

ሰውኑ አደጋ

ሰውኑ አደጋ

አርቶስትኩስ የለም የተሰሳት
አቅጣሪ ለማስተካከል

(የከተማና ባንክ ስራተኞች የሚገልጻል)

በቀረበ መለያ ባውቅ ተረፈ

ፖተር መጽሐፍ
Pater Books

የኢትዮጵያውያን
መጀመሪያ የዚህን መጽሐፍ
ማስታወሻ የዚህን በመፈጸም ሆነ በከልል
መልስ ማስተና በአጭ የተከለከለ ነው::

መጽሐፍን ለመማዘኛ በፈጸም ወይም ስለ
መጽሐፍ አስተያየት በጥርሃዊ በሚከተሉው
አድራሻ መጠቀም ይችላለ::

Kesis Melaku Bawoke Terefe
P. O. Box 90328
Los Angeles, CA 90009

MelakuBawoke@hotmail.com

Printed in:
Los Angeles, California
January, 2005

ወካንተሰ ለእውቅ ተፈጥሮ ተደግኝ ሁኔታ
ዘበዎች ወካድዋሙ ለከዋብበት ሥነሥርዓቶም
ወካሳሁም እምነት፣ ከላ ተረጋግጧ ለሁሉም ተረጋግጧ
አውቅ ሥለስ ዘመኑ::

አንተ ገዢ ተመሳሳይ ከዚህን የጥሩትን
አገኝሁን ተወስኗል፡ የከዋብበትን ሥነሥርዓቶን አቀማው
ተማሪው ከዚህ ሁኔታ በሌሎች ከፍ ከአሁ በፊል
የግዢመልቀዎን እንዲ ላይ ማስተናትን በአጠና
አስቡ::

ዘመኑና ለክርስቶስ በፊል ይደልም ይተሙር
ዘመኑና ለክርስቶስ በፊል ይተሙር ወካድዋ
ወካመሰ አይደለም ይተሙር ለክርስቶስ እንዲ
የተከለከለ፡ በተ ሁማው ጽፎን እውጫ ሂሳብ ለከሁደት
ሪጋ ተሞህርተ ወካቱ::

በአውቶ ከርስቶስ ለማገልጻ የሚፈጸም ስው በጥር
የፊወቀዎን መሻር የወቀዎን ይገጥ የለምቀቻት
ማስተማር አለበት፡ ንር ገዢ ይህን ተደረግ በታወሙ¹
መሻርን የፊወቀዎን የሚፈጸማት ስው ከዚህ፡ ከተ
የመንፈስ በስተ አለበት፡ ተሞህርትን መጥበብ የከሁደት
ሁሉ ሪፖርት ነው::

ከመጽሐፍ ገዢ

ጥስቦና

በመጀመሪያ ከእናቴ ግህንና ድምር የጠበቀትን
አድንም ይዘ አስተካሃሽ ደረሰ የመፈቻን በገዢኑ
የጠበቀትን ይዘነትን ሪፖርቶች ሆኖም አያዝና
ከርስቲያን አመሰግናለሁ::

ለአርብቶው አድን አስተኛው በሁኔታ መቋሚ ሁሉ
ሳይቶ አባታዊ ፍቅረቶው ያልተለየችን በሥራው
በተሞህርቻው ወልደው ያሳይትን መለያ አባቱን
መረጃ ባቀው ተረድና አመሰግናለሁ:: አባቱ ሆኖ
ከተደሰነት በተ ከርስተያን ሆኖ እንዲልቀር የአርብቶ
ምክር፡ ተግባሩ፡ አንቀጽ « ይለው አገዛለሁ
ማርያም » ከወደቀሁበት አገዛቻቸለች፡ ለከበለው
ግዢሪ ከህነተም አድርጋችናለሁ:: ያቶም የአርብቶን
እና ይጋል ያስጠናችን መዝሙር መዝሙር
ደምሬአለሁ « አ.ተዘዘር አበበ በላን አስቀልና
ፍላጂ ነገሮን ተርጉ አገዛለሁ » የጥቻለውን::

ከህናትና ድምር እንደ አባት አያዝናውን ያሳይትን፡
በተምህርቻው የአርብቶው ሰራተኞች በስመተዋው የተደሰነ
ፍቅረቶው ለአረቃበት ለጠዥ አበበ በርተሎማዕወስ፡
በመሰጣው ያለውን የሰባኑ ወንኩልት ተረ መረጃዎች
በሁኔታ እርቶክክለዋ ተሞህር ማንጂ ለእናደታነት
ለሰተማናት ለመምህር ችል ሥለስ ይጠቀው፡ ለመስከር
ምህረት እውነት ቅጂ ባይተባት በአዋጅ መከተል
ሥለስ ለለት አባቶች ከህናትና መሰናናን መሰናና
አቀርበለሁ::

እንደ አባቶችው እርቶክክለዋ ከመከራ ጋር
አስተባለው ለያዘ፡ ለጠዥ አመን ከገልጻለበት ደጋፍ

በንግ ወጥምናው እንደ የዕስን አፈጻጸም በአብት
ለተሰረደኝትና መከራን ለተቀበለት፡ የህንኑት
እስተባበሬን የእንደሆቱን ፍጥነት ተመክቷው «
ቶው ሲጋ በአ» ይለሽ ለነበሩትን ብር « ለበራታም »
ፍቅረታውንም ፈታታውንም ለአዋሩ-በት መምህራ
መልካት ስላም ይተርጓ እነዚ በነበሩት እገልጻለታው
ውድቀትም በፊለው ያለበት ለነበሩው ለስራው መድረሻ
ኋላምና ለእዳዸ ጥቅም መከና ሥላም ሁኔታ ከርስተያን
ነፃ ያለ መስጠናየን አቀርበለሁ፡

ՈՓՔՆ ՀՄ-Ն-Ը ՔԵԹԱՐԵ ԱՊՀԸ ՈՂՈՇԻ ՔՅԵ
ԽՊՐԱՓՈ. ԽԾՔԻԿՊ ՊԳԲԺՎ. ՀԴՀՄԴՊ
ԼԶՀԴԴԻ : ՈՂԲ ԽԴՄՍԸ ԸԿ ՀԴՀՊԱԸ
ՈՂԸ ՀՊԸ ՀՄԿՀ ՀՄՊՄՍ ՀՊԸ ՀՊԸ ՀՊԸ
ՀՄՆ ՄԸԸ ԽԾՈՒՈ Հ.Փ ՀՃԱ: ՀՀԾՔԻԿՈՎ-ՔԴ
ՄՊՄՍՀՐՔ ՀՄԿԲ ՈՂԵ աԲԸ ՄԱԲ ԲԿԱ: ՀԿԱ:
ՀՄՊՄՍ Հ.Ա ՄԸՆԻ: ՀՀ/Ը ՊՊԿ ԴՊԸ ՊԸԸ
ՈՂՊԺՎ ՊԿԸ ՄԱ Հ.Ա ԲՄԿՀ ԼՆՈՒԴ
Հ.ԴՐՔՔՊՎ. ՔՀԱ-Կ ԴՊՀԵԴ Հ.Փ ՄԱՀԻ Դ.Դ
ԴՊԸ ՄԱԲ ԲԿԱ: ՊՊԿ ՊԸԸ ՀԿԱ:

ከበት ከርስተያን በግኝ መባረሪን ተከተለ፡
በጥኑልነት በጠላቸውና የሂ በመጋባት በበት
ከርስተያን ሌይ ለደረሰነት ገዢት ለብዴጥቻው
የሰህተት ምክንያት በመሆኑ እዝናና ተጽእኖ ወደ በት
ከርስተያን ስመጣ፣ « የጠቅዙ ፈቃድ መማ » በለው-
በአባታዊ ፍቅርና በደረሰ ለተቀበለች፡ ከፍ
መፈለጊውም ማሻሻለ ከሁነት ለደረሰነት በዘረሱም በእኔ
ምክንያት ነቀረጋገኘ ለተቀበለና በመቀበል ሌይ ለላት
ለእርተዳካላዊው በርሃን ለጠዥ እናን መአከራዳች
ለፈ እኩለ በእሌታቻውና በአባታዊ ማጠረታቻው-
እስከ የሂ ያልተኞነ በተቀዳደሱ ሲጥሩዋች
ተባለያቻውም በፍቅር ለተቀበለች ለጠዥ መቅደስ

ՀՈՒՆ ՄԱՐԴԿԱԲՈ ՏԵՇԸԾԻ ԸՆՈ ԱՓՆ ԶՅՈՒ
ԱԽԵՔՔԻ ՊՈԾ ՀՈՒՆ ԽԵ ՊԱՐԳՈՒ ՊՈԾ ՀՈՒՆ
ՀԱՅՈ ՊՈՆԴԳԹԵՆ ՀՎԵՑՊԼՍ-:

ՊՈՂԵԿԻ-ՎԻՄ. ԶՈ ՔԴՐՈՒ ԳՄՏԴ ՓՈՒԹ
ՈՑԱ-ԺՎՈ. ՖԱԼՈՒՇՆ ՈՐԻԿԱ-ՔՎ-Գ ՔՀԿԵՐՆ
ՔՎՈՒՆՆ ՊԼՈՄ ՀՅՈՒՓՈ ՈԼՆ ԽԵՒ ԽԸՆԵՑՆ
ԾՔ ՄՔՆԴ ՔԴՄՔԴՆ ՍԼ: ՈԶ ԱՒ
ԽԸՆԵՑՆ ԽԵՄԱԼՈՒՐ ՈՀՆ ՈՒԼԵՎՐ ՈԶ
ՀԿԱՀՆ ԽԵՄՊՄ ՈՀՆ ՈՐԱ ՔՐԱ-ՇՆ ՀՊԴ-Շ
ԽՄԲԴ ՄՆՀՊՄ ԶԵՐԳԳԴ ՀՊԴ-Շ ՀԲԴ-Շ
ՓՆՀՊՄ-Ը ԱԽՄ-Շ ՀՄՊԴԱԼՄ::

ለለተት ማስተት በዚህ ፊቅርና ተዕይሱ፡
እንደገለጭን አከበረው በተ ሰራን ተግባባዎች፡
እየመከሩኝና እንደገለጭን እየደንብ እና ሆ^ሆ
ደረሰለኝ፡ ተምህርናን በጽሑፍ እንዲቀጥጥ
ያበረታቸኝና በገዢ በም በተፈለቶም የረዳቸኝ የለ-ለ
እንደለ ደንገል ግርማም በተ ካርስቱኝን ክህናት
የየርድ ስሳት እና ምልመናን ለመሰማናለሁ፡

Առաջարկություն: ՈՒԽ Մ-Ն Մ-ՆԻ ԻՆ ՀԱՏԼՐԴԴ
ՔԱՇԻՑ ԹԻՇՐԴԻ ԲՍՁԹԵ ՀԿԸ ՔՄՆԴՎՈՒ Ո/Ը
ԺՆՆ ՊՄՃԵԴԻ: ՔՂԳԱԼԱՊԵՍ ԵՎԾԵ ՈՆ ՀԵ
ՀՆՇՄՆ ՔՓՄՍ-ՈՒԴ ԱՅՆ ՄԱԴ ՊՄԸՆԴ ՄԱԼԻԴ-
ՀՄՈՂԴՆԱՍ::

፲፻፱፭

ማውጫ

መግቢያ

የታላቂ አትኩክያዊ ስምዕት የብዕስ ወቅዱስ እስና	
ቴምህራሪ ቅለ ሽያጭና	
ሙሉፍ አንድነት የቃባሪ መንግሥት የተ ነው?	1
የፍተናር ቅለና ከሰኔ አውነታው	6
ሙሉፍ ማስተካከል	
የጥርክስትንት አንቀጽዎች አውነታዊ ገጽታ	10
የካተማ በተ ከርስተዋን ሆኖታ	12
የርተኑ ለተርና የካተማ በተ ከርስተዋን	13
የርተኑ ለተርና የጋለጋ አቅምው	15
የደርሱን ገዢዎችና የርተኑ ለተርና	17
አውነታ በየርተኑ ለተርና አይ	18
የርተኑ ለተርና የመንፈስ ቅንቃት	21
የርተኑ ለተርና የተምህር አካሄድ	21
አዘገጃጀ (ለበረሳ) ቅርቡ	22
የለበረሳ ቅርቡ አበቃት	24
ሙሉፍ ማስተካከል	
የኢትዮጵያ ተርክስተንትና አድማርመር	28
የመጀመሪያው ምስጻዊ	30

የሽነስ በንድረሰም	31
ሙሉፍ ማስተካከል	
ጥርክስተንትና መጽሐፍ ቅርቡ	37
የተሰሳተው አመሌካነት	39
የርተኑ ለተርና መጽሐፍ ቅርቡ	40
አፍጋጥጋስተኛና መጽሐፍ ቅርቡ	44
የደርሱን ቅርቡ	46
መጽሐፍ ቅርቡ የሚመራ	47
የአምነት አንቀጽዎችና መጽሐፍ ቅርቡ	51
ሙሉፍ ማስተካከል	
ጥርክስተንትና ነገር ለግዢአበዳር	56
«ቴምህራሪ»	66
«እተን ቅርቡ»	67
«የአምነት አንቀጽዎች»ና ነገር ለግዢአበዳር	69
አግዢአበዳር በሰው ቁመት	69
ሰው ነገር ለግዢአበዳር	71
ሙሉፍ ማስተካከል	
ጥርክስተንትና ነገር ሆኖ	73
የኤሌሰን ገብረና አርቶምክብዕት በተ ከርስተዋን ..	75
የጊዜር አስተላላነና የኢትዮጵያ ተርክስተንት ..	77
«የታረናዊ አያዝብ» ትምህር በጥርክስተንቱ ዓለም ..	80
የአምነት አንቀጽዎችና መጽሐፍ ሆኖ	82

አምስት የለለው አያዝ	83
መስቀል ስይጣን	84
ምዕራፍ ለጥቃቄ	
ተርሱታች በዚት ከርስታዋኑን ላይ የጤወንበት ከዚችና መልካምቶው	90
በረታችን በዘላፏ የሆነዎን እርቃ	91
የደሳት ተለምሬትና ይርባቸው	95
ከበረ ቅድሙት ደንገል ፍርማም	98
ለአመስታችን የተሰጠው ምስጋናዎች	100
የታየት ከበር	101
የደግሞ ሂይወት	106
ምዕራፍ ለምንት	
የታላለቁ ተርሱታችን ሌቃዣንት ወደ እርቃወንበት ከርስታውን ተምህርት መመለስ	109
ወደ እርቃወንበት በተ ከርስታዋኑ የመጠ	112
ተተር ጉዳዙዎት	113
ፍራሽ ንእር	114
ይርሰለዋ ተአነት	116
በአርቶወንበውን አጠቃ ተምህርት ከሰነዱ የተመለከት	117
ተማሪ እኩን	
ቁጥር የአንድ ተወልድ ሽር	
ተስፈርቶ ማተበረ ቅድሙት፣ የይግናት አጠቃ እኔ	120

መግለጫ

ԵՄ ԹՋԻԿԻ ԼՄՋԱԿ ԳԻ ԹԻՒՅՔԻ ԲՄՆ ՈՒԽ
ՈՍՐՀ ՀՊՉԵԿ ՈՒԴՐԺՔՅՎ ՏԸՆՇԱՌՆԴ ՈՃ/Ը
ՔԼԱՆ Դ-Հ-Ն ՔՒԱՌՈՒՄ ԱՌԻՒՆ ՆՄ: ԶԻՒԿ
ԻՀՆԵ ԻՒՊՀ ՈՄ ՈՂՅՅՈՒՓ ՄՆՀ ՈՂԱԴՐԺՔՅ
ԽԾՖԵԽՈ ՎՎՍԸ ԱՒ ԽԾՈՒՅՑ ՔԴԳԿԴ ԶԸԸՆ
(ՈՃ/Պ) ՈՒԽԴԴ ԻՂՈՔՎԵԿՄ ՈՂԵ ԻՂԵՊԴԴ ՝
ՈՂԵ ԲՄՆ ՄՈՒԿԻՎԿ ԲԻԾ ՀԻՇՊԴԴ ՈՂԱՄ
Ո-ՈՒԽԾ ՀՈՖՅԵՔԻԱ: ՈՒԼԵՅԹ ԶՂԴ Զ/Կ
ՈՂՅՄՈՒԴԴ ՈՂՅՐՂԴԴ ԸՆՈ Դ-Հ ՈՒՄ
ՄՊՂՀՖԴ ՀԻՄ ՔԶԻՒԿԴ ՈՃ/Պ ՄՋՋ ԴՂՎԸ
ՀՐՈՌ ՑՈՒՓԿ ՈՂՅ-ՈւղՊ ՖՀ-ՊԴՄ ԲՆՈւ՛
ՀԱՄՈՐ ՀԴՀ ՀԾԿԻՎ Բ-ՈՒ Հ-ԴՐԺՔՄ-ՋԴ
ԱՊ ԲՈՒՀ ՆՈԾ: ԵՄ ՈՒԾԿՇԱՌՆԴ ԳԼՄ
Հ-ՈՒԴ ՕՄ-ՓԴ ՀՐՄՆ ԼՄՄՊԵԿ ԿԱՏ ՊՈՒՀ
ՆՈԾ:

ይህንም ሰደ-ብ ተከተለ የግብተምራቸው የሰነድ
አንዥለስ ድንገል ፈርማም ምእመናን በዘመኑ አለፈና
የሁሱት ተምህርት ሌይ አንዳቻ አንድናንር መቀሻ=
እኔም የፋ/ፋን ሰደ-ብ አንድናና ክግብተምራቸው ማለፈያ
ለለውም ከባቶው ሁ-አ ገዢ አተካሬ ወሰጥ
ከሚንጂ፡ ተርተስታቸው ዓለም በረሰብ በት ወሰጥ
ይለውን ጉዳ፡ መንበ ዓይነት አይደን ወሰጥ አንዳለ
ለምን አለበትምርም በየ በመሆኑት ለማለት ተከተቸው
እስከ-ቻ የጥርቴስታቸው ዓይነኛው ሰላለበት አይደና
የሁሱት ተምህርት ተምህርት ሰጠሁ፡ ተምህርቱ
በዘመኑ ያለበትዋልውን ያየነበት ነው» በላይ፡
እንዲያመለ በሂሳብ ይፈልጋል ላይ ለምን በመቆስተኝ

አለቀበውም አልሆነ፡ በስብከት የቅርቡን ነገር
የመጀመሪያ መልካም ስላለ እንደተረጋው ለማድረግ
በለምቻዎችን እንደገና በእኔኩ መልካም ለማዘዣት
ገኘ ሆኖ፡፡

ከዚህ ጋር ገን ለጥርቃቤታቸው አለው በእኔኩያው
ምድር መሰራቱት ቅጥተኛ ተመቻነት ያለችውን
የተከደለሁና የግዛጭ ቅጽናንን ለተሟድ የግመራምር
ሕተቸ በቅጥቶ አስተዋዙለሁ፡፡

የመጀመሪያ ለመቻኝ መሳሪያ በእኔኩያውም
መከናወል እውነትና የህን ወይም እንደሆጠር
ለማናቸውን ነው፡ ወንደል ተብሎ የሚሰጠው ስህተት
ፈልግ ሲለው የሚያያዥ ገዢው እኩን ነው የግዢ
መልክተኛ አለው፡ ለሉምና እንደገና መባሩ «
እንደወረዳ» እንደቀመጥ እድርሻለቸውለሁ፡ ሆነ
በዚ ነው፡ መቀባዩትና የለበጥ ወይም የ«
እ.ከ.ማ.ኩ.ወ» ለሰላሳ ቅል አልተመቀምኩም፡
መጀመሪን ዝከተኑ ለመመሩት ወጪ ቅል አልፎ
አድርሻው የሚያያዥ ካለ አይደለም አልፈልም፡ ከዚያ
ባኩር ያለውን መልክተኛ ተረድተው ከስህተቸው
የግመራው ሰምቶን ከገኘው ገን ፍለማው ግዢን
መተላለሁ፡ የሚከናወል የቅጥቶ ፍለማው ግዢው ጋር
እንዲያ ለሰላሳ ለመከናወል አይደለም፡፡

በፊደሩ ወሰኑ ተደለት የለም በዚ አልመረዳቸው፡
ቁጥተኛ የተመዋለ ለማድረግ መጀመሪቱን ለማግለጫ
ተዋከራለሁ፡ ሆኖም ከየትኩውም አቅጣዊ
የሚሰጠቸን ገንዘብ ወንድማዊ የህን አስተያየት
ለመቀበል ገን አገልግሎት፡፡ በተለይም ከዚት ከርስተያን
አበውና ምልመናን የሚሰጠቸን እርግት በታላቂ
ቻቻና ለመቀበል አገልግሎት፡፡

አሁን መጀመሪያ መዘጋጀት የሚከናወል የሚከናወል
አገልግሎቱን በብዕት መልካም የሚደግኝቸዋን የለበጥ
አንድለለ ይገኘል ማርያም በተ ከርስተያን
የሚመናን፡ ይከተኑ መጀመሪያ ሆኖ እንደመጣ
አስተያየት በመሰጠት፡ በግዢም፡ ለመጀመሪያ ወሰኑ
ለገዢና ብግኩት በብዕት በመጀመሪያ የረዳቸናና
ለመጀመሪያ ሁኔታ መለያ መጨመር የሚፈልጋቸዋን በተ
በዚ ለማዘዣለሁ ከሚያልቀው በረከት ይለታል
እለለሁ፡፡

በአገልግሎቱ ሁሉ ገዢ ከገኘው የሚይለቸናና
አገልግሎችው የሚሰጠውን ገዢ ለንግበና ለጀመሪያ
የሰጠውን ባለቤቴን ወ/ሮ አሉኔ በሥራትና ላይን
የሚረት መሰነድ አመሰግናለሁ፡ መጀመሪያ ለበት
ከርስተያን ተቀምና ለብዕትም ከስህተቸውም
መመለለ መከናወል እንደሆነ ይለው ነው፡፡

በፊደሉ መለካም በዚ ተረድተ

በኩሉ ተመቻቸዋን

1997 ዓ.ም

አዲጋ አንድለለ

**የታለቁ አቶታዴያዊ ስማዕት የጊዜው
መቻል አበነ ተዋናለሁ
ቍለ ህይማኖት⁽¹⁾**

በዚህ አብ መልክ ወመንፈል ቅድስት አቀፍ አምላካ
ለዚ ከዚህ መሰብከት መለሰሉ ማህል ወጥሃረት
ለዓለሙ ዓለም፡ አንቀጽ፡
የኢትዮጵያዊ ወይዘኝ ለደፊት ከለፈው ገዢ ለፈ
ይፈቅ በዘመኑ ቅድስት በተለይ የሚያስፈልገኝ መሆኑ
በለማሳማት አባቶችናን ለደፊት አቶታዴያዊ ዓገሪ አበነ
ኋል ያደረሰ አምላካ ሁሉን በቻቻ ከንዳ ይመራ
ዘንድ ሁሉ በመምራት እስከዚህ ያደረሰንን
የኢትዮጵያዊ ቅድስት በተ ከርስተኝ አንቀላግል
በማይነው ፍቅርና ወጪ መረጃ፡ ወንጀምች ሆኖ
ይህ ተረ አቶታዴያዊ ቅድስት የለበት ተረ መሆኑን
በለማንኛው ሁሉን የቻቻ አምላካ በሥራው
ቀናሽ ሆኖ አንድመራኝ አያያዝሉ፡ የተሰጠኝም
ተባኑ በቻቻና ሁሉ በአርብ ፍቅር መሆኑ
ለመፈጸምና ቅድስት በተ ከርስተኝናን ለመጠበቅ
የበረታኝ ዘንድ ሁሉት ለማስተካከል በፈጻሚ ዘንድ ሲታ

**በመጀመሪያ ወጪውን የሚያደርግበት ምስጠራት
እንዲገልጻ መጠን በለሎው ቅርቡ ስለስጠኞ
ለኢትዮጵያዊ ለቅድስት ማስተኞች ምስጠራ
አቀፍበሉ፡ እሁን ዓገሪው አርብ መሆኑን አበነ ሲሆ
ይርስ ሂደት በመምራት እስከዚህ ያደረሰንን
የኢትዮጵያዊ ቅድስት በተ ከርስተኝ አንቀላግል
በማይነው ፍቅርና ወጪ መረጃ፡ ወንጀምች ሆኖ
ይህ ተረ አቶታዴያዊ ቅድስት የለበት ተረ መሆኑን
በለማንኛው ሁሉን የቻቻ አምላካ በሥራው
ቀናሽ ሆኖ አንድመራኝ አያያዝሉ፡ የተሰጠኝም
ተባኑ በቻቻና ሁሉ በአርብ ፍቅር መሆኑ
ለመፈጸምና ቅድስት በተ ከርስተኝናን ለመጠበቅ
የበረታኝ ዘንድ ሁሉት ለማስተካከል በፈጻሚ ዘንድ ሲታ**

(1) ቅድስት ስራውን የጊዜው መቻል ቅድማዊ ተዋናለሁ የ
መቻል የሚያደርግበት ሆኖ ማመት መሻጠት ቅርቡ የ
ትንበት 1964 ዓ.ም. 7K38-41

በጥቃደርናት የሰነድ ቤት ገዢ ያለማችል
እንደታስተው ስት አለምናቸውሉ፡ የሰነድቸውን
እርዳታ በጥመቻቸው ገዢ ከሀላቸውም ጋር አበነ
በለምናፈለው በኢትዮጵያዊ ወጪ ለማስተካከል
ለሰኔው ለለምናፈለው ለማስተካከል ምስጠራ
መሰጣቸው ተጨማሪ የሰነድ ቤት ለማስተካከል

የሰነድ ከርስተኝናን አቶታዴያዊ መቅረብ
መሰነድ መሆኑ ማሆኑን ቅድማዊ የተሰበት
ነው፡ እነዚህም ፍቅርና የሰነድ ቤት በ325 ዓ.ም.
በኩም በተሰበበት ቤት በ318 አበነ የሰነድ ቤት
ቀናሽ ዓይነው የተሰበበት የተሰበበት የሚለው
የመፍቅት ተሞህር የተሰበበት የሚለው ዓይነ
የመንፈል ቅድስት ፍቅር አምላካነት ባረጋግጣው
በቀበጥንጥና በተሰበበት ቤት በ381 ዓ.ም. የደቃቃል፡
ደገመናም በ431 ዓ.ም. በኢትዮጵያዊ ሁሉት
መቻል እንደ ከርስተኝናን ለማስተካከል ሁሉት
አቶታዴያዊ ሁሉት በአርብ የሚለው ዓይነው
በመቅረብ ይህንን ቅናሽ አያይቷል፡

በመንፈል ቅድስት አቶታዴያዊ የሚተማሩትን
የኢትዮጵያዊ ሁሉት ቅድስት አበነ፡
የተከተሮችውንም የተሰበበት ሥርዓት በመስተካከል
እንደ አምላካ በሚሆን ቅድማዊ ሁሉት የለንን
አመንት እመሰከራለሁ፡ እንዲሁም እንደ ነው፡
እርዳታ አብ መልክ መንፈል ቅድስት ይበላል፡ አብ
ቀናሽ አምላካ ነው፡ ወልደ ቅናሽ አምላካ
ነው፡ መንፈል ቅድስት ፍቅር አምላካ ነው፡ ገን እንደ
አምላካ ይበላል እንደ ማስተካከል አይቀም፡
እንዲሁም አቶታዴያዊ ሁሉት ቅድማዊ የሚለው
አቶታዴያዊ በመስተካከል በአርብ የሚለው
ነው፡ በአቶታዴያዊ ሁሉት ቅድማዊ የሚለው
አቶታዴያዊ ሁሉት ቅድማዊ የሚለው፡ እንደነት
በመስተካከል በአቶታዴያዊ አሉ፡ በአቶታዴያዊ

ወስት በመለከተ አንድ ዓቶው፡፡ አንድ በሆነ ማስታ፡፡
ወስት በሆነ አንድ ዓቶው፡፡ ያለተደምርት ማስታ፡፡
የሰመለያየት አንድ ዓቶው፡፡ አንድን ከለለው
የጊለዎ በግብር በቃ ነው፡፡ አብ አብ ይባላ
አንድ ወልድ መንፈሰ ቅድስ አይባጥም፡፡ውልድም
ውልድ ይባላ አንድ አብ መንፈሰ ቅድስ አይባጥም፡፡
መንፈሰ ቅድስም መንፈሰ ቅድስ ይባላ አንድ አብ
ውልድ አይባጥም፡፡

የመለከተ አንድነት ግለት አብ በሚያሬው ሁሉ
ውልድም መንፈሰ ቅድስም አበረው አሉ፡፡ ወልድም
በሚያሬው ሁሉ አብም መንፈሰ ቅድስም አበረው
አሉ፡፡ መንፈሰ ቅድስ በሚያሬው ሁሉ አብም
ውልድም አበረው አሉ፡፡ ለምሳሌ የህል አብ በውልድ
ዓለምን ይ&ጥራኤ በመንፈሰ ቅድስ ይ&ጥግዋ፡፡
ደንም አብ በውልድ ዓለምን ያድናል በመንፈሰ ቅድስ
የዓለምን ደህንነት ይ&ጥግዋ፡፡

ማናቶውም በእርስ ከለመኖር ወደ መኖር የመጣበት፡፡
ከሁለቱ አንድ ላጊዜ ለገዘዘለበኝ ወልድ፡፡ ለለኝና
ለይህንታችን በአ ከዚያ መረዳችን፡፡ ሥር
መልክበት፡፡ ከድንገል ባርያም ወለደት አምላካ
አምላካ ተወልድ በእውነት ፍጽም ለው መሆኑን
እመሰኔሬለሁ፡፡ ከድንገል ባርያም በመንፈሰ ቅድስ
የነሂዎን አካል ከሱስ ወር አዋጅ፡፡ ከለግዘዘለበኝ
አብና ከለግዘዘለበኝ መንፈሰ ቅድስ ወር በቀኑር
አንድ የህነው ከለዓለምዋው ላጊዜ ለገዘዘለበኝ ወልድ
አንድና ፍጽም ለው ሆነ የለኝንም ባኩር ነሂ፡፡
የይለውት ባቋቀዋል ባይለየው ባይከሩል
ለግዘዘለበኝ ወልድ ከቀደበት ይናገል የነሂዎን
ሥርና ለባቀት ነፍስ ከሱስ ወር በአንድ አካል
አዋጅ፡፡ አንድ አየሱስ ከርስተኩ ፍጽም አምላካ
ነው፤ ከርስተኩ ፍጽም ለው ነው፡፡

ንታችን አየሱስ ከርስተኩ የአብ የቀኑር ላይ ነው፡፡
በዚህ የመለከተ ባኩር የሥር ባኩር
የሰመለያየትና ያለመከኑል አንድ ሆነዋል፡፡ ከርስተኩ
አንድ አካል አንድ ባኩር ነው፡፡ አንድ አካል አንድ
ባኩር ስንጻ፡፡ አንድ ማለት የሚያስረዳው ፍጽም
ተዋሕደን ነው አንድ፡፡ አኋይ አኋይ በስህተት
አንድማንገዱው መጠቀተኩን የሚያሳይ አይደለም፡፡
ስለዚህ ከርስተኩ በምድር የተተገኘው ቅደተም ሆነ
የፈጸማቸው ተግባራት መለከተኩን ይገልጻል፡፡ በክርስተኩ
መለከተኩ ሥር ፍጽም ተዋሕደዋል፡፡ በክሆም ተዋሕደ
ንታችን አየሱስ ከርስተኩ በኢትዮጵያዊርና በስው-
መኩሳና በመሆን ከለበና ከመንፈሰ ቅድስ ወር
ለዘለዓለም ይኖራል፡፡

ቅድስ አተናቴዋለ አንድማንገዱው ለው አምላካ ይሆ኏
ዘንድ አምላካ ለው ሆነ፡፡ በክሆም ተሸነት አየሱስ
ከርስተኩ የዓለምን ደንብት ፍጽሙ፡፡ በአድሽነቱም
ለውን ከለግዘዘለበኝ ወር አበደረሰ መለከተ፡፡ ለውም
የለግዘዘለበኝ ወር የሀላለም ሲይወተን ለማግኘት
በተስፋና በፍቅር አንድናር አበደረሰ፡፡ ከእመሆታችን
ደንገል ባርያም ተወልድ አየሱስ ከርስተኩ ከዚጠለት
በተተቀር ማናቶውንም የሰውን ሥር አየሱስ በምድር
ጥሩ፡፡

ነገር ገን ይህ የህነው ከለግዘዘለበኝ ማይለው
ነው፡፡ የሰይጣንንም ወር ይል ሌሎችች ከርስተኩ
ለለና በመስቀል ሌሎች ባኩር ባኩር ባኩር
በአጭናወንት ከመሆኑ ተለይ ተለይ ተለይ፡፡ ከርስተኩ
በትንሂሳው ያለጥቃው ይል በመለው ዓለም ለማግኘው
ለው ላይ ሁሉ ነው፡፡ ዝርዝር ወገን ማይለው ደንብቱ
ለሁለም ተስተቶአል፡፡

የተስቀልውና ከመታን ተለይቶ የተነሱው ከርስቶስ
በተ ከርስተያንን የመረጃው፡ በመሰቀልና
በትንሃሳው ያስተኞች ይህንት በስው ላይ ተረክ
መሰጥ ለመለዣ ዘላም ይገለጥ በንድ ነው፡፡ ከርስቶስ
ሁሉ ገዢ በበተከርስተያን እናር ይጥረሰ፡፡ መንፈሰ
ቁጥሮም ሁሉ ገዢ የቦት ከርስተያንን ስወመትና
ተግባር ይመራል፡፡ በተ ከርስተያን የህሉ ዓቶ፡፡
የእተማኑ እርተብዕስ በተ ከርስተያን የዘመን
የእንደት በተ ከርስተያን ከፍል ዓቶ፡፡

... በእንደነት በሠብትነት የሚመስጠን እግዢልብዕር
ሁለቻን ይጠካችሁ በሥራቻሁም ሁሉ ይሞራችሁ፡
የእመበታችን ይገኘ ፍርድም የመለከትና
የአዋጅቶ የጋድቻን የሰማዕታት የቀጽበን ሁሉ
በረከትና ያለት ከሁለቻንም ጋር ይህን፡፡ እጣን፡-

ምዕራፍ አንድ

የተማሩ ወጪው የት ነው?

የሚያስተምር ለዚ ... አካሄድን ይጠብቃኝ ከሚያታወሙ ወለ-
ዕል የአይወቂ አካሄድ ይኖርበት፡፡ የነፃሎ ይገኘኝ ከተወቀ
ለለለቻ መዳንም ይተርጋል፡፡ ያደረግውምንል፡፡

ማር ወሰነዎች ሙሉ 10

የተርከቡታች፣ ዘላም በቀዱስ ወሰጥ ነው፡፡ ይህም
ቀዱስ ሁለት ዓይነት ገዢቶ ያለው ነው፡፡ በእንደ
በኩል ስዋዊ ስሜን አመካንያ (ለሽናሌዝም) ለይ
በመመሥራት የሚያያነውና የሚተወው ገዢ ለለገባው
ከተንታወያ የገዛ አማካከት ይምር ለሰነ
ጥሃራቸውያን የህንድ ፍልሰፍናወቻ ይረሰ
አያጠበበ ነው፡፡ ለዘመን ማሰራ ለመን ለዘመንተና
ተርከቡታችና እንዳንድ የዘመንግባኝ (ቴንቴስስል)
መፈቻ ከርስተናን ከሰንድ ፍልሰፍና ጋር
እያቀለቂል ማሰተማርና መሰበከ ይምረዋል፡፡⁽²⁾

በለላ ይግሞ ይህንን የተወሰ኏ አስተሳሰቢነት በምን
ዓይነት ሆኖታ መግለጫ እንዳለበት ገዢ ለለገባው
በአዋጅ ቀዱስ ወሰጥም ገብቶአል፡፡ በዘመኑ
ጥኩንያት በአሁን ወቀት ገብረ ለደምን የሚፈጸም
ለው እኩለ እናርነት ከመሻም ይምር ለበደንበኛና
መሰላው «የመገለጥ ገዢ» አስተማናውን ከዘመኑ

(2) የሽናሌ (ገዢ) የንግ ተ የሚሰለው ወተቀና የዘመኑ ገብቶአንት
የሚጠቀምበት መመሪያ ከምሥራቅ ፍርማጥቶች የተቀና ገዢ፡፡ ለምሳሌ
ለመን የቀየሯመ ለዘመን ሲሆን ለመን ለዘመን ወቀና በቀዱስ
ወቀቶች የወል እንደለሁ የሚል እምነት አለው፡፡ ይህ ይግሞ የገዢ
የምሥራቅውያን አማካ ነው፡፡ ይህም ሆኖ ለለትምናወያን
ተርከቡታችና ሆኖም ለዘመን ተከታታለ አለች፡፡

በለይ በቅርቡ እያየን እንዳለንው መንፈስ ወርድ-በን
ነው እያለ እንደ ወ-ቂ እንደ ዳ-ብ እንደ እኩ
በመጠቀምና በባቁ በመዝከተት የሚይዘውን
የሚጠቀሙት አጥቃለል::⁽³⁾

Իհ.Ս ՊԿ. ԹԶԼՈՎ. ՄՆԵԴ ՃՂԳՈ ԱՂՎՀՅ
ՐՏԸԵԼԺԴՆԻ ԳԼՐՈ ՄԵՂՋ ՄՃՄԵՑ ՔՄՆՈՎ-
ՀՈՎԾԵ ԻՏԸԵԼԺԴՆԻ ՔԴՈԳՈՋ ԴՄԱԿԸՆ ՔԴԱԿ
ՄԵՂՋԱՓՈՒՆ ՈՂՈՇ: ԿՃ ՈՒԲԵԴԻ ՔՄԵՂՋԱՓ ՃԸՓ
Մ-ՈՒ ՆՈ: ՄՆԵՄԾԴ ՄԱԻ ԻԱԲԻ ՀՈՎԾԵ
ՈՂՄԾՖ ԳՄԺԴ Մ-ՈՒ «ՔԸ ՀՀՈՒ» ԱԴՄՆ
ՀՂՋՄԴԴԱՐՈ ՔՊՍՈՇՎ ԻԸ ՄՈՈՐԴԴ ՀՔՐԴԱՆ
ՆՈ: ԻՏԸԵԼԺԴՆԻ ՄՃՀԻ ՊՈՀ ՈՂՄԾ ԻԽԾԴ
ՀՊԱՀԱՈԽԵ ՈՂՈՒ ՔԴԱՓՖ ՔՀՈՎԾԵ ԻԴԳՄԾ
ՄԵՂՋԾ ՈՒԽԵՇ Ք-ԺԱՈՐԴԴ ՀՐԴՈՎՀԿ ԳԴՄՈ:
ԵՍ ՄՆԵԴ ՈՒՍ ՈՄ-ԾԵՄ ԳԼՐՈ ՔԼՈՎ-
ՐՏԸԵԼԺԴՆԻ ՀՊԴ ՄԿՋ ՄՓՄԾ ՈՂՈՇ ՈՂՄՊՈՎ-
ՈՒԲԵԴԻ ՔՄԵՂՋԾ Մ-ՈՒ ՔԼՈՎ::⁽⁴⁾

ԵՄՆ ԿՅԵՊԻԺՎ ՓՈՌՈ ՄԵՐԺՎ ԱՄԱԹՎԵ

(4) ԵՄ ՈՐ ՋԱԾՈՂ ՄՓԴ ԻԳԻՆ ԲՄՆ ԽԱՅԵԴ Հ. Ա. Մ. ԹՊՊԱՎ
ՀԸՆԴ ՀԱՐԴԿԱՐՈՒ ՈՂՄ-Ը ՈՒՆԿԱՆԵ ՀԱՏՏ ՄԱԼՄ-Ը ԲՈՅ ԴԱ
ՐԱԲ ԱՅ ԱՅ ԲՄՆ-Ը ԺՎԳ ՇԱՄԵ ՀԱՊԱՐԴ ԼԱԴՊԱ ՈՎՄ
ՌԵՆԴ ԱՄՅ: ԱԼ-ԴՅՄ ԼՄՎՐԱ ՀՐԿԲ ԳԴՄ-Ա ՈՈԵՐ
ՔՅՆԱ ՔՅՆ ՄԱԼՄ-Ը ՀՅՆԱ ՈՒՔԴ ՄՓԴ-Ը ՔՅՆԱ ՈՒՔԴ
ՄԿ ՀԵՐԳԻՄ ԱԲ ՀՐԴԿԱ ԳԴՄ-Ա ՈԸԸՄ ԽԵԴԻ ԲՄՆ
ՐԴԻՄ ՈՂՈՄԳԴԵՐ ՄԱՐԴ ՀԱՊԱՐԴ ԼԱԴՊԱ ՀԱԿԱՎ

የጥርቻለታንቱ ዓለም ከመኑዎው ፌርማ የዋኩረ ስሜ
መፍትኬው ወለው አድር ሪሳ የከሁደት የጊዜው
ስሜን እንመለከተለን፡ ቃል አያንዳንዱ የጥርቻለታንቱ
ዲሞክራሲያን በበዚ ቅጂር ወሰነት ለተምሳል፡ ወና
ቀናወቂ የጥርቻለታንቱ ዕምባዊያዊት ማጥናይች
ባተሰነት ማጥናይሰነት ተፈለጉችናን እንገለካን
ዘላግለቶችው ይር ለለ ዝርዝቶችው የውዳደት
ሆኑታ ከፍተኛ ወይይት እያደረገት ስሜን
ነውይይቶችው መሰረት በከሳል፡

- መጽሐፍ ቅዱስ አውነተኛ ነው እየደለም?
 - ከርስቶስ ክድንጋል ተወልድኩል ወይስ የየበቻ
አይ ነው?
 - ግብረ ለምኖን ስጋዊ አድርገን የምናብሩፁው·
እንደሸቱ ነው?
 - የሰነድ መጽሐፍ ችግር የለሎችንም አዝቦች
አማካት ለይዘን የሚችሉው እንደሸቱ ነው?
 - አገዛለብዕር ወንድ ነው ወይለ ሻት?
 - ከእዋዕለብዕር ሲሉ ለለዎች አማካት አሉ
ወይስ የለም?
 - የመጽሐፍ ቅዱስን አገዛለብዕር ለማምላከ
ወመናችን ይፈቅድልናል ወይ?
 - አገዛለብዕር የለም የሚሉ ለምትን የበተ
ከርስተያናችን እሳላቸ ለተደርጋቸው ምን ችግር
አልዎ? የሚሉና ለለዎችም ፍቃው::⁽⁵⁾

ՀՆԻՍ ԽՂԵ ՔԱՀԿԸՄ-Ո. ՔՄ-ՅԵԴ ՏԵՓՄԴ
ՈՃՐՖՈ. ՀՊԻԼԻ ՔՊՀԸՆ Ա.ՄԻԴՈ ԽՄ-ՅԵԴ
ՀՃԱՄ. ՀՊՄՀ-Ո. ՔԸՀԿԸՄ-Ո. ՀՊԱԴ

(5) Ոհմա տքի հպագրք ողուս մէտ ժակ ողող
 (Խնձո՞ր) հըջեւ նոս բայուս Խնձո՞ր պէտց աքց
 դի ողոլ տէք յօ յուս ուրո բայց տամաշ հան հըշտ
 Աքքեփ: Բցբիսու բայց ողող ջոյն յուս ուրոյն
 Ուրբաք հըտաքը նոս:

የሚቀበለለችው የቻው በንግድ መንገዢ ተሰለዋል፡፡

፭፻ በጥርቻለታንቱ ዓለም ወሰኑ ጥብረ ስምምነት
የተቀበሉ ወይም የሚፈጸም፡ አባክትናበር የለም፡
ከርስቶስ ከመታን አልተነሱም፡ መጽሐፍ ቅዱስ አል-
ታሪክ ነው፡ የዓለም ፈጻማጥቶች በመለ የመዳን
መንግድ አላቸው የሚለ ታስተራችን ወይም
አገልግሎችን ማሞችን በጣም የተለመደ ነው፡ አንድ
ለው ወይም ጥሩት ጉለቦች በሳሳቁ የእነሱስ ሰህተት
ነው አንስለን፡ እነሱ ለይ ጥያቄው ይህን የሀል
ሁዘን እንደት ወይዘሁ ዓይነት ሰህተት ሌሎች ተል
ሆነንግቶም በእንድም ሆነ በተዘዋዋሪ መንግድ ይህ
ዓይነት ከህደት ያልነው ያልደበበው የጥርቻለታንቱ
ከፍል የለም፡

መልቲኑ ተርቃስታንተካም በተሳሳተ አቅጣጫ ሌይ
የቆመ ለለሆነ ነው የሚል ነው፡፡ የሚመራኝ መንገድ
የሚወሰደኝ ወደ ገልፎ ክሆነ ለለመንገዶ መከራከር
የላብሽም መንገድ በረሰ የተሳሳተ ነው፡፡ በአሁኔት
ወቂት የጥርቃስታንተኝ ፍለም ለማስተካከል ለማዳን
ከፍተኝ ሪፖርት አሉ፡፡ ንጋዊ ጥሩ ተርሱ ይካም በቻ
እያሁኑ ነው፡፡ ከምዕት ፍመት በፈት እና ለተጠሪ
ለተሸጋን በቴክኒካም⁽⁶⁾ እንዲያ ወሰሉ አንጻራኩን
በሚተዳዘዣም⁽⁷⁾ እና ቅርጫዬ ጽርሄም የግተሰቦችና
የሚተዳደሪያም⁽⁸⁾ እና ቅርጫዬ ጽርሄም በቴክኒካለተላለም⁽⁸⁾
ለማስተካከል ቅርጫዬ፡፡ ቤቱ ጥሩ ተደረግምም
ሚተዳደሪያም ተንተከሱታለለምም የከውረ ንግድ
እንደሆነ እያተመለከተኝ ነው፡፡

(6) ԱԽԵՍ-1705 Գ.Թ ՔՊՀԱՐ ԱՒԵՎՈՎ ՖԱՏ ՀՅՈՒ ԱԵՆԱԾ ԱԼ-ԴԵՅ
ՓՈՐ ՔԴՔՄ-Հ ՀԱՄԿԴ ՀԱՎՈՒԴ ՀԼՈՄԸՆԴ ԱՇՈՒՆԻԱ ՔՊԻՀՀ
«Է.Ե.Ե.Է.Պ.» ՀՆԴՔՈՓԽ ԱՌԴ ՆՈՒ ԵՎԴԿԻԹ ՖԼ Բ-ՄԱՀԵՎ
ԱՆԱՎ ՔՆԴՔՈՓԽՈՎ ԳԳ ՄԵՋԴԱԿ ԱԽԵՍ-Ի Ա. Տ. Հ. Բ. Բ. Հ. Հ. Հ. Հ. Հ.
(Դ-ՔԸՆ Մ-ԴԴ) ՈԽԱՎԱ ՄԵՋԴԱԿ ՆՈՒ ԿԵՐԴՐ-ՀՅՈՒ ԱՌԸՆ

ይህን ገጽ የሚያጠና የሚያሳዝ የጥርሱዎችን
አካሄድ በጥዋና የተከታታለ አንዳንድ የእምነት
ተከታታለ እግዢላዊያር የዘመኝልቸውን መኖትኩ
ተከታታለዋል፡፡ ይህ እግዢላዊያር ከቀድሞ ድምር
የዘመኝልን እውነትኩውን በተ ከርሰተደን መከተል
ነው፡፡

(7) ПТСЕВЛДЗ ԳԱՐՄ ՄՈՒ ԱԼԱՇՔԲԵԴ ՀԵՖՈՓԱԾԻ ԳԵՎԻԴ
ԹԱՂ ԲՉԱՄՀՅ ՋԴՔՀԱԹ ԽՄ: #1703-1791 թ. թ. ԱՇԽՄ ԱՇՅ
ՊԱԼ ԲԴՄԱՀՀՄ ԸՍ ՀԵՓՈՓԱՆ: ՏՄՀ ԳԱՐՄ ԱԼԱՇԱՀ ԱՌ
ԽԸՆԵՐՅ ՄՈՒ ԲՉԱՄՀՅ ՀԵՄՊԴՀԵԴ ԲԴԱԼ ՀԵՄՊՄՍ ՀԵՄՊՄՍ
ԱՊԱԼ ԽՄ: ԲՇ ՊԱԼ ԽԵՄԿՄ ԱՇԿԱՆ ՊԱԼԱ ԱՄԵՀԱՄ
ԱԺՎԲ ԲՉԱՄՀՅ ԱՇԿ ՎԵՇ ԱՇԿ ՎԵՇ ԱՇԿ ՎԵՇ ԱՇԿ

ՈՒԽՄ Թաշէ՞ ՈՂՍԻ ՓՇԻ ՈՒԽՄԻ ՔՊԳՈՒ
ՏԸՆԻՇՆԻ ՀՂԱՅՐԻՇ ՔՂԱ ԹՈՒԻ Լ.ՓՈՒՆԻ
ԹԶԺԻՆ ՔՑԱՐՄՈՒՆ ՀՐԹԱԾՈՒ ԹԶ ՀԵՖՑԵԿԱՎԵԴ
ԵՒ ԻԾՈՒՔԻ ՔՊԳՄԱԼՈՒ ԼԱՐՄԻՋՊ ՔՊԳՄԱԼՈՒ
ՄՆՎԱ: ՈՂ ՀՂԻԽ ԹԶ ՀՐԴԻ ՈՒՄՎ-
ՈՒՄՎԱՆԻ ՈԿ ՊՂ ՄՆՀԵ ԻԾՈՒ ՀԵԾԵՂ ՈՂԱ
ԹԶԱԾԻ ԼԵ ՀՂԱՊՈՅՆ: Ա

የግ/ር ታስቦና ክሰና እውነታዎች

ՈՓ-Թ ՔԱԴ ՏԸՆԵՌԻՆՔԻ ՈԽՆՁԱՍ ԳՅՆԴ ՊՃ
ՄՉՊԴ Մ-Լ Պ.ՄԻ : ՈԽՆԴՐՃՅՎ ՔՆ
ՏԸՆԵՌԻՆՔԻ ԱԽԾ ՔՊԺՔՎ ՆԿԸ ԶՊԳ ՀՐԴ
ՔԾԼ ՈՃ ԺԻՇ ՔՊԺԾԱԼՂՎ ԽՄ : ՈՒԼԵԹ
ԱԽԿԴ ՄԱՂ ԳՄՏԴ ՈԽՆԴՐՃՅ ԹԲԸ ԱՅ
ՔԻՆԱԴ ԳԱԼՈՎԳԹ Ա.ՔԱԾՈՎԴ ՄԵԹ
Ա.ՔԾԻՄԱՀԴ ՔՊԻԿԱԴ : ՔԽՆԴՐՃՅ ՀԿԾՔԻՈ
ՔՎԱԾ ՈՒ ԻԾՈՒՔՅՆ ՆԿԸ :⁽⁹⁾ ՈՄՂԵՒ Մ-Լ
ՔԺՔՎ ԴԻՇԴ ՔՄՆ ՔՄՆՎՄԴ ԼՎ-Դ ԴԻՇԼ
ՈՒ ԻԾՈՒՔՅՆ ՈՒԽԱՏՎ ՀՈՒԴՅԾՎ ՖՊԸ
ՄԾԻՄ-Վ ՔԱՌ ԱՌ ՈԼՈՊԴՎ : ՈԽՄՆ ՓԻԴ
ՔԽՆԴՐՃՅ ՏԸՆԵՌԻՆՔԻ ԱՐԴ ԼՂԱԴ ՔԾԴԿ
ՄՆՎԲԱ :

የዕለሰ ላይ ብሔን አውጥቶ አተሞኑም የዕለሰ ላይ
አባል አንድትሆን ስጋፍ፡ ካሳውሬ ሰጋሙና
ከተዘረዘሩት መጽሑፍዎች⁽¹⁰⁾ የሚውጭ ወጪቶች በስልም

(9) ՏԱՐ ԹՈՂԵԸ ԵՎԱՆ ՔՄՈՒ ՔԸԾԿ ՔՄՈՒԴ ՄՈՂԱՑ ՔԸԾԱՇՀ
ԵՒԸ ԲԱԸ ԽՄԱՏԳՔ ՄՊԻՆ-ՔՎ-ԴՄ ԽՄԱՏԳ ՔԸԾԱՇՀ ԱԼԱԽԱՄ Ա.Յ.
Ա.Ջ Ա ԱՅ.Ա Ա.Ի.Ի «ԻՐԱԿԵ» ԲԱԼԴ ՔՄՈՒԴՔ-Դ
Ա.ԴՐԱՔ Ա.Ը.ՔՄ ԴՎԲՀ ԿԵՐՊԻ Դ ԱՄՊՏԿ ԴԵՄԻ
ԱՄՊՏԿ ՄԴ ՄԸԾԿ ԱՅ.Ա.ԽՈՎՈՒ ԱԱՄ ԵՎԸՆԱՀ Ա.ԴՐԱՔ.ՔՄ.ԲՀ
ԵՎԸՆԱՀ-ԴՄ ԱՅ.Յ Ա.ԽՈՎՈՒ Ա.ԽՈՎՈՒ ԵՎԸՆԱՀ Ա.ԴՐԱՔ.ՔՄ.ԲՀ
ՄԸԾԿ ԵՎԸՆԱՀ ԱՅ.Յ

(10) *የቀረብ ተያዥበት ስያቸው*

ለዘ.ህ ነገዴችው ደንም አንቀፅት የሆነቻቻቸው፣
ለሁለተኛ ስ.ህ ፍመት በዘመኑ ምድር ላይ ብቻቻዊ
አማራሪያ ሆኖ ከዘበዋን ካልሆነት የጠበቀችው
የእተማና እርተዋለ ተዋህድ ቤት ከርስተያን ቅት፡፡
ይህ ደንም አደጋ ያለቷልቸው ሌሎችት የማይቻለት
አውነት ሲለሆነቻቸው፡፡ይህንን አያዥ የኢትዮጵያውያን
የተረከብ የሆነው የሆነቻቸውን ቤት ከርስተያንን ለማፍረሰ
በለውር ያለ የለለ ታይቶችውን ከሚመግራታቸው
ባቻንር በፊይቀዳ እያደካሩ ይገኘለ፡፡

ԱՓԸՌ ՈՒԽ ՈՄԴՀ ՀՊՎՃԻ ՔՊԴՆՎ: ՔՀԴՆԴ
ՄՆՆԱՎԴ ԱԴ ԽԸՆԵՔԻ ՄԸ ՔՄԻԴ ՔՑ/Ը ՔՆՈՒ
ԱՊՈՒ: ՅԻ՞Ն ՏԱԳ ՔՄՆ ՏԼՖ ՄՆՆԱՎԴՆ
ԱԾԵՄ ՖԴՎ ՅԿ ՔՄՊ ԿԱԾ: Ք/Ը ՀՆՉԱՒՖՎ.

አጠቃው የቻልዎን የህል በተ ካርስተያደኝነት በካፍ
አምላክናት፡በፍጻራን አምላክ፡ በአለምድ
በሽተኝነት፡ በመጀመሪያ ቅድሚ እ-እማንኬት ወይም
አለዋቀት፡ በይሁኝና በታገር አምጭኬትና ለአዘጋጅ
መፈቅን መከናዣት መከናዣት በማድረግ ካለዋቂል፡፡

ይህ የፊትር ቅሌሳ ስብሰት የኢትዮጵያ አርቶዶክስ
ተዋህድ በተ ካርስተያን አገልግሎትና መእመናን
የሰቅጥ ልቦ የሰበረ ድርሃት ሌሎን፡ ለብዝኩም
የጊልጊና የዘረዘኝነት እንዳምጥም በለንበረው ካበት
ከርስተያናው ወጪም በበልው የነገሩን ንበ፡ ለዘመ
ለይ/ር ከዚ ከየአቶዎችው መልስ ለመሰጠት
አየተምናረ ሌሎን በአጠቃላይ በበተ ካርስተያደኝነት
ካህናትና መእመናን መከናዣ የቻልዎ ተልቅ የህል
በባሉን ሁሉትና የሰራዱት ነው፡፡ ነገር ገን የተሰጠት
አዳዲያች ለከሳ መልስ ነው እንደ ከዚ ለለተነሳበት
ቴልቅ የህል የተሰጣት እስተካበበና ተምህርት
የሚያጠረና አይደለም፡፡

ከሁሉ የሚገኘው ይ/ሩ ይህን ሰ.ናገድ የራሳቸው
የአምናት ድርሃት በበርሃን ቅጥንት ወደ ገንዘብ
ተምህርት አየተምዘገበት መሆኑ ነው፡፡ የራሳቸውን በት
አያዝና ባይመለከቱ የሰውን በተ ለዘመዎች
ከተላይና ከዚ ከሱት በመኅጂ ገጠና እንደም
መፈጸምቸው «የራሳው አያዘረግኝት የነረበተዋኑ
ታማስለለት» የሚለው መሳሌያዊ ገጠና
አንዳጋጋምዎችው አድርገባቸውል፡፡

ስለዚህ ይህን አነስተኛ መጽሐፍ ይ/ር ቅሌሳ ለለሰት
ከላ መልስ ከመሰጠት ባሻነ፡ ሲለ ይ/ሩ የአስተሳቢ
መሠረት የምትመረምርና ታደዛዋና ሥነ መለከታዊ
ለሆተቷንም የምትገልጻ ዓት፡፡ ከዚ የከተና ቅል
በመረራረ ቅጥር መልስ ለመሰጠት መጽሐፍ

ከማንበበቻቸውን በፊት ከባሽታቸውን አነማናቸው
የሚለውን ማጠን አለበን፡ «የረፈውን» የእነርሃን
ምድቸ በደንብ አንመለከተዋል፡፡ ከዚህ ወር
ከእግዥአለበኩር ስይም ከሚሰየናውያን የተወለደ
የዘመኝ በተ ካርስተያን መለተኛ ለምን ይህን በተ
ከርስተያን አምጭረው አንድማጠል ማቆቂ አለበን፡፡

ምዕራፍ ሁለት**የተመለከተ እንቅስቻ
እውነትና ገጽ**

አጠቃላይ የሚፈጸመው መለያችን ይጠበላል በገዢዎችን ፖቻ
ይቀማል ከፍት የህን የልማትን ሰር ስያት በዚህ ስነዎን
አስተዳደሩ ይረዳው ይጠበቃል፡፡ ባንቃው ተብ መና ወደ ነፃዎ
ይመለከታል፡፡ የዚህን ዓላማ ፍቅር፡፡ የዚህን ተሰቦትን ስነዎን
የመማሪ የሆኑምን የሚመሩ የልማት መደረሰበትም ይጠበል፡፡

የር ወሰነች እንቀጽ 20 የዚ

በዚህ የተዘዘሩ ምሁራን በአገንዘት እንደሚኖሩት
የተመለከተ እንቅስቻ የተነሱው ካመንጃልፏዊ
አይታ ወይም ከላማለበኩር ቅል አስተውለሁት፡
በዚህን ከላይው የሰዋዎ ፍልዎችና (ሂደግኞቸው)
ከንድሉትና ተቀዥና ወፍናን ከዚህ ማር መቆናነት ነው፡፡
በአውርጥ የእስጋጭዎችና የሥነ ተበብ እንደባጥቶ
ይታይ የነበረው የወድሮችውን ንብር ማዕከል ማድረግና
መንፈሻ ነገሮችን ከዚህ ተበብ፣ ከዚህ ዓሳኔና
ከፍልዎችና የማውጣት ሂደት ደናነበት ተከተሉ
በሰዋዎ እመካና የላማለበኩርን ቅል መመርመር
መለዋን እውርጥ አተለቀልቷልት ነበር፡፡ በዚህም
ምርመራቸው በዚህ ወደ በዚ ስህተትና ለልም በ
አገንዘበኩርንም አሉበት መካድ አድርጋለተዋል፡፡⁽¹¹⁾

(11) በተገዥ በለማለም የተደመረው የሂዱማኝነም እንቅስቻ የተንቀዱ
አሁን አስተባበኩር ማል ለማስረዳት ከፍተኛ ተጋል የደረሰ ሰሜ
መቀበልቸውም «አድ ይኗኝ» ወደ የሽጭው መመለስ የሂሳ ነበር፡
የሚሆን ሲተስተዋ እንቅስቻ ከፍተኛ ይጋፍ ከማድረግዎችና
በለም በዚህን አስተባበኩር ይረዳው የሚመሩ ተቀብቶ
አይታ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ ...

በአውርጥው የተመለከተ እንቅስቻ ላይ ከፍተኛ
ተካራይነት የነበረቸው ማርቱን ለተር፡፡ ከአቢን፡
ተማሪ ከሬንመር፡፡ በዚንጻለና ሚለንከቶና
በሂዱማኝነቶች አስተባበኩር መለጥ የተማሩ ድቃው፡፡
በዚህ አስተባበኩር ለይም የአንጻር ተገለና
የሚታይቸው እንደሆነ የተመለከተ እንቅስቻ
ይጠኑ ለወቻ ይኖገለሁ፡፡ ይህም ባድ የህን የተዘዘሩ
አይታ አስተያየት በቻ እንዳለሁ ይቻቻው ከንድ፡፡
እንማርቱን ለተር ለአመለካከታቸው በአብዛኛው
መሠረት ይደረጋት ከላማለበኩር ቅል ይልቅ ለወቻ
እመካና ነው፡፡

ማርቱን ለተርም ሆነ ለሎች የተመለከተ
መሠራቸት በተለዋጺት ወቻ፡፡ ሲሂዱማኝነቶ
በተጨማሪ የረዳቸው፡፡ የካተሉት ሰተ ከርስቴን
አይሁ አስተና ወደ ሆነ የሥልጣን፡፡ የገንዘብ
የመንፈሻ ተወስኑት መለጥ መግባት ነበር፡፡ ከዚህም
ዚህ ሰፍር ቅጥር የለለውን ሁበትዎን የረዳቸው
ለማድረግ፡፡ በየሆነ ያለት መማርኑት አስፈላጊው
የሚጠበቅበት ወቻዎች ነበር፡፡ በዘህ ጊዜ
የሂዱማኝነት፡፡ ከንድሉትና የካተሉት እንዲሁም
ከተማረበኩር ከፍረበት የአውርጭበኩር ለተለለትኩይ
አስተባበኩር የቅርቡ አስተባበኩር ይዘ፡፡ ሰተ
ከርስቴንን ማለቂያ ወይለለው ከፍቃል መለጥ
ይተለት ከንድ ማርቱን ለተር የተነሱው፡፡

... ሲሂዱማኝነቶች ለዚህ በመባል የሚታወቁው አሬስመሰ
ንውስ 1469-1535 ዓ.ም. የፌዴራል የኢትዮጵያ አሬስመሰ የንግድ እንከተዋ
አንድገድ የካተሉት ሰተ ከርስቴን ሰነተኛ ማርቱን ለተር መተቶች
በደንብም ሰተ ከርስቴን ላይ የሚሆን እንዳሁ ተግባራዊነት ለጥበቅ
ተቋሙኩልል፡፡ ሰነተኛ መካኤል የተከናወነው ዝላቀ ተቀብቶ የህን መስተት
ጥበቅ ሰሜን ማርቱን ሰላም ለለ ሰሜ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ

የካፍለኩ በተ ከርስቲያን ሁኔታ

ቀድማዊ ሌሎ ዓም 451 ዓ.ም. በአምባንንት ያለምንም
ወጪዎት በተ ከርስቲያንን ለሁለት ከከል በጃላ
የካፍለኩ በተ ከርስቲያን ወደ ተለዋ አቅጣዊ ነበር
ዶመኑቸው:: ፖጥቶ በበተ ከርስቲያን ወሰት
እድሉት ለሰጠቸው እና ነን ከሚለት አልፈው::
ነገሥተኛን መሻጭና መሻጋር በለም ለረዳቸው
ምጽሬውና ሂሳቦን መፈለግ ድመሩ:: ይህን
ሁልማናቸውን ለማሳየትም ፖጥቶ ወጪው በበተ
ከርስቲያን የለለና እኩለ ደጋሞ (የእምነት እንቀሻ)
መደንገባ ይቻላል ማለት ድመሩ:: በዘመኑ መሠረት
በቀቡጥንጥናያ የበተ ከርስቲያን አብዛኛዎአ ለተያያዙ
በ381 ዓ.ም የተወሰነውን ወደንገኝ በማድረግ «መንፈስ
ቁጥሪ ከኢትዮም ከመልክም ይውጫል» በለው አውቆ::
ይህም በለቱና «፳፮፻፻» ይሳላ::

ከተላለፈን ጥበና ይሞር የርሱ ከፍለኩን ለተከተለ
የንበረቸው የቀቡጥንጥናያ (ገረክ) በተ ከርስቲያንም
ድርጅቱን በተቋሙም የርሱ ባለሥልጣንት
ቀቡጥንጥናያ ወጪውና ሂሳቦን እንደለለኑና ደጥ በለ
መግኑት እንደለባት አሉቹውቸው:: የቀቡጥንጥናያ በተ
ከርስቲያን ለረዳቸው ገዢ በታሰታምና ሁኔታው
በላልተስተካለ ከርሱ በተ ከርስቲያን በ1054 ዓ.ም
ተለዋቸው:: ይህም በበተ ከርስቲያን ተረክ ወሰት
«ታለቁ መከኅል» The Great Schism ይሳላ::

የርሱ በተ ከርስቲያን ከፍተኛ ሆነ ችግር ወሰት
ዶመኑቸው:: በውጭጥዋ እኩለበት የንገራ መለየትና
የተፈለቀና አስተባበብ ያለቸው ተምህርት በቶች
በተቋሙኑ ወቻት ነው:: በዘዴች የአውሃኛን ተረክ
የጠኑ የተረክ ለቋሙንት እንደሆነና የአውሃኛ
ፈጸማል:: የተሸጠቷንት እንቀሳቀስ:: እውነ

አጠመቻና የፈረንሳዊ አበየት (ፖርዕ ከሚያን)
በለም በመጨረሻ የደርጋውን የገኘል የሽላስት ፖርቱ
(ናዘ), እርስ በእርስተው የተደግኝነ ለንግጧል
የማይቻቸው የተረክ ሂደቶች የቋሙ ለዘመኑ ይግሞ
የቴምህራዊ መሠረት የሁነው በንጥማለ እኩናና
መስረቱን እኩርት የተቋሙው የስተላለቷዎስ
እንቀሳቀስ ነው:: ይህ እንቀሳቀስ በእንደ በዝላ
በነገሥተና በይ የሚመራና የሰው ላይ በፈላጊው
ሁኔታ ወሰት የማለና ሁሉን ነገር የማውቅ እንደተና
ፈወድ እለው የሚል በድን ሌኖር:: በለላ በዝላ
ይግሞ በእውጣበትና የመጨረሻ የአገልግሎት ከመን
ለይ እሳማየሁ በማሳሌ የእንገልዘብ መነበረ ለይ
የተነስዎን ተቋሙም ለይ በማተናር የሰውን ነገድ ቅድ
መለ በመሳሌ የሚከናወ የአውሃነውና ተዘተዋቸው ነገ
በሚሌ ይመሏ ነበር:: የእነዚህ ሁሉት ተቋሙና
የቴምህራዊ ልማትና የካፍለኩ በተ ከርስቲያን
ባለሥልጣንት ተቀመጥ የሚመጥ በተ ከርስቲያን
ለይ ተነሳዙ::

ማርቱን ሌተርና የካፍለኩ በተ ከርስቲያን

ማርቱን ሌተር የአውሃነውና ተከተለ የሆነ
ካፍለኩው መነበረ ነበር:: ወደ ማንበለናው ዓለም
የገዢዎም በእንደ አቀባይ ወቻት በመጨረቅ ይንገጋ
ለቻድበት እና በገኘት በመግባት እንደሆነ ይገኘል::
ማርቱን ሌተር በካፍለኩ በተ ከርስቲያን ወሰት
ምድም ይህን የተሸጠቷንት እንቀሳቀስ ከመሠረት

በሁ-ቁለም፡ ለሉ መደብ በጣም የሚጠናቸው እንዳንድች እንደሚለተው በመንፈስ ማካቃት ይሰዋል የንበረ ነው፡፡ ማርቱን ሌተር በበኩት የሚታወቂ዗ችውን የጥርቻለታንት እምነት መሠረቶችን የተረዳው መይም ወዘዘም እመለከት የደረሰው ከእንቅስቻው አቀማዊ መቀያየር ጽር ነው፡፡ ለማርቱን ሌተር በተተለካ በተ ከርስተያን ላይ በተቋሙም መካት መዝኑምት የሆነው የአራዳ ያደቂ (እንደልደንበ) ማያዣ ነው፡፡ ነገሩ እንዲሁ ነው፡፡

የጊዜ ጽጌ አያን እኘረኝ በፋይነን የሚገኘውን ታላቂን የቆዳለ ድጋፍበ ባለቤት የመሬ ነበር፡፡ ለህንኑው ማያደግ እንዲሆን ገንዘብ ለሚሰጠትም ከጥርቻቸ ላይ የሚደንበት አዋጅ (እንደልደንበ) እንደሚለማችው አውሮ፡፡ ይህ በርም ጽጌዎች ከንድ በመከከለኛው ከዚህ የተለመደ ልምዶች ነበር፡፡ ይህ የጥጥው አዋጅና የእንደልደንበ ተሞህርት ቁር የሰኞችው እንዲንደ የደርሱን መሆኑን ነበሩ፡፡ ከነዚም መከከላ መብት ፍረድረሻ የተለቸውና እርስተን የመሰሳለ መሆኑን «ደርሱን የጥጥው ላጭ ሆነች» የሚል ቁልቻ ማሰማት ፍመሩ፡፡ በማተቻዎች ይህ አይነቱ ሰጠነት እንዲይሰበት መከከላ ፍመሩ፡፡ በእንዲንደ የደርሱን ማተቻ ህን የጥጥው የእንደልደንበ አዋጅ ይሰባት ነበር፡፡ በተለይም ይህን የጥጥውን ተለሄሽ በዋናንት የሚያስፈልጊውን የድማኑን ማህበር መከከላት ለሆነ በደርሱን በተለይ ቁጥሩ የነበረው የአንበሳ ተከል የተባለው የጥጥውን አዋጅ «ገንዘቦችሁን ወደ መዳሪያ ለተተለና የባንተመዋ ደምጽ ለጠጥ ለለዋ ነፍስ ከጥርቻቸ እኩ ተመሳሳቸ» ከሚል ማስተወቂያ ጽር ይስታ ነበር፡፡

በዚህ ወቅት ማርቱን ሌተር በዋናበርግ ይንሰራው የቴወሎች እስተማሪ በመብት ፍረድረሻ በተ

መንግስት የመሥራት ለባክ (መምህረ ንስክ) ነበር፡፡ ይህን የመማሪነቱን አለመደሰተና የጥጥው ተከተሮች በሚሰጠበው ገንዘብ የሚያደርግትን ለለተመለከተ በአካላዊ ለሰን እንደ 1517 ዓ.ም. ላይ ከዚ አምስት እንቀጽች ያለት መግለጫ ይሩ እደጋገል በአካባቢው እንቀጽች የጥጥውን ሥልጣን የሚገኘ ነበር፡፡ ይህ ደንጋጌ በጥጥው ማቀና መርሱ ላይ ይለውን የደርሱን ባለቤት ሁሉ ከእኔ እንማማው፡፡

ለተር ከዚ አምስቱን እንቀጽች ለደርሱን ስዘን በየቀርቦም የሚቀጥለው ሚኒ እንደሆነ አያውቃው ነበር፡፡ ለለው ቁርቻ በሌተጃለ የጥርቻለታንት እምነት መለያ የሆነት «ማለቱ ለለዋች ማለትም እምነት በቻ (ሁሉ ዓይ) ይሂ በቻ (ሁሉ ገልጊዢ) መጀመሪያ ቁጥሪ በቻ (ሁሉ ለከረጥቻለ) የመጠት ከተተለና ለቋዎንት ጽር በሚያደርግው ከርክር ወሰጥ ነው፡፡ ለሚሰሳለ የመጀመሪያ ወቅቶች ሌተር የእነዚ መጀመሪት ይጠቀስ ነበር፡፡ በሌተጃለ ህን ይህ ይህ እንጂ የሚያቀማው መሆኑን ሌተውቃና አውያ዗ኑን የምትከተል ከሆነ የምተወደወናን መሰረት ለለውን መተው የለበሆነ የሚለው አስተባበብ ከተተለና ምሁራን አያየለበት መግለጫ ለዘን ከዚ «መጀመሪያ ቁጥሪ በቻ» የሚለውን አስተባበብ አስቀመጣ፡፡ ይህ ደንጋጌ ዓይነት የሆነ የጥርቻለታንት ባህርኑ ነው፡፡ የእንቅስቻለአችው አቀማዊ የሚመሰው በማለበቻ ለምዕራፍ አስተያየት መይም «ልዋ መግለጫ ነው» እንዲ በአጭዘናበር ቀል መይም ለቀዱሳን ተወርሱት ከዚያም ለአጠቃ እንደ ገዢ ደንጋጌ የተለጠቸው ሁይማኖት ለይመሱት ለይመሱት ላይ በመመርጥ አይደለም፡፡

ማርቱን ሌተርና የጥልቱን አቀማው

፭፻ በብዕ.ም የተርሱስታንት ሰባኩ.ም እንደማለበከል ማረጋገጫ ሌተር የድሆም ወደፊኖ ሰላማዊ አልነበረም፡ እንዲያውጥ የካሂደው አብየት ሰነታ የህንዎ ከመማሪነቱ የር በነበረው ተብቁ ከምድና ሰላሸነ የታረክ ይሐፈዣም ማሻሻልና ሰርጾችና በመሳኔነቱ የተመራ ተከደለ በላው ነው የሚጠሩት፡፡

ԱՀՍ ԹԻՒԹԻ ՈՎԿԵԴ ԼԻՑ ՔԻՄՆՎ-
ԱՆՔՆՎԸ Մ-ԼԻ ԳԵՂԻ ՔՄԼԵԿԻ ԳԼՄ ՆԱՀՄ-:
ԱՆՁԴՎ ՔԸԸՄՆ ՄՊԳԵԴԻ ԱՌ Մ-ԼԻ
ՔԻՖՈՂՎ-Ն ՔԸԸՄՆ ԻՄՄՎ-Ը «ԻՒՓՔԱՊ-
ԸՐԻ ՀՄՄՎԸ» ՆՀ ՔՊՃՀԿ ԱՆՔՆՎԸ
ՄԴԱՂՎ ԲՀԿ ՄԱՄԻ ՆՄ- ՅՍ ՔՄԼԵԿԻ ԳԼՄ
ԱՆՁ.ՃՃԹ ԼԻՑ ՈՂ ՔԸԸՄՆ ՀԱՄԱ ԺԱԲԻ-
ԻԳ+ՃՆԻ ԻՄԳԵԿԹ ՈՂԵ: ՈՒՃՎ-
ՔԸԸՄԳՎ.ՔՆ (ԽԸԸՆ) ՈՂԵԶՆ ՈՄՎ-ԳՎ: ՄՁ ԱԴ
ՈՔԸԸՄՆ ԺԸԿԻ Մ-ԼԻ ԹՓԸ ՆՏԱ ԼՄՆՎ. ԽԸ
ՔՊԳԿ-Ն ՄՆՔԱ ՄՊԱՀ ՄՐ ՔԻՂԱ ՔՊՃԿ
ՔԻՀԵՆԻ ԴՊԿ ԱԾԸՆԱ: ՃԿԱ.ԳԹ ՃԿԱ: ՈՒԱ.
ՔԸԸՄՆ Մ-ԼԻ ՒՄԸՆ ԻՄԿ-Ն ԻՇ.ՊՈՒՓ-Ն
ՄՊԿԱ ԳԵԼՃԿԻ ՀՔԿ ՊԿԵԴ ԼԻՑ ՊԿՄՎ
ՆՈՒ:

(12) ՈՂԵԴԱ ՔԸ ՔՅՈՒՆԻ ՀՈՒՐՈՒ ԻՇԽՔ ՔՈՒ ԽԸՆԵՐՅՅ
ՀԿԱՅ ՄՓԲԸ ՈՒԾՔԵՈՒՆԻ ՄԾՔՔ ԼՂԴԳ ՀԱԽՈՎՐՄ ԱՊՈԱՆ
ՈՂԵԴԱ ԱԼԸ ՈՒՆԿՈՎՐՄ ԱՓ ՋԱԸ ՈՒՄՊՈ ԽԵՄԸ ՔԻՄՁՈՒ
ՀՂԵԴԱ ԵՄ ԽԸՆԵՐՅ ՄաՄՐԵՆ ԹԻՆՔ ԲՄՆՄ ԼՂԴՈՒԺՅ
ԱՊՄՀՄ ԹԻՆՔ ՖԸՆՈՎ ԿՇԸ ԱՊՄԴԻ ՔԴՈՂՈՎ ԻՂԵԴԱ Ա
ԴՐՈ ԽԸՆԵՐՅ ԱԸ ՄՈՂԵԿԻ ԴԻՆԼ ԽՄ ՔՐԱԴՎՈՒ ԹԻՆՔ
ԿՇԸ ԱՊՄԴԻ ՉՈՒԿ ԼՂԴԳ ԱՊՄԴՎՈՒ ԱԼ ԼՂԴԳՐՈ ՔԸՄՎՈՒ ԵՐ
ՄՈԽՈՆ ԽԸՆԵ ԱԱԸ ՄԳԴ ՔԴՈՂՈՎ ԼՂԴԳ ԼՀՄԴՐ
ՔԴՈՂՈՎ ԵՐ ԱԸ ՄՈՂԵԿԻ ԴԻՆԼ ԽՄ ՔՐԱԴՎՈՒ ԹԻՆՔ
ԿՇԸ ԱՊՄԴԻ ՉՈՒԿ ԼՂԴԳ ԱՊՄԴՎՈՒ ԱԼ ԼՂԴԳՐՈ ՔԸՄՎՈՒ ԵՐ
ՄՈԽՈՆ ԽԸՆԵ ԱԱԸ ՄԳԴ ՔԴՈՂՈՎ ԼՂԴԳ ԼՀՄԴՐ

ԱՍԴԻՇ ԶՀՅ ԻՆԵ ՀԱՅԱԼՈՎ ՄԲԸ ՓԵԾ
ՔԱԼՄԵԴ ՔԸՄ ԻԺԱԼԻ ԱՒ ԻՆԱՌԵՑ ՍՊԻՇ
ՈՋԸՄԵԴ ՄՊԿՐԵԴ ՄԸ ՊՂԱՓՄԹ ՆՎԱ:: ՔԸՄ
ԻԺԱԼԻ ԻՆԵ ՔՄԼԵԿԸ ՔՄՄՆՃՎՎ ՄԱՊԻ ՔԻՆԳ
ԻԲԵՐ ՍՊԻՇ ՀԻՊԻ ՆՈԸ:: ՀԻԽՄԹ ԱՐԿԱՐԵՖ
ՈԱՇ ՂԲՄԴԿ ՀՃԱՇ ՀԸ ՆՈԿԱ:: Ա-ՏԸ ՂԲՀԵՐՄ
ՀՅՖՈՒՄԵ ՔԸՄԵԴ ԻԺԱԼԻ ՍՊԻՇԿ ՂԲՄԴ
ՀԱՅԱՀՀԿՆ ԱՄՊԿՐԵԴ ՀԸ ՀԱՅԱՓՃՎ ՔՄՋՔԸԿ
ՆՈԸ::⁽¹²⁾

የጀርመን ገበዥች አመዳና ለተር

ለተር በዘመኑ የግብር ምስክት ባዕጣው መግለጫ ሌይ
«ማንኛውም መረጃ ለለው ቁርቶ ወንገልን

የልተቀበለ (ጥርቃስታንት ያልሆነ) በሚገኘ እንዳን፡
የለምናም ፍርድ ሌዕላሱን ገበወች በቀጣቶውና
ቢትድአቶው እኔ አልቀመሙውም፡ ምክንያቱም መብቱ
የእርስ ነውና፡ እነዚህ ገበወች ለመንፈል
የሚከራከሩ እይደለምና፡እነዚህ የማይታውኑ፡
የማይታዎች፡ እመዳቸው፡ ነፍስ ገዢያቸው፡ ይረዳውች
ተሳሪጉዋች ሰላምኑ ለለው ቅርቡ እህማብ እንዳን
ልቀመልቶው ይገባል……» ካለ በጀለ የእርስ
ተከተሮች የሚከተሉ ጥርቃስታንት መረጃናም፡
ገበወች ለይግዙች እንደሆነና እነርሱንም
መጨፍጨፍ የጽድቅ ሥራ ሰላምኑ በገዢ ሁሉና
እንዲያከናወኑት መከርክለቻዎች በተለይም
መባሪንቱን «እነዚህን ገበወች መፈጸምናለቶው
እረዳቶው ወተካቶው» በለው የመከራከቶው ምክር
የጀመን ገበወች ወደ የሰው የከሁደት መንገድ ወደ
እናገተለት እንዲያቀዝ ለያደርጋቻው ለተርጉም
«በለመንታ ምለስ» ካሬ በለው እንዲጠናት
እድርሻለቻዎች በስር፡⁽¹³⁾

እውነት በማርቴን ለተር እኩ

በለ ማርቴን ለተር የከይወት ታሪክ የፋና ለዋሽ
በለጀለ ታሪክ ከመዘኑ በባዘ ትክበዋል፡፡ ይህም
የለምናይት እይደለም፡ ማርቴን ለተር ካሬ በጀለ
ተምህርተና የተከተለው መንገድ በከይወት ለይ
መንግበች ይሞር ነዚ፡ በዚህ ወቀቶች የደረጋቻው
እንዲኖ ነውች በዘመኑ ተከተሮችን ቅም በለው
እንዲመረምኑ እድርሻለቻዎች በስር፡⁽¹⁴⁾

(13) Against the Robbing and Murdering Hordes of Peasants, in E. G. Rupp and Benjamin Drexery, Martin Luther : Documents Of Modern History. New York, St. Martin's Press 1970. pp.121-126.
(14) Roland H. Bainton, Here I Stand A Life of Martin Luther . New York 1950 Mentor book pp.217-220

ከኢትዮጵያ እንደ ለፖለቲካ ጥቃው ሲል ቁጥጥርና
መጀመሪያ ቁጥጥርውን የጋብቻ ሆኖ እንደት እድርሻ
ለማመቻመት እንደምናረ ነው፡፡ ተወስ እንደሆ ነው፡፡
በማርቴን ለተር ተምህርት ተሰቦ ወደ ጥርቃስታንቱ
ዓለም ካገበት የጀመን መማሪንት እንደ የሚው-
ፈልጥ ካሬ በግል ሂይወቱ አለጥቃሪ ነገር
ለለበረበሩት፡ ወደ ቁጥሪ ቁርባን ለመቅረብ
እንደማይቻል ለማርቴን ለተር ይነጋረዋል፡፡ መሥራን
ፈልጥ ካሬ የፈጸመው ማብቻ የሚልማን ማብቻ፡
ማለትም ሥልጣን ለማስናት ካለለ ሥልጣን ካለው-
ኩፍል ጋር የተደረገ ማብቻ እንደ በፍቅር ለይ
የተመራረተ ሰላኗበደ፡ ክጋብቻ ወጪ ይረዳ ነገር፡

ለተር ይህን የመሥራን ችግር እንደተረዳ መሥራን
ይለ የሚያለሽ ነገር ጥን ከከርበተና ወጪ የሚና
ሰጠው፡፡ ይነጋረዋል መሥራን ካለለ ስት ጋር በድብቅ
በማርቴን ካገበች ማብቻ ባቻው-ቅ ሁሉቻንም ስቶች
ይህ እንዲቀመጥ የሚል ነገር፡⁽¹⁵⁾

ነገር ጥን ሁኔታው ማርቴን ለተር እንዲጠበቀው
እልሆነም፡ ምክንያቱም መሥራን በስውር ይገባት ስት
እናት፡ ማብቻው ይሩ መውጥት እንዲለበት መናገር
ቁመረች፡፡

(15) ለተር ይህ መሥራር በዚ የሚያመማውን ችግር የገዢበትና
እርሻን ቤታቻንት የተከተለት ስም ሌሎች የለመት ስም
bigamy of Philip of hesse . in Rupp and Benjamin IR 163 ሌሎች የሚያመ-
ማይበት የለምናለሁዋው መሸጥ ተል ይህ ነው፡፡

Grace and peace . Most Serene, noble Prince, gracious Lord I have received
Your Grace's letter and note that you are pleased with our counsel which
we would willingly have kept secret. Melanchthon has written me nothing
about your Grace but will certainly do so or tell me about it orally. But we
want to keep the business a secret for the sake of the example which every
one would follow, even at last the coarse peasants. There are also other
reasons as great or even greater why you should keep it to yourself and not
avow it which would make us a lot of trouble. Wherefore your Grace will
please be secret and improve your life as you promised. Our dear Lord be
with your Grace . Amen
Your Grace's obedient servant, Martin Luther

ՆՐԴԱ ՈՀՅՆՔ ԴԿՄՔ ՏԱԼԱՔՔ ՊԾԸՄՆ
ՄՊԳՐԴՆ ԱՇԸ ԱԲ ՊԵՄԴ ՈՃ ԴԻ-
ԱՇԸ ԶՀԸ ԲՍ Մ-Ճ ՔՊԸԵՆ Ա-ԸՆ ՈՒԸՆ
ԱԲ ՊԵՄԴ ՈՒՄՓԼԵ ՈԾԸՄՆ ՊՒՆԿՄ-Դ
ՊԸԵԿԵՐԴՆ ՀՆԴՈՎԸ ԵՐՔ ԱԵ ՊՄԼՈ ՆՈԸ :

መሰናጋዣም የልተርን እውነትና ማንኛት ለለተገኘዘበዎች
ይመለላል ከተደረሰበትንት ወጥ ወደ ክፍለው አለዋ
ተመለላ:: ከሁሉ የሚገመው ደንገም ማርጫን ለተር
በካህ የሚገም ዓይነት የጊሮ ልብ አለማየያቱ ነው::
እንዲያውጥም ለመሰናጋ ለፍራድሪክ በፊልዎች ደብዳቤ
ለይ «ይህን ሁኔታ ሌላ ስው በ.የማከረሻ ቅለን
እልለው-ጥም» ይኖር ይህን ቅለን ገን እሁንም በ.ሁን
ለማንም አትጋገርበት ይላል::

ማርተን ለተርና የመንፈስ ይንቀት

ምንም አንፃ ማርተን ለተር የገኘው «አዲለ
አውነት» የመንፈስ ለላምና እርከት አንዳሰጠው.
በጥርጉም፡ በእዚወቂ ንዑስን በመለ በኢትዮጵ
መንቀት ይለቸው ነበር፡ ይህም መንቀት በልቻይ
መለጥ አንዳሆና አባክለበኩርን አንዳለድብ
የሚደረጋው ነበር፡ ከርበተለም ከእርስ ይርቁ
አንዳነበር ይወካል፡⁽¹⁷⁾ ለተር ይህን ሁኔታውን በጥር
ተምህርቁ አስተዋጅ ያለውን ለላምና አረፍት የተ
አደርን አንዳሆነ አይታውቷም፡

ማርተን ስተርና የተምህርና አካሄድ

ማርተን ልተር የተከተለው አስተሳሰብ ወደፊት
አንድምናየው በዘሮ ንዑስ በጥረቃለቸዋቸው ዓላም
ለማቻቸው ቅዱሳን መሠረት የጣለ ነበር፡ ማርተን
ልተር ጥንቃቄ የህጻናት የበተ ክርስተያን ተምህርች
በመለ ንዑስ መሠረቱ አቀባላሁ በልም፡ በዋናነት ገን
ዶሰቻመው የተምህርች አደጋጭት ገን አሁን

ጥርጉለችንና ዓለም ያለበት ማጥ ወሰጥ እንደገባ
የደረሰን ነው፡፡ ይህም በሁለት መንገድ ይቻል ነበር፡፡
በአንድ በከላል ይረዳ ሆኖ ሁልጣን አቅም ለለነበሩው
የመጀመሪያ ቅዱስ ሁልጣን፡ የነህርት ሁልጣን
በአጠቃላይም የበተ ከርስተኛን ሁልጣንን ጥያቄ
ውሰጥ እንደገባ አደረግው፡፡

በለሳ በከላል ደንብ መጀመሪያ ቅዱስ በቋ የሥልጣን
ምንቻ ነው፡፡ በልም፡፡ ማንም እንደልቦ
እንዲተረጋጠው ከማድረጥም በለይ፡ ከእርስ
አስተሳሰቢና አመለካከት ወጪ የሆኑ የመጀመሪያ
ቅዱስን ከፍለው አላቀበልም በማለት፡ ከእርስ በቋ
ለተነሳት ለዘጋጀት የነገራ መለከት አስተማሪቶ በር
ከፍተላል፡፡

ለዘጋጀት ነገራ መለከት (ለበራል ተዋሉክ)

«ለዘጋጀት» ወይም «ለበራል» የሚለውን ቅል
ለመጀመሪያ ገዢ የተመቀመጥት ዓይነሸለቦታዊ
አስተዳደርና የበተ ከርስተኛን መጀመሪያ የፈለጥ
የፈረንሰይ ከተለየት ፎቶ፡፡ ሆኖም በደህረኞች ከመ
አበርሱት በአውጭታና በአጭሪ የተነበ
ጥርጉለችንና ያለበት ማጥ በቅርቡት ነገራ መለከት
በዚህ ስም በበራል ተዋሉክታል፡፡ ይህም ለዘጋጀት
ነገራ መለከት (ለበራል ተዋሉክ) ይባላል፡፡

በጥርጉለችንና ዓለም በዘህ የሚጠሩበት አስተማሪቶ
ሂሳ የጥርጉለችንና አስተዳደር ከርስተኛን ይሞክ
ሆነዋል፡፡ ለበራል የነገራ መለከት በዋናነት
የተመሠረተው በማርቱን ላተር አስተሳሰቢና
አመለካከት ላይ ነው፡፡ የኩ የኩ በአጋምቹውም
እንደማከተለው ነው፡፡

1. የኢምነትን የኩ የኩ ከፍለው ከመነኩ ከሆነ
ተፈተሻለዋና ለዋጭ ልዕሊት የሆኑ ማመሰላልና
አስፈላጊም ሆኖ ከተገኘ ታሪክና ተወልደዋ
የሆነውን የበተ ከርስተኛን ይግባኝ መተወ፡፡
2. ማናቸውንም የከርስተኛን ለዕለ ተፈተሻለ
ከንውን በጥርጥር ዓይነ መመሌከት፤ በተ
ከርስተኛና መጀመሪያ ቅዱስ ለለተናገሩት በቋ
ማናቸውንም ነገር በእርጋጋሽነት ለመቀበል ልቋይና
አለመሆን፡፡
3. መጀመሪያ ቅዱስ ለሁተት ያለበት የሰውች
ታሪካዊ አገባ፣ ሂይማጣቸው ልምድና ተምህርት
የፈለጥ መጀመሪያ ነው እንዲ አስተናገድ
አዋሳለበር፤ እውነትና ንብረት የሆኑ መጀመሪያ
አይደለም በለው ማስተማርና የመጀመሪያ ቅዱስን
ታሪካዊ እውነትና እንዲሁም የመጀመሪያ ቅዱስ
ሻጭዬች በለ ከርስተኛ የጽሑፍትን በለአዘጋጅ
መጠራመር፡፡
4. ምሆነ ሥልበን ያቀለበና በማህበራዊ
በፍልዕኖ በዋጭ አስተሳሰቢቶ ላይ በቋ ያተኋገኙ
ነገራ እዋሳለበርና የሚያስተምርና ምሆነ
ሆኔዎችን በጠቅላላ በመከድ ከርስተዳለ የሂይማጣቸው
ቁጥርና ምሳሌ የሆኑ እንዲ መለከቶ አይች
እንዲይደለ የሚያስተምር፡፡
5. ሂይማጣቸው ሁሉ በለ እዋሳለበር ያለቸው
አስተሳሰቢና አመለካከት ሁሉ በዘርዝር ተዳምኑ
ከልሁን በስተቀር እንደ ነው በለው የሚያስተምርና፡
ከዘግመት ለውጥ (ከአጠቃላይ) መሠረታዊ
የፍልዕኖ ሁሉ በመውልድ ማናቸውንም
የሂይማጣቸው አስተሳሰቢ በዘግመት ለውጥ የሙስ
ነው በለው ማስተማር፡፡

6. የሰው ላይ በቻጠኑት ወሰጥ መውዳታዎን
የማክድ የከርስቲያን ጥሩ ለሥርዕት ታጠኑት
ማለትም ለሰው ላይ የቻጠኑት ይቀርብ እንደ
ሁን የማያወገና፡ የቻጠኑትንም ሁልወና
የማይቀበልኝ እንዲሸዋ የሁን የሰው አለተኞባ
ነው በለው የማያወገና ነው፡፡

ለጠራል ተምሎኛ በአነስተኛ በኤሌክትሮ የከህዳት
ትምህር ቅጽ ለይ በመመርካን አጠቃላይ የን
የተርጉጠቃኗን የንገረ መለያ ትምህር ቅጽ
ተቻጠኑት ያለትም የተርጉጠቃኗን
አቦይ ከርስተያናትም ይህ ከህዳት በከፍተኛ ይረዳ
አየገባ ነው፡፡

የለጠራል ተምሎኛ አባቶች

ይህንን ለዘመናቸውን ተርጉጠቃኗቸውን አለተኞባበ
መሠረት የሁኔታ የለጠራል ነው አለተኞባበ አባቶች
የሁኔታ ይርመናቸው፡፡ በቴምሎኛው ማለያወገና
ራቸል፡ በፍልወና ሂሳብ ከን፡፡ በመጀመሩ ቅድስ
ምርመራ በተጨመሪና ወልሆዎችን ፍቃው፡፡

ከ1768-1834 ዓ.ም. የየራው ማለያወገና ከርስተያን
በሰውነት ተርጉ ቅጽ ያለቀመጥው ለሆን ከርስተያን
አጠቃላይ የወቀውና የአጠቃላይናን ተለካሬ
በሚገባ የተረዳ ለው እንዲ እኩሽ የሁን የየህርይ
አምላካ እንደ ሁን እያዙተምርም፡፡ የማያወገናው
በግዢጋ ሥለሰ ትምህር ከፍተኛ ለሆነ ወሰጥ
የለ ለው ለሆን፡ የቴምሎኛ መጀመሩ በተርጉጠቃኗቸው
ዓለም ወሰጥ፡ ከድን ከልጊዜ ከርስተያን እንደተቋሙ
እና ከነርፈ ባርቱ ተማግኘት ቅጥሎ በዋጋት
የለጠራል መጀመሩ ነው፡፡

ከ1822-1889 ዓ.ም. የየራው አልበርተ ሻቸል
አጠቃላይና በራሳ አይታውቅም የማታውቆ
በሥራው ቅጽ ነው የሚልና፡ የከርስተያናው አይችነት
በመካድ ከርስተያን የጥራላና የሁን ምግባር ምሳሌ ቅጽ
እንደሁን ያለተማረ ነው፡፡

ከ1724-1804 ዓ.ም. ታዋቆው የዘመኑ አብርሃት
የፍልወና አቦት በመባል የማታውቆው አማካላ
ነን፡ አጠቃላይናን የማይታውቆ አምላካ
ከማድረጥም በሌላ ለለ አጠቃላይና አውቀት
የማጥሪን የኩን የሂያማጥናት ለማምድ በማስተዋል
እንዲ ለለ አጠቃላይና በማጥናት (ቴምሎኛ)
አይደለም በማለቱ ነገረ አጠቃላይናን በማለከለ
በበለ (አንተርጋኖንተረከሻ) ለመጠወ፡፡ መጀመሩ
ቅድስትም የሰው ለማምድ የዘመኑ መጀመሩና
ከሰው ለማምድ ወጪ በማጥናውም ነገር ለይ
ሥልጣን የለለው መጀመሩ እኩረው፡፡

ይርመኑ ከፊልክቶው ፍለሰናቅም እንዲ የሁኔታ
ሂሳብ ለሆን ቅጽ በተዘረዘሩት የፍልወናና የአጠቃኑ
መጀመሩ ያለተዋወቃን፡ የእርሱ ተከታይ የነበረውና
በስተዳለም ቅጥር እንደ መለያ የሁኔታ ቅርቡ
ነው፡፡

ከ1770-1831 ዓ.ም. የየራው የሂሳብ የፍልወናና
ትምህር ቅጽ እንዲ አጠቃላይና ለይ ያመማውን
እንደምቻ ለመረዳት ለለ አጠቃላይና ያለውን
አመለካከት መጀመሩ ይገባ፡፡ ለሂሳብ መንፈሰ፡ ሁሳብ
፡ አውነት፡ አጠቃላይና የሚለት ቅልት ተመሳሳይ
ቁለት ፍቃው፡፡ ለሂሳብ፡ አጠቃላይና ፍድማዊ፡
ዘላለማዊና ፍድማዊ የሁን ነገር በሂድት ለይ ያለና
በበለ ይረዳም ወይም ወቻም ወቻም ከንውጥም የተረዳሸ
ሂሳብ ነው፡፡ በዘመኑ ምክንያት አጠቃላይና ለሂሳብ

አካላዊ ህይሁን ዓያዝነትናው ሂደት ነው:: አገዛለሁበር በልግም የሚኖገው እናው ስለሆነ መፍቀም ሁኔታ ነው እንዲ መለከተዋ ስለሆነ አካል አልነበረም:: በዘመኑም ሂሳብም ሆነ ሂሳቦችን እያተኞኑ ይለት የፈጥቶችን መለያዎት ነበር እንዲ በመጽሐፍ ቅድስ የተገለጠውን አገዛለሁበር አልነበረም::

ሂሳብ የደመረውን የፍልሰፍና መለያዎት ወደ መጽሐፍ ቅድስ መርመራ ይዘ የመጣው የሂሳብ ተከተለ የሚኖው ሰትሬውስ ነው:: ካ1808-74 ዓ.ም. የጥረው ይጤኝ ፍልደረሰ ሰትሬውስ ነው:: የሰትሬውስ ተምህርትና አይወቅ የጥረቱበትንና ስህተት ፍጻሜ የት እንደሚያደርስ በግልጽ ያሳያ ነበር :: ሰትሬውስ «የኢትዮጵያ አይወቅ የጥረቱበትና እንደ መምህሩ እንደ ሂሳብ የኢትዮጵያውያን አካላዊነት ከመከድ አልፎ አልዋኑ ጥምር የካድና «በመጽሐፍ ቅድስ ለይ ለማንነው ማናቶችውም ተቋውጥምና ሆሉ አሳት» ተብሎ የሚጠሩ ነው:: ሰትሬውስ በዘመኑም መጽሐፍ ከርስቶስ የክናውናቶችን ተከምረቻቸ ከመከዢም በለይ ወንጀለውያን የዳሩትም «እል ተረክ» ነው በማለት ይጤኝል:: በዘመኑም ከእርስ ከመን ይሞር አስተ አሁን ለተነወተ እንደነ በልተማኑ:: ከርል ባርካ፣ እባል በኋናርና ዘልያም ተምጥልን ለመሰሰለት ለዘጋጀት ተዋልሸያን በር ከፍተኬል::⁽¹⁸⁾ ፍልሰፍና የክርስቶስ መለት የነበረው ፍልደረሰ እና የት መለያዎት ወደ ከሱዳት በበለጠ እንዲጋብ የገኘው ሰትሬውስ ነው::

ካ1844- 1918 ዓ.ም. የጥረው ይልያስ ተልሃውስ በመጽሐፍ ቅድስ መርመራው የአሮት ከፍለቻ በመለ

(18) ቁስ ከሉን ማስል: ተምህርት አገዛለሁበር 1ኛ መጽሐፍ #1995
አጥቃቻ መዘመኑም ይረዳቻ:: ዘመኑም - 147#

አውነትነት እንደለለቻው አይርት የፌዴራል የዘመናዊ
መጽሐፍ ቅድስ መርመራ አሳት በመባል የሚታወቁ
ነው:: እንባይሁ እነዚህ በመለ ተርከበቻንኩን ዓለም
አሁን ወደለበት ችግር በመምራት የሚታወቁ ፍቻው::

ምዕራፍ ማስታ**የኢትዮጵያ ተርከበታችነትና አድማኖር**

ከብደብ ካልፎ ትወቃቻና ከአተቋናለው የከረበቶ ትምህርች
የተገኘው ሆርማዊው (እርምጃዎች ተዋሁድ የኢትዮጵያ ሥልጣን
ለሚኖር ነው፡፡ በተደረገው እትዮጵያውያን የሆነን ታላው
ሁበትና ገዢት በመመጀት የሻጠማውን ላተና ወደ ገ
አድርጋውታል፡፡ የለቻውንም ሁሉ ለለግዘረሰበኝ ከዚ
አውላውታል፡፡ ለዘመኑም ሁሉ ለለግዘረሰበኝ ከተቀት ለታች በስተቀር
ተተወልጉ የለቀት እስከተ ከርስተዋናንና ገዢትና ነው እንደ
የበት መንግሥትና ግዢበት አይደለም፡፡

ታችው የኢትዮጵያውያን የተደረገ ለቃ ኦን ያርሳ⁽¹⁹⁾

ታች እየሰበ ተረሰኝላል ላይ እድርጋ ወደ ገዢትና
ቃቻ፡፡ እየለቻው፤ የዚ እንደሂያዎች መቆከሩ ቅድሙ እንተዋኝ
አውላውታል፡፡ ለመ እንደት የለ መቆከሩ ቅድሙ ይመዘኝባል፤ ይህን
የሆነ ነው የወያቅናው፤ ይህን የሆነ ነው የተሰጠትናው፡፡ እኩህ
ለታች መቆከሩ ቅድሙን እያተው እውላው ለጠል፤ የዚ በጥንት
መቆከሩ ቅድሙ እየዘዝረለቻው፡፡ እነዚህ መሰቀብ እለበት፡፡ እኩ
እኩት ምም በለን መረዳ የለበት ለታች አይደለም፡፡ እኩህ
የተኩ ለኢትዮጵያ ከዚህ የወያቅናው ለማቅረብ የወያቅናው
አለሁለትና፡፡ እትዮጵያ ከዚህ የወያቅናት ገዢቷል የወያቅናው
ይህን ነፍተዋኝ የለበት ለተኩ እንቅስቻለ የእነርሱን
ደረሰኛ ወና እኩያያስቀረው በለት የዋጭነትን ይረ
ቴርከበታችና የደረሰላል፤ ጥሩ ነው፡፡

ቴርከበታችናው ዘ/ር ታክሳ

መግበያ

ይህ ካሳው የተቀመጫው የህልት ለታች ለታች
ምስክርና የተከለው ሲለ እትዮጵያ እርምጃዎች
ተዋህድ በተ ከርስተዋና ነው፡፡ እንደሂው ምንም

(19) Jean Doresse, tra, Elsa Coult, Ethiopia.Elek books, London . p. 205

እንተዋኝ የወጪ ለው በሆነም የ በኢትዮጵያ
ታረሰው ለፍራምና በመተናት ተልቅ የሆነ ምርመራ
የደረሰ፡፡ የህነበን ባህል ማንነት የተገኘበበ፡፡ ተረሰው
መቀበለትን እስከተ ከርስተዋናትን ገዢትን በማግኘ
ዶጂ በሆነ፡፡ በመያችውም እጅግ የተመለገኘ
የእርምጃዎች የተደረገ ለቃው፡፡ ይህንም
የተኩበት እጅግ ተልቅ የሆነ ተኩበት እና
የኢትዮጵያን ከብር ለዓለም ባወቅበት «ኢትዮጵያ»
በማለው መጽሐፍችው ለይ ነው፡፡

ሁለተኛው ይግሞ፡፡ ምንም እንዳን በተውልቸው
አትዮጵያዊ በሆነም፡፡ ከልጅነት እስከ ዕውቀት
የቃርመንና የለቅረቡ ማረየናው ወቃድን ትምህርች
ለቃቻ፡፡ ለለኢትዮጵያ እርምጃዎች ተዋህድ በተ
ከርስተዋና ዕውቀቱ ትምህርችም የለለቻው ዓቃው፡፡
እንተዋኝ የበት ከርስተዋናትን ትምህርች ለቃው፡፡
የህንጂ በተ ከርስተዋናትን መግቢያና መመሪያ በር
በየት በተፈልጉ እንደሆነም እያተው ተቃው፡፡ ለማጠናቸው
አያውቃም፡፡ ይህንም የበደብ ቅል የሽንጻንዳት
ለኢትዮጵያ በተ ከርስተዋና እነዚው ወይም
ተጨማችው ማይሁን በሆነችን ለኢትዮጵያ በዘመኑ
በሆነ እንደሂባ በእርምጃዎች በተ ከርስተዋናት
መሰጥ የለው የለበበት ወንበል እንቅስቻለ የእነርሱን
ደረሰኛ ወና እኩያያስቀረው በለት የዋጭነትን ይረ
ቴርከበታችና የደረሰላል፤ ጥሩ ነው፡፡

የወጪው ለው እውቀትን ተተወቁ ስዘጋብት እኩበው
ለቃቻ፡፡ የቃቻ ተደርጉ ይግሞ ተልቅን ለንቀቀ፡፡ በደረሰ
ከራቱ ተወቁው ነው የለደቦን፡፡ መሰረብ በቃቻ ማይሁን
የምድረ ጉብዳ ተጠረጋግጣም እንደገጻው የተመቻልን፡፡
የህንጂ ወመጠት እኩበበት በቃቻ ነው፡፡
እነዚህ እበቀርበኝ በተ ማይሁን እማያውቃድ፡፡

የመጀመሪያው ማስታቃቄ

የተርሱስታንት ማስያጥቃውን ወደ አቶምኑም መመጣት
የቃመኑት ከእሁድ ለማተኩው ከፍለ ንዑስን ፖሮፌ
በሆነ፡ የሙጀመራያው የተርሱስታንት ማስያጥቃው
አንድሆና የሚገኘበት ተተር (ክተር) ሂይልንግ
የሚሰላው ነው፡፡ ሂይልንግ የቁንቃ ሌቀ ከመሆኑም
ባሻር የተዋጠለት የህዝኑና ባለሙያ ለሌሎች በረከው.
በዚህ መግዛቤቱም ከህዝኑና መያዥ አንዳር ቅረቡታ
አዋጅ ነበር፡፡ ሂይልንግ ከነፃፎር ከህናት የር
መቀረብ በመፍጠር ገልዘን ይጠና ሌሞን የተዋጠለ
ለዋጥናም ለብለቦ ገረኝ ወጠረፈለት ይጠና ነበር፡፡
ምንም አንዳን ያለውን መያዥ ተመቅም የተርሱስታንት
አስተሳሰቢን ለማስተካት በጥናርያው የተገነዘለት
አይመስላልም፡፡ አንዳንድ የቻርከ ድጋፍዬች
ክተርወጪያን የሚሰላ በብዛት በነፃፎር ለሽዋ ነበሩ
በለው በጽሑፍም፡ እነዚህ በእውነት የሂይልንግ
ተከተሮች ለመሆኑቸው ምንም ማረጋገጫ የልም፡፡

፳፻፲፭ ወደ ጉባኤ ለሂድ በተርሃት ተይ ከተገዥለ
በታላ አልጋ አልጋ በቅ ከሚል በስተቀር
የጥርቻለታንት ማለምናውያን በብዛት ወደ ሁጻታን
የገዢት በእነዚህ ከጠናናው ከፍለ ከመን መቋሙራያ
ለይ ነው::

ՈՒՍ Փեր ԽԵՂՔՔ ՔՊԱԲԳՎ-ՔՆ ՃԸԾՔԴ
ՔԵՂՔՔ ՊԱԲԳՎ-ՔԳՎ-ՔՆ ՔՄՈ-ԸՄՆ ՀԵՂԴԵՔ
ՀԵ-Ս ՔՄՆ ՔՇԵԿԻ ՀԵՄ ՔՆՔՎ-։ ԼԱԲ-Ը ՈՂԲ-Ք
ԼԵՂ-ՔՄ ՄՂԵԿՆ ԱՊԻԿԸ ԱՖ-Ք ԼՄԱԲՔԴ ՄԾՄ
ԲԻՏ. ՃԸՍ ՔԵԽԸ ՀՆՔՎ-։⁽²⁰⁾

(20) ԿԵ ԱԼԵՎԻՆ ՔԴԻ ՌԴԼԻ ՀԸՆՔԻ Հ ԱՐ ՇԼԻ Հ ՀԵՎ ՄԳ ՔԾՈՂՄԾԻ Հ ԴՐԱԲ ՔՊ ՔՆՁԻ ՈԼԵԴ ՖՐԱ ՄԳԳ ԼՈՄՔՄԾԸ Հ ԱՅ Հ ԴՐԱԲ ՔՊՄԾԻ ՔԾՈՂՄԾԻ ԲԵՎ ԱԲ Հ ԱՅ ԼՈՄՈՒԴ ՔՊԻՀԾՄ ՔԾՈՂՄԾՊ ԱՅՈՒԳՎ ՀՄԱ:

« መኩስነት ስንድራም »

የጥቃሁራዊ እርፍ የወን ስባለ (አንተርፖልኝ) ተመራማሪውት የፈጻሚነትና በእተምኑያይ ያለውን ሆኖታ በደንብ ለገልጻ የሚችሉው ተረግ « ማሽነስ ሌንድሬም » የሚልው ቅል ነው:: ቅል በመናወያን ማሰየናው-ዶው-ኩን በእጣኙናው የሚጠናውታቸውን የእለተሳሰቢ የእመለከተና የእእምር በሽታ የሚገልጻና በፈ ተርተም ያለው ተረግ ነው:: ይኩስውም እንደ ማሰየናው ክፍያበቱ እንርፍ የህል ሪፖርት ስራው በሂደቦት ሥርዓ ያለትን ሁኔታ ሁኔታ የህል እናነትና ተረክ እናንስ መመልከት፡ ማንቃሻሻና በለም የተበለሽ ተረክ ነው ያለቸው በለ ማስተማርጋም ይጠቃላለ:: ባለ እኔ ይ/ር ታለሳ የተጠቀበቸው ይህ በሽታ ነው:: የገዢ ተረክቶችና የህልቸውን በእዳንገድ አየነስቱ የሮስትናውን ማረጋገጫ

የታረኩ ምሁራኑቸ ተርሱስ ታደሰ ችግሬኑ
ቴርሱስ ጊዜቶው ሁይለ የሚሰጥናው የንገነት ተፈላጊ
በመረመሩበት መጽሐፄቶው በባል እንዲሰቀመጥ-ት
ውደ አቶምክያ የመጠት ማስተናው የንገነት የገመግቻው-
ያለበበት ነበር፡፡ ከህጻናትው ለኋሁዳ የመጠት፡ «
በጨረሻው » ለለት ወንኤል ለመስጠት ነበር፡ ነበር ግኝ
አመጣ ለዘመኑት ከርስተኞን መብቂ የየዘኛ ሆኖ
ህዝብ አገኘ፡፡ በእዝከርቻዋም መካከላ ቅድሞት
መጽሀፍትን ከእንጂለዘና ከፈረንሰይ ቅድመው-
የተረሳሙ፡ የዕጻዊይስተና የገዢኩ ለቃወጻት
ነበረባት፡ እነዚያ የበቀ ግዴታን እበወ ምድረ
በቅዱታና ባከሩን እቁርጫው ሂደዎች በቅድሞት ሆኖ
እየሩሳለም እምልካቸውን ይከበሩና የባለቤትነት ከበር
ያገኘ በቃድሞቹ የተቀር ስዘም መመከራይ ነበር፡፡
እነዚህ አባቶች ከነድካማቸው በመው ደቆ

በመነሃቻቸው ዓለም መዳደሩትን የድሰሳ ለበተ
መንግስቱም ሆነ ለህንጻዊ ሁሉ የዕውቅት ማህደር
የሁኑ ነገር::

ይህ ማልያናውያን አሰራንጻ በጽብቷ
አሰራኞች፡አሰቀጣ ጥለቻንም አሰራረ፡ ለጠዘመ
አጠቃቸውን አሰነተካለ ለበተ ከርስተያኝ አውቅና
ሰጠ፡፡ ቤቱ ይህንን በተ ከርስተያኝ የሚሰራበት
አንድ/ር ቅለበን የመሰላል ግራ የጥቅም ለማቅና
አሰነደንቸ፡ እና ወንኤልን የሚከሰበው
ለእርተፍካዎችን ዓይሁን ወንኤል የልደረጥቸውን ነው
አሉ፡ ወሰነው ወሰነውን ገን ከበረት በተ ከርስተያኝ
በትኩን ለማሰየበለ በረቱ ለመገልጻ ያደረግ ድመር፡
አንድንጂ መቆከፍ ቅደሙን በታጠኑ ተያቀ
የተፈጻሚቸውን በተለያየ ከርቻ ላይ የከረቡትን
የሰነበላለ ድመር፡ ከእናት በተ ከርስተያኝቸው ጋር
አንድነገሩ አመድ መንገድ አንዳይደመር ነገሮን
በማባባቢ ለያዥአቸው፤ አባበለአቸው::⁽²¹⁾

የመጀመሪያው ከቁዬ የተፈጻሚው እርቻ ላይ
አሰመራ አጠቃቢ በምትገኘው ይለዱ በምትባለው
መንድር ነው፡፡ በዘመ የቁዬ ታሪክን በተ ከርስተያኝ
የሁናት የነበረትን ለያጠቃቸው ቅናል ከሆነት

(21) የኢትዮጵያ በተ ከርስተያኝ መንግሮ ለተናደን በተ ከርስተያኝቸው
በተገኘት መንፈጸም የተዘዘዣ በሆነም በለተዋዋያ ወሰጥ የሚያደርግት
ለንቃዬዎች በመሆኑ ከለተዋዋያ እርቻዎች ተዋሸጋ በተ ከርስተያኝ ጋር
በለምሮን ለማደረግ የሚረዋል፡፡ ለዚህ ሆኖም ይረዳ በለተዋዋያ ወሰጥ
ለመሆኑ ለዋሬው አላማዎች ወመ የለተዋዋያ በተ ከርስተያኝ
ተዋዋው መውሃ ለላ በተ ከርስተያኝ ለአከራቸው፡፡ በዘመ ተደኝነው
አጠቃቢዎች የመለጥቸዋል፡፡

ይህን በጥሩት ይመሰላል በቃርቡ ምንጥርጋዎች ላይ ይሰራ በደንጋጌ
በሚከናወነው የጥምቀት ሲ ሆኖች ላይ የዘመ ለጥሩት ሆኖች
የመጀመሪያው፡፡ ይህ ቀይነት የመገባዎች ለኢትዮጵያ የህንጻዊ
የሚያደረግበት ሆኖንም፡ የለንጻዊ በተ ከርስተያኝ ለየጥናት ተቋሙት
የሰጠቸውን እና የጥቅሞት አከራቸው የሚመለከ መመርመሪያ ብስኑ
በመግባት ለሰዋዎች ማስተካከል እንደለባት በጋል በተ ከርስተያኝቸው
ለንገዴት ይገባል፡፡

ንተው ነገሮት ከእና የአካን እሱተኛ ጋር ጋር
በማባባቢ በተገኘበ የለያየአቸውና የራሳቸውን
ደረጃቸ፡ እንዲከፍቀ ያደረገተካቸው በእመመራ አካባቢ
መፈረው የነበረት ማልያናውያን ዓይነት
(ከዚህ የምትባለውን የተፈጻሚቸን በተ ከርስተያኝ
የመፈረቸ እናዘመ በማልያናውያን ተንሬ ከእናት
በተ ከርስተያኝቸው እንዲየበለለ የተደረገት ከሆናት
ፍቸው::⁽²²⁾

ማልያናውያን እሁንም የወንኤል ዓይሁን የተገኘበ
መፈረቸውን በመዘርጋት በሌላ ጉባር በዘመ መማበያ
ቀናዬ ይፈላጥ ድመር፡፡ ይህ ሁሉ ሌሎን በተ
ከርስተያኝ ወንኤልን ለሌሎች ከሰበነቸው ይገኘ በለ
መፈረቸውን ለተቋሙት ነበር ያለፈ

የእርቻቸው በማግኘት ለተፈጻሚው ተጨማሪ ለአል
በቀርቡት ተሽጭ የሚደርግውና በሌተቋሙት በማልያናውያን
የተገኘው፡ እናደምበ (በዘመ ማልያናውያን በቀርቡት
ንግድ ተሳታፊዎች ለሌሎች ድመር ተጨማሪው «በደንትና
ተፈጻሚቸን ከገዢ» የሚለውን ምልኩ ተመልከት፡፡)
በማልያናውያን በማግኘት ለሌሎች በቋል ተፈጻሚቸን
በአድዋ ሂዝብ መከተል ለማስተካት በወለድ በዘመ
ግብ፡፡⁽²³⁾ እናደምበ መቆከፍ ቅደሙን ወደ እርምጃ

(22) ከሚሰጥዋ ሌይት የተፈጻሚው ተጨማሪ ለአልበ የለውን ለተናደን የለውን ለተናደን
በቀርቡት ተሽጭ የሚደርግውያን የለተዋዋያ እርቻዎች ተዋሸጋ
በተ ከርስተያኝ ከሆናት እንደሆነበለለ የለቻቸውን ደረጃቸ
ለንቃዬዎች፡ Gustav Aren Evangelical Pioneers in Ethiopia. Origin of the
Evangelical church Mekan Yesus, Upseliensis XXXIII. Stockholm. ለሰው
የሰዋል፡፡

(23) ለማዕቀል አልበበር በዘመ የተወለደው እናደምበ ተቋሙት
በቀርቡት ለተቋሙት የሚደርግውያን ለኢትዮጵያውች ተሳታፊ ተወለድ ለተናደን
በቀርቡት ተሽጭ የሚደርግውያን ለኢትዮጵያውች ለአልበ መቆከፍ ለተ
ተጠቀሮላል፡፡ ተሽጭ ለተናደን ተሳታፊ ለኢትዮጵያውያን ለአልበ
ለንቃዬዎች ለሌሎች የሚደርግውያን ለአልበ የለቻቸውን

በመተርካም ከኝን ስለተረፈ መቂለይ ገኬው ባይቀሩ
በከብር ነበር የተቀበለት⁽²⁴⁾ በወልጋም ተፈቅደለት
ትምህርት በት ከፍተ ተማሪዎችን እያስተማረ ወሰተ
ወሰመን የተለከበትን የተርሱበታችን ትምህርት
ያስፋፋ ይመር፡፡ ሆኖም እርቶክክለውያን የአድዋ
ምእመናን ስብከቱን ስላልተቀበሉ እነርሱን
ለማስተባለ ይረዳ ከንድ ከእርተራ የቀድሞምችን
ኩስናት የአሁኔታን የተርሱበታችን ስባከያን የሆኑን
እስመጣ፡፡

እነዚህ የተርሱበታችን ስባከያን የሆኑ ንብር ገን
በበተ ከርስተዋናትን የተማሩ ሪፖርት በሚ ቅድመት
ማርያም በተ ከርስተዋና ወሰተ «ጥርሱበታችው ካር»
ለመዘረዘሩና ከዘም በአሥመራ እንዲደረገት በተ
ከርስተዋና ገንተሎ ሌላ የተርሱበታችን በተ
ከርስተዋና ለማቅረብ የጊዜው ስላልተሻለቸው
እናዚምለና በጽግኘ ባህል ከእተየኩል በተ ከርስተዋና
ዚ ከርክር የነበረዋቸውን የመሆኑ የሚሆን ሪፖርት
እንዲሆኔም ከአሥመራ የመጠጥ ሌሎችንም ይዘው
እንዲሰለመዥት ባል መከና እያሠራ የተባለቸውን
የተርሱበታችን ይረዳ እችቁሙ፡፡

የመጀመሪያዎች የተርሱበታችን አበያተ ከርስተዋናት
የተመረቻቸት በዘዚህ መንገድ ነው፡፡ኩል እንዲኖድ
የጀመሪያ የሰጠና ማለየናውያን ፍርድን አየበለ
ይደተ ሪፖርት እንደማግኘት በወንጀል ስብከት ማይሆን
በንገድ ለሰነት ነው፡፡ እሁንም እንደከተር ወለሳና
መሰላቸቸው ለይከናወኑት የሚምከሩት እባጥቸው
ከምሳት ዓመት ይደረገትን ገን ለሰነት
ለመጀመሪያ ነው፡፡ ይህንም የቀድሞ ታሪክዎችን

(24) እኔ ሁኔታ ባቃቃመት የመጀመሪያው ከዚ መሰጥ እናዚም የተ
ለመጠጥ የሚሆናው ከዘዚህ ሆኖም የተኞማ ለይሆን እርቶክክም፡፡

ለመጀመሪያ በኢትዮ መቆት በተለያየ ምክንያት ገራ
የገባቸውን ተቆት የበተ ከርስተዋና ለቻቻ
በመሰረቶና እርቶክክለው ከሆነው አምንት ተመራሽና
ታሪክ የሆኑ ምንም ተንተነት በሌሎች ሆኖም «
እርቶክክለ ተከደሮ » ወይም « እርቶ ይንጋጌ » ነን
በማስተካት በተ ከርስተዋናና አየተዋጥ ይገኘል፡፡

እነዚህ ለይ በተ ከርስተዋናትን ከባለፈቸው አስተዋና
ገዳና የምንማረው ንብር አለ፡፡ በዘዚህ መቆት ከእነዚህ
ማለየናውያውን የሆኑ በንበረው ተንቀኗቸው ወሰጥ
የንበረው ተስፋ ፍጤ የበተ ከርስተዋና ለቻቻ
ለማቅረብ ከባለፈቸው ንብር « በሌ ማለየናውያንን
ወዳቸው ተከተለቸዋልና መንገዶን መርቻ
ያርማቸው » የሚል አልነበረም፡፡ እርግጥ ነው፡፡
እንዲኖድ ለሆነማቸውን ቅናን ይለ ቅናን
አከራይቸው ከመለመር ለመጠጥ « እነዚሁ
የተጠረሙ ዓቃዎች እነዚሁ መፍቀቅ ነው እንባልወው
» ለማለት በፈልጋዎች በንበረት አስተዋወ
ነገሥታቸው የበተ ከርስተዋና መረዳቸው በርቻት ተቀብ
ውሰጥ ሆኖአል፡፡ ይ የይሆን ዓይ ነው በስቴን ተቻ
ቻናይ ወልደ ለሰነት መቆከሩት፡ የታሳቸ ለቻ
የአለቸ በፊና ወልደ ከፍሌን የተርጉዋዊና የቻልት
መዝገብ ባለጥናም ንብር፡፡ እነዚህ ወደ የበተ
ከርስተዋናትን ለቻቻ እንደሆነው በተርሱበታችቸው
ለፈቸውን በካተተው ማለየናውያን ከእናት በተ
ከርስተዋናቸው እንዲወጠ ያልተሞከሩና ያልተቻል
ተቻይድ የለም፡፡ ቅናን አከራይቸውም « ቅናው
ማለየናውያን ሆኖአል » « ከፊና ወልደ የጽግኘ ለቻ ነው »
በማስተካት ለሰነት ለማቅረብ በጥናው እና በሌ የእነዚህ
ሁለት ተሳሳቸ የበተ ከርስተዋናትን ለቻቻ
መቆከሩት በበተ ከርስተዋናትን አየቻቻው፡፡

በዘመኑና ታሪክ ሲደገምና የበት ክርስቶስን ገዢና
ተረከበታች ዓለም ለማስተባበላ ከፍተኛ ተረካ
ቢያደርግ፡ የጥንቃቄን ታላለቁ አባቶች ትደጋለትና
አበተዋይነት መከተል አለበት፡ አለበለሁም እሱን
የሚታየው ፖጥን አከራሪነት የበት ክርስቶስን
መንፈሰ አይደለም፤ የፋቀርም መልካ የለውም፡ ነፍሰ
ለማድን ለቋዎንታ በተ ክርስቶስን ያለፈልጋለ፡ ከዚ
በለ ሆኖታ መመርመር ያለፈልጋለ፡ ጊዜ ያለፈልጋለ፡
ዓለማው ለማበረር እንደ ለማድን ክልሁን ጥን፡ እሱን
ፈጻን «ማገበረ ቅድሞን» እያለ የሚጠረው ማገበረ
እንደሚያደርግው፡ የሚያለፈልጋው አባሩልኝ ጥፊሉልኝ
እያለ «የሙከ አድን» ማከረድ በቋ ነው፡ ይህ
ደግም የበት ክርስቶስን መንገዶችም ተልካዕዋም
አይደለም፡

ምዕራፍ አራት

ተረከበታችና መጽሐፍ ቁጥር

ዚህንር ወደ መልካም መንገድ የሚመለከትን ቁጥር መጽሐፍ
(መጽሐፍ ቁጥርን) የሚያገብ ለመሰጠ ይገኘል፡ ለተፈላም
የጠዬት የለመማጣው ለቁጥር ይጠቀሱል፡
ማር ወሰነው ወመ 9

አየላቸው ማን ለንደሚያከበር መጽሐፍ ቁጥር ለዝተዋን
አየማውም፡ ለዚ እንደት የለ መጽሐፍ ቁጥር ይመዘገበል?
አነዥ ለዚ መጽሐፍ ቁጥርን አይተው አየማውም ለባል፡ የም
አምን መጽሐፍ ቁጥር ለዝተዋል፡
ተረከበታችና የሚከተሉት ቁጥር ተደርጓቸው ተስተካክለ

መባበያ

የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋህድ በተ ክርስቶስን
መጽሐፍ ቁጥርን የኢትዮጵያውያር ቁል እንዳ ሆነ
አበረጋግጣ ከማስተማርው ባኩነት፡ ለዘመኑት ይህን
መጽሐፍ ለይዘጋጀና ለይዘግና መጠቃ የሚረቻም ትት፡
በመሆኑም ካል በንግድ ለይ የሚከርር ከሚሆኑት
ጥንቃቄና የመጽሐፍ ቁጥር ትርጉምና መከከላ
የባሕሪ መጽሐፍ ቁጥርን እንደ ነው፡

መጽሐፍ ቁጥርን የነበረ መጽሐፍ አምሳካዊ መጽሐፍ
ከማለት አልፎ. በተ ክርስቶስና በአምስቴዋ ሲፈ
የተ ለጥቃ የምትገነገነበት ነው፡፡ በበተ ክርስቶስን
የሚሰጠት አገልግሎቶች፡ በመለ አምስቴቻው
(ማሻነለቻው) ወንጋል ነው፡፡ በፊላት የፊላት በፊት
(በፊላትቻው ሆነ በማገበረት) የአገልግሎቱ መምራያ

የኢ.ፌ.ዲ. መልካከታት፡ የቁጥር ደዎት መዝሙራት፡
የኢ.ፌ.ዲ. ሥራ (ግብረ ቴዋርድ) እና ወንበለት
ፍተዬ፡፡

Ուր հօգէնք քաղաքու հուալուն տաքաջազ ք
քաղաքու քաղաքու կազմու հուալուն անձնելուն
հուալուն պատճեն քաղաքու հուալուն քաղաքու
նու ։ Ուր դաստիարակու քաղաքու քաղաքու հուա
կազմու քաղաքու կազմու կազմու քաղաքու քաղաքու

በመቀመጥ ካሱ ወንደለን ክፍ አድርጉ ወንደ
ቅዴስ በለው በኋማ አሰጣጥ ይጠየችል፡፡ ሁዝቦም ይህ
ወንደል ቅዴስ ነው በማለት ወንደለን ለመስማት
የተዘረዘሩት አድርጉን በማለት ወደ አምላካ ይፈላዋል፡፡
ካሱም ለሰላቱ የተዘረዘውን ወንደል አውጥቶ
የነባል፡፡ በመቀመጥ የተነበረትን የመጀመሪ ቅዴስ
መንግባት አውጥቶ የሰላቱን ስብከት ወንደል
የከናወናል፡፡ እሁን እሁን አብዛኛው ለው የሚገኘው
በቅዴስ የመጨረሻ ክፍል ለለም ለብከቱም
በመጨረሻው ክፍል ሆኖል፡፡

በተለያም በገኘች የማኑበር ይለት በአንድነት
የሚደርሰው በዚት ከርስቱያን ስለሆነ አበው መካከል
በኞህ በቀኑርና በመርከን እየተገኘ ቅድሞት መጠቀምትን
የነበረ፡፡ በእነርሱም ተመርሱው ይለው ማኑበርን
የደርሳለ፡፡ ስዕምዎታቸውም ምን የህል በዚኗል
የተጠወቅ ጥሩ የሆነ መንፈሳዊ ወብት ያለው መሆኑን
ለማውቅ የሚፈልግ የእነርሱን መጠቀም በሚገባ
ማንበብ ይወቻል፡፡ እንጂዲህ እንዲህ ያለ የዚኗል
ከበር ያለበት በት ከርስቱያን ፍት፡ መጠቀም ቅድሚ

የማያዣ-ቁ መነበረት አለባት ተብል የምትውነድለው::

የተሰኗቸው እመለከት

ጥርኑስታንቶች ልማትዎን የሚጠናቸው ሆነ ለለቻ
በተራሳትው በጣም ይሰ የሚለቸው «የወንጀል
አማካች» ወይም «የመሻክና ቁድብ አማካች»
በሚል ስያሜ ነው፡፡ ይህንን ለማገኘትም
በደርጅቶችው እርማ ለይም ሆነ በሌላበዋዎች
መሻክና ቁድብ ካለቸው እይለይም፡፡ እንዲሁም
የዋህና የሆነ እርቶችኩስዎችንም ተርኑስታንቶች
መሻክና ቁድብን የውቃሉ፡፡ መሻክና ቁድብን መማር
እንደ እኔርብ ነው እያለ ሌናገሩ ይለማል፡፡ ጥያቄው
ባን መሻክና ቁድብን ማውቀ ማለት ምን ማለት ነው?
የሚል ነው፡፡ መሻክና ቁድብን እንደ እንደ የሆነ
ሻክና ወጪት መሽምድድ፡ ወይም ለከርክር የሚሆነ
«ቅጠል በጣም» ተቆጥቶትን መሽምድድ ከሆነ እንደ
ነገር ነው፡፡ በተሸቃናና በፊለት መንፈሰ ማግበብ ግኝ
ፈላ ነገር ነው፡፡

ԿԱ ՈՒԹՔԻ ԲՏԸՆՈՒԴՆԻ ՄՃՐԴԻ ՈՂԻՆԵԼ
ՀՆՉԱԳՐԱԿՆԻ ՄՃԺԿԿ ՓԾՈ «ՀՆՉԱԼՈԴՆԻ
ՀՆՉԱԳՐԱԿՆԻ ՔԱԽՄՈՑ ԻՃԸ» ԲՄՆՈՒ ՌԴ Ա.ՏԸ
ՃՈ ԲՏԸՆՈՒԴՆԻ ԳՂԲՄ ՆՎԻ ՀԱՊԿՋՎ.
«ՔԱԽՄԱՆ ՂԻ» ՔԱՊԱՀԱՊԵՍ ՓԱ ՓԾ ՂԻ
ՔԴԴՄՈՒԴՆ ՈՂՋՄՔՆԻ ՔՆՂԱՊՈՒ ՆՎԻ ԴՊԱՅՄ
ՃԻՒԸ ՃԱԵՂ ԲԴՈՂԴԻ ԲՏԸՆՈՒԴՆԻ ՃԾԿ
ՀՆՉԱԼՈԴՆԻ ՈՒԽՅՆԻ ՀՈՒՆԻ ՈՓԴԻ ՈՂԵՖՄ
Ա.ՇԱԽՄՈՒՌ ՔՄԴՀԱՊՈՒ ՆՎԻ «ԲՈՒՊԻԴՆ» ՓՅԹ
«ՔՓԱ ՂԻ» ՔՊԱՂԵՖՄՈՒ ՈՂՄՄ ՔԱՊԱՀԱՊԵՍ
ՓԱ ՈՄՊԱՐՄՈՒ ՂԵ ԽԴԼՈՈ ՈՃԱ ՔՊԱԶԸ
ՀՆՆԴՆԻ ՊՃՒԱ ՔՃՀՆ ԲՄՆ ԱԲԻ ԴՊԱԿ
ՆՎԻ ՈՒԽՄ ՔՊԿՆԻ ՈՒԽՄ ՈՄՀՀ ՀՊՃՀ:

በዚህ የጥርቻለታት ስምዕቅ ይህ «አንበኛይሬና ሰርሻ» መባሪ አያደለት ይችው::

በሌላው ጥንቃ ይግሞ መጽሐፍ ቁልጻ አል ታረክ መድም የረዳቶች እና አምስት ለማሸመድ ተቋት ለዋኑ የዳጂዬ ሆኖ አንድሆነ የሚገኘበት የጥርቻለታት ውኅ ውኅ ያርፈኝ፡ ስብሰታውንም ሆነ ለአምልካ መሰብሰቻው ከምት የተነሱውን አምሳካ ለማከበር ማይሁን የጋለጋነና የማሳራው ነር አይነቶች እና ለማሸመድ ነው:: የመጽሐፍ ቁልጻው ተግበር ሆነ ምግባር ከማለትማር ያለፈ አይደለም:: ይህ በሰራው የሚታወቁ ለዘጋጀት ወይም ለጠራ በመባል በሚታወቁት የጥርቻለታት ተከተሮች ከፍል ነው:: ለመሆኑ አነዱሁ አካሄድ በጥርቻለታቱ ዓላማ ለማን ታሪ? ተርቻለታቶች በእርግጥ ለመጽሐፍ ቁልጻ እንደ ተከተወችና አብያት ከርስተዋናት የነበረ በተ ይለባል? የሚለውን ለመመለስ የምንችምረው ከመሠረቱ ከማርቱን ለተር ነው::

ማርቱን ለተርና መጽሐፍ ቁልጻ

ማርቱን ለተር በቀረቡ በተ ከርስተዋን ለይ የተመለከተውን የሥነ ምግባር ተግር ለማለትኩል በኋላው፡ ከስተካከለው ይልቀ ወደ ቦሉ ተግር የጉጠመረው ይበልጣል፡ በዚህም መከተል ለለ መጽሐፍ ቁልጻ የሰው ተምህርት እንደ ነው:: የአውነት ቁል የወንው መጽሐፍ ቁልጻ፡ ከዚተ ከርስተዋን ምሥራቱ ይሞር የማሳር ቁል ነው እንደ ገለፎ መሠረቶ ለይደለም:: በመጽሐፍ ቁልጻ ወሰጥ መከተት ይለባቸው የተቻቻ መጽሐፍ እንደሆነ በተ ከርስተዋን በቀናና እንደወሰነት ሁሉ፣ እንደትም መረዳት እንዲሰነን የምትኑዋን በተ ከርስተዋን ይት::

በአርቶችኩል አብዱ መጽሐፍ ከጥርቻለታቱ ዓላም ከህደት እንደተመለስ የሚገኘበት የነገረ መለያት ለቁ ቅማለ አደጋ እንዳለው «የአዋጅም ለጠብት የቁል ተወልት ከአዲስ ከደን የጽሐፍ ተወልት ይቀድማል፡ በዚህም መከተዋን በዘመኑ ቁልም ተከተልና በአመከንና (chronologically and logically) ተወልት ከቅርቡት መጽሐፍ ይቀድማል፡» በዚህ ተወልታዊ መሠረት ለይ ነው፡ መጽሐፍ ቁልጻን እንደገኘ የሚያደርጋን ::

ማርቱን ለተር « መጽሐፍ ቁልጻ በቁ (በለ ለከረታቻ) በለ ሌንብ ይህን በተ ከርስተዋን ማከተል ይደረጋ የመጽሐፍ ቁልጻ መረዳት ነው ገለፎ ይደረገው፡ ወይም ከዚህ በፊት የነበሩ ቁልጻን በተ ከርስተዋን እንዳልተጠቀሙት አድርጊ ወደ ማጥ አመማው፡⁽²⁵⁾ ይህም ማንም በየራኞው እንደፈለጊው እንዲተረገገው ነው ይደረገው፡ ይህ አካሄድ ለመጽሐፍ ቁልጻ ሁልጣን የሰው በመሰልም፡ በቀጥ የመጽሐፍ ቁልጻን ሁልጣን ከመሠረቱ የነጠቀ ነው፡ የመጽሐፍ ቁልጻን አተረጋገጧው በቁ ማይሁን ልቦን መጽሐፍ ቁልጻን ተምህር ተቆቻ ወሰጥ የጉጠመረው ነው፡ ይህም በራሱ በማርቱን ለተርና የአርስተካናት በነበሩት ነገር ግን ወይም ወሰጥ በተለየት አናቀተረበቻች ከዚህም አሉበት በመቀኑን በተነስተ የጥርቻለታት አብያት ከርስተዋናት ተይቻላል፡

ማርቱን ለተር ከአርስተ አስተሳቢ የሂ የማይለማመው ቁልጻ መጽሐፍ እውነትኩል ተመለጥናል ለህተም አብያት በላላል፡ የሰው በኋላ ከርስተዋን ይግማ

(25) ለለዚህ «መጽሐፍ ቁልጻ በቁ» ለለ ተብሎው ተምህርት ይን አቶ የተባለ ሌናር «the Bible very easily became ...a book dropped from the skies for all sorts of men to use on their own way.” Reading Scripture. P. 25.

ለሸሎ የወቃቻና ለፖ.ስተ.ና ተቀም እንደተረገመው፡ ቅድጂት መዳከፍተኑም ከእርስ ተወሎኝ እንዲር በታ ተቀብሎአቶዋል ወይም እጥተለሁአቶዋል፡፡

የደጀበ መልከትና ማርተን ለተር አይቷ
ነተዋወጥቶው የአዲስ ከዲን ክፍለች ወሰጥ እንደ
የደጀበ መልከትና ማርተን ለተር የደጀበ
መልከትና የተዋወጥው አለምኩያቻ አይደለም፡፡
የደጀበ መልከትና የደተርና ለለ አምነትና ለለ ሆራ
ደለውን ተንተኑ ባድ የሚያስቀርቡት ነው፡፡ የደጀበ
መልከትና የቁዳለ እውለበት ትምህርት ሌንዘንባበት
የሚገኘን ሚዛናዊ ዕይታ የሚያስቀርባን ተሳፎ
የኢማዴላብዕር ቅል ነው፡፡ ቅል እውለበት አምነትና
ነላግዴላብዕር ይሸ አንጻር የቀርብልና፡፡ ቅል
ደጀበ ደንሞ አምነትና በኢማዴላብዕር ህግ አንጻር
የቀርብልና፡፡ እነዚህ ሁሉታም ለክርስቲያና
የሚያስፈልጉት ዓይነው፡፡ ለያደቻቻና ለቅድበናት
የሚሆነ መልከትና አልተውና፡፡

የርተኑ ለተር ገን ይህን ሰላልተረዳ በያዥበ
መአለካት ላይ መርነታን መከራት መረጋግጧ::
በ1545 ዓ.ም. በጽሑፍ የኢትዮ ካዳን መባቢያ ላይ
በእርስብ ዘንድ መቻማ የሚለጥውን መግለጫት
አዘገዝር እንደሆ በማለት ነበር የጽሑፍ::

«Ոհմքը ըրմանը տշաւաց բաքտիչը
տալիսէ բժառակ տալիսէ ուղարքո բազոց
բուժքը բերենց տալիսէ բժիշո չեւու
բաքտիչը տալիսէ իհաս ուժ և առ տակն
դժբախ հնագիտ դրամակ դժուսաց հնաց
հեծովոց բազրարհանց հնացաւք տակն
բարակ նույն բազրենտրականց տակն
ինձաս աւ ուժք բազրենտրականց տակն

የገለግ መልእኩት ንዑስ፡ የወንጀልም ባልጭ
የሰበትም፡ »(26)

ՀՆՁԱՄ-Թ ԼՅԾՓՈ ՄԱԼԻՒԴ ՈՐՃ.Մ ՄՊՈ.Ք
ՃԵ ԲՍԴ ԺՈՐ ՈԿ ՀԸԸՆ ՈՂԱՏԹ «ԳՐԴՅԱ
ՀՅԻ-ՓՅ ԵՍ ՔՅԾՓՈ ՄԱԼԻՒԴ ՈՐՆԵՄ.ՔԻ ԱՆՀ
ՖՊԸԵՆԴ ՊԵԳՎՈ.Թ ՀԵ ՊԴ ՄԱԼԻՒԴ ՄԱՀՄԱԿ
ՈՄՄԻ ՔՈՎ-ԴՅ ԴՄՍԸՆ ՈՂՄԸՆՈՒԹԹԿ ՈՂՄԸՆՈՒԹԹԿ
ՈՂՄԱՀՈՒԸՆ ԺԿ ՃԵ ԴԻՇՆ ՈՂՄԸՆՈՒԹԵԿ
ՀԻՇՈ ՀԵԿՓԱՄ ՀԿ ՊԴ ՊԵԳՎՈ.Թ ՊԱԼՓԵՐ
ՄՊԸՆ ՈՄՊՈԼՏ ՊԴ ՄԱԼԻՒԴ ՔՄԿՄ ԺՎԱԸ
ՄԱԼԻՒԴ ՀԵՎԼԹՈ ԹԻՆԵԿԹ ԵՍ ԽՄ:
ՀՆԵԴ: ՄԱԼԻՒԴ ՈՂՄԸՆ ԺԿԸՆ ՀՄ-Ն
ՈՂՄ-ԴՅ ԺԿԸՆ ՄՋԱԿԸՆ ՈՂՄԸՆ ԸՓՄՊԱ:
ՃԸԸՆ ՈՄՄ ՅՈՊԱ ՀԱԿԿԿ ԱՖՆ ՈՄԳՎԸՆ
ՈՄՄԱ ՀՆԵ ՃԸԸՆ ԵԳՎԱԸՆ ԺԿԸՆ ՀՄ-Ն ՊԴ
ՈՒՄԸՆ ՈՒՄԸՆ ՈՒՄԸՆ ՈՒՄԸՆ ՈՒՄԸՆ
ԻՄԳՎԸՆ ՈՒՄԸՆ ՈՒՄԸՆ ՈՒՄԸՆ ՈՒՄԸՆ

Ս-Լ-Ի-Կ- Գ-Ղ-Մ-Ջ- Խ-Վ-Ե-Ր-Գ-Շ-Ն Հ-Պ-Ո-Ւ-Մ-Ջ-Ը Ա-Մ-Յ-Ջ-
Ո-Ւ-Ս Մ-Լ Դ-Թ-Մ-Ս-Կ- Հ-Ն-Ք-Ր- Տ-Խ Բ-Ի-Ը-Ն-Ք-Ո-Ն
Ժ-Մ-Ջ-Ր- Դ-Յ-Վ-Հ- Մ-Ե-Ր- Բ-Ի-Ը-Ն-Ք-Ո-Ն Մ-Ն-Ճ-Ը-
Հ-Ք-Ն-Ջ-Ր-՛(27) Խ-Վ-Ե-Ր-Ո-Ն Ո-Ւ Ո-Ւ Յ-Մ-Ն-Ա- Կ- Դ-Ն
Ո-Ո Հ-Կ-Ը Պ-Յ-Ջ- Հ-Ե-Ր-Կ-Ը-Ր- Ո-Ւ Պ-Ա-Հ-Ա-Ո-Ւ-Ը-
Ո-Ո Մ-Մ-Մ- Ո-Ւ Ե-Ր-Կ-Ը-Ր-....
Ե-Վ Յ-Ժ-Ո Ժ-Դ-Ն Մ-Ճ-Ն Ի-Պ-Ո-Ւ-Մ-Ջ- Յ-Ղ-Ե-
Պ-Յ-Ջ- Հ-Ե-Ր-Կ-Ը-Ր- Մ-Ը-Ն-Դ- Ո-Ո Լ-Ո-Մ- Մ-Ն-Ե-Ը-
Մ-Լ-Կ- Պ-Ո-Ւ-Մ- Ժ-Դ-Ն Մ-Ճ-Ն Պ-Յ-Գ-Փ-Ա Ն-Վ-:

(26) Martin Luther, *Preface to the New Testament* 1545 in Rupp and Drewery, pp. 93-94

(27) **ԱԼԱՄ** ՂԵ ԱՐԵՍ ԲԻՄԳԴՀՅԱՆ ՀԱՅԱԺՈ ՀԱՊՔԹ ՅԵՄԱԼԱՀ
ՑՈՒՆՈ ՈՂԻԱՄ ԱՐՅՈ ՀԱՅԱԺՈ ՈՐԱՐԴ ՖԱԲԴ ՖԻՎԾ ՔՆԱ ՀՄՆԴ
ԴԻՄԵ ԱՊՏԾԱՐ ՔԾՋՄԻԿ ՈՐԴԴ ԱՊՄԻԳԱՀ:

እኔ እንደማመሰለች የአዲስ አበባና ሪክምያት
በብዕቶችን የሰጠኝ በወረቀት ሌይ የወፈር መልካም
ቁጥሮ ስው ይመሰለኝኘ፡ መናልባትም የየዕቀበን
በብዕት በወጣ በአንድ ስው ተጽሪ ለሁን ይቻላል፡
አንድ ቁጥሮ ይወሰኑ የዕርነት ሂሳ የቀጣ የጥቅም
የጠጠለት ሂሳ ሲል፡ ይህ መልከት ገን የነገነት
አንድ በማለት ይቻላል፡

በዚህ ማከናዣ ይህን መጽሐፍ ከዋናዣም መጽሐፍት
አንድ አንድ አድርጋ አልተጥርም፤ ማንም በወደደዱው
ሁታ በየዕቀም መመሪያ ወይም እንደወደፊዱ አድርጋ
በየዕም (በቀበለው መመሪያ ባይቀበለው) ገን
አልከላከለውም፡...»⁽²⁸⁾

ማርቱን ልተር ከቀዳበት መጽሐፍ ያለበባው.
የየዕቀበን መልከት በቃ ስይሆን የይሁዳን
መልከትና የየቀበለው ልቦዎን ተሞርም ነው፡፡ ልቦዎ
የቀበለው በጽሐፍ መግቢያ ሌይ «በለ የቀበለው ልቦዎ
ማንም ስው የወደፊዱ ሌሎች ነው፡፡ በዚ
አለተያየትና ግዴጣም ማንም ስው ለየዕም አይገባዣም፡
የሞኑን የተሰማችን ነው፡⁽²⁹⁾ በዚ ነገር ከዚህ
መጽሐፍ ወሰጥ አጥቃለቸለሁ፡ ይህም ሪዋርያዊ
ወይም ተንጻቸዋ አድርጋ እንዳልፋዣ
አድርጋና፤»⁽³⁰⁾ በማለት እንደ መጽሐፍ ቁጥሮ
አንደማይቀበለው ግልጻ አድርጋነላል፡

አፍጋጥቃለቶችና መጽሐፍ ቁጥሮ

የለተርናን ማብና ተምህርናን ነገር ወዳልታለሁው የለተር
ዓለም ያደረሰት አፍጋጥቃለቶች ቅዱው፡፡ በዘመኩ

(28) Martin Luther Preface to the Epistle of Saint James 1545. in Rupp and
Drewery. Pp. 97-98

(29) ጥርቃቤትናቶች በማው ማረጋገጫ ዓይነት ነገር የት፡፡

(30) Ibid. p. 98

ዘመኩዎን የቻሉ የአፈዕምና አነዘጋጅ በድምቶ
«አከራሪወች» «ዶንልቃች» እና ስለ ነው
የሚጠሩት ቅዱው፡፡ ይህ ጥናልበት በዘመኩ ዘመኩ
አንድንድንድ በድምቶ አንደማጠሩበት ነው፡፡ ትግና
ገን ከእናርብ ስይሆን መመሪያዊ የሆነውን ተምህርና
የሰቀመጠቃች ስው ነው፡፡ የተምህርና መደምድማያ
ወይም መሰረት ስፍራ ከደረሰ ጥሩ የእናርብ ስይሆን
ዘመኩመረዳ ከተሰጠው ተምህርና ነው፡፡

አፍጋጥቃለቶችና የለተርናን ተምህርና አንድሰመ-
መጽሐፍ የተቋሙት መጽሐፍ ቁጥሮን ነገር፡፡
መጽሐፍ ቁጥሮ ማንም አንድማያደርግባለቃውና
የሚጠሩት ቅዱው በአብ በርሃን በቃ አንድሆነ ማስተማር
ቃመኩ፡፡ አንድንድንድ ቅዱበት መጽሀፍናን ሰብሰብው-
ማቋጠል ቃመኩ፡፡ ከለፍጥቃለቶች ወር ከዚኑት
መካከላ እንደ የሆነው ቅማለ መንሰር የተባለው
አግባብአበኬ ለእናደንድና ስው በመንፈል ነው
የሚናገዣው በማለት የመጽሐፍ ቁጥሮን ሆኖ ተቀ
ደረርባ ነገር፡፡

በሥራው ስንደርብ እንደምናየው ሂደም በሆነ
በጥርቃቤትና፡ አይቀይ ለእግዢአበኬ ቅል ከዚ
የለም፡፡ የአግባብአበኬ ቅልን በማንበብ ሌይ ይተና
ስው « ቅል በቃ » « ይጋ የለለው ይረቅ »
ይበላል፡፡ ነገር ገን መገለጥ አለሽ አግባብአበኬ
ተናገኙ የሚል ስው « በጀት የሚያገለባ »
ይበላል፡፡ እንደማቃያውም በዚ ተከታታወች
ይመሩታል፡፡ ለመሆኑ ከእግባብአበኬ ቅል በለይ ይጋ
የሚሰጥ አለን? ቁጥሮ ይወሰኑ ለእፈሰነ
ከርስቲያኖች « ይጋችሁ ከንድ በቀዳሚያም ሆለ-
መካከላ ሰነት ይጋችሁ ከንድ ለሚችል ለገዢው
ቅል አይደረግ ለተቋቃናለሁ፡፡ » አይደለም ያለው? ሲቀ
20:32-33፡፡

የድርሱን «ቴወሎች» እና መጽሐፍ ቁልጻ

የድርሱን ተርከበታት መጽሐፍ ቁልጻን አንዳለ
መጠራውር የደምሩት ካላተር ጥት በዘም ስርጓዊ
ነው:: ለዘመም በዋናት የሚጠቀሙ ሲሆ ለተር
አንዳሸነ ፖስ ተለቻ የተባለ የድርሱን ቴወሎች
ተከተለ አንዳሸ በማለት ነበር የገለጻው:: ይ «ለተር
ድናረት የተሞሉበት ነገር መኖር ይቻል ነበር::
ለምሳሌ ይህናና ይለመበ የከርስቲያን መልካም
በፊልተምኑ ተወርሱ መሆን ይቻል ነበር::
ዶወሎች የተኞነ ይግሞ የከርስቲያን መልካም
በፊልተምኑ ተወርሱ ለሆነ አይቻልም በማለት
ይኖር ነበር:: ለለ ቅርቶ አንዳነበረቻቸ ተወርሱ
ቃይል የሆነ መንፈሰ ይለው ማንኛውም ለው ምረም
በሆነ አይሰ የሆነ አመርቱ ተክሏቻቸ ለለ ከይና
መጀና ይቻላል በማለት ይኖር ነበር::»⁽³¹⁾ ለተር
ለለ መጽሐፍ ቁልጻ ለለለው አመለካም ለገኘርም
«ለተር ገዢለ ሂይማጥቃዊ ገዢለ ታሪክዊ ሆነ
የለበት የመጽሐፍ ቁልጻ አመለካሁትን ነበር የሆምና
የነበረው:: ...ለተር የነበረት መጽሐፍት ተዘጋጀርቷ
የለ አንዳሸነ በማግባ ከማውቅም ለለይ መጠረቻዊ
የሆነት የነበረት ተንቢቶች ለሆተት አንዳነበረ
እረዳግዣዬ...» በለከላል:: የለተር ተምህርት
ለዝመናዊው ከህደት የከልተውን በር አንዳሸ በማለት
ገዢዎላል:: «...ይህ የለተር እናነት (የመጽሐፍ ቁልጻን
ትከከለኛነት መጠረጣኑ) በዓለም ለይ ይለ ሂይማጥቃ
በመሳሌ ለያደርግ ይለፈለውን ተርከበታትናው
አንዳሸደርግ አስተለዷል፤ ይህም ታሪክዊ ምርመርን
ለመጽሐፍ ቁልጻ ማዋል ነው::»⁽³²⁾

(31) Paul Tillich, *A History of Christian Thought*, ed, Carl E. Beraaten
p243

(32) Paul Tillich, p.244

ታል ተለቻ እንደ ታሳቻ ስነት የቆጠረው ይህ
ታሪክዊ ምርመር የተርከበታትና ዓለም ወደ በብ
ለህተት የመራ ነው:: ይህም ለታወቹ የድርሱን
ለተሸጻ ቴወሎችን በምርምራቸው የደረሰት ወደ
አገብአብኩር ከጠር ስይሆን የመጽሐፍ ቁልጻን ተል
መሳሌ በመሳሌ ወደ መሻር ነበር::

በምድራቢ አውጻጥ በተለይም በጀርመን የተሸጻው
የኢትዮአብኩርን ተል በውጻውም ያለውን ታሪክዊ
አውሃትና ተከምሏት በመካድ የኢትዮአብኩርን
ስልክ የከርስቲያን ተደንጋጌ መስልክ ተንሣኤለውንና
ለለ ቅርቶ ተምህርቱን ተከሏለና አምነት መሆኑ
ለማድረግ መምናር:: ዘረ በዋናት የተርከበታትና
አጠያቃ ተከሏለና የለበተሰብ መሠረት ለሆነ
ለዘመም የሚጠቀሙበት «መጽሐፍ ቁልጻዊ ምርመራ»
biblical criticism ነው:: ይህም ከላይ አንዳልነው የነገረ
መለየት ተምህርት በቶታቸው ወና መመራያ ነው::»⁽³³⁾

መጽሐፍ ቁልጻዊ ምርመራ (Biblical Criticism)

ይህ በብዘ የነገረ መለየት ተምህርት በቶታ ከፍተኛ
ቁልጻዊ አያበኑ ለብዘውች መውራቸና ለብረት
ምዝገዴት የሆነ ነው:: በተለይም በአንዳንዶች ከንድ
ለበለው ከህደት በር አየሆነ የሆነ የምርመራ ከዚ
ነው:: እርተምናውን ለውጻትና ለዘመም አይሰና
አንዳሸ ለለይደለ ተከከለኛ የሆነውንና የበተ
የከሏለቸንና መሠረታዊ አምነት የሚይጋውን
መጽሐፍ ቁልጻዊ ምርመራ ተመቀለቻ:: ይህ
ለታወቹ ተርጉምዋቸችን ከሩን ለየብራሪ «ከሻአል

(33) መጽሐፍ ቁልጻ ሌጻ ለከሏለ ይፈጸማል፤ ለለ ከከሏለ አምለካሁት
ለየዘመም ምርመራ በማለት ከከሏለና ይፈጸማል፤ የሆነ የመጽሐፍ መዋቅ አሁመድ እና ዓይ
ማለሁን የገንዘብ ተርከበታትና የነገረ መለየት ተምህርት ነው::

በሁተኛ ነው፡ እንደህ ስል ነው፡ አብራሪዎች
እንደህ ይላል፡ ለለው መምህር እንደህ ይላል
»በግለት መጽሐፍት አምሳካውያት በጥሃመር
የማይለያዊ ተናልቦ የጠላባቸው እንደሆነ ይሰድል፡
ይህ ፍይነቱ እርቶክክለዋዊ ምርመራ፡ ዓለማው የጠምታን
አዲስ ቀበሌ በቁሉ አግባብነትና ስልጣን ለመጨመር
ገይሁን የተገለጠውን የኢትዮጵያና ቅዱ በማግኘ
ለመረዳት በሉሆነ አምነትን ይጠቀማል እንደ
አይቀኑለም፡ ይህ ፍይነቱ አካሄድ በዘላግኝ lower
biblical criticism ይባላል፡

ከዚህ ተቋራሪ በሆነ መንገዶች በዘመኑ አብራሪዎች
የተጀመረው ይግሞ የመጽሐፍ ቅዱስን አውነተኛነት
ለማድረሰ የሚደረገው ምርመራ ነው፡ ይህም ምርመራ
higher biblical criticism ተብሎ ይታወቂል፡ ይህ
በተርሱስተኛቱ ዓለም በሰራት ተቆም ላይ የዋልውና
ከቅርቡን ሁሉትና ለሰበባ በጃላ በእንደገኝ የካተሉካ
የንጂርኤልታዊ የሚታየው ይህ ተምህርት በዘላ አጋጥታ
ለልተ፡፡

1.የዘር ምርመራ

(Textual criticism)

ይህ በመጽሐፍ ቅዱስ ወሰኑ ይለው ዓለፍ
ከመጀመራው መንጂ ስልቀ በትክክል መግለጫውን
ለመመርመርና ተከከለኛውን የመጀመራው ዘር
ለማግኘት ነው፡ ይህ ምርመራ ቅዱም ባለው ገዢ
በመልካም ነገር ላይ ተቆም ላይ ወሰኑ በተሽጭ
በሉሆነ ወቀት ገን ተርሱስተኛቱ ዓለም ወደ ሌላ
ሻነቱ አያመራው ይገኙል፡ ይህም በዘላም የመጽሐፍ
ቅዱስን መንበሻ የጃላ ለዋጥ አስተባበዎት ነው
አያደለ ተለዋዋዎት አይደለም አይደለም የኢትዮጵያና
የመጀመራው ወሰኑ በንግድ በንግድ አይደለም አይደለም

2. ዓለፍ-ዋና ተረከዋዊ ምርመራ

(Literary and historical criticism)

ይህም ዓለፍ-ዋና መጽሐፍትን ዓለፍ ዓለፈውን፡
የተገረዘሩትን መቀትና የጽሐፋን ይዘት በመመርመር
ዓለፍ-ን ለመረዳት የሚደረገ ተናት ነው፡ ይህ ተናት
ከዚህ በተጨማሪ የጽሐፋን ተረከዋዊ አውድ፡
በማጥናትና ወሰኑ ወጪው ማረጋገጫውን
በማሰማዎች ለመተርጋም ይሞከራል፡ ከዚህ በፊት
የተመለከተኋው የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ በዘላ
የበላይ ከደን መንበሻን በተለይም አምስቱ በፊይ
ለፈተን (ቴንታክን) ለማጥናት በመዋናር የበላይ
ከደንና ተረከዋኑት የካድ ለሆነ ከእርስዎ ተናት በፊል
የተገኘ የእርስለለም ተናቶች ቤት የእርስለን
ግምታዊ ይሞላማ ወደቅ አይኖገዋል፡

በዚህ የተናት በፊት ላይ በመመርመሩ፡ በአዲስ ከደን
ለይ በተለይም በቀርበኝና በመጀመራዎች ከፍል
ወመኖት የእርስለን ቤቱ ላይ ተናት ይደረገው ፍልድርሻ
የሥርዓት የተመለከተኋውን ቤት፡ በእተርጋ
በእያራሳለም ቤት ከርስተያን የነበረውን የወንጀል
አተጋጋጋው፡ በእውለሰና በእንጂነም ቤት ከርስተያን
መከከል ይለውን ተምህርት እርስ በእርስለቸው
እንደሟቻለ አስቀምጣው፡ ከሆነተኛው ከፍል
ወመኖት በፊል የተዘጋጀ-ት የንገድ መለከት ተምህርችና
አመለካከቶች በእውለሰና አስተባበዎና ተምህርት ላይ
ብቻ እንደተመመራቱና የእተርጋ የእ.የራሳለም ቤት
ከርስተያን ተምህርት ተቀብዬት እንዳለን በመተንተነ
የፈሰቶችውን መለ ምት በንገረዋል፡

የተመለከተኋውን ተምህርት ቤት አስተማረዣች ይህን
ብቻ በፊል በእልምርአቶው ይለው ይ-በቻ ዓለማ፡
አያደለ ከርስተያን የበላይ አምስቱ እንደሆነ
የሰተማረው ወሰኑ በንግድ አይደለም አይደለም

በኢትዮጵያ ማኅና ለለቻው በተ ከርሰተዋን የባሻርድ
አምስት መሆኑ እንግዲ እንደሆነ ለማሳየት ነው:: ይህ
ከሁደት ቀረ በጥራይነትን የገንዘብ መለያነት ተምህርት
በቻ የተለመደ የእስተዳደሪያ መለመር ሆኖል::

3. ተወዳቻቸና ይዘታዊ መርመራ

(Tradition and form criticism)

ይህ የሚመራ ይግሞ መጽሐፍ ቁጥሮ ከተለያየ
ትውልታዊ⁽³⁴⁾ ታሪካት ተቀድቶ የተጀረ ነው ከሚል
መለምነት በመነሱት የሚከኞደው ነው፡፡ በመለምነት ላይ
የተመዋረተ መሆኑ ለታወቂዎ የእንዲሸን የመጽሐፍ
ቁጥሮ ከፍል ወሰኖ ይህ የማግበብ በጽሐፍ ከመቀመጥ
በፊት በላይ ታሪክ የሚገኘው የነበረው ወይም በቍል
ይተለለኝ የነበረው ይህ ነው በላይ ለማስቀመጥ
ታሪክዎ ማስረጃዎች የ(እክመንት) አለመናቸው ነው፡፡

4. የእርትራት ምርመራ

(Redaction criticism)

Ես ՔՊՊ ՔԴՎԱԺՎԳ ՔԸՆԺՎ ԹԿԸՄՃ ՔԴՅ
Ո.ՄԴ ԶԺԺՄ ԽԴՎԱԺՎ ԴՎԱԺՎԳ ՔԴՅ
ՊԱՀԱՋՄԴ ՔԴՎԱԺՎ ԼՀԴՃԿ ԴՄՎԳԳՎՎԱ ՊՊԱ
ԽՎ ԱԱՍՄ ՔԴՎԱԺՎ ԳԼՊԳ ԽՊՈ ԱՆՀՃՀՆ
ՊՊԱ ԽՎ ԵՍ ԳԵՒԻ ԹԿԸՄՃ ՊԴ ԶԺԺՄԲ
ՈԱՀԱՊՄԴ ԼՊԱՀԱՊԽԵԾ ԳԵՄԴ ՈԱՊԴՎՎ
ԱԱՄՊԻԵԴ ԱՆՔԴՀԿ ԱԲԸՆ ՈԱՊԴՎՎ
ԱԱՄՊԻԵԴ ԱՆՔԴՀԿ ԱԲԸՆ ՈԱՊԴՎՎ

(34) *የጥርቃቤትና ለጠራ የንገድ መለያት ላዋች ትወልቅ ለሉ እና አርቶችናዚያዎችን በምንተረጋግባት መንፈሰ ለይሁን ካላል ተሪ ጋር ለማቅረመ ነው::*

5. ՓՐԵՓ ՊՈՅԱԽ

(Canon criticism)

6 ԹԹՎՔՆՔ ՊԱՇԱՐ

Structural criticism

ይህ ዝግባር በሥነ ቅንቃ ምርመራ በቁ የመጀመሪያ
ዓለማ መረዳት እንቂለን ተብሎ የሚደረግ ጥናት
ነው፡፡ ይህም መጽሐፍ ቅድስ የተፈጻሚነት ዓለማ
የሰሁዳዋቸኝ ማንኛት ታሪክው አውጥኝ ገንተለው
በማውጣት የሥነ ዘመኑን ስዋላዋዎች እና መዋቅልዋ
ምርመራን በቁ በመመርከዝ የሚደረግ ስለሆነ ወደ
አውጥኝ የሚደርሱ አይደለም፡፡

«ԸՆԴՈՂԻ ՀԱՅՈՂՈՒՄ» ՀԿ ՄԶԴԻԿ ՓՔԸ

ԱՐԵՔՈՒՅՆԻ ԶԼՐՊ Փ-ԱՐՏ ՔՆՊԱՀԱՊԵԱԾ ՖԱ
ԱՊՊԱՄՊՈՎ ՔԱԼՆ ՔԴԱՐԴԻ ԽՄԱՆԻԻՆ ԽՄՑԻԿ
ՔԸՆ ՀԱ ԱՄՓԲՐԴ ԱԻ ՀԱՇՈՎԱՄՊԴ

ተከለተዋል:: ከእነዚህም አንድ:: በእሱት ወቂት
መለወን የካርዝሃችና የቴንተኩላቸ ተከታታይ
ቦግጥለቅለቅ ሌይ ያለውና በህጻናትንም በእተየሻያ
በመለወ የተሮችለቻት እብያት ከርስተደኝነት
የተንበረሩው:: «የእምነት አንቀሳቸው» ተብሎ
የሚታወቁው የተሞህርት አስተባበብ ነው::
በእተየሻያውያን ተርፋዎችቻት አንድ በእሱው
የሚታወቁት እን ክኔት ፖን:: ክኔት ከተገኘኝ:: በን
ሂ:: ጥሩ ስራው:: ገንዘር የገኘ በዋኑት
ከሚጠበት የእንቀሳቸው መረምት መካከል
ናቸው::

«የእምነት አንቀሳቸው» የአማካለበኬርን ቁል
ከሥራው በማሻሻል:: በመውሰድ የሰባዎን ወይም
የተኞችውን ቁል የአማካለበኬር ቁል የሀል በታ
የሰጠ ነው:: በተ ከርስተደኝነት ያቀኙቸው ይግባኝነት
በመለወ በእኔር በታ የፈቻውም:: አንዳያውም
አንዱ ተሞህርቶችና ተሞህርቱን የወዘን ሆኖች
በአደባባይ ይደረሰሉ ይውቀሉ:: በን ሂን የተባለው
የእኔር ስባክ ተከታታይ በእኔድ ወቂት «እኔህ
የተሰበባቸውት አስተ ሂሳብ የሚገኘሁትን ለመስማት
አይደለም» በማለት አርቢ የሚናገው ይግባኝ አርቢ
የሚናገው ተሞህርት ለበተ ከርስተደኝነት አንጋዳ የሆነ
ተሞህርት አንደሆነ ገልጠላል:: የሚያሳነው ይግባኝ
«አዲለ መገለጥ» የተባለው «ጥንታዊ ለህተት» መሆኑ
ነው:: ለምሳሌ በን ሂን የገኘ ቁል በተኞችበት ሰላት
የሰተማረው ተሞህርት የአማካለበኬር ዘዴሽ መለያት
አንድለው የሚያስተምር ንብር:: ይህ ይግባኝ የወንጀን
ለቁነት ባይሆን የቀድመውን ለህተት በንጋድ ቁል
የማስቀመጥ ተስፋት ነው::

«በእምነት አንቀሳቸው» ወሰጥ የአማካለበኬር ቁል
የመዋሪናን የሀል ስባክ የሚያስተምር ይግባኝ የዘመኑ የሀል

ይመለከል:: የመጀመሪያ ቁልበት ቁል ለእኔር ወቂቶች
ለየሽንት አገልጻይ አድርጋው ለመለከቻት:: በእኔር
እና የሚንገናት ቁልት «አዲለ መገለጥ»
የአማካለበኬር ቁል ተደርጋው ነው የሚታየት::
የእኔር የመማውን ቁል የጠረጋጭ ለብኑናው
አስተዋሪያ ይፈለጋል ተጠዋጥ ይለደባል::

የተሸጋት በርድካስተኛ ነት ወርከ (ኤ. ሌ. ኢን)
መሥራት የሆነው ጥል ከፍቻት የእምነት አንቀሳቸውን
መረምት ተሞህርት ተያቄ ወሰጥ የበተቱ አንዳንድ
የራቢና ይርቃቻት እባለት:: እኔ ባልገኘሁም
አማካለበኬር ይገለቻቸል በማለት በማስረጃቸል::
ለአማካለበኬር ቁል መታዘዝ ወይም ይከተሸን ምንም
ቁል የተመሠረት ይግባኝ ወይም ይከተሸን ምንም
አንደማያስፈልግ አስተምርሬል::⁽³⁵⁾ በዘዴ እምነት
ተከታታይ መሆኑት የአማካለበኬር የሚመሸው
አንደቁለ ባይሆን «እንደ ቅልቻው» ማለትም እንደ
እኔር የእምነት ቁል ነው:: ከዚያ ጋር የተቋጋና
በሆነ ወይም የአማካለበኬር ፊቃድ ባይሆን እንዲ
አማካለበኬር ከእምነት አንቀሳቸው ተከታታይ እና
የሚታወቁውን የክናውናል ለፈቻውም ይካል::

(35)"I think God's given up on a lot of that old rotten Sanhedrin religious crowd, twice dead, plucked up by the roots. I think they're damned and on their way to hell and I don't think there's any redemption for them...the heresy hunters that want to find a little mote of illegal doctrine in some Christian's eye and pluck that little mote out of their eye when they've got the whole forest in their own lives and in their own eyes. I say to hell with you! Oh hallelujah. Get out of God's way, quit blocking God's bridges or God's gonna shoot you if I don't! I refuse to argue any longer with any of you out there. Don't even call me. If you want to argue doctrine, if you want to straighten out somebody over here, if you want to criticize Ken Copeland for his preaching on faith, or Dad Hagan. Get out of my life! I don't even want to talk to you or hear you. I don't want to see your ugly face! Get out of my face in Jesus' name."

መጽሐፍ ቅዱስ ገን በሚገባ እንደሚያስተምረኝ፡
ለማይና የሚደር የሚታዘዘለትና የፊጻብት፡ እናም
የሞንጻበት ስለው የሆነ በርሃን የእግዥአብዕር
ቍል ነው፡ የእግዥአብዕር ቍል ሰንጠም፡ ሰንጥ
ታዋን ተገለጠን የሚለትን ትንበትና መገለጥ
ወይም «በእምነት ተናገኘው የሚለትን «የእምነት
ቍል» ማይሁን፡ ካለምና ሲቀርቡ በመንፈሰ ቅዱስ
ምረት የፊጻብትና አስተኛው እግዥአብዕር የሆነውን
መጽሐፍ ቅዱስ ነው፡ እኔ «የእምነት እንቅስቃሴ»
መፈጥቺ ከሰራተው መቆቻ ጋር እያቀየሙ ያለት ይህን
የእግዥአብዕር ቍል ነው፡

ԵՍ ԳԵՆԻ ԴՊՄԾԵՐ ԹՈՂ ՔՍԱ ՈՒԾԵԱՌԴՆԴ
ԳԼՐՈ ՈՒՆԵՐՄ ՈՀ.ԴՐՁՔՔՄ.ԾՆ ՄՆՅ.ՊՈՅՀ.Դ.Դ
ՄԻՒՆԱ ՈՊՐՈ ԴԱԿ.ԳԴՀԱՅԱ ՀՆՅ.ՋՄ.Ծ.Ծ
Դ.Բ.Յ Ք.Պ.Պ.Վ ՏԸԵԱՌԴՆԴ ՀՆՅ.Ս ԽԵԸՆԴ
Պ.Բ. Ք.Ճ ՄՄՀ.Դ.Վ Դ.Յ.ՅԱՊ. ՀՄ.Պ.Վ.Վ.Վ
Ա.Պ.Վ ՈՒՆԻԱ.Ս Ք.Պ.Ն.Դ ՀՆՅ.Պ.Վ Ա.Պ.Վ
ՔՄ.Վ. Պ.Ճ.Ը ՈՒԿ.Ը ՈՒՆ.Ն.Լ.Դ Ք.Ա.Պ.Վ.Ճ.Ը.Ա
ՀՆ.Յ.Յ.Ն Ք.Պ.Վ.Ի ՈՒՆ.Ը.Ը Հ.Պ.Յ.Դ ԽԸՆ.Ը.Ը
Հ.Յ.Յ.Ը.Ը Ք.Պ.Վ.Ի ՈՒՆ.Ն.Լ.Դ Ա.Պ.Վ.Ճ.Ը.Ա
Հ.Յ.Յ.Ը.Ը Ք.Պ.Վ.Ի ՈՒՆ.Ն.Լ.Դ Ա.Պ.Վ.Ճ.Ը.Ա
Հ.Յ.Յ.Ը.Ը Ք.Պ.Վ.Ի ՈՒՆ.Ն.Լ.Դ Ա.Պ.Վ.Ճ.Ը.Ա

(36) ՀԱՅԵ ՔԼՈՎ ԲԵՐ ԽԾՈՒՔԾԳԴՅՇ ՄԵՒՐԱԴ ՔՂԱՊԱՀԱՆՁԵՑ ՔԱ
ՔՄՐԹՎՔ ՀՄՄՎ ԱԼՈՎ ԱԴԳԻՆԱԴ ԱԼԽՈՒՔՎ ՆԵ ԱԴՔՀԵՇ ՔՄՄ
ՆԵ ԽՄՄԱԾ ԵՊ» «ՀՊԱԼԱՆՁԵՑ ԴԳՇԵՇ» ՔԾԱ ՔԱ ԱԳԻԿ
ԵՐՈՎՆԻ»

ምዕራፍ አምስት

የርቃለታንተና ነገሮ ላማዕስክ

ՀՊԱԼԱՊԵԼՇ ՊՐՈՊ ՈՒԳՈ Ֆ-ԱՐ ԽՈՎԵԿ ԻՋԳԵ ՔԻՆ
ԳԼՐՄՑ ԻՆ ԽՎՐԴ ՔՊՉՄՊ ԲՐՄՇ ԺՈՎ ՅԵԿԱ Ք ՊՐՈՊՈՅ
ՄԵՃԱ ՇԽՈ ՔԵԶ ՔԵԶ ԱԼՐԵՄ Ք ՊՐՈՊԵԳ ՄԵԾԻՈՅ ՈՊՃԵ
Ֆ-ԱՐ ՔԴՅ ՂՄ-Յ ՅԵՄՈՂԱ Ա

Digitized by srujanika@gmail.com

መግለጫ

እርተዳደሪያ ተዋህድ በተ ከርሰተኛን ስነጋ
እግዢ እስከ መርመሪያ ተምህር ተዋ፡ ጥላቂች ው^፩
እስተመስቀልናቸው ይረስ የአባቶችዋን ተምህር ይዘ
የቆየች ዓቸ፡ በተለይም በምሥጫር ሆኖ
ተምህር ተዋ ከልሳለቸ በርሃለቸ ተብሎ የማትጠሪዎች፡
ካራ ባራ ሌሎች እንዝ-ዋን ማይቅ የአምልካዋን
ምሥጫር ሌማሩባት ደያምኩራ ያል-ገት ዓቸ፡

ԵԹԱՌԱՎՐՈ ՀՆՁ ԹԱՇԱՐ ԳԼԹՐ ՂԱԱ ՈՄՆ
ՔՖԱԴ ԱՎՐԵԿ ՈՎՎ ՀԱՄԻՆՅ ԼԵ ԲԻՄԱՀԵԴ
ՂԵՄՆ ՏԱՓ ՈՄՆ Մ.ՔԸ ՊԱԼՈԱՏ ՄԱԼԻԺՎ
ՀՆՁ ԼԵ ԲԻՄԱՀԵԴ ՆՈ. (37) ՈՒ.ՍՎՐ ԹԻՆՅԵԴ
ԻՆՔ ԻՄՆ ՔՖԱԴ ԻՇԽԸ ԲՂՋՄԱՆԿՎ. ԻՆԳԴ

(37) "a theology deeply rooted in the fathers, is far removed from the theological abstractions common in the West. Adoration, contemplation, and vision, not rational intellection, characterize the Eastern tradition."

ՀՊԻ.ԱՊԻԵՍ ՈՈՒ ԻԾԾՈՒՅՑԻՔ ԺՂԻ Փ.ՈՒ
ՀԱՅՔԹԱ: ՊՄԱՊՀ ԽԱԼԻ ՓԵՐԻ ՈԽՈՓԱԼԵ ՆՇՀ
ՀՊԻ.ԱՊԻԵՍ ՈԽԾՔԻԿՈՎ.ԾԴ ԱՌԵ ՔԻՄԱԻ
ՄԱՍԴԻ ՆՈՒ ՀԱՅՀ ԱՂՆԳԻՑԲ ԱՆՁՊՄՈՂԻՄ-
ՔԼՖՆԴ ՄԵՂԹ ՀԵՑԼՊԻ: ՈՓԲԸՄ ՈԽՄԿՎ-
ՔԻՄՊԻԴ ՔՋԱԾ-ԴԻ ՄԵՋՄԸԸ ՔԻՊԻ.ԱՊԻԵՍ
ԱՆՁՆԴԻ ՄՈՒՆԴԻ ՆՈՒ: ՈՓԲԸՄ ՔԴԱՊ
ԱՓՖ «ԱՆՁ ԱՊ ՔՖՈ ՆՈՒ: ԱՆՁ ՎԱՃ ՔՖՈ ՆՈՒ:
ԱՆՁ ՄԵՂԱԸ ՔՖՈ ՔՖՈ ՆՈՒ:» ՔՊԱՎ-
ՆՈՒ: ՈԽ.Ս ՄՓԴ ՆԲՈ Ս.Ա ՈՉՏԻ ՈՒՃՎ
ԿՄՈՂԻ ՈՄՄԻ ՅՍՆ ԱՓՖ ՅՈՊԱ: ԻԽ-
ԱՓՖԴ ԱՆՁՈՊԴ ՖԻՒՐ ՈԽՆԴՆԴ «ՈԽՄՆԴ
ԱՊ ՔՖՈ ՆՈՒ: ՈԽՄՆԴ ՎԱՃ ՔՖՈ ՔՖՈ
ՆՈՒ: ՈԽՄՆԴ ՄԵՂԱԸ ՔՖՈ ՔՖՈ ՔՖՈ ՆՈՒ:»
ՈՊԱԼԴ ՔԻՊԻ.ԱՊԻԵՍՆ ԳՋ.ՊԻ ԱՊԱՀՈՒՆԴ:
ԱՆՁՆԴԻ ՄՈՒՆԴԻ: ՔՖՈՒ: ՅԵԱՐ ՏՈՒ
ՈՄԳԻԸ ՔԱԹՈՒ-ԴՎԴ ՅԵԱՊՈՒ: ՅՍ ԱԽՄԴ
ՔՊԵՑԱՎ. ԱՓՆԴ ԱՊԻԿԱ ՔՀՈ ՈՊԱԼՈ ԱՆԿԸ
ՔԸՆԱ:»

የጥርቻለታንቱ ዓለም

ԱՐԵՔԱՌԴՆԴ ԶԼՄ ԲՊՀԴՔՓ ՊՆ ԻՒԽ ՔԴԼՐ
ՆՄ:: ԹՎԴԹ ՀՂԵԴ ՊԿԵԴ ԼԴԸԾ ԲՏԸՔԱՌԴՆԴ
ՄԸ ՃՇԴ Ք Ք ԼՊԱ.ԼՊԱԸ Ը ՖԱ Ո Գ
ՊԵԽԻՔԹ: ՏԸՔԱՌԴՆԴ ԶԼՄ ՓՃԱ.Ս ԳԵՆԴ
ԱՍՏԴ Փ.Ը ՀՀՀ.ՂՊ ՊՆ ՈԾ ԻԳԴՎ.ԱԺԱ ՈՂԱ
ՊԿՀՆ ՀԵՅԼԹ:: ՑՍԹ ՈԽՄՆ ՄՓԴ ԴԱԿ.ԳԴ
ԼՊԱ.ԼՊԱԸ Ք ԼՄ ԻՇԱ.Լ ԲՊՀԴ ԲԱ.Ա.Դ
ՏԸՔԱՌԴՆԴ ՔԹԸ: ԱՇ ԼՊԱ.ԼՊԱԸ ԵՆ
ՀՂԻՊԱ.Դ Ք ՀՄԴՆԴ ՀՂՓՈՓԸ ՄԸՑԴ Ք ՀՂԸ
ԲՊՀԴՔՓ ԱՍՏԴ: ԲՏԸՔԱՌԴՆԴ ԶԼՄ ՊՆ

ՈՊՇՊԴ ԱՅ ԵՐԵԱ: ՔՍՄ ՈՓԳԻՆ ՔՊՆՎՓ: ՊԼՃ. ԹՈԾԵԿ ԱՅ ՀԵԴՔՆՎ: :ՈԼՄՑԻՒԿ ՔՖՈՒ ՏԸՆԵՒՄՆԻԿ ԳԼԹ ԻԼԹ. ԱՄԱԼԻՒՆ ԻՄ: ՔԱՊԱ. ԱՊԱԾՆ ՔԱ ՈՒՄԾԳՓ ԱՄԵՒՄԲԳ ՈՂԵՑԴՓ ԹԸԾՄԸ ՊԱՌԱԾԱ ՔԾՄԸ ՀԻԱ: ՄՑԻՒԿ ՔՖՈՒ ՔՊՆՎԻՒՄՆՎ ՀՊԱ. ԱՊԱԾՆ ՈՒԾ: ԹՈՆԴՐ

የጊዜ ለተርም ሆነ የሰዋስ ተርሱትን ይማረም ችልሽንና በዋንጻ በዋንጻ፡ ሰላ ነገሮ ለግዢ.እብከር የቆዳመትን የበት ካርድኝን አበው ተምህርት እናቀበለን በፈጥ፡ እንደንደ አቅምቻው ግን ግዢ አልነበም፡ ይህም ለተከተታቸው ወይበለ ለሁት መማሻት ምክንያት ሆኖታቸዋል፡ ለምሳሌ ይን ብልሽ የተጣራ የምሥጫ ሥላሴ ተምህርት ለለለበተማሪ፡ በንዑው የነበሩት እንደንደ የነገሮ መለያት ለውጭት እርምጃዊ ተምህርት ያስተምረል በለው ካለውታል፡ ክከቦ በረዳ ለለምሥጫ ሥላሴ ይለው ተምህርት ክበት ካርድኝን አበው ተምህርት የተለያ እንዲይደለ በመኅገር በታዋቁ መጽሐፍ በበሩት በዘግበው በቋጭ በበሩት ወቅት «እኩል» እና «ሥላሴ» የሚለውን ቅል ክመተቀም ይጠናቀቁ ንርር፡⁽³⁸⁾

ይህ የኩልሽን አስተዳደርና አመሌካከት
በጥርቃቤታች የንገድ አጋዥልሰፌር አስተዳደር ሌይ
ጠልቅ ክመጣች የተነሳ፡ ባረም በሆነ የምሥጫ
ሁለሰ ንገ በማም ይከበደቻዋል፡፡ ለዘመም
የሚሰውት ምክንያት ልሰ ከልሽን ይሰጥ የንበረውን
ምክንያት ነው፡፡ ይከበደው መጽሐፍ ቅድመ
ከሚደረግበው በላይ እንዲገኘው እንጠቀቷን
የሚል ነው፡፡ ይህም ጉዢ የሚ የንገድ አጋዥልሰፌር

(38) Louis Berkhof, *The History of Christian Doctrines* p. 95

ՀՈՒԴՈՒՆԻ ՔՆԴՔՄ.Կ. ԹԱՄՈԼ. ՄԱԼԵՆ ՔՊԵՓՈՂ. ԱՄՔ ՀԱՅՆԱՊՐՔ. ԹԻՇԻՑԴ ՄԴՀԱՀ.:

ՈՒԾԵԱՌԴՆԻ ԳԱՂՄ Փ-ԱՐԵ ՔՀԱԿԱՊԵԱՇ
ԱՆՁՆԴՆ ՄԱԴՆԻ ՈՎՐԴԻ ՀԱՀՎՐ ՊՈՒՄԿ
ՈԼԱՏԻՄԸ ՅԵՒ ՔԻԸՆԴԻ ՀՄ-ԻՆ ՄԵՒԸ
ՔԴԸՄԸ Մ-ՔՎ ԽՊՄԸ ՀՎ ։ ՔԱ-Ե
ԴԻՄՐԴԻ ԲՆՈԿԴՆ ՈԼՏՀԱՐ ՈՂԸ ՈԼ-Ե
ՀԻՎԸ ԴՄՎՄ- ՄԸ ՊԸ ԱՍՏԻ Մ-ԱՐ ՔՂԱ-Ե
ՀԵԳՏԵՂԸ ։ ՈԼ-ԱԿԸ ԹՄ-ՄԸ Մ-ԱՆ
ԵՓՄԸ ՆՈԸ ։ ԱԼ-ՍՎՐ ՔՋ-ԱՊ-Ի ԹԻՆ-Ե
ՔՆՔՔՎ ԴՊՀ ՔՄՎՆՎ ՈՎՃՀ ԳԱԸԳԳ ՈՒԴ-Մ
ՔՈՊՆՈ. ՔԸ ԴՑԱԿ ՆՎ ՔՊԱ ՆՎ ։⁽³⁹⁾
ՈՂՆՔՎ-Ը ՔՊԱ-Ե ՈՂՄԸ ԱԶԸՆԴՎ ԻԳՆ
ԱՄՆ ԲՆՈԿԴ ՔՄՎԵԱՌԴՆԻ ՄԴՐ-Ի ՄԵՒ
ՀԿԱԴ ՊԼԵԴՎ ՀՊ ՄԱԾԳ ՄԵՎԸ ՔՖԸ ՀԻԴ
ՊՀԱԸ ԱԼ-ՄՎ ՈՂ ՊԼԵԴՎ ԻՆՎՎ ՀՄ-ԻՆ-
ՄՎՆ (contrary to reason) ՆՎ ՈՎԸՆ ԻԶՎԱ ։
ՀԱԽՍ ՔՄՎԵԱՌԴՆԻ ՄԴՐ-Ի ԻՀԸԲԸ ՀԻՎԸ
ՀԱԸ. ՈՄԿԸ ՔՎԱԾԴ ԽԱԼՊՎՆԻ
ԻՄ-ԻԳՖՎ-Ը ՈՂԵ ։ ԻԸՆԴԸ ՔՀԱԿԱՊԵԱՇ
ՄԵՎԸ ՔՄՎԱ-Ե ՈՂ ՀԿԱԿԱՊԵԱՇ ԱՔ ՕՄ-ՓԴ
ՔՄՎ ՈՎ ԱԲ ՆՎ ՈՂՄ ՔԱ-ՄԿ ՆՈԸ ։
ՄԵՎԸ ՔՖԸՆԴՎ ՔՄ-ԱԸ ՀԿԱՆԻ ԻԶՎ-
ԻՀԸԿԱԿԱՊԵԱՇ ՄԸ ՈՎ ՔՎԱԸ ԵՎԱ ՆՎ ՈՂՄ
ՔՎԸՄՎ ՆՈԸ ։ ԿԸ ԵՍ ԴՄՎԸՆ ՈՎԵՄՎ-
ՀԻԳՀՖՎ ԱՅ ՊԵՐԼՏՄ ։ ՈՊԱ-Մ-
ԵՆ-Ի-Ի-Ա-Ն-Ի- ԿՀԱ-Կ-Ե-Կ Ա-Զ-Մ-Ի- Դ-Մ-Վ-
Ա-Մ-Մ-Ը Մ-Ա-Ր-Ե-Կ Ա-Զ-Մ-Ի- Դ-Մ-Վ-

እንደ አያዥስት ባይሆን እናርሱ እንደረሰለተት የሚያዘው
የኢትዮጵያዊያር ይወል እድርጋው ነው የሚመለከተት::
መፍሰሰ፡ መሞላት፡ መቀባት የሚፈጸም መግዳታ
ቁጥራዊ ቅልት በሚገባ ለላማያስተው-ለላቸው መንፈሰ
ቁጥራ አካል ያሉው መሆኑን የሚያዘነውቸው ሆኖአል::
ከሽን ክልበን ጽር ለለ እግዥያዊያር ለዓለዋ ልቃድ
የልተስማሙት፡ የእርማኝያዊ ተከተሮች የሆነት
የጥርቻለተንት አስተማሪያዊች አጥቢጥያዊ ለማጣሪያ
የመሰረት፡ ሆኖች አካላት በቀዢርድ እንደ እንደሆነ
በያመኑም በከበብ ሥስብ ወሰጥ የከበብና የኋይ
ቁጥራው ተከተል እንዳለ ያምናለ፡፡ ይህ ድማው ወደ
ሆነት አያዥስት (ተረጋድቻይዝም) የሚውሰድ አካሂድ
ነው::

ይህ በዚመንና በላለው ክፍል የታየው የተሸጠቷንና
ከሁደት፡ በአጭር ገዢ ወደ እንባለሁ ተስፋቶ
የንግሥቱ የዕተ መንግሥት ለባን የሚነው ፈመና እና
ከልርክ የእርያብን የቆየ የጥንቃነት ትምህርት
(በገርዳኝነት)፡ በአዲለ መልካ ማስተማር ይመለ፡
ትምህርቻነም በፊሳኑ አሳተመ፡ ክልርክ በተምህርቱ
«እብ የህሉ ገዢ አሰጣኝ ሙራልና አሰጣኝ የህነ
እምሰኑ ነው፡ ክልርክ ገዢ ክመቻመረም የነበረ
ሆለተኛ መለከተዋ አካል አለ፡ እርሰላም ወልድ
ይበላል፡ ባክርያን ክልብ ሁኔታዋ ፈቃድ ያገኘው ነው
እንደ ክልምሰኑ የተገኘ እምሰኑ አይደለም፡»⁽⁴⁰⁾
ከልብና በውልድ ጽር ባክርያ ክልብ በውልድ በተ-አ
የተገኘ ሪፖተኛ መለከተዋ አካል አለ፡ እርሰላም
መንፈሰ ቅድሚ ነው፡ እርሰላም በባክርያ ክልብና
ከውልድ በመօርጓ የንግል፡» ይልል፡

(40) His being and all His attributes from the Father , not by a mere necessity of nature , but by an act of the Father's optional will .
בָּרוּ פְּנֵיכֶת תִּמְעַט אָפָרָת הַלְּכָרָה רְתִיףָה וְעַלְבָה הַזְּמַנְתָּא כָּתָת רְזַקְעָתָכָת יְמַנְתָּא הַלְּכָרָה בְּעֵינֶת תִּמְעַט רְשָׁאָתָךְ הַלְּכָרָה זָמָן וְעַלְבָה הַזְּמַנְתָּא כָּתָת רְזַקְעָתָכָת יְמַנְתָּא הַלְּכָרָה בְּעֵינֶת תִּמְעַט רְשָׁאָתָךְ

መንፈሰ ቁድስ ካለበም ክውልድም ይጠናል
የሚለውን ትምህርት አርቶግኩላዊት በተ ከርስተያን
የተቋሙዕችው እንደሆነ ፍይነቱ ሲሆን ማለትም
ማለቱን አካላት በመኖር ማብላጥ እንዳይኖር ነበር፡፡
ይህ አይነቱ ትምህርት የኝርከራየሁዝም (የአንድ ገጽ)
የሉህተት ትምህርት ያመጣል፡፡ የክነታቸው ሁሉን ወደ
እብ በመውሰድ የውልድና የመንፈሰ ቁድስን የባህር
አምስትና ይከናል፡፡ የርም በተ ከርስተያን
ይርሱታን ያየችው ካነጋረ መለከት እንዲር ለይሁን
የጊጥዎን ሂሳቦች እንዲር ነው፡፡ ይህ ደንገም በተ
ከርስተያንን ነፍት እንዲ አልጠቀምትም፡፡ ይህ
የሰውኬል ካለበኩ የክህልት ትምህርት በለቻር ገኬ
ወሰን የእንጂሳለ በተ ከርስተያንን የውልት ስሆነ
ወደፊት በየየታው እንደሞኑመለከተው ባል ዓ አድን
በዘመናቸኗት ወደምናየው አዲጋ አድርጋለቸል፡፡

ՀԵՖՔԻՂՊԴՆ ԱԵ ԽԸՆԴՅԵՆ ՀԴՒՔՔԸ ԺՎԿԸ
«ՀՈՄ ՄԱՅ ՀԻ ՀԹՄՍԼՎ ՊՄԵՒ ՀԼ ՀԹՄՍԼՎ
ՀՈ ԱՀԱՄՎԱԾ ՄԼՐԿ ՈԼՔ ՄՎՓԼԱԳ ՀԴԱ
ՀԵԲԻՍ ՀԹՄԱՌՄ: ՄԱՅ ՈՂԱ ՍԼՎ ՊՄԸԵ
ՈՄ ՀԵԳԵՐՄ ՆԼԸ ՊՅ ՏՎԼԶ ՊԱՄՄՎ-
ԿԱՏՎԼԵՄ ԻՀՈ ՍԼՎ ՊՄԸԵ ԻՆՅ ԵԳՆԱ:
ՄԵՐԿՄ ԴՀԵՐՄ ԻՀՈ ՈՀՆ ՀԵՋԼՐՄ: ՈԼՔ
ՄՎՓԱՆՆ ԱԼԱՄՎԴՆ ԵՇԱՌ ԲՄՆ ՆՄ-
ՀՆԸ»: ՈՊԴԴ ՔՂՃՁՓՆ ՈԼՄԿՆԸ ՓՔԼՊԳ
ՓՔԸ ՔԸՆԸ ՈՔԸՆ «ՀՈՄ ՄԵՆԸ ՓՔԸ
ՄՀԴ ՄԵՆԸ ՀՊԱՀԱՌՄԵԿ ՄՀԴ ՄԵՆԸ ԻՆԸ
ՀՄՎԼԻՐ ՀՊԱՀԱՌՄԵԿ ԱՕ-Ը ՈՒՐՆ: ՀԼ ՄՀԴ ՄԵ
ՀԹՄՄԴ: ՀԿԴ ՄԼՐԿ ՄՎԱՄ ՄՎԵՒ ՄԵՆԸ
ՓՔԸ: ՄԵՆԸ ՓՔԸ ՈՒՀԱՀԱՌՄԵԿ ԻՆՅ
ԲՊՄՆ ՔԼՊԱՀԱՌՄԵԿ ՄԵՆԸ ՆՄ: ՀԱԸՆՔ
ՊԱԾ-Ը ՀՊԱՀԱՌՄԵԿ ՄԼՐԿ ՄԵՆԸ ՆԼԸ ՔԴԼՔ
ՀԵՋԼՐՄ: ՆԼԸ ՊՅ ՍԱՄ ԻՇՄՅՈՒՆ ԻՆ.Ս

ከእናደ መለያት የለኝ የሚኖር ነው::» በለው የሰተማኑን ተስተምሏለት ትሳምናለች::⁽⁴¹⁾

ወደ አዲስ ዓለም ወደ አጭሩና የካልበት ይቀመጥና የቴዋሪር በሆነ ተምህርት ይዘው የመጠት የእንግሉዝ ተርሱዕታንች «ቴራረታንስ» ከተቁት ገዢ በጀት ወደ ባለ ከህደት ወሰኑ መግባት ይመሩ:: እነዚህ በአጭሩና በኋው እንገላንድ የጊዜኑ የጥርሱዕታንት አስተማረዋች የውልድን የዘላለም ልጅነት ከመከዳቸው ለለ «እብ መልኩ መንፈሰ ቅድሚ የአንድነት አግባብነቱ በመግኘት ታሪክ ወሰኑ በተለያየ ሁኔታ መገለት ለማሳየት የሚረዳ ቅለት ዓይነው እንደ በከበበ ሂሳብ ያለውን የሚለበን ማስተኞት የሚያስለከቱ አይደለም» በለው የሚያስተኞሩ ሆኖው ነበር::⁽⁴²⁾

ይህ የተመለከተው መልቀጠን ይጠ የጥርሱዕታች አለም የገንዘ አግባብነቱ ተምህርት በጥርሱዕታች አለም ምስቀልቷል የወጪ እንጋና እና የሚይጠበት ተምህርት እንዲታይ አድርጋች በአገልቻን አትምናወም ተርሱዕታችና በይና እንቀበቻ እንደሆሙ ዓመታት ቃይቶና ጥቅት የየንጂጂዕቱ ተማረዋች ከየመጽሐፍ በተገራጋነት ያገበባቸው የሚደረሰበትን ዓለም የቤንኩኩቻል ለምምድ ለመጠቀም በየጊዜው መከበበ የዘመኝ የእንቀበቻው መረዥች የሆነትም በመንፈሰ ቅድሚ እንደተመቀቀ በመናገር በአዲስ «ቁጥቃ» መናገር ይመሩን እና:: የሚገመው ይህ እንቀበቻው ገዢ በማንተከበበት ወቂት የለባየሰን

(41) የይማኖት ለቦዕል ገጽ 79 ኮፍል 4 ቁ. 34 እና ገጽ 267 ኮፍል 1 ቁጥር 34::

(42) ይህ በቀጥታ የለባየሰን ተምህርት ነው:: ለማለት ተስተምሏለት ትሳምናለች ተዋዋይ የተለያየ ቅጂዎላ (ማስወሻ) አድርጋው የተለያየ ገጽ በአጭሩኑ እንደሆሙበት እንደ አግባብነቱ በበኩረ ከፋይ ገዢ እና ቅድሚ ወልድ:: በዚህ የደረሰ ለመስጠት ወሰኑ መንፈሰ ቅድሚ ሆኖው ነው::

ወቂት የለባየሰን ተምህርት ተቀብለና የሚለውች ከተጠቀሱበትና ተለይተው ለበቻቸው «የአዋጅም በት ከርስተዋን» ነን በማለት አዲስ ይርቃች የበረታች፣ ይህ ይርቃች «አየሁ ቤቶ» በማለት የለባየሰን የለሁተት ተምህርት የሚያስተኞሩ በፍጥነት አያዲ የመጣ የጥርሱዕታች ተርጉሙና ነው:: በዘመኝ ዓይነውች ወደዘሱ ይርቃች በበዛት ይገባል:: ወቅ መገለጉችውም የሚንጂመው በአየሁበት ለመግኘት ነው:: በዘመኝ የሚንጂም «አንለ ቤቶ» የሚል ለም ተስተካቶችዋል:: የለኝ መለያት ተምህርችውም ከእርምጃውን ሂር እንደ ይደርጋችዋል:: በአትምናወም ወሰኑ የፍርድ መሰራት «መለ መንኤል» ተብሎ የሚጠራውን ይርቃች ከመወረትት መከበበ እንደ የሆነው የእናደ ለባኩ ነው:: ለበዘመኝ ዓይነውች ወሰኑ መቀለት ይችቃችው እና አቅም ያለቸውና ቀዋጅም ቤት ነን በየት «ለባየሰን የሚንጂም» እንደ ቃይነት የአምስት ከዚና «በመንፈሰ የመሞላት» ለምምድ ባለቤት መሆናቸው ነው:: ይህም ለገንዘ የሰነድ ሁኔታ በአትምናወም ወሰኑ መከበበ ቤቶ የይሁን በሌሎችም ወሰኑ መቀለት ከገዢም የለኝ ዓይነው እና የሚቀም ፈተኛው እና አቅም anti doctrine እንደናደቻችና - ባንአም አለ የሚበለው የከህደት ተምህርት ንጉዥት እንዲሆነ አያደረጋችው ነው:: በዘመኝ የሚንጂም በአሁን ወቂት በመለው ዓለም ባለት ወሰኑ መቀለት ከገዢ ተዋዋይ የሚ ለባኩ የሆነውች በም በጠረ ሂሳብ ተምህርችው ፍ.ኩ.ም ለባኩ የሚንጂም ዓይነው::

በበዘመኝ የጥርሱዕታች ወሰኑ ለይ የሚንጂም ይከተሉን የማይመግን ነው የሚል ማየት የተለመደ ነው:: ይህ አለዋቁ የሆነ እንዲገር ከፖለቲካ አይቀበው የተዋላት ነው እና የበረታች ይተባኑል

አይደለም፡ በዚህ ዘረ ይሞት አቅምችው የጥብ
ሁገታውን ታደሰና የታረከ መንጂ የሆነችውን
አቶችኝያዊት በተ ካርድኝነን ታረከ አንዳንዘበ
አይደለም፡ በዚያ ፍንታ ኮምልሽበን ዓላም
የሚለዝተኑ የሰህተት ትምህርች በየቀኑ
ይግተካቻዋል፡ በእንደሩ ገን በአፍሪካ በአማሪካና
በከበያን የሚኖሩት ተፈርስ አስተያየቶ
አርቶቃለ ተዋሸል በተ ካርድኝነን ለመማር ይጋጌል፡
ለዚህ ታሳቅ ምስክር የሚሆነው ከሆነት ዓመት በፈተ
አቶችኝን የነበረ አንድ ታሳቅ ማኔ የነገረ መለያት
ለቀ ገንባር ያደርጋ ነበር፡ ከንግግልችው መጨረሻ
የጥያቄና መልስ ገን ላይ አንድ አቶችኝያዊ
ቴርቁስተኛት ሲሉ አርቶቃለ በተ ካርድኝነን ምን
አበተያየት አንዳንችው ይጠቀቻችዋል፡
አቶችኝያዊው ይህን የጠየቀው አንዳለመዳው
የአቶችኝና በተ ካርድኝነን አንድተለጠለት ነበር፡
ነበር ገን የሰማው ያልጠበቃን ነበር፡ ላቀ
«በሚቀጥለው ገዢ ማኔና ልቃድ ማኔ የምመማው
ውዳ አዲስ አበባ ነው፡ መጥቃም ከአርቶቃለ
ለቃውንት ሥር ቅዱ በየ መማር አልፈልጊሁ፡»
በለው ነበር የመለያለት፡

በዘመናችን የሚገኘ ለዘመናች የቴርቁስተኛት
ለቃውንትም ገዢ በለው ሂደው አባዕላብኬር በሉን
የምንጠራው ባይ የሆነ የምናበት ወይም የቃለት ሆኖታ
አንድሆነ አድርጋው በማስተማር ሁልዎችን ከደዋል፡
እኔ ከርአ ማርከለን የመለያለት ቅንቃድ ከገዢኝነን ሲሉ
አባዕላብኬር ሁልዎች ከደው በሚልየን የሚቆጠሩትን
የሰነድት በቴርቁስተኛቱ ዓላም የሚሰጠውን ትምህርች
በመንደርደሩንት ወሰኗዎ ነው፡ ለመሳይ ከርአ
ማርከለ በዘተ ትምህርችን የመለያው ፍርርጻ ከሚባል
ቃርመናዊ ነው፡ ፍርርጻ የኢትዮ ተማሪ ተማሪ
በለተኩሉ ከፊተሩ የፋይና ዓላምና በመሆኑ
አባዕላብኬር ከፍተሩ የፋይና ዓላምና በመሆኑ

የጃርመና ለዘመናች የነገረ መለያት ሌቃውንት
የመለያውን ወደ መጨረሻው መደምጽሃያ በማድረሰ
የአባዕላብኬርን ተፈጥቶ የሚከድ ሆኖአል፡ ከርአ
ማርከለ በቴርቁስተኑ አቶችኝን የአይደለም ዓላም
አለመር ተቀቁ ላይ የሰኞችን «የይማኖት የለምች
የምናበት ነው» የሚለውን ለመጀመሪያ ገዢ
የንግበረው ፍርርጻ ነው፡ ታሳቅ በዘመናች የታረከና
ነገረ መለያት ሌቃውንት አንድሆነማሙት ፍርርጻዎን
ቍልዋል ከለዘመናች ተርቁስተኛች ዓላም
የጥናው ትምህርች ነው፡ በዘመናችው የቴርቁስተኛች
አበተያየት ከሆነትና በዘመናች አስተያየቶ የሚመራው
ኩልይማና ሲሉ ከግልች ትምህር በለው መለያት
ትምህርች ነው፡ የሚቀጥለው ላቀ የጥናው የተናገሩትን
ለንመለያት ነው፡ የሚገኘ አንድዎችን ይህን አዘጋጅ ላይ
ለማተት በቃው ባይወንም ከለበረለ የቴርቁስተኛች
አካል የተገኘት አን ይን ከብ ይሰራ ውረፍን ለለው ትምህር
የቴርቁስተኛት መምህራን አባዕላብኬር ዓላምና
አምህበ አልቦ ነለ መኖር የመማው መሆኑን
በመሆኑ የዘመናች ለመጥና ነደረ ልቦ በማግኘት
አባዕላብኬር በዓለማት ወሰኑ ሥርዓትን አሰብ
ይህና አንድ ዓለማት ከጥናት ነበሩ በለው
አበተምረዋል፡ ለለው ትምህርች የኢትዮ ልላይች
የሰነድትን የፋይና ዓላምና በመሆኑ
አባዕላብኬር ከፍተሩ የፋይና ዓላምና በመሆኑ

(43) we have no formula for the being of God in itself as distinct from the being of God in the world." Schleiermacher, *The Christian Faith*, 172.2

ՈՐՈՇՎՈ. ՔՊՀՈՒԹԵԸ ՀԵԾՈՎ. ՀԱՌՄՎՓԱ::
ԱԼԱՌՄ ԽՆԵՑՆԻ ԺԱՄԿՆ ԽԸՓԱ:: ԺԱՄԿՆ
ԽԻԶ-Դ ՄԵԽԱԳ ԱԱՄԳԻ ՁՂՎԱ:: ՁՂՎԱ::
ՏՐՈՓՎ-Դ ԽԻԶ-Դ ՄԵԽԱ ՏՎԵՆ ՀԱՄԱԻՆ::

« †ወቻናለም » (the Death of God)

እኔዎ አውርጭ አቅጣጫ በ1965 ዓ.ም በአዲሱ
ታዋቁ የህንወ «ታይም» መጽሐት «እግዥለብፀር
ጥቶክል» God is dead በማለት በሽኑት ላይ በበደ
መስቀል አድርገት አውጥቶ ነው፡፡ ይህ ፍልሰኩ ወይም
በእግዥለብፀር ላይ የተነገረ ድርጅት የዓለማውያን
ሁሉ ማይሁን የታወቁ የተሸጋጀትን መምህራን
የተሞህርት ወጪት ነው፡፡ ይህም ለታወቁ በፊት
16 ቀን 1969 ዓ.ም. ላይ ባወጣው እትመ ላይ
ታዋቁው የተሸጋጀትን መጽሐት «ከርስቲያን
በንጥረ» በፊት የተሞሳ ቅጽ ለእንባቢያን አቅርቦ
ነው፡፡ ቅጽው «ነድ አዘ ይድ ካለብ» ለመባባት
የሚደረሻ ነው፡፡

ይህ ችግሃርት ማዋኑት የተመሬታው ማወሰድ
በደረሰበት የከሱዳት መንፈስ ወደ አብደት በደረሰው
የፌርማ ስው «በፍራድረክ እና» ፍልሰናና ነው::
ይህ ፍልሰናና በተለይ የምዕራሱ ዓለም የደረሰበትና
የኢትዮጵት ቅዱስ በገንዘብ ጉልጥ አድርጊ ይሞላ
ነው:: እና በ1882 ዓ.ም. «አባክ.አበበር
መቶአል! አባክ.አበበር መቶ ይቀ኏ል! አቶም
ገነዘዋል!» በላይ በመናገር በምዕራሱ ዓለም
ለኢትዮጵት ሆኖ እንደረለ ጉልጥ
እኩል:: ይህም አባክ.አበበር ክፍለው ተለይቶአል
የሚለው «የደረሰካው» ፍልሰናና የመጨረሻ ደረጃ
ነበር:: ይህንን የነጻናና የዓለሙን መንፈስ ተከተሉው
የጥርቃቤትና መምሃራንም በከሱዳቱ ገል

ተተዋሕብት፡፡ ካነዘጋጀም መካከል ገዢ ባን በረን Secular meaning of the Gospel በግለዥ መጽሐፍ፡ እግዢ.እብዕር የግለዥ ቅል ተርተም መሰጠቱ ስላምው ወንደልን ገብሩ በሆነ የአቶዕስ ተምህርት መተርገኗም እንዳለበት በጥናር፡፡ ካደቂቃን በኢትዮጵያ ከጋራ ተመሪያ የሰተተረዥና የሕይወት የሚከተሉትን በታ መውሰድ እንዳለበት በመሻፍ በኢትዮጵያ ማመን መቅረት እንዳለበት ይጠለል፡፡⁽⁴⁴⁾

«ՀԵՂ ԵՅԻՄ»

በኢትዮጵያውያን የለው የሰነድ አመልካች
በኢትዮጵያውያን የገዢ መልካት ትምህርት ለቻቻ በቻ
የተገዢበት አይደለም፡ ለሁተቱ አያንዳንዶን
የተሸጠቷንት ክፍል አንቀሳቀል፡ ለምሳሌ
በጥቅምስር 19 ቀን 2004 ዓ.ም. በላማረካም የሚገኘው
የወንፈለው-የን የኤዋልኝ ማኑበር Evangelical Theo-
logical Society በላማረካም መከተል ሲሉበሩው የገዢ
መልካት አመልካች ይሞላ ለጥቶ ነበር፡ ይሞላ
የተሰጠው ትምህርት «እግዚአብሔር የወደፊት
አያውቃም፡ ካስቻቻ ሁኔታ ጥር እግዚአብሔር ሁሉበን
ይቀረልል» የሚል ነው፡ ይህም በኢንባላዎች አጥን
ቀይነው በመባል ይታወቁል፡

የኢትን ቅይኑም ትምህርት በወንድለውያን አብደት
ከሚፈቻቸው እየተበኩረ ይለ የአገዘሪለበኩርን ሁሉን
አዋጅነት ምልዕስ፣ አለመለዎች በሙሉ የሚከና
ትምህርት ነው፡፡ በፊላ በኩል ያለው እንደምት
በእስተኛለ እገዘሪለበኩር የተደረሰው መጽሐፍ
ቁይል ማተት አለበት የሚል ነው፡፡ ለምሳሌ ክልር

(44) Alister E. McGrath, *Christian Theology. An introduction*, third edition, Blackwell publishers. Pp.279-280.

ቴዕካ የተባለ ታዋቁ የወንፈለውን የፌዴራል
መምህርና የዘሮ ስህተት አረማች በዘሮ ፍልሰኑ ላይ
በመመሌደት «አንዳንድ የበላይ ክፍንም ሆነ የከፊል
ነግድ ተጠቢቶች ተርጉም የሚያስተባት ወቀት ላሉ»
በለው አስተምርአል::

ይህ ባንክ የተባለ ሌሎች የዘሮ ስህተት አስተማረ
ደግም «ተጽሑት» «አዘገ» «ከቀማው ተመለሰ»
የሚለውን በበብላዊ ቅልት የተገለጹውን
የኢትዮጵያዊ ክንውን⁽⁴⁵⁾ በመሸዘን ለግዢያዊ
ሕሳስ እንደሚለውጥ ከሚሰተማሩም በለይ የእኛ
ደርሱት በኢትዮጵያዊው ወኩና ላይ ለውጥ የመዋል
በግለጹ እና የኢትዮጵያዊን ወኩና መለወጥ
አንድሞንታል አስተምርአል::

ይህ ተምህርት ጥን መቆከሩ ቅዱስ ለለ ለግዢያዊው
ከሚያስተምረው ፍጻም የሚችሉን ነው:: በአዲ ፍጻም 40፡13
ለይ «የኢትዮጵያዊን መንፈሰ የዘሮ ወይለ አማካይ
ሁኔታ የሰተማረው ማን ነው? ወይለ ከማን ያር
ተመከከለ ወይለ ማን መከከለው? የፍርድንም መንገድ
ማን አስተማረው? ዕውቀቱንለ ማን አስተማረው?
የማስተዋልን መንገድ ማን አያያዥ?» እንደተባለ
ለግዢያዊው በማንም ፕሃብና ወኩና ላይ የማይደገፍ
በጀውን ምሉእ የሆነ ነው:: ወኩናዎችና ፍርድ (ፍትህ
ዶድዎች) የተመሠረተውም በሀላን አዋጅነት በምሳሌነቱ
በሀላን ተይኙት እንደ በለና ደርሱት ወይም ፍቃድ
ለይ አይደለም:: እና ለግዢያዊው ልግዢያዊው
ፈቃድናን የሚኖረባቸውም ለዘሮ ነው::

የሚገመው ይህን በመሰላለ ስህተት ወሰኑ የገበት
ለዕቅ ከነስህተታቸው በማሳሰሩ ወሰኑ አንድቆ
በደምና በልጻ ተመለዋል:: ይህን ዓይነት የንገድ

(45) የንገድ መለያ ተጠሪ «አንተርያምርኤል ሆኖ» ይባላል::

መለያ ተምህርትን በደምና በልጻ መወሰን:
በየንገድ ተርሱለታቸው ወሰኑ የሚታይ ሌሎች ከዘሮ
በፈት እንዳልነው ማለቀዎ ወደፊለው ተግር ወሰኑ
የሚከተት ነው:: በለሁኑ ሌሎት በመለው የተርሱለንት
አይኖት ከርሱታቸው ይህን የመሰላለ በውጭና ደምና
የንገድ መለያ ተምህርትን መወሰን አየተለመደ
መጥቶ ሌንክው በልጻ ለግዢያዊው ተስፋይ
ግብረ ገብረ ለግዢና እንደሚፈጸም፤ የኢትዮጵያዊው
አገብ በወጪ ተግል እንደሚደረግበት እንደሚፈጸም፤
አንድሞንታል ለለን እንደሚፈጸም፤ እንደሚፈጸም፤
አንድሞንታል ለለን እንደሚፈጸም፤ እንደሚፈጸም፤
አንድሞንታል ለለን እንደሚፈጸም፤ እንደሚፈጸም፤

«የኢትዮንት እንቅስቃቤ»

እና ነገረ ለግዢያዊው

እኔ ከሂሳብ ደምር ለለዕቅ ተናሽ ያረሰ
የኢትዮክያ ተርሱለታቸው አየተበከለበት ያለበት
አይኖት ስህተት በፍርድ የኢትዮንት እንቅስቃቤ faith movement
የሚሰለው ነው:: ይህ እንቅስቃቤ በዘሮ የሰነድ ተምህርት በፍርድበትም በዋናንት ለመቀበል የሚችለው
በለ ነገረ ለግዢያዊው ያለው ተምህርት ነው::

ለግዢያዊው ተመለዋል

የኢትዮንት እንቅስቃቤ መረጃ ለለ ለግዢያዊው
የለቃው ተምህርት ፍቃድ የተሰነድ ከመሆናም በለይ
በግዢያዊው ላይ ለደብን የሚገኘው ፍቃድው::
ለምሳሌ ሲሄት ከተለንድ የተባለው አብዛኛዎች
የኢትዮክያ ተርሱለታቸው የሚያመልከት የኢትዮንት
እንቅስቃቤ መሬ «ለግዢያዊው እንደኋና እንደኋነት
የሆነ ለደሰት ማማ ለሰሰት እንች ከበደቀም ለለት
መቶ ጽዴንድ ገዢ ነው:: የኢትዮም ለንዘር ካወቅ

አንተ ሰነምና የለው ነው»⁽⁴⁶⁾ በማለት
እግዥአብዕርን ካላንድ ነው ሆይ ቁመና ጽር
ቢያመሃገን፡ ፌር ንበል የተባለው ሌላ የዘጋጀ
እንቅስቃሴ መደም የየተለንደን ትምህርት በያጠረሱው
«እግዥአብዕር የሰማያዊን ሰነዱ የሚለካው በዘመን
አንተ ለንዘር ነው፡ የእኔ ለንዘር በዘመን እንተ
እያወልም፡ ለለወጥ እርከት ካሉ ይፈቅ ታሳቀ
እንደሆነ እውታለሁ፡ እሆን፡ ነገር ገን ዝን የሀል
ታላቂ እያደለም...»⁽⁴⁷⁾ በማለት እግዥአብዕርን እርከ
በሚያውታው ለማቻ ላይ ወሰናቸል፡

በኢትዮጵያውያን በዚህ ሰነጻ እንደገኘው ከሚገኘ
እትዮጵያውያን ተመሳሳይቷል፡ ይህ ጥብቅ በምድና
የለው ቅርቡ ስራው ይገባው «መንፈሰ ከነጻው ከወጣ
በታላ የኢትዮጵያዊውያን ከዚህ ተገለጠል፤
የተገለጠልም ስጋስት መሬት ሆነዎች የንጂዴው ሰሜን
ከዚያ ተገቢ ሲሄ ያለ ነው» በዚህ ማረጋገጫ⁽⁴⁸⁾

በኢትዮጵያውያን ተርጉሙንቶች ዘንድ የእርስዎ
ደርሃት ለመከረም በዘ ጥሩት የሚደረግበት በን
ሂንም በኢንድ ወቅት «በኢንድ ወቅት አገባብ በፊርማ
በዋል በማየቱም በለይ የላለውን እንተውን ልቦ
አነጋልቻሁ አጥላለሁ» በማለት ተናግርአል፡፡ በዘህ
ወቅት ክክርብ ወር አበረ የነበረቸው ይን
ከፍት (የገል ክፍት ባለቤት) «የልቦለው
መንፈሰ ቅዱስን ይሁን?» በለ ለተጠቀው ክፍድ
የሁኔታ የነገረ መለከት ተገና ወሰተ እንደግባግ

(46) Kenneth Copeland, spirit, soul and body I (Fort worth TX, Kenneth Copeland ministries, 1985) audiotape #01-0601-01

(47) Jerry Savelle, *Framing Your World with the Word of God*, Part 2 (Fort Worth, TX: Jerry Savelle Evangelistic Association, Inc., n.d.) audiotape #SS 36 side 1.

(48) Morris Cerullo, *The Miracle Book* (San Diego, CA: Cerullo Word Evangelism, Inc., 1984). x-xi

በማለትዋል ትንሽ ከዘገብ ማሳ ጥና «አምን» በማለት
መንፈሰ ቁጥር አምላካነቱ ተከሸ ልብስ አንድሆነ
ተናግርእል::⁽⁴⁹⁾

ሰው እንደ አምስክ

የ«እምነት እንቅስቻ» አፈጻሚቶ ክፍተኝ ስህተት
ወሰጥ የወደቀት ለግዢልብዕርን በሰው ቁመትና
ወርድ በመለከት በቃ አይደለም፡ ለውንም ወደ
እግዢልብዕር ክበር በመውጫም ነው፡፡ እነዚህ
ለዋቅ ይህን የሚያደርግት «እኔኩን» ማምላክ
የምእራጃ ፍተና በለምኑና ዓለምና ለለማነትለቻው
ነው፡፡ ለለ ለው አምልካት ይነተማሩትን እስተ
እንመልከት፡፡

የኢ.ሆ አንቀጽኩ እባት ይገል የነበረውና በቃርብ
የምተውና መሻጻች በኢትዮጵያውያን ጥርቻለታንቶች
ዘንድ በበራው የሚከበብለት ካለት ማን «አው-
ክሳዊስኬስ ዝር እኩል በማሆንበት ሁኔታ ነው-
የተፈጻሚው:: ... በኢትዮጵያስ ፈት ይለምናም
የተፍጻነት ማባዕ በኢትዮጵያን መቆም ይቻላ::
አዋጅኬስ እኩን የፈጻሚ በተቻሉ መጠን በሁሉም
ነገር እርሱን አንድንሸን አድርጋን ነው:: የፈጻሚ
እርሱ ባለበት ሁኔታና ዓይነት ነው:: ለው-
ቤት እኩልኬርንት መሰጥ የሚኖር ክሳዊስኬስ
ዚ እኩል የሆነ ነው:: ይህን የሚያምን ክርስቶስ
ነበረ:: እኩ አንዳሆህ ነገ:: እኩ ክርስቶስ ነገ::»
በማስተካከል እዋቴ የፈጻሚው ሂደት ነው::
እጤዬ እኩልኬርን እንዲሆነ እኩልኬርን ነው::⁽⁵⁰⁾

(49) *Benny Hinn and Jan Crouch, Praise the Lord program on TBN*
(October 3, 1991)

(50) Kenneth M. Hagin, *Zoe: The God-Kind of Life* (Tulsa, OK: Kenneth Hagin Ministries, Inc., 1989), 35-36, 41.

ՈԽՄԴ ՓՖԴ ՔՀԱՇՈՓԱՎ ՄԵ ՀԱՅՄՆ
ՔՇՆԿԸՆ ԽԵԴ ԻՏԱՆՑ ՀՊԱՀԱՊՔԵՎ ՈՓ-Ն
ՈԼԱՌՈՀՈՒ ԳԼՄ Ա.ԳԻԵ «ՀՊԱՀԱՊՔԵՎ ՀՔՄԴ
ՔՖՈՀՈՒ ԳԼՄ ՃՈՒ ՀՊԱՀԱՊՔԵՎՆ ՀՆՑԳ
ԼՄՊԿԴ ԽՆՈՒՎ ԳԼՄ ՀՆՑԳ ՆՎԱ ՀՔՄ
ՈՒՆՑՐ ՔՀԱՇԱՊՔԵՎ ՆՎ ՔԼՈՒՅ ՀՊԱՀԱՊՔԵՎՆ
ՔՇՄՈԱԼ ՓԵՐ ՔՀԱՇԱՊՔԵՎ ԳՐՋՐ ԳԵՄՆ ՃՈՒ
ՀՊԱՀԱՊՔԵՎ ՆՎԸ »⁽⁵¹⁾

የነጂ የጠቅላለው ቅጽ 80 ስፋት አዲስ አበባ ቤቱ
 ሰብን ማግኘቱ በአዲሱ በቁ አንድማያዥም ስ.ቁስተምር
 «ከመጀመሪያው ገዢ ፕሮር የኢትዮጵያውያር ዓላማ
 የነበረው ሰብን መኖር አንድነበረ ተወቃደቸሁ?
 እናነተ አነማን ፍቻሁ? ተናገሩ አንድ እናነተ አነማን
 ፍቻሁ? አይዘክቸሁ በሌት «የኢትዮጵያውያር ላይ»
 በሌት! ተናገሩት! በእናነተ ወሰጥ የሚታወቁ ነገር
 በመሳሌ የኢትዮጵያውያር መገለጫ አማካይ ቤቱ
 ያለውን ነገር በመሳሌ ነው:: ለሌሎች በራተኞሁ ለቀም
 የምታዋት ቅጽ 80 ስፋት አዲሱን ማይሁድ፡ አማካይ ቤቱን
 ነው:: እያወሰን ነው::» በታል (52)

(51) Kenneth Copeland, *Following the Faith of Abraham I* (Fort Worth, TX: Kenneth Copeland Ministries, 1989), tape #01-3001, side 1.

(52) Morris Cerullo, *The Endtime Manifestation of the Sons of God*, (San Diego: Morris Cerullo World Evangelism, n.d.), audiotape 1, sides 1 & 2

የዕለፍ ስድስት

ՏԵՇՆԱՆԴԻՆ ՆՂ ՄԿԳ

λ. ΤΡΑΠΕΖΙΦΟΡ. ΛΟΓΙΣΤΗ

እርተምሬዎች በተ ከርተምን ደግሞ ይጠና
እንደምታስተምረው የእርተምሬዎች ነገሮ መለከተና
የብዝነት ዘዴ ማስከላ ከርተምኑ ነው፡፡ ይህንንም
የክርተምኑ ነገር (ምሥጻ. ሆኖምኑ) በነገሮ መለከተ
ቁጥርና ቅዱት ስለተምራለቸ፡፡

ለኢትዮጵያ አርቶዶክስ ቅዱስ በተ ከርስቲያን
የምሥጫ ሥርዓት ነገር ታላቅ ተርጓሜ አለው::
ለዘመናት ንቀፋን የተቀበለቸበት አሳተቸው በጽድቅ
የተፈጸመበት ለለምን የተደረሰበበትን የአባቶችዋን
ተሞህር ተ «ተዋሕድን» የሰው መጠሪያ
አዲር ትታፊሮች:: በተዋህድ ተሞህርችን ሌይ
በካፍልኩና በኔልቀዬኖችን ተርጉጠቃቻች በተ-
ለደሩት የተጀመሩት ለማን አንዳንዶች ታሪክን የሚሸምበ
ፍጻዎች ሁሉምን የተዋል ነው:: ለምሳሌ፡ በጀትና
ሂልደንት የተጀመሩት ለተተ ማውጣት ወደ አማርኛ
የተተረገሙ የ «የበተ ከርስቲያን ታሪክ በአፍሪካ
የሚልው» መጽሐፍ የግብር በተ ከርስቲያንና

የኢትዮጵያ በተ ከርስቲያን ታሪክ ቁጥጥር ቁጥጥር
ለመዳደሪያ የጥናሮ ከመሆኑም በላይ ካልቀድንን
አከበርና ቁጥጥር ሌጋፍም «በ451 ዓ.ም. በተ
ከርስቲያን ይፈጸማዋት የንበሩትን አድራሻ
የያዥች ለመመርመር ዘለዎ አቀፍ የካበረት
ከርስቶያን ገባ ካልቀድን ላይ ተከሂደ ነው፡፡
በዚህ ገባ እንደገና የተተሳወቁ ቁልፍ ጥያቄ አያዝ እያዘለ
ከርስቶን የሚመለከት ነው፡፡ ከጠበቅ የመጠ-
አንድንደ እያዛት አያዝ እያዘለ እያዘለ እንደ
ለው የንበሩት ገብ መሬሪ የለም የሚል አምስት
ነበረውም፡፡ ታሪክ እንደገና ለመዳደሪያ የቀ
ጥናመናን ለማሳደት ተሰለ ተሰለ የተጠረ ነው እንደ
እርተክስዎት በተ ከርስቲያን ከርስቶ ፍጋዥ ስው-
ፍጋዥ አምስት በተዋህድ እንደ አካል እንደ ባክር
በላ ማስተማሩዋት አጥተወት አይደለም፡፡ የጤታት
የኢያዥ ከርስቶን ፍጋዥ አምስትና ፍጋዥ
ለውንት አምስትና አለፍ ማስተማር የእርተክስዎት
በተ ከርስቶን ተግባር ነው፡፡ የከርስቶን ፍጋዥ
አምስትና ፍጋዥ ለውንት በተዋህድ ማስተማር ጥን
ካልቀድዎችን የሚያስተማሩትን «ሁሉት ባክር»
ትክክል እንደሆነ የሚያስቀጥር አይደለም፡፡

በተ ከርስቶያናትን ካልሆነ የአራንተል አበያት
ከርስቶያናት የሱ በመሆኑ የጤታት ገባ ከሆነው
ካልቀድን ገባ ወኩና ተምህርት ሌሎች
ለይተለቻ፡፡ እግዥታት ቁልፍ ደየሞች የለለመ-
ለም ለጥተወት ሂይማጥኑ ለዘመዥ የቀርቡን
ሂይማጥኑ ሂይኖርና ዕዳ ሂይሰጣት ለለተገዥት
በበብዕባውም ላይ የንበሩት የቀበጥንያን በተ

(53) ይኝታ ንዑስ ተስፋናንት፡ ይኝታ ማው፡ የወተ ከርስቶያን ታሪክ በአፍሪካ
ዓመ 24-25፡፡

መንግሥት ጉለቸና የልቦን ቁጥጥር ወኩና በተዋህድ
ለመወሰን የሚችሉ እንደ በመንፈሰ ቁልፍ የሚመራ
ለላልሆነ በተ ከርስቶያን ተግልዎን አልተቀበለቻም፡፡
ውኩናውም የንሰተር ተምህርት በላለ መንገድ ለለ
አበበ ለበበ እንደመጣ ቅጥረዋለቻ፡፡

ይህን እንደ በአሁኑ ወቂት የግዢ እርተክስዎችን
የርጋ ክፍልኩን መጥር በዘመዥ ካልቀድዎችን
ውኩናውን አየመረመሩ ዓይነው፡፡ በተለይም የበተ
ከርስቶያን ታሪክ የሚያጠኑ ለቋዥንት በግልጽ
እንደተገናበት የካልቀድን ገባ ፖት ለሌት
የተቋዥመው ቁልፍ ደየሞች የለምን ትልቅ
የጥምህር ሥርዓት አስተማር ቁልፍ ቁርስለበትና
በአርብ አየተመራ እውነታዊ የህንወን የተዋሕድ
ጥምህር በሚገባ የሰራተውን የአፈጻጸም ሰጥቶ
ነው፡፡ በዘመዥ ምክንያት በአሁኑ ወቂት
በጥራሽውም እበየት ከርስቶያናትና በለሎቻም
ካልቀድዎችን የገልጻ ገባ ላይ ዓይነው፡፡
ደየሞች የሰተኛው አይደለ ተምህርት የለምን
የቀርቡን ተምህርት በለምን ደየሞች ማውጣት
ቀርቡበትና መካድ እንደሆነ አየተገናበት የመጠ-
ይመስላለ፡፡ ሂደቱን ካልቀድን እንቀበልም ያለ
እውነታዊ እርተክስዎችን በቅርቡ አየተከተተለት
ነው፡፡

የአፈጻጸም ገባ እና እርተክስዎት በተ ከርስቶያን

የቀበጥንያና ለዋ ይኝ የንበሩት ጉለጥርበት እንደ
ከርስቶ ለሁለት ከፍራ ሁለት ባክርና ሁለት አካል
ነው ያለው ሲልና ወለድ አምስት አምስት (ቴወቃዥኩ)
የይምን ወለድ ለበበ (አንተርጋጥኩ) መባል አለበት

ል.አ በተ ከርስተያን ወደ ክበደ አዲን ወሰጥ ነበር
የገባቸው:: መከንያቸው የንሰተርሬ ትምህርት በተ
ከርስተያን ለለ ምሥጻራ ሥጋዊና ለለ ምሥጻራ
ድንን (በተሞርጻለኛ) ያሳተኗ ትምህርት ከሥሩ
የሚያፈልለው ነበርና፡ይሁን አዲን በሚገባ የተገነዘበው
ደንግም የእርቶዶክስ መሰከር የሁንው ቅድስ ቁርልብ
ነበር:: ቅድስ ቁርልብ ከሰህተቱ አንዳመለሰ ደንግሞ
ንሰተርሬን በለምኑው አምስት ለለለ በአሁኔ ሁሉት
አኅተማ (መርገም) አዎሻው:: የንሰተርሬ ደንፈዥች
የሁን ቅድስ ቁርልብን በመኖፍቻነት ለማስወገዝ
በተፋዋም ማይጣቸቻቸው በቀና ለቀጥታ ለውጭታቸ
መሰከርነትና በቅድስ ቁርልብ ትምህርት የእልቦን
ተባለ ገዢተርሬንና ተዘተዋዋን አውጭው
ለይተዋዋል::

ቅድስ ቁርልብና የእልቦን በጥያቄ ለቀጥታ
አመብቻቸናን ወልደት አምሳካ ለለና የመለከተና
የተሰበለትን (የሥርዓት) ተዋህድ ለታወቂ ከፍተኛ
ጥንቃቁ ይደረገትና አንዳን ከርስተብን ለለመከልል
ነበር:: ሁሉት አካላና ሁሉት ትክርቃ በማለቱ ከሰተርሬ
አንዳን ከርስተብ በመከልል «ከርስተብ ደዋሪ
አግዴልበኩር (ቴዕወርል) ማለትም ለአግዴልበኩርን
የተሽከመ ነው ለንድ ለአግዴልበኩር አይደለም::
የሚመለከውም ለአግዴልበኩር ለለሆነ ስራውን
አግዴልበኩር በውጭው ለለለ ነው⁽⁵⁴⁾ ወደሚል
የሁደረትን ትምህርት ይርሱ ለለንበር እና ቅድስ
ቁርልብ ስህተቱን ንቅልውና አገዳወው የተሰበለትና
የመለከተና ተዋህድ ለለፈው አጥተው አስተማሩ::

ከዚህም በተጨማሪ አንዳ ገዢተርሬ ትምህርት ከሆኑን
አንዳን ከርስተብ ገዢተርሬና መንታዊነትን (ሁለተኛን)

(54) አምሳካናን የካፍ ሲሆን በመኖሮን ለዘላቻ የንገድ መለያት
ለይተዋዋቸ ይሁን የንሰተርሬን ትምህርት በሚገባ ወሰደዋል::

ከተዋሕደ በጃል ለለሰጠ ቅድስት መጽሕፍት
የሰተማሩትን የክርስተብ የሚደን ሆኖ የሚችሉን
አንድሆነም አገሩ:: የንደታትን የኢየሱስ ከርስተብን
ከሰው ለቻቻ ይሰውን ተምድና በሚገባ
በማሳየትም:: የዘሱ ተምድና መከንያቸው የሚገኘውም
የእንዳ ገዢና አምሳካ አፍት የሚገኘው ቅድስት
ድንግል ማርያም አንድሆነት በማስተማር:: በእግዚ
መለካት አምሳካ በለውነት የእምሳካ አፍት አይደ
ለለተማሩ:: ቅድስት በተ ከርስተያናቸናን ይሁን
የየጥንቃቁን አበውን አምናት ይዘን በተዋህድ
የክበደውን አምሳካ ተመልከለቸ:: ደንግል
ማርያምናም በለውነት መለካት አምሳካ ተለለቸ::

የንሰተርሬ አስተማሬ እና የእተተካኝ ተርጉሙታቸች::

ይህ ነላይ የየነው ጥንቃቁው የህደረት ትምህርት
በከፍተና ይረዳ ከውሰደቸውና ምሥጻራ ተዋሕደን
የነረጋ ከሚመለከተና የእምናት ከፍሎች መከናወ
በኢትዮጵያ ወሰጥ ያሳተኗ የተርጉሙታቸ ከፍሎች
ቀናወቁ ፍቻው:: የተርጉሙታቸ ከፍሎች
አንዳ ምሥጻራ ሥለሆ ለምስጻራ ሥርወውም ወንም
በለለ ያለው ትምህርት ለለፈለጥው ለበዚ
የሰህተት ትምህርት የተጠለው ፍቻው:: በተለይም
ደንግም የንሰተርሬ የሁደረት ትምህርት በከፍተና ይረዳ
ለውሰደቸው ከመማቻ የተናገ አንዳዊና ትምህርት
አይደረጋ ለአባላቸቻቸው ይሰተምሏል::

በተለይም የተንቀኑበቻልና የባተሰቦት ትውልት
የለቻው የተርጉሙታቸ ከፍሎች ይሁን ይከሱዳት
ትምህርት የሚያሰተምሩት የእምናታቸው አካል
አንድሆነ አድርጋው ነው::⁽⁵⁵⁾ ከድርጅተቸቻቸው ትውልት
በተጨማሪም ለክ አንዳ አካልናት ጥምቀት:: ይህንም

የሚችውዎት ወደ አነጻበ የሚያስተካክለውን
የእርተቶስ ልጅ ተ ለዘላለም ካልፍት በተ
ከፈረታይናቸው ለመለያቸው በፍቅር በተከፈረታይናዋን
እናዚሁ ለማድረግ ነው::

Ուղաց առաջին պատճենը հաշտագ
պետ հօգութ. Քղփրէ հաջոյք սղոթթա-
քամութիւն քնողա պաքց առաջինիւն
հոտիցքա ողբ էւ ՍՄՆ ՔՆՔ «ՔԱԾՈՎ
ՀԱՊՈՒՆ ՀԱՅ ՈՒՆ ԿՈ ՊԵՂՑՔ ՈՒ ԳԴ»
ՀՐԱ. ՔՊԸ ՈՒՄԿ ՄՆՎԱ»

ለመሆኑ ተርቃስታንቶች ይህን የሚያስተዋናት ወጪን
መወረት አድርጋው ነው? ለተምህርታቸው ምስክር
የሚያደርግት አለበታው የሚጠቀሰኝን ጥቅበ ነው::
ይህም «መሥዋዕትና መባን አልወደድህም ሥርን ገን
አነጋዴሁልን በሙሉ በሚችውል መሥዋዕትና ለለ
ዕጻለት በሚያዋ መሥዋዕት ይለ አላለህም:: በዘመን
ኞች ለነሱ በመሻሻል ተቋልል ለለ እኔ አንዳተዳሪ
አማካኬ ሆኖ ፈቃድህን ለደርግ መጥቃለሁ::»
የሚለውን የዳዋት መዝመር ነው:: መዝ 39፡6፡

ԻՆՍՐՈ ՈՅԵԼ ՔԱՆԴ ՔՊՈՓՈՒԴ «ՄՇԻ ՊԻ
ՀԻՉՔՍԱՇ» ՔՊԼՈՒՆ ՂՈՒ ՈԽՆԾՈՒ ՀՈՎՈՎ
ՄՇԻ ՀԻՉՔՍԱՇ ՔՊԼՈՒ ՀՈՎՈՎ ԱԲ ՄՇ
ԼՈՎԱՋ ԴԻՇՔ-ԼՈՒԺ ՔՊԱ ԴԵՒԹ ՀՈՎՈՒ ԵՍ
ԳԵՐԵՒ ԽՍԳԵ ՈՅԵԼ ԽԾՈՒՑՈՒ ԱՃՈ ԱԹՆՈՒԹՈՒ»

መ ፲፭ ዓ.ም ከሰጣቸው ወርዳለ የሚል
የሰነድ ተምህር ከቀድሞ ፖሮር ንበ፡፡ የዘመ
የከመደት ተምህር ዓይነትናው አዲጊ ከሰድ
አንድመቀበሉው የዳግኘትን ጥወጪው ማቅረብ ነው፡፡

ՅԵՒ ՔԴԵԿՈՒԺԴԻՇՆ ԴՄՍԸՆ ՈՂՓՈԱ ԳԵ:
ՀԻԶՃ: ԽԸՆՔՆ ԳՀ.Թ ՈՓ ՄԳԻԱ ՔՊԼԹՎԴ
ԴՄՍԸՆ ՄՓՈԱ ՊԱՖԱԴ ՆՈԾ: ԹԻՆՅՔԹ ՈՓ
ԲՐՄՆԼՓ ԽԸՆ ԽԸ ՔՂՊ ԺՀԵ ԴՄՎԱԾ
ՔՊԳՄԸՆ ՆՈՒ: ԵՎՇՆ ՔՀՄՈՌԵՒՆ ՔՑՈՒ
ՃՂՊԱ ՊԿԸԹՈՒ ՄՇԿ ԿԲՈՒ ՈՂՆՈ ՈՒԸՆՎ
ԺՀԵ ԴՄՎԱԾ ԵՎՏԸՆԱ: «ԽԵԿԻ ԽԸ»
ՔԴԱԼՓ ՔՈՂԵ Խ.ԲԴ ԴՅՈՒ ՈԱՃՒ
ԵՎՑՊՀԱ: ՄԱԴԵ ԽԸՆՔՆ ՔԸՆ ԱՃՒ ՈԿ
ՊԱՄՆՊ ԽՈԾ: ⁽⁵⁶⁾ ԹԻՆՅՔԹ ԽԸՆԵ Խ.ԲԴ ՔՊԸ
ՀԻԶՃՊՆՄԸՆԻՒՓ ՈԿ ՔՊՄՆՎ ՔԳԸՆ ԽՄԸ
ՄԵԳ ՔՄՇ ԽՄԸ: ՅԵՒ ԺՎԸՆ ՄՊԸԹՎ
ՈԾՈՂԵՓ.ԲԴ ՄԱԼԻՒ ՂԵ ՊԿՊ ՀԸԸՆ
ՀՈՓԹՄԸՆ ԱՃՒ ՈՄՇԿ ՈԾՊ
ՈՂԸՆԻՇՆ ՀԸՆ (ԽԸՆՔՆ) ԸՊՊ ՈՐԴ ՂԵ
ՄԱՊԻ ՔՂՄԵ ՈՐԴ ՀԻԶՃԸ ԵՌՎ.ԹՎ
ՔԸՊՈԱԾ ՈՒԽԵՎԵՒԹՎ.ԹՎ Մ.Ը ՈՂՊԴ ԳԸԿԴ
ՈՂԸՆԵ ԵՄՎ.ԹՎ ՔՂՈԿԵՆ Մ.Ը ՆՑ ՀԻԶՃ.ԹՎ
ՈՄՇԿ ՈԾՊ ՀԻԶՃԸ ԴԻՋ ՈՂԸՆԵ: ՔՀ.ՊԸԿՊՄ
ՅԻՒՆ ՀԻԶՃ ՔԸԻՓ ԲՄԸՆԵՒՆ ՀԵԵՂՄՊ
ԸՊ Հ. 2:14-16: ⁽⁵⁷⁾

(57) «ՀԵՅՏԱ ԵՇ-ՀԱՄ ՄՈՂԻՔ ՀԱՄ-ՀԱՊԻՔ ՀԱՐՁԸՆ ԴԻՎԸ ԽՈՎ
Հ. ԵՎԱՀ ՀՊԱ ԱՐԴՎԱՐԱ ՐԵԴՎԱՐ ԴՓՄԱ (ԳՓՄ 174) ՀՅՀԵՇ-Ծ
ՄՈՂԻՔ ԽԵՂԱԼԴ ՄՈՂԻՔ ՀԵՏԳԹ» ՔԱԴ ԱԽԱ ՐԵԴՎԱՐ ԹՈՒՄԸ
ԽԵՂԱԼԸ ԲՈՎԿԻ 175 ՄՈՒՄ ԱՌԵՇ-Ծ

ኔታ የንግዴ ክስማይ የወረዳ መሬት አይደለም፡፡
የመለከተኛን አይደለም፡፡ የንግዴ የአብርሃምን ነው፡፡
በዘመኩም የዳዋት ላይ የአብርሃም ላይ ተብሎ ቅደን
ትወልድ ተቋጥሪለታል፡፡ «የሚቀድሞውና የሚቀድቦት
ነላንድ ስለሁኔም... ወንድምት በሉ ሌጠራው
አያዥርም» አናም በሆነት በሉን ለመጥረት
አኖፍርም፡፡ ደብ 2፡11፡13፡፡

በኢትዮጵያ የሚገኘ አብዛኛውች ተርቃቢታንቶች ይህን
የንሰተርበን የህደረት ተምህርት ሌቀበለ አብዛውም
የውጭበት ተምህርት ተቀብልዋል፡፡ በተለይም «ቍል
ሙር ሆነ» የሚለውን የየአካንስ ወንፈለቅ የተዋሕድ
ንባብ «ሆነ» የሚለውን ተለው አስቻቻው ቁል
(አመንስ) ሂሳብ ተለውም ሆኖ አንድሆኝ ያለተምረዳል፡፡
ይህም ተምህርት ልክ ስለዘረት የሉህተት ተምህርት
ለይ አንድሆኝ የከርስቲያን የበሄነት ተምህርት
የሚያስከድ ነው፡፡

«የቍልኩዊ አያዥር» ተምህርት የተርቃቢታንቱ ዓለም፡፡⁽⁵⁸⁾

የተርቃቢታንቱ ዓለም ክምሮችታው ይሞር የተከተለው
በዋዊ አመከንየን (ለሽናሌ አጥቢ) ስለሆነ ለምንት ታች
ውርዳ የአመከንየ አገልግሎ የሚነቸው በዘመኩም ወለው
አያዥር ነው፡፡ በተለይም ደንገዱ ገዢ የሚይለውውን
የአጠቃላይበርና ቁል፡፡ ከጊዜው ንብረት የደረሰ መቀያየርን
አንድታላቅ ለቁነት ስለሆነት መጨረሻ ላይ ይህ
«ምርጫችው» የደረሰዋው የከርስቲያን ተረከዣነት
ወደ መጠራውር እበት፡፡

(58) ይህም ሲሆን በውጭው ተለዋዋይ Quest of the Historical Jesus በለው የሚጠቃት ነው፡፡ ይህን የከርስቲያን አመለከት የሚከናወ በለው
ከርስቶስ በቁርከ ወለጥ የአንስ ልዩ መለቆች ጥሩ በስርጓ ነው በለው
የሚያስተምረው ከፌ ሲሆን አትዮጵያ ወለጥ በቁርለኛ ከፈጸም ወለጥ
በቁርለኛ እና ለተስተዋዋይ የሚለት፡፡

በለፈው የተርቃቢታንቱ ዓለም ሌላ መጽሐፍ ቁጥቡ
የለውን አይታ በተመለከተንበት መቂት አንድሆኝ
መሥራችች ለፈጥቶች አልሰጣም ያለቸውን የመጽሐፍ
ቁጥቡ ከፍለው አውነተኛነት መጠራውር ይሞረው
ነበር፡፡ ይህ ጥርጋው ሲሆን አለበቻም፡፡ በመቀበል
የሆነው ነገር በጥር ወንፈለት ሌላ ከፍለቸው የሚገኘበት
ሁሉ አውነተኛነት አንድሆኝ ወለጥ ማስተማር ይመሩ፡፡
የዘመኩም የከርስቲያን ተምህርት በሆነት አስተያየቶች ላይ
የተመረረት ነው፡፡

1ኛ) ወንፈለቱ ሌላከርስቶስ የሚያስተምሩት ለሁተት
አንድሆኝ ወንፈለችም የተገኘው ከሆለችው ከፍለ
ዘመኩም አንድሆኝ፤

2ኛ) በአማካት የሚመለከው ወይም የሚታመኑው
ከፍለቸው ከ«ቍልኩዊ አያዥር» ላይ አንድ ሆነ፤⁽⁵⁹⁾

3ኛ) ቁጥቡ ይውሉበት ያለተማረው የከርስቲያን
ተምህርችና ከፍለቸውና ቀርቡች ያለተማሩት ተምህርት
እርስ በርቀቶች ይቋረናል ሌላ የሚል ነው፡፡ በዘመኩም
አንድሆኝ ወለጥ ወለጥ ወለጥ ወለጥ ወለጥ ወለጥ
የተምህርት የተስተዋዋይ የሚለው ሌላ ተንሣኤ ተረከዣነት
ማለትም የቤታችን የአያዥር ከፍለቸውን ተንሣኤ
ቍልኩዊ አውነት አይደለም በሚለው ላይ ነው፡፡

1. ሪይመራለ፡፡ ፖርማን ስመአል ሪይመራለ ክ1694-
1768 ዓ.ም. የኩረ ይርመናዊ ነው፡፡ ሪይመራለ
ከፍለቸውና ይህንናት በተዘባ መሠረት ላይ የቀመ
ናችው በለው ያለተምር ሆኖ፡፡ በከይወት ዘመኑ ሌላ
የለዓተመውና በስተኞላ በተገኘው ይካሏ ላይ፡
መሠረታዊ የሆነትን የከርስቲያን አምኑቻች የተቋ
ሰምን በዋናነትም ያተኩረው ሌላ ተንሣኤ ተረከዣነት
ማለትም የቤታችን የአያዥር ከፍለቸውን ተንሣኤ
ቍልኩዊ አውነት አይደለም በሚለው ላይ ነው፡፡

(59) ይህ ቁጥም ሌላንድሆኝው ለሁተት ለሁለት የተንሰራመናች
(የጥናትና) የተመለከተን የሉህተት ተምህርት ይመሱል፡፡ ሌላንድ
ተምህርት አያዥር ከፍለቸው የተለያየ ሌላ የተስተዋዋይ አያዥር እንደ
ከፍለቸው አይደለም፡፡ የለባላም መለቀች ሲሆን ወለወ ሊይሆን
የሚለው ነው እና ለተስተዋዋይ የሚለት፡፡

በዚህ በኋላ ደንብ ስለ አያዝ ስለ በጀት መገኘቱ
ለይ፡ ወንጻለት የፌተኛ ተስት ነው፡ በማለት
ስለ አያዝ የተደረሰው በመሸመርቶች ከርደታይች
ተካበች የቀረበ ነው፡ በሎአል፡ ለረጅምራስ
የኢያዝ ተምህርች የአዋጅት ተምህርት የተለያየ
ነው፡፡ በእርስ፡ አስተባበብ ከርደቶ አምላካ ነኝ
አሉለም፡ የዘመና ደላም አምላካ የተሳለው ዓይነዎች
ቁይናን እሳውሮት ነው፡ እንዲ፡ ከዚህ ይግሞና
ከርደቶ ሲሆ ከእና ጽር እንደ መሆኑን
ተሞርሬል፡ እስከ መስቀል ያደረሰውም ሲሆን
ከእግዥ አበበር ጽር አስተካክለ የአግባብ በፊርድ
ልኝ ነኝ ይላ የሚለው ከዚህ ነው፡፡

2. ቍል የም ፈሎ፡፡ ክለተኛን በተ ስጋ የተወለደውና
ከተማው ለበራ የበተ ክርስተኛን ታሪክ ለቅ
ካርድና ጽር የተማረው ፈሎ፡፡ ክሌይመራለ እልፎ
በማለት ወንገለቱ በመሳ እምነት ለማልቀው
የማይገባ የታረክ መካግበት ዓቶው በለው አስተማረ፡፡
በአርብ እምነት መወረት በለ ክርስተሰ በአዋጅና
የተሰጠት የተዘረሩት ተምህርናቸው በመሳ ክሌይሁዳ
የተፈያየ በደኝነት የተገኘ ነው፡፡ ወይም ወንገለቱን
የዘሩት ክሌፈናው እመለከበት እንዲር የዘሩት ነው፡፡
ይህ እንግዲህ ቤት መለውን የጥርሱበትንና ዓላም
እምመሰ ክለው የካህድ ተምህርት በጥቀቱ ነው፡፡

«የኢትዮጵያ አንቀጽ» እና ግዢዎች ሁኔታ

የኢትዮጵያ መረጃ አንድ ሌሎች
ወንድምቻቸው ለለ ከርስቶስ የሚያስተዋናት መሆኑና
መጨበሻ የለው ነው፡፡ የከርስቶስን ልምላከነት
ከመካድ አንስቶ፡ ከዚህ ይግባውና ደጋፊት
የለለበትን ከርስተን ደጋፊት የማድረግ ቅጂ

እንደለው፡ ከነዚህን ጽር እንደ እንደሆነ በበላል
ዳግም እንደ ተሰለ እስተምረዋል፡ እስከ ከእኔበ
እንደበት እንደማ፡

«ՀԳԹՆԻՆԴ ՔՆՆՈՒ Հ.ՔԸՆ-Ը»

ԵՆԴ ԻՒՂԻՋ «Հ.ՔՈՂ» ԿԱՇ ԱՃ Ա.ԳՈՒԹՅԸ
«ՈՄԴ ԱՃ ՀՅԴ ԻՎ Ա.ԳՈՒ ՀԵՂՈՌԻ ԱՅՆ
ՈՄՈՒԱԻ ԳՐԸ ՀՅԴ ԱՅ ՔԸԾԴԿԱԷ ՀՊԱՀՈՒԸԸ
ՆՇ ՊԼԿԱ ԱՃ. ԱՅՆ ԱՓԼՅՇ ԱՅ ԴԴ
ՀՊԱՀՈՒԸԸ ՆՇ ՀԼԱԻԻԹՅՈՒ ՈԽԱՀՈՒԸԸԸ ՏԸ
ԱԽԸ ՏԴԴՎՈՒՇԸ ՀՊԱՀՈՒԸԸ ՔԸԾՈՌ ՆՇ
ՀԼԱԻ ՀՅԴ»⁽⁶⁰⁾ ԱՃ ԱՃԱՐՅ ՕՒ Ա.ԳՈՒԸ
«ՀՊԱՀՈՒԸԸ ԵՍԴ ՄՃ ՔԸԾԱԼՄ. ՈՄԴ
ՔԸԾԱԼՄԴԱ? ՔԸԾՄԸԾԲՄՎ ՈՄ ՔԸԾԱԼ ՈՄ
ՔԸԾԱԼՄ. ՆՈՀ ՔԸԾԴԳ ՔԸԾԱԼ ՈՄ. (Հ.ՔՈՂԱՌ)
ՀԴՅ ՀԿԸ ՄՃ ՈՄԴ ՈՄ ՄՄԾ ՆՈՀՈՒՌ ԱՅ
ՀՊԱՀՈՒԸԸ ՈՄՄԾ ՈՄԾԸԾ Ա.ՄԸԼԱԼ ՈՊԱԾԵ
ՄԴՂՋՄՔԸԸ ՈՒ-ՈՒ ՄԺՐԴ ՀԵՄԱՐՅ ՆՈՀ ԵՍ
ԱՃ. ՔԸԾԱԼՄ ՀԸԾԸՐՄ ՀՅԴՀԻ.ՔՄ ՊԸԾԿ
ՀԵՄԱՐՅ ՖՄՎԳ ՀԸԾԸՐՄ»⁽⁶¹⁾ ԱՃԱ:

ԱՆ ՎԴ «ՄԵՆԱՆ ՓԻՇՈ ՀՅԱԳԹՅ ՀԵԾՇԻ» ՈՂԱՓ-
ՄՋԻՒՔ ԱՅ «...ՄԵՆԱՆ ՓԻՇՈ ԻԽԾՈ ՏԸ ՊԵՄԻ ԳԸ
Հ. ԲՌԱՆ ԲՈՒԺԱ ՆՈԾԱ ԱԻՆ ՆՄԻ ՀՑ-Ը ՀՅԱՄՅ
ՔՈՌՈՓՈ. ԵՅԱ ՄԵՆԱՆ ՓԻՇՈ ՆՄԱ ԻՈՄԵ
ՄԹԹՈՐԴ ՈՖ ՊԵՄԻ ԲՈՒԺ. ԱՅ ՇՈԼՈՒԹ ՈՂԻՇՈ-
ՅՈՒՀԻ ԼՄՐԵՀԿ ՖԼՈՒ ՆՈՀՄԱ ՄԵՆԱՆ ՓԻՇՈ
ՓՈՐԻ ՈՓԵԾ ԳԸ Հ. ԲՌԱՆ ՈՄԹՈՒ ԵՓԾ ՆՈԾ»

(60) Kenneth Copeland, *Take Time to Pray*, Believer's Voice of Victory 15, 2 (February 1987): 9

(61) Kenneth Copeland, *What Happened from the Cross to the Throne* (Fort Worth, TX: Kenneth Copeland Ministries, 1990), audiotape #02-0017.

በማለት ከርስቶስ ለሰም አመራሩ ከነበር ይግባውና
የጠዕላት ባለቤት የደረሰዋል፡፡⁽⁶²⁾

ይህ የበን ፖን ትምህርት ፍጽም ካላገዘረበበር ቅል
ጋር እንደት እንደሚችሉን ለማንም ጉልጻ ነው፡፡
የንድር ባከርሱ አየሁስ ከርስቶስ ፍጽም ለው መሆኑ
ከጠዕላት ወጪ እንደሆነ ተዋርቃው ሲያስረዳ
«ከጠዕላት በቀር ስነር ሁሉ እንደ እና የተፈተኝ
ነው» በማለት ከነበር ይግባውና ቤታቸ የጠዕላት
እተናም የጠዕላት ትለታም እንደለለው
አለተምሮችአል፡፡ ዓብ 4:14፡፡

ጠዕላት ከነው ጥንት ተፈጥሮ ወር የነበረ ማይሁን
ከውድቀና ከበደረ ወር የመጣ መሆኑንም ተዋርቃው
ቅድስ ድውሉበት ሲያደንት «በለሁ ምክንያት ታጠላት
በለኩ ለው ለዚ ብለም ጥና በጃጠላትም ምት»
በማለት ታጠላት ወጪችቷት ወጪቻ መሆኑን
ገልጻለል፡፡ ሆኖ 5:12፡፡ ቤታቸ የለኩን የሰውነት
ባከርሱ ነው የተዋሩት እና ወጪችቻንን ወይም
የጠዕላታቸንን ባከርሱ እያደለም፡፡

መስቀል እና ለይሁን

በዚት ከርስቶስን ተረኞ ወሰጥ በዚ ተቋማማች
ከተነስቡት ትምህርት እና የመስቀል ነገር ነው
የካርስቶስ ማስከል ወንጋል ነው፤ የወንጋልም ለብ ዓይ
ነው፤ የገዢም ማስከል ነገሮ መስቀል ነው፡፡ ነገሮ
መስቀልን ከተምህርችን ወሰጥ ከወጣን
ለካርስቶስችን ተርተም አጥቃቸም፡፡ በዘሁ ምክንያት
ለይሁን ከርስቶስ አልተሰጠም ከሚለው ድምር
ከርስቶስን ምትሬት አድርጊ አልከመጥሬት ስምትን
ለያደርሰ እናስተውሳለን፡፡ የአምነት እንቀበችሁ

Benny Hinn, Good Morning, Holy Spirit (Nashville: Thomas Nelson, 1990), 135-36.

መረምጥም በዋናነት የተዋጥተው የመስቀልን ነገር
ነው፡፡

በን ፖን መንፈሰ ቁጥሪ ለገቢ የንገድና ነው
ባለተማረው ትምህርት ላይ እንዲህ ነበር ይለው
«ከጠዕላት ከጠዕላት፤ እስዱ ለሰይን መሰረት ነው፡፡
ለይሁን ይል የማይረጋገጧ በቻቻው መንገድ ከሰይን
ጋር በቀኑርሱ እና ማመሆን እንደሆነ ለይሁን እውቀ
ነበር፤ ይህን ለሌ «ምንደነው ያልከው? ምን ቁይነት
ለይሟ ነው?» ተለቻ ለማናል፡፡ እው ለመቻ የኔን
ጠዕላት ለለመሰረም ታጠላት ሆነ እናይ ... ለይሁን
የመፈመ ታጠላት ነው፡፡ አየሁስ ታጠላት ለመናለሁ
ወደ ተቻ እያደለሁ አለ፡፡ አየሁስ ታጠላት ለመን
የመሰረው ከ«ሀ» አለሁ «ተ» ሁሉንም
ነው፡... ለሰይሁን ባከርሱ ወር እናይ የሆነት ከከርሱ
ገደቀ ይከፈል እናይ አየሁስ ለሰይሁን ባከርሱ ወር
እናይ ሆኔን»⁽⁶³⁾

ነኑት ሆኑ ይህን የበን ፖን ፍይይ ወጪ ለደብ
ዶግር ሲያስተምር «መንፈሰዊ ምት ማለት
ከለማዘላበበር ከመስቀል ለሰይሁን ነው፡፡ መንፈሰዊ
ምት ማለት ለሰይሁን ባከርሱ መመለድ ነው፡፡
ከርስቶስ ምትና ማለትም መንፈሰዊ ምትና ቅጂዕከል»
በለአሳል፡፡⁽⁶⁴⁾

የአምነት እንቀበችሁ መረምጥ ይህን የሚያስተምሩት
እናይ የመቆከቱ ቁጥሪ ጉባኤ ገንተለው በመመለድ
ነው፡፡ ይህም በረቱ ቁር 5:21 ላይ የሚገኘውንና «እና
በለሆነ ሆኑን የለማዘላበበር ድረቀ እናሆን እናይ
ጠዕላት ወለቀውን እርሱን ለለ እና ታጠላት
እዲገኘው» የሚለውን እንደፈቀቷው ተርተሙውት ነው፡፡

(63) Benny Hinn, Benny Hinn program on TBN (Dec 15, 1990)

(64) Kenneth E. Hagin, The Name of Jesus (Tulsa, OK: Kenneth Hagin Ministries, 1981), 31

አዲንው:: የሚለውን አንድሸፍቃው ተርጉሙዎት

ነው:: ይህ ቅል አነበሱ አንድሸፍት ካስይጣን ጽሑፍ
አንድ መሆኑ የሚያመለከት ስይሆን የጥን ምጻእት
ከብር ይግባውና ጥፊቱ ባሳሪያ አ.የሰለ ካርስቶስ
አንድ ተሽከመው የሚያመለከት ነው::

በዚህ በለበት አንድሸፍ ከተማ ውስጥ በቅምጥል ነው
የሚታወቁው ፍልደረሰ ተረጋቢ «አ.የሰለ በመንፈል
ምቃክል» የሚለውን ሌ.የሰተምር «በዚቤሮን
በበጠበቃ በመስቀል ላይ በተተካዘበት መካከል
አንድ ሲታ አ.የሰለ በመንፈል ምቃክል» በጊዜ የተወ
በኩል ማረጋገጫ ሆኖ ይሆናል» በለአላ::⁽⁶⁵⁾

እኔ ይከተር ቅሉበት ይህንን ተምህርት በአዳዲስ
አያዥዋዴም:: ወከናዣተም ከዚህ ተምህርት ጽሑፍ አንድ
ናቃዴ:: ከዚህ ይልቅ ከመከራዊ ጽሑፍ ሂጻይምናቃዴ
የጠበቀቃውን በተ ከርስተኛን ለሰጠ ተነስ::
አተሞቃዴውናን ለበላናቃውን ለማዋረድ ምክሩ::
አብዛኛው ለደባቃው የተመረረተው በለአሁህ ለዋጥ
ተምህርት ላይ ነው:: የከርስተያን መስቀል መለማመድ
ለጀትናው ሆነ ለለንዘህ ለዋጥ ለዋጥ ቅል:: ነው::
በመስቀል ላይ የሌቃውን የደኝረት ቅልና
ለሁተታቃውም ምን የሀል አንድሸፍ የምንመለከተው
አ.የሰለ በግባኑም ይግባው ተመልከላል በለው
የሚያስተምሩትን ለንመለከት ነው::

ፍልደረሰ ተረጋቢ በለዚህ ሌ.የሰተምር
«በለ ምጻእትና የተከራለው ፍልደረ በመስቀል ላይ
መዋጥ አንድሸፍ ተለዋለቃሁ:: የ ሌ.ሥር ፍርድ በመስቀል
የተስቀሉት ሁሉቁ ወንበሮች ለለ ምጻእትና የተወቃድ

(65) Frederick K. C. Price, Identification #3 (Inglewood, CA: Ever Increasing Faith Ministries, 1980), tape #FP545, side 1

በከራለ (በፌ በዚህ) ካርስቲ ፍርድ ወደ ገዢነም
መሆኑ በዘመኑ ፍርድን መቀበላ ካላግባለበኬ
መለያት ካርስቲ አ.የሰለ ወደ ገዢነም በወረዳ ገዢ
ለይመንና አንድሸፍ በመለያ የተቃቃቃ ይል የደረሰት
መለያዎችው ካርስቲ በዘመኑ መንገድ በግባኑም
መከራን ተቀብሎ የሚከተሉትን ወጪ ለለ አቶ
ከራለ» ይለናል::⁽⁶⁶⁾ ተረጋቢ ይህንን ተምህርት የጥብር
አባቱ ዓ.የሰለ ከለበተማረው በስተቀር ከየት
አንድመማው አላተናገም::

ተረጋቢው ሆነ ለለውም የአምኑት አንቃቃቃዎ
መረመጥ ካርስተያን በግባኑም ተስቀይቶአል በለው
አያዥዋዴም:: ካርስተያን በግባኑም ይግባው ተመልከላል
የሚል ተምህርቃው አልቃው:: በን ሂን ተገለጠልኝ
በለው ይህንን ከሆኑት ሌ.የሰተምር «ታውቃለቃሁ
መንፈል ቅዱስ አንድ ንር አ.የሰለች ነው:: ከዚ
አየተጠቀሱትኝ ነው:: ከመከራኝ ነው:: የምንገራቃሁ
በዚህ ላዓት ለለኝ ላይ ከበደበኝ አ.የሰለ ከመሬት
በታች (በበአላ) ነው:: ከግባለበኬ በዘመኑ የለም::
መንፈል ቅዱስ በዘመኑ የለም:: መጽሐፍ ቅዱስ በዘመኑ
ተመለያ ይለናል:: ተመለያ ማለት ምን ማለት አንድሸፍ
ታውቃለቃሁ:: ይግባው ተመለያ ማለት ነው:: ለለ
የሚያስተምሩት ንር ተፈልጋለቃሁ:: አንድ ይግመኝ
ተመልከትኝ እርስቶስ ይግባው አንድ አንድ ይግመኝ
ተመልከላል:: ምን አያዝ ነው ተለች ይለናል ይግባው
ተመልከላል:: ይግመኝ መወለድ ክርስበት:: እርስ
የግመኝ ባይመለያ ፍርድ አቶ ይግመኝ አንድሸፍም
ካርስቲ::⁽⁶⁷⁾

(66) Frederick K.C. Price, Ever Increasing Faith Messenger (June 1980), 7

(67) Benny Hinn, Our Position 'In Christ,' Part 1 (Orlando, FL: Orlando Christian Center, 1991), videotape #TV-254.

አንጻዣህ በዘሱ ምስራች አንዳየነው ተርቃስተንቱ
ዓለም በምን ዓይነት ስህተት ወሰጥ አንደገባ ለማንኛው
ገልጽ ነው፡፡ የህጻናትን መግቶች በጥርቃስተንቱ
አድባደኝ በየቅናው ለየተለማሙያት ያለት ይህን
አይነቱን ልምዶች ነው፡፡ ምስክር የሚሆናቸው
ከለሁተት የሚጠበቃቸው ስላለለ መረምታቸውም
በጽርቸት ፍቃር ታውሬው ሌንበሩ ፍቃድቸት ስላይፈለ
ከብረታዊን ሥልጣናቸውን አንዳይቀመኝ በለማሳሩ
ጥርቃስተንቱ ዓለም ስላለበት ጉዳ የሚያውሱት
በጽርቸው ነው አንድ በአካባቢቸው ፍት አይደለም፡፡

የተወዳደሪ አንበሳ ሆኖ፡ ይህን ከፍል
የምድመድመው አንድ የምክር ቁል በማስቀመጥ
ነው፡፡ ከርስተኞህ ከርስተቡን የሚያዋርድ «እኔነትን»
ከፍ የሚያደርግ ከሆነ ዓ ከርስተኞህ ከመጀመሩ ቁጥሮ
አይሁም፡፡ በመጥኑትኔ ከመን ለአማካለበርም
አይፈለም፡፡ በመጥኑትኔ ከመን ለአማካለበርም ያሉ
ፍቃር ወደ በዘዴች ሥርጻዽች ይመስኝ ይህናል፡፡
በተለያዩ ሥርጻዽችም ስለ አርቶክስኩዋት በተ
ከርስተኝን በዘ ነገር ለማተህ ይህናል፡፡ ነገር ቤት
አንድ ጥያቄ አንድጠቃቁ ፍቃድል፤፡፡ አርቶክስኩዋት
በተ ከርስተኝን ታውቂትለሁን ይህን የሀል ከመን
ከርስተኝን ይሁ የቆየቸውን በተ ከርስተኝን አምላካን
አንደት አንደሞታመልኩ አንደትበት አንደሞታቀድስዎ
አይተሟል፤ ወይም ለለች ስለ ለደዚት በቋ ከም
በለሁ የሰዋን ቁል ታስተዋዋሉ?

ቋም ስለሁ የምታሰበበት ገዢ በጽር አሁን ነው፡፡
ንስኤ ግብ፡፡ ወደ አርቶክስኩዋት ተዋህድ በተ
ከርስተኝን ሂደ የአባቶችሁን መጽሕፍት በአርጋታ
መርምር፡፡ ጥያቄ በጽርህም በጽርቸት እና በንግድ
መንፈሰ ወደ ታውሬትና የዘሱች በተ ከርስተኝን
መለች ወደ ሆነት ማይሁን ወደ በተ ከርስተኝን

አበው በንድ ሂደህ መይቱ፡፡ የአውነት አምላካ ደንግል
ወደ አውነቱ በታ ይመራሱል፤ አሁንም ይምራህ፡፡

ምዕራፍ ለባት

ተርሱስታንቶች በበት ከርስቲያኖችን ላይ የሚያነስተኞቸው ከዚችና መልካቻቸው.

የዚህ ትዕዛዝ መከራሙን የርቀዋል፡፡ የንግድ በሁተት የዚህ
አቶ ቅዱስ ተዕዛዣ ይገባ የጊዜ የጊዜ የዚህንም ቅዱስ ጥቃቄ ከዚ
አሁን ትዕዛዣታቸው፡፡

“የር ይለቀቅ አንቀጽ ውስጥ በለት ወመ”

“... መለሳትን፤ ሰማላትን፤ ደንባል ማርያም የሚጠና
ለው የወሰን ሰው በታ ነው፤ ማርያም ተዘጋጀል፤ ተከ
ገዢማኝ፤ ዘመናለ አንዳሸ ለለ፤ እጥር ተዘጋጀል፤ የሚል
ይህ የመጨረሻ ቅዱስ ሰው ነው፤”

ተርሱስታንቶችው ያከተሉ የለሁ

መግቢያ

የዚህ አንቀጽ ተርሱስታኑ ዓለም፡፡ በበት ከርስቲያን
ቁርስ ተደቅ በማይታው መንገድ፡፡ በከህዳት
አጠቃላይበር በግብረ ለምና በለለቸው ሰነዶ
ግብረ ላይ የተዘረዘሩ በሆነም፡፡ ይህንን የአጠቃላይ
መንፈሰው ከዚውት መጠቃ የጥረት በተ ከርስቲያን
በጠዘ መንገድና ዓይነት መከሰሳቸው አልፎረም፡፡
አነዥ ከዚ በምቀኑት በለውር ተንተል የተዋሪ
ቁርርና ሆነ የሚባር የገዢልቸዋል ዓቃዎ፡፡ ከለይ
የጠቀሰው የቆከተር ቅዱስ ጥቃቄ ሰው ዓይነት
ምሰናር ነው፤ የዚህ አንቀጽን የኢትዮጵያን ጥሩ
ማሳየት አለማቸው ለአንድ በለም ለሚከተል አልፎረም፡፡

መልካችን አንበሳለን፡፡

እርተምሮች ተዋህድ በተ ከርስቲያን ለእመቤታቸው
ድንገል ማርያም፡፡ ለቅዱስ ወድቸኝ፡፡ ለማዕታት አቶ
ለቅዱስ መለሳት የምንሰጠው ከዚህ ፍጤርና ፍጤ
ተቀባዩውን ይመለለቸዋል፡፡ በተ ከርስቲያን
በተቻቸው በአየሁስ ከርስተስ ለላጥቸው እርቃ የዚህም
አውቂት አንዳለለት አድርጋውም ለማለቀመጥ
ይሞክረል፡፡ አንዳንድቸው «ከርስቶስ በአኋገተ በንድ
ይለበኩል ወይ» በለው ይመለቀል፡፡ ለዘመዣ
ለዚህ መጽሐፍ መቻመረ ላይ የአተምናቸውን
ለማዕት የበረሰ ወቅዱስ አሁን ተዋፍለበትን ቅል
ሂጋጥና ያለቀመጥነው፡፡ ይህንንም የዚሁና
የምንድምረው እርተምሮች በተ ከርስቲያን በተቻቸው
በመድኃኒቱን በአየሁስ ከርስተስ ወገናቸውን እርቃ
አንዳት አንዳምትመለከት በማሳየት ነው፡፡

በተቻቸው በተፈ የሚልን እርቃ⁽⁶⁸⁾

በዚህ ነገን የነበሩ አገልግሎትና የመንፈሰ
ምከኑያቸው ማለትም ከሆናት፡፡ መሥዋዕቻት፡፡
ቀርባናት፡፡ ሥራቸውን ማርስዎ በታቸውን ለለቀ
በበታቸው ገዢ በበረሰ ነገን የነበረው ተግር ከሆናው
አንዳ አካዱ ይከጣ ከዚ፡፡ በለዚ የለው ቀዳም
በለዋዕናን ከሆነና አገልግሎት ለፈጸም የማይቸል
በለሆነ አንዳ አርብ ያለ ማይና አንዳ መልከሰዶች
የለ ከሆን አንዳማኑ፡፡ የጠለት መሥዋዕቻ
ቀርቶ ለለ ለጠለት የሚቀበበውን መልዋዕት
አልወደድናው፡፡ ሥርዓት ጉዳዎ መሥዋዕት
አድርጋልኝ፡፡» የሚል ቅል ቁጥር በለው ተነገረ፡፡
መዘ 109፡4 ዕብ 1፡1-4፡፡

(68) የኢትዮጵያውያን ከለለቸው ለየለም አገልግሎት አገልግሎት የሚከተል የሚከተል እርቃ ለሚከተል
1992 ዓ.ም አዲስ አበባ 18/21-27#

ንዕው ሰራሱም የአጭዘለብኬር ላይ ስው ሆኖ፣
በሥር ተገልጻ፣ ካህንናቸው፣ መስቀልናቸው፣
አስተዳደሩትን፣ ታፈኩነቱ፣መታረቃያናቸውም ሌሎ
መሰድ፡ ለለዘህም «የእስራኤል መቀቁ ሆኖ ለማ
ሻይልን አንማር እናንን ሥርዎን ገጽ መሥዋዕት
አድርጋልኝ» ለሚለው ጥሩ፡ «በላ በንፃ በኋ ሲሆን
የምሳት ፖር መቀቁ እኔ ነኝ» በለ ቤት መልስ ሰጠ፡፡

**መልስ በሥራና በቁል ነበረ፡፡ ለለዘህም በተዘረዘሩት
ስለት በዝሁኑ ቅንታ ሆኖ «እኔ ለሉ አነዘሱ
አለምናለሁ፡፡ ለሉ ዘላም ዘለምናም ለለጠዪኝ አንድ
፤ የእንተ ዓቶዎና፡፡ የእናም የሆነ ሁሉ የእንተ ነው፡፡
የእንተዎሙ የእኔ ነው፡፡ እናም ለለእናርሱ
ከብረካለሁ፤ ከዘህም በጀሌ በዓለም አይደለሁም፡፡
አነርሱም በዓለም ዓቶዎ፡፡ እናም ወደ አንተ
አመጣለሁ፡፡ ቁጥሪ ለግኝ ሆኖ እናዘህም የጠዪኝን
በለምህ መጠቃቃው፡፡ ከእናርሱም የሆ በዓለም ለለሁ
የጠዪኝን በለምህ እኔ አጠብቃቃው ነበር፡፡
መጠቃቃቃውም፡፡... በእውነትኩ ቁጥጥው፤ ቁልህ
አውነት ነውና፡፡ አንተ እኔ ወደ ዘላም አገዳለሁኝ፡
እንዲሁ እኔ ወደ ዘላም ለዘሁዋቃው፡፡ ከእናርሱም
ደግም በእውነት የተቆሱ፡ እንዲሆነ እኔ ሲሆን
በላ ከእናርሱ አቅራቢለሁ፡፡ ሁሉም እናደ፡ ይሁን ከንድ፡
ከቃሳቃው የተነገር በእኔ ለለሚያምኑትም ደግም እናደ፡
በላ አነዘሱ በቁ አልለምናም፡፡» የሐ 17:9-20፡፡**

በላ ተቁሳ ምክመናን በቀረበው ይለመኝም በመስቀል
ለይ ባለ «አምስኑ አምስኑ ለምን ተውኝኝ፡፡» በለ
በመናገር «ሱኝን ባለ በንፃ በኋ አገልፅ አስጠለሁ»
በለ የተናገዙን ቁል ሰራሱም «እግኝ ሆኖ ነፍጋን
በለጅሁ አስጠለሁ» በለ ነፍጋን ከሥርው በመስቀል
ከእርን ከህንተት በልቀና በረቀቀ የኩህንተት ሥርዓት፡
ኩህን፡ አስተዳደሩ፣ መታረቃያ፣ መሥዋዕት ሆኖ

በፈጸመው በጥሩ የሰውና የአጭዘለብኬር እርቁ
ከፍጋጌ ይረሰ፡፡

ከእባ፣ ከመንፈሰ ቁጥሪ ሽርም ይቁር በይ፣ ታፈቃ፡
መሥዋዕት ተቀባዩ፣ ሂወወተን አድይ፣ ወር ካኔ ወ
በመሆኑ፣ በቃጠኢት ምክንያት ተቁርሙ የነበረው
የሰውና የአጭዘለብኬር አንድነት በተዘጋጀውና
በበሄነቱ ታደሰ፡፡ የሰው ላይ የዕቅና ይበናበ
ተፈመሰ፡፡ በስው እና በአጭዘለብኬር መካከል
የነበረው የጥል ግድግና በመስቀል ይሞ ይረሰ፡፡ እና
2፡14-18፡፡ በለማረ ለአጭዘለብኬር ምስናና በምድር
ለለም ለሰው ላይ የዕቅና እርቁ ሆኖ፡፡

ለለዘህ «ቁጥሪ አጭዘለብኬር ቁጥሪ ይናል ቁጥሪ
አይው የማይሞት ክቅርበት ይናገል ማርያም
የተወደደ እበቱ ይቁር በለን፤ ቁጥሪ አጭዘለብኬር
ቁጥሪ ይናል ቁጥሪ ሂወወ የማይሞት በየርዳምና
የተመመቃ በዕወ መስቀል ላይ የተሰቀለ እበቱ ይቁር
በለን፤ ቁጥሪ አጭዘለብኬር ቁጥሪ ይናል ቁጥሪ
አይው የማይሞት በዋጋተኝው ቁን ከመተኝ ተለይቶ
የተነሟ፤ በምሳና ወደ ለማረ ይረሰ በእባቱ ቁን
የተቀመጧ በመተኝና በአይዋን ሌፈርድ ይግመኝ
የማመጣ እበቱ ይቁር በለን እያለች በተ ከርሰተኛ
ዘዴት ተመሰሳቃቃለች፡፡

በዘህ ከፍተኝ እርቁ አንመካለን፡፡ የምንመከውም
በመታረቃቃኝ ቁና አይደለም፡፡ ቁጥሪ ይመለየ እንደተናገዙው እርቁቃቃኝ በአይ በዝላ በመሆኑም
መምር ነው እናደ፤ መላቃቃ ለንሆነ በልቀና ምት
ተቁጥናልኝ፡፡ ሚጋ 5:6-12፡፡ ይህ ምልጃና እርቁ
የእንደ ገኝ የእንደ ቁን አይደለም፡፡ ልቀና በቀረበው
በሥርው ቁርባንት እና ለዘሁዋቃው እንቀዱስ ከንድ
ሱኝን እናደ ገኝ ለዘሁዋቃው በመሆቀቁ፡ ለዘሁዋቃው

የማትናር የማትላውጥ መሥዋዕትናም በመሥራቱ፡
ቀፍረበው ይለው፡ በፈጸመው እርቅ፡ ለበተ ካርስተያን
ዘለለማዊ ሥልጣን ስጋ፡ ዕብ 7:21-28፡

ይህ አንቀጽ በጠቅላው የበተ ካርስተያናቸው
ትምህርት ነው በተ ካርስተያናቸው የቀድሞንን ምልሽ
የቀድሞንን ሁኔታና በረከት በተጠይቷ ይከተር ቅሉበ
በለደባቸው አንዳሰቀመጥት «የከርስቶስ ጥቃ
አልበቻም» በላ ማይሁን በከርስቶስ ጥቃ ባገናቸው
በረከት ላይ ተመሳሪት ነው፡ የቀድሞን ይለው መንኛ
የከርስቶስ ይረ ነው፡ በከርስቶስ የተገኘው አንድነት
ነው፡

በለ ቅድሞን ምልሽ በሚገባ ለመረዳት በተደረገው የበተ
ካርስተያናን መሠረታዊ ትርጉም ማውቅ ያስፈልጋል፡
በእርቶዶክስዎት በተ ካርስተያና በተ ካርስተያና
መይም «የቀድሞን አንድነት» በንል በንግድን አድኙነት
አምነው በሂይማኖት ያረተኗን አሁንም በአውነትናው
አምነት ያለተኞና ወደፊትም የሚመጠኑን ነው፡
በዘመኑ የተነሳ አንድነትናን በሚታየው ምድራዊ
የጊዜና የበተ አይወለንም፡ በተ ካርስተያና
በለማይም በምድርም ያለተናን የምታቸው ነት፡

በዝመኑ የቀድሞንን ምልሽ በንጠይቷ የምንጠይቷው
ና ያለተናን አይደለም ካላቸ ጋር በአንድነት ያለተናን
ነው፡ አንድነትናውንም ካላይ አንድመቀበለው ጥቃ
አይመለውም፡ ጥቃ በከርስቶስናቸው ኪንድ ክንሰመ
«ልረፍት» ነው፡ ካርስተያና ጥቃ ክበር ነው፡ ወደ
አየላለ ክንድ ነውና የሚሂድው በደረሰና በመለከት
ምስጠና ወደ ለማይ ይረዳል፡ በዘመኑ በምድር
የይመረዣ የአምልካ የቀድሞ የውቅበ የምልሽ ሥራ
ይቀጥላል፡

ገድሰተ ተከምሬት እና ደርሰናት

በለፋት ዓመታት አቃባ በተጠና የንግድ ተልዕኩ በበተ
ካርስተያናቸው ላይ በደባቸውን የሚተና መሻሻል
አየተኋሩ ዓቃው፡ አነዚህን መሻሻል የሚያዘዣቸው
ለከተማት የሚያቀርቡት መለ በመለ የከተማት
ውጫ የሚጠኑት የተርከበቻንት ደርጅቶች ዓቃው፡
ደርጅቶች አነዚህን መሻሻል የሚያሳተሙበት
ዓለማም ለበተ ካርስተያና አዘዚው ወይም በተ
ካርስተያና ወሰኑ በተለያየ መንገድ ገበተው ያሉ
የተለያየ ማሰቻ በግኝ አንዳቻረሙ ልይሁን፡ በተ
ካርስተያናቸው በማስጠበቅ ምልመናቸን ለማስተበላ
ነው፡

በተ ካርስተያናን ክመክአና ቁጥር ጋር የሚችል
ምንባት በግኝ ሚኒ መደረግ አንድለበት የሚተወለናው
ፈጥቶች በሌሆነት ማጥ ወሰኑ ባለት በተርከበቻንቶች
መከተሉ ካለ አይደለም፡ ከተነት ገዢ ይሞር
አንድምታደርጋው በተ ካርስተያና አስፈላጊውን
እርማት የምታናውናው በቀድሞ ለፍቅር ነው፡
ሐብዎንም ማቅረብ ይለቀቸው የበተ ካርስተያና ላይ
ዓቃው አንድ የበተ ካርስተያና መለቀቻ አይደለም፡
በተ ካርስተያናቸው በተደረሰት በደርሰናት
በለለት ተምህርት በተኋኒ አተባለ ማተሚያ በተ
የተተመወና በፈቻዎንት በተ ካርስተያና የተዘጋጀው
መርከ ደረቅ ባህል ልይሁት የተባለው መሻሻልቸው
በኋናር፡

«በበተ ካርስተያናቸው ካብረይና ክቀረብ የማይቻዎ኏
እዋዱ የተባለ በዘ የበዴ በዘ ደርሰናቸው
ተከምሬቸው ገዢዎች ይገኘል፡ እነዚህንም በለምኑ
በኋናር ገዢታት መ80 እቅዱ እዋዱ እን
አለበን ሆቴል ወሰኑ እምኑወሮን ስጋዴ ፍጋምታው
በላ ሆኖዎን አንድ በለ ለማንያውን አመጣው

ՈՐԴՅՈ ԹՀԿԱՔ ՊԼԻ ՆՄԱ ԻՆԱԾՄ ԱՅՑ
ՀԵՇՔ ԳԵՐՄԴ ԸՊԵ ՇԴ ԲԼԴ ՄԵՂԱԴ ՆՄԱ
ՄԲԸ ԳԵՐ ԲԼԱՇՄ ՀՎԱԾ ԲԼՇՄ ԷԸՆԳԴԴ
ԴԻՄԸ ՄԾԿԵՒ ՄԾՋԻԿ ԺԵԽԵ ՆՄԱ»

«ՀՊԱՅ» ՊՐԼԴՄ ԽՄՏԺԻԿ ՔԵԼ ԲԴՄՈՒԾ
ՄՏԺԻԿ ՔԵԼՆ ԻՆՇՆՈ ԲԴՀԿ ՊՐԼԴՄ ՆՎԱ-
ՀՆԱՍ ՄՏՋԻԿՔ ՊՐԼԴՄ ՈՂ ԿԵՄԳՐԴԸ ՈՂ
ՄՆՃԱՎ ԹՄՊԱԸ ՏԱՐՄ ՀՈՒՅԹ ԱԳՐԵ-
ՄՏԺԻԿ ՔԵԼՆ ՄՄԱՀ ՀԵԾՈՎ ՆՎԱ ԴՋՈՒ-
ՔՊՄ ԽՄՏԺԻԿ ՔԵԼ ՄՈՒՏ ՅԱՌ ՅՈՒՆ-
ՈՄՊԱՀԻԹ ԹՄԱՌԿ ԲՀՓՓՄ ՈՄՊԱՌԵԴԸ
ՀԻՆՔ ՈՄՊԱՀԵԴԸ ԲԴՀԿ ԳԵՎԱ ՀԵԾԱՄ-
ԽՄՏԺԻԿ ՄՈՒՏ ՈՅԴՈ ԻՖԵՐ ԵՎԳՈԼ ԲԳՀՄ-
ՀՄՎԱՒՄ ԲԴՄՈՒԾ (ՈՄՊԱ ԲԴՄՈՒՄ Վ-Ն)
ԻՇՄՄՎ ԲԴՄՓՈՎ ՀԵՎՈՒՄ ԲԳԻ ՈՈՒ ԱՎ
ԹՄՎՈԿ ՄՏՋԻԿ ՀՈՒ ՀՆԱՍ ՄԼ ՔԸԿՅ
ԻՆԱՄԸ ՏՀԱ ՄՏԺԻԿ ՖՀԻ ԻՊԼՎ ՈՊՓՈԼ
ՀՊԱՅ ԲԴՎՈ ԳԵՎԱ »ԵՂԱ«⁽⁶⁹⁾

ይህ አርቶዕስኩያን ለወጪንት በተ ከርሰተያን
የፋይ-ትና በተ ከርሰተያንም አምናበት የምታስተምረው
በላ መጽሐፍት ታሪክ እና በላ አዋጅ መጽሐፍት
በጠቅላለው ያለው አስተያየት ነው:: ለነገሩ
አው-ቃው-ትም ይህን ልያው-ቀት ጥርቻስታንቸው አብያት
ከርሰተያናት በላ ተምህርታቸው አልረዳ አድራሻው
የሚጠቅስት አዋጅ መጽሐፍኑ ነው:: ለምሳሌ በላ
አዋጅው ቅድሚ ድውሉ ለመስፍ ተስፋዎ መሞትና
በላ ቅድሚ ድጥርሱ የቀልቀልት ተስቀሉ መሞት
የተያተኗውም የመጽሐፍ ቅድሚ ከፍል አላገኘትም::
መጽሐፍ ቅድሚ በላ አንድነገድ ምርመራት አገልግሎትም
ቋራሽና አያነሳም:: በርተለሙያዎስ የት አስተማረ::

(69) መርሃከ የደቃቁ ሚስል በዚህ ነውምና በለትሬክቶ አረፍተኛነት ተያዘ በተ
ከርክሩትም ተመሳሳይ ስትባለ ባጥሙያ ብቻ ተተመዋል 1988 ዓ.ም. 18 155

ՄՊԹ ՊԵ ԱԵ ԽԸՆԵՔԻՆ ՀԿԱՄՆ ԴՅԱՒ
ԷԾԳԳԻ ՈՓԳԳ ՔՓՏԸՖՈ ԱԻ ԽՎՈԱԽ-
ՄՋԱԲԻ ՀՄԱԼԻՎ-ՔԻ ԵԸ ՀԻ-Ա ՀԵԾՉ
ՀԵՖՏԾՐԱ ՀԱՌԴՆԿՈ ՀՊԱՀԱՊԱԵԸ ՀԴՎ-
ՀԾՄԴԻ ՀԵՁՀՊԱԴՎ-Թ ՀԵ-ԱՐԱ ՀԵ-
ԽՄՋԻ ՔԻԸ ԵԸ Ք+ՎՀԱ ԿՈՐԻ ՔԸՆԴՎ-
ՄՋԱԲԻ ԹՄՆ ԵԸ Պ+ՎՀԱ ԿՈՐԻ ՔԸՆԴՎ-

ለንቀበልም»⁽⁷⁰⁾ በማለት የበት ከርስተያናትን
አቅም ጥል አድርገላል::

ከብረ ቁደሰት ደንግል ማርያም

እነህ ለይ ተርሱታቸው ዘላም ለለ አመብታቸው
የፈቻውን አመሌካት ማንበቱ ተጠሪ ይህናል::
መከኑያቸው በቅርቡ ከጥርሱታቸው ዘላም የሚመው
አንዳንድ ድጋፍ አመብታቸውን አናከባለን
ማርያምን ማከበር ይኖርበና የሚሉ ሆነዋል:: ይህ
አለምከኑያቸው የሆነ አይደለም:: በእኔም በክልል
የሆነ ለማቻቃነትን ያረቀ አንዳንድ የጥርሱታቸው
የነገረ መሰነት ለቃወንት ደንግል ማርያም በደገኝነት
ታረክ መሰጥ ያለሁን ሚኩ ለለሁ ፎረሰ
መዘንጋቸውን ለሁተት ነው በለው ተነስተዋል:: በክል
በሆነ አጋዥና ቅጥር አንድ የሆነ ቅዋቂ
የጥርሱታቸው መቆስተት «ከርስተያናት ቁደሰ» ሰቢያ
ርዕስ አድርገ ባወጣው ድጋፍ ለይ «መንበለውና
ደንግል ማርያምን ከእነጊዜህ ወዲህ ለንደገኘ
አይገባንም» የሚሉ ደብ ነው ይወጣው::

እነህ ለይ ተያችው ይህ አባባል የኢትዮጵያውያር
ቁልን የበት ከርስተያናን ተወራሽን ከማተናት የመነጨ
ነው ወይም ቀዳ የሆነ የጋለጋ ለሰተያየት ነው
በለውነት ከልቦ የሆነ ለውጥ ከሆነ ወለደት አምሳካ
ቁደሰት ደንግል ማርያምን ከጥንት ይሞር ለየከበረት
ከነበሩት ጥንቃውያን ለለያት ከርስተያናት ለለ ከብረ
ቁደሰት ደንግል ማርያም (ማርያም) ለማሩ ይገባ
አንድለን:: አመብታቸው ቁደሰት ደንግል ማርያም
ከቅድመ ገብርኤል እና ከቅድመት እልጠኑ የተቀበለቸውን
የተቀበለቸውን ለለምታ የመሰላለ ወልደ አንድ ቀዳ
የሃለጋ አመቻና አተቀበለቸው::

(70) መርከ ዘይቀ ሙሉ ፊይማወገድ ሲ 156

በለላ በክል ደንግል ተቀባዩውን ለበልተው ይህን
የሚያስተጥና አሉ:: በተለይም ከከሚኑትም መውዳቸው
በረዳ ከተታለሁምና ምልሬዊነትን ጥያቄ አድርገና
በኢትዮጵያ ፍጤቶች ቁስሙ ከተለበረው ስትበት መካከል
በተለይም የምሥራቅ እርተቶከለ (የባለቤት) አገልግሎት
ለማስተካላል በሆነ ምግባር ቁዕስ ተግር መሰጥ
የገባውን አጠቃቃውን የጋለጋ ምንም በተለይ
የለተኛን አጋዥና ስትበት ለመማረኩ ሆነ በለው
የሚያስተጥና አሉ:: እንደሁ ቀይነቱ ሂደቱን ደንግል
በኢትዮጵያ ሆነ ያለተማሩ በነበረ እንዳንድ
ማስተካላውና በለው ተያችላል:: እምነት ከመስማት
ነው መሰማትም ከኢትዮጵያውያር ቁል ነው እንደለ
የኢትዮጵያውያር ቁል : ከአምስትና የሰማንውን ቁል
ነው እንደ የደኝሞኑበት ወንጀድ ሆነ በሚያቀበል
ቁል የዋህን ስትበት ማሳደግ ሆነ በሚያቀበል
ቁል የዋህን ስትበት ማሳደግ ሆነ በሚያቀበል እንደ
የሚያስተካላል ነው::

ይም ሆነ ይህ ተርሱታቸውን ለለ አመብታቸው
የፈቻው ተምህርት ማንኛ የተካወ እንደሆነ ከክል
በታቸው ነው::

በለበኑንድር በቅድመ ማንበር የተቀመጥት
በዚ ወቅድበት አበነ ሶነድ ማልጣዊ በሚገኘ
እንዲሰቀመጥኩ:: በጥርሱታቸው ዘላም የሚታየው
በለመብታቸው በቅድመ ደንግል ማርያም ለይ
የፈቻው አመሌካት የተመራረቸው ከመቆስከና ቁድመ
ባጥና ተምህርት ቀይሁን የሆነ ቁል በተ
ከርስተያና ቀለት የተገኘ ተምህርት ለይና በሆነ በተ
ከርስተያና ለይ ቀልቻው ጥልቻ (መ ይበል) ነው::
ይህም ጥልቻ የወጣ ጥልቻ ከተምህርቸው እልጠ
በሚተረጋጋቸው የመቆስከና ቁድመ ተርጉም ለይ
ደጋፍል::

ለአመብቻና የተሰጠ ምስጋፍች

አመብቻና ቅድስት ደንባል ማርያም በመንፈሰ
ቅድስ ተመርቻ ካተናገረችው ነገሮች አንዳ በለ
ከበደ የተናገረችው ነው፡፡ «ተወልድ ሁሉ በዕስት
ይለኝል» ተወልድ ሁሉ ስተል ካልደተ ካርቦች
ቃምር ሌቦ ዓላም ፍሳሽ ይረሰ የሚገባው ተወልድ
አመብቻና ቅድስት ደንባል ማርያምን በዕስት
(የተመስተናቸው) በለ አንድማችዎችና ያመለከት ነው፡፡
የኢመቤትና ክበደ የመነጨው ነታ እርዳን
ለአመልካ እናተነት ለለመረጣት አንድሆነ እርዳዋ
ለሰዋ በመንፈሰ ቅድስ ተመርቻ «በርቱ የሆነ እርዳ
በእኔ ተሳቅ ሆኖ አድርጊለሁ» በማለት ተናገረለች፡፡

ቅድስ ለታወቂ በመንፈሰ ለይ ለአመቤትና የቀረበትና
ምስጋፍች ከግብራድል፡፡ ቅድስ ለታወቂንን
አገልግሎት ለኋገር በለ አመቤትናም ይችል፡፡
ለአመቤትና ምስጋና የቀረበት ለማቻና መለከት
ናችው፡፡ በዕስት ለአመቤትና ምስጋና በማቅረብ
የመጀመሪያው ቅድስት አልሰበጥ ዓቸ፡ ቅድስት
አልሰበጥ ምንም አንድና አድማች ከአመቤትና
እና ከቅድስት ፍኖ የኋገል እና ለተዘጋጀ
ነበር፡፡ «አንድ ከሌቶች መካከል የተባረከበ ነገ
የማህንጻም ፍኖ የተባረከ ነው፡፡ የፋይ እናት ወደ
እኔ ተመዝ ከንድ አንድነት ይህንልናል፡፡ የሰላምታዊ
ድምጽ ወደ እኔ በመጣ ገዢ ዘንድ በማህንጻ በደረሰ
ዘፈልል፡፡» ምንም አልደናቁ ወርሱ ነው፡፡ ቅድስት
አልሰበጥ በመንፈሰ ቅድስ ተመርቻ የፋይ እናት
በለ አመሰንቻ፡፡ እርቶክክለዋቸ ተዋህድ በተ
ከርስቲያኖ የኢልሳቦተን ምስጋና እርዳና አድርጊ
በመንፈሰ ቅድስ ተመረቻ፡፡ «አመ አጋዥል ወደፊት
አጋዥል» የፋይ እናት ሆኖ የወለደች እያለች
ተመለዋልች፡፡

አመቤትና የተመስተናቸው በዕስት በቋ ማይሁን
በመለከትናም ነው፡፡ ለለዕም በተ ካርስተኞችና
በምሳናው «መድሰት በእኔ መለከት» በመለከት
አንድበት የተመስተናቸው በለ ተመረቻለች፡፡ ከመለከት
መካከል አመቤትናን በማመስገን የመጀመሪያው
የበሠራት መልካ የሆነው ቅድስ ክበደል ነው፡፡
ቅድስ ክበደል ለለመቤትናን ባቀረበው ለለምታ
«ይል ይበልሽ! ይረዳ የምሳናዎች ሆኖ፣ ንዑስ ከላይ ይር
ኋይ ነው፤ ለቋ 1:28፡፡ ይህ በቋበት ወደቀው
በለት በሰው ለቋቻ መካከል ያልተሰማ እናለ ምስጋና
እና ከ ክበደ የኋገል የሚገባው የማህንጻ ፍኖ
ዓለም የሚያገኘውን ይረዳ የሚያገኘውን በረከት
የመለከት ነው፡፡ በዕም ምክንያት እርቶክክለዋቸ
ተዋህድ በተ ካርስተኞችና አመቤትናን «ምክንያት
ድሃን» የደንብነትና ምክንያት በለ ተመረቻለች፡፡

የታወቂ ክበደ

ይህቴ ቅድስ በተ ካርስተኞችና በለደበበት ነገ
አንድ በቋበት ለይ በተ ካርስተኞችና ለለተ
ተምህርት ነው፡፡ ፪/፲ በተ ካርስተኞችና በቋ ማይሁን
ከርስተኞችና ልቦት ከኋይልተረዳ የምናውቀው በተ
ከርስተኞችና ከወያት እምለዕያች የኋይ
አድርጊው ለመሩ ነው፡፡ ለመሆ በተ ካርስተኞችና
ለለ ተወቂ ይለት ተምህርት ምንድነው? እርዳዋ
አንድበት በእርግጥ በተ ካርስተኞችና ባየት
አምለኩ ዓቸ? ወይለ እራት ዓቸ? እለቱ
እርቶክክለዋቸን እበው ይለትና አንመሰነት፡፡

«ታወቂ በኢትዮጵያ ወጪ በአማራ የለ እርዳዋ
መሆ አንድንድ የዋህድ አንድማለት የኢትዮጵያ
በተ ካርስተኞችና ሆኖ ለመሆ ወጪ እንደንድ ከዕም ወንድል

ዘር በባለንበት የምቻቻቸል አይደለችም፡፡ በእተምክሮ
በተ ከርስተያን ታሪካ መጀመሪያ ሌይ አንዳንዶች
ከከርስተና በፈት የጠለይ ካላን እነዚ የነበረችው
እተምክሮ በከርስተና ገዢው ከጠለይ ካላን
የተታችቸውን መቻቻ ንጋዊ በከርስተና መንፈሰ
አያተረገነውች ተመዋዋቸዋለች፡፡ ከጠለይ ካላን
ከመረጃቸውም አንቀጽ ይለት ካላን ተሸጥ ስሜ ነው፡፡
እኔበት በተ ከርስተያን በሚሰራበት ሲይ ካለሽ መይም
ከለበኩ በረድ ተቀርብ በላይ የኢትዮጵያዊያር
ምስጫዣዎች ስም (ሀበሻ ስም) «አልፅ አጭታ»
የመጀመሪያውና የመጨረሻው ማለት ነው፡፡ ይህ ቅል
ከተኩልበት በጃሳ በለተለ ቁልጊ እና ተግርኬ ማረጋገጫ
ተቀበቶ በመንበሩ ይበጣል (ይቀመጥል)፡፡ በቅርቡም
ለይ አብበቱና መይና መደብ በተ መቀደብ ሌጭ ቅል-
ሥርዓት ቅድመውን የሚያከናወነው አብበቱን ሥርዓት
መለከትና መይናን ይመ መለከትና መደብ መሆኑ
የሚለውው በዘዴ በታቦች ሌይ ነው፡፡ የደጋጋጋ
እኔበት ይለት አግባብነት በደመና ተከናወነ መሆናች
እኔበን የሚያንጂጋበት ለለስራሳሌ በቻ በረድ኏ት
የሚገባውን ቤቱን ነበር፡፡ ይህ ጥን የአምስት ሥርዓት
ይሆና የሚፈተካለት ሥርዓቱን የበለ ይጋጋ የጠጣ
የዘለለም አይወለም፡፡ ሥርዓቱን በለ ይጋጋውም
በጠ እሱ የመተኩን ሁሉ የሚጠራበት የምሳራት
መዋቅዎች (መዋቅዎች) ነው፡፡ ከጠርና ሌጭ የሚደረግም
የሚደረግበት ለለዘዴ ነው፡፡

የእተምክሮ በተ ከርስተያን ለሌ ተሸጥ የለትን
ትምህርቸዋ መመሪያ የአገባቸው አንዳንዶች
አንደመሰለችው በተረጋገጫው በተ ከርስተያችን
በመንበሩ በከርስተና በጠለይና በቅርቡና መይም በማየትና
በለመት በምሳራና በእማናዊ የለውን ልቦት
ለለምቸዋቹ ለሚጠይቀዋት ሁሉ ይህን አጥነቷዋን
ከማስረዳት ተቆጥባ አጥመቷዋል፡፡⁽⁷¹⁾

«ታብት በቅርቡ ከእኔም በዚተ ከርስተያችን
እምልከት አግባብነት የፈጸምበታል፡፡ ተብት
አውነተኛው የአይሁዳውን መግዛት የከርስተና ሥርዓት
የሚቀርበውን የሚፈተካለት መዋቅዎች ነው፡፡
የሚከበውና የሚሰነድለችም ለለዘዴ ነው፡፡»⁽⁷²⁾

ይህ አንቀጽኩ የበተ ከርስተያችን ይፈ የህን
ትምህርቻ ነው፡፡ በዘዴ የበተ ከርስተያችን ተምህርቻ
አንዳንዶች በተ ከርስተያችን ከጠለይ የውልድቸውን
በለይኩ ካላን ተርጉም የምተመቀባበ ይች፡፡ በዘዴም
ምዝገኛት በተ ከርስተያችን የምተመቀባበ ተብት
ምሥዋዎ (መዋቅዎ) ቅድመ ቁርባን የሚከበውና ነው፡፡
አንቀጽ አንዳንድ በለይ ካላን የምተመቀባበ አይደለም፡፡

የተርጉሙት ተብት

መንፈሰባቸዋን አንሰጣዊልን ከሚለት ይሞር
«ቅድመ» አለን አስተካላት ይረዳ ከረክማታቸውም
ሁን እንጂቅዴመዋች የኢትዮጵያዊያር መግዛት ምልከት
በለው የሚያስቀምበት አለ፡፡ አንዳንዶች ከጥንቃውኩን
አብይት ከርስተያችን የተቀብ ሌሎን ለለው ይጋጋ
ገንዘብ አረማዊና ገንዘብ መቆከና ቅድመው ነው፡፡
ከሚጠቀሙዋቸውም መካከል፡፡

1. መረጃዎ፡፡ በዋናነት በሌተረፈናችና በሌሎችም
የሌተረጋገጫ ተመራት በሚከተሉ በመለ ይቻል፡፡
መረጃዎችን ነው ልብ አልብወው አብበትና መይና
በዘዴ ሌይ የሚቀምበለ በፈቱ ይጠረከከለ፡፡
ይስማድለ፡፡ በጠረጃዎች ግራኝ ቅድ አልፍ አልፍ
ቅማ ወይም አብበ የሚቀምበለ፡፡

(71) አብ ከርስተያን - የሽዋ ልቦ እና የእተምክሮ በተ ከርስተያን
ቋር፡፡ ተር 1994 ዓ.ም አዲተኛ አትም፡፡ ገጽ 94-95፡፡

(72) የእተምክሮ አርቶችና ተዋህድ በተ ከርስተያን አጥነትና ሥርዓት
እምልከትና የውልድ ጉንዘብ፡፡ ጉንዘብ ማስተሚያ ይረዳች፡፡ ገጽ 62፡፡

2. የደ ወንበር፣ ይህ አልፎ አልፎ በԵՂԵԿԻՈՒՆԻ՞
3. የተከራታ መጽሐፍ ቁጥր፣ ይህ በብԱ-ምት አንድ የተለመደ ባይሆነም አንዳንድች የተከራታ መጽሐፍ ቁጥր በጠረክናው ላይ ያስቀምጣል፡፡ አልፎ አልፎም መጽሐፍ ቁጥրን ካፍ አድርጊው በማንኛት ከበር አንዳንዱበት ያደረገል፡፡
4. የተለያየ ቁጥቀኩ፡ ይህ ካልፈ አረማዊ ካልፈ መጽሐፍ ቁጥራዊ የሆነ ነው፡፡ በተለይ በነረዘዝግቻና በ«አምነት አንቀሳቸኬ» አረማዊት አንድ የተለመደውና «ታይት አፍ ከንታከት» በመባላ የሚችው ነው፡፡ አረማዊነቱ ሥርዓቱ የዕዋን ነፍሳዊ ጽጋል (ሁል ፈዴር) አንድ የቃሉ አግዥአብ኏ርን ጽጋል የሚያገቡት አይደለም፡-

በተጨማሪው በተምት የዘህ ማብት አረማዊት የሚጠቀሙት ገንዘብ ከተከተሮችው ለመሰረበበ ነው፡፡ ለምሳሌ፣ ማርለን ህኩ የተባለች ተቀቁ የ«አምነት አንቀሳቸኬ» ለባለ ሁሉት ሁሉት አንቀምኑን በመለከ ሁሉቱ አንቀምኑ ይች መሰለት የጠለችው መካልች ምሳሌ አንዳሁኔና ማንቀምኑ ለይ ተነው የፈለጋትን አንዳመና፡፡ ለመናም በመቶ ስ.ም ቁጥር የሚቀጠሩ ይለሱት እንዲለማ ተነግሮች ተነግሮች፡፡ ከዘህም ለእርስዎ በስጠት መልክ በደንብ አድርጊው በርከት ይለሱት ከባንቀምኑ የር አንዳልከተት ተነግሮች፡፡ ይህም ለት ቅል አንዳምት ገዢው ከሆነ፡፡ ማንቀምኑ ለይ አንዳንና

እርዳ አሽን አንዳምት ማንና በእርዳና በስነዱ መካከል ባንቀምኑ «ታይት አፍ ከንታከት» አንዳሁኔኑ ተኋገልች፡፡

እርሰ ከረዳችው ተሳቢ አንቀተው ገዢሰን ለንግድ ገዢሰን ለአምሳሌ ከተመቀመስ፡፡ እና የሰራው ከፊትን ለይ በእርሰ ከፊት መካፈለ ተርተሙን «ታይት ምሥቀል» በለን መጠቀምኑን በመጽሐፍ ቁጥር ለይ የተመረጋት አምነት ይዘዋል ተብሎ ያለመሰጣናናል አንድ አያስቀበነም፡፡ ይህም ለማድ በሀ-ለ-ም ተንታውያን አጠቃት ከርሰተያናት በመለ ያለ ነው አንድ እና ከእራቱ ለላገኘው በቂ አንዳልሁኔኑ በዚ አሁን ከርሰር በማግበት ገልጠውታል፡፡

«ከኢትዮጵያው ለለ በምሥራቅ አጠቃት ከርሰተያናት ተሸት የተለመደ ስጥ ነው፡፡ ሥርዱን ይመን የሚፈትቶች በታየቱ ለይ ነው፡፡ ለምሳሌ ተለዋዸነት ተሸቱን ለሁ ይለች ማለት ነው፡፡ ያለ ከርሰ ሥርዱንና ይመን አይፈትቶም፡፡ የምሥራቅ አጠቃት ከርሰተያናት ተብሎው የሚጠኑት የግዢ የፋይ የፋይ የፋይ ለለችም ወይ ከርሰነና የተመለከተ ከከፈማዊነት ለለሁን የታየትን ምሥጠር አያውቀተም፡፡ በታየቱ ሲታት ከመባር የሚይሳሳ እንደ ተሸት የሚከበር የሂቻ የስቀለቱ ወይም የግዢነቱ ለሌል የለበት የንግድ ተሸት መነሻና አለችው፡፡ ያለ ከርሰ ሥርዱን ይመን አይፈትቶም፡፡ ይህንንም በእርሰ እንደሆነውን ይለችል፡፡ «ሀሣነት ተሸት» ለለ ተሸት ሲታት ነው፡፡ የሚቀ ከተለየች ማንሳ ይለት ነው፡፡»⁽⁷⁴⁾

(73) በጥበት የለችን ጉዳማት ለመጀመት «ለሁ» በተለተሮ ቀለምኑ የሚሸጠው ሲሆን የለው ነው፡፡

(74) እባ ከርሰር የለች የሚቀ ከተለየች ማንሳ ይለት ይለችል፡፡

ገዳማዊ ሂይወት

በዚህ ዘመን በረሰለች የዓለም ክፍልው በብኩተኛ አነስተኛ የሚታወቃና በኢትዮጵያ ወሰን የን በሚሰጥናዊ አይደንት አለምርአቶው በጠራው አንድንድ ስምት ከንድ ክፍተኛ ተቋውም የሚደርሱበት ገዳማዊ ሂይወት ነው:: ገዳማዊ ሂይወት በዋናነት የተነሳው በፈ ብሔ አንድንድ ስምት አንድማኑኑት ክግኝነትና ተምህርች ስይምን ዓለማዊ አስተባበብ ወደ በተ ካርስተኞን መባባቱን ክመቻዎም ነው::

ከርስተና በየቀቅዎና በየተራንተሩ የሚሰደድ ማይጣጥ ክመሆን ወጥቶ የመንግሥት በፊራራዊ ማይጣጥ ሰሜንና በዘመኑ ስምት የንገዢታቸን ወደፊነት ለማግኘትና በሎም በእነዚህም ከንድ ክበደት ለማግኘት ካርስተኞን መሆን ፕሮና:: አንድንድ ፍላጊውችም የፍልሰፍናውን ማናብ የካርስተና ከሳ ይረጋግጣት:: ይህ ለ

በተ ካርስተኞን መሰቀል ተሽከማ ያልተረታቸውን:: መረጃው አየተረዳደሩት:: ለም ተቀብተው የአተክልት ለፍርድ መብራት ሆነዎ:: አንድ ፍቃት ተፈጻሚው ተዘርተው ያልተረታቸውን ወደ በተ መንግሥት ሰነጻ አስተኞች ነገር መጠ:: ይህ የአንድንድ ቅድሞችን መንፈሰ ሳቦ:: አናም ዓለማናዊ በዓለም ያለውን አሁን የን ወደ በተ ካርስተኞን ሰአነ ለመባባት የሚጥ኏ውን መንፈሰ ለመዋጥ ተነወ::

አንድንድ አምላካቸው በቍሉ መረጃው:: ለምሳሌ ሪፖርት ገዳማውን አንጻርሰን ለገዳማዊ ሂይወት አምላካው የጠራው ወንጻልን ስያዳምጥ ነበር:: አንድንድ ከኩፍተኛ የመንግሥት ለማጥን ለለችንም ከከሆነት አገልግሎታቸው ለለችንም

ለለችንም ከቻጠኢት ለፍርድው መረጃው:: ገዳማዊውን አለው የዓለማዊውን ልብብ ለቋሙናው በዘመኑ ተኋር መሥርተው ላይ ወልደው ክለት አንድነለን በለው አይደለም:: ልሳቸውን ክለለች ክፍ አይደገው አገድቸው ያቆበት ወይም ይህ የሚያደርጉት ሥራ የከርስተኞን ወተ ለመስረት በለው አለበው አንድይደለዊ ይፈቀናም በጽም በንድነት ለመት ተችት በለው አንድሆነ በት ስትና በመሻከፍቻቸው ተናገረዋል::

በዚህ ሁኔታ «ማር ይሰብቷ» ሌናገር:: አንድ ዋልተማሪ ባከታዊ ነው:: ሆኖ ክበረሱ ተቀምጧ ለለ ለይጣን መጥቶ «ምናው ክዘህ በጀሆነ ተቀምጧል?» አለው:: ባከታዊውም መልሬ «አገድቷ በዚ ነው» አለው:: ለይጣንም ተወ በለው ሆኖ:: ለሁለተኛ ተወ ሆኖ «ምናው በጀሆነ ተቀምጧል?» አለው:: ባከታዊውም መልሬ ካርስተኞን ባንኩው በዚ አለው:: ለይጣንም ያሁት ይባበ በለው ሆኖ:: አባ መቋርል የተባለው ተለቁ ገዳማዊ አባት ወደዘይ ባከታዊ ሆኖ «ነገተ አንድ ሰው አልመማም ወይ?» አለው:: «አልመማበኛም» አለው:: ሆኖ ንገሽ በለው መጥቶ ነበር አለው:: ሚን አለሁ አለው:: «በጀሆነ ለምናው ተቀምጧል አለንና አገድቷ በዚ አልከተት:: ተወ በለው ሆኖ:: ለሁለተኛው መጥቶ ምናው በጀሆነ አለንና ካርስተኞን ባንኩ በዚ አልከተት:: ያሁት ይባበ በለው ሆኖ:: አለው:: አባ መቋርልም «ምናው አንድሆ ማለትህ የሞትናድቷ ካርስተኞን የሞትናድ አንተ በቻ ነህን? በኋላው ያለ ሁሉ ካርስተኞን የማጥን ሁኔታ ወጥ ነው? ለሁለተኛ ወመቀ አንድሆነ አንድሆ በለሁ መልለት ማብሩ የብሩ ወጥና አሁን ለማረው ለለችው አንድያቀሩት:: እናም ባከርቡ በተከናወ ማብሩ ካለው ባይለማማ ክዘህ መጥቶ ተቀምጧለሁ በለው አንድ አንድሆ አትበለው» አለው:: ለይጣንም ለመጣ

Պիտիքառ և Արթուր կա տագէն հայտաշխատ
տալուն: Են Եւրո «Հին հնդ Այսէն Անդ
կա տագէ Փառ: - Եսո՞ւ Քջաւ տագէ ՆՈ հայ
հնդ հեցալսրո»: » Ուրծ Կըհամ:

፩፭ ፩፭ ምዕራብ ዓለም ካልሱሁ አበው የተገኘትን
አባላት «የምድረ በፊ አበው አባላት እያለ ወደ
እንግሉዝ እየተረሰው በሙሉው ዓለም
እየተመቻቻቸው ፍቃው፡፡ እነዚህ አባላት ቢሮ
የአነዚህን አባቶች ጥልቅ መንፈሳዊ ከይወት ተከተል
በላምሳካውም የጥናትን ጥልቅ የሆነ እረፍት
የሚገልጻው ፍቃው፡፡

Ճիւծ Քլո-ն համ Ճշնդեք ԴԵ Ափդպա. ԳԼԹ
ԾՃԱ ՈՂԱՐԺՄ ՅՄ-Ն ՈՅԹ ՔՆԸՆ. ԳՎԸ
ՈՂԱՄՊԱՀՄ. ԽԱՆԱՍ ԱՊԻ-Դ ՄԿԴԱՊ ԽԵԹ
ԽԱԾԻՄ. ԽԸՆԻ ՅԱՓ ԽՆԸՆ. ԴՓՄ. ՔԴՄ-ԴԻ
ՔԱ. ԳԼԹ ԴՔԼԴ ԼՊՐԻ ՊԿՀՎՓԱ. ՓՊՎՓ. ԳԼԹ
ԳԼԹ ՊԲ ՀԱՅՄՆ ՄՊ ՈՂԱՐԺՄ?

፩፻፭፻፯ ስምንት

ታላለቁ የተርጉጠኗት ለወጪ-ን
ውደ እርተዳካለ ቤት ክርስተያን
ትምህርት መመለስ

ԹՓՇՇ ՔԵՋԱ ՏԸՆԱՇՅՇ ՄԵ ՀԱՇՔԻՆ ԱՒ ԽԸՆՔՔ
ՀՅՄՈՒ ՖԼԴ ՈՒԾԵԱՌՅԻ ԳՈՐ ՈՒՇՔԲ ՓՄԸ ՈՒՇՔԱՌ ԴՄԸ ՈՒՇՔԱՌ
ԴՄԸ ԳՐ ՎՐԾԵԱՌՅՇ ՁԳՉԵԱՌՅՇ ՈՒՄ ՈՒՆՔՔ
ՔԻՇԵՆ ՂԵ ՀՐԴՎՄԴ ԵՒՇՆ ԽԸՆՔ ՈՇԿՊԱԳ
ԽՄՈՒՔ ՀՈՒ ԴՄՍԿ ՄԱԼԻ ՔՇՈ ՔՄՄ ԴՄԸ ԴՄԸ ՎՐԺՎԱԳ
ՎՐԺՎԱԳ ՀՀ ՊՎՃԻ ՄՎԿԴ ՈՒԼՄ ՄԴՐԵ ԽԱՆՔ
ՀՄՈՒՆԻԴ ՄԵ ԱԼՄ ՊՎՃՄՊԱՌ ՀՄՎ ԱԱ.Ս ՄԻՆՔԴ
ԱԼԽԱՍ ՄԵ ԱԼՄ ՊՎՃՄՊԱՌ ՀՄՎ ԱԱ.Ս ՄԻՆՔԴ
ՔԸՆԱՇԵԿՄ ՊՐԴ ՄԵՎՀ ԲԼՄԳԴ ԽԱՆՔ
ՔԸՆԱՇԵԿՄ ՊՐԴ ՄԵՎՀ ԲԼՄԳԴ ԽԱՆՔ

ԺԵՂՈՎԱՐ ԱՆԴՐԻԱՆ ՔԵՐԵՎԱՆԻ ՏԵՂՄԱՆ

ՈԽՄԴ ՓՖԴ ՈԽՂՑԻ ՔՏԸԵԼԺԴՆԴ ՀԱՅ
ԽԸՆՔՔԴԴՆ ՈՔՆԸՆՈՒԹՔՖՖՈ ԱՆՁ ԺԱՓ
ՄՆԴՐԱՅ ԱՐՄՆ ՖՃ ԴՔՑ Ո.Գ.Ը
ՈՒՄՍԿԺՖՈ ՀԾՊ ՔՄԸՆԴՆ ՔՄԽՈԿ
ՔՏԸԵԼԺԴՆԴ ԱՓՈԴՆ ՄՃ ՀԾՔՀՈԸ ՈՒ
ԽԸՆՔՔ ՄՄԸՆ ՆՎԱ ԵՍՄ ՖՃՄԽՆՁԴ ՔՄՆ
ՀԵՋԸՆ ԻՆԵ ՔՄՓՈՆՄ ԺՎՔ ՔԵՄԸՆԸ ՔՄՆ
ՏԸՆԸՆ ՀՆՁԴՐԱՅ ԽՏԸԵԼԺԴՆԴ ԳԼՄ ՇՊԸ
ՈՂԵ ՀԾՔՀՈԸ ՈՒ ԽԸՆՔՔ ՀՆԽՄ ՈՄԴ
ՔՄԸՆ ԵԿ ԴՐԵԴՆ ԽՆԽՄ ՄՄԽՆԱ:

1. ተወሮቻ ተደርጓል በፌዴራል ተወሮቻ

Ա.ԴՀՀՄ. «ՔՃԱ.ՀՊԽԸ ԽԻՌ ՓՊԵՆԴ»
ՅԼՎԱՅ ԵՍԴ ՊՂԴ ՈՒԾՔՑԻՆ ԱԴ ԽԸՆԴՅՆ
Ֆ.ՈՒ ԽԿՎԸԴԴ ԽՄԴ ԷԳՐԸ ԲՆՈՀՄ. ՀԹԱԻ
ՔԼՄՔՎՀԸԴ ՀԽՍ ԶԸՐԻԱ: ՈՒԾՔՆԴԴԴ ԳԼՋ
ԽՐԴ ՊԴ ՄԱՐՄ «ՀՔՈ» ՄԵՐ ՄաշԴԴ ՔԼՌ
ՆՄ: ԿՃ ԲՆՈՀՄ. ՔԻՄԱԻ ՄԸԿԴԴ ՊԴ Ա.ԴՀՀՄ
ՀԵԺԵԹ: ՈՒՍԴ ԹՈՒՆԴԴ ԴՊԱ.ԲԴՎ. ՄԵ
ՄԸԿԴԴ ՀԱՊ ԴԵՄՈՆ ՅԼՎՊԱ: ՔԻԾՔՀԻՆ ԱԴ
ԽԸՆԴՅՆ ԴՄ-ԸԴ ԶՊՄ ՄԸԿԴԴ ՔԼՄ. ՀԹԱԻՆ
ԼՄՄԸԸԴ ԽՊԱՀԱՐՄ ՊԴԼԿ ԱԼ ՊԾԱՄՎ. ՖԱՔ
ՔՄ ՆԿ ՀԼՄ:»

2. ՔՑԳ ԱԹՐՈՒՏ: ԵՍ ԺՎԲ ՔՄՆ ՔԴՂՀ ՄԱԼԻԴ
Ա.Վ Ա.ԳԻԸ «ՈԽԾՔՔԻՆ ԱԵ ԻԾԾՈՒՅՆ ՔՊՀՔՔՎ-
ՄՅԻՆ ՔՄՆ ԺՄԱԴԿ ՄԸԾԳԴ ՔԼՈՒ ՓԳԱԳ
ՑԱՐԴ ԱԵՐ ԻԾԾՈՒՅՆ ՄԱՀԱԴԿ ԱԻՆԴԴ
ՈՒՔՔԱԺԱ» ԱԵՄՆ ԵՍՆ ՈՄՈՒ Ա.ՅԱՀ: «
«ՈԽԾՔ ԻԾԳԴ ՔԴՂՀ ՄԱԼԻԴ ԴՄԱԴ
ՔՊՀՔԾՈՒՄԸ ՀՅԸ ԻԾՔՔԻՆՎ ԴԳՔԸ ԻՈՀԸ:
ՈԽԾԾԸ ԲՅՈՒԾԸ ՔԴՂՀ ՄԱԼԻԴ ԴՄԱԴԿ
Ա.ՅՄԸ ԱԼ ՄԵԽԱ ԼՄՎԴԴ ՏԾՄԸ ՀՅԸԸՈՒԴ
ԴՅ ՀՅ ԻԾՔՔԻՆՎ ՔՈ ԱԼՅՈԸ ՄԱ ԴԱ ԼՄՎԸ
ԼՄՎԸ ՈՄԶԺՄԿ ՓԵՈ ԼՄՎԴԴ ԲԴՄԱԴՎ-Դ
ՄԸԾԳԴ ՓԳԱ ՄՄԱԴԴ ԻՈՀԸԸԵ ԻՇԱ ՈՃԸ
ՈԽԾՄԸ Ա.Յ ՔԸԸԸԸ ՏԾՄԸ ՀԱՄՎԵ:
ԱԽ.ՄՊ ՔԸԸԸ ԶՊԳՎ ԼՄՎԸ ԼՄՎԸ ՔՊՀՔԾԸԸ
ՓԳԱ ԻՈԸ: ՓԳԱՄ ՈՒԾՄԸ Ա.Յ ՔՆՈԸԸ
ՀԱՄԸ ՄԱ. ՈՄԱ. ՀԱԾԱ. ՔԸԸԸ ՈՃԸ
ԻԾԾՈՒԴ ԼՄՎԴ ԲԵԴԴՄ ԻԸ: ՏԾԵՈՒՅՆԴ
ՀՄՎԴ-ԴՎ-Դ Ա.ՄԵԿԸ ՀՅԸ Ա.Յ ՄՎԵ
ՔՊՀՔԾԸԸ ԺՄԱԴԴ ՔԸԸԸԸ ԻԸ ՔԼՈՒ:

በኢትዮጵያ ከሚፈጻቸው ተርጓሜ የሽያጭ እርተፍኝነስ

በተ ከርስቲያን በዘመኑ ዓለም የጋልፋትና መደረሻ
ለማንሳት ጥያቄዎች መሰሪ ለመሰጣት፡ ተአዋቸው
መሰረት አለት፡ በጥርቃቤታቸው ዓለም ወሰኑ
እንደሚታወቁ ከሆነ ዓለም በአንድ ነገር ላይ ተርጉር
ውሰኑ ከገባ ተርቃቤታቸው ዓለም ተርጉር ወሰኑ
ይገባል፡ ዓለም በአንድ ነገር ላይ ከርክር ወሰኑ የገብ
እንደሆነ ተርቃቤታቸው ዓለም ከርክር ወሰኑ
ይገባል፡ ለዘመኑ በምሳሌ በምጀራሽ ዓለም ያለውን
በዚህ (አየርቻን)፡ በግብረ ለደም ላይ ያለውን
ከርክር ያጠኔኑል፡

3. አምልካዊ ወብት በለհ.ህ ጉዳይ በራውን
ሰናጻር፡ «ጥርቃስታንተካም ወደ ስዋዊ አመካኑና
ዓለማዊነትን ማሻሻል ወደ ማድረግ ይመዘኅል፡፡
በጥርቃስታንተ አምልካ ወብት በዚ የሚያስረዳ
ዝማር እለ፡ እርቶሽንስ በተ ከርስተኝን ገን በቅድጂን
ሥዕለች በመዝሙርት እና በምልከቶች (አምብል)
የተቀባዩ፡ መንፈሳዊ ነገርን በተመለመ እንደያስለለ
የሚያደርግና የእግዥአብሔርን ሁልዴት (መጥናት)
እሉክላማ ይረዳ ክፍ ወደለ ይረዳ የሚያሳይ ቅዱ
እሉት፡

እንዳደህ በእውቅለይ በተርጉለችንቱ ዓለም ያለውን
ቻዊ በማግኘ የተገኘዘበኝ በእርቶዶክስ ዓለም ያለውን
መንፈሰዎ በረከት በማግኘ ይውቀ ጥርጉለችንቻ ሁሉት
ዓይነት መፍትሐዎችን መጠዋል፡፡ እንደናው
የእርቶዶክስ አበውን ተምህርቶችኝ የመሻሳኑ
ቁፊነት ሌውነት በማጥናት ከተርጉለችንቱ ዓለም
የተለያዩ ወደ እርቶዶክስዎች በተ ከርሰለያን
የተመለለ ፍቃው፡፡ ሁሉተኛው ደግሞ መንግሮ እንዲሁ
ከተርጉለችንቱ ዓለም ባይወጠም የተርጉለችንቱን
ዓለም የለህተት አቅጣጫ በግብተዋል
የእርቶዶክስ አበው መሻሳኑት የጂዢ መተዋወቂና

ለተርሱስታንዋወ ዓለም ለሉ አርቶዶክስ ቤት
ከርስቲያን ታላቅነት ፈጥርዬዊ ትምህርኬትዋን
ማሰተዋወችን ሥራቶው ያደረገት ዓቶዎ:: ህለም
መቀኑው በከንዱ ይለየ እንዲ እንደ ዓይነት
አቶወች ላይ የተኞረ ነው:: አርቶዶክስነዋት ቤት
ከርስቲያንና ትምህርኬትዋን መፈለግ::

ወደ አርቶጂኩስ በተ ከርሰተኛን የመጠ

በለተኛ ዓመታት በምድራቢ ዓለም ከተደረገ ለሰደናዊ
ከሰተቶች መካከል በቀጥር ጥቂት ያይደለ
የጥርጋለሁንት መረጃዎችና ተከታታቸው ወደ
እርተፍካለዋት አምንት መጥተዋል፡፡ የተሚለ ተኩስ
የይደረግም ለማንም ከመቶ የሚሆንት የመጠት
ከዚህለውምና ከከራከማቱት ለንቅስቀልዎች ነው፡፡
ለምሳሌ፡ ከከምጻለ ከፋይደ (በአገራችን ታለቀ
ተልዕክ የሚሳለው ነው)፡⁽⁷⁵⁾ ከዚዎት ለአይደውት፡
መግት ለከርስቲያን፡ ምርጥ ያርድ ፍልውሮፕርት፡
ዘላቃንቃለካል ፍሬ ቅርቡ፡ ባጥረሰነት ማረጋገጫ
እሉምንስ ለለውም ዓቸው፡፡ ሂያ ከመጥቆቻ የመጠት
በአገራውን ነው፡፡ እርስተዳደሩና ዘመኑ፡ ከለተፈኗ፡
ከተቋሙት እና ከተረሰቦትናደን ነው፡፡

ይህ አንቀፅዏ በእርተዳከበ ዓለም በቃ ማይኑ
በተሸጋለታች ዓለምም ካፍተኛ የህን መቆዳያ
ማየላል፡ በእግዚአ አገር ተዋቅ የሚኖው የነገረ
መስተት ሌሎች ማለርድ እረከበን ይህ አንቀፅዏ
የእግዚአንና የወደፊት አካይድ በመለ የሚወሰንና
ታላቅ ተሻወጥ የሚያገድር አንቀፅዏ ነው በሌሎች፡፡

(75) ՈՂԻՆ-ԴՐԵՐԻ ՏՐԱՎ ՔԸՆԿ-ԴՐԵՐԻ ՄԵՐՈՒ ՄԵՐԱԾՈՒՄ ԱԽԱ ՈՂԻՆ-ԴՐԵՐԻ
ՅԱՄԱԼԱ: ԽԵՐԻ ԲՈՅ ԱԾՔԲԻՆՅ ԲՐԴԱԼԻ ԽՈՄ ՅԻՓԱ: «ԽՈՄ ՃԱՑՈ» «ՔՐՁՔ ՃԱԸԵ» ԱԾԱ ԲՏԱԼԻ ՑԿԸ ԲՊՉՈՒՄՈՒ-
ՀՆԸՆ ՇՄ: ԻԽԱ ԳԻՆԿՐ ԵՐ ԻՆԸՆԵՐԸԿԻ ԲԸՆԸՆԸՆ ՀԸՆԸՆԸՆ ՀԸՆԸՆԸՆ

ՀՆՔՍ Ճ.Ա ՔՖԼՈՒԹ ՀԿՓՈՓՈՎ ՈՒԾԵԱՄԴՐ
ԳԼՐ ԺՎՔ ԲՄԴ ՈՉԻՇ ՈՂԻՇ ՆՎ::
ԻԼԱԽԱՍԳ ՄԿԻԱ ՓԳ ՓԳ ՓԳԹԲ ՔՊԴԱԼԴ
ԳՇՈ::

ԵՒՅ ՂԱԽՈՒ⁽⁷⁶⁾

Ո1987 Պ. Թ. ԱՅ ՀԱՅ ԽԸՆՔՎ ՍԿԴ ՔԻՈՒ
ՆՈՅ: ՔՊ ԽԱՌԵՆ ԽՃՆՉՎՈՒՄ ԽՊԴԵԼԻ ՀԿ
ԽԱՋ-ՔՊ ՔՏԸԵԱՐԵՐԻ ՔԸՔ-ՔՊ ՔՄՈՒ Ո17
ՀՄՈՒ ՀԱՊԻ ԽԸՆԵՔԳԻ ՔԴԵԱԾ ՍԼԻ ԱՄ
ԹԱԽՄԳԻ ՄՃՔԲՔՎ ՓԶ ՀԸՔԻՆՈ ՈՒ
ԽԸՆԵՔԻ ՄԳՄՊԻ ՆՈՅ: ԵՍԿԻ ՓԶ ՀԸՔԻՆՈ
ՈՒ ԽԸՆԵՔԻ ՄԳՄՊԻ ՀԸՔԻՆՈՎԵՐԻ ՈՒ
ԽԸՆԵՔԻ ՔԴՓՈՂԲՔՎ-Ի ՓՆ ՔԴԱՄ-ՔՊ
«ՀՄՈՒ-ՔՊԻ ՈՒ ԽԸՆԵՔԻ ԼՊՊԴԻ ՔԴԵԱԾՎ
ՀԸՔՊ ԴԻ ՔԴՄՆՔՓՈՒ ԽՈՅ ՓՆ» ՈՂՄ ՆՈՅ:

ይህን ተብ ካመኑት መከናወልም አንድና የኩር. ተተር
ገልሰነት ዓይነ:: በሌተራን ወሰጥ ይደንት ተተር
ገልሰነት ተዋወ በሆነ የተርጋጭታንት የገንዘ መለያት
ትምህርት በቻቻ በጽሕላ ተወሎችና በማኬድ::
በዋጥን የድህረ ምረቅ ትምህርት ቤት የተማሩ ስሙና
በተርጋጭታንቱ ዓለም ተዋወ የሆነው የካምጻለ
ክናይል ሪፖርት የይደኝነት ነበሩ:: በእሁኑ ወቀት
በአማካን አጭሪ የአንጻዕና እርተቶና በተከርስቲያን
የሰጠኑት ወንደልና ተዋርጋዊ መምሪያ የይደኝነት
የሆነት ገልሰነት በተርጋጭታንቱ ዓለም ተዋወ የሆነ
ሰባከ, ነበሩ:: ነገር ገን በእገልግሎታቸው ወሰጥ አንድ
ጥያቄ አንድ ተፈጻሚው ተተር ገልሰነት ይኖገል::
ይም የተርጋጭታንቱ ዓለም በየኢትዮ በተለያየ
መከናወልት ካልወጣችና ልማት እየራቀ መምጣትና

ԺՇՆ ՈՒՐԴՅԴ ՔԴՄԱՆՀԱՅԻԳ ՀՅԱՅԴ ՄՋ ՀԵՖՔԻՆ ԱՒ ԽԵՂԵՐԴ
ՀՅԱՅՄ ՊԵՐԳԻԼՈՎ Peter E. Gillquist, *Becoming Orthodox: A
Journey to the Ancient Christian Faith*, rev. ed. (Ben Lomond, CA:
Conciliar Press, 1992)

የበተ ከርስቲያን ሌዕስነትና ባክርያት በጥርቻለታቸው ዓላም መታወሻ ነበር፡፡ በዘሱ መቅት የተወለሁ ከተለያዩ የጥርቻለታቸው አብያት ከርስቲያን የተወጪው መረጃ ሰላ ስተ ከርስቲያን ማጥፊት ፁመሩ፡፡ በመጨረሻው በአዲስ ክ.ዳን የተገለጹቸውን ስተ ከርስቲያን ሌ.ደጂ የመጀመሪያው ስተ ከርስቲያን ቅጽሉ፡ ምስጠራትና ድጋፍ አንድነበትና ይህንም ባክርያ አዋጅ የሚተችው የእርቶዶክስ ስተ ከርስቲያን አንድሆነት በማስተዋል የአመጣቸውን ይዘው ወደ እርቶዶክስ ስተ ከርስቲያን ለመባት መለያ፡፡

፫ ተርጓሜ ወደ ቅጽው ወደ የዚሁ መድረሻ ሰላ እርቶዶክስ ስተ ከርስቲያን ጥንቃቄነትና ታሪካዊነት በመመለከር ላይ ዓቶም፡፡ ወደ አንድነው እርቶዶክስ ስተ ከርስቲያን ኮነው ገዢ 32 አዲስ አበባ አብያት ከርስቲያናት የተተከለ ለሆነ ከሰደሰት ሲሆን ከመለከት ሲሆን አምስት መቶ ለሌደ የሆነ ተርቻለታቸውን ወደ እርቶዶክስ ስተ ከርስቲያን መርተዋል፡፡

ፍራንስ ሰልር

ለለው ወደ እርቶዶክስ ሽቦችና የመጣው በጥርቻለታቸው ዓላም ከፍተኛ ነው የፈጻሚው ፍራንስ ሰልር ነው፡፡ ይህም ያለ ምክንያት አይደለም፡፡ ፍራንስ ሰልር ማለት በጥርቻለታቸው ዓላም በቻ ማሆን በመለው ዓላም ባለት የፍልጠናና የነገረ መለየት ትምህርት በቻቻ ታዋቀ የነበረው የታዋቀ የፍልጠና ሰልር ነው፡፡ ፍራንስ ሰልር ከምት በቻቻ በአገራ የነበረውና፡ በፈጸም ታዋቀ የሰኞና ይከመንጻረ ከገባዎችን አዘጋጅ የነበረው ፍራንስ ሰልር፡ ወደ እርቶዶክስ ስተ ከርስቲያን ለሆነ አንድሙ ምንም አንድነት፡፡

መጨረሻ» (Dancing Alone) በሚለው መጽሐፍ ላይ በሰራው ገልፏል፡፡⁽⁷⁷⁾

ሰልር በመጽሐፍ ላይ «በዘመኑ ባንብብኩ እና በዘመኑ ባንብብኩ ተጠሪ ተሸካሱ ከሆነቸው ስተ ከርስቲያን የሆነ አንድአተገኘኔ አስተዋል፡፡ የወጪውን ቅማሽ በወጪናወጪ ተርቻለታቸው ስተ ሰነድ ወሰጥ ለኖር አንድ ቅጂወት አንድና ሰላ ጥንቃቄነት አበውና ሰላ ትምህርቸው አለውቸው ነበር፡፡» በማለት በጥርቻለታቸው ወሰጥ የነበረውን መሠረት የለም አነሃድ አንድ አንድነው አሳይቸል፡፡

በአጠቃላይ ወሰጥ ለማታችውም መንፈሰዎች ይርቀት ወና ምክንያት የሆነው በጥርቻለታቸው ዓላም የሚታችው አይደለ ዓላማዊ አስተሳቢዎችን ማጋበሰና አንድሬዊ ሥነ ምግባር አንድሆነም ገልፏል፡፡⁽⁷⁸⁾ ሰልር ይህን በጥርቻለታቸው ዓላም የሚታችውን ቁጥ ይሞ ሆኖ ወደ የት አንድማውሰድ በማየቱ ምክንያት ወደ እርቶዶክስ ስተ ከርስቲያን አንድተመለስ ተናጋጋል፡፡ ይህ የሰልር አገልግሎት የጀምሮ አመለካከት ነው፡፡ በለው አንድነድ የጥርቻለታቸው ለቻቻ የሰልር አስተሳቢዎች ተርቻለታቸው ይሸጋል የሰልር አስተሳቢዎች ነው፡፡ አንድ ሰልር ያለ መዝናዬ አርማዊ ባይወሰድም ባንብብኩ ተርቻለታቸው አንድነት ነው፡፡

(77) Frank Schaeffer, *Dancing Alone: The Quest for Orthodox Faith in the age of False Religion* (Brookline, MA: Holy Cross Orthodox Press)

(78) “the dreadful mixture of dehistoricalized Evangelical Protestantism Enlightenment Secularism and secularized, American-style Roman Catholicism that has become our nation’s civil religion”

፳፻፲፭ ተአትን

ՈՐԱԿԻՎ ԽԸՆ ԽՄԵՆ ԳԼՈՊԻԴ ԿԱՀԱՅԻՎ ԺԱՂՖ
Լ.ՓՈՒԴ ՀԱՅ ՔՄԵՆ ՃԸՆՈՂ ԵԱԿԻ ՈՋ
ՀԸՖՔԻԾ ՈՒ ԽԸՆԵՔՆ ՊՊՈ ՈՂՈ ՀԱԴ ԳՄՈՒ
ՆՎ: ԵԱԿԻ ԼՊԻ ԵՍՆ ՀԸՄԾ ՀԱՅՁՄՈՒՋ
ՈՂՈՄՈՒԴ ՓՅՊ ՀՊԱ ՈՂՈՂՈՌ ՔՄԵՆԵԼՈՒՐ
ԱՒՀՆ ՈՒ ԽԸՆԵՔՆ ՀՊՈԴ ՈՂԻՈՒ ԵԿ Զ-ՈՒՌ
ՀԱՅՁՄՈՒՋ Մ-ՈՒՄ: «ՈՂԱՂԹԸԲԳ ՈՄԿԱԲ ՔՆՈՂԸ
ՀԻՄԳԻԴ ՔՆՈՂԸ ԿԴ-Ո ՔՄԱԿԱԲ ՄԸՄԳԸՑՈՒՐ»
ՆՈՒ ՔՂՈՒ:

የታለቁ የዚል ያደርጋለት ተመራሱ የነበረው ተአካን
ከመሳሳይ ማስተካከለ በላይ የዳል ሌሎች በዋናነት
የሚታወቂው በላምበት ቅጽ የድልው «የክርስቲያን
ተዋልት» የሚለው መጽሐኑ በመለው ዘላም
እድገኛቸት አጥቃቻል፡፡ ይህ መጽሐኑ በክርስቲያኖ
ዘላም ያለውን ትዋልት በጥልቀት የመረመረ መጽሐፍ
በላሉምና ማርከ ዓል የተባለ የታሪክ ለፈ «በሆኑም
ከፍለ ኦመን ያልተምኑሁ የክርስቲና ትዋልት ታሪክ»
በለጻቸል፡፡

ՈՒԱԾԸ ՈՒՑՆՈՒՆ ՈԶԻ ՈՒՈԾԵԴ
ՔՆՈԾՈՒՔԹ՝ ՔՈՒՄՂԱՓ ԵԱԿՆ Հ. ՀՈՅԵԼՈՒՀ. Ք.
Ուժէին առաջ ՈՂԱՄ ԺՎՓ ԲՄՆ ՄԶԳԽ-Դ-Դ
ՔՄԾՊԸ ԱՂՂՊԴ (ՔԸՆՈՒ-Դ) Հ. Հ. Դ. Տ. ՆՈԾ. Ի. Խ. Ս
ՈՒԿԱՂԲ ՔՀՂԸ ՔՈՒ Ի. ԸՆՈՒԵՐՆ ԺԸ
ՄԿՈԾ ՏՀԱ. ՁՆԴ: ՔՂԱՄ ՀՓԳ ՔՂ. Տ. Կ. ՔՄԾՊԸ:
ՏՀԱ. ՁՆԴ: ՔՀՂԸ ՔՂԵՂՈԾ ՄՆ ՏՈՒ ՀԻՒԾ
ՏՀԱ. ՁՆԴ: ՔԳՂԸ Մ-ՄՆ-Դ ՄԾՈՒ ՔԸԸԾ
ՀՊԱԾ ԱԽՆՈՒԾ ՀԿ ԿՄԱ-Հ-ՆԱ Հ. Հ. Կ. ՎՐԸ ՀՊԱ
ՆՈԾ:

በኢትዮጵያ የንግድ አበባ ተምህርት
ከለሁተት የተመለከለ::

ተማሪ እናን⁽⁷⁹⁾

ይህ ደንም ካለው ችልት የሚለው በጥርቃቤትንና ዓላም
ወሰነት ያለኝ ነገር ጥን የጥርቃቤትንና ዓላም
አመካኑዋለው ትምህርት ወደ ለሁተት የወሰዳቸው-
ምንም እንስታዋን ካጥርቃቤትንና ዓላም በይመጣው
በእርቶዶክስና የንግድ አጠቃላይ ትምህርት ካለሁተታቸው-
የተመለከና ይህንንም ለዓለም የሚያሳውቁ
ለቻውንና የሚመለከት ነው፡፡ ካእነዘሆም መከተል
እንዲ ቅማለ አደን ነው፡፡ ቅማለ አደን
በእርቶዶክስና አጠቃላይ ትምህርት ባይማረጋገጫ በፈተ
የቻው ለዘጋጀት ፖርዴት ነበር፡፡ በእምሪካ አሉ
ከሚባለት ትምህርት በፍተኛ እጅግ ተዋወቁ ከሆነ
ጥርቃቤትንና በንግድ ንብር⁽⁸⁰⁾ ሆኖ የተማረው
አደን በአገዛቸለሁም ፍልፎች⁽⁸¹⁾ በፍሩዳ⁽⁸²⁾
የሥነ ለቦና ትምህርት በመግለጫ

(79) ለለ አርዥት የሸነ በዋናን የተጠቀሱት Christopher A. Hall, *Reading Scripture with the Church Fathers*, InterVarsity Press ሚኒስቴሪ መጽሐፍ ነው።

(80) **ՀՐԱՄ** ՏԱՅ ԱՇԽԱ ՊՊԱ ՔԸՆԸՑԵԼ ԱՌԴՐՎ ԻՆԱ ԱՄ
ՀՄԴՆ ԱԼ ԵՐԱՎ ԾԵՅ ԱԵ ԲԴԱԸՆԵԼ ԻՆ ԱԽ ՔԸՆԸՑԵԼ ԻՆ
ՀՄԴՆ ՔԸՆԸՆՈՒ ԿԵ ՄԱ ԱՌ ԱՌՆԵԼ ՊՊԱ ԲԴԱԸՆ ԱԱՄ ԳԸ-ՎՎ
ՀՄԴՆ ՍԱՅ ԱՅ ԱՌԴՐՎ ԻՆ

(81) ማጥቃውም ካር ተጠዋሪ የለዥም ይህም የለው ስራውትም
እናመታዊ የህን መከላል ለቋይ ባድንት (አሁንት) በቁ ነው በለ
የሆነዎችን የፌልፍና ኮፍ ሲሆን በዋናንት ለለምሳ ስጋኑዎች ከኋይ
ነውን መጨረሻ ላይ በረሱበት ሲገኘ በዚሁ ይኖሩት የዚህ ፈሰኔ
ሥራውም የህን ተብል ወጪችን የሰነድው ተተክቻለሁ፡፡ የሚዘዝሩት
የሰራተኞች እንደሆነ ለማስልቀበ የለዥም ተጠዋሩ የቋይ

አብዛኛውን የመጽሐፍ ቁጥሮን እውነት የካድ ነበር:: በእነዚህ ክሙን አመጣሽ ተምህርች ወሰጥ በተነስረ ቅጥርም ለለለፈው የከርስቲና ታሪክ ያለው አመልካከት አያመኑመነበት መግ:: በእሁኑ ገዢ በአብዛኛው በተርካሱታቸው ዓለም አንዳማቹዋው ታለቅ አከበርት የሚሰጠው ክሙን አመጣሽ የሚነው ነገር አንቀፃ የቆየው አንዳልሆነ ሁሉ አዲንም ይህንን መንገድ ተከተሉ ሂደ::

ይህ የተሳሳተ ተምህርች አመልካከት ወደ ፈጣ ዓይነት የተሳሳተ ለቅጣዊ አንዳማቹዎች አደጋ የተመለከተው ምልሬብ አውጭታና አጭሩን በባሕል አመጽ በታመሰቡት በበልግምች ወሰጥ ነው:: በዚህ ወቂት በዘዴዴት የአደጋን ተዋልቷች የጊዜው በንብረው ወሰኔ አብዛኛና የአድራሻዎች ዓይ ማስበላ ወሰጥ ገብተው ስለጥመ ለሞን ወፊሬ ተቀት አንዳረሰለ አለተዋለ:: የተሳሳተ ተምህርች የተሳሳተ አይወጥን አንዳማቹዎች የተጠመው መንገድ ወደ ፈጣ አንዳማቹዎች የደርሰዎም አያ::

ቶማስ ንዑስ ዓይነት አሰቻር የሰህተት ማጥ የሚመጣበትን መንገድ የሚደገው ምክር ያገኘው ክልጠበቃው ስው ነው:: ይህ ስው በየጊዜርበቱ ወሰጥ አበር ከላይን ጽር ያስተምር የንብረ አይሁዳዊ ነው:: አይሁዳዊው የሚይጥኑን ጥንቃቄዎን አሳጥቻ ተመልሆ ማንበብ ከልቻዎ የተንግሮ የሀል የቴምሎች ሌላ በተባላ መሠረት አይኖርሁም በሉ መከራው::

አደጋ በአይሁዳዊው ምክር የተዋወቻቸው የበተ ከርስተኛ አበር ለእርስብ አይደለ ነበር:: እርስብ የንብረው ፍልሰኞና ከላተር የተማረው ለእርስብ ሪፖርት ዓለም የሚይለማማውን ማጥቻውንም ተምህርች አለመቀበላ ነበር:: እሁን ገን የከርስቲና አምድ ሆነው::

የቆየትን አበር አትናቸውበት ከርስተኛ ባልአየሁን የተገኘበት አፈወርችን ቁርለለን አ.የኩረመ.ለን (ደርም) ማንበብ ይመራ:: የእነዚህ ታለቅ አበር ታሪክ ተምህርች ባለበት ቁጥር ነፍሰ የጣቻውን አርከታ ማጣጥ ችል:: ምንም አገኔን ከተርከብቻቸው ባለም ወጥ ወደ አርቶዶክስ ዓለም ባይበባው ለጊዜው ተርከብቻቸው ወደ አርቶዶክስ በተ ከርስተኛ መመለስ ምክንያት ሆናል::

ቶማስ አደጋ በእሁኑ ወቂት በደረሰው ያነጋጋለቱ የሰለተማቸው ቁጥራዊ አበተማሪ «የጥንቃቄዎን አበር ተርጉም በመጽሐፍ ቁጥሮ» ላይ በሚል ሪፖር በቀድሞት ለይ ያለውን የአበር ተርጉም ክርማይዙት (ከላይ) እና ከእርስ (ከገዢ) ወደ አንቀሳሽ የተረገጋው ይገኘል:: ይህ የአደጋን ተርጉም በዓለም አበሮት ከርስተኛው በተለይም በአርቶዶክስ አበሮት ከርስተኛው ከፍተኛ ተቀባዩትን ያገኘ ተርጉም ነው::

ቍጥያ**የኢትዮ ትውልድ መመሪያ**

**ተክዳደሪያ ማሳጋቢት ቁጥር 11
የይመሱት አበው እና እኔ**

መማሪ

የመጀመሩ ዓላማ ለለ ተርከበታት ሆኖ በተክዳደሪያ
በማሳጋቢት ቁጥር 11 ላይ መጽሑፍ ለምን አስፈላጊ የሚል
ጥቃቄ ከአንቀጽ ይዘው ይሆናል፡፡ መልሰ
ጥርከበታት ዓላማ በአሁን ወቅት በማንኛው በለይ
የጠቀመቻና በበዚ ሲሆን ለሚቀመሩ እርቶስናውያን
ውፊ ተርከበታቱ ዓላማ መብትበላ ምክንያት የሚከተሉ
አያሁ ያለት አነዱህ ሁሉት ከፍሎች ለለምን ነው፡፡

የዘመኑ ዓላማ የቀደሙ ትምህር ወይም የደረሰበትንና
የለፈበትን የከይወት ወጪ ወረዳ የሰጠው ለምት
በመጀመሪያ የሚጠይቀት ጥቃቄ «ይህ ተክዳደሪያ
የሚባል ይርቃቄ ምንድን ነው? ዓላማው ሰ
ምንድን ነው?» የሚል ነው፡፡ በዚ ገዢ
አንድበተዋልበት ከሆነ መልሰ በዘመቻና አይደካም፡፡
ይህም ለለ ሁሉት ምክንያት ነው፡፡ አንድናው በዘ
ሰነድዎች የነበረውን ሁሉ ለለምናርባቸው ለሆነ
ሁለተኛው ይግሞ ከተናየ ወጪበላበት የተገኘ በወሰን
ከለፋበት ለምት በስተቀር ሁኔታውን በቀላሉ መረጃት
ለለሚያደግባት ነው፡፡

ሆኖም አሁን ለበተ ከርከበቻቸና በዘመኑ
የሞንጂማው «ተክዳደሪያ» ምንድን ነው? ይህ ቅል ለበተ
ከርከበቻቸና ተረኞ ወጪው ለምን ጥቃቄ ወላው ነበር?
ቁልን ከዚህ በራት የተጠቀመበት ለምት አሉ ወይ?
እርቶስናውያን ለምት ለዘመኑ በዘመኑ ተጠቀመው ነበር ወይ?
«እርቶስናውያን ተክዳደሪያ» የሚልው ቅል መቻ ተቃመሉ?
የሚልውንና ከዚህም የሚባል ቁጥር 11 የእርቶስናውያን
ተክዳደሪያ እሸማቸች እና ከሚሉ ለምት የሚል ያለውን
ግንኙነት እንመለከተለን፡፡

1. ተክዳደሪያ ምንድን ነው?

በአሁን ወቅት የኢትዮጵያ እርቶስናውያን ተዋህድ አበየት
ከርከበቻቸና በስዕው እያነጋገረ ያለው ነገር በኋር
«ተክዳደሪያ» የሚልው ቅል ነው፡፡ ቅል አንድሆ
አንድ አሁን ተርከበታቸው ለሆነ አስተዳደሪ
ከመዋልና አከራከሮ ከመሆኑ በራቱ፡፡ በመጀመሩ ቁጥር
ወጪው ለሚጠይቀት ተለለቁ የነገረ መለከት ቅልት
አንድ ነው፡፡ ገዢነትና ወጪዎች የሆነ የከይወት
ለውጥን ወፊ እግዢአብዕር መመለሰን የሚያመለከት
ነው፡፡ በሌላም በዘመኑ ይግሞ ለተረዳዋዊ የሆነ ለውጥን
(መጀመሪያ)⁽⁸³⁾ ለመለከት ይቻላል፡፡ አሁን ገዢ
ጥርከበታቱ ዓላማ በቃ ላይም የጠለተኩው ዓላማው
የከተማውበት ለለምን ለለጥናው ቅል ሆናል፡፡

(83) ለተረዳዋዊ ለውጥ (መጀመሪያ) የኤሌት፡፡ በቀኑ ታክርርናና በዘመኑ
ለቃና ይለበት ተለዋዋነት ተመክሱበት፡፡ ለበተ ከርከበቻቸና መሻሻልና ደረሰኑ
ይረዳው የሚባል መሻሻለቸና፡፡ ለመተቻቃና አይደለ ተቃመቻና ለሆነ
የመለከታል፡፡ ለበተ ከርከበቻቸና ለበተ ላይቻቃና ለሆነ ላይቻቃና ለሆነ
የይመሆናበት ወቅት አንድሆ ለዘመኑ መሻሻለቸና ለመተቻቃና አይደራቻቃና፡፡
ከዝመኑ ተለዋዋነት ለሆነ ላይቻቃና ለዘመኑ መሻሻለቸና ለመተቻቃና አይደራቻቃና፡፡
ከዝመኑ ተለዋዋነት ለሆነ ከርከበቻቸና ለዘመኑ መሻሻለቸና ለመተቻቃና አይደራቻቃና፡፡
የሆነውም ተለዋዋነት ለሆነ ከርከበቻቸና ለዘመኑ መሻሻለቸና ለመተቻቃና አይደራቻቃና፡፡
የሆነውም ተለዋዋነት ለሆነ ከርከበቻቸና ለዘመኑ መሻሻለቸና ለመተቻቃና አይደራቻቃና፡፡
የሆነውም ተለዋዋነት ለሆነ ከርከበቻቸና ለዘመኑ መሻሻለቸና ለመተቻቃና አይደራቻቃና፡፡

ተከለለ በእርጥቶኩል ዓለም

ՀԵՇՔԻՆՊԵՏ ՈՒ ԻԾԸՆԵՐԻ ՀԹՈՒՆՆ ՔԹՈՒՄՈՈՒ
ՀԴՅ ՀԹՈՒՆՆ ՈՒԽԱՓԸ ՓԵՐՄ ՊՈՅՆԴ ՄՈՂԵՑ
ՔԹՈՒՓՔԵԸ ՈՂԵԶԸՆԴ ԿԸ ՀԴՅԴՆՁԸ ԻԽՍՎԸ ՈՒ
ԻԾԸՆԵՐԻ ՔՄՈ ՈՄԸ ՀԴՅԸՆԴՐԱԿԸ ԴԺԸՆ
ՔՊԱԼՈՒՆ ՖԱ ՀԹՈՒՆՆ ՈՒՄՈԱՀԻՆ ՀԵՎԱԼՈՎ-ԹԱՅ
ԿՅԵՄՊՐԵՏ ԹՄՆ ԶԵՆՆ ՄԱԱԻ ՀԴՅԱԼԻ ԺՎԱԾՎ-
ԵՍ-Ը ՈՄԱԼՈՒՆ ՃԵԱՀԱ «ՀԴՅ ՆԱ ՃԳԴ
ԱՓՔԴՐՆ ՔԵԱՄԸ ՈՊՐԵԴ» ՈՂՄՆԴ ՀԵՇՔԻ
ՀԵՇՔԻՆՊԵՏ ՓԵՐՄ ՈԱՐԴ ՀԵՇՔ ՀԵՐԳԴ-ԹԱՅ ՈՂԸ
ՈՒ-Ը ԴՆ ՔԻԾԸՆԵՐԻ ԺԵՎՈՒ ԾՈՒ ԾՈՒ
ԵԺԸՆԴԱՅ Փ-ԸՊՎ ՔՄՆՎ-Ն ՔԴԵՎՈՒ ԴԺԸՆ
ՔՊԱԼՈՒՆ ՈՂԸՆ ՈՂՄ ՈՂԸՆԴ ՆՎ-Ն ԵՍՆ
ՈՒՄՈԱՀԻՆ Ո-ՊԱԻ ԾՄԸ ՖՔԸՆԴ ՄՈՋԱԿՐ
ԵՐԿԱՆԱ:

ՈՂԱ ՈՒ-Ա ԶՊՊ ՀՈՒԶԵՃՎ ՔԽԱԾ ԼՓ-ՄՒԴ
ՀԱՅ ՀԱՅ ՓՐԵՎ ԼՓ-ՄՒԴ ՅԳԵՆ ՀՆԱՍՄ
ԱՄՆ ՔՇԻՆՈՒԴ ՈՒԹ-ԿՇ ԼՓՆ ՏՏՈՒԴ ՈՂՄՆ
ԼՓ-ՄՆ ՈՒԶԵՃՎ ԽՎ ՀՆԴ ՔԽՄ ՄՅԵՄ ՔՄՎԴ
ՊՂՈՒԴ ՀԵՃԵՎ:

ይህም በእርቶዶክስ ዓለም የተለመደ እንደሆነ በዚ
ከርስቲያን የካፍተኛ መንፈሳዊ ትምህርት በጥቃ
ለብዝ ዓመታት በማስተማሪ ሥራ ለይ የተለማሩትና
እሳው ደቀ መካመርኩን ያልፏት ለለ መሳሪያ «የዚ
ከርስቲያን ታሪክ» በማለው መጽሐፁናቸው በግብረ
ዕተ ከርስቶን የነበረውን ለተፈሳዊ ትፈሪያ

«በዚህትም (በግብጽ) ዘንድ የተፈጻሚ አባት በመባል
የሚታወቂው ቁርስ ሌሎች አራተኛ(1854-1861)
የኢትዮጵያውያን በተ ከፍተኛን ፕሮጀክት ነው፡፡ ወንድ
ዓለማ አደርገኝ የተነሣው ትምህርናን ማስተካከል

(ማስረጃ) ለለንበር፡ በግብጽ ከኩት ዘንድ ሰጥቶ
የነበረውን የተምህርት ጉዳለት አቅተኛነትን ለማቅረብ
ከኩት ተቀተው እንዲማሩ አደራጊ፡ በፍተኛ
መንፈሰዎች ትምህርት በተመ ክፍት ዘለማዋና መንፈሰዎች
ዶመዎት የነበረቸውን በማመማራት መልካምናን በገኘ
በማቅረቢ ከኩትና ምእመናንን የቆጠጥ (የተተ)
የጠረዘሱ፡ የእንባለዎች፡ የራጋገብዎች፡ የኢጣልያና፡
የፋርዕስ ... ወዘተ ቅንቃዎችና የተለያየ መንፈሰዎች
ተምህርቸውን እንዲማሩ አደራጊ፡» ይለናል፡⁽⁸⁴⁾

ተክለምና ካፍስ ገዳም በፌት

ተፈደሪ የሚለውን ቅል በበተ ከርድኬምናትን ተፈኩ
መሰጥ ለመቻመራም ገዢ ከሚልባን ተግል እነዚህ
የተጠቀሙበት ለማሳደሩን በዚው ወቅዱለ እሱን
ቴዋፍሉበን ለማስገኘልኝ ሆኖባን በበተ ከሆነቱ
መሰጥ ለመያዝ የተኞሱ ለምት ፍቃው:: ለለ እነዚህ
ለምት እሱን ድወጊዜ በጽሑፍ የብዕው ወቅዱለ
ጥቃሪያ ተዋፍሉበን ተፈኩ ለይ እንዲሆ በለዋል:

«Աթօ ԹՓՀՈՂ ՀՈՒ ԵՄԳԼՈՂ ՊՂՖՎ ՖԼԵՆԴ
Մաշտ ՔՌԵ ԽԸՆԵՑՅՆ ՄՊԻ ԼՊՈՒԱԾԸ
ԼՊՈՒԱԾ ՔԸՔՔԸՆԵՐՆ ՏՀՆ ՔԻՄՆՈՒ ԳԱԼՈՒԾ
ՀՃՄՔ ՔՆՈւՅ. ՔԸԿԿ ՄԵՂՄԻ ՀԱԼԻԿՎ-
ՀԵՋ ՀԱԼԵՐՈՒՅ. ՊԱՄՄ ՈԽԵՐՎ ՊԱՖ
ՈԽԵՐՎ ՓԵՐ Ո. Ա ՔՓԽՄԻ ԴՆ ՔԱԼԵՐԵՋԸ ԴՊՆ
ՀԲԸՐ ԳԼՄՔ ՔԸՔԱՀՑՄՈՒ «ՀԱՅՎ ՔՐԵ
ԽԸՆԵՑ ՔԴԱՀԸ ԴՊՆ» ՈՂԱ ԱԿ ՔԸԸՆ
Ո. ՀԵ ՀՔՓԽՄ»⁽⁸⁵⁾

(84) ԱՆ ՄԱՀԻՆԻ ԲՈՒ ԽԸՆԿԵՐԾ ԺՇԻ ԱՄԱՐԴ ԱԱ Ի ԻՆՌԱ

ՀՆԱԽ ՊԱՐՈՒՇ ՔԵՐԱԴՉՄ ՔՆԱՀԵԴԻՆ ԱՌԵ
ԻՆԸՆԵՐՆ ՏՔՄ ՔԻԳՈՎՃՄ ՄԱԼԻՄ ՄՆՔ
ՈՋ ԻԿԴ ԱՐՓԲ ՈՂԱՊՄ ԱԶՊԱՅ Ո.Ի.ՈՎՓՄ
ՄԱՀԱՀՄ «ՔԱԴՐԱԺԸ ԱՌ ԻՆԸՆԵՐՆ ԴԱՅՆ
ՔՆԱՀԵԴԱ» ՈՊԱ ՆՈԸ: ՔՍՄ ԱՄՑ ՔԵՆ
ԴԵԿԸՆԻ ՈՂԱԺԸ ՀՃ ԱԴՐԵՆԱ Ո.Ք.ԶԵԿՊ
Մ-Ն Ա.ՖՆ ԶՃԱԴՆ ԱԵՐԸ ՔՄՆՈՀ ՑՊՐԵ
ՔՔՈՒ ՄԱՆ Ա.Փ ՄԱՊՐԵ ԲՆՈՒԴ ԱԲՆ
ՄԱԻՆՅՈՒ ԱՀԱԸ ՔՀԵԴՄ: ԵՍ ՈՒՓԵ ՈՄ
ՔՄԱՊՐԵ ԴԵԴ ՔՊՄԸ «ԱՌԵԴՐԵՎ. ԴԱՅՆ»
(administrative reformation or transformation) Ո.ՊԻ-
Մ Դ Ե Ք ԱՄՑ Մ Դ Ա Ո Ա Հ Ա Ո Դ
Ա Ը Ք Ե Հ Ա Վ Ո Ա Յ Ե Գ Դ Մ Ա Ս Յ Մ Ա Կ
Ի Փ Ե Ն Ո Դ Ա Տ Ի Ն Ք Վ Ո Վ Ո Վ Ո Վ Ո Վ Ո Վ

(86) አዲ እውለዎች የዕስዕስ ወቅቶች ጉጥሮችና ተግባራዎን አዋጅ
የሰነድዎት ተደርሱ ነው፡፡ ተግባራ-ብ ጉዳት በፊትና በፊት፡፡ አዲስ አበባ ፖስታ
1987 ዓ.ም. ዘመን 18 85-86፡፡

ԱՌԵՋՄ «ՊԴՈՀ ՔԾՈՒ» ՔԴԱԽ. ՀՅՈ
ՊԴՈՀ: ՓՃ ԳԼՊՎ. ԵՄՆ «ՀԱՏՁՁԱՎ ԴԺԸ»
ՊԴՊԴ ՀՆՁՄՆ ՀՄԱԾՔ ՈՒՂՔ ԹՁՀԻՇ
ԱՅ ՀՐԴԻԿ ՀՖՎ:: ԵՄ ԳԵՒԻ ՀԱՏԴՈՒ
ԹՄԱՀՎ ՔՄՆՎՆ ՔԱԾՔԻՎՈՒՆ ՀՈՅՏ
ԻԸՆԵՔԳԴՆ ՓՄԳԳ ՑՊԿ ԿԼՊՎՔ
ԻՄԵԿՈՒՆԻԿ ԽՊԼՄՎ (secular) ԳԱԼԲԳ ԴՑԾ
ԲՊՄՆՄ ՆՎ::

በተ ከርስቲያን የኩርስቶስ አካል የሚታወቂው መንፈሳዊት
ናት፡፡ ከብረትናታም በላማያው-ቻን ቁጥሩን ጽሑፍ ነው፡፡
በለማያው በምድርም ያለት ወይም በማይኬና የምድርን
የምታገኘትና፡፡ ይህም ለለሁን የበተ ከርስቲያን
አለተ-ቃደር ሲሆ ከሆነው ከከርስቶስ መንፈሻው
በመንፈሰ ቁጥሪ በተገኘው በብዕራን ለቁነ ድጋግጣት
የማሙኬ ነው፡፡

«ՈՂԿ ՀԱՅ ՊՎԾԴԻՆ ՔՆՊԱԼԱՊԽԵՑ ԱՒ
ԻԾԱՎԵՑՆ ԴՐԱՎԻՔԻՆ ԱԽԾ ՄԵՂԱԾ ԳԵՐԱ ՀՐԱՆԴՆ»

እኩስ አድርት ለጥመሳት ለመንጂው ሁሉም ለሆነታቸውን ቅዱት የሚከተሉት ቅዱት የሚከተሉት ለአዲስ አበባ በተ ከርስተያን መረጃ እንደሰነድዎች በተ ከርስተያን የጥመሳት ለቃን እኩስ ነው፡፡ ቀጥ 20፡28፡፡

በአሁን ወቅት በበተ ከርስተያናቸን የተከበተው «የቀናዣ ከርክር» እንደገኝት ባለቤትና በውዳደት መንገድ እንዲሸፍ ምክንያት የፈጻሚነትው ይመለላል፡፡ ጉዳይ የቱንም የህል ክበደ በሆነም የፈጣትን ፍሰብና አመለካበት በበተ ከርስተያናቸን እኩድ ላይ ለመጠን የአባቶችን ተምህርትም ሆነ ካት በተ ከርስተያን እኩድቅጽልንም፡፡ በ«ከርክሩ» ላይም ወርሃዊ ስምምነት ለመሆኑ እነዚህ ተጨማሪነትን በለይ ይመለላል፡፡ ቅዱያ ምን አፍጻርያ? የከርክሩ ምንም የበዕኑን አባቶችን መለያዙት በለሆነ እኔርሱ እንዲ ላይ ሆኖው የሚነጋሩበት የሚውያዙትን በለም ለሕዝቦ ከርስተያን እንዲነትና ለመጠውም ተመልሏል በለው ወርሃዊ የሚሰጠበትን መንገድ ማመቻቸት አልበን፡፡ እስበዕለዋ እሁን የሚታየው እኩድ ወደ እዲገኘ ይሞክሩ ወደ ይረዳት ወደ ተርከበታቸት መብትዎ የሚውለን ነው፡፡

ተክክሮ በጥርከበታቸቱ ዓለም

ከዚህ በፊት በበራው እንዲያነው ቅዱን ለሆነታው ዓለም የተጠቀመት ተርከበታቸቱ ዓይነት በተለይም ማርቱን ለተር በ115ኛው ከፍለ ከመን ይደረግዎን እንቅስቃሴ ተርከበታቸቱ «ታለቀ ተክክሮ» በለው ነው የሚጠሩት፡፡ ከዚያን ገዢ ይምር ተርከበታቸቱ እንቅስቃሴ የቻ ወንም በሙሉ በዚህ በጥ ከመጥረታቸውም ባሻነር በየዘርግድ፡ በስተኞላንድና በጀናሽ የንበሩት የደን ከአቢት ተከታታቸውን ልማት የተከክሮ እበየት ከርስተያናት (ጋዜምድ ቅርቡ) እያሉ ይጠራል፡፡ በዘመናዊ የጥርከበታቸቱ ተጠክሙ

በዘመናዊ ተርከበታቸቱ ከየድርጅታቸው ተገናተለው ሌላ ይርቃቸት ለበኩቱ የሚጠቀመበት «ተክክሮ» የሚለውን ቅዱ ነው፡፡ በዚህ ምክንያት የጥርከበታቸቱ ዓለም አመቻቹም ለለተካዋና ሂይማኖታዊ ለሚት እንደ ላይ አድርት የዚህ ከመሆኑም ባሻነር የበተ ከርስተያናን ይጠማና ቅዱና ባሻነር ከመወረቅ ከመቀርር የርም የተደረሱ ነው፡፡ ይህን በስራው ለለየን አሁን እነዚህ ላይ እንደገማውም፡፡

ተክክሮ የካተማ በተ ከርስተያን

ጥርከበታቸቱ እበየት ከርስተያናት ሌላ ተክክሮ ዋናቸውን ቁሳብ ያገኘት ከካተማ በተ ከርስተያን ነው፡፡ የርም ክፍለኩ የተከክሮ ቁሳብ ይጠማና ቅዱና የሚናገሩ ቅዱናንም ይጠቀላለ ለለሆነ በየጊዜው በጥናቸው ተቀብቷል፡፡ ከነዚህም በተምህርኬዊ ላይ ለተጨማሪው ተቀብቷል፡፡ ከነዚህም መካከላ ሌላ መንፈሰ ቅዱብ መሥራሽ የአበውም ሆነ የመጀመሩ ቅዱብ ተምህርት «ከኢበ የወረዳ» የሚል ለሆነ በተፈጸም ተተማ የዳረገታቸው ጉባኤ «ከውልድም» ይመርጓል ሌላ የፈልግኩ ሥርዓቶች አስተባቸት፡፡ በመጀመሩ ማረጋገጫ ሌላበኩ ላይም ጥቃው እይዛባቸው የሚለውን እንቀጽ በማስተባት ከበተ ከርስተያን ተምህርት ወጪ የሆነ ተምህርት አስተባቸት፡፡

ይህ ልዩ የለለው ተክክሮ ልቦችን እየተዳደት እንደሆነ ይታወቁ ከንድ በውሃጥ ሥር የሰደድው ዓለማዊነት ባሻ ገዢ ወጥቶ በዘመናዊ ይረዳ በግልጽ ላይ እያሳቀሉት ይገኘል፡፡ በዘመናዊ የርም ክፍለኩ እኩድ ይጠና ሌቀዱን እንደማናገሩት ከሆነታቸው ባሻነት በፊት የርም በተ ከርስተያን «ታረከው-የን እበየት ከርስተያናት» ከሚባለት ወጪ የሆነ እኩድ በመከተል ባሻ በዘመናዊ የንገድ መለየት ሌቀዱን

ዘንድ አቶ የሚያለንባት አስተያየቶች በስዕም
«ተከደሪ» አየተሰጠ ነው::

በለለው ለክልል ድግሞ ካተረጋገጫ ገበያ ፎምር
ካተረጋገጫ ገበያ ፎምር ይደረገችው ወሰጣዊ
መጀመሪያ ለመሆኑ ለቦታ ካርስተያዥ ታላቅ የህን
መሰራቱ ተጠሪ ለጥቶአታል:: ነፃ በሌሎን አጭሩና
በተባበሩት የአማርኛ ማኅቶች የሚገኘት የካፍለኩ
ተከታዮች የተገኘት በዘመኑ ወቀት ነው::

2. «እርተዳደሪነት ተከደሪ»

እርተዳደሪነት በተ ካርስተያንን ለማኅረሰ ተርሱበትን
ዓለም ተከደሪ የሚለውን ቅል መጠቀም የድመረው
ከወተደረሰው ደርግ አስተዳደር መውዳቁ በረሳ ነው::
እርተዳደሪነት አድራሻለን የሚለው የጥርሱበትንና ደብቅ
አንቀጽኩ የተደመረውም የእንጂዕቅዕጻው የ«መፈ
መንኤል» ወሰተ ለባከደኝ ነን በሚሉ ለዋጥ ነው::
አነዥ ተርሱበትንና ወደ መፈመንኤል አስተባለው
የውሰድቁ እንድ መነከሱና እንድ በረዳናነት ለለ
ከተደግም የተመለስ ስው በመሆኑ የተከደሪ ገበያ
በሚለት ማለቀሰብ ፎመኑ:: የተባለውም ዓለማ
እርተዳደሪነው በሚመለስ አምልካ የተባበሩት ስሁስ
ፍጻም ወደ ሆነ የእንጂዕቅዕጻውም ለምምድ ወሰተ
ማስተባበሩት ነበር:: በመቀመልም ይህን ወደ እንጂዕቅዕጻ
ፈምምድ ወሰተ የገዢውን ወይም እንጂ የህንውን
ስው በኢትዮጵያ ወሰተ የልዕነት ስሙን
እስከደው ማስጠመቅ የኅለማችው ግብ ነበር::

ይህን ዓለማችውን ለማሳደግም ይረዳችው እንድ
በኢትዮጵያ በተ ካርስተያን ተምህርት ካፍተኛ
አውቀት በነበረቸው ለዋጥ እንድ በመሆኑ እንዳንድ
የቦታ ካርስተያናቸንን አባባለች ለመግኘትን

መጠየቹ ፎመኑ:: በዘመኑ ወቀት የኢትዮጵያ
የይደለውንና እነርሱ ያልተቀተኑ ያረናል በለው
በየአቅጣቸው ማኅቶች ፎመኑ:: ለዘመኑ ምሳሌ
የሚሆን «እተምተል» የሚለው መጽሐፍ ነው::
መጽሐፍ እንዳንድ ንግድና የረሳት የመለሰ ወንጀል
የሃይማኖት እንቀጽ ማዣር የኢትዮጵያ እርተዳደሪነት
ተዋህድ በተ ካርስተያንን የሚሰረበበና መፈመንኤል
የሚሰረበ ከመሆኑ ማኅጋ ለተለፈያሮች ጥሩ ወሰሰ
የሚሆን ነው::⁽⁸⁷⁾

በተለይም «እተምተል» በተጨማሪ በረሳ የኢርተዳደሪነት
በተ ካርስተያን ልጅቶ ቅጽም ከቦታ ካርስተያናቸው
ለይቶ በደርጅቶችው ጥሩ ሆኖ በሚሆነበት ለዋጥ
እንዳንድ ግራ ተጠበቃው ከቦታ ካርስተያን ስቀመጥ
በኋና ግራ ተጠበቃው ለመመለስ ለመመለስ
በሚፈልጉ ለዋጥ መከተል ከፍተኛ ማኅቶች ተፈጻሚ
እንዳንድ የጥርሱበትን መረጃዎች በዚህን የደርጅቶ
ኩፍር ይህን ሁኔታ ለዓለማችው መጠቀሚያ ለማድረግ
ፈለጉ:: እነዥ በቀጥር አቶ ወሰን የህን ለዋጥ
ማኅቶች የሚያውቃቸውና በማኅጋ እርተዳደሪነው እንደ
ተቀባዩት የልዕነት ቅል ተረሱበትንና ጥርሱበትንና
እስከደው ስራ ይረዳ ለሚተዋቸና ስለመር ለዚህ
ሁኔታ በእንደ ፍንጻር ተከደሪን በመለው እተምተል
በማስተባበሩት ለጥርሱበትንና ሲደ ሲር መከተል
የድመረው ማኅጋበት ቅልበት በቁ ያለውም በዘመኑ ወቀት
ነበር::

ማኅጋበት ቅልበትና ተከደሪ

የማኅጋበት ቅልበትን በመለው እተምተል ዕውቀና ማኅጋቸና
የተከደሪ መሰራቱ የእንደ ሌንታም ሁሉት ገጻቸና የኅጋቸና::

(87) ለዋጥና ያረናል ለየወሰኖ የወሰ ለእርሱ መጽሑፍ የተማረው
ከመሆኑም ነው:: ለለወሰን ለአንቀጽኩ ለሰተ የለንቀጽኩው ለወሰ
የሚሰረበ ከዚ የገዢ ለወሰ ከዚ ከሚሰረበ ከዚ የሰነድ
እስተባበሩት ቅል ነው ለወሰ የሰነድ ለአንቀጽኩ ቅል ይገባ እንደሆ
ነው::

ገጽታዎች ቅዱው:: ማሳደረሰ ቅዱባን የለ ተከዳም
አሁን የደረሰበት ይረዳ አይደርሰም ነበር:: ተከዳምም
የለ ማሳደረሰ ቅዱባን እንዲሆ የለ መተዋወቁና
መሰራተኞት እያጻኝም ነበር:: እንደኛው· የለለኛው·
ስልክውና መሠረት ነው::

՚ԿԾՈՑ ՔԾ.ԴՆ ԽՈՂԱՑ ՄԸ ՏԾԱՀ ՔԴՄԱԼԻ ԹՓԴ
ՔԲՀԱՌԸԸՆԵ ԿՊՀՉՎԻ ՈՒՓԵ ՔԿՍԳԴ ՊՂԱԹՈՒ
ԼՄ-ԼԴԴ ԼՄՈՒ ՎՃԴ ԽՈՂԱՑ ԽՍԳԴ ՔԴՎՈՒԴԴ
ՅԻ Ո.ՁՔՄ ԳԼՄՊ. ՀՃԸԴ ՔԴՆԴՎ. ՈՒԿՐԴ
ԴՊՄԸԸ ԴՖՎՈՒ ՎՈՒ ՔՊԴԴ ԴՊՀՉՎԻ ՔԾ.Դ
ԽԸԸՆԵՔԳԻՎ. ՀՄԿԴԴ ՄԸԿԳԴ ՈՒԾ ԱՌՈ
ԴԿՆԸԸ ՅԸԸԸ ՀՆՁ ՆՈՂՎ. ՔՊՊԴ ՎԵԳ
ՀՄԿԴԴ ԽԿՆԳԳ ՓԲԳՎ. ՀՊԺԱ ՊԺԱԸ ՔՊՊ
ԽՀԱՏԱ ՊԺԱ ՀԲԼԲ ՊՈՒՄՎՀ ՆՈԸ. ՆՈԸ ՊՆ
ՊՆ ԽՊՄՀԵՎ ՊՊԴԿԴ ՔԾ.ՁՊ Ա.Խ. ԳԱՊ
ՔՆՈԸԵՎ. ՈՄԴ ՅՈՂԱԸՆԻՎ. ԱՃԴ ՄՖՊՄԸԸ
ԼԿՆՄՊ. ՄՊՖՊ ՊՊՀՀՎ ՋՄԿ. ՈՒՆԵԳ
ՔՊԿԴ ԴՖՎՈՒ ՈՊԴՈՄՎՀ ՀԸԸԸ ՀԿՄԿ. Ա.Յ. ՔԾ.Դ
ԽԸԸՆԵՔԳԻՎ. ԱՃԴ ՅԸԸԸ ԿՊՊԴ ՀԿՄԿ. Ա.Յ. ՔԾ.Դ
ՈՒՆՈԸԵՎ. Ա.Յ. ՔՊՊԴ ՀԿՄԿ. Ա.Յ. ՔԾ.Դ

፩፻፲፭ ከመለሰ ማረዳን በሌደ ለምንው የኢትዮጵያ
ምናመናን አነበሱ ሁሉት የወጣች ተቀባዩ
በይንሰበት አንድ አይበዘበትም፡ ይህን አንድ ገኑ
ከፍጥሩ የኢንድቶው ስልዕና በእንዳታው መተፈት
የሚወስን አስተማስላ አንድ አንድን አስተማስ
ቁረሰ ከፍተኛ ግብ ግብ ወሰተ ገበ፡ ይህም
ለቤት ከርስተያንም ሆነ ሁሉትም ማገበረት በሥራታው
አቅራው ለያዘተ ስጋበ የሚጠቁም ሲሆንም፡

ማግበረ ቅድጋን ከምስረታው ስዝር ደንብ ለማግኘት
የማግበረ አቅም መን በማጥበቃ መጋቢ እንዲሆነ
ገልጽ አደራጋ እባላቱ ጥብቃ የሆነ የሥርዓት
መመሪያን እንዲማሩ ተደረጋ ስቶች ምንም ዓይነት
ጥሉ ያልማበት ነው ለብዕስ እንዲለበስ ነው ጥያቄ
እንዲመመጥመና ከዚሁታቸው እልጋል እልከ
የንግድታቸው ደረሰ እንዲከፍኑበት (ይህ ቅድሚና
ለብዕስታቸው ላይ በቁ ነው) ወንድቆም እንዳዘዘሱ ነው
ለብዕስ እንዲለበስ ተዘዘዘ፡፡ በመርጫቸውም ወቅት
ከመዝመር ወጪ ባሳሌዎም ሆኖ ከመናዊ ከፈት
እንዲይዘኝና ወይም እንዲያዘኝና ተነጋሬቸው፡፡ ማግበረ
ለሎው ቅርቃ በበተ ከሰነድኩቻ የተዘረዘሩትን
መጽሕፍት እንደገና መመርመር የሚችል
የእናደቶያል ሰርድ አቅሙ፡፡ የማግበሩን ተምህርቸና
አቅም የሚገልጻጥም «ክመር» እና «ስምና ዓይነው»
የሚባል ሂዕጣ ማዘረዘሩት ፖመራ፡፡

የሂሳጥ አበው አስላትም ይህ የማኑበረ ቅድሚን
አካሄዳን ለመከላከል ይመለላ እንደንድ ቅልተን
የማኑበረ ቅድሚን ላይ መውጫዣ ፖመሩ:: የቃለት
ወርሱወውና እምባጥዋዣው ከሁሉት ማግበራት አልፎ
ወደ በተ ከርስተዋና ከፍተኛ ትምህርት በቻቻ ሁሉ
ገብ:: የማኑበረ ቅድሚን ላይታ:: መንበረ ጽተርፍርክ
በዚ ወሰጥ ይካሂድ ወደንበረው ወደ ባይማጥ አበው
የሚሂሳጥና «መፍናቸን» ሰላለቸው የሂሳጥ አበው
አይታ ደግሞ:: ወደ ምስክር ማዘናናና ግዢ
ተጠሪአ የማኑበረ ቅድሚን ተባለዋቸ የሚሂሳጥና
«ጋኘን ልቦቸ መተተቻቸ» ይለለቸው ፖመር::
በዚ የልዕሊትና መፍና የደርጅት ፍቅር የነበረውን
መወጪን ነው ይ የልዕሊት ገዢ አልፎ ሰኞቻው-
እንደት የሚሂሳጥና ነው:: በዚ ወቀት በዚ የቃለት
ድጋፍ ላይ እንዲተፈ የነበረው የሁሉቱም ወገኖች
የምናገለጠው የየግለቻን ይርጋቸቻን እንደ በተ
ከርስተዋናን እንዳልነበረ የምናው-ቁ ሰንቶች ነት::

የጥምርው ሽከተ ደስታፍ

አንዳደረሰ በዚህ መቅት ነው ማኑ እንደረዳው
የማይቻቸው ድጋፍ «ገምሮው» በሚባልና አሁን
ከስተተመት ውጤው በዚ የግል ሽቦዎ ሌይ የወጣው::
ድጋፍ ሰራ የህንና የተከለድሮ ማሳጋር እንደተ
እንደማንኛቀበሉና ዓለማውጥ ምን እንደሆነ የሚገልጥ
ነበር:: ከዚላ የሚገርመው ማኑ ድጋፍ ሰላተከለድሮ
ሆጥ ማለ ክጽሕፈ ዘር አብር የወጣው ማኑ በኋላ
ተጠሪአል ለረጅም ገዢ ያገለገለና የኢትዮጵያውያ
ለማድረት የብዕስ መቅረቢ አሸና ተዋናለብ ላይ የህን
መንግሥና እርምጃው የሚያስተምሩለታው የሂያማጥተ
አብው ተማሪዎችን የያዘ ይቻ ይረዳ ነበር:: የድጋፍ

መደምደሚያ የይማኖት አበው የእትወቂያ ተማሪዎች
ማኑበር የተከፍሬ ይርሱት እና እንደሆነ የሚኖር
ነበር::⁽⁸⁸⁾

መዲያው በግል ሽብጥ የተደመረውን ሰራ አድርገት
ማኑበረ ቁጥሩን «ሰምዓ ጥናቁ» በሚባለው ሽብጥው
ለይ አውጭው:: ሂይማኖት አበውም ለንዳዘዴ ጥያቄ
አቅረቦ:: ለእርባ ዓመት በበት ከርስተኛን ወሰተ
ታላቁ ሆኖ የነበረውን:: በዚ ታላቁ የበት
ከርስተኛን አባቶችን ያሳይ በየይማኖት ያኝኝ ማኑበር
በኢንድ የግል ሽብጥ ላይ በተዘረዘሩ ድካፍና በማኑበረ
ቁጥሩን ክባሽነት ለንዳዘዴ ተወስኑበት:: በየሰምዓቱ
ቁጥሃ ይሰራሰብ የነበረውም በሽያ የሚቀጥረውንም
መዋት መፍቃቁ ለሉምቶችሁ በበት ከርስተኛዎችሁ
ውሰተ ሆኖ የለቻሁም ተብሎው አውራ
ለንዳበረቸው በውሃዊ ተግል::

ԵՍ Մ-Ն Ո.Մ-Ն Դ-Ք-Բ-Ն Հ-Կ-Պ-Ն Ք-Լ: Ք-Լ-Ի-Ա-Մ Ս-Ն-
Թ-Վ-Գ-Ւ-Շ Ծ-Պ Կ-Շ-Ն Թ-Վ-Ջ-Շ Ն-Վ: Ք-Լ Հ-Կ-Ց-Թ Ո-Վ-
Հ-Ա-Խ-Ո-Ց-Թ: Հ-Մ-Ջ-Կ-Շ-Ն Ք-Լ-Ն-Ց Ո-Վ- Թ-Վ-Կ-Շ
Ք-Ջ-Ք-Ջ-Ա-Խ-Ո-Վ- Հ-Մ-Ջ-Կ-Ն Ն-Վ: Հ-Ն-Ց-Ք-Վ-Գ-Թ Թ-Ջ-Ա-Մ
Գ-Լ-Վ- Հ-Շ-Ն Ա-Պ-Ջ-Ն Թ-Վ-Պ-Ո-Ւ-Ն Ք-Հ-Մ-Պ-Ո-Ւ-Ն Մ-Ն-Ժ-
Ք-Լ-Ո-Թ-Ա-Ն Ք-Պ-Կ-Շ-Վ-Ն Հ-Ն-Ց-Ն Ո-Վ- Ք-Պ-Կ-Վ-Ն Հ-Ն-Ց-
Ա-Ց- Ք-Պ-Կ-Վ-Ն Հ-Ն-Ց- Թ-Վ-Հ-Ա-Վ- Ք-Պ-Կ-Վ-Ն Հ-Ն-Ց-
Ջ-Ց-Թ Ո-Մ-Պ-Ն Ո-Պ-Գ-Հ-Ո- Ն-Վ: Հ-Ա-Ղ-Ն Ք-Պ-Ղ-Ջ-Վ-
Ն-Վ-Գ: Ժ-Վ-Ց-Ք-Վ-Գ-Թ Խ-Ը-Ը-Ց-Ո- Ք-Պ-Ւ-Ց-Ն Թ-Վ-Ջ-Գ-Թ
Ո-Մ-Պ-Ն Թ-Կ-Խ-Ց-Ն Հ-Ա-Խ-Ո-Խ-Ո-Վ- Ո-Պ-Լ-Ն Խ-Ը-Ը-Ց-Ո- Հ-Ա-Ջ

(88) ՀԱՆ ԱԳԴ ՇԱՄՊ ԱԽՋ ՊՊՐՄԴ ՔՂ ՔՄԴ ՏՐՓ
ԽՇ.ՔԼԱՎՈՒՈՒ ՀԱԿ ԱՀԵՄՈՒՔ ՔՀՀՀ ԱԽՄԴ ԽՎՀԻ-ՖՈՎՀ
ՔՄԲՔ ՀԻԵՒ-ՖՈՎՀ ԽՎՀ ԱԽՈՒ ԱՀԵՄՈՈՒ ՔՄԱԿ ՇՄԴ
ԱԽԱՎԹ ՄՊՈՀ ՔՎԱՄ ԱԽ ԱԽ ԱԽ ՄՊՐԿ ՇՄԴ ԽՎՀ ԵՎՀ
ՔՄԸ ԵՍ ՍԵՇ Ա.ՔԴԱՎԴՎՈՒ ԱԽԵ ՔՊԸ ՈՒ Ո.ՍԵ Մ.ՔՀՅ
ՄԵ ՔՎՀ ԵՄ ՍԽՈՒ ՔՊԸ ԽՎԱԴ ԱԽՎ ՄԵ ԵՄ ԽԸՆԵՔԴՎՈՒ
ԱՀԵՄՈՈՒ ՔԱՀՐԱՄՎԱՀ ԿԵ ՔԻՒ ԽԸՆԵՔԴ ԱԲ ՄՄԳԴՎ
ՈՒԵՀՀՈ ՈՒՂ ՔՄԱՊԴ ՊԸՀ ԱԵ ՇՄՎ-

በለላው ስው ብቻን ለማይወል ወይም
በዚህ ጉዳይሸነት ለማቻቸ ግለሰብ የከፈልውን ወር
በግልጽ አገልግሎት ሲሆን ነው ለእናደ አርያስ
እናደን የመሰረ ቁጥሩን አበው የተዘጋጀበት;
የለመኑት፣ የመከኑት፣ በዘመኑ ወቅት ገን ለነፃዎ
ለተበተኑት ልደት ይህን ዕድል የሰጠ፡ እስቴ እንደ
ዳቂቹ አናገርቻቸው ያለ የለም ነበር፡ ከሁሉ
የሚደገፍበት ይግባኝ፡ በየአምኑቱ ቁጥሩ በመንበረ
ታኅሪርር ግበ ወሰጥ ይሰበባብ የንበረው ስዘዝ
ሂይማጥ አበው መዘዋቸን የመቀመጥ ቁጥሩ ስመጣ
አጥሩ ላይ ከተለመፈ ወረቀት ነው፡፡

ይህም ሆኖታ ለማግበረ ቁጥሩን አመቱ በለሁነት
በተቻለው መጠን የሂይማጥ አበውን ስው ማጥፊቸን
ገኘበት፡ ተናንት ከተናንት ወይም ሁንጻቸው
ተጨረሰውን ታላለቅ ምሁራን ጽር ሆኖው በአባነት
የደክመበት በዚሁን ለቻነ ይሰባት ምን እንደ
ባለውቸው ማግበረ ቁጥሩን ገን የሂይማጥ አበውን
መንጃል ይዘረዘሩ ገኩ፡ ከዚንጃልም እንደ የገለም
ተማረዥኑ ስብረት ፍቻራሽን አበል መሆኑ ነበር፡
እኔ አለማውቅ ለገንዘሩ ለይበቅ፡፡ የዘመኑ መቆዳኑ
ዓለማ አይደለም እንደ በዚ ለማለት ይቻል ነበር፡
አባነትን ከነሱን ከአባነት በሌደ የሥራ አበነደ
ከሚቱ ወሰጥ የንበረንበት መፈጥቶ አየመው
የሚገበዋን የገለም አበየት ከርስተዋናት ምክር በት
ሙንድን ነው፡ በአምኑት እንደ ለለሁንን ነው አበል
የሆኑንው፡ አይደለም፡ እንደ በሚደገፍበት ለሌቻ
ነገሮች አበር ለመመራት ነው እንደ በአምኑት ከሆኑ
የመጨረሻው የሆኑት አገራረዥኑ የሚገኘት በዘመኑ
ዓለም አቀፍ ይርሱት ወሰጥ ነው፡፡

ዘመናዊው «የኢትዮጵያው» መንፈሰ የተለያየ
አበየት ከርስተዋናት ይሳይውን ስብረት ወደ አምኑት

አንድነት አየመሰረው በሌላገኘ ነገር አባበበ ለለሁኑ
ባኬ ክፍል አርተዋናውን አበየት ከርስተዋናት
ከገለም አበየት ከርስተዋናት ምክር በት አየለቀቀ
ነው፡፡ ማግበረ ቁጥሩዋናት ምን እንደሚለ አለውቸው
እንደ የገለም አበየት ከርስተዋናት ምክር በትን
የሞላት ገበረ ለደማውያን ከርስተዋናን የሚከናወና
በለዘጋጀበት የገንዘብ መለየት ከህደት የተመረዘዘ መረጃቸ
ናቸው፡፡ እንደያው ስለተናገኙ ነው እንደ ይህን
ለማግበረ ቁጥሩ እና የገለም ከረከብ በድጋፍ
ጋር የሚደረግና እንድነት ላይ እንደ ለለቻ
አርተዋናውን አበየት ከርስተዋናት በት እና ለለሁኑ
በለዘጋጀበት ለተዘጋጀበት ይገባል፡፡ የሆኑው ሆኖ ገን
ማግበረ ቁጥሩን ገን በት ከርስተዋናትን አበል
በሆኑት የገለም መፈጸም ላይ እኔል ለለሁኑ
የመቀመጥ የገለም የንበረው፡፡

ሂይማጥ አበው መንም እንዲን ከመንበረ ጽኅሪርር
ገበ ወሰጥ በግብ በግራርም በመለው አትየኋይ
የሚገኘት አበለቱ በሂይማጥቸው ይንተው ሆኔታውን
በተደጋበት እንዲያገልፉ አበበበ፡ በአራር በቻቻ
በደብረ በርሃን በባክር ደርና በተለያየ በተዋዋ
የሚገኘት አበለቀም ወደ አበቶች አበተ ማለቱን
ተያያዘት፡

ማግበረ ቁጥሩን የሚፈልጉው ይግባኝ የሂይማጥ አበውን
አበውን ስው አመራር ከምድረ ገጽ አጥቶች የሆኑን
ድርጅት ከዚ አበበ ደር ማጠናከር ነበር፡፡ ይህ
አለሁን ለለው ከዘመኑ በሌቻ ተደርገ በሂይማጥቸው
ሆኔታ ለሌ ነገር ለማደረግ ወሰን የም በተዘጋጀበት
መጠቀም ነበር፡፡

የድራማዊው የወጪበለው ይገልጻና ነፍስ ገልፋ
በደብረ ዓይ ያለው የሂይማጥ አበው ቁርንጫር

የተደረሰኝና በቀጥር በኋ ያለ አባላት ያለት ሌሎች ሌሎች
ለበት ከርስቲያኖችው ቅኬል የሆነ በየኢትዮጵያ በተ
ከርስቲያኖችው ከፍተኛ እንዲሳለመት ይሰጣል የንብረ
ናቸው:: በግል ማዘጋጀት ላይ የወጪውን ይሰራና ተከተሉ
ዋናው ይሰራና በተ በመዘገበና የሚገባና
ተቋማሚያች በየኢትዮጵያው በሚያደርግበት ወረ
አባላቱ በመደረግተዋቸው አባላቱን ለማረጋገጥ
ቅርንጫፍ ማገባኑ ነሐሴ 21 ቀን 1986 ዓ.ም.
የኢትዮጵያ ዕለት ታለቅ ተባኬ ለማድረግ
አባላቶችን መለ::

ծԸԿ ՔՆՄԱՆԵՐԻ ՓԴ ՈՂՄՆ ՔԴՎԱՄ ՄԻՋԱ
«ՄԵԴՎԵԴ» ՀՊՄԴ ՈՐՄԴԻ ՀՊՈՒՔ ՈՓԽՍ
ՀՖՊԼՀ» ՔԴՎԱՄ ԹԱԼԳԻ ՀՈՌԻՆ ՑԱՄՈՒ ՄԻՆԱ
ՀԸՆ ՔԸՆՔ ՄԹՄՍ ՔԸՆՔԻ ՄԻՆԱ ՄՊՈՒՄԿ
Ո.Հ.Թ.Հ. ՔՓՄԿՀՎ. ՄԸՆՈՒՔ ՀՅԱՀԻ
ՈՒՀԵԴ:»⁽⁸⁹⁾

(89) ՔԸՆՈՂԱՔ ՔՄԱԴ-Ի ՔԸՆՈՂԱՔՆԵՐԻ ՄԱԿԱԳ ԴՀԱԼԱԿՄ ԴԱՂԱՄ

ቃለ መብኑ ሌሎም የዚህ መሳሪያ ይዘው ሲለ ነበሩ
በቀጥርም የሚሰነድ ሲለንበሩ ከፍተኛ ተዳት
አደረሰኝ በደረሰደበዎች እና ተሸቻ የተገኘ ሲሆን
በተለይም ለመወላድ ማስተ ቅን የቀረበት ላይ «በለ
እው በርሃን ልዕሊል ስምንቱ ገበቶአል» በለ
በተለምናቃዎች ከፍቻ ይበደበዋል ሆኖታል ፈቃ
በከተማ ተጊር ላይ ወጣ:: ማስተ ላይታ አካላ
ገኘለ የሆነ ሂሮን አንድ ወንጀማችንን ገልፋ::
በየታወቁ የሰበሰውንም ግምቱ መቶ ሲሁ በር የሚያውጥ
የመንግሥት ጉባኤት አጠቃ::

ԻՄ-Ն ՔՊԵՐՄՓ- ԶՊԳՐ ՈՒԽՎ- ՀԵԺԱԾ
ՀՐԴԻՇՔ ՔՆՈՒՇՆ ՈՈՒՃԱՐՄ ՔԻՆԸՆ ՈՆՈՒ
ԴՐՄՍԸՆ ՈՒ ՔԱԴՆ ՄԹՄՍԸ ՈԸԿՆ ՄԱՆ
ՈՃԱՐՄ ՀԻԽ ՀՊՃԵ ՈԱԴ ՏՃԿ ՀՊԴ ՈՒԹ-Ծ
ՀՈՒՆ ԽԸ ՊԿՓՈ ՊՄԴՆ ԽԸ ՊԿՓՈ ՔԴՊԼ-Ծ
ՈՆԽԽ ԱԾԴ ԵՂԻԱ ՄՈՒ ՄՊԳ-ԾՄ ՆՎ-⁽⁹⁰⁾

Ունեմ. Քովկաք ու Խունե Մշ հռեաք
Քնուշա. Այդ տաճոց ՖԱՆ հռո Անրի Զաք-Առա-
Գիշուա. ՀՀՀԵ «ՔՅԱ Պահութ Ոհաժրէք
ՀԿՔՔԻՆ ՎՎՍՀ ՊԿԵՊՐԻ ՀԱՄ. ՔԱԺՐԷՔ
ՎՊՎՔՇ ՊՊՈՍ ՈՊՈՒ ՀԱՐԹՈՒ ՈՍՄՏԱԺՔ-
ՈՒԵ ԽԸՆԵՑՆ ՈՐ ՏԳԳՔԴ ԱԼԿԴ ՀԵՇՆԱՐ
ՈՂԱ ՆՎ» ՆՈ ԱՃՆ ՈՂ ԿԵՊՐԻ ՀԱՄ-Պ
ՈՒՆԵ «ՀԱՆ ԿԵՊՐԻ ՀԱՄ. ՔԱԺՐԷՔ
ՎՊՎՔՇ ՊՊՈՍ ՈՊՈՒ ՔՊՄՏԱՓ ՀԻԱ
Ոհաժրէք ՀԿՔՔԻՆ ՎՎՍՀ ՈՒ ԽԸՆԵՑՆ
ՀԵՇՆԱՐ ՄՈՒ ՊԱԴ ՊԱՅՆ ԵՊԱԿԵ ՈՒՔ-
ՄՈՒ ՈՐԵՑ ՎԵԿԵ-ՎՈՒ ԽԵՒ ԽԸՆԵՑՆ
ՀՄԿԴՆ ՄԿԴԴ Մ-Պ ՀՐԵԴՆՓՈՒ ՈՍՄԴԺՔ-

በተለያየ ስንበት ተምህርት በቶች እንደታገዙ
መደረግ ተገልጻለል» ይላል፡ ከሱሉ የሚደረቀው
ዳንም ማኑበኩ ስብሰባውን የጠራው «የእኔቶክል
እርተፍካለ ተከደሰ ምድማች አበው የእኔቶክል
ተማሪዎች ማኑበኩ» በሚል ስም ነው ማለቱ ነው፡፡

ይህመናው መርሰቦ ገዢ አበበም ጥናይ የበተ
ከርስቲያን ቁጥረት መሆኑን ከንግድት በመንበረ
ታተርፍር አጠቃላይ የለበት ጥበኛ ስብሰባ ላይ
ለገዢዎች ሌሎማት እንደሰጥ አድራሻ፡፡

ይህ መቻም በእርተፍካለዋት በተ ከርስቲያን እኩል
ከሰተት ነበር፡ መግልጽ ገዢ ያስገባ ያሳካናል
ከሽመት የፌዴራል እንደ አያዝአምሞ፡፡ የውደሙውን
ንብረት እንደከፍል በተ ከሱነት በሌተጠየቀ ምልክት
መሰረ ከፍተኛ ገዢዎች መሆኑ እኩር ነፈለ፡፡ በድረሰዋ
የተከናወነው የውረበለው ድርሃት በድረሰዋ የንበሩትን
መጥቶ ቅዱም ሰበረ፡፡ በግዢ ወጥቶው የተደረሰለም
በደም እንደመቀየ በዘመናው አምርረው እንደወጪ ቅድ፡፡
ከበተቻርባው ያለው ማኑው?

በአሁን ወቅት በሚወጪት የሚገበረ ቅዱሳንም ሆነ
የበተ ከርስቲያኖችን ልማት በሆነው በዚና በተ
ከርስቲያን ላይ ተመሳሳይ የሆነ ጥወለ ቅል
እናገኘለን፡፡ ነኝ በተ ከርስቲያን «የሰላሳ ዓመቱ
እረዳዊ በአሁኑ ዓመቱ ስሜን ተሰራቢ» በሚል
በወጣው ድጋፍ ላይ ማኑበኩ ቅዱሳንን በእኩል ስም
የዋቀሩት መቻም እሁን በዓለማ የሚጠቀሙት ቅድሞ
«አጠቃላይ ጥበኛ» ይሳይ የንበሩ በድረሰ እንደሆነ
ይደናል፡፡ ይህ እውነት ከሆነ «አጠቃላይ ጥበኛ»
ሂደማች አበውን በማዘጋጀት ሁሉት ገዢ ተግባረቷል
ማለት ነው፡፡ ቅድሞ ሆነዎች በማርከለበትዎች ሰዕም
ዓለም ሲተመራ በንበሩበት ወቅት «ሂደማች አበው
የፖለቲካዎች መሰብሰቦች ነው»፡፡ በለው በጠለትና

ከማስመት ይሞር በስተመጨረሻም እንደዚህ
የደረሰው ይህ ሪፖርት «የወጥቶች መንፈሰውኝን
ማሳረቤት አጠቃላይ ጥበኛ» እያለ ይጠራ የንበሩ
ማኑበኩ ነው፡፡

አሁን ላይ ከሱሉም የሚገኘው ይህ «አጠቃላይ
ጥበኛ» የሚሳይው ማኑበኩ በ1973 ዓ.ም. ተመሳሳይ
የሆነ ድጋፍ በመንበረ ጉተርፍር እኩልኩ
ተሰበበው በንበሩ ምድማች አበው ተማሪዎች ላይ
በመፈጸም እኩል የማተዳደሪያ ጉበሩት የማውድም
ውንጀል በመፈጸመ በወቅቱ የንበሩት አባቶች
«አጠቃላይ ጥበኛ» ከበተ ከርስቲያን መደረሻ
አገልግሎት ነበር፡፡ ለነገሩ ምድማች አበው
ተማሪዎችን ከማስደብዳቤ በለይ ይህ «አጠቃላይ
ጥበኛ» በተ ከርስቲያኖችን የመጠቀላል ዓለማም
በሌነበረው ነው ከበተ ከርስቲያኖች መደረሻ
የሰውተደው፡፡ በ1986 ዓ.ም. አጠቃላይ ጥበኛ በእኩል
ለመ ማኑበኩ ቅዱሳን ተብሎ ግድያ ሌልጋዊ
የተደረሰው ነገር በጥር ገዢዎችን መሆኑና መሆኑም
በቸ ሂይሁን የበተ ከርስቲያን እረባባየቶችን ለገዢዎች
መስጠትም ይሞር ነበር፡፡

በበተ ከርስቲያኖችን ዘመናዊ ታሪክ ወሰጥ እና
እኩል ድጋፍ ትክኖሎጂ መዝግብ መዝግብ መዝግብ
ይህን ምን መሳሪ ዓመቱ በማይቀል ገዢ
ውሰጥ እንደሆነ ጉተርፍር እስተዳደሪያ፡፡
እንደሆነ ጉተርፍር ለሰራት ፍርማና፡፡ በአሁን
ወቅቱም ሁሉት ጉተርፍርዎች በአይወጥ ይለባት በተ
ከርስቲያን ሆኖለች፡፡ ይህ የኢትዮጵያውያት የተረከ
ሰነዱ መቻም ነው፡፡ ከረዳተኞች በግዢ ለመተና
ነው ተረዳ እኩል ነገር በማድረግ በግኝነር
ቀዶምነት የሚጠቀው ይህ «አጠቃላይ ጥበኛ
የፖለቲካዎች መሰብሰቦች ነው»፡፡ ይህ «አጠቃላይ ጥበኛ
የፖለቲካዎች መሰብሰቦች ነው»፡፡

በመለያ የወ-ቁጥል፡፡ ጉዳይ በአብዛኛው ተጨማሪ
ከሆነ ማስረጃ ፃር ለለማይናዣ ተሽራፍም ይችላል፡፡
የተረከ የአፈጻሚነትና የበት ከርስተቶዎች ላይም ይህንን
ተረከ እውነቱን ስለተንት የመመርመር ታለሙት
አለበት፡፡ አጠቃላይ ጉባኤ የሚባለው ማኅው? መረም
እነማን ንብሩ? አሁን የት ይገኙሉ? በበዚው መቅድለ
ጥተርሬነት ጥናይ ላይ ተሳተፊነታው ምን ያል
ነበረ? ተተርሬነት አሁን ተዋፍነበትን ይችውሙ
የነበረት ለምንድን ነው? በበዚው መቅድለ አሁን
መርቆዱም ላይ የተቁወጥም እንቅስቃሴውን ይደርግ
የነበረት አሁንም በለበት ድመለበት ላይ ወሰጥ
ለውሰጥ የተቁወጥም እንቅስቃሴ የሚያደርግት ምን
ፈልጋዎ? ነው? ማኅበረ ቁጥጥን እንመረሰን ከሚልት
መቀቻቸው ፃር ምን ጉንኔት አለቁው? ለሚለትና
ለለለቸው ተያቁወቸው የቅርቡን የአትሞቹ በተ
ከርስተሮ ተረከ አኖጋጋለን የምንል በማግኘት
አለበት፡፡ አለበዘዴ መንገሥት በተለዋወጪ ቁጥር
አያደግ መንበረን ካልመጠጥሁ አያለ በይፋ መጋቢት
የሚያውቃው አካል የበት ከርስተሮን ላይም በመለያ
እንዲይጠር ያለንል፡፡

በለቁወጥነት በተ ከርስተሮን ላይ የተቁወጥው ወጪዎች፡፡

ማኅበረ ቁጥጥን ሂይማጥተ አበውን ከሰነድ
ይፈጸምን ከሰደበዱ በረጋግጣ ማኅበረ ቁጥጥን መንገዶ
ለይ ተጋር ለፈጥሩ ይችላለ ይለተውንና በለባንነት
መደ አርሱ ገሬ ለመማየት አምበት ያለትን ለቁወጥነት
በተ ከርስተሮን «ተከደሰዋቸው» ዓቃዎ በማለት
ለማቻቸውን በዘርዝር በጋዢ ላይ ማውጣት የቁወጥው
ወ-ሉ ሄድር ነው፡፡ አገልግሎት የሆነ ከህድተናም
ከበት ከርስተሮን እንዲያረሩ የየሆነ ስጋብት ለመ
አለበለቸውን ለቁወጥነት መመቀትው ይመረ፡፡

የሚያለውን በተደረሰበትንና የተቁወጥውን ተከደሰ
ተለየ እንቅስቃሴ ማኅበረ ቁጥጥን ለመለው እኩያዊያ
ከማስተዋወቂም በለይ የየወሰኑ መንገገዴ እረደንው፡፡
በተለዋወጥ የማኅበረ ቁጥጥን መረም ይፈሰባቸው
አለበት በማለት መኋገር በለ ይመረ ስጋብት ከርስተሮን
በመለያ ድረሰኑ ሁሉ የሚለት ቁጥጥን ከረከበና የሚለት
ምንድን ነው ማኅበረ ቁጥጥን ከደቂወል፡፡

ሁኔታው በአርቶድክስዎት በተ ከርስተሮን ተይቶና
ተለዋወጥ በማይችል ሆኖታ በ«ሙኑ አባን» የበት
ከርስተሮንና ለቁወጥነት የተረጋጋጋበት በአለዋወቂቸው
የተዋረዳበት ነው፡፡ ማኅበረ ቁጥጥን በነዚያ መቅት
የካናወናቸው ይርጋቸው ሆኖታ ወቅትና የሚለት
ይደረጋውለሁ፡፡ እንደኛው ቁጥጥን የሚለው ወሰጥ
የተደረገን ነው ሆኖን ለለው ከምብዚያ ወሰጥ
የተደረገን ነው፡፡

ገዢው አገባብ-ሰነድ ያለኝባው ተለዋወቂና ተተርሬነት
የሰነድና መሥራን ቁጥጥ የቅኑን አል ወርቅ መለዋና
ቁጥጥን የሚሆና በተምህር ይገልጻ ይመከር የነበረበት
መቅት ነው፡፡ ተምህር የቁጥጥን በተ
መንገሥት ለወቻ በገራብወቂዎ የቅኑን የቅኑን
አፈመርቅ የተምህር ይፈሰ የገለለቸውን ተቁት
ወርሃለው እስከ አስተዋወቂ እስከ የሚለው ይገልጻ
የሥልጣን የኋላ የሚለው ይገልጻ፡፡ «የቅኑን
አፈመርቅ መፍቅር ሆኖ ይገልጻን» በለው አስተዋወቂ⁽⁹¹⁾
አስተዋወቂ፡፡

(91) የማኅበረ ቁጥጥን ለአመራር ለሳሌት በሚሆናቸው
መቅረቸዋቸው ላይ በመፍቅነት ከሚሆናቸው መካከል ለሚፈ
ለረፈዋሁ በተ ከርስተሮን ለይመቀቸውን መሆኑ ለሚፈ
ለመቀቀ ከሚችለ በዚት ከሚችበኑ ለቁወጥነት መካከል የሆነ ለቁወ
የአለበለቸውን ለቁወጥነት መተያያዥ መግኘት ለሳሌት ለቁወጥ
መፍቅር ዓቃዎ በለው ማኅበረ ቁጥጥን ከደቂወል፡፡ እንደገኘቸዋሁ
የሚፈዋው ወራ ሆኖ ለሚፈቸዋው እኩያዊያ ለሳሌት ነው፡፡

ቁጥር አዲጂንም ገን ነገሩን አይቶ ቅዱ በስዕው ወደ
ሁኔታ ወደ ቅርጫዬ ስ.መለሰ መንገዶች ላይ አረፈ::
ለለም ገን የን ተሳቅ የበት ከርስተያን ዓይን መፍቀቅ
ነው በልው ይረዳበት:: ከገባ መንበሩ አጋዝተኩ
አንጻላቸቱ:: በበደት ለለም ከአመምኖ ከእንጻልት
የተነሳ አረፈ:: የሚገመው ገን መፍቀቅ ነው በልው
የፈረዳበትና የወገዝተ በት ከርስተያኑቸን የማያወቁ
ኞች የነበረው ወርሃለውች መሆናቸው ነው:: አለማውቅ
አዋጅነት የሆነበት አዋጅነት ወንጀል የሆነበት አመን
ነበሩ::

ለለው በዘመናቸና የተደረገት ነው:: ከምብደያ ወሰጥ
ነጉን ፍሽድ የተባለው ከሚጻለቸው ይርቃቸት ሥልጣን
ይህ ከእንደ ማለያን በለይ የሆነ የገባ ወገኖችን
በገዢበት ወቅት ነው:: በዘይ ወቅት በሆነቱ
አጥተፈለኑ አየቻል፤ ይገልጻ የነበሩት አሉ
የሚባለት የሆነቱ ጥፊራን ነበሩ:: በዘይ ወቅት
በካምብደያ መግር ወንጀል ነበሩ:: በዘይ ወቅት
የሚያቀበው ነበሩ:: የነጥርሆትን ለቁጥር መዘዴዎች
የሰማምና የነበሩ አይቶ የሞዕራዊያንን ባከል
ልታመጠ ነው ተብሎው ተቋረሙ:: የተረከበ መካተበትን
የሚመረምና ዓይቶ በአበበቱ ላይ ተረፈልቸሁ
ተብሎው አንድመቱ ተደረገቱ:: ለቁጥር በቀጣቸው
ተቀበሩ፤ ገልል ተወረወሩ:: ማውቅ ወንጀል የሆነበት
ወቅት ነበሩ::

ይ ገዢ ተመልከት የመግበት ወቅት አሁን በበት
ከርስተያናቸና ወሰጥ ማኑበረ ቁጥርን አጠቃላይა::
ለቁጥርን በመጀመሪያ የመፍቃነት ጥለሁት
ማስቀባቸው በቻል የሆነ የሚከበበበት ነገር
መፈለግ፤ በት ከርስተያን መፍቀቅ ተበለውም
አትበለውም በእነሆበ ተቀር መዝግበ መፍቀቅ
አንድሆነ ማውቃቸው ማሳደግምና አንድባርር ማድረግ::

ነገር ማኑበረ ቁጥርን፤ ምስክር ማኑበረ
ቁጥርን፤ ፍሮች ማኑበረ ቁጥርን፤ ስሜ አበረጋጭ
ማኑበረ ቁጥርን፤ ለዘሱ አገዛኝ ሆኖታ ምሳሌ
የሚሆን በእኔም ወቅት ማኑበረ በሚያወጣው ምክንያት
ለይ የቁጥር ይውሉበት ከፍተኛ የቴወለኛ ከነፃነ
ከሚከተል ይኗ ይምር የተረፈኝ ወና ይከፈል
በየፈረዳ የከረቡ ከፈረዳ የገልጻ መምህር፤ የተረፈኝ
ሥራ መሆና የእንጻልዘኛ መምህር እና ለደሰት
ተማሪወችን መሆና ተቀጽለዋቸት ያቻው በለ
አውጥቶአል፤ ይህም የተረፈኝ ለቀ ይፈለ መሆና
ውደ ቁጥር ለሰበ የተካውሩ ማስተ አስተማሪወችን
ተቀይና ማስተና ለይጨምር ነው:: ይህ ይከፈል
አስተማሪያቸውለው ከነፃነ ይለት አስተማሪወች
ከለምንት አስተ አሸር በሆነ ነው:: ለለምናው
በማኑበረ ቁጥርን ማዘን ከነፃነ ይለት አስተማሪወች
ዘመና በመጥረት ለለ ምን ይበላል::

ይህን ተረከበ ለገኘ በስጋቸዋነት በሆነ አተኋረገዎች፤
አሁን አየደማ ነውና የሚገልፅው:: ወደማን አበት
ይበላል፤ ወደ ማኑበረ ይኻዳል፤ እግዢአብዕር
አንድሆር፤ ከመጥረት ለለ ምን ይበላል?

ለመሆነ የእነዚህ ለቁጥርን በት ከርስተያን ለም
አይቀበው የመግበው በት ከርስተያን መከራበት ነው?
ለመፍቃው አልቀበለቸው አግባብኩ ልጅ ለሆነ
አዋጅናቸውን ተመልከት ለለቁጥር ነው? በፍዳም!
በወጪ፤ በወጪ፤ ለቁጥር ይፈለ እንደን የእነዚህ
የበት ከርስተያን ለቁጥርን የተከበለበትን መከራበት
አያውቀም፤ ወንጀል፤ የሚሆነበት ከማኑበረ ቁጥርን
ሆነው ላይ ነው:: ከዘይ የሚገልፅው እና የእነዚህ
ከላይረጋቸዋል የሚል ማስፈጸሚ ይመጣል::

ለመሆኑ ይህ ሁሉ እውቅ «እድገት ተፈጻሚ ሆነ» በተ
ከርስቲያንቱ ከነበረት ከፈቻ ውስጥ ከፊይ ፌዴራል
አሉበት አላተማሪያዊ ድረሰ ተሆኖም ሆነዋል በሌ
ማውቅ ማንኛ ነው የሚጠቀሙው? ለማንው የልጊዧ ሌብ
የሚሰጠው? የበታችንን ተደርጓቸውን ይዘን ድጋፍ
እድርጊን ተቀባዩል? ተለቀባዩል? ፍረ በተ ከርስቲያን
ተምክርበት:: ፍረ ለቦተ ከርስቲያን የምታቢሮ ቅዱ
በለን እንዃይበት:: የቦዳለ በጥር እንኩን እሁን
ማሳዬ ቅዱን በሚያደርጉው ንዑስቸ ገበያ ይገባል
ወይ? ይህ እኔ በእኔበት ለይ የተነጣጠረ መለትነት
ነው:: ለመሆኑ ይህን የህል ሰው የለንም ወይ? ይህን
የህል እና ተፈተቶላ ወይ?

ԱՆԻ ՈՒ ԽԸՆԵՔՆ ՊԱՇՖԻՄ ԴՐՍՎԾՆ ՈՐՔ
ՔԱՂԿ ՀԱԽՍ ՓՊՆՔՆ ՔՅՈՒԴ ՄԱԼ ԻՆՔ
ԴՈՒ ՀԱԽԸՆ ԱՆԽԸՆ Ա.ՓՎ-ՆԴ ՀՈՒԹԸ Ա.Ա.
ՔՔԼԱԽԸՆ ՄՆՄ ՊՐՈԼՏՀ ՄՀՎ ԱՅ ՄԶԺԻԳ
Ո.ՔԿ ՊՐՄՍԸ ՀՅՐԴՊՊԼ ՀԸԸ ՈՆՑԱԲՎ-
Ո.ՊԻՒԹԻՄ ԴՔՄ ՔՊԴ ՄԶԱԳ ՀԱՅԵՎ ՈՂՄ-
ՔԴՔՄ Ա.ՓՎ-ՆԴ Ո.ՊՈՂՄ Ո.Մ-Ն ԻԽ.Ս ՔՊԸ
ՔՄԸ ՊԿ.Տ-Ն ՊՄ ՀԱԼ⁽⁹²⁾ ՀՀ ՀՄՄԻ «ՔՊՈՒ-
ՊՔԼԱՋՄԻՄ» ՔԴՔՄ Ա.ՓՎ-ՆԴ ՈՂՄ ՔՊԴ ՊԿՄ
ՄԿ ԱՀԱ Ո.ՊՈՂՊՊՎ ՊՄ ՀԱԼ ՔՄԿ Ք.Փ
ՊԱՀԻ ՊԿԿ ՀՃՊԸ ԷՄՊՈՀ ՔՄՊԸ ՔՊՄԸ
ՔՔՎՆԼՈՒ Ք.Փ ՔՃՊՏԸԸ ՀՃՄ ՀՆՃԴ ՀԱԼ
ՔՄԿ ՈՆՔ Ա.Փ ՈՒՆՓՎ ՔՆՀ ՄԼԻԴ ՅՑԸ
ՖԼԴՆ ԱՅՊԴ ՊՄՄԸԸ ԱՅԿԱԸ ՈՒՒ ԽԸՆԵՔՆ
Ա.ՓՎ-ՆԴ ԵԸ ՈՒՆՓՎ ՀՅՄԿՀԸԸ Ո.ՄՎԱԸ
ՔՆՈՂՄ ԴՔԸ ՀԱԽՍ ՓՊԳԴ ՔՊԸ Ա.ԱԸՆ-Դ ՈՒ
ԽԸՆԵՔՆ Ա.ՓՎ-ՆԴ ՀԱՏ ԽՄ?

«ԴՐԱՄ ՀԱՄԱՐ ԵՎՔՈՒՆԴ ԵՅ ՊՐԵ ՄԱԿԱՐԱԿ ՔՖԵՐ ԽՄԱՆ ԱՄԳ
ՔՔՔ ՀԱՐ 105 ՉՄՈՒ Փ 6 ՄԱՅՈՒ 1995 թ 18 66

ማኑበረ ቁጥሩን ፍለነት አውድማው እንዲህ
እንዲሆንሰት ነው፡፡ የተናገኘች አቶወች ካሱ ቅዱ
ተብለወች፡ ከዘመኩ አልፈው ሰላምዎን መምህር
አስተኛው፡ በደንጋ ዝጠኑን ገዢበ በዚት ከርስተኛ፡
በጠራቱ ዝጠኑን ሥልጣን በዚት ከርስተኛን ጋር
በከፋል ለማግኘት እንዲቻል በት ከርስተኛን ወልደ
የሰራተኞችውን ገላል እንዲሉ ማድረግ ንብረቶችው፡፡
እኔሁ የዚት ከርስተኛን ላይም እንዲያደርግ በማግኘቱ
ገልጽ በዚት ከርስተኛን ከተባረሩ በታላ በዋናት ሥራ
ተዳደሩትው በት ከርስተኞችውን ለቦደልት በደል
ለቦደልት ለፍጥ ለሌሎች መሳሳት መከናወት
ለመሆናችው በመለ ንብረት ገዢተው ተዳደሩትው በተ
ከርስተኞችውን በመቆቀሻ ዝለማግኘበ ቁጥሩን የምት
ሞት ነው፡፡ መከናወቱም ለአነስር የኢትዮጵያ ሌላውንት
በት ከርስተኛን በዚት ከርስተኛን አደባባሪዎች መታየት
ለአላውናችው አሉን ነው፡፡ በሩ፡ ይቁ በት መሥራቱ
ለፈር ነው፡፡ አውነት ለገለጥ ነው፡፡ እንዲህ ያለ
አለተማር የት አፍሪካሁ አለቀምጣችሁ ንብረ ሌላ
ነው፡፡ በኢትዮጵያ ከዚሁ ይልቀ እንደምግኘው በሉ ማሳደድ
አውራ እንዲብለው ሆኖታወችን ማመቻቻቸው፤
ለመተዳደሩትው ይገም በላውራ የተብለት ሰላምዎ
ናችው፤ ወደ ድንጋጌ የሚደረገት ሰላምዎ ፍቃው በሉ
ማለዝ ይረዳ ነው ለማቅረችው፡፡ በ«ውልድ የሚያጠኑ
የዘላለም ሲይወች አለው» የሚለውን ለውጭው
«በማግኘበ ቁጥሩን የሚያጠኑ የዘላለም ሲይወች
አለው» በላው ያሙ ይሙላል እኩ በማግኘበ ቁጥሩን
አሉክሙን ይረሰ ከሂሳ በሆነ በሆነ በት ከርስተኛን
የሚዘርፍ በሆነ ከማዋ በሆነ ግዳ የለም፡፡ የማግኘበን
ገልወና አይነካሏም፡፡

**በበንበት ተምህርት በቶች ላይ የተከራታው ንዑስች
ማኅበረ ቁጥሩን ሂይማኖት አበው ከተከላለሁና
ሁልጊዢ ክፍልናለ በጊዢ ተከደሮ የሚለውን ወል**

አለፍት ማናቸውም በቅድስት ሥላሴ የጊዜበት
ተምህር በት የእዝማመር ስልት የሚዘምሩ በሙሉ
ተከደሰ ፎቶው በማለት አዲስ አንድሞታ አበቃለት፡፡
መንበረ ይቦጥት ቅድስት ሥላሴ ካገርማዊ ቁጥማዊ
እኔ ጽሑፍ ሥላሴ በዚሁ በተሰጠው አርጋና
በገርማዕትቶው ተእካክ በዋልጠኑ የበተ ካርስተያናዊ
ልጅቶ በነ ዝከተር አሳይቷል ባለሙኑ በተዘጋጀው-
መዝሙር የሚጠቀምና ለመጀመሪያ ገዢ በበተ
ካርስተያናቸውን ታሪክ ለተቶች ቁመው የዘመኑበት በተ
ነው፡፡

የቁድስት ሥላሴ መዝሙራት መንፈሰን የሚመለዣ
የግተማቻውም ስልተ ሥርዓትን የጠበቀ ካይደረሰ
በለት ምስራን እየተመረመረ የሚውጠው ስለዘርፍ
በአብዛኛው ወጥቶች ከንድ ተወዳጅነት ነበረቻው::
በዘህሪው ምክንያት ለጠዘዣ ወጥቶች ወደ በተ
ከርስቲያን መሞጣት ክበተ ከርስቲያኖችው እምነትና
ሥርዓት ጽሑፍ መተዋወቂቹ ምክንያት ሆኖአቻው ነበር::

እንግዲህ ማንበረ ቁድብን በንዑው ዓገኛው ችል
ተጠቁም የመንበረ ግባዮት ቁድብት ሥላለን
የአዘማመር ስልት ይከተሉ የነበሩትንና በአዲስ አበባ
በልደታ ለሚኖሩም፡ በቅድብት ሥላለ፡ በገዢ አበ፡
በኢትዮጵያ መክፈልባለ ሰንበት ተምህርት ቤቶች፤ በአዲር
በልደቱም አብደት ከርስቲያኖች፤ በአማራሪ፡ በአርባ
በአዲስ ተፈራ፡ በጽሑፍ በቅድብት ማርያም
፡ በኢትዮጵያ በደንበ ማርቆለ፡ በኩባራት የሚገኘ
የሰንበት ተምህርት ቤቶች በመለ እንዳዘዘት አበደረገ፡
መቀበኝም ወደ ቤተ ከርስቲያን እንዲገቡኝ በበተ
ከርስቲያን እንዲገቡበባ፡ እባንዳ፡

ԱՆՄԻ ԹՔՆ ԽՈՅ ԽԾՈՒՅԹԻ ԱԼԴՊՀԿ ԹՊՐԻ
ՊՊՈՀ ՔԾՈՅ ՔՊԾՎՊՐԻ ԽՊՄԻ ԳՅԱ
ԺՈՒՅ ԲԴՄՈ ԳԵՎ:: ԱՆ ՀՆԱՍ ԱՃԻ ՔԼՈ:

አዎች የሚከተለው ነው፡፡

1ኛ) ԽԵՐ ԽԸՆԵՑՅԻ ՀՂՋՊԱԿ ՀԱՌԵՒԹՈ ԽՈՐ
ՃԵՐԱԿ ՀԱՐԵՔԵՑՎԻՄ ՄԻ ԼՍԴ ԸՆՈՒՄ ՄԵ
ՀԱՆՔԵՐ ՔՓԸՆ ՔՆՈԱՄ ՊՊՈԱ ՔՖԴՐ ՆՈՒՄ
2ኛ) ՀԱՆԱՄ ՃԵՐ ԽՄՈՂԵՐԻՄ ՈՒԵ ՈՒՀԵՐ
ՔՓԸՆ ՄԱՆՈՒ ՄԵԽՄՈՎ ՀԵԽՄԿ ԽՊԱ Մ.ԸՆ
ՔԴԻՈՂՈՒՄ ՔԽԱԾԴ ԴՄՍՎԾ ՔՂԲՄ ԱՐԴԵՎԹՈ
ՄԵԿ ԴՔԵՐԻՄ ՈՈ.ՈՈՊ ՀԱԺԻԳՄ:

dh&c

አራር ጥንቃውያን ከሚሰለት የኢትዮጵያ ከተማው
አንድ ከመሆኑዋ በላይ እንደ አጭሪካዊ በስተኞ
መልጣዎች የመጀመሪያው በር ከፋቻው ፍት፡፡
የቀድሞው ገንዘብ ነገሮች ቅድሚዊ ወይለ ለሰነድ
የተወለድበት አካባቢ እንደመሆኑ መጠን በዘመና ለሌት
እብያት ከርስተዳደና ከፍተኛ ተከራረብ ይሰጠ ነበር፡፡
በተተማውውም የሚመደበት የበት ከርስተዳደና
ለቁጥርና ሌሎች ድጋጋት በአውቀታቸውና
በተምህርታቸው ከፍተኛ ተደርሱት ያለቸው ነበሩ፡፡
ለዘመና ምስክር ይሆን ከገዢ በለቀ ደረሰኑት ሆኖ
ለበከተኗል የመሆኑ አጥቶችያዊ ሰማሳት በዚዕስ ወቅዶስ
እብኑ ተዋናለሁን መተቆለ ይችላል፡፡ በዚዕስ ወቅዶስ
እብኑ ተዋናለሁ ተሳለዋ አርቶግኩሳውያን ሌሎች
ደረሰኑትና ሌሎችን በተ ከርስተዳደናን ያልፈ የካህናት
ማስለጠና አቋቋሙው ከሆናትን ከማስተማራቸውም
በላይ ሲጠከት መንፈልጊ ለማስፋፋት ከለቸው ከፍተኛ
ፍላጊት የተናገኘ ለመቀቃቁ ሂይማየት አለውን በከፍተኛ
ደረጃ ከማጠናከራቸውም በላይ ምስመናንን ከሆናትን
በአንድነት ይሰጣልበኝ ማስፈጸም ተለካውም መንፈልጊ
በኢትዮጵያ ማስፋፋት የሆነ «ባንክ በርሃን» የሚል
የወንፈል ማገበር አቋቋሙው ነበር፡፡ ይህ ማገበር

ՈՆՁՀՅԴՔԻ ՈՆԽՎ. ԴՄՅՋԵ ՔԼԱՎ. ԱՄՆ ՔՊՃ
ՔՄԿ ՊՐԴՊԸ ԱԵ ՊԼ ԱԵՒԹ ԽՈՅ ԿՈՅ ԿՇ
ՈՆՈԽՎ. ՔՄՅՊՄԴ ԼՎ.Դ ՔԻՆՅԵԴ ՊՐԴՊԸ
ԱԵՒԹ ԱՎՃԱ ՊՐԴՈՒԹ ՏԱՐ ՊԼԱԵԴ ՀԱՊ ՄՆ:

ነወሮው በኋላ የእገር መፈጥቻት በተከተለት
ማርከልበታዊ ሰዕም ጥናንደት ትወልዶ ካብ ክብር
አጭርአብኬር በሽያጭ ያን የቀድመውን የወንጻል
እንቅስቃሴ እንዲቀጥል ለማድረግ ሌት ተቀን የሚለኝ
የበት ከርስተኛን አባቶች አልጠኑም ካብር፡፡
ከነነዚህም እንደ የከዳራ ማቅረብ መሰኔ ለሰራ ይጠብ
አሉተፍሪደ የሚተ መሰኔ ለለም ይተርጉ አዘነ
ፍቃዎ፡፡ ሌት ተቀን ለገለፋና ለላገልግሎት
የግይይክሙት እንደ መሰለከት ለለም የሚተ
እርቶዶክስዎች ሌቱ መሰለከት ለለም ይተርጉ አዘነ
እያንዳንዱን የበት ከርስተኛናናን ሆኖች በተባባር
የሚያሳይ ታለቅ የበት ከርስተኛን አባቶች ፍቃዎ፡፡
ተንባሳት በከበበአት ምድር ለዓታቱን ቅዱ ለበስተ
ነግሸን እድርሮ ይመ ይጠብዎን እድርሮ ወለም ቅዱው-
አሉቀድሮ ማታ ምስለዎን እድርሮ የመንፈሰ ቅዱስ
ልጅቶን አሉተምር ወለም ማረጋገጫን በነፃ እድርሮ
ለተቀት ለዓታት ታኅ እንደገኘ ለዓታት ለመቆም
የሚንገዱ ለንቱ የበት ከርስተኛን መሬ ነው? መሰለከት
ለለም ይተርጉ እንዳሁ ያለ ታለቅ አባቶች ፍቃዎ፡፡
እኔሁ አባቶች ወጪቱ ሂይጣጥቱን እንደንተ እንዲጠና
ከለለው የእምነት ከፍለው ተወስና የእም እንዲሆነ
ከፍተና ተግል ያደርጉ ካብር፡፡ ለላገልግሎትውም ፍራ
እፍርተ በተለይ ክ1980 ዓ.ም. ፍጥም ወጪቶች
በብዛት በአዎድ ቤት ከርስተኛን መሰለበብ ፍመሩ፡፡
የእርጊቶችንም እርከያነት ተከተለው በተለይ
ወጪቶች ማታ በዋርድ ይለው ለይ፡ መዋቅ በኢትዮ
በት ከርስተኩናቱን አጠቃው «መሳሪ፣ አብ» ቤት፡
መቆማያ ሲያቀበለ ቤት ከርስተኛን ሲያደረግ

መመልከት ማንኛ የሚያስደለት ነበር::

ይህ በመከና ሥላሴ የተጀመረው ወደ አባቶች ትምህርት ወደ አዎድ በተ ከርስተዋን የመመልከ አንቀሳቸው የበለጠ ተጠናከሮ በለሎችም አድባራቸ ቅጠል:: በመሆኑም በደንበረ ገንተ መደረኝ ዘለም በተ ከርስተዋን:: በቅዳሜ ማካኤል፣ በተከለ ሂይማጥቱ:: በአየሁር ይዘረ ይሰራ ቁጥሮ ጉርርሬልኝ በጠተኞላ በተተከለው በቅዳሜ ጉባኤላ በተ ከርስተዋን ካፍተኝ ቅጥር ያለቸው አባቶች እና አፍተኝና ይለበበ ይመር::

አዘሱ ሌይ ይህ በአረር ክተማ የነበረው አንቀሳቸው አይነት ከሚያስቀጥቶች ከሚያኖሩትው መካከል በዘመኑ አካባቢ የሚገኘ ተርከበታች ነበር:: መከናዣቱም ወደ አነጻለ አድራሻ ማንም ስው አይሃደም ነበር:: መእመኑ ሁሉ ለእነጻለ በሚመልከው መልስ በሚገባ የታጠቀ በበተ ከርስተዋኑ አገልግሎት የሚረኝ ነበር:: እንዲሁ እንደ አሁን በየዚትው የማት ጉባኤ ላይቸው ተረጋግጧ በየዚት ከርስተዋኑ ተለዋ ጉባኤ በየቀኑ ይደረግ ነበር:: ይህም ተርከበታች ዘለም ለደኋደዳ የሚይገናት ነበር::

ከተለመደት ጉባኤቸው እንደ «እንዲሁ በደንብ የሚያስተዋኑት የፋ ተማሪዎች ሲለም፤ ነው» «እግዢ አጠቃር ሆላንም ማርከ ሆላንም ለለፈ ይለጠናል» «እርተቶከለች እንዲሁ የሆነት እና ለለ ይለይንለቸው ነው» «እስተማሪያቸው የእና አባለት ፍቃው» እና እንዲሁ የመሰሰለት ነበር:: ይህም መሞህናን ለማስተካና ጉባኤውን ለመብት ነበር:: ባባራቸው የካገልግሎትና የበደት ዓመታት እንዲሰተዋልሁት ተርከበታች ተዋፋ የሆነ ስነዎች አጠቃቄ አውጭ::

የሚያስተዋኑ እንደበት ሁኔታ የሆነ የበተ ከርስተዋኑን መምጃዎን በአካባቢችን ለማስጠበት የሚጠቀሙት በዘመኑ ዓይነት መንገድ ነው:: በአረር ገንዘብ ማኑበረ ቁጥሮን መጥቶ የሚሰጣቸውን እስከያጠቃለቸው ይረስ አልተተባለቸውም ነበር::

የአረር ለንበት ትምህርት ቤቶች ተከደሮ መባል ተርከበታች እንዲችም ለማድረግ ትምህርት ያልተቻለቸውን በለሎች ሂይማጥቱ በተከበበች መጽር አለደኝቸ እንቀሳቸው የደርግ የነበረውን የበንበት ትምህርት ቤቶች እንቀሳቸው በደርጅታዊ ቅዱር ተወር የበተተነው ማኑበረ ቁጥሮን በሚል ለም የተቻቃቁሙ ማኑበር ነበር:: ማኑበረ ቁጥሮን ተረጋግጧ እለማይ ጉባኤና የእስበሰቴ ወሰተ ጉዳ እንዲሁ በተከበበው ወቂት ነው:: በዘመኑ ወቂት ማኑበረ ቁጥሮን የሚባል ማኑበር በአረር ለመጥም የማይቻቁው ለለንበረ በአረር ያለ ክህናቸው ሆነ መእመናን በታ አልሰጠቸው ነበር:: ነበር ገን ተቂት ቁይቶ ማኑበረ ቁጥሮን ለመቻልበ በተ ክህነትና ለአረር ሆነበት አይችሁ እስተባና:: አይችሁውም ተረጋግጧ ወለት ለንበት ትምህርት ቤቶች ለመፈተኝ ተቃዋሚ የሚል ነበር:: ለንበው የሆነ ስነበት ወቂቃት በተ የማኑበሩን ክስ አጥብቃ ተቋሙ:: የአረር ስነበት ከርስተዋኑን ለንቃቄውን ለለማ አጥብቃ ተቋሙ::

የአረር ለነድና የአረር ለንበት ትምህርት ቤቶች መዘዋጥት

ማኑበረ ቁጥሮን ተረጋግጧ መጽር ለይ ለለማስገባት ክፍተና የሆነ እንቀሳቸው ተጀመረ:: ሆናቸው ያለማቸው ማኑበረ ቁጥሮን የአረር ስነበት ከርስተዋኑን የሚከናዣልበትን እንደ ለቀቅ ተግናዣ እርቃቁ አውጭ::

የም በአረር የሚገኘ የቤት ከርስተያን አገልግሎት
የተከደሰ አባላት አንድሆነ የሚያሳይ የካበት ስንድ
ነበር፡ ስንድ በቁሉ ጥቅና መልካ የተዘጋጀ ስምኑ
የተሸጋጀ አባላት የህን ከመለው አጥቃቶች
ተሰበበው ለአረር አንቀሳቻዎ ከፍተኛ ገንዘብ
አንድማስጠ ለአረርም መፈጥኑን አንድም መ-
የሚኖርና ለምትንም የሚዘረዘሩር ነበር፡

በዚህ የካበት ስንድ ላይ መለከ ለለም ይተርጓ አዘን
መምር የህንኑ ለበዝኑ ሥራ አስተያጅ የህንኑ
ለበዝኑ የመዘገበ በት ጥሩ ለለም ከሁኝና ተዋቀ
ሙሉመናን የያዘ ነበር፡ በበኩ ላይ የተዘረዘሩት
ቀንዳሪ የህን ማግበረ ቅድሞን አላፈናናንም ያለ
በምት ነበር፡ በወቅቱ የህንኑ ለበዝኑ ለለም ሆነው
የተክመት መምኑና በርሃን ሂይወት (እባ ንና
ማርቃለ የተባለት) በደረሰ ቅዱልው ተከደቦች በተ
ከርስተያን ወረዋል በማለት በሽጭ ይበዳብ የህንኑ
ለበዝኑ ሥራ አስተያጅ ከሁኝና የደጋር
አስተዳደርዎንና ቅዱቶ ለቁ መለከ ለለም ይተርጓ
አዘን ከሥራና ከድመው አንድታው፡፡ በተ
ከርስተያንና ለማንም ወጣት የተከለከለ አንድሆነ
አስተውቆ፡፡ በበዝኑ ሆ.ህ የሚቁጠር የአረር ሂዝብ
መሰላ ማርያምና ይህ በንቀሳ ወጥቶ ወ-ኩዎን
ተቁወመ ለበተ ከህነት አበት አሉ፡ ለማ ጥን
አላገኝም፡ አነዚህ በአረሩ የካበት ስንድ የተመቀበት
አንድ አዲስ አበባው ከገባ ቦዢ በለው
አልተቀበለትም፡ ወደምዎት ተደረገ ለፍርድ በተ
አቀረቡ፡ ይርቃቃን የውሃው ተያዘ፡ ከማግበረ
ቅድሞን አባላት አንድ ይህን አንድዎራ አንድ
መጥወች ተናገሩ፡ የፖ.ሰ የምርመራ አባላትም ስንድ
የካበት ስንድ (ይርቃቃ) አንድሆነ ለፍርድ በቁ
አስተውቆ፡ ትደሪ ፍርድ በተካም የአረሩን ሂዝብ
አስቀጣ፡ ፍርድ በተካም የካበት ስንድን በሽጭ ይበዳብ

የበተኩ ለቁ ይሻሰ ለለም በታፊወነት አንድማውያዊ
ውሰድ፡ ከዚህት ዓመት አሉበት ለቀት ዓመት
ለፈረደባቸው ፍርድ አየተመበቀ እያለ ማስከላዊ
መንግሥት ጥልቅ ጥቅሰ ይቁርቷ አንድጠይቻና
በካበት ለማቻው የመተውም ከፍተኛ አንድማስጠና
የየለማቻው ከመቀበለ በተ ከህነትና ከህንኑ ለበዝኑ
ገዢ-አንድሆነ ይበዳብ አንድጠይቻው ተወስኑ፡
ለቁ ይሻሰው ይሻሰኑ ለቁ (ማንበረ ቅዱትን) ፍቻው
በለው ይቁርቷ መጥቻ፡፡

አሳዛኝ ነገር ጥን ይህ ወ-ኩ የተሰጠው
ይሬተ ከተፈጸመ ከሰጣት ዓመት በታፊ መሆኑ ነው፡፡
በዚህ ለቀት ዓመት «ተከደሰ» ቅዱሁ ተብለው ከገባ
በተ ከርስተያናቸው የተበረሩና ቅዱሁ በተ ከርስተያን
አንድጠይቻና የተደረገና ለዘሮም ተብለውተው መሆኑ
አጥተው ዓይም የበለታቸው፤ ይግሞም በለሁተት
አረጋዊ የሰጠው፤ በተርከሰተን፤ ዓይም የተመሰረ-
ለቻቻ ፍቻው፤ ለኢትዮጵያ መጥቻ ተመቻውና
ሸላወውን ማንው፤

ማግበረ ቅዱበን ጥን ከሆም ሌሎ የዘረጃቸውንና
በፖልና በፍርድ በተ ቁስተኩ የተረጋገጠበትን
የካበት ስንድ በመቆዘ እኔ አከለ «ታሰተር» ቅዱው፡፡
ከዚህ ከርስተያን ወጪው የመናፍቅነት መንፈሰ
ይዘላቸው አንድ ማንም አላፈናናቸውም እያለ
ይደናል፡፡ ከኢትዮጵያ በግብ ከተበረሩት ነገር ጥን
አጠ.አጠበር በምኑኑቻ በይቅርቷው ወደ በቁ
የመለጥቸው አንድ የዘሮ ይሁና አቅራቢ ነው፡፡

ባለው መስከርናት

ይህን ተረኩ የምጽጫለቸው የዘሮም አንስተኛ መጽሐፍ
አቅራቢ ተወልደ ይደግሱት ለዘሮም ተደሰበት በተ
ከርስተያን ወ-ኩ ነው፡፡ ከአዲነነቱ ይምር በሥርዓት

Աւ հօգեքն ԽԵՒ-ԴՎ ՔՊԵՐԵ ՔԱ Ի ՀՕԳԵՔՆ
ՖԿԸ ՀԱԶ. ՔՀԵՇ ՈՊԵՀՆ ԽՍԼՆ ՔԸՆԴ ԱՎ
Ի ՀՕԳԵՔՆ ՀԱԶՐԱՎԱ ՔԻՇՔ ՀԱՅՔԻՆՊՎՈՎ Ա. Փ
ՄԱՔ ՀԱՊԵ ՄԵՃԵ ՊԹՈՎ ՀԱՃ ԳԻՎՈՒ ԴԿ ԶՊԳ
ԽԿ-Ն ՂԱՄ-Փ ՀԱՃ ՅԻՎ ՀԱՑԻՎՈՎ ՈՊԳԻՄ-ՊԴ
ՓՆ ՊՊԱԴ ՀԱՄԱ ԽՆՊԵՖՈՎ ՄԸ ՀԱՅՄՆ
ՈՊԳԻՄ ՀԱՃ ԿՊՐԻՎՈՎ ՀԱՃ ՄՎԻՄԵՖՈՎ
ՊԱՄՆՊՄ ։ ԳՔՀ ԱՎ Ի ՀՕԳԵՔՆ ։ ԳԸԿ
ՀԱՊ. ՀԱՊԵԾՆ ՄՎՃ ՀՃԵՆԼԱՄ ։

አብዛኛውን የአዋጅት ገዢውን ይሰላፍበት በደቡብ
የሆነዎችን ከፍል ሌሎች በተለይም ባደባባቸት በአዋጅ
መከና ሚሉስ በተ ከርሰተዋል ገኩ ከተናገኘው ይሞር
በለብዕት ወንጋል በማግልገል በመቀበልም ከብዕዱ
እየነ በርተለሸምበት ማስረጃ ደረሰኝን በ1976 ዓ.ም.
በመቀበል እንደ አግባብነቱ ፈቃድ ለእራት ዓመት
በደረሰኝ በዚህ ከርሰተዋልቸቱ ወሰኑ ለገንዘኛለሁ::

በዚህ ወቻትም በዚሰጠ ያለውን ፊልግት በዚ-ዕነታቸው
በዚ ከርስተዋኑ ተምህርት ሲሆን እንዲጠላፊያ
ነፍተኛ የዚን አባታዊ መከራታቸውና ቅን ማሳማው-
አላተላየቻም ነበር፡፡ በተደረገም ወደፊት ለላማቸረኝ
ሁኔታ ከወለም አባት በለይ ለላ እኔ በማስብ
በኢትዮጵያ ስራዊ «መለከትን አዲስ አበባ ላይ
እስተምረዋለሁ» በሚለት ለለኝ ያለቸውን ወደፊት
ማሳማ ይገልጻ፡፡ ነበር፡፡

በተጨማሪ አርቶධናዊ በሁን ስብሰታው
በነፃዎች ተዋወቻት የሆነት መልካክ ሰላም ጽዜ
እያወለ ካበድ መልካክ ምሳረት ይመለስ ቁጥር
መግዢር ጽዜ ሥራው ይሞዱ አርቶධናዊ የሆነዚ
ወንደል ማንኛ ዘይት እንደሆነ በማሳየት አርቶወቻውን
ተከተለ እንዲኖሩ ለሰብሰት ወንደል አገልግሎት ፍቅር

ኢንዲያና ከደርግዎች ላይ

ՈՒՂԵՐԾՈ ՈՌԵ ԻԾՈՒԵՔՆ ԺՃԻ ԱՌԴՊԵՆՔՖ-
ՏԱՓ ՔՄՆ ՀՎԱ-ՔՆ ԻՊՈՒՄԿ ԴՈՒԽ ԶԸ
ՔԼԴՓՈ ՄԹՄՍԸ ՀԵԼ ՄՆՈ ՅՊԿՈՒ ։ ՈՒՓՈ
ՔԻՄԳՆ ՊՊԱ-Ը ՈՌՈ-ՔՆ ՔՆ ԻՆԵԴ ՈՒՇԵ-
ՊՈՒՄԿՆ ԴՊՄՍՆ ՈՌԵ ԱՌ ԻԾՈՒԵՔՆ
ՈՌ ԳԼՐ Հ-ՊԵԴ ԻԾՈՒԵՔՆ ԺՃԻ ՔԱԼՄ
ԱՆՑԻ-ԱԲ ՔԱԱՄԿ ԴՊՄՍՆ ԺՃԻ ՔՄՄԸՄԿ
ՔԿԸ ԱՆՑՔԸԸ-ԱԲ ՀԵԿՄԱ:

ወጪትነት እና ስራር

በአራር ለመጀመሪያ ገዢ በይ.ቁና የንግድአነት በተለቀ
ደብርና የጊዜ ሌላውንት በታ በነበረው በደብረ ገዢ
መደኑና ዓለም በተ ክርስተኝነት ነበር፡፡ በዘመኑ
ከአዲተማና አዎት የተነሳ ተካዋት የነበረውን የሰንበት
ትምህርት በተ በአዲስ በማድረግኩና በይ.ቁና
አገልግሎት ነበር፡፡ የጊዜ እንዳ ክውለቸ ርቻ በራስ
የጥጥረው ካር ክውጣትን ስጋትና ተተካልንት ይር
ተፈምር ክባድ በሆነም እንደግለጫን በተቋሉ መጠን

ለመመጥ አጥር ነበር::

በዚህ መካከል ነበር በዘመኑ ወቻት አይደውቱን
በኢትዮጵያ የለመጠው ነገር የተከሰተው:: ይኩስም::
በየዚህ መካከል የሚደረገውን የቀዳም ሰው-ር በኋላ ምክንያት
በማድረግ በዕስ አሁን ማመሳልን እንዳን አደረሰዋት
ለማለት በአረር ከሚገኘ አድባራት የተሰበሰበን
ነህርት በመከና ሂሳብ በተ ከርስተኛን ተስቦበት
ለሰለቱ የሚገባውን ሂርዓት አድራሻበን እኩን
የመከና ሂሳብ ወጣቶች ሌቦ የሚገኘ መዝሙራትን
እቅዱሁ:: ከመዝሙራቱም መካከል «ፍቅር
አይለወጥም» «የጥት ለብ አለበው» እና የመሰረተት
የሃይማኖት አበው መዝሙራት ነበሩ:: የመዝሙራቱ
መልካከትና ካማችው እኩን ሌቦን የሚገኘ በለንበር
በዘመኑ የተሰበሰበውን ምልመን በመለ የባቢ
ነበር:: ከዘመኑ ከዘመኑ ቁጥም በሩቅ በቋ የማውቃቃው
የደብሩ አስተዳደሪ መለከ ሰላም ድጋፍበ አዘነ
በአጠቃላይ በአጥቃቃቃው የሚያከናወነት ነገር ሌቦን
ለሌነዥው እርዳታውን በግል ማንጋገር እንዲለበት
መሰንበ:: ወደ ቤታቸውም በመሆድ ባናግራቸው በዘመኑ
በወጣቱንኑ በተ ከርስተኛን እንዲት ማገልጻ
እንዲለበት መከራወች፣ እገል መንገዶችውንም በመከና
ሂሳብ ከፍት የዳቂና በቋ ሰላለ አዘመ መተቂ
ግልጻ በዘመኑም በቋምር የቀረቡን እንዲጋድ
ተምህርችን ማጠናቀቁ እንደሞችል በማሳሰብ
እንደመጣ ነገሩ:: በአውነቱ እንደ አባት የሚቀጣኝ
የሚመከራችን የሚፈልጉት ወቻት በለንበር ይህ ለእኔ
ተለምር ነበር::

ወደ መከና ሂሳብ እንደመጠሁም በንበት ተምህርች
በቋን በአዲስ ለማድረግ ከፍተኛ እንቅስቃሴ
በለንበር በዘመኑ ወቻት ወጣቶችን በማስተማር በስብከት
መንፈል በዳቂና ማገልጻ ድመር:: በዘመኑም የለው

የሰንበት ተምህርች በተ እንቅስቃሴ ወደ ልሎችም
እድባራት ተሰፋች በኢትዮጵያ ምድር በእርስዎንት
ለመቀበ የሚችል የሰንበት ተምህርች እንቅስቃሴ
በአረር ለደሰቱም አጥቢያ አበት ከርስተኛውን
ነበር::

በተለይም ወጪቱ ተውልኝ ወደ በተ ከርስተኛን
እንዳቀርበና ሂርዓት በተ ከርስተኛን እንዳያውቁ
የየዘገበችን ጥሩት አናደርግ ለሌሎች፡ መዋቱ ለዘመኑ
ፊለት ማቋ ለመከና ለሌሎች ወዋቱ በተ ከርስተኛውን
አዋሮ ይቻቻ ነበር:: በዚት ከርስተኛውን ተምህርች
በማግባ የቃጠቀ ለሌሎች በመኖሩችን ተምህርች ተቻሎ
ወደ የጥም በቋ እንዳይሆና ለማድረግ ተቻሎ ነበር::

ወደ ቁጥር ድውሉበት ተምህርች በት መማባቱ

ይህ በኢትዮጵያ እንዳለ የአረር የሰብከት መንፈል
እንቅስቃሴ ከፍተኛ ደረጃ ከመድረሰውም በለይ በዕስ
መቅረብ አሁን ቁጥርለበት መሠርተውት በቋምር
የቀረውን የሰብከት መንፈል እንቅስቃሴ በማግባ
ለማንቀባቀብ በዚት ከርስተኛው ከፍተኛ ተምህርች
በት በማግባ የተማረ ከዚ እንዳማቅረፈልባ
በማስተዋል ወደ ቁጥር ድውሉበት ከፍተኛ የነገረ
መለየት ተምህርች በት ለመሆድ መዘጋጀት ይመርበ::
በኢትዮጵያ ሆኖ በቋን የለጀም ለሌሎች ከተምህርች
በት ወጥቂ ከመጠሁ በቋን ደመወዝ ለለመጠየቁ
ፈርማ ወደ ቁጥር ድውሉበት ተምህርች በት ገዢ::
ይህ ሁሉ ለለው እያጋገዙሁት እንዲ ማለቆያ
ከለለው የዚት ከርስተኛ ተፈቻ የእውቀት ሁሉት
ለመካፈል ነበር:: በኢትዮጵያ መለው የአረር ምልመን
በታላቂ ይዘን ተሰፍበች ወደ ተምህርች በት ገዢ::

ወደ ቁጥር ድውሉበት ከፍተኛ ተምህርች በትም
እንደገባሁ እግዢ አብይር ሁሉን አዋልቻ ከሰጣቸው

አነዱህ አባቶች የሰጠኝን ትምህርትም በተግባር
ለመተርጓዹ፡ በዘመኑ ላይ አየተማርጫው በተላለችና የበተ
ከርስቲያን አድባራት በመንጠረዥ ተተርጓዹ ቁጥሮት
ማርያም፤ በመንጠረዥ ይሳካት ቁጥሮት ሥላሴ በየካ
መኩን ሰሳል ቁጥሮ ማክኬል፤ በንጠረዥ ከርስቶስ
በኢትዮ ማክኬልና በሌሎችም አብያት ከርስቶስናት
ገምነታዊ የከበሻነት ወንኤል ትምህርት ንጋዴ፡፡
በዘመኑ በዘመኑ ተኋገኗ አድማሪና ዕውቀቱ
ደንናትናትን ለበዘመኑ ለማካራል ተረክል፤፡፡

ԱՃՎՈՅ ՊԵԿԻ ՔԴԿՈՒՅ. ԻՆՏ

በዕለው በርሃን ቅድስ እውሉ የተዋሉኝ
ትምህርናን በግምገጥልበት ወቂት እንደ አዲስ
የተፈጻሚው ካልተት በንግማያት አበው አባላትና
አዲስ በተቋቋሙው በማሳሰቢ ቅድስን እባላት መዝኑል
የተፈጻሚው የቦታኝነት ሰሜት ነበር፡፡ ነፃ የ
የልማትና የእሌክትሪክ ዘመን እልጋዊ በዘመኝ ወሰጥ
የገባፍተትን የእሌክትሪክ ገብረ ባቡር ባቡር ባቡር
እንደማለሁ፡፡ ለነገሩ የድርጅው ለሆተት ልማንስ ብራው
በማሳሰቢ ቅድስን እባላት መዝኑል የሚታወቁ መሆኑን
የሁን የድርጅት ፍቃር ሆቴ ከርስተኛን የሚገል
እንደሆነ ማን በንገድታው፡፡

ԱՆ.Ք ԹՖԴ ԱԴՐՄԸՆՑ Ա.Տ Մ-ՈՒ ՔՆԸՆՎ. Ճ
ՄԿՄԸՆՑ ԱՄ-ՆԴ ՔԴՆԸՆ ՀՔՄ ՆՈՀՆ. Ա
ՀԱԳԴՆՁՔԴ Ք ՔՎԵՄԳԴ ՀԱՓ. ԱԾԴ
ՈՎՀԱՈՒՐՈՒ ՈՄԴՈՀ ՄԴԸՆԸՆ ՈՂՈՈՒՐՈ ԱԼ-Ք
ԶՊԳ ՈՎՈ. ԴԱԸՆՀԱԳ ՈՄԸՆԻՔ ԽՄԴՀ ՈՎՀՁԼՈՎ.
ՔՎԴՈՀ ՔԾՈԴ ԴՊՀՄԳԴ ԱՅ ՅԸՆՈՒ. ՆՈԸ.
ՈՒՆՁՄ ՈՎԵՄԳԴ ՀԱՓ. Ո-ՈՈՎԴ ԱՅ
ՈՄԴԴԴ ՀՈՒՄԸ ՈՂՆՈՀ ՀԵ ՈՎԴՈՀ ՔԾՈԴ
ԴՔԸ ՄԿԴԴ ԱՅ ԼՄԸՆԸՆ ԴԻ ՀԱՄԱԾԾՈՒՔ-Գ
ՆՈԸ.

ՈՒՄՍԸՆ ԱԿ ՔՆԱՀՈ ՈՒՀԱԴԵՇՆԻ ԻՆՍ ՈՒԴ
ԽԴՊԸՆՊՖՈ ԴՄՍԸՆ ԱՐԴ ՃԹՈԸ ՔԱԴՔ ՀՈՒ
ԱԾ ՊԴԱՀԱԴ ՔՆ ՔՆՔՆԳԴԳԴԴՆ ՄԴԱԾԿ ՓՅ
ԲԹՆԴՓՊԸՆ ԱԼՆՈՀ ՀՈՒՑ ՀՈՒՑ ՀՈՒՑ
ՔԻՎԵ ԱԾ ՆՎԻ ՀՈՒԸ ԻՎՈԼ ՆՎԻ ՀՈՒԸ ԴՔԴ
ՆՎԻ ՀՈՒԸ ՌՎ ՆՎ ԲԸՆԼՈՎ ՔՊԱ ԸՎ
ՄԿՄԸՆ ՀԱՄԸ ՔՔԱՌ ՆՎԿ ՆՎԿ ԻՎՆ-Դ
ՈՂԵ ՊԴԱՀԱԴ ՀԸՆ ՈՒԸՆՊՖՈ ԱՄՊԿԿԴ ՖԱ
ՔԴՈ ՀՈՒՊԸՆՊԸՆ ՀԸՆ ՀԵԴ ՀԵԴ ՀՊԴԿ ԼՊԴԿ
ՀԵԴ ԱԾԵ ԻՎՆԵՔ ԻՎԿ ԱՄՎԱ ՄՎԱ
ԲԸՆԸ ՔԸՆ ՆՎԿ:

Սէշտո՞յ ԼՊԱԽԱՐԹ ՈՒԽԵՄ. ՀԱՇԹԻ ՔՆՈՒՅՆ
Մ-ԼԴ ՔԴՄՍԸՆ ԱՒՆ ԿՊՀՎԴԻ ՈՄՑԻ ՊԳԴՈՀ
ՔԾՈՂՆ ԻՊԾԿԵԴ ՓՊՔԻ ԵԾ ՈՄՑՈՀ
ՄԵՂՄԻ ՊՈ. ԴԱԾՆԱ ԱՒ ԽԸՆԵՑԻ ՔՃՎԱՄԻ
Ո-ՈՈՊ ՔՃ ԳԵ ՆՈԾ ՔԴՈՒՆՈՒՄ:: ՔԸՈՈՊՈՎ. ԳՃՊ
ՔՃՆԶԴԻ ԱՒ ԽԸՆԵՑԻ ԱՃԻ ԱՊԻ ՈՒՆԻՖ
ՀՆՈՂՂՂՆ:: ԵՍ ՔԸՈՒՓՄՈՎ. ԱՆԻԴԻ ՆՈ. ՔԸԸ
ՈՄՑՄԻ ՔԴԴՎ. ՄԱՀ Ա.ԾԸ: ԽԿԵՊԳԻ ՀԱՄ-
ԴՊՀ ՀՆԳԴԱԾԳ ՈՒԾԾՆ ՔՄԱԽԻ ՄՊՎՃ

የሚጠቀመትናና የመንበረ ይባሬት ቁድሰት ሥሳሌ
ለንበት ተምህርት በቶችን የአዘማመር ስልት
የተከተለትን ለንበት ተምህርት በቶችን አንድኅውን
ነበር፡፡ ይህ ደግሞ የበተ ካርስተፍናትን አምነትም ሆነ
ክናው የሆነው ታሪክ ለላማይፈልቅደልኝ
አልተቀበለሁዋጥውም፡፡

ምንም አንዳን በየእበያት ካርስተፍናቱ የምበጣው
የሰብከት ወንኤል አገልግሎት ተወዳጅ በሆነም፤
ማግበረ ቁድሰን ገን የእኔንም ሆነ በግዢማና አበው
እና በለሳት ለንበት ተምህርት በቶች የምናገለጠውን
በመኖችነት ካመራረች ወደ ጉዳ አለለም ነበር፡፡
በተለይም አገልግሎታችን አየሰሩ ስዝርም
በበከታችን ተምህርታችን አያውዳ ለመጻና የኩ
በለሽድ በተ ካርስተፍን መታየት ለማግበረ ቁድሰን
አልውና አደጋ አንድሆነ አየተቀበለ መግ፡፡ በተለይም
ማግበረ ቁድሰን ቀኂ እና በሆነ አንድነድ የጠቅላይ
በተ ካህነት የመምረያ ታላፈዋች አማካይነት በለቻነ
ሻሻልኝና በደብር አስተዳደሪያች ከንድ ለማትና
ለማስጠፊ ከፍተኛ ከመጀ ተደሙሉ፡፡ ለዘሮም
ከፍተኛ ከመጀ ያደርግ የንበረው በጽና የቀድሞው
አጠቅላይ ተባለ አባለት የንበሩ የመምረያ ታላፈዋች
በቀናት ተመቻ ነበር፡፡ በተለይም የተምህርት
በታችን ዘን በዚ አቦኑ መርሱ ካርስተፍን ወደ
ተምህርት በተ የለከና በዚ አቦኑ ፍመልከልን የኝነት
እና አየሰበበነ ነውና አስወጠልን አየተባለ
በየሰብከው ይውቀኑ ይመር፡፡ አነዘሮም አባች
ምንም አንዳን በለ እና በኋላናውም፤ ለማትና
በየሰብከው መከሰተ ቁድሰን ወተው
አንድ ቀኂ ወደ ደረጃው የገባሁት እንደ
በተለይም በዚ እና የለት መቀቻች
በመለ ለበቻው ለተበ኏ው አየተዘረዘሩት ነበር፡፡ ወረቢ
የሚያጠኑ ነበር፡፡ የተለያየ መቆጠኑ ቁድሰው
ጥቅምችን የሚያገኙ ነበር፡፡ እና የሚሆነውን
የገመተም ያሰበው የለም፡፡ ሆኖም የሚያስቡት እንደ
ቀኂ ዓይነት መግበረው ከተበደበበት

አነሱ ላይ መጠቀስ የሚገባው ይህ ሁሉ ሌሎን በለና
በተለያየ መጠቀስ ቁድሰን ወደ ደረጃው የገባሁት
አንድ ቀኂ ወደ ደረጃው የገባሁት እንደ
በተለይም የለም፡፡ ሆኖም የሚያስቡት እንደ
ቀኂ ዓይነት መግበረው ከተበደበበት

የሚለንን አለመሰማት ቁጥር፡፡ የአዋጅነት ባሳርድ፡፡
አለመሰላል ከተደረገችችን የፍዴች ዓይነ
መሆኑን ለተመናት የበተ ከሆነቱን ሥልጣን
ለመጨበጥ ከሚያደባና ለንት ለቋዴንትን ለታለው
በአደባባይ ለይቻለው በለውር ለቋመቱ ከነበረ በፊት
ንጂ መሆኑን አለማቋቻችን በበዚ እናተናል፡፡ ይም ሆነ
የህ.ሆ በፊት ቁልጋት የት ይረዳ አንድሆነ
የተገዢበትን ደረጃው በነበረው ግድም ነው፡፡

የደረጃዎች ቅድመ

በቀኂ ዓይነት በቀጥታዊው ዓመታት የከረምትን
ወቅት የሚሳልው በመጠሃበት ሆኖ ለበዚ ማለትም
በከራርር አልፎ አልፎ ይግሞ በውቅና አካባቢ
ነበር፡፡ በ1986 ዓ.ም. ከረምትን ለማሳሌና የሚደካት
ውደ ተረጋግጧ ተረጋግጧ አንድሆነው ከድራሻው
የግዢማና አበው ተማሪው መልካክት ተቀምጠልን
ነበር፡፡ መልካክቱም ነሐሴ 21 ቀን 1986 ዓ.ም. ገብረ
አድባር ከፍተኛ ከመጀ ተደሙሉ፡፡ ለዘሮም
አነዘሱ ልጅት በበዚ የተገና ነበር፡፡ በለና የልዕነት
ሂሳብ የበተ ካህነት ለማግበረ ቁድሰን ወተው
ለማተው ከቅድረ በተ ካርስተፍን በደረሰው አቶችውም
እና ቀኂ ወደ በተ ካርስተፍናው ለመለስ
በሚያስቡት ነበር፡፡ የገባሁት ደንብ

አንድማነት የወተ ክርስቲያን አባቶች የኢትዮጵያ
መዋቶች መሞኑና ፍሰብ አንድ ቅን አንድማያዥና፡
መፍሩቅ አንዳይደለ ነበር፡ ይህ ነበር የኢትዮጵያውያን
አለ፡

መዋት ደረሰኝ እንደ ልማድ ደምቻለች፡፡ እናም
ደረሰነበት በት በእንባይቶ ጽርግር ደምቻል፡፡ እብረን
ደረሰነው እንባይቶ በእንዳንት ወደ ተሳለው እናሸጪ
ሸጥን፡፡ ጽሳለው የሚከሂደው በከተማው እሉተዴደር
መስጠበዴያ እናሸጪ ንር፡፡ እናሸጪ ከመቶ ከዚና
አቶ መስተዴቶ በታ የሆኑ ውስጥ ሲያሸጪ ንር፡-

ትባለው የምስቀት ተሰብዕ በፊለው ወንጻል ካተከፈት
በደረሰ የሃይማኖት እበዚ ወጣቸኝ የህንጻ ልቦችው-
አንድለበት የሰላምና መዝሙር እቅዱሁ፡ መዝሙርኝ
በለ የሃይማኖት ጥናቸና ዕለቱ የእመራታቸኑ ስለነበረ
በለ እመራታቸኑ አማካይነትና ክበር የሚኖሩ ነው፡፡
በዚህ ሁኔታ ሌይ እንዲሸን ክፍተኛ የህን የአዘጋጅ
ጉዳቸኑ ሲማን ወይም ወጪውም፤ የመጀመሪያው ይገኘው
የተሰበሰበበት አይደለም መሰታዎች ለሰበር ተስማን፡፡
የላይቸና ቅጥር ለማየት ለለሎች አይደለም በመንም
ለኩስ ገን በግልጽ ይታየኝ ነው፡፡ የክቡርና ቅጥር
ተርጉሬመን አይመራም የነበረውን እኔ ንና፡፡

Առջամացք Քտոր Դքի Ոթի ԱՄՆԹ «ՔԻՓ-
ԱՌԱՋ!» առ ինչ ՔԱՄ ՔՆՈՒՐ ԴՆ ԱԻ ՆՈՒ::
ԱՅՆՉԵ ՄՈՒԺՄՈՒՆ ՈԽՆՔ ՀԱ Ա.ՔՃԳԻ ՈՒ
ՔՆՈՂՄ ՖՊՎ (ՈՒՄ ՔՀՈՒՅԾԸ ՀՃԱՌ ՈՂՈԿ
ՆՄ) ՄԶ ՈՄՅ ԼՄՏԻՐ Ա.ՄԻՀԾՐ ՀՃՅԱՄ::
ՄԱՍՀ ԱՅ ՆԴՈ ՀՎ-ԲՀ ՔԱՌ ՅՄՈՂԻԿԱ::
ԻԻ.Ք ՈՀԱ Մ-ՀՄ ՄԾԻՒ ՄՆ: «ՓԿՎ ՀԿԸ-
ՆՄ-Է ՀԿԸ-Ն ՔԻ-Դ» ՔՊԸ առ ինչ ՈՂՊԳ
ՔՊՂՄ-ՖՎՄ ՈԹԻ ՄՈՒՄ ՈՂԿԿԱՀ ՀԱՅ

ለመግዳል ለምኬት ለማች አልሆነቸውም ንርር
«በላ እማምላከ ተወቻ» ከምተለው ነገሰ ጥር ይሞር
«እማይ የት ነሽ?» እያለ አስከሚደረሰው
አሁን ደረሰ ተሳቀ መሸጥ በላይ ድረሰው ተሳቅ

መግቢያና መውጭዎን እነርሱ ለለዚህት በየተም
መውጭ አልነበረም፡ የአካባቢው የገጥታ ታይሎች
እስከመጠ ድረሰ ለማቅ ይዘውት በመጠት ሁሉ
መቱ፡ ማን ሚኒ እንደሆነ ለማቅ ግን አልተሻለም
ነበር፡ በመጨረሻ የገጥታ ለማቅ በመጠ ወቀት ግን
የተወስኑው እነርሱን ጥገና እድርጊን ለማምላጥ
ቻን፡ ከእኩብዎ እየኖሩት ለመግኘት ተከራክ
ሁል ተከራክ ለሚሸፍ በረዳ እስከሚፈ
የግልጽዎን ቅል ተናገሩት፤ «ከዚህ የታ
ውድ ልላጊሁበት ወሰደኛ፡» ምንም እንዳን ይህ
ለገዢው ለዓለ ተከሳው የተናገሩት በመንም፤ በዘመኑ
ወቀት ግን ለአምስቴም የተናገሩት ነበር፡ «በታ
ከዚህ የታ ውድ ልላጊሁበት ወሰደኛ»፡ ወንድሞች
በሚለቸው የገዛ ወገኖች፤ የአንድት በተ ከርስተኛን
አድቶ ለንደበረሰ ሚኒ ለበላ? ከበደገቶች በተ
ከርስተኛን ሲጂሳ በደም መቆይቶ እንደሌላ በገዛ
ሆ኏ና ወገና ላተ ለገኘ ሚኒ ለበላ? (በገልጽም
ለማቅ ደም መቆይር ነበር የገንዘብ፤ እነርሱ ለእኔ
ዶሙልኝ) እናም በተከሳው የጀልኝን የሀል ለወሁ፡
የፈቅዱት ግን ስይወቻን በመፈለግ ከስጠሁትም በተ
ነበር፤

መርቀት አጥቃ ዘንድ የሰጠኝቸውን...

የዘመኑ የመት በቃለ እንደገና በባዕስ ክዘብ ፈት
ቅምኑ:: ይህን ገዢ በአዲስ ማይሁን በበት
ከርስቲያና ድለ በየዝ ፈት ማይሁን በፊለት
ከለምለነቶው ፈት በቀመጥ ፈት ንብረቱ:: ገዢው
ማሬት ቁስና የምቀልበት ወቀት ንብረቱ:: በታወቂ

ለብኑ አንድለበት ነው:: በዚው አባታችን አብነ
መልካምና በስተቀበ ፈቃት «ይደልም! ይደልም!
ይገባዋል! ይገባዋል! አስቃታው ከሆሙኝ በጃላ፡
የሚከተሉት ቅል አንድናገር ሲሉ ፈቃድልሽ ነበር
የቆምዕት፡ ሌሎም ንግግልን ከዳዋት መዝሙር
ይመርኩ «ደለውኑ አሳውጥምኩኑ ከመ አለምር ካኝና
ጽድቅኩ - ማርማትሁን ለማር ከንድ የሰጠኑትኩኛ
ለመልካም ሆነልሽ» ይህን ቅል ለመሰበት ገን በዘመኝ
ዓመት የመከራ ተምህርት በት በዘመኝ ዓመት የወድቀት
የወድቀት በትና በመጨረሻም በዘመኝ ዓመት የጠረክት
ተምህርት በት ማለፍ ገድ ነበር:: ከዚም ነበር
የሰጠኑትኩኛ ለመልካም ሆነልሽ ያልተ-ትኩ

ከሰው ስርሃን መሰረርና ያልተሰበው ወጪዎት

ከፊል ፊወዣ ይሰራባ በጃላ መፈጸው ወደ ፍልር
ነበር የተመለከተኩና በአረር ሁኔታው ተስማቶ ሲለንበር
አብዛቢ ሁሉ አንድ ነገር የሆኝን መሰራት ነበር::
በሰላም በመመለከትን ይለት በጥርም የእናን ለማር
ተከተሉ አንድ አስደንጋዊ እና ይረሰን::
ከተደረሰበት መከከል ማለቱ በአሳሳቢ ሁኔታ ላይ
አንድሟናና በተለይም አንድሟው በዝጣ ወሰተ
አንድለ ተንገሩ:: ሁሉ ቅንጧም አስቀበን::
በለ ወንድሞችኩ:: በለ አህተችኩ:: ይጋምሮ በንፍበ
ገፍሮች አይ በለውዳቀችው ሲለ በት ከርስተያፍኩን
አስቀበን:: በተለይም በዝጣ ወሰተ ይለው አንድሮ
የተባለው ወንድሟችኩ መሆኑን ሰላም በጣም አዘጋጅ፡፡
በዝተ ማውቃው በድረሻው በንረረ ቅዱት አግኗቸው
ነበር:: በት ከርስተያኑን የሚውደ የእምሮ ላይ ነበር::
ለህኔ ለበተ ከርስተያኑ ቅዱት ፍቅር ሲለው-፤ የህጻ
አብዛቢ በግንዘራና በአመሰቻችኩ ማን ሥርአ ይጠብ
የቆምዕት፡፡

የእምሮን ሁኔታው የለለውንም ነገር ለማጠራት
በተለያየ መንገድ፡ በንምነርም ለላልተቻለ በጠዋት
አንደገኘ ወደ ደረዳዋ ለመሆድ መሰን፡፡ መዋጥ ወደ
ደረዳዋ ለንሂድ አነዘጋም ምድማች ይት ልቃቻ
የተዋህድ ልቃቻ በሌቻ ወሰተ ነበሩ:: በዝጣ ወሰተ
የንብረው የግድማች አበው ተማሪ አርቶምኑዋው
አንድሮ ነበር:: በስተዳደሪ አንድሰማሁት የተውስኑ
የመሥራይ በቱ ልቃቻ ገንዘብ አዋጥተው አስከራዏ
ውደ አንጻ ተአኅል::

ከደብዳቤው-ና ከመሄፋቱ በለይ አነዘጋም ልቃቻ
የውንድማቻው መገዳል አይ-ገን የነድቻው ይመሰለቻል፡፡
በተለይም ገዢቶች ልቃቻውን የአርቶምኑ መቀ
አድርጋው የሚያያዙ የድርጅቶች አመቻለው ጉባኤዎች
የአሁኔታ ማገበረ ቅዱበት ሌሎች የበለው ተቻት
ተሰማቻው፡፡ ከተደብዳቤው መከከል አመቻለው
ተባለ በ1970ዎች ይደረሰውን ይሰራባ የሚያውቁ
ነበሩ:: ይሰራባውንም በዋናነት የመሄፋት መምህር
በርሃን ሁሉ (አሁን አዲ ኦና በታላቁ አባት በአብዛቢ
የትኩ የተኩመት) ቅዱም በልደቻ ለፈጸመው
የድርጅቶች ይኖ ተጠሪው አንድሮ ይገኘ ሲለንበር
የባዘዎችን ወጪች አለምር በጠብጠው::⁽⁹³⁾

በተቻለች መጠን ልቃቻን አረጋግጣ፡፡ ወደ ፍልር
ከተመለከተኩና በጃላ፡ በአረር አገልግሎቱን አየሰጠሁ-
ቁይኩ ተምህርት በት ሲለ ተከራተ ወደ በዋናው ስርሃን
ተመለከተ፡፡ ወደ ተምህርት በቱን አይቀበ አንድ
ረገጥሃው በርሃ አንድምልሳግ ለለተንገሩችኩ ወደ በዚው
አብነ መርከብ ከርስተያኑ ወጪች በት በዋጥች ሂደት፡፡

(93) ማጠረ ቅዱት ከነት ወደ ሌዩ አካውር የሰነድ በይር
ለቦታውና ሌሎች የሚከለው ለለኝ በጠይበቅነት አነስተኛ አብት
ነው:: ለነፃ ለርቻቻው ለለይቀበ ቀይሞችኩ ሥነ ከዚወጪሁ
የሚለትን የሚከለው ቅዱት ለዚ አይሰራ ለዚ አንድሮችኩ ለይጠቅም::

በዕድነታችው መስቀል ከሳለመኝ በታደ ያደራዳዋውን
ነገር እንደሰጠው የፍጥ የልሆነት ቅዱ እንዲከተታው
አጭዬች፡፡ ነገር ግን ከበደ ማለትም ከጠቅላይ በተ
ከህነት እንደ ወ-ኩ አስተሳት ይረሰ ከተምህርት በቱ
እንደታገኘነ ከጠቅላይ በተ ከህነቱ ትልካሁ
እንደመማላችውና እርዳታውም ትልካሁን ከመፈጸም
በሰተቶ ምንም ማድረግ እንደማይቻሉ ነገሩ፡፡
ሁኔታው በጣም ገረመኝ፡፡ የተገልጻው አቶ
የተደረሰበነው አቶ፣ አሁን ደንሞ የተከበበነው አቶ
ነበርና፡፡ አባታችንም ጥያቄን በተደባኑት እንደይዘውና
በተ ከህነት ዘመኝ ያደ እንደጠና መከረሙኝና
ገልጽውልኩ መስቀልችውን ተሳለው ከበርሳትው
መጠሸ፡፡

ሁኔታው በሰዋወው በርሃን ለንበሩት ደቀመኅመርት
ቻለቁ ያኝጋጌ የፊጠረ በምንም ለኩ ግን እንዳ
አልሆነበትም፡፡ ነፍስ ለማተሩት ወደፊሳ ያለፈ፡
አሁን ደንሞ የበተ ከህነቱን ባለ ሥልጣኑት ተቀ
አድርጉው እናሁን አበት አባሪ በለው በምዝገብ
አያደጋችንም ነበር፡፡ ከተምህርት በቱ ከተባረከ
በታደ እንደሸን ለማስኑት የበተ ከህነቱ ቅድ ለሆ
አስተያየቂ ከሆነው አቶ መርሏዊ ገዢ እንደ ያደ
መጥናቱን የተያዘዘሩት ወይምው ነበር፡፡ ሆኖም
በዚሰተኛው ቅን ወደ እርዳታው ይሰራኝ በተ መቆረብ
እንደማያችል በጽሐፈያችው በዝ-አ ተንገሬ፡፡ ሆኖም
ደቂ ጥናቱን ለእንደ ወር አላቹረጥናም ነበር፡፡ በዘሆ
ወቂት ይሰጣከት ነገር ከሌላ አቅጣጫ ተንገሬ፡፡
በደግኝቷና የእውቀት መ-ቁን መብቁ እንደፈቃን
በልሆነ ከበቃሱት በተ ከርስተኛን መታገኑን
የሚገናው ይ-በኩ በየእቅዴዎች ተበተኑ፡፡ ይ-በኩው
ደንሞ ወጪ የሆነው ለኩ ያደ ከምጠናበት ከጠቅላይ
በተ ከህነት ነበር፡፡ በተደረገው ከሆነ ከሆነ እንደቁን
የቁረጓው ለኩ አጠገናችው ሆኖ ይ-ደረጋ በብዕት መንገድ ለለንዳን
ከለኑ እውቀት በለይ ለበኩ አስፈላጊው፡፡

የእንደገኘንም ሆነ የተወገኙበትን ደብዳቤ በእኔ
የይሰጠ ወይም ለይኗሩትኝ አዋጅ ወርዳው አቶች
በሚደገለባበት በአዋጅ መካን ለለፈ በተ ከርስተኛን
ማንበቀችው ነበር፡፡ ወ-ማዘቱ እኔ የሰተማርሱትን
የሮሁተት ተምህርት አይኖርም፡፡ የወገኘንም ጥባት
አይኖርም፡፡ የሚገኘው ከጠቅላይ በተ ከህነት
መለከተን ነው፡፡ በታደ እንደሰጠኑት፣ ይህን በከፍተኛ
ደረጃ ለማስፈጸም ለይ ተቻቻ ይል የነበረው በገኘው
በከፍተኛ የወጪ ከህነት የሥልጣን አርበን ለይ
የተቀመጥው የቀድሞው የእጠቅላይ ተባት አስተባባሪ
ቻለ ገጽ-ጻለ ፍጥ ነበር፡፡

አቶች ምንም እንዲን በሆነቱ በነበረው የመንግሥት
ለው-ተ በደንብው ያደረሰውን ሁ-በትና ንብረት
በዚሰለበትም በአፈጻቁ ለይ ተሳቁ ተምህሯት ንብረው፡፡
ዶም ቅድበት በተ ከርስተደናችውን እንደ ቀን
ይጠቀማል የሚል ነበር፡፡ የመጀመሪያ ወንድ ላይ
አርበ በቀመበት በታ ለወጥ መለማትን እንዲን
በው-ት በስልክ አለበባው ነበር፡፡ ለአርበ ንብረ
ቻለ ቅድኝ በለማ ይ-ሰላው ነበር፡፡

ይህ ወ-ማዘቱ መለውን አመለካከቱን በታ ለይሆን
ንብረት በታደ ከበተኩኝ የሆነውንም ግኝነት
ለውጠበት፡፡ እንደ ለበት በተ ከህነት ወ-ለጥ ገዢ ወጪ
ለማለት መቆራት ይመርሱ፡፡ «የወገኘው ግብ ወ-ለጥ
ተገኝ በለው» የቀድጻን ማባበር ነኝ የሚለው
በያስተዳደሩ በዚ በመስራት መቆረብ አልቻልናም፡፡
በተለይም የተጠተነው ይ-በኩ በብዕት መንገድ ለለንዳን
ከለኑ እውቀት በለይ ለበኩ አስፈላጊው፡፡

ከድዋ ማባበር የሆነውንም
ከበተኩኝ ለተጠተነው በግል ሲይው ንርቡን
የምመራበት እንደቁን ነገር ለለለለኛ፡፡ ለገኘው ገዢ

የሆነና ሌቦ ከየጊበት ተምህርት በቁ
በማግበረ ቅድሞን ከባሽነት የተበተት የግዢ ማሳደሩት
ነበሩ፡፡ በመጀመሪያ እንዳለተምረቻው የጠየቀኩ
ከቅድመት ሥላሴ የተበተት ልጅት ነበሩ፡፡ እነዚህ
ልጅት ካለውም ለጥት የሚያደርጉቸው በወሰንቀቸው
በእድሜ በበላ ይለ ለምትም የበት ከርስተያን
ስምትም ነበሩበት፡፡ ነገር ገን ተርከበታችቻቸው ለርጉዥ
በብተው-በቻ የሚል ምሬት ለሉንበር በዘመኑ
አልተማመናቸውም ነበር፡፡ ሆኖም የማግበረ
ለፈበር ወተ ከርስተያን በጣም የሚውጭ
ለሉንበር ግዢ እናርሱ ተፈጥኑ ባጭው-ተው-
አውነታውን ነገሮች፡፡ እንዳንደ ተርከበታችቻቸው
የአከው ልጅቶን ለመውሰድ እንዳለማካናና የበት
ከሁነት ባለዋልማናት በተ ከርስተያኙን መቀመን
በለው ለለውሬ እንዳለቀቸው ነገሮች፡፡ ሁኔታው
በአጠቃላይ የሚያሳተኝ ነበር፡፡ ከአነጋጌ ገር ሆኖም
አልጋ እልጋ ከማግበረ ለበቅት ልጅት ለማርያም
የመጠናቸው ልማር የደረሰት፡፡ ተጥሩም
የጥቅት ፍርድ ገር እነዚህ ነው፡፡ እሁን ገን ዕድሜ
ለማግበረ ቅድሞን ከበት ከርስተያን መለያትን
የደርሱም ተማሪቸው ነበር፡፡

ከአረርም የምስማው እስደባች እልነበረም፡፡ ከዚህ
በፊት ታሪክን በሰው እንዳለባቸው-ት በአረርም
ይለት በዘመኑ ሁሉ መከራ የገኘትን በስዕስ ሲደ
ከበት ከርስተያን እሳራለቸው፡፡ ከበት ከርስተያን
መባር ማለት ቁላ እድርጋን የምናይ ካለን
ምናልቀቸው በሚገባ የበት ከርስተያኙን ታሪክ
የበት ከርስተያን ተምህርት ማስተዋል እለበን፡፡
ከበት ከርስተያን ለንባር የጥቅርነው ከአንድ

ደርሱት አባነት አይደለም፡፡ የተባረርነው ወጪ
ከሚገኘበት ሥናይ ነው፡፡ ይ ወጪ ነው በሂይማዊት
የሚያቀመው፡፡

አንዳንጋች ለወጥ ይህን የመከራና የእንባልት ታሪክ
በገንዘብቸው ለምን አልፈናቸሁም ነበር ይለናል፡፡
ለለው ቁርቶ የተናገኙ እናይችቱ በቅርቡ በፈጸም ለይ
እንደ አባች በመከራም በሆነ ለምን አልፈናም
ለምን ወደቀ በለውናል፡፡ ለዘሮ ቅጥተኛ መልሮ
በመከራው ቅን ወደምድናበትን ሥናይ እለበደርሰ
አልቸሁም የሚል ነው፡፡ ይችም ሥናይ በተ ከርስተያን
ፍት፡፡ አበው ይህን በለማያውቀው ነው ከበት ከርስተያን
መለያትን የመጨረሻ ፍርድ የደረሰት፡፡ ተጥሩም
የጥቅት ፍርድ ገር እነዚህ ነው፡፡ እሁን ገን ዕድሜ
ለማግበረ ቅድሞን ከበት ከርስተያን መለያትን
የደርሱም ተማሪቸው ነበር፡፡

ከተባረርነበት ድምር ለተወስኑ ገዢ በስራር፡
በፍአዘት፡፡ በደብረ በርሃን፡፡ በአዲስ አበባ ተብተኞ
በነበሩት ወቀች ከገኘ በመገኘት መጽሐፍ ቅድሚ
ለማስተማር እዋነር ነበር፡፡ ነገር ገን ጥለ የደለው
ተገኘ የደለው ወቀት ለሉንበር ተሟቻቸው
አንድ ወቀቻቻቸውን ነበር፡፡
በዘመኑ ገዢ ከበት ከርስተያኙን በማግበረ ቅድሞን
ከባሽነት የመተካና በስተዳለም በአብዛኛው ወደ
ተርከበታችቻቸው ልዩ ልዩ የሰህተት ተምህርቻቸው የገበ
መቀችን ታሪክ በዘመኑ ለማቅረብ ባልቻልም
በአጠቃላይ ገን በነበሩዋው ማግበረት መሰጥ
የሚከተለት ነገሮች ይቻቻቸው ነበር፡፡

1. ግብረዕድል፡፡ እነዚህ ወቀች ከበት ከርስተያን
ለግራኝ ከማግበረ ቅድሞን ገር እልሆ ወሰጥ
መማቻቻቸውን ነው እንዲ ከየት ወደ የተ እንዳለሁ

አያዥ-ቁጥር ነበር፡፡ በእንደ ወቅት ማገበረ ቅድጉን
አናን ለማሳረር ክፍተኛ አመታ በቃመረበት ወቅት፡
አንድ አስተዋይ ስው በሙሉም መቆከት ላይ
የወጣውን የጤናን ሂሳብ ምስለ በማድረግ እንደ
ጥቃቁ መሞች፡፡ ወጪለ እንደ ክሮርት ያለበት ሰው
አንድ አገሩ ወደፊት እንደ አገሩ ወደ ጉዳ ይረመዳ
ነበር፡፡ በሁለት አቅማዊ፡፡ ክሮል ሰር ያለው
ካተማን ወደ የት አያያዝን ንው የሚል ነበር፡፡
ሰው-የዥም የጤወችን ወደ የት አያያዝን ንው በሚል
ነበር፡፡ አብዛኛውቻቸትን ሰው-የዥም እና አኔን ነበር
የልነው፡፡ ቅድቁው ልርሰቦው የማንኛልው ቅድቁ
ነበር፡፡ ባላማስቀሻን ገን አናም ተገኘን፡፡ ያ ሁሉ
መባት ተገኘ፡፡ ቀል አነዥም ወጣቶች ማገበረ ቅድጉን
ባሳራፈቻው ይሳ ተመትተው በማብቃቄነት ተጊዜ፡፡
ለተቁት ገዢ በንግድነቱም አቅማዊ የለቻውም ነበር፡፡
በለሁም ስሜት ለለመዘላቻው ሁሉም በተለያየ
መንግድ ተበኩው ቁጥር፡፡ በከራር ያለት ጉራማን በሆነ
አማቶች ከላላ ለለንና የተረጋገጧ ባለፈው በፍርድ በት
በተፈረሰለቻው ፍርድ ወደ በት ክርስቶዶቻው
ተመልወዋ፡፡ አብዛኛው ገን በፍርድ በቱ የለባት
ዓመት የፍርድ ሂደት ወቅት አማካለል በት
ክርስቶናን በለ ሂሳብ ለለየመው የፍክሬት
ተርሱወቻን ይርቃቁ ቁርንጫፍ ሆኖ፡፡ በደረሰው
የለት ጥቁት መፈፋቻው በሥራና በደመወዘ
ተደልው የመከና አያጠስ አገልግሎት በሆነ፡፡ እነዚያ
ገን አምስት በለው ለበታቸው በቀሩም አስተማረ
በባባቢ ለለጠ ቀል እንደምስማው ክሮ
ከተማወቻን ለባቢ ለህተት መቆገዳ፡፡

ከፍዘወት ቅድጉት ማርያም የወጪት ለተወሰነ ገዢ
በቀበሌ አዲስ ነበር፡፡ በዘዥ ወቅት የምናገለዋቻው
ለዋጥ ከእነዚያ የማንኛል በእነዚያ በእነዚያ
በእነዚያ የማንኛል ማስቀመጥ እና የምንቃጥረው

በዋጥ በምናስተምረው «አዲስ ተምህርት ነበር»
ለተምህርቻቸትን ምስክር የሚሆን ተጠቃቁ አስተም
በለለለ ከበት ክርስቶናን ጥለ ወ-ይም ለለሁም
መንግዶ በፈቃድው መንገድ ነበር የሚያስተምረው፡፡
ገንዘብ ከእንጂው ይከርድል፡፡ ገንዘብ ከለተራን
ይከርድል፡፡ ገንዘብ አርተቶአዊነቱን ለመጠበቅ
ይሞከራል፡፡ ከለለው የተለየ መስሎ እንዳይቻይ
ይፈጸል፡፡ በቃ የንብረት የሚመለው የበድንን ሂሳብ
«mob mentality» ነበር፡፡ እንደ ወዳጅ
አንዳጋዊመው ከሁሉ የሚገመው ገን በውቅቱ
የነበረት የበት ከህነት ለዋጥ ለሆ ነበር፡፡ ቁጥራቸው
ከአዎስበት አስተ ለማንኛ ለሆ የሚደርሱትን አነዥም
በአብዛኛው ወጣቶች መከር ገዢ አስተምር በፍቅር
በእርጋታ እንደመስሰለ፡፡ ይደረገናት ነገር በጥር፡፡
አርተቶአዊ እይደለንም በለቻው ፍርማልን በለው
አስተዳደሩ ላይ አነዥምን ወጣቶች መከበላቻው ነበር፡፡
ይህ ሁኔታ ወጣቶችን ወደ ለለ አቅማዊ ለመቆራት
የደቡብ ለነበረት የበድና ለለቻው ለተደረሰበትና
ከፈተለቻው፡፡ በፍዘወት በበኩው ስነበት መከከላ
ለመጀመሪያ ገዢ እና የሰባው መሠረት ክርስቶስ
የሚባለው ፍርድቸት ነው፡፡⁽⁹⁴⁾
መንግዶ እንተዋና ከኢትዮጵያ ተሳታፊ ከመሆኑ
አልፏ የዘዥ ገርማው መራ በሆነም፡፡ ፍልም ከበት
ክርስቶናን ለመለየት ገን በግል አልነበረናም፡፡
በተለይም ደንገም ከእነዥም ይርቃቁ ቁልቻ መግባት
በኢትዮጵያ «የወሂ ጥቁቀት መው-ሰድ» የሚል
ንግግር ከፍዘወትና ከእንደገና የእኔበት አበባ ወጣቶች
መስማት ተቃመራ፡፡ በዘዥ ወቅት እናም ሂሳብ
ከፍዘወቱ ተባኑ አገልግሎት፡፡ ተገኘሁ በየ ቁርልበት፡-

(94) አሁን አርባው በተፈመው ወጪውን አያጠና ንው አባላቸውን ከሚታወቁ
ይርቃቁ እና አርባ ለባቢ የበኩው ለህተት ነው፡፡

Առջի՞ և գալու պահ կամ առջի՞ և գալու պահ կամ
ուստի ուստի առջի՞ և գալու պահ կամ առջի՞ և գալու

ԻՄ-Ն ՔՊԱԿՄԱՅ. ՀՆՄՊՄՓԼՅ ՔՊՃ-Դ ՀԱԾՈՒՅԹՈ. ՆՈՅ: ՔՀԱԾՈՒՅ ԴՄՍԸՆ ՔՎՓՈԱ
ՔՎԵՓՈ ՈՅՈՒ ԴՄՍԸՆ ՈՒ ՀՊՈՒ ՔՆՈՒ ՄԱԴ ԱՃ-Դ ԵՄՆ ՔՊՄ ԹՊՓՒ ՀԳՁԸՆՈՅ Ո.Ա
ՈՎ-Կ ԴԱԲԱԴՈ. ՊՐ-Կ: ԿԸ ՄՊԿՈՀ ՔՔԴՆ
ՀՊՀԸՆԴՅՈ. ՀՅԸ ՔՊՃՆԿՈ. ՀՆԻ.Ք ՔՎՄ
ՄՊՄ-Դ ՈԽՆՁԱՍ ՑԼ ՄԵԿԱՊ ՊԿՊԸ ՆՎ-
ՀԱՃ.Ո. ՔԴԱՌ-Դ: ՈՒ ԻԸՆՈՒՔՆԴՄ
ՀՆՄՊՈՓԼՅ ՔՊՃ-ԴՄ ՀԱՊ. ՈԽՆԻ.Ք ՆԳՈ
ԴՔ-Դ ՀՊԱՃ.Ո. Ո.ՔԸՆԸՆԸՆ Ո.ՔԸՆԸՆ
ԻՆԸՆ ՈՂԵ ԽՈՒ ԻԸՆՈՒՔԸՆ Ո.ՔԸՆԸՆ ՔԴ-Դ
ՅՈԱՊԱ: Տ ՄԵՎ ԴՔ-Դ ՆՈՅ: ՅՍ ՄԵՎԳՄ
ՄԵԿԱՊՄ ՆՈՅ:

2. ልብዕት አለዋ የሚመራ ነበር፡፡ በዚት ከርስተያን
ሳሌ መጣቶችን የበት ከርስተያኑቱ ተምህርችና ሥርዓት
አንድ አደርጉ የይኬቶው ስሆነ ከበት ከርስተያን
በተገኝሩ በፊል በመጣቶች ዘንድ የሚታየው መንፈሰው
ግርግር ሆነ፡፡ይሁ ወቅትም ልብዕት አለዋቸ አመዘኛ ገዢ
ከፈተተው፡፡ አንዳንዶች የረዳቶችን የወደፊት እና
የሚያመኩበትን መጽሑፍ ማስብ ማስለበል ይመሩ፡፡
ለለቸም «በተ ከርስተያን ከፍተው» ጉባተር መባል

አንደማቻለ ማስበ ይመሩ:: በዘሱም የዚከናየት
ሁለም በየፈናው የራሳን ስልም ማረዳድ ይመረ::
ትናንተ ካበተ ከርስተዋናቸን ስንወጣ እናተውን
ቢያውጠንም ቤተ ከርስተዋናቸንን እናተውም»
ዶልነው ለበተ ከርስተዋናቸን ይለን ፍቅር መተናን
ሆመሩ:: ሁሉ ተረሰ:: እንዲገዢች ማን እንደሆማቸው
ቀይታውቸው «ፖስተር» ተባለ:: እንዲገፋሙ ነበረ
ኝ ማለት አመጠ:: ሁሉም የተገኘውን ስምት
መፈላግ ይመሩ::

ԱԽԱ ԹՓԴ ԵՄՆ ՊՇՊԸ ՊՃ ՄԿՊԴ ՈՓԳՆԴ
ՔԴՄՓՄՆԴ ԲՏԸԵԱԺԴԴ ՀԱՅԻ ԻԸՆԵՖԸԴ
ՆՈՒ ՈՒՂՋՄ ՄՃՄԴ ՀԻ ԲՊԼԴԴ ԱՃԴ
ԹՃԴԴԿ ՃԿՄ ՈՂՋՔՎՖ ՈՒՂՋԲ ՄՆԴՑ
ՌՈՊԴՄ ԱՆԴՐԺԲՆ ՈՂՆԻՈ ԼԱԲՔԴՐ
ՈՄՃՃԻՖՖՎ ԱՅ ՈՄԿՈՒ ԼՊՊՈԱ ԹԿԿ
ԵՄՆ ՈՔԸԾԴ ՊԻ ՈՒԽՎՎՀ ՄՆԴՑ ԶՊՎ Ի՛ՍԴ
ԻԸՆԵՖԸԴՎ ԲՎՄԴԴ ՈՄԴ Ո.Ք.Բ ՀՅՈՒՎՀԸ
«ՀՊԱՀԱՊԽԵԾ ՀԸՑՔԻՆ ՈՒՔԴԱ» ՀՅԸ ՀՅՊ
ՌՀՈՈ ԵՊՈՈՈՈՈՈ ՆՈՒ

ከዚ ከርስቲያኑ በወጪ ላይ ዘመን የልዕነት
የድልነት ሥራ ሌይ በዋናነት ተመሬም
ተርከበታቸው የእነህ ላይ ተቀባዩ የነበረው.
ማብረት ቅድሞ ነበሩ፡፡ ሁሉም የልዕክን
በደም ተመሙበት፡፡ ይጠበው ማረከጃቸው በለ
ለጠጥ የቅድሞ ማብረቱ ይገም አገረርከታው በለ
ይጠጥ ነበር፡፡ ሁሉም በቀጥር የሚጠሙት ሁነት
ማካታ ለድርጅቶችዋል፡፡

ይህን ተረኑ ስጋፍ በእነዚህ ግራ ተጠቃው ወደ
ጥሩት በሂዳት ወጣቶች ላይ ሳይን እድልቸ ወይም
በዘመኑ ወቀት እኔ ከእነርዕስ የተማሪዎች ከዚህ በየ

አይደለም፡ ታሪኑ የኝው ታሪኑ ስለሆነ በተወሰነ
መንገድ በየቱን ሽዘኝን ገዢከሩን በአገልግሎት በላት
በዚ ነው፡ በሌላ በተሳ ደንገም ፍራም በዘዚ ባለ
መጠቀት መንገድ ወጪታ ያለትን ማዳን ይቻላል
አባቶች አነዘጋጅ ወጥቶው መፍተው የቀረቡን ማዳን
የሚቻሉበትን መንገድ አንዳደርሰበ ነው፡ ቅድስት በተ
ከርስቲያኑ ለእኔ ያሰጣቸኝን የአገልግሎት ፍቅር
ለአነዘጋጅም ታሳያለች በማል ተስፋ ነው፡፡

ከሁሉም በላይ ጥን አነዘጋጅ ልማት ለዘዚ ሁሉ
መንፈሻዊ ወጪች አንዳደርሰበ በዋናነት
የሚጠየቀውና ከዚት ከርስቲያኑ ለፈ የአገልግሎት ልቦ
ይልጋች አውርነት ይመሏ የንብረው ማኑበ
ቅድጋን፡ ከዚ አሥር ዓመት በፈት ያደረጋውን ከኋ
ገብር አሁንም ለመድገም ለማክርድ የንገድናን ለምት
ስም በዚትና ለመጠና አውነትና ለመሆበ ያ
ቻር አንዳደመጣ ልማትን ከነገቻቸው ለይቶ
ማለቂያ ወደፊለው ለህተት መጠመር አንዳደጋገጥም
ከመኖራቸት ነው፡፡

ወደ በተ ከርስቲያኑ መመለስ

ወደ በተ ከርስቲያኑ የመመለስ ሆኖታ በራሱ
አጠቃላይና ለልዕች ያለውን ፍቅርና ምስራት
የሚገልጻት ነው፡፡ ይህም የሆነው በጠዘዜች ለለዱና
አባዎ በተለይም በላቀቱ በመረጃታ ዓመት ተረፈ
ለለዱና ምክር ነው፡፡ ሆኖታዎችን ለሳ የዘጋጀቸው
ነው፡፡ የመጀመሪያው የወሰኑ ነጥበ ከዚት ከርስቲያኑ
የመጠት ልማት መጠረቻቸው ከሆነው አርቶክክስዎ
ተሞህርት መረቻቸው፤ በተለይም ጥምቀቻቸውን
መከዳቸው ነው፡፡ ይህ ለለው ፍርቶ አንዳደጋ
የተርጉለቸንት ይርቻቸኝ አካናን አያደርጉትም፡
ይህን ሆኖታ በየሁ ወቻት የከልልነትና ውጋ ከፍር ወደ
በተ ከርስቲያኑ መመለስ አንዳደጋቸ ወሰን፡፡

የመመለሻ ገዢው ጥን ቁሳ አልነበረም፡ ወደ በተ
ከርስቲያኑ ለመመለስ ይረዳቸል በዚ የተጋዘዘብቸው
መንገድ አንዳደጋቸ ይግባም የራቀ የተርጉለቸንቸ
መጠቀሚያቸ ነበሩ፡ ሆኖም አየወዳቸሁ አየተኋማ
አጠቃላይና ከዚትና ይምር ወደ መልኩ
አንዳገለባው ወደ ወሰኑል ቅድስት በተ ከርስቲያኑ
አይርሱም፡፡

ከሁሉ አስተኛው ገዢ የንብረው ወደ በተ ከርስቲያኑ
ለመመለስ በተ ከርስቲያኑን ይቻ የመናሁበት መንገድ
ነው፡፡ ለሁለት ዓመት በተ ከሆነቱን ይቻ ለጠና
የሚደረጋቸ አንዳደጋ ቤቶች አለቸው ነበር፡፡
ለአንዳደጋቸ ቤቶች ቤቶች አለቸው ነበር፡፡
ለአንዳደጋቸ ቤቶች አለቸው ነበር፡፡ የተገኘ
መስራት ለመጠና አንዳደጋቸ የንገድናን ለማለቂያው
ቻር አይለ ማኑበ ቅድጋን ለማል የሚደጋቸበት
በከለት መሆኑን ለመቀመጥ ለለዱና በተለይም
የማጋበት ቅድጋንን ባለቀቸ ለለዱና አይነት ለመርምት
ፈቻቸኝ አለሁም፡፡

የቀረበበት ጥናት ማመልከቶ ነበር፡ ምንም አካናን
ምንም እናቆ ልማት ስም ነው ከሆኑን ልአመራቸ
በግራ በባረሙም ከዚት ከርስቲያኑ ከወጣው በንድ
ለመሆኑ በአላክም ለፈጸምዎት በኋላ ይቻቸ
ይደረጋቸ የሚል ነበር፡፡ በዚት ከሆነ የኋንድ ጥና
የሚመልከቱት ለምትን ገዢ ላጫ ልማት መጠየቁ ይስ
ቅርቡቸው የሚበልቸው በግራ ተቀርሱ የሚለው ነበር፡፡
ይን የአውነት ታሪኑ ገዢ ተስፋው ወደም ወቻቸ ከዚት
ከርስቲያኑ አንዳ ወጪው አንዳምን ነበር የፈለጋት፡፡
ይህ ይግባም አንዳም ማስረጃ የሌሎው የጠዘዜች
የግራ ታሪኑ የሚሽፋቸን ለለዱና በከለት ቅል
ለመግባት አልፈለጋሁም፡ በከለናው ገዢ ላጫ
ገዢ የለምና፡፡

**ደለዎኑ ቢሮስ መምሪያ
የበጠትቸውን መቀመጥ (ለመልካም ሆነዎን)**

ምንም አንዳ ተመልከ መመሱ ሲሉ ተቀባይ ዓጭም፤
የፍቅር ቅል ለእኔ ሆኖ በስተመጨረሻ በበዕድገ መጽሑፍ
በታላቅ ከጠር ከወጣም ጽሑፍ ቁጥጥለኛ፡ ህንጻቸን
የለቻበትን አስተዋሪ ሁኔታ ያስተዋለ እበዙ ስነዎች
አቶ ተብተው ቅዱ ሂይ የሚል ስማግለ መሩ ሲሉ
የነበሩ እበዙ አንዳን ይህና ተመለከቱ በለው፡
ተቀበለኛ፡ በጠሰሳ አስተውሃን አከበረውን ሂደ
በአገልግሎቱ በተ ከርስተዋናን ለመተቀም
አየምናርከኝ ነው፡፡ እግዢዢበር በቀረው አይወች
ለእርስ ከጠር ለዚሁ ከርስተዋንም ተቁጥ
አንደያደርግን ይለው ነው፡፡