

ሰለ ቅዱሳት መጻሕፍትና

ሳይንስ ስምምነት ።

ከዶክተር ኼሪ ሪመር

(D. D., Sc. D.)

ተደረሰ።

ከጎበዜ ጣፈጠ

ወደ አማርኛ ተተረጎመ።

ገርማዊ ንጉሠ ነገሥት ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ በነገሡ በካያ ዘመኛው

ዓመት መንግሥት ይህ መጻሕፍት ታተመ።

አዲስ አበባ ጥቅምት ፲፱፻፶፫ ዓ. ም.

ትንሣኤ ዘገባኤ ማተሚያ ቤት

የዚህ ስለ ሳይንስና ቅዱሳት መጻሕፍት ስምምነት ተብሎ የተዘጋጀው መጽሐፍ ደራሲ ዶክተር ኼሪ ሪመር በመንፈሳዊና በዓለማዊ ትምህርት የሊቅነት ችሎታው ተመስክሮ የተመረቀ ታላቅ ሊቅ ነው ።

የሚታየውንና የማይታየውንም ሁሉ በቃሉ ስለ ፈጠረው አምላክ ታላቅነትና ሕያውነት ተመራምሮ ይህ በዘመን ብዛት የተጠራቀመው ዓለማዊ ጥበብና ቅዱሳት መጻሕፍት በጎብረት ወይም ጎን ለጎን ሊገዳኝ የሚችሉበትን መንገድና ስምምነታቸውን በማይካድ ማስረጃ ገልጿል ። አስደናቂ የሆነው ዘመናዊው ጥበብም ምን እንደሆነ አብራርቶ በመጽሐፉ አስረድቷል ።

ከዚህም የተነሣ ዘመናዊውን ጥበብና መጽሐፍ ቅዱስን በየፈረጃቸው ያስማማው ሊቅነቱ በዘመናዊው ጥበብ እርምጃ ይዞታ በዚህ መጽሐፍ እንደ ተገለጠው ሁሉ አንዳንድ በዓለማዊ ትምህርት ጠቢባን ነን የሚሉ ሰዎች ወይም የሳይንስ ሊቆች ቅዱሳት መጻሕፍትን ለማጣረስ ቢጥሩም ቅሉ ዘላለማዊውን የአምላክ ቃል ሊያሻሽሉት ወይም ሊሸሩት አልቻሉም ፤ አይችሉምም ። ስለዚህ የቅዱሳት መጻሕፍትን መሠረቶችና ታላቅነት በዘመናዊው ትምህርት መራቀቅ ማለት የሰው ሥራ ውጤት (ሳይንስ) እንደማያነቃንቀው የታመነ ነገር ለመሆኑ ይህ መጽሐፍ አብራርቶ በማስረጃ ፤ ሳይንስ ነክነት ባላቸው ጉዳዮች መነሻነት በደራሲው ላይ የቀረቡትን ክርክሮች ሁሉ እንዳቀራረባቸው ተገቢውን መልስ በመስጠት ያስረዳል ።

ለዐ-ል እግዚአብሔር በራሱ ሥልጣንና ፈቃድ የፈጠራቸው በግዘፍ የሚታዩትና ከረቂቅነታቸው የተነሣ ለዓይን የማይታዩት ኢምንቶችም ሁሉ በትምህርት ብዛትና በዕውቀት መስፋፋት ምክንያት ተገጣጥመው ዛሬ ሰውን የሚያገለግሉት የትምህርት ሥራ ውጤቶች ሁሉ ከፈጣሪያቸው ጋር ስምም ስለ መሆናቸው ቅዱሳት መጻሕፍት ያረጋግጣሉ ። እጅግ በጣም በመራቀቅ የመረመሩት አንዳንድ ሊቆችም ስለ ታላቅነቱ ሲያስቡ የእነሱ ችሎታ በሐይቅ ዳር እንደሚንጠጫረቁ ሕፃናት ለመሆናቸው ራሳቸውን ይቆጥራሉ፤አሁን ስለምንገኝበት ዘመንም አስቀድሞ በመንፈስ ቅዱስ ትንቢት ተነግሮ እናገኛለን ። ትንቢቱም “አንተ ግን ዳንኤል ሆይ ፤ ነገሩን ዝጋ መጽሐፉንም አትም እስከ ፍጻሜ ዘመን ድረስ ብዙዎች ይመረምራሉ ዕውቀትም ይበዛል። ይላል ። ዳንኤል ፲፪ ፡ ፬ ።

ይህ ትንቢት ከተተነበየ አንሥቶ እስከ አለንበት ካያኛው መቶ ክፍለ ዘመን ድረስ ቢቆጠር ሁለት ሺህ አምስት መቶ ዓመታት ያህል ነው ። በ፲፱ኛኛውና በ፳ኛኛው መቶ ክፍለ ዘመናትም ታላላቅና አስገራሚ የሆኑ ጥበቦች በትምህርትና በመመራመር ብዛት ለሰው ልጆች ተገልጠዋል ።

የሰው ልጆች አእምሮም አስቀድሞ እንደ ተተነበየው ሁሉ በዘመን ብዛት ጠልቆ መመራመርን ስላበዛና የተፈጠሩትንም ነገሮችና ኢምንቶች በትምህርት ውጤት መሠ

www.ethiopianorthodox.org

ረት ወይም በሳይንስ አስተናባሪነት ማገገጠም ስለ ጀመረ፣ ዕውቀት በየዘመኑ እያደገ ከሕፃንነት ወደ ጎልማሳነት ስለ ደረሰ፣ ነገ ምን ይገጣጠም ይሆን፤ የሚል ጥያቄ በሰዎች አዕምሮ ተቀርጿል ። ይህ የዕውቀት ብዛትም ለሰው ልጆች ምቹትን ያስገኛል ከማለት ይልቅ ጥፋትን ያስከትል ይሆን? የማለት ሥጋትም በሰዎች አእምሮ ተቀርጿል ። ሉቃ ፳፩ ፡ ፳፯ ፡ ተመልከት ።

ዘመነ ላቦት በዘመነ መብረቅ (ኤሌክትሪክ) ተለውጦ ከዘመነ አቶም የተደረሰ ሲሆን ከዚያም አልፎ ከዘመነ ጠፈር ደርሰናል ።

በጠቅላላው የዘመኑ ሰብአዊ ምቹትና እርምጃ ይዞታ አስቀድሞ በመጽሐፍ ቅዱስ ትንቢት ተነግሮ እንደሚገኘው ሁሉ መሆኑን፣ መጽሐፍ ቅዱስን በቅርብ የሚከታተሉ ሰዎች ይበልጥ ስለ ዘመኑ መገንዘብ ችለዋል ።

ስለ አምላክ ታላቅነትና ስለ ቅዱሳት መጻሕፍት እውነተኛነትም ታላቅ ሰዎች ፈላስፋዎችና የሳይንስ ሊቆች ከሰውነታቸው ክብዙ ኃይል ቃሎች በጥቂቱ ከዚህ ቀጥሎ ተገልጧል ።

ስለ እግዚአብሔር ኃይልነትና ስለ ቅዱሳት መጻሕፍት ።

«በመጽናትና መጻሕፍት በሚሰጡት መጽናናት ተስፋ ይሆንልን ዘንድ የተጻፈው ሁሉ ለትምህርታችን ተጽፎአል ። ከመጻሕፍትም የሚገኘው ብርሃን ለሁሉ እንዲያበራ ስለ ተመኘን ይህ መጽሐፍ ቅዱስ በእኛ ትእዛዝና ፈቃድ ታርጦና ተዘጋጅቶ በዘመነ መንግሥታችን በከፊ አምስተኛው ዓመት ታተመ» ። ሐምሌ ፲፪ ፲፱፻፵፯ ዓ. ም. (ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ንጉሠ ነገሥት ዘኢትዮጵያ) ።

«መጽሐፍ ቅዱስን በማንበብ እጠቀማለሁ፣ ይህ መጽሐፍም ሐሳብን ለማደግ ይረዳልና የእምነትንም ክብደት ለመመዘን የምንችልበት መሣሪያ ስለሆነ ተጠቅሙበት ።

የተሻለ ሕይወትን መኖር የምትችሉበትና የተሻለ ሞትን የምትሞቱበት ነው ። ስለዚህ ስለ ታላቁ መጽሐፍም እግዚአብሔር ለሰው ዘር ሁሉ የሰጠው ከሁሉ የሚበልጥ መጽሐፍ ነው ማለት ብቻ ይገባኛል»። (አብርሃም ሊንከን) አሜሪካዊ ፕሬዚዳንት ።

«የመጽሐፍ ቅዱስ ግልጥነት እንደ ተንጣለለው ሰማይ ነው፣ ግዙፉም እንደ ውቅያኖስ ጥልቀነት ነው፣ የሚያንፀባርቁ ትርኢቶቹም እንደ ሥነ ፍጥረት ናቸው» ። (ጆን ሔንሪ ኒው ማን፣ ክርስቲያናዊ ሰባኪ) እንግሊዘዊ ።

«በየዘመኑ ሁሉ በሚደረገው አእምሮአዊ እድገት መጠን እንደዚሁም ደግሞ መጽሐፍ ቅዱስን መሠረት አድርጎ የትምህርት ማሳተፊያ ማድረግ ማለት ግድ የለሾችን ወይም ችላ በዮችን ማለቴ ሳይሆን በእውነተኛው ጉዳይ ብልህነትን ለማዘጋጀት የሚቻልበት መንገድ ነው» ። (ጉይት) ባለ ቅኔ (ጀርመናዊ) ።

«ጌታ ሆይ ፣ መጽሐፍ ቅዱስ ረጥብሊከዊት መንግሥታችን የተመሠረተችበት አለት ነው» ። አንደሬው ጃክሰን (አሜሪካዊ ፕሬዚዳንት) ።

«የእንግሊዝ አገር ታላቅነትም ፣ ምሥጢሩ መጽሐፍ ቅዱስ ነው» ። (ንግሥት ቪክቶሪያ ፣ እንግሊዘዊት) ።

«ያለ እግዚአብሔርና የእግዚአብሔር ቃል ከሆነው ያለ መጽሐፍ ቅዱስ ዓለምን በትክክል ለማስተዳደር በፍጹም የማይቻል ነው» ። (ጆርጅ ዋሽንግተን) አሜሪካዊ ፕሬዚዳንት ።

«እግዚአብሔር ከፍጡር ሁሉ በላይ ሆኖ በቃሉ ብቻ ማዘዝ የማይቻለው ሲሆን ሕገን መሥራቱ ሕግ ለዓለም የበላይ ገዥ እንዲሆን ነው» ። (ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ንጉሠ ነገሥት ዘኢትዮጵያ) ።

«ነፍሴን በወዮታ የሚሞሉክት ሁለት ነገሮች አሉ ፣ እነሱም ከራሴ በላይ ያሉት የዓለማት ከዋክብትና በሰውነቴ የሚገኘው ሕገ ልቡና ናቸው ።

የቅዱሳት መጻሕፍትም በአንድነት ተጠቃሎ በመጽሐፍ ስም ለሕዝብ መጻረስ በጠቅላላው የሰው ዘር ዓይቶት ከሚያውቀው ነገር ሁሉ የሚበልጥ በመሆኑ ለሕዝብ ታላቅ ጥቅም ነው ። የቅዱሳት መጻሕፍትን ግምት ማሳነስም በጠቅላላው በሰው ዘር ሁሉ ላይ በቀጥታ የሚፈጸም ወንጀል ነው» ። (ለአማኑኤል ካንት) ፈላስፋ (ጀርመናዊ) ።

«ለሰው ዘር የአእምሮ ግምት ተገቢ ሆኖ የሚገኘው የጨዋነት ሀሳብ የተወሰነ ነው ። ዳሩ ግን ሰው ከቅዱሳት መጻሕፍት መመሪያና ፋናን ማግኘት ይችላል» (ሪቻርድ ሁከር) ክርስቲያናዊ ሰባኪ (እንግሊዘዊ) ።

«መጽሐፍ ቅዱስ! መጽሐፍ ማለት እሱ ነው፣ በእርግጥ መጽሐፍ ማለት እሱ ነው፣ እሱን የመጻሕፍት መጽሐፍ በማድረግ ሊፈጽመው የሚገባውን ቁም ነገር ሁሉ የሚገነዘብ ሰው ከዚህ የሚበልጥ በጨለማ ውስጥ የሚመራው ፋና ሊያገኝበት የሚችልበት ሌላ መጽሐፍ የለም» (ጆርጅ ሀርበርት) ።

«ቅዱሳት መጻሕፍት በሚያስተምሩት መሠረታውያን ቁም ነገሮች የጸናን እንደ ሆን ፣ ሀገራችን ሥልጣኔዋን እያዳበረች ትሔዳለች ፣ እኛና ተከታዩ ትውልድ የቅዱሳት መጻሕፍትን ትምህርቶችና ኃይል ቃል ሁሉ ችላ ያልን እንደሆን ግን አንድ ድንገተኛ መዓት የሚደርስብንና ክብራችንንም ከትቢያ ጋር የሚለውሰው ላለመሆኑ ማንም መናገር አይችል» ። (ዳንኤል ዌብስተር) አሜሪካዊ ።

«በአእምሮ ጠንክሩ ፣ በሥራ ጠንክሩ ፣ በሃይማኖት ጠንክሩ ፣ የመጨረሻውን ዕድልና የዕድል አክሊል ትወርሳላችሁ» ። (ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ንጉሠ ነገሥት ዘኢትዮጵያ) ።

«ሰብአዊ ተፈጥሮም ግብረ ገብነትና መንፈሳዊ ልደት እጅግ በጣም የሚያስፈልገው ሆኖ ይታያል ፣ እሱም በሃይማኖት መንፈስ አዲስ ሕይወትን ለማግኘት መጣ ጣር ነው ።

የመጽሐፍ ቅዱስን መሠረታውያን ትምህርቶች ሁሉ ከሥራ ላይ ከላዋልናቸው በቀር ከዚህ ግብ ለመድረስ በፍጹም የማይቻል ነው» ። ከርዲል ሀል አሜሪካዊ ፣ (የውጭ ጉዳይ ሚኒስትር የነበሩት) ። «ጌታ ሆይ ፣ ይመኑኝ ፣ የቱን ያህል ብደክምም»

ቅሉ የእግዚአብሔርን ቃል ሰላነና ሰልጽናናበት ከቶ አንዲት ሴሊት ስንኳ አላ ሰልጽም። ጀኔራል ዳግላስ ማክአርተር (አሜሪካዊ) «ከእግዚአብሔር መንግሥት በቀር የፍጡር መንግሥት ሁሉ አንዱ ካንዱ የሚበላለጥ ሥራ የለውም»። (ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ንጉሠ ነገሥት ዘኢትዮጵያ ገርጌሽ ላይ ከተናገሩት ኃይለ ቃል)፤

«በፍልስፍና ጥራዝ ነጠቅ መሆን የሰውን ሕሊና ወደ ክህደት እንዲያዘነብል ሲያደርገው፤ በፍልስፍና ረገድ ጠልቆ መመርመር ግን የሰዎችን ሕሊና ወደ ሃይ ማኖት ያቀርባል»። ፍራንስስ ቤክን) እንግሊዘዊ ፈላስፋ ።

«አጥብቃችሁ ብትመራራ በሳይንስ ረገድ በእግዚአብሔር ላይ ሊኖር ስለሚ ገባው እምነት ለማረጋገጥ ትገደዳላችሁ፤ እሱም የሃይማኖት ሁሉ መሠረቱ ነው። ሎርድ ካልቪን በሳይንስ ሊቅ እንግሊዘዊ «በአንድ የሳይንስ ሊቅና በአንድ ክርስ ቲያናዊ መኻከል ምንም ዓይነት አለመግባባት ሊኖር አይችልም፤ ምክንያቱም የሰ ማያውያኑ ፍጥረታት ግዘፍ፤ ውበት፤ በደንብ የሆነው ሥርዓታቸው የእንስሳትና የተክሎች አቋምና ሌሎችም በሥነ ፍጥረት ጉልህ ሆነው የሚታዩት ሥረቶች ሁሉ ለማናቸውም ብልህና አስተዋይ ለሆነ ተመራማሪና ተመልካች አንድ ክሰው የላቀ ቅን አዘጋጅ ለመኖሩ መደምደሚያ ሀሳብን ያደርግ ዘንድ ያስገድዱታልና ነው»። (ሮቤርት ቦይል (የቅመማ ሊቅ እንግሊዘዊ) ።

«ሰውም ሕይወቱ ሲያልቅ ወደ ፈጣሪው ነውና መሄጃው የእግዚአብሔር ፍቅር ከሁላችንም ዘንድ እንዳይበርድ የእርሱን ጸጋ ይስጠን»። (ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ንጉሠ ነገሥት ዘኢትዮጵያ) ።

«የሚሞተውን ሥጋዬንም በመላ ሥራ ላይ ያርፍ ዘንድ አላደርገውም፤ ያመ ንኩትን አውቃለሁ፤ ለዚያች ዕለት በአደራ ያስረከብኩትንም እንዲያቆኝቻይ መሆ ኑን አምን ዘንድ እገደዳለሁ። ይህ የተቀደሰው መጽሐፍ ቅዱስ እያለላቸው ሰዎች ስለምን በስሕተቱ ጉዳይ ይመራሉ!»። (ሚካኤል ፈራዲ፤ የቅመማ ሊቅ እንግሊዘዊ ።

«ከሁሉ የሚበልጠው በመካከላችን ያለው ኃይል ዛሬ አልተደረሰበትም፤ እን ዲህም ስል በትክክለኛ አኒኒርና በአምልኮም ስለሚገኘው መንፈሳዊ ኃይል ማለቱ ነው።» (ቻርለስ ፒ ስቴንመትዝ፤ የኤሌትሪክ ሊቅ ጀርመናዊ ።

(እምነትን በእግዚአብሔር ላይ በመጣል የተጀመረ ሥራ ሁሉ ከመልካም ፍጻሜ እንደሚደርስ ጥርጥር የለውም፤ አንዳንዶች በሠረገሎቻቸው ይታመናሉ፤ አንዳን ዶችም በፈረሰቻቸው ይታመናሉ፤ እኛ ግን ትምክህታችን በእግዚአብሔር ነው»። (ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ንጉሠ ነገሥት ዘኢትዮጵያ ።)

«ሊኖረኝ የሚችለው ምኞት እንደ ዳዊት ነው፤ እሱም በአምላክ ፈቃድ የገዛ ትውልዴን ማገልገል ነው»። ጀምስ ክሌርክ ማክሰይል (የቅመማ ሊቅ እስክትላንዳዊ ።

«የሰማይ መላእክት የምድር ሠራዊት ሊያስቡትና ሊያውቁት ይቻላቸው በልንበረ በዚህ በዛሬ ቀን ቸር እግዚአብሔር በመካከላችሁ ለመገኘት ስላበቃኝ በሰው አፍ የሚነገር ምስጋና የሚበቃ አይደለም ። እግዚአብሔር በሠራው ሁሉ ባለሙያ»። (ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ንጉሠ ነገሥት ዘኢትዮጵያ ።)

«እንደዚህ ያለ ዓላማትን ተቆጣጥሮ ማስተዳደር የቻለውን አምላክ ተመራምሮ ርቀቱን ለማስተዋል ከአቅም በላይ ነው። (አካ ከምጥተን በኪነ ጥበብ ሊቅ አሜሪካዊ ።

«አንድ ነገር ብቻ ላውቅ እወዳለሁ፤ እሱም ወደ ሰማይ የሚመራ መንገድ ሆኖ በዚያ ደስታን በተሞላ ዳርቻ ያለምንም ሥጋት ለማረፍ ነው፤ እግዚአብሔርም መንገዱን አብራርቶ በመግለጥ ሰውን ሁሉ ለማስተማር ፈቅዶአል፤ በአንድ መጽሐፍም አጠቃሎ አስመዝግቦታል፤ ያንን መጽሐፍ ሰውኝ፤ በማናቸውም ዋጋ ቢሆን ያንን መጽሐፍ ሰውኝ፤ አገኘሁት፤ እዚህ ለእኔ የሚበቃ እውቀት አለልኝ ። ብቻ ባለ አንድ መጽሐፍ ልሁን»። (ጆን ዩስሊ ክርስቲያ ናዊ ሰባኪ (እንግሊዘዊ ።

«ቅዱሳት መጻሕፍትን ከሁሉ የሚበልጡ የፍልስፍና ፍልስፍና አድርገን እን ገምታቸዋለን»። ሰር አይዘክ ኒውተን (ከኪነ ጥበብ ሊቅ) እንግሊዘዊ ።

«መጽሐፍ ቅዱስ ሆይ፤ ባነበብኩህ ቍጥር አንዲት ኃጢአት ታስተወርይልኛ ለህ፤ ወይም ኃጢአትን እቋቋም ዘንድ የቅድስንና ጎሕ በልቤ ታሳድርልኛለሁ»። አይዘክ ዎልተን (ታላቅ ደራሲ) እንግሊዘዊ ።

«ከጽዮን መዝሙራት የሚወዳደሩ ዜማዎች አይገኙም። ከነቢያትም የሚበልጡ በአንደበት ኃይል የሚናገሩ እይገኙም፤ ቅዱሳት መጻሕፍት እንደሚያስተምሩት ያሉ ፖለቲከኞችም አይገኙም»። ጆን ሚልተን ባል ቅኔ) እንግሊዘዊ ።

«የቅዱሳት መጻሕፍት ጥልቅነት የማያልቅ ነው፤ በእልፍ አእላፍ የሚቆጠሩ አንባቢዎችና ደራሲዎች በየዘመኑ ትውልዱ ሁሉ ጥልቅነቱ ሊደረስበት የማይቻ ለውን ይህን አገዶ ቆፍረዋል፤ ነገር ግን ጥልቅነቱ እስካሁን አላለቀም ። ወርቅ ንም ከተፈጥሮ ባሕርይ ይበልጥ ተወዳጅ ማድረግ አይቻላችሁም ። አልማዝንም ደግሞ በመወልወል ብዛት ከተፈጥሮ ባሕርይ ይበልጥ ብሩህ ማድረግ አይቻላ ችሁም ።

እንደዚሁም ደግሞ ፍጹም የሆነውን የአምላክ ሥራ ማነኛውም ሊቅ በመ ጨረሻ የምርመራ ዳባሳው ሊያሻሽለው አይችልም፤ ይህ በዘመናዊው እውቀት ተራቅቆ ከአፋፍ ላይ የደረሰው ዕቡይ የሆነው መቶኛ ክፍለ ዘመንም በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ አንድም ነገር ሊጨምርበት አይችልም ።

«እንደ ፀሐይ በሰማይ መኻል የቆመ ነው፤ የእግዚአብሔርም ክብር አለበት» ። ካኖን ዲሰን ሂግ ። ።

«ከቅዱሳት መጻሕፍት ጋር በቅርብ ያልተዋወቀ ሰው ከታላቅ የመንፈስ ሀብት ራሱን ነሥቷል ማለት ነው»። (ውድሮው ዊልሰን) አሜሪካዊ ፕሬዚደንት ።

«የቅዱሳት መጽሐፍት ሀብት በልቡ ያለው ሰው ድኃ ወይም ተናጣላ ሊሆን አይችልም»። (ሄንሪ ሆን ዳይክ) ።

መጽሐፍ ቅዱስ ለሕይወተ ሥጋ ዘመን ሁሉ መሪ ነው ።

ቅዱሳት መጻሕፍት የመንፈስ ብርታትን እንደሚሰጡ በየዘመኑ ተገልጧል ። ቅዱሳት መጻሕፍትም ምሥጢራውያን የሆኑ የነፍሳት ሥፍራዎችን ሁሉ ይነካሉ ። የመንፈስንም ደውሎች በሰው ልማዳዊ ርምጃዎች ሁሉ ያሰማሉ ፤ ያለንበትንም የስሕተት መንገድና ዝንባሌ ሁሉ ገልጦ በማሳየት ወደ ቀናው ጎዳናና መልካም አገልግሎት ፊታችንን እንድንመልስ ያሳስቡናል ።

በትካዜ ጨለማ ስንዋጥም ብርሃናቸውን ያንበገቡጉልናል ፤ የሕይወት አመራራችን ሲሚታና ድንግርግር ሲለንም ለእግራችን ፋና ይሆናሉ ። መጽሐፍ ቅዱስም በሕይወታችን ጎን መቆሙ ብቻ ሳይሆን በሕይወታችን መኻል የሚቆምልን ነው ። ሰው ለበጎም ሆነ ለክፉ በሚአጋጥመው ፈተና ሁሉ ፊት ለፊት የሚገጥመው ፈተና እንዳያሸንፈው ማውጫ ቀዳዳን የሚያሳየውና እንዳይወድቅም ብርታትን የሚሰጠው በሕያው አምላክ ፣ ፈቃድ የተጻፈው መጽሐፍ ቅዱስ የአምላክ ቃል ብቻ ነው ። ኤፌሶን ፮ ፲-፳ ተመልከት ።

በወጣትነት ዘመን ።

መጽሐፍ ቅዱስ ለወጣቶች መልእክት ይዙ አል ።

የጎልግሳነት ዘመንም በቀን በሕልም ሩጫ እየታየ የምኞት አገመራ የሚዘራበትና የሚመረትበት ምንም የሚያስፈራና የሚያስደነግጥ ነገር የሌለበት መስሎ ይታያል ። በወጣትነት ዘመን የራስን ኃይል ተማምኖ በተስፋና በልበ ሙሉነት ሕይወት የሚያቀርበውን መስተንግዶ ሁሉ ለማስተናገድ የሚቻል መስሎ ይታያል ። እንደዚሁም ደግሞ የሕይወት መስተንግዶና አመራር ተስፋ የሚያስቁርጥ ፤ መራር የሚያንገፈግና የሚሰለችም ሆኖ ይገኛል ።

ስለዚህ ለሰብአዊ ፍጡር ሁሉ ከወጣትነት ዘመን ጀምሮ ሕይወትን ለመሸጥ መሠረት ድጋፍና መሪ ሊሆን የሚችለው የሕያው አምላክ ቅዱስ መጽሐፍ ብቻ ነው ።

ምክሩም ከብዙ በጥቂቱ እንዲህ ይላል ።

«በሕፃንነትህ ወራት ፈጣሪህን አስብ የጭንቅ ቀን ሳይመጣ ደስ አያሰኙኝም የግትላቸው ዓመታት ሳይደርሱ» ። መክብብ ። ፲፪/፩ ።

«ጎበዝን በሚሄድበት መንገዱ ምራው ፣ በሸመገለም ጊዜ ከእሱ ፈቀቅ አያልም» ። ምሳ ፳፪.፮ ።

«እናንተም አባቶች ልጆቻችሁን አታስቆሙ ፤ አሳድጓቸው እንጂ በእግዚአብሔር ተግሣፅና በምክሩ» ኤፌ. ፮.፬ ።

ከዚህ በላይ ከቅዱሳት መጻሕፍት የተጠቀሱት ጥቅሶች ወጣት ልቦች ሁሉ ሊግዱለት የሚገባ ሁሉን ፈጣሪ የሆነ አምላክ መኖሩን ይገልጻሉ ።

ምክንያቱም ሁሉን ማድረግ የሚችል አምላክ መሆኑን ለመረዳትና ለመገንዘብ ምቹ ጊዜ ስለተሰጣቸው ነው ።

ሁሉን በፈጠረ አምላክ ላይ እምነት ሲኖር ሕይወት የሚያጋጥመውን ማናቸውንም ችግር ለማፍታታትና እንደ አመጣጡም ለማስተናገድ የሚቻለው ሙሉ ተስፋና የማይሞት እምነት በአምላክ ላይ ሲኖር ብቻ ነው ። አዋቂው ሰሎሞንም እንዲህ ሲል ወጣቶችም ያስጠነቅቃል ። «ልጄ ሆይ ፣ ወደ ነገራ አድምፅ ፤ ወደ ቃሌም ጀርሀን አዘንብል ፤ ከይንህ አታርቃት ፤ በልብህ ውስጥም ጠብቃት ፤ ለሚያገኝዎት ሕይወት ለሥጋቸውም ሁሉ ፈውስ ናትና ። አጥብቀህ ልብህን ጠብቅ፤ የሕይወት መውጫ ከእርሱ ነውና ። የአፍሀን ጠማምነት ከንተ አውጣ ። አሰተኞችንም ከንፈሮች ከንተ ፈጽመህ አርቅ ። ዓይንህ አቅንታ ትይ ፣ ሸፋሽፍትህም ፊትህን ትቅደም ፤ የግርሀን መንገድ አቅና ። አካሄድህም ሁሉ ትጽና ። ወደ ቀኝና ወደ ግራ አትበል ። እግርህንም ከክፉ መልስ ምሳ ፱፡፳-፳፯ ።

«እንተ ጎልግሳ በሕፃንነትህ ደስ ይበልህ ፤ በጎልግሳነትህም ወራት ልብህን ደስ ይበለው ፤ በልብህም መንገድ ሂድ ዓይንህም በየው ። ጻሩ ግን ከዚህ ነገር ሁሉ በኋላ እግዚአብሔር ወደ ፍርድ እንዲያስነሣህ እወቅ ።

ከልብህም አዘንህን አርቅ ፤ ከሰውነትህም ክፉ ነገርን አውጣ ፤ ሕፃንነትና ጎልግሳነት ከንቱ ናቸው» ። መክ ፲፩.፱.፲ ፣ ገላትያን ፮.፩ - ፲ ። መዝ ፴፬.፲፬ ተመ ።

ቅዱሳት መጻሕፍት ለመከከለኛው የዕድሜ ዘመንም በጎን የሚገኙ ንጾች ይሆናሉ ።

ብርቱና የዓላማ ማደላይያ በሆነው በመከከለኛው የዕድሜ ዘመንም መጽሐፍ ቅዱስ አንድ ታማኝ ንጾ ነው ። ብዙ የአፍላነትን ትኩስ ፈተናዎች ለመቋቋም የቻሉ ሰዎች በመከከለኛው የዕድሜ ዘመናቸው ራስን በማታለል በበሰለ አእምሮ በሚፈጸም ኃጢአት ይወድቃሉ ። ስለዚህ ከካዳኛው ይልቅ ከአርባኛው ዘመን በላይ ያለው መከከለኛው ዘመን ይበልጥ አስጊ ነው ።

ጎልግሳው ዳዊትም በገናውን እየደረደረ ከንጉሠ ከሳኦል ፊት ትካዜን ለማቃለል ሲያዜም በነበረበት ጊዜ በፍጹም ደህና ነበር ፤ መዳኛውና ፈተናን ሁሉ ድል ማድረጊያው መሳሪያም መንፈሳዊው ዜማ ነበር ። ከክፉው ፍላግዎች መክቶ ለመዳን የቻለበት ጋሻውም በአምላኩ ላይ የነበረው እምነት ነበር ።

ወንጭፋን ዘርግቶና ጠጠሮቹን ለቅጥ ከንልያድ ጋር ውጊያ ለመግጠም በተሰለፈ ጊዜ ብሩህ የሆነው የተስፋ ጥሩር እንጂ ሌላ መሳሪያ አልነበረውም ።

በመከከለኛው ዘመኑ ግን በገናውን አሳርፎ ሳለ በፈተና ወደቀ ፤ ስለዚህ በመከከለኛ ዕድሜ ላይ ሰውን የሚገጥሙት ፈተናዎች በበሰለ አእምሮ የሚፈጸሙ ስለሆኑ ለሰው እጅግ የሚያሳስብ ዘመኑ ነው ። በጎልግሳነት ዘመን የተፈጸሙትን ሥራዎች ሁሉ ወደ ኋላ መለስ ብሎ ሲመለከቱባቸውና ሲታሰቡ ያለፈው የሕይወት ዘመን ያቀረበውን የኑሮ ግዳጅ እንደ አመጣጡ ለማስተናበር የተደረገውን

ትግል ለመገንዘብ ይቻላል ። በጎልማሳነት ዘመንም በሰው ላይ የተነበበሩት ፈተናዎች ሁሉ ተመልሰው የማይገጥሙ መስለው ይታያሉ ፤ በጭሩ ስንናገርም በዚህ በመካከ ለኛው የዕድሜ ዘመን ያለው የኑሮ ይዘታ አብዛኛውን ጊዜ የዘወትር ቀትር መስሎ ይገኛል ። በሌላው በኩል ደግሞ የኑሮ ትግል ሰውን ያሸነፈው ይመስላል ። የመ ሰናክል ምክንያትም የዘለቄታ ክንውን ወይም ውድቀት ይሆን ይሆናል ።

ስለዚህ እንደዚህ ላለው ዝንባሌና ይዘታ መጽሐፍ ቅዱስ መልእክት ይዘቱልል ። እሱም ጎቁ በሃይማኖትም ቁሙ ጎልምሱ ጠንክሩ ይላል ። ፩ ቆሮ ፲፯-፲፫ ። እው ነተኛውን ነገር ብቻ ያቀርባል እንጂ በቀን ስለሚታለመው ሕልም ወይም በራስ ሀሳብ ትግልና ኃይል ብቻ ለመኖር ስለመቻልም መጽሐፍ ቅዱስ በፍጹም አይደግፍም ።

ስለዚህ ባለመዝሙሩ ራሱን ዝቅ አድርጎ በትሕትና ግንኙነት ሆይ ፤ ለምን ትተ ክገርአለሽ? ብሎ ራሱን ለጠየቀው ጥያቄ መልሱ ። እግዚአብሔርን ተስፋ አድርጌ የሚል ነው ። ስለዚህ በመካከለኛው የሕይወት ዘመን የሰው እምነትና አለኝታው በአምላኩ ላይ መታደስ ይገባዋል ።

መጽሐፍ ቅዱስ ለሽማግሌዎችም ጠቃሚና ምርኩዝ ነው ።

በመታደል በዕድሜ የገፉ ሰዎች በዓለም ሊከናወን ለሚገባው የጉልበት ሥራ ምኞታቸው እየተዳከመና እየበረደ የሚሔዱበት ዘመናቸው ነው ።

የሥራ ቀኖችም ወደ ፍጻሜአቸው ይቃረባሉ ። እንደዚሁም ደግሞ የኑሮ አቀ በትም እያንሻተታቸው ስለሚሄድ ፍላጎታቸው ሁሉ ይገታል ። ለሥራ ያላቸውም ፍላጎት ወደ መቆም ይደርሳል ፤ አንዳንድ ጊዜም በዕድሜ የገፉ ሰዎች በዓለም ላይ ተፈላጊነታቸው ያበቃ ይመስላቸዋል ።

በጥንት ዘመን በሕንድ አገር የጃጁ ሰዎች ቀሪ ሕይወት ሥጋ ቀኖቻቸውን እንዲያሳልፉ ወደ ዱር ይጣሉ ነበር ፤ ተብሎ ይተረካል ። ይህ አድራጎትም ከሰ ብአዊ የአእምሮ ግዳጅ ውጭ የሆነ ነገር ነው ። መጽሐፍ ቅዱስ ግን ለወጣትነት ለመካከለኛውና ለእርጅና ዘመናትም የሚሰማግና መሪ የሆነ መጽሐፍ መሆኑን በግ ልጥ ያስረዳል ።

መጽሐፍም የገዛ የሕይወት ታሪክን ተንትኖ በጉልህ የሚያሳይ መነጽር ስለሆነ አንዳንድ ክርስቲያኖች ምስክርነቱን በግልጽና በሙሉ ተረድተውታል ።

እሱም ፤ -በእውነት ቸርነትና ምሕረት በሕይወቱ ዘመን ሁሉ ይከተሉኛል ፤ በእ ግዚአብሔርም ቤት ለረዥም ዘመን እኖራለሁ” የሚለው ምስክርነት ነው ። መዝ ፳፫ ፡ ፮ ።

በአምላካቸው ተማምነው በሕይወት ሥጋ ዘመን ሁሉ የተከተሉትና ያገለገሉት ሰዎች የመጨረሻ እምነትና የአለኝታ ማረጋገጫ ይህ ጥቅስ ነው ።

ከቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ለሰው ልጆች የተመደበውን ዕድሜ ጠግበው ስለ አንቀላፉት አባቶች ማስታወስ እንችላለን ፤ ከነሱም ጥቂቶቹ አብርሃም ፣ ዮሴፍ

ሙሴ ፣ ሣሙኤል ፣ ስምዖንና ቅዱስ ጳውሎስ ናቸው ። እነዚህንና እነሱን የመሳሰሉ በአምላካቸው ላይ በነበራቸው ሙሉ እምነት በሰላም ያንቀላፉት እንዴት ያለ የዘ ውድ አክሊል ይጠብቃቸው ይሆን! ።

ይህ የተቀደሰ መጽሐፍም በምድር ላይ ምንም ዋስትና ከሌለው እንደ ጥላ በሚከብልልና እንደ ጭጋግና ጢስ በሚበነው ፤ እንደ ጤዛም ባልታወቀ ጊዜ ከሚረ ግፈው ሕይወት አድማስ ማዶ የሚያሳይ መነጽር ነው ። ስለ የወደፊት ሕይወት ጉዳይ በሰዎች አእምሮ የሚያንገብበውንና ሕሊናን የሚያጨልመውን የመጠራጠር መጋረጃ ይገፈዋል ። በኢየሱስ ክርስቶስ መድኅንነትም ስለ ታላቁ ምሥጢር አብ ራርቶ ያስረዳል ። ዘለዓለማዊነትም በወንጌል ፋናነት እንዲያበራ ያድርገዋል ።

ስለ ቅዱሳት መጻሕፍት ኅብረት ።

አዲስ ኪዳን ብሉይ ኪዳንን ይሻራልን ?

ብሉይ ኪዳን ከአዲስ ኪዳን ጋር የተያያዘና በመሠረት ቁም ነገር ሁሉ የተሳ ሰረ ስለሆነ አይለያዩም ። ሁለቱንም ለማስተሳሰር ከብሉይ ኪዳን የተጠቀሱት ማስ ረጃዎች በአዲስ ኪዳን ውስጥ ከስድስት መቶ አሥራ አራት ጊዜ ባላነሱ አንቀ ጾች ተወራርሰው ይገኛሉ ሲል ሂንሪ ጉው የተባለው በመጽሐፍ ቅዱስ ሊቅ የሆ ነው ምሁር ገልጧል ።

እግዚአብሔርም ሰውን ከወደቀበት አዘቅት ለማዳን በገለጸው መንገድ በብሉይና በአዲስ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት የተዘመደና በፍሬ ነገሩ የተሳሰረ መንገድ ገልጿልናል ።

ሙሴ ፣ ዳዊት ፣ ኢሳይያስ ፣ ዳንኤል ፣ ሚክያስና ሌሎች ነቢያትም ስለ አንድ መድኅን ወደዚች ዓለም መምጣት አስቀድሞ ትንቢት ተናግረዋል ። ይህ የዓ ለም መድኅን የሆነው ክርስቶስም የእነሱን ትንቢቶች በመጥቀስ በዓለም ላይ ሥጋን ለብሶ በፈጸመው የማዳን መንገድ አስረድቶአል ።

ስለ ብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍትም -

«መጻሕፍትን እሹ እላንት ይመስላችኋልና በእርሳቸው የዘላለም ሕይወትን የምታገኙ ። እርሳቸውም ስለ እኔ የሚመሰክሩ ናቸው ። በሙሴስ ብታምኑ በኔ ባመናች ሁብኝ ደግሞ እርሱ ስለኔ ጽፎአልና ። በዚያ መጻሕፍት ግን ካላመናችሁ እንዴት በነገሪ ታምናላችሁ ይላል ። ዮሐ ፩ ፡ ፱፱ ፣ ፵፯-፵፯ ።

በትንቢተ ኢሳይያስ መጽሐፍም ስለ ሥራው አስቀድሞ የተጻፈውን ከማ ያምኑት መጽሐፍ ገልጦ ከአነበበ በኋላ መድኅን በናዝሬት ቤተ ምኅራብ የነበ ፋትን አድማጮች እንዲህ ሲል አስረዳቸው ። . . . «ዛሬ ይህ መጽሐፍ በጆሮአችሁ ተፈጸመ» ። ኢሳ ፳፩ ፡ ፩ ። ሉቃስ ፱ ፡ ፲፯ ፣ ፳፩ ። ተመልከት ።

ዲያብሎስ ላቀረበለት ጥያቄ መልሱን የሰጠውም ከአሪት ዘዳግም ነው ። ሦስት ጊዜ ሁሉ . . . «ተጽፎአልና» - ብሎ አስረድቶአል ።

ማቴ ፬ : ፱ : ፮ እና ፲ ተመልከት = (ለማስረጃም የጠቀሳቸው ጥቅሶች ከአሪት ዘዳ ግም ጅ ፫ = ፮ ፲፮ ፣ ፲፫ ነው። "እርሱም እናንተ የማታስተውሉ፣ ነቢያትም የተናገሩትን ሁሉ ልባችሁ ከማመን የዘገዱ ክርስቶስ ይህን መከራ ይቀበል ዘንድና ወደ ክብሩ ይገባ ዘንድ ይገባው የለምን ? አላቸው። ከሙሴና ከነቢያት ሁሉ ጀምሮ ስለ እርሱ በመጻፈፍት ሁሉ የተጻፈውን ተረጉመላቸው።

በዚያን ጊዜም መጻሕፍትን ያስተውሉ ዘንድ አእምሮአቸውን ከፈተላቸው እንዲሁም አላቸው ክርስቶስ መከራ ይቀበላል በሦስተኛውም ቀን ከሙታን ይነግራል፤ በስሙም ንስሐና የኃጢአት ሥርዓት ከኢየሩሳሌም ጀምሮ በአሕዛብ ሁሉ ይሰበካል ተብሎ እንዲሁ ተጽፎአል። = ብሎ አስረዳቸው ሉቃስ ፳፬ : ፳፭-፳፮ ፣ ማቴ-፱፮ =

ብሉይ ኪዳንም የተቀደሰው የእግዚአብሔር ወገን ሕዝብ መመሪያ መሆኑን ሲያስረዳን - የሱስም አላቸው ሳታችሁ መጽሐፍ ባለማወቅ የእግዚአብሔርንም ኃይል ማቴ ፳፪ ፣ ፳፱ = ብሎ አቸዋል።

ሐዋርያትም የአምላካቸውንና የጌታቸውን ዳክ በመከተል በፍቅርና ከፍጡር ሥልጣን በላይ በሆነ ተአምራትን በማድረግ ሊሰብክና ሊስፋፋ ስለሚገባው የእግዚአብሔር መንግሥት ስብከታቸውን ለማስፋፋት የቻሉት ብሉይ ኪዳንን በመመርኮዝ የነቢያትን ትንቢቶች መሠረት በማድረግ ነው። ከሰማይ የወረደው መንፈስ ቅዱስ በሐዋርያት ላይ በረበበት ዕለትም ፤ ሐዋርያው ጴጥሮስ ስለ ክርስቶስ ከሙሴ አንስቶ እስከ ነቢያት ያለውን ቁም ነገር በመጥቀስ ሰበከ። የሐ. ሥ. ፪. ፲፮ ምዕ. ፫. ፳፪ ተመልከት።

ስለ ብሉይ ኪዳን መሻር ጉዳይም በቅዱስ ጳውሎስ አልታሰበም ነበር።

-አንተ ግን በተማርህበትና በተረዳህበት ነገር ጸንተህ ኑር፤ ከማን እንደተማርኸው ታውቃለህና ከሕፃንነትህም ጀምረህ ክርስቶስ ኢየሱስን በማመን ፤ መጻን የሚገኘበትን ጥበብ ሊሰጡህ የሚችሉትን ቅዱሳት መጻሕፍትን አውቀሃል። የእግዚአብሔር ሰው ፍጹምና ለበጎ ሥራ ሁሉ የተዘጋጀ ይሆን ዘንድ፤ የእግዚአብሔር መንፈስ ያለበት መጽሐፍ ሁሉ ለትምህርትና ለተግሣጽ ልብንም ለማቅናት በጽድቅም ላለው ምክር ደግሞ ይጠቅማል። = ይላል ፪ኛ ፣ ጴጥ ፣ ፲፬ - ፲፮ =

ጳውሎስም ስለ ክርስቶስ ከብሉይ ኪዳን አስተምሮአል። በንጉሥ አግሪስ ሸንጎ ተከስሶ በቀረበበት ጊዜ ስለ እምነቱ ጉዳይ ሲአስረዳ ተገር ግን ከእግዚአብሔር ዘንድ ረድኤት ተቀብሎ እስከዚህ ቀን ድረስ ቆምሁ ስመሰክር ለታላቁ ለታናሹም ምንም አልናገርም፤ ነቢያት ከተናገሩት ነገር የወጣ ሙሴም ደግሞ ይሆን ዘንድ እንዳለው።

ለክርስቶስ ሊገባው እንደነበረ መከራ ሊቀበል ከሙታንም አስቀድሞ እንዲነሣ በርሃንም እንዲገለጥ ለሕዝብና ለአሕዛብ ይላል። የሐ ፣ ፳፮ ፣ ፳፪ - ፳፫ =

እርግጥ ነው፤ ማንም ሰው ቢሆን የመጻንን አውራ ጉዳይ ማግኘት የሚችለው አዲስ ኪዳን ወይም ከአራት ወንጌላት በንዱ ነው፤ የሆነ ሆኖ ከብሉይ ኪዳን የሚማራቸው ብዙ ትምህርቶች ይገኛሉ።

ስለ ጥንታውያኑ እስራኤላውያን ሲናገር ጳውሎስ እንዲህ ይላል = «ይህም ሁሉ አንድ ምሳሌ ሆነባቸው እኛንም የዘመናት መጨረሻ የደረሰብንን ሊገሥጸን ተጻፈ። ስለዚህ አንድ ቆመ የሚመስለው እንዳይወድቅ ይጠንቀቅ»። ፩ኛ ቆይ ፣ ፲፩-፲፪ =

«ከመጥምቁም ከየሐንስ ዘመን ጀምሮ እስከዛሬ መንግሥተ ሰማያት በብርቱ ትዘረጋለች ፤ ብርቶችም ይፍጠቃታል ፤ ነቢያት ሁሉ አሪትም እስከ የሐንስ ተናገሩ» = ይላል ማቴ ፣ ፲፩ ፣ ፲፪-፲፫ =

ብሉይና አዲስ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍትም የተያያዙ ለመሆናቸው ከዚህ በላይ ከተሰጡት ማስረጃዎች ሌላ ባጭሩ ከዚህ በታች ጎብረታቸውን የሚገልጥ መደም ደሚያ ሐሳብ ይሰጣል።

የአዲስ ኪዳንን ክፍል ቅዱሳት መጻሕፍት ስንመረምር ጌታ ኢየሱስና ተከታዮቹ ያስተማሯቸው ትምህርቶች ሁሉ በትክክል በብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ላይ ተመሥርተው እናገኛቸዋለን። በኢየሱስ ክርስቶስ መሥዋዕትነትና ቤዛነት ብቻ ከተፈጸሙት በቀር አንድም ቃል ሆነ ወይም ጥያቄ ተነቅሮ ወይም ተክዶ አናገኝም።

ክርስቶስም ሆነ ሐዋርያቱ አዘውትረው ከብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት በጠቀሱ ቀጥር ፤ ያ የጠቀሱት አንቀጽ ሕያው የሆነ የእግዚአብሔር ቃል መሆኑን ለማረጋገጥና ለማጽደቅ ሲሆን የአምላክ ቃል መሆኑንም በማመንና በመቀበል ነው። ስለዚህ ከብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ክፍል እየጠቀሱ በማስረዳታቸው የብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ክፍል ሰዎች በክርክሩ ሊገፉበት አይችሉም ነበር።

ጌታ ክርስቶስም ታላቁ ፈታኝ ፊት ለፊት በተጋጠመው ጊዜ መላልሶ «ተጽፎ አልና» በማለት ብቻ ድል ነሣው እንጂ ሌላ መሣሪያ አልፈለገም ነበር። ኢየሱስም ቅዱሳት መጻሕፍት የማይሻሩ መሆናቸውን ደጋግሞ አስታውቆአል። ማቴ ፣ ፭ ፣ ፲፮-፳ ተመልከት።

ሐዋርያቱም ሁሉ የእሱን ትምህርት ተከትለው ሠርተውበታል፤ ምክንያቱም የብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍትን የጻፉ ሰዎች በመንፈስ ቅዱስ ተነሣሥተው የጻፉ አቸው ናቸው እንጂ በራሳቸው እውቀት ተነሣሥተው አልጻፉአቸውም። በሕገ ልቡና መሠረት በብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ሠፍረው የሚገኙት አንቀጾች ሁሉ በመንፈስ ቅዱስ መሪነት ተነሣሥተው ቅዱሳን ሰዎች የጻፉአቸው ናቸው፤ ፪ኛ ጴጥ ፩ ፣ ፳፩ ተመልከት።

ስለዚህ በመሠረተ ሐሳብ በኩል ስንመለከተው በብሉይ ኪዳንና በአዲስ ኪዳን መካከል የተጣረሰ እውነት አይገኝም። በሕገ ልቡና ረገድ ደግሞ በብሉይ ኪዳን የተሰጠው ትምህርት በአዲስ ኪዳን ውስጥ ተሸሮ አይገኝም።

የሁለቱም ክፍሎች ቅዱሳት መጻሕፍትም አንድ ዓይነት ድምዕ ይገኛቸዋል። እነሱም የእግዚአብሔር ቃላት ስለሆኑ በጎብረት ጸንቶ መቆም ወይም መውደቅ አለባቸው።

ስለዚህ በመሠረታዊ ቁም ነገር ሁሉ የብሉይ ኪዳን ሕገ ልቡና ግዳጅ የአዲስ ኪዳን ሕገ ልቡና ግዳጅ ሆኖ በአዲስ ኪዳን ውስጥ ተብራርቶ እናገኘዋለን። ጌታችን ሥጋን ለብሶ ወደዚህ ዓለም በመምጣቱ በራሱ መሥዋዕትነት ከተሻሩት ነገሮች በቀር ሌላ የተሻረ ቁም ነገር ወይም ሕገ ልቡና አይገኝም ።

(የሐዋርያው የጳውሎስ ወደ ዕብራውያን የተጻፈው መልእክት ስለ ብሉይና አዲስ ኪዳን ቅዱሳን መጻሕፍት ኅብረት በጉልህ ያስረዳናልና አንብቡት።)

«የጌታ የኢየሱስ ክርስቶስ ጸጋ የእግዚአብሔርም ፍቅር የመንፈስ ቅዱስም ኅብረት ከሁላችሁ ጋር ይሁን። አሜን» ዪፍ ፣ ቆሮ ፲፫ ፣ ፲፬ ።

ጉበዜ ጣፈጠ ።

ስለ ቅዱሳን መጻሕፍት እውነተኝነትና ትክክለኝነት የክርስቲያንን ሃይማኖት ለማጣረስ ስለሚቀርቡት ነቀፌታዎች አብራርቶ ለማስረዳት በመቶና በሺህ የሚቆጠሩ አድማሮች በተገኙባቸው አደባባዮች በንግግር መልክ በዚህ መጽሐፍ የሚገኙት አርእስተ ቁም ነገሮች ንግግር ተደርገውባቸዋል ።

ከእነዚህ አርእስተ ቁም ነገሮች ጥቂቶቹም በብትን ጽሑፍ መልክ ተራብተው በብዙ መቶና ሺህ ቅጾች ታደለዋል ።

ደራሲውም እነዚህን ብትን የሆኑ ጽሑፎች እንደገና መርምሮ ካስተካከለ በኋላ በመጽሐፍ ቅርጽ ተጠርዞ እንዲታተም የአደረግንበት ምክንያት እንደዚህ ያሉት ስለ ክርስቲያን ሃይማኖት እውነተኝነትና ትክክለኝነት የሚያረጋግጡ መጻሕፍት በየቤተ መጻሕፍቱና በየትምህርት ቤቶች ሁሉ እንደ ልብ እንዲገኙ በማሰብ ነው ።

ይህ ያሁኑ መጽሐፍ በቅደም ተከተል ለወደፊት ከሚታተሙት ስድስት መጻሕፍት መጀመሪያው ነው ። እነዚህ መጻሕፍትም ስለ ክርስቲያን ሃይማኖት በሳይንስ ይዘታ በኩል የሚቀርቡትን ነቀፌታዎች ከንቱነትና ክርስቲያኖች በቅዱሳን መጻሕፍት ያሉ አቸውን ግልጥ የሆኑ ማረጋገጫዎች አብራርተው የሚያስረዱ ሲሆኑ መጻሕፍቱም ለዮሐንስ ሎሬንስ ፍሮስት መታሰቢያ የሚበረክቱ ናቸው ።

ይህ ጉልማሳም በልዩ ልዩ አደባባዮች አንድ ክርስቲያናዊ ተማሪን የሚጋጠሙት ፈተናዎች ሁሉ ደርሰውበት በክርስቲያናዊ የመንፈስ ብርታት በማያወላውል ሁኔታ ድል የነሣ ወጣት ነበር ። በስታፎርድ ዩኒቨርሲቲ በትምህርት ገበታ ላይ ሳለ ትምህርቱን በማከናወን ተመርቆ መክሊቱን ከሥራ ላይ ከማዋሉ በፊት በሞት እንቅልፍ ተጠርቶ ከክርስቶስ ጋር ይኖር ዘንድ አርፎአል ።

ወላጆቹም ስለ እሱ ክርስቲያናዊ ኑሮ ማስታወሻ ይሆን ዘንድ እንደዚህ ያለው መታሰቢያ እንዲቆምለት ፈቀዱ ። ይህን የሚያደርጉትም ለልጃቸው መታሰቢያነት ብቻ ሳይሆን የእሱ ክርስቲያናዊ ዝንባሌ በሽህ በሚቆጠሩ ሌሎች ሕይወቶችም ደግሞ እንዲታዩ በመናፈቅ ነው ።

እነዚህ ከዚህ በላይ የተጻፉት ቃላትም ደራሲው በቅርብ ያውቀው ስለነበረ ክርስቲያናዊ ሕይወት የደስታን መግለጫ ያህል ሆነው በኢየሱስ ክርስቶስ እንደተገለጠው ሁሉ በእግዚአብሔር ጸጋ መለወጥ ስለሚችሉት ሕይወቶች ጭምር እንጂ ለእሱ ብቻ የሚበረክቱ አይደሉም ።

ኸፊ ረመር ።

ስለ ዘመናዊው ሳይንስና መሠረታዊ መነሻው ።

ትውልድ ሁሉ ዘመኑ የሚፈጥረው የመኖር ጣጣና ችግር እየተፈራረቀ የሚያጋጥመው ብቻ ሳይሆን ፤ ይኸው ሊያስከትል የሚችለውን ጥቅምና ጉዳት ለይቶ የሚወስንበትንና የሚገምትበትን ልዩ ዘዴና አልባት በየጊዜው ያዘጋጃል ።

ስለዚህ በሻያኛው መቶ ዘፍለ ዘመን ከሚገኘው ትውልድ ማዕከላዊው መጠን የማናቸውንም ነገሮች መሣሪያዎች የፍልስፍናን ወይም የመንፈሳዊን ጥበብ ጠቃሚነት ገምቶ ለማወቅ የሚያስችሉት አዳዲስ ዘዴዎች አሉት ። በዛሬው ትውልድም ዘመናዊ የሆነ ሰው ከልጅነቱ ጀምሮ ስለ ሳይንስ ጉዳይ አጥብቆ እየተከታተለ እንዲማር ቢደረግ በተፈጥሮ የተሰጠው የትምህርት ዝንባሌው በሚፈቅድለት መጠን ስለማንኛቸውም ጉዳይ ለሚቀርብለት ጥያቄ መልስ መስጠት እንደሚችል የታወቀ ሆኖ አልፎ ። ሳይንስ ስለዚህ ጉዳይ ምን ያውቃል? ። ብዙዎች ጥንታውያን የጥበብ መረጃዎች ሁሉ በልዩ ልዩ አኳኋን እየተመረመሩ በሚተነተኑበትና በሚመዘኑበት በጣም አስቸጋሪና አስደናቂ ሆነው በሚገኙበትም ዘመናችን ከጥንታውያን የተወረሱ ብዙ ነገሮች አዳዲስ በሆኑ መሣሪያዎችና ዘዴዎች እየተመጡ ሊገመቱ ስለ ተቻለ ለሃይማኖታችን ፍልስፍና አቋም እንኳን ሳይቀር የሳይንስ ጥበብ ርዳታ እጅግ በጣም የሚያስፈልገው መሆኑ የታወቀ ሆነ ። በአለፈው ትውልድ ሁሉ ዘንድ የሰዎች አእምሮ ማናቸውም ጉዳይ በመጽሐፍ ቅዱስ እንደሚገኝና መጽሐፍ ቅዱስንም የመጨረሻ መጽሐፍ አድርጎ ይገምት ስለ ነበረ ፤ የሳይንስ ጥበብን በመንፈሳዊ ረገድ ለማንጸጸር በፍጹም አይቻልም ነበር ፤ ዋጋም አልነበረውም ነበር ።

የእኛ ትውልድ ግን አምልኮተ ሳይንስን አስነስቷል ፤ ስለዚህ መጽሐፍ ቅዱስን ብቻ በሚያምኑት ጥንታውያኑ ሰዎች ዘንድ ይታመን ላልነበረው ጥበብ ተንባርክክን በጭፍን እናመልካለን ። ሆኖም መንፈሳዊ ቅንዓት ከሰዎች ልቡና አልጠፋም ። እንዲያውም ይኸው መንፈሳዊ ቅንዓት በተሻሻለና አዲስ በሆነ ዓላማ እንዲነሳ ለምስተደርጎል ። በዚያ ብርቱ በሆነው ትውልድ ጽኑ እምነት አእምሮም እንደዚህ ያለው እምነት ተቀርጾ ይኖር ስለነበረ በሚገባ ምርመራ ላልተደረገበት ትምህርት ማለት ለብዴል ጉልበቱን ያላንበረከከ ትውልድ ነበር ። እንዲህ ባልሆነ ኖሮ ግን ይህ ጉዳይ ባልታሰበበትና ይህም ምዕራፍ ባልተጻፈም ነበር ።

ስለዚህ አዲሱን ጥበብ ወይም የዘመኑን ሥልጣኔ ይዘታ ለመንቀፍ መጣደፍ አይገባንም ። ተቃራኒው ነገር ግን ዘመነ ሐቅ መሆኑን ያስረዳል ። መጽሐፍ ቅዱስም እውነተኛ ስለሆነና ራዕዮችም ሁሉ ሁሉን ከሚችል ኃያል አምላክ የመነጨ በመሆናቸው ትክክለኛ ዕውቀትና ቀዋሚ በሆነ መንገድ ቢመረመር የሚያወጋን ነገር የለም ።

እንግዲህ በዚህ በትልቅ መጽሐፍ የሠፈሩት ቃላትም ሐቅ ከሆኑ ነገሮች ርቀውና ስምምነት የሌላቸው ሆነው በገኙ የእግዚአብሔር ቃላት ናቸው ብለን በመጥራታችን ተሳስተናል ማለት ነው ።



ቅጥር በሆነ መንገድም «ሐቅ» የተባለውን ቃል እንጠቀምበት፤ ምክንያቱም ከእናንተ ጋር መነጋገር እፈቅዳለሁ፤ ይህ ክርክራችንም በሳይንስ ሐቀኛነት ላይ ከሐሳብ ገደብና ትክክለኛ ክልሆኑ ነገሮች የራቀ በመሆኑ ነው። በሁኑ ትውግጥ መውሰን ይገባልና እኔም እስከ ሥረ ነገሩ ድረስ እንድንደርስ ተስፋ አለኝ። ሲል ድም አጥብቀንና ታጥቀን የምንቃወመው ሰዎች አረመኔ ምኞታቸውን ለማስረዳትና ገረገረ።

መሠረታዊ ችሎታ ሳይኖራቸው በስም ጥበባዊ (ሳይንሳዊ) ፍልስፍና በተባለው ትምህርት እውነተኛውን የእግዚአብሔርን ራዕይ መሠረት በሌለው ትምህርት ለመሰማት በከንቱ ስደክሙና ሲጣደፉ የምናየውን አጉል ትምህርት ነው። ዘመናዊው እውቀትም (ሳይንስም) ደግሞ በበኩሉ እውነተኛ የሆኑ ብዙ ነገሮችን አይቀጥልም። ለምሳሌ የደብዳቤ ስሜት መሆኑን ደጋግመን ማሰማት ይገባል። ዛሬ የምናየው ጥርቃጥ የሆኑ የሳይንስ እውቀት ሁሉም ከብዙ ዘመናት ጀምሮ ጥቂት በጥቂት ሲሉ በዝግታና በዘመን ብዛት የተጠራቀሙ ናቸው።

የሙከራና የስራት ዘዴውም በጥበባዊ መሣሪያነቱ ይሆናል። እንደዚህ ተጠንቅቀን በጊዜ ብዛት በሚገባው የማይከራክርና ሊከራከሩበት የማይገባ ድንጋጌ ላይ እስኪያርግ ድረስ ተከታታይ ትውልዶችም ማለት እያንዳንዱ አላፊ ትውልድ ሁሉ በሳይንስ ረገድ ወስኖ ያቆየውን ድንጋጌ ተተኪ ትውልድ የሚሸረው መሆኑ ዕውነተኛ ነገር ነው።

ሰዎች መጽሐፍ ቅዱስ ብለው የሚጠሩት መጽሐፍም ከአያሌ ሺህ ዘመናት ጀምሮ ማንኛውም ተከታታይ ትውልድ ሊያሻሽለው የማይችል ከእውነተኛ መንገድ ያልረቀቀ ያልተለዋወጠ መጽሐፍ ሆኖ ይኖራል።

ደራሲዎቹም በመሠረተ ቁም ነገሩ አይነቃቀፉም። በየገጹ የሠፈሩት ዝርዝር ጉዳዮችም በያንዳንዱ አርእስተ ቁም ነገር ሁሉ የማይወላውልና የማይናወጥ ጎብረት አላቸው።

እኛም በዚህ መጽሐፍ ላይ የሠፈሩት ዝርዝር ጉዳዮች ሁሉ ትክክለኛና ቋሚ በሆነ ጥበብ (ሳይንስ) ይመረመሩና ይፈተኑ ዘንድ ፍጹም ፈቃደኞች ነን።

የሳይንስ ሰዎችም ዓለማቸው ተስማምቶ የሰጡትን መደምደሚያ ሐሳብ በየመሆኑ ከታወቀ ዘንድም የእንደዚህ ያለውን ተማሪ መንፈስ ለመደገፍ ስንል «አግ ሙከራ ሳያጠራትና ሳይፈረሱት ቢቀሩና ለአያሌ ሺህ ዓመታት ጸንቶ ቢተላለፍ ናርዚአብሔር ሁሉን የፈጠረ አምላክ ነው፤ የፍጥረት መገኛ «ሎጎስ» ራሱን ያስገኘ ሥል እንግዲህ ያለምንም ቅርታ መጽሐፍ ቅዱስን አስወግደን ሐሳባቸውንና መንገዳቸውን ጠንቅቆ መገንጠል አለብን።»

መጽሐፍ ቅዱስም ከብዙ ሺህ ዘመናት ጀምሮ በዕኑ መሠረት ላይ ያረፈ የሚሆኑ አዘጋጅ የሆነ አምላክ አለ። የማይወረስ ሕይወት አለው። ብለን መለስን። ይለወጥና የማይሸር በመሆኑ እሱን አንድ እውነተኛ ፈተናን መሳተፊያ አድርገን በዚህን ጊዜም ይህን ጥያቄ እንለፈውና ሌላ ጥያቄ ላቅርብ በማለት «እግዚአብሔርን እንቀበለዋለን። አንዳንድ ጊዜም ደግሞ ልዩ ልዩ የፍልስፍና ድንጋጌዎች ጥልቅ ሆኖ ሳይመረመር ላይ ላዩን የሚጎርፉ ናቸው።»

ከዕለታት አንድ ቀን ከታላላቅ ከፍተኛ ትምህርት ቤቶቻችን (ኮሌጆች) በገደባችን ገንግግሮችን በደረግሁ ጊዜ ያጋጠመኝን ነገር እንደ መግለጫ አድርጌ እጽፌለሁ።

ንግግሮችንም ከደረግሁ በኋላ ስለ ፍጥረታት መነሻ ጉዳይ ለመከራከር ፈቅዶ ከተረገጠ ማረጋገጫ አንዱ ሊከራከረኝ ተነሣ። ይህ ወጣት ተመራማሪም። በሳይንስ ቋንቋ ሕይወት ነው። እሱም የፍጥረት ሁሉ መገኛ ምንጭ ራሱን ያስገኘና ያሳወቀ

እኛም ይህ ወጣት በመረጠው የክርክር ረድፍ ከእሱ ጋር ለመነጋገር ፈቃደኞች ሆነን ተገኘን። በወጣትነት ዘመናችንም ስለ ዕጥፍ መጋጠሚያ ባለ አሥራ ሁለት ቅርጽ ብልቶችና ስለ ጉልበት ሥራ ቃላት እናጠና ስለ ነበረ ከፍ ባለውና በተጠመቀ ሳይንሳዊ አነጋገር ለመናገር በመፍቀዱ ተመቻችተን ልንቀበለው ገግጃ በመሆናችን ደስተኞች ሆነን፤ ይህ ዓይነት ክርክርም ተስፋ የሚጣልበት መሆኑ ተሰማን።

«ዓለም ከየት ተገኘ?» በሚል ጥያቄ ንግግሩን ከፈተ። ለዚህ ጥያቄም ደራሲው «አሁን የምናደርገው ክርክር እውነተኛውን ሳይንስ የተመረከዘ ይሁንና። ዓለም ማለት ምን ማለት ነው?» «ይህንን የሠፈርንበትን ዓለም፤ ይህንን የፀሐይ ጭፍራ፤ ወይም ስለ ከፍተኛ ሁኔታ፤ ወይስ በጠቅላላው ስለ ዓለማት ሁሉ ማለት ነው?» ወይስ ምን ማለት ነው?» ብሎ ጠየቀው። በዚህን ጊዜም ወጣቱ በማመንታት ግራ በገባው ፈገግታ እጆቹን እያርገበገበ «በጠቅላላው ስለ ፍጥረታት ቡድኖች ሁሉ ማለት ነው» ሲል መልሱን ሰጠ። እኛም ሳቅንበትና መልስን፤ «ይህ ሳይንስን የተመረከዘ አይደለም «ዓለማት ከየት እንደ ተገኙ ማወቅ ትፈልጋለህ?» አልነው።

«መልክም ነው እንግዲህ የምፈልገው ቃል ይህ ከሆነ ዘንድ» ዓለማት ከየት ተገኙ?» አለ።

«መልስ» «ተፈጠሩ»።

ጥያቄ «በማን ወይም በምን ተፈጠሩ?» «መልስ» ዓለማት ሁሉ የተፈጠሩት በእግዚአብሔር አምላክ ሥልጣን ነው። በማለት ተገቢውን መልስ ሰጠው። «እግዚአብሔር አምላክን ማነው? ወይስ ምንድን ነው?» ብሎ እንደገና ጠየቀን። በዚህ ጥያቄውም ከልብ ተነቃቅቶ መሆኑን ለመረዳት አተኩረን ተመለከትነው። ከልቡ አስቦ መሆኑ ከታወቀ ዘንድም የእንደዚህ ያለውን ተማሪ መንፈስ ለመደገፍ ስንል «አግ ሙከራ ሳያጠራትና ሳይፈረሱት ቢቀሩና ለአያሌ ሺህ ዓመታት ጸንቶ ቢተላለፍ ናርዚአብሔር ሁሉን የፈጠረ አምላክ ነው፤ የፍጥረት መገኛ «ሎጎስ» ራሱን ያስገኘ ሥል እንግዲህ ያለምንም ቅርታ መጽሐፍ ቅዱስን አስወግደን ሐሳባቸውንና መንገዳቸውን ጠንቅቆ መገንጠል አለብን።» እዚህ ላይ ያለው ፍሬ ነገር ዓለማት ከመገኘታቸው አስቀድሞ የተፈጠሩት ነገሮች ለማለት «እግዚአብሔርን ማንም አልፈጠረው» ማለት ነበር «በአነጋገር ሳይንስን የተመረከዘዝ አይደለም። እግዚአብሔር በሕርያዊ ሕይወት ያለው ብለናል።»

የእኛም መልስ «እግዚአብሔርን ማንም አልፈጠረው» ማለት ነበር «በአነጋገር ሳይንስን የተመረከዘዝ አይደለም። እግዚአብሔር በሕርያዊ ሕይወት ያለው ብለናል።»

በመላው ዓለማትም በሁለት ዓይነት ብቻ የሚመደቡ ሕይወቶች አሉ። የፍጥ ሕይወትም፤ ሕይወት የተላለፈለት ነው። የአምላክ ሕይወት ግን ባሕርይ ሕይወት ነው። እሱም የፍጥረት ሁሉ መገኛ ምንጭ ራሱን ያስገኘና ያሳወቀ

ፈጣሪ ነው ። ራሱ ሕይወት የሆነና ራሱን ያስገኘ ለሥልጣኑ ወሰን የሌለው አምላክ ነው ። አምላክም በመለኮቱ ዘላለማዊ ነው ፤ መጀመሪያና መጨረሻ የለውም ። አልፎ ፣ እንደምታውቁት ሁሉ ይህ ሳይንስን የተመረከዘ ባለመሆኑ አልቀበላችሁም ። ብሎ መለሰልን ። እኛም መልሰን «ይህን ለመረዳት ባለመቻልህ እናዝናለን ፤ የምንችለውም እስከዚህ ድረስ ነው ፤ ነገር ግን ሳይንስን የተመረከዙ ጥያቄዎች እንጠይቅሁ አለንና ሳይንስን የተመረከዙ መልሶች ስጠን። ብለን ጥያቄ አቀረብንለት ።

ጥያቄ «ፈጣሪ ከሌላቸው ዓለማት ከየት የተገኙ ይመስልሃል ?»

መልስ «ዓለማት ከአንድ አረምንት ነገር እየፋፋ የተገኙ ናቸው ።»

ጥያቄ «ከምን አረምንት ነገር እየፋፋ ተገኙ ?»

መልስ «ደመናዊ ቅርጽ ካላቸው ጥርቅም ከሆኑ ነገሮች ዓለማት እየፋፋ የተገኙ ናቸው ። እንዲያውም ስለዚህ ጉዳይ የሚያትተውን ትምህርት መስጫ መጽሐፍ ጠንቅቀን ስላነብን ስለዚህ ጉዳይ መልስን ልንጠይቀው ዝግጁ ሆንን ።

ጥያቄ «እነዚህ ደመናዊ ቅርጽ ያላቸው ጥርቅም አረምንቶች ከየት ተገኙ ጋር አልነው ። ይህ ወጣትም በዚህ ዓይነት ጥያቄ ተደናግሮት ።

«ተፈጠሩ ይባል ይሆናል» ብሎ መለሰ ።

ጥያቄ ፤ «በማን ወይም በምን ተፈጠሩ ?»

መልስ «በተፈጥሮ ኃይል (በልማድ) ተፈጠሩ ።»

ጥያቄ «በጀ! እንግዲህ ይህ የተፈጥሮ ኃይል ወይም ልማድ ማለት ምንድን ነው? መሥመር ላይ መጓዝ ይገባል ፤ አልፎና አሜሪካን በቀደምት ሳያነሳ ለመከራከር የሚሻ ሰውም ከራሱ ጋር ጨዋታና ልሬያን ይወድ ስለ ነበረ አንድ አዳኝ ስለ ተፈጥሮ ኃይል ወይም ልማድ በተብራራ አንደበት ሊያስረዳ ባለ መቻሉ አንደበቱ ተካላ ። «እንደምታውቁት ሁሉ ። የተፈጥሮ ኃይል . . . ነው» ብቻ አለ ። በመሸከርከር ይዘር ነበር ። እሱም ጅራቱን መነሻ በማድረግ አልፋና አሜሪካ የለም አንደሚል ሰው ይዘር ነበር ። የሆነ ሆኖ ይህ ውሻ በመዘሩ ምክንያት መድረሻውን በመጠበቅ ጠንቅቆ ይዘር ነበር ።

ጥያቄ «ይህ ሳይንስን የተመረከዘ ወይም ግልጥ አይደለም ። እኛም የተፈጥሮ ኃይል ማለት ምን ማለት እንደሆነ አናውቅም ። እረ ! ለመሆኑ ይህ የተፈጥሮ ኃይል ወይም ልማድ ምንድን ነው?» አልነው ። መልስ የተፈጥሮ ኃይል ማለት የማናቸውም ነገር መነሻ ነው ። አለ ።

ጥያቄ «ተፈጥሮን ልማድን ማን ፈጠረው? መኖርስ የጀመረው ከመቼ ጀምሮ ነው? » ስንል መልስን ጠየቅንዎ ። በዚህን ጊዜም ይህ ወጣት በኛ ጥያቄ በመሆኑ ለማንኛውም አይደለም ። «የተፈጥሮ ኃይልን ፣ (ልማድን) ፣ መቸውንም ቢሆን ማንም አልፎ ፈጠረውም ሁል ጊዜም የሚኖር ነው ። ሲል መለሰልን ።

እኛም በፋንታሽን ሳቅንበትና በቀልድ መልክ «መልስህ ሳይንስን ያልተመከረክ ከዘ በመሆኑ እንቀበለውምና እናዝናለን» «አልነው ። ሁለታችንም ራሱን ስላስገኘው አንዱ አምላክ ወይም ኃይል በሁለት መልክ ስም ተከራክረንበት ተለያየን ።

ማናቸውም ሰው በመሰለው መንገድ ፍጥረትን ለመመርመር አስቦ ሲነሣ ከሁሉ በሬት ራሱን ያስገኘ ጥበብና ሥልጣን ያለው አንድ ኃይል አለ ወደ ማለት ላይ ይደርሳል ።

ይህን ኃይልም እግዚአብሔር አምላክ ብሎ ይጠራል ። ላይ ላይን በመጋለብ ወይም በማጉረፍ ደስ የሚለውና ጠልቆ መመራመር የማይፈቅድ ሰው ብቻ በእንደ ዚህ ያለ ጊዜ የተፈጥሮ ኃይል ወይም (ልማድ) ብሎ ማለፍን ይወዳል ።

ዳሩ ግን በእንደዚህ ያለ ክርክር ጊዜ ለክርክሩ አጥጋቢ ማስረጃ ሳይሰጡ ወይም ሳያስረዱ የተፈጥሮ ኃይል ወይም ልማድ ብቻ ብሎ ማለፍም ሕይወታዊ የሆነውን የሐቅ ሕግን እንደመናቅ ወይም እንደመሻር ይቆጠራል ። ዶክተር ካሪስ ግሬግ የተባለው ምሁር እንደገለጸው ሁሉ ስለ ማናቸውም ነገር መነሻ ማለት አልፋና አሜሪካ ለመኖሩ በፍልስፍናው ከሚያምንና እውነተኛ ሕግን ከሚከተል ከማናቸውም ሰው ጋር ስለ ፍጥረት መነሻ ጉዳይ መከራከር ቀላል ከመሆኑም በላይ በጣም ጠቃሚ ነው ። መነሻ «አልፋ» ሲባል የተጀመረበትን ጊዜ የፍጡር አእምሮ በምርመራው ሊደርስበት አይችልም ።

ካንድ ነገር መነሻ ይገባል ። የሆነው ቢሆንም ቅሉ መነሻችን አልፋ ነው ። በሐቅ ፈደልነትም አሜሪካ ከሰው አእምሮ ግምት በላይ ነው ። ስለዚህ አንድ ሥፍራ ላይ መቆም ይገባል ፤ እሱም አሜሪካን ነው ። ስለዚህ መነሻውን አልፋንና መጨረሻውን («መድረሻውን») አሜሪካን በቀደምትነት ሳያነሳ ክርክር ማድረግ ሐቅኛ የሆነ የክርክር ውጤትን አያስገኝልንም ።

በሁለቱ ዓለማዎች መካከል ያለውን ርቀት ስናስበውና ስናሰላስልም በቀጥታ መሥመር ላይ መጓዝ ይገባል ፤ አልፎና አሜሪካን በቀደምት ሳያነሳ ለመከራከር የሚሻ ሰውም ከራሱ ጋር ጨዋታና ልሬያን ይወድ ስለ ነበረ አንድ አዳኝ ስለ ተፈጥሮ ኃይል ወይም ልማድ በተብራራ አንደበት ሊያስረዳ ባለ መቻሉ አንደበቱ ተካላ ። በመሸከርከር ይዘር ነበር ። እሱም ጅራቱን መነሻ በማድረግ አልፋና አሜሪካ የለም አንደሚል ሰው ይዘር ነበር ። የሆነ ሆኖ ይህ ውሻ በመዘሩ ምክንያት መድረሻውን በመጠበቅ ጠንቅቆ ይዘር ነበር ።

በእንደዚህ ያለ መንገድ የሚጓዝ ሰው ግን መድረሻውን አረጋግጦ ማየት ስለ ማይችል አእምሮአዊ ልምምዱም ፍሬ ቢስ ይሆናል ። ስለዚህ በጭሩ መጀመሪያና መጨረሻ የለም የሚል ሰው ጅራቱን ለመያዝ እንደሚዘር ውሻ ነው ቢባልም ቅሉ ውሻው የሚዘርበትን ሥፍራ መድረሻ ማየት ስለሚችል ይህ የመዘር ልማድ በሰው ነት መፍታታትና ጥንካሬ በኩል ጥቅም ማግኘት ስለሚያስችለው መነሻና መድረሻን ከማይቀበል ሰው የተሻለ ነው ። በእንደዚህ ያለ ዓለማ ላይ የሚኖር ማንኛውም ሰው ድካሙ ሁሉ ፍሬ ቢስ ነው ።

ስለዚህ የዚህ መጽሐፍ ደራሲ ባለው የፍልስፍና ጉዞ ላይ ሲጓዝ መነሻውን እግዚአብሔርን በማድረግ በጥንቃቄ ያስታውቃል ። የማናቸውም ነገሮች መነሻ ደመናዊ ቅርጽ ካላቸው ነገሮች ነው እስከመባሉ ሲያስብም መጀመሪያና ወሰን

የሌለው አምላክ መኖሩን በማጽደቅ ነው። በፍጡር ፍልስፍና ረገድም ከእግዚአብሔር በፊት ሌላ ነገር እንዳለ ማመን አንችልም። በእርግጥም ከእሱ ከኃያሉ ዘለዓለማዊ ከሆነው አምላክ በፊት ሌላ ነገር እንዳለ ማመን አንችልም። በሰው ፍልስፍና መጠን ከዘለዓለም ጀምሮ የሁሉ መጀመሪያና መነሻ እሱ ብቻ ነው። የፍጡር አእምሮ አስከፊደርስበት ድረስ ስለ ወደፊት ሁናቴ በሐሳብ ስንገነዘብ መሆን ረሻችንን ማሳረፍ የምንችለው እግዚአብሔር ላይ ነው።

የኛ የፍጡር ሕሊናም ስለ መጪው ዘለዓለማዊ አካላትን እንደ ራዕይ አድርጎ የሚመለከተው እግዚአብሔርን ነው። ስለዚህ በፍልስፍናችን አምላክነቱ መጀመሪያና መጨረሻችን ነው። እሱም አልፋና አሜጋችን መነሻና መድረሻችን ነው።

እንግዲህ ሁኔታውንም ካጣራን በኋላ በዚህ ሐሳብ ላይ አርፎን ሐቅን በመተል ከእግዚአብሔር አምላክ መነሳት «መጀመር» ይገባናል። ወደ ሳይንስና ሐቅ (ሎጂክ) ተመልሰንም ደግሞ ከሁለቱ ነፃ በሆነና ከሃይማኖት ብልት ባልሆነ መረጃ ስለ አምላክነቱ ለመግለጽ እንመራመር።

የክርስቲያን ዋናው መሠረተ እምነትም እግዚአብሔር ሕያው አምላክ ነው። ማለትም ነው። በልቡ እግዚአብሔር የለም ከሚል ሞኝ ሰው በቀር ስለ አምላክ መኖር እርግጠኛነት ዓለም በሞላ ተስማምቶበታል። ይህ ሲያያዝ የመጣው መሠረታዊ እምነትም በእውነተኛና በሐሰተኛ ፍልስፍናዎች ማለት በሁለቱም ይገኛል።

ፍጥረት ሁሉ ደመናዊ ቅርጽ ካላቸው ጥቃቅን ነገሮች የተገኘ ነው። በማለት ከእውነተኛው ሥነ ፍጥረት ጉዳይ ፈቀቅ የሚሉና አእምሮአቸውን ያጨለሙ ሰዎችም ስንኳ ሳይቀሩ የማይታወቅ ኃይል ወይም እምነት በማለት ቢናገሩና በቀል ይመልክ ከእውነተኛው ነገር ፈቀቅ ለማለት ቢሞክሩም የአምላክን መኖር ይቀበላሉ።

የሆነ ሆኖ የክርስቲያን ሃይማኖት ትምህርት ወይም ራዕይ ግን ሕይወታዊ ቅድመ ከዋክብትም ደግሞ ይገኛሉ። የክበባቸው አጋማሽ መሥመርም (ዲያሜትር) በሆነው ፍሬ ነገር እስከ ጉዳዩ መኻል ድርሶ ለሰብአዊ ፍጡር ግልጽ በሆነ ማሰባሰቢያ ሆኖ በመሆኑ ዛሬ ከዋክብትን ለመመርመር ባሉን መሳሪያዎች ሊመጠን ረጃና ማረጋገጫ፤ አካላዊ መልክ ያለው አምላክ መኖሩን ይገልጻል። ሊያሰብክ ለይቻልም። ስቶስም ወደዚች ዓለም የመጣበት ምክንያት ይኸው ነው። ኢየሱስም የሰውን ሥጋ ለብሶ ስለ እግዚአብሔር ለመግለጽ መጣ። እሱ ኢየሱስ ወደ ዓለም የመጣው ምክንያትም ስለ እግዚአብሔር ለመግለጽ መሆኑን አስረድቷል።

ክርስቶስም የእግዚአብሔር አብ አንዱ ዘለዓለማዊ የባሕርይ ልጁ ነው። እንደም ነገር ለማግኘት የማይቻል መሆኑ ግልጽ ነው። ክርስቶስም የእግዚአብሔር አብ የባሕርይ ልጁ ሲሆን ሥጋን ለብሶ ምድራዊ ኑሮን የኖረበት ምክንያቱ ስለ እግዚአብሔር መኖር እርግጠኛነቱን ለማሳካት አይቻልም። ግማሽ ሊትር ወተት ብቻ መያዝ ከሚችል ጠርመራም ተማር ነበር። እንደዚህ ባለው ስለ እግዚአብሔር መኖር ጽኑ መሠረት ላይ የክርስቲያን ሃይማኖት ትምህርት አቋም ያርፋል።

ወደ ሳይንስ ተመልሰን መሠረታዊውን የሳይንስ ነገሮችን ሁሉ ማለት ስለ እግዚአብሔር መኖር የሚገልጹትን ቀዋሚ መረጃ እንመርምር። ምርመራችንም ሊለወጥ የማይችለውን የሐቅ ሕግን በመመርኮዝ ነው። ይህ ሕግም በዓለም ማንም ሰው ተሰ

ማምቶበት ከተቀበለው ትክክለኛ ከሆነው ጥናትና ውሳኔ ይነሳል፤ ይጀምራል። ስለዚህ ይኸው ምርምር ለማድረግ ስንነሣ «ስንጀምር» አንባቢው ይቅርታ ያደርግልን ዘንድ እንለምናለን። ይህን ይቅርታ ካገኘን ዘንድም ስለ እግዚአብሔር መኖር እርግጠኛነቱን ለማስረዳት የሳይንስ አውቀት የቱን ያህል ጠቃሚና መሳሪያ መሆኑንም ቀጥለን እናስረዳለን። ለማስረዳት የምንፈልገውም ይህ ነው።

በተፈጥሮ በተመደባቸው ሕግ የሚተዳደሩ ዓለማት «ከዝሞስ» አሉ። የዓለማት መኖርም እርግጠኛ ነው። የፀሐይ ከጭፍሮቹ ጋር መኖርም የተረጋገጠ ነገር ነው። እኛ ሠፍረን የምንኖርበት የሳይንሳዊ ምርመራችን መነሻ የሆነችው ዓለማችን መኖር ጽኑ የማያከራከር የማይለወጥና ሊተባበል የማይቻል መሆኑ የተረጋገጠ ነው።

እንግዲህ የዓለማት መኖር እርግጠኛ ነገር ከሆነ ዘንድ መነሻ አድርገን ስለ ዘለዓለማዊነት ጥያቄ እነስከትላለን፤ ከወደጅትስ መጡ? ካንድ ነገር ብቻ በተፈጠረችና እንደ ኳስ በተደባለበት ዓለም ላይ አንኖርም፤ ብዙ አስደናቂና የብዙ ነገሮች ቅይድ ካላቸው ዓለማት ባንደኛው ክፍል የምንገኝ ነን። የምድራዊ ብርሃናችን ምንጭ የሆነችው ፀሐይም በዙሪያዋ ብዙ ዓለማትን የምታሸከረክ ለትሆን እሷም ከዓለማት አንዱ ክፍል ናት፤ እሷ ፀሐይም አንዱ ክፍል ሆና ከብዙዎቹ ሌሎች ዓለማት ጋር ስትመደብ በጠቅላላው ዓለማት «ከዝሞስ» ይባላሉ። የእኛ ዓለምም ከጥቃቅኑ ፍጡራን ዓለማት አንዱ ብትሆንም ቅሉ ለብቻዋ የተፈጥሮ ሕግጋት ተሰጥቷት ራሷን ችላ የምትተዳደር ዓለም ናት።

ብዙ ፀሐዮች ጨረቃዎችና ከዋክብት ያሉአቸው ሌሎች ሦስት መቶ አምሳ ሚልዮን የተዋቡ ዓለማት ለመኖራቸው ተደርሶበታል። ከዚህ በቀር የሚያንጸባርቅ ቀንድ አውጣ መልክ የመሳሰሉ በአምላክ የአትክልት ሥፍራዎች የተበተኑ ጥር

እዚህ ላይ ምርምር ራሷን ይዛ «እነሆ ስፍር ቀጥሮ የሌላቸው አስገራሚ ዓለማት ይገኛሉ። ከወደጅት ተገኙ ይሆን? በማለት ትጮሀለች»። በሕፃናት አገማ መት ስንኳ ሳይቀር አስቀድመን ከአስቀመጥነው ነገር በቀር ምንም ካልሆነ ነገር አንድም ነገር ለማግኘት የማይቻል መሆኑ ግልጽ ነው።

እንደዚሁም ደግሞ አንድ ዕቃ መያዝ ከሚችለው በላይ የሆነ ትርፍ ለማግኘት አይቻልም። ግማሽ ሊትር ወተት ብቻ መያዝ ከሚችል ጠርመራም አንድ መቶ ብር ሂሳብ ባንክ አስቀምጣችሁ ባንድ ጊዜ አንድ ሺህ ብር ማስወ ለድም አይቻልም «አንዲያውም በዚህ ባልተረጋገጠና መጨቋቁን በበዛበት ዘመናችን ያስቀመጥነውን እንኳ በመከራ ጊዜ መልሰን ለመውሰድ ብንችል ዕድለኞች ወይም መላ ጣዮች ያሰኘናል።

በገንክ ከስቀመጠው ሂሳብ በላይ ለመውሰድ የሚሻ ሰውም ይብዛ ይነበ ለ
ወሮች በነፃ መኖሪያን እንደሚያገኝ ሰው ውለታ አዋቂ ተቀባይ ሊባል ይቻላል

እንግዲህ ይህ አስተያየት መሠረታዊ የሐቅ ሕግ ምርምር ውጤት ነው ። ምንም ጥያቄ "ዓለማትን መጀመሪያ አስገኝቶ ሽቦአቸውን ሞልቶ እንዲዞሩ ያደረ
ካልሆነ ነገርም ምንም ማግኘት አለመቻሉን እናውቃለን ። ከዚህም በቀር ደግሞ ማነው? የሚለው ነው ።
የዳርት ማውዘ ሊቅ ሀል የተባለው ጭኪነ ጥበባት መሠረታዊ ሕግ ነው" ።
ያወዳጀውን ሳይንሳዊ ድንጋጌ እንመልከት ። ይህም ጉዳዩን የሚገልጸው ሳይንስ
በሆነ ድንጋጌና መደብ ነው ።

ሕጉም በእነዚህ ቃላት ይገለጻል ።
"በማናቸውም አካላት የሚለወጡ ነገሮች አጣብቆ የሚይዛቸው ኃይል ሲያቀርቡ ለባችን ተመስጦ ነበር ።
ምና ሲገነጠል ከብዙ ጥርቅም ነገር አገምንት ይሆናሉ" የሚል ነው ።

ይህን የማይካደውን ጥበባዊ አዋጅ መግለጫ በማድረግ ደልቦ በምድር የሚገለጹትም ፤ ምን ሊልዎ እንደራለገም አላውቅም" አለች ።
ኘውን ፔትሮሊየም ስለ ሚባለው የዘይታ ዘይት ወይም ጥርቅም ቅባት ጉዳይ እናቀርባለን ። እኛ ግን ላቀረበው ጥያቄ መልስ ልንሰጥበት መሞከር እንፈቅዳለን ። ብለን
ለን ። ይህ ጥርቅም ዘይታ ዘይትም በየጊዜው ወደ መቦታተን ይለወጣል ። ይደርሳል ። ከዚህ በኋላ ወደ ልጅ ዘወር ብለን ። "ፍሬዲ ሆይ ፤ ብዙ አላውቅም ዳሩ ግን
የአለቀው ሁኔታም ጥርቅምና ድልብ ሆኖ ከሚገኘው ዘይታ ዘይት ፣ ፔትሆን ማወቅ ችያለሁ ። በዓለም በሞላ በሰማይ በምድር በከዋክብትና በፀሐይ በጨረ
ሊዮም" ጋር አጣብቆ የሚይዘው ኃይል እየተዳከመ ሲሄድ ተገንጥሎ በማፈት ሆኖ በጥላኔቶች በቅጥር ከአንድ መቶ ያነሱ ልዩ ልዩ ነገሮች አሉ ። "አልነው ።
አነስተኛ ንጥረ ባሕርይ ይሆናል ።

ከዚህ ጥርቅም ዘይታ ዘይትም "ፔትሮሊየም" ብዙ ቅጥረ በርካታ ነገሮች እንደሉ! እኔ ራሴ የማውቃቸው ከሚሊዮን የሚበልጡ ልዩ ልዩ ነገሮች አሉ" ።
ለምሳሌ አንድ ጋዝ ፤ በንዚንና ጋሶሊን የመሳሰሉና ብዙ ልዩ ልዩ ለመኪና ሕይወት ማለት ተናገረ ።
መጠበቂያ የሚያገለግሉ ቅባቶችን ማግኘት ይቻላል ።

ከእነዚህ ከተዘረዘሩት ንጥረ ባሕርዮችም አንዱ በንዚን የሚባለው በልጅ ለስንገላት ።
ልዩ ብልሃት ተጣርቶና ነጥሮ ሞተሮችን በማንቀሳቀሱ ከፍ ያለውን አገልግሎት ይሰጣል ። በዓለም ሙሉ ዘጠና ስድስት ነገሮች ብቻ "ንጥረ ባሕርዮች" የሚባሉ ስለ
ያበረክታል ። በንዚንም ወደ ሞተር ከገባ በኋላ በኃይል ይገልጻል አገምንቶቹ ለጊዜ ከአንድ ሚሊዮን የሚበልጡ ልዩ ልዩ ነገሮች ማወቅ አትችልም "አልነው" ።
ድተው ኃይላቸው እየተዳከመ ይሄዳል ። በመጨረሻም ደግሞ በነበልባል ኃይል ። ልጅም ይህን መግለጫ ከሰማ በኋላ በሐሳብ ግትርነት ራሱን እየነቀነቀ "ቅጥ
በሚጠፋበት ጊዜ የሞተሩን ክፍሎች ሁሉ የመጋል ስሜት ስለሚሰጣቸው ኃይል ። ለጊዜው ከዚህ የሚበልጥ ነገሮች እንዳሉ አውቃለሁ" አለ ።
ያገኛሉ ።

በንዚንም ከተቃጠለ በኋላ በኖ በአየር ያልቃል ። ይህ እንደዚህ ያለው መለኪያ ብለን ጠየቅነው ። ከግብር መሳተፊያ ጠረጴዛ ትይዩ ቁጭ ብሎ ስለነበረ "ጨው
ወጥም ኃይልንና መንቀሳቀስን ያስከትላል ።

እንግዲህ በዓለማት የሚገኙት ንቅናቄ ኃይልና ጉልበት ሁሉ ከፍ ካለ አካላቸው ሆይ ፤ ጨው አንድ ነገር ብቻ አይደለም ፤ ጨው ሁለት ነገር ነው ።
የመገንጠል ባሕርይ አላቸው ። በዓለማት ላይም ከፍ ብሎ እንደ ተነገረው ከመሆኑ አንድ ሰው ሰዲዮምና ክሎሪን የሚባሉትን ቁርጥራጭ ነገሮችን ወስዶ ሁለ
በቀር በተቃራኒ ሌላ ነገር ሲሆን ከቶ አልታየም ፤ በኪነ ጥበባት "ሬዚክስ" ትምህርትም አዋቅቶቸው ። በኪነ ጥበብ ሊቃውንት ዘንድ እንደሚጠራው ሁሉ ጨው
ሀርትም ጥቃቅን የሆኑ ንጥረ ባሕርዮች በአንድነት ተዋሕደው አንድ አካላት ሚባለውን የተጸውአ ስም አገኘ ። ዳሩ ግን ጨው አንድ ነገር ብቻ አይደለም? ።
የመሆን ጠባይ ያገኛሉ የሚል አዋጅ የለም ። አልነው ።

ስለዚህ የሊቅ ሀል መደምደሚያ ውሳኔ "ስለ ፍጥረት ጉዳይ የተለያዩ አስተያየቶች መልሶም "ስለ ውሃስ እንዴት ነው? ውሃ አንድ ነገር ብቻ አይደለም
ያየት ቢኖርም በከፍተኛው ኃይል ከተሞሉ ዓለማት መነሣት ይገባቸዋል ፤ ዓለማት ምንድን? አለ ።

ደ ተሞላ ሰዓት አንድ ጊዜ ተሞልተው እስኪሆን ድረስ ይጓዛሉ" ስል ሳይንሳዊ
ንጋጌን ሰጥቷል ። ስለ ዓለማት ጉዳይ በተሰጠው አስተያየት ረገድም ሕጋዊ የሚ
ሆኑ ጥያቄ "ዓለማትን መጀመሪያ አስገኝቶ ሽቦአቸውን ሞልቶ እንዲዞሩ ያደረ

ከዕለታት አንድ ቀን ማታ ስለ ፍጥረት ጉዳይ ክርክር ለማድረግ ጠቢባን
መለስ የማይችሉትን ጥያቄ ሞኞች መጠየቅ መቻላቸውን ገና ያልተገነዘቡ አንድ
ንሽ ልጅ "በዓለም በሞላ ምን ያህል ልዩ ልዩ ዓይነት ነገሮች ይገኛሉ" ? በማ
ት አስቸኳይ የሆነ ጥያቄ በማቅረብ ሊወራረደን ፈቀደ ። እኛም በቀረበልን አጭር

እናቱም ንግግሩን አቋርጣ "ድክተር ሆይ ፤ ለዚህ ጥያቄ መልስ መስጠት አያ
ላለሁ" አለች ።

እኛ ግን ላቀረበው ጥያቄ መልስ ልንሰጥበት መሞከር እንፈቅዳለን ። ብለን
ለን ። ይህ ጥርቅም ዘይታ ዘይትም በየጊዜው ወደ መቦታተን ይለወጣል ። ይደርሳል ። ከዚህ በኋላ ወደ ልጅ ዘወር ብለን ። "ፍሬዲ ሆይ ፤ ብዙ አላውቅም ዳሩ ግን
የአለቀው ሁኔታም ጥርቅምና ድልብ ሆኖ ከሚገኘው ዘይታ ዘይት ፣ ፔትሆን ማወቅ ችያለሁ ። በዓለም በሞላ በሰማይ በምድር በከዋክብትና በፀሐይ በጨረ
ሊዮም" ጋር አጣብቆ የሚይዘው ኃይል እየተዳከመ ሲሄድ ተገንጥሎ በማፈት ሆኖ በጥላኔቶች በቅጥር ከአንድ መቶ ያነሱ ልዩ ልዩ ነገሮች አሉ ። "አልነው ።
አነስተኛ ንጥረ ባሕርይ ይሆናል ።

በዚህን ጊዜም ልጅ ፤ በመገረም ወደኛ አተኩሮ ተመለከተና "ልትቀልዱብኝ
እንዴ! እኔ ራሴ የማውቃቸው ከሚሊዮን የሚበልጡ ልዩ ልዩ ነገሮች አሉ" ።

ነጋገሩም ከልብ መሆኑን ተመልክተን "እስቲ እንመርምራቸውና እንረዳ" ብለን
ለስንገላት ።

በዓለም ሙሉ ዘጠና ስድስት ነገሮች ብቻ "ንጥረ ባሕርዮች" የሚባሉ ስለ
ሆኑ ልጅም ይህን መግለጫ ከሰማ በኋላ በሐሳብ ግትርነት ራሱን እየነቀነቀ "ቅጥ
ቸው ከዚህ የሚበልጥ ነገሮች እንዳሉ አውቃለሁ" አለ ።

"መልካም ነው! ከእነዚህ ከምታውቃቸው ነገሮች አንዱ ምንድን ነው? ።
አንድ ነገር ነው" አለ ። አዎ ፤ ይህ በጣም ቀላል መልስ ነው ። እኛም መልሱን
አንድ ሰው ሰዲዮምና ክሎሪን የሚባሉትን ቁርጥራጭ ነገሮችን ወስዶ ሁለ
ቱንም አዋቅቶቸው ። በኪነ ጥበብ ሊቃውንት ዘንድ እንደሚጠራው ሁሉ ጨው
ሚባለውን የተጸውአ ስም አገኘ ። ዳሩ ግን ጨው አንድ ነገር ብቻ አይደለም? ።
አልነው ።

መልሶም "ስለ ውሃስ እንዴት ነው? ውሃ አንድ ነገር ብቻ አይደለም
አለ ።

“የለም ውሃ ሁለት ነገሮች ተዋሕደው ውሃ ተባለ ።

ሁለት እጅ ሃይድሮጅንና አንድ እጅ ኦክስጅን ተዋሕደው ውሃ ሆኑ ። “አሲቀመሩ (የጌትስ ቦርግን አድራሻ ወይም ደግሞ ጭምር ማሰብ ያደረገው ያደገው ። “አየርስ እንዴት ነው? አየርስ አንድ ነገር ብቻ አይደለምን? አለ ። “አሁንም ስራው” የመባልን ትርጉም ሊያስገኙልን ይችላሉ ። እነዚህ ፊደላት ደግሞ አንድ ንም ስሕተት ነው አየር ሁል ጊዜ ከሦስት ነገሮች ጋር የተቀላቀለ ነው ። ስለመልእክት ወደ ጋርሲያ ይላክ ዘንድና ወይም ደግሞ በባዕድ አገር ጦርነት ለማስ ዘጠኝ እጅ የናይትሮጅን ጋስ ሻያ አንድ እጅ ኦክስጅንና በጣም አነስተኛ ከሆነው ሃይት ማወጃ ይሆናሉ ። እንደገናም ደግሞ የሰላምን፤ ዘለዓለማዊ ውልና ታማኝ ከካርቦኒክ አሲድ ጋር ተዋሕደው አየር የተባለውን የተጸውኦ ስም አገኙ ። ስለዚህ ነገትንም ለማጠንከር በጽሑፍ መረጃ ሀሳብን መደርደሪያዎች ይሆናሉ ። በጥበብ አየር አንድ ነገር ብቻ አይደለም “አልነው ።

“አሥራ ሁለትና አሥራ አራት ነገሮች ባንድ በተለየ ሥፍራ ሲቆላሉ ማለት እንደ ሙጫ ፋብሪካና እንደ ቁሻሻ ማጠራቀሚያ ልዩ ሥፍራ ሲኖራቸው ባንድ ስም ይጠራሉ ። እንደዚህ ያሉ ልዩ ቦታዎች አይተሃልን? አልነው ።

በዚህ ጊዜ ልጄ ከልብ ስቆ “ግሩም ነው እንደ ሂሳብ ትምህርት ወይም እንደ ፊደሎች መሆኑ ነዋ? “አለ ።

የፍጥረታት ፍጹም ንጥረ ባሕርያትም እንደዚህ ናቸው ። ሞላው የሂሳብ ለዚህ ማብራሪያ የሚሆን መግለጫ ከፊደሎቻችን ውስጥ (ስታር) ከክብ የሚለውን ዓለምም በሁለት ክፍሎች ይመደባል ።

መጀመሪያ አኃዝ ቍጥሮች አለን ። እነዚህ አኃዝ ቍጥሮችም ከአንድ እስከ ዘጠኝ ናቸው ። ለማብዛትም ምቹ ይሆነን ዘንድ በያንዳንዱ አኃዝ ቍጥር እንጠቅማለን ። በእነዚህ በአሥር አኃዝ ቍጥሮችም በጣም አስቸጋሪ የሆነውን የሂሳብ ሥራ አፍታትተን ማከናወንና ማጠናቀቅ እንችላለን? ።

ከባድ የሆነው የሂሳብ ሥራም መቃለል የሚችለው በእነዚህ በአኃዝ ቍጥሮች ብቻ ሆኖ እነዚህን አኃዝ ቍጥሮች ተንትኖ የተጨበጠ ውጤትን ማግኘት የሚችለው አስተዋይ ሕሊና ሲኖር ነው ። እነዚህን አኃዝ ቍጥሮች ለማወቅም ከፍተኛ ያለ የማስተዋል ችሎታ ከሌለ በቀር በፍጹም የማይቻል ነው ።

የሂሳብም ትንተና አኃዝ ቍጥሮች እንዳሉት ሁሉ ፤ እንደዚሁም ዓለማት በሞላ ተፈላጊነታቸው ለማስባወቅ ነው ። እንደዚህም ደግሞ እነዚህን ፊደሎች አሰባጥ የየራሳቸው ሕግ አላቸው ፤ እነዚህ ቍጥሮችም በቍጥር ዘጠና ስድስት ንጥረ ባሕርያት (አርትስ) ኪነ ጥበባት የሚባለውን ቃል እናገኛለን ። በዚህ በአዲሱ የፊደሎች ድች ናቸው ። አኃዝ ቍጥሮችም ብቻቸውን ሂሳብን ተንትኖና አሳክቶ ውጤት መስጠት አይችሉም ።

እነዚህን አኃዝ ቍጥሮች በሚገባ ለማሳሰል ብልህነትና አስተዋይነት አስፈላጊ ነው ። ስለዚህ ማንኛውም ፍጥረት ቢሆን በሂሳብ ረገድ ተቀምጦ የወጣውን ስድስት ንጥረ ባሕርያት ለማሰብ የሚገኙት ልዩ ልዩ ንጥረ ባሕርያትም በመጠኛው ናቸው ። አሁንም ደግሞ እነዚህን ፊደሎች እንደፈለግነው አድርገን በሥ የተዋሐዱ ስለሆኑ ስለ እነሱ አጣርቶ ለማወቅ ለሰበአዊ ፍጡር አደጋች ነገር ነው ። ለዚህም ስለሆነው ስለ እነሱ አጣርቶ ለማወቅ ለሰበአዊ ፍጡር አደጋች ነገር ነው ። በጥበብ ቃላትም በኩል ደግሞ እንደዚሁ ነው ። በእንግሊዝኛ ቋንቋም እንደሚባለው ለሆነ ጥቁርና ሽታው በማይጥም ድፍድፍ ጥርቅም ዝፍት ደግሞ በኪነ ጥበብ አኃዝ ቍጥሮች የሚቆጠሩ ሻያ ስድስት ፊደሎች አሉን ፤ እነዚህ ሻያ ስድስት ፊደላትም በአስተዋይና ብልህ በሆነ አእምሮ ሲቀመሩ ውጤታቸው ጥበብ ቃላት ይባላል ። እነዚህ ሻያ ስድስት ፊደላትም በአስተዋይ አእምሮ ካልተሳኩ በቀር ብቻቸውን እንደ ሙታን የሚቆጠሩ ናቸው ።

ሰው ባለው ብልህነት እነዚህ ፊደላት በቅድም ተከተል በአንድነት በሥርዓት (የጌትስ ቦርግን አድራሻ ወይም ደግሞ ጭምር ማሰብ ያደረገው ያደገው ። “አየርስ እንዴት ነው? አየርስ አንድ ነገር ብቻ አይደለምን? አለ ። “አሁንም ስራው” የመባልን ትርጉም ሊያስገኙልን ይችላሉ ። እነዚህ ፊደላት ደግሞ አንድ ንም ስሕተት ነው አየር ሁል ጊዜ ከሦስት ነገሮች ጋር የተቀላቀለ ነው ። ስለመልእክት ወደ ጋርሲያ ይላክ ዘንድና ወይም ደግሞ በባዕድ አገር ጦርነት ለማስ ዘጠኝ እጅ የናይትሮጅን ጋስ ሻያ አንድ እጅ ኦክስጅንና በጣም አነስተኛ ከሆነው ሃይት ማወጃ ይሆናሉ ። እንደገናም ደግሞ የሰላምን፤ ዘለዓለማዊ ውልና ታማኝ ከካርቦኒክ አሲድ ጋር ተዋሕደው አየር የተባለውን የተጸውኦ ስም አገኙ ። ስለዚህ ነገትንም ለማጠንከር በጽሑፍ መረጃ ሀሳብን መደርደሪያዎች ይሆናሉ ። በጥበብ አየር አንድ ነገር ብቻ አይደለም “አልነው ።

እንደገናም ደግሞ የእነዚህን ፊደሎች ዋጋ ሳንለውጥ በአዲስ አቀማመጥ ስናሰ ባጥራቸው (ራትስ) ዐይጦች የሚል ትርጉም ይገኛል ። በዚህን ጊዜ ደግሞም ሕሊና የቃላቱን ትርጓሜ ባንድ ጊዜ ማወቅ ይችላል ። በሰማያውያን ከዋክብት መካከልና በጨለማውና በድንግዝግዝ ዋሻ ውስጥ ባሉት ፍጥረታት ማለት በሁለቱ ታላቅ ርቀት ባላቸው ሥፍራዎች መካከል ርቀት አለ ። ነገር ግን እነዚህን ሁለት ርቀቶች በአውቀት ግምታችን ለመግለጽ ችለናል ። የቻልነውም ፊደሎችን በሥርዓት እንደ ተፈላጊነታቸው በማስባወቅ ነው ። እንደገናም ደግሞ እነዚህን ፊደሎች አሰባጥ መስጠትም የምንረዳው በዚህች ዓለም የሚከናወነውን የነዚህን ጥቃቅን ፍጥረታት ኪነ ጥበባት ምሥጢር ለአእምሮአችን ይገልጽልናል ማለት ነው ።

እነሆ የዜማ ስልትና የጥርብ ደንጊያ ብልህነት የቀለማትና የጨዋታ የቅኔና ስድስት ንጥረ ባሕርያት ለማሰብ የሚገኙት ልዩ ልዩ ንጥረ ባሕርያትም በመጠኛው ናቸው ። አሁንም ደግሞ እነዚህን ፊደሎች እንደፈለግነው አድርገን በሥ የተዋሐዱ ስለሆኑ ስለ እነሱ አጣርቶ ለማወቅ ለሰበአዊ ፍጡር አደጋች ነገር ነው ። ለዚህም ስለሆነው ስለ እነሱ አጣርቶ ለማወቅ ለሰበአዊ ፍጡር አደጋች ነገር ነው ። በጥበብ ቃላትም በኩል ደግሞ እንደዚሁ ነው ። በእንግሊዝኛ ቋንቋም እንደሚባለው ለሆነ ጥቁርና ሽታው በማይጥም ድፍድፍ ጥርቅም ዝፍት ደግሞ በኪነ ጥበብ አኃዝ ቍጥሮች የሚቆጠሩ ሻያ ስድስት ፊደሎች አሉን ፤ እነዚህ ሻያ ስድስት ፊደላትም በአስተዋይና ብልህ በሆነ አእምሮ ሲቀመሩ ውጤታቸው ጥበብ ቃላት ይባላል ። እነዚህ ሻያ ስድስት ፊደላትም በአስተዋይ አእምሮ ካልተሳኩ በቀር ብቻቸውን እንደ ሙታን የሚቆጠሩ ናቸው ።

የአቶም ከሰል በዐረፍተ ነገር መልክ ሲሰበሰብና እያንዳንዱ አቶም በሌሎች ላይ የተሻሻለ ነጥብን ባገኘ ነበር = ባጭሩ ስለ ፍጥረት መነሻ ጉዳይ እንዳሻን አራት አቶሞች ሲነካና ሲገናኝ አልማዝ ተብሎ ይጠራል = በትንሿ ቃል (ስታብናስም ቅሎ በዕድል ወይም በአጋጣሚ ሆነ ማለትን ማስወገድ ይገባል = ፍጥረ ክስብ በምትባለው እንደ ገለጽነው ሁሉ አሁንም እንደገና አቶሞች እርስ በርስም በዕድል የተገኘ ነው ለማለት ከደረሰን ዘንድ እንደዚሁ ጥበብ ቃላት ሁሉ ርሳቸው ያላቸውን ግንኙነት በፊደሎቹ መልክ ዓይነት ስናሰባጥራቸው ትንሿ ቃላቶች በአጋጣሚ ወይም በዕድል ነው ማለትም ደግሞ እንችላለን = በእንግሊዝኛ (ግራፋይት) ለስላሳ የጌጥ ደንጊያ ወይም አልማዝና የደረቅ እርሳስ ልቁጥ የሌሎችን የካያ ስድስት ፊደሎች ብትን ቅርጾችም ባንድ በርጌጣ ውስጥ አድርገን ባል ቃልን ያስገኛልናል = ይህ የመጀመሪያው አልማዝም ስናገኘበት በጣም የማሰብ ቃልን በኋላ «ወንጌላዊ» ወይም «በበጋ አጋማሽ ላይ» ወይም ደግሞ የሌ ስደስትና ትምክህትን በሰውነታችን የሚያሳድርብን ከፍተኛ ጌጥ ነው = ሁለተኛው ስላት ስልም» የመሰሉትን ቃላት በሥርዓታዊ አቀማመጣቸው ለማሳካት በጠረጴዛ የብረት እርሳስ ደግሞ ልዩ ልዩ አጋጣሚ የሚደርሱበንን አላፊዎቹን ነገሮች ሁሉ ምን ያህል ጊዜ መጣል ያስፈልግ ይመስላችኋል ?

ለመመዝገብ የሚጠቀሙን እርሳስ ነው የሚባለውን መሣሪያ የሚገልጽ ነው = እንደ አንድ ደግሞ የዚህን ንጥረ ባሕርይ በሌላ አቀማመጥ ስናሰባጥረው በምድጃ ውስጥ የሚነደው ከሰል ይሆናል = እንደገናም ስንለውጠው ደግሞ ሸክላ ይሆናል = ሣህን ስንገኝ ድስቶች የሚሠሩበት መሣሪያም ይሆናል = እንግዲህ የሀሳባችን መደምደማችን አካላውያን ፍጥረታት ሁሉ የታወቁና በምርመራም የተደረሰባቸው ውሳኔዎች የጥረ ባሕርይ የሂሳብ ድርጅት ነው = ይህም ደግሞ በሐቅ በኩል ይህ አገጣጣሚ ማነው ? የሚል ጥያቄ ያስከትላል = በዚህ ጥያቄም የሕሊና ምርመራ ሊያርባቸው የሚችል ጥቂቶች አስገራሚ የሆኑ መልሶች ይገኛሉ = ምርመራ ሊቀበለው የሚችል አንድ አጥጋቢ መልስ ብቻ ይገኛል = እዚህ ላይ አሳቢ ቢሰጥና የሐሳብ ሕግን የማይከተሉ ሰዎች ብቻ ዕድል የፍጥረትን ፊደሎች አሳካቸው ብለው መልመስጠት ይችላሉ = ፍጥረት እንደ አጋጣሚ በዕድል ተገኝቶ ጥቂት በጥቂት እያሉ አገጣጥሞ በደረጃ እየተለዋወጠና እየፋፋ የሳላ ነገር ነው የሚለውን ሐተታም እንደ ላሳይና ተመራማሪ ፍጡር ሊቀበለው የማይችል የሀሳብ ንድፍ ነው = የአካላውያን ፍጥረታትም አቋሞች የታወቁ ከሆኑ ዘንድና ያለ ጥበብና ብልሃትም በሂሳብ ደንብ መሠረት አስቸጋሪውና ከፍተኛ ችሎታ ጠያቂው የጅሐሜት ሪሂሳብ አራታት ሆኖ እንደማይፈታ ሁሉ ዕድል ወይም አጋጣሚ የሚባለው ነገር መኖር አይችልም ይወገዳል =

ሂሳብ ነክ በሆኑ ጉዳዮችም (ፕሮብሌሞች) ዕድልን በመመርኮዝ አፍታትላለሁና ነው = ወይም ደግሞ ተጠሪውን ባለ ሥልጣን ሕግን የሚያስከብር ሥልጣን ይሆናል = ለሂሳብ ሥራ ማፍታቻ የሚያገለግልን በቀበሌዎቹ ባለመገኘቱ ነው = እያንዳንዱ ሰውም በእነዚያ ሥፍራዎች የነበሩ ገፍቶች ዘንድ ዕድል እንዲያሳካቸው ከመቀመጫ ሳጥናቸው እያወጣን በጠረጴዛ ላይ ምን ያህል ጊዜ እንወራረድባቸው ? በሂሳብ አሠራር ረገድ ተገቢ ውጤትን በዕድል ለማግኘትም የተፈለገውን ሂሳብ ውጤት በአንድ መቶ ሚሊዮን ዓመታት ዘመናት ውስጥ ስንኳ ለማግኘት አለመቻሉ የታወቀ ነው = አይገኝም = ዕድል ትንሿን የሌለ ልጅብራ ሂሳብ ሥራ ውጤት ስንኳ አፍታትቶ ማውጣት አይችልም =

ዕድልን ቀላል የሆነውን ድምር መደመር ወይም ደግሞ ሰባት ቀጥሎ በሌሎች ስድስት ቀጥሎች አባዝቶ ትክክለኛ ውጤትን መስጠት ይችላል ?

የሂሳብ ሥራዎች ውጤቶችም ዕድልን የተመረከቡ በሆነ ኖሮ ተማሪዎች በነበሩ ንቦት ዘመን አብዛኛችን ምንም ቢሆን ዕድል ነውና በዚህ አስገራሚ በሆነው

እንደዚህ ያለው የሀሳብ ዝንባሌም ፍጹም አስቀኝና ዋጋ ቢስ ይሆናል = እንግዲህ ዕድል የሚባለው ነገር የለም ማለት ነው = ታዲያስ ! ይህን ሁሉ አገጣጣሚ ማን ይሆን ?

ሐቃዊ ከሆነ መደምደሚያ ሀሳብ ለመራቅ የሚሻ ሰውም ዓለማት በታወቁት ጥረ ባሕርያት የተገጣጠሙ መሆናቸው ሲታወቅ አገጣጣሚያቸው ሕግ መሆኑን ምናልባት ይል ይሆናል = የዚህ መጽሐፍ ደራሲም በዓለማት ሕግ አለመኖሩን በቻውን የሚክድ የመጨረሻው ይመስላል =

ሕግ በሁለት ቋሚ መሠረቶች ላይ ያረፈና የቆመ ለመሆኑ አንባቢን እናሳስባለን = ሕግም ያለ ሕግ ደንጋጊ ወይም ያለ ሕግ አውጭ ድርጅት የሚዘጋጅና የሚሰጣ አይደለም = በሕግ ረገድም ሕግን ለመደንገግ አንድ ራሱን የቻለ (አካል) ድርጅት አስቀድሞ ይቋቋም ዘንድ አስፈላጊ ነው = የሆነ ሆኖ በቂ ሥልጣን ያለው ሕግን አስከባሪ ከሌለ በቀር የተደነገገው ወይም የወጣው ሕግ የማይሠራ መካን የሆኖ ይቀራል =

በዙ ጊዜም ሕግጋት በሌሉባቸው ወደ በረሃማ ስፍራዎች ተጉዘን ነበር = እነዚህ ጉዞዎችም እያንዳንዳችንን ሊያገለግለን የቻለው የግል ጠባቂዎችን ብቻ በር = ምክንያቱም በእነዚያ ሥፍራዎች ሥልጣን ያለው ሰው ወይም አካል ሕግን የራሱን ምኞትና ፈቃድ ሕግ በማድረግ ብቻ ነበር =

በእነዚያ ሥፍራዎችም ሕግ የሚከበረው የኮልት ማኅበር ፋብሪካ በሠራው ስድስት አፍ ሽጉጥ ብቻ ነበር =

ከዚህም በቀር ደግሞ በሰበር ይገባኝ ሰሚው ዳኛ የዊንችስተር ማኅበር በሠው በክንዱ የተሸከመው ጠብ መንጃ ነበር =

እንደዚህ ያለው ሁኔታም ሊፈጸም የሚችለው ሕግን ለማስከበር አንድ ቀዋሚ ሆነ ሥልጣን ያለው ድርጅት በሌለባቸው ራቅ ባሉ በረሃማ ቀበሌዎች ነው =

አንድ ጭው ያለ በረሃም ከገዢ ሥልጣን በጣም ርቆ ሲገኝ እዚያ ሕጎች ጽናትና መከበር አይችሉም =

ስለዚህ በአካላውያን ዓለማት ሕግ ለመኖሩ ምንም ጥያቄ የማያስፈልገው ለሕግ ተገጣጥሞ ምንም የሰው ርዳታ ወይም መሪነት ዕድል ሊሰጠው ይችላል ። ይህ እንደዚህ ያለው ሕግም ይሠራል ። የመሳሳብ ሕግ ግራሲቲ፣ አለ የኖሰን አቋርጦ ለመብረር ሲበቃ፣ ወይም ደግሞ አንድ ታላቅ ድልድይ የአዋቂ መሐን ይህን ሕግ ለመጣስ ቢሞክርም ያለ ምንም ርገራኔ ጉዳትን ያስከትላል ። የዓይኖች መሪነትና አገጣጣሚነት ሳያስፈልገው በራሱ ራሱን ገንብቶ መሸጋገሪያ ለመሆን ማት ፍርዶችም ሕግጋታቸው ሲጣሱ ከእነሱ ማምለጥ የማይቻል ነው ። እነዚህ ሕግጋቶች በአርግጥ ከፍተኛ ያለ ጥበብ ሳያስፈልግ ፍጥረትን ማግኘት እንችላለን ማለት ነው ። ትም እንደ ድምጽ ምልክት በሆነ አንደበት አዘጋጅቶ ስለሚሠራባቸው ታላ ሥልጣን ይናገራሉ ።

እንግዲህ ይህ ኃይል ምንድን ነው?
 ሥልጣኑስ ከመቼ ጀምሮ ነው?
 ከሚገዙት ዓለማት የተገኘ ኃይል ወይም ሥልጣን ነው?
 በፍጹም እንዲህ አይደለም ፤ !

የተፈጥሮ ሕግም ዓለማትን ከሚገዛው ጋር የተያያዘ አይደለም ። በሥነ ፍጥረት ከሚገኘውና አውነተኛ ሆኖ ፍጥረታትን በጥበብ ከሚገዛው አውቀት የሚበልጥ ወይም ሐቅን የተመረከዘ ክርክር የለም ።

ሕግም ራሱ አንድ ፍጥረት ነው እንጂ ካቶ ፈጣሪ አይደለም ። ስለዚህ በሕይወት መፍታታት አጥጋቢ ውጤት ምርኮዝነት በዘጠና ስድስት ንጥረ ባሕርያት መሠረት አስገራሚ የሥነ ፍጥረታት አገጣጣሚ የሆነውን ኃይል ስንሻ "ሕግ" የተባለው መሣሪያ ነው ብንል እውነተኛውን ነገር አስገኝቶ ለማንኛውም ሐቅን ለተመረከዘ ተመራማሪ ሊያጠግበው አይችልም ።

ከዚህ ቀደም ብለን በዚህ ምዕራፍ መጀመሪያ ግድም ላይ ካንድ ተማሪ ጋር ስንገናኝ የተነጋገርንበትን እንደ ጻፍነው ሁሉ አንዳንድ ሰዎች "ሥነ ፍጥረት" የሚባለውን ሕግ ለመግለጫ ደመናዊ ቅርጽ ካላቸው ጥቃቅን ነገሮች የተገኘ ነው በማለት ቀላል የሆኑ መንገድ ለማግኘት ይሻሉ ። በሥነ ፍጥረት ደግሞ ዓለም መኖሩን በትክክል እናውቃለን፣ ቀጥለንም ደግሞ ተፈጥሮ ወይም ልማድ ወይም ሥነ ፍጥረት ስለተባለው ቃል የተወሰነ መግለጫ እናቀርባለን ። ይህ የምናቀርበው ውሳኔም ከትጉህ አንባቢ ትዝታ ጋር ስምም እንደሚሆን እንተማመናለን ።

ዳሩ ግን ፤ የሆነ ሆኖ ተፈጥሮ ፈጣሪ ነው ማለት በጻጹም አይቻልም ። ተፈጥሮ ራሱም አንድ ዕውቀት የሆነ መሠረት ነው ።

አንድ ታላቅ የሆነ የሳይንስ ሊቅ ብቻ በታወቀና ግልጽ በሆነ መግለጫ ስለ ሥነ ፍጥረት ውሳኔን ወይም መደምደሚያ የሆነ አስተያየቱን ሲሰጥ ፤

"ተፈጥሮ ዕውርና የማይመራመር ኃይል ፤ ያለ ብልህነት የሚፈጠር ነው" በማለት ተፈጥሮ ፈጣሪ አለመሆኑን ገልጿል ።

ከፍተኛ ያለ እውቀት ካልኖረ በቀር ፍጥረትን ማግኘት እንችላለን?
 አዎን ፤ የአውቶምበል ልዩ ልዩ መገጣጠሚያዎች ራሳቸው ተከማችተው ያላ ንድም ተመላካችና ርዳታ ተገጣጥመው ፍጹም አውቶምበል መሆን ሲችሉ ፤ አየሮ

እያንዳንዱ ሰብአዊ ፍጡር በሚገባ ሳይመራመር በፊት ከእውነተኛው ቁም ነገር ለመራቅ ስለምን አዘውትሮ ይጥራል? እዚህ ላይ የተገለጸልንና ከፊታችን ላይ የሚደቀነው በዓለማት ሙሉ ከፍተኛው የሂሳብ ሥራ በዕውቀት ወጥቶና በሚገባ ተሠርቶ የምናየው ነው ። ዓለማት በሞላው የእነዚህ የዘጠና ስድስቱ ንጥረ ባሕርያት ውጤትና መገጣጠም ከሆኑም ዘንድ ፤ ውጤቱን ፊት ለፊት ልንጋጠመው እንችላለን ። አዋቂነትም እንደ አገዝ ቀጥሮች አስፈላጊ ነው ። ብልህነትንም ከአካል ገንጥሎ ለማግኘት ወይም ለማሳየት በፍጹም የማይቻል ነው ። ብልህነትንም ሠርጸ እንደሚገባ ሳንሻ አድርገን መገመት እንችልም ። አዋቂነትም አካላዊ ግርማ ያለው መሆኑን መወሰን ብቻ ሳይሆን የተወሰነ መቀመጫ ቦታ እንዳለው መወሰንም የተገባ ነው ። ይህን ውሳኔ በሚገባ ለመገጠምና ጉዳዩንም በተጣራ አኳኋን ለአንባቢው ይህን ሂሳብ ማመዘዝኛ ማቅረብ እንፈቅዳለን ። ማንኛውም ነገር ፍጥረት ነው ፤ ፍጥረትም ብልህነት ነው ። ብልህነትም አካላዊ ግርማ ነው ። አካላዊ ግርማም እግዚአብሔር ነው ። ልናስረዳ የረለግነውም እስከዚህ ድረስ ነው ። ሐቅም አንድ ከሁሉ የላቀ ብልህ ባለ ግርማ የሆነ ፤ ሰብአዊ ፍጡርም እግዚአብሔር ብሎ የሚጠራውና ራሱን ያሳዘነ ሰዎች አምላክ መኖሩን ያረጋግጣል ። ስለዚህ በቀላሉና በግልጽ ደፋር የሆኑ ሰዎች ከፍተኛ ሂሳብ ውጤት ዓለማትን አገጣጥሞ የያዘና የሚገዛ አካላዊ ግርማ ያለው ምላክ ለመኖሩ ፊት ለፊት በመጋጠም ይመሰክራሉ ።

ቅዱሳት መጻሕፍት ስለ ሚገልጹት ታላቅ አምላክ መኖርም ሐቅ ያረጋግጣል ። በሥነ ፍጥረት ረገድ ጉልህ ሆነው ለዓይን የሚታዩት ፍጥረታትም ከሚያስቡ ፍጡር ጋር ባለመተባበር ለዓይን የማይታይ ፈጣሪ የለም ብለው ከቶ አይከራከሩም ። ከእንዚህ ያለውም የሀሳብ መደምደሚያ ውሳኔ ማምለጥ አንችልም ። ስለዚህ ቀጥሎ የሚኖረው ጥያቄ ።

ሐቅ ያጸናውን ሳይንስ ያደግፈዋል? አዎን ፤ ይደግፈዋል ፤ ይህ በቀላሉ ሚጻድቅና ሥር የሚይዝ መግለጫ መሆኑን እናምናለን ።

እዚህ ላይ ልንገነዘብበት የሚገባን ከሁለቱ መንትዮች ያልቀ ስለ ሲያምኑውን ሦስቱ መንትዮች ጉዳይ ነው ።

የዚህ ጉዳይ ሦስቱ አስተያየቶችም አይነጣጠሉም ። ስለ ሕያው ሁሉን አድራጊ ፈጣሪ መኖርም የሐቅ ሕግ ይጠይቃል ፤ ቅዱስ መጻሕፍት ያስረዳሉ ፤ ሳይንስ ደግሞ ይመሰክራል ።

ሐዋርያው ጳውሎስ በዘመኑ በነበረው ፍልስፍና መኻል ተገኝቶ በማርስ ከሆነው ረድተውናል = ስለዚህ በመጻሕፍት የተጻፉትን ሐሳቦች አሜን ብለን ለመቀጠል ለጊዜው ተቸግረን ነበር =

ሰው አግዚአብሔርን ማግኘት ይችላል? ብሎ ለአቀረበው ጥያቄ በተለይም በዚህ በነፍሳት ትምህርት (ባዮሎጂ) በኩል ምሁሩ ሰውዬ ትምህርት ለሁለቱ ሐዋርያ በአዎንታ መልሶታል = የአዎንታ መልሱን ለማጽደቅ ከራሱ ጋር የተወዳጀ ስለሆነ ያደረገው መርህ ንግግር ትዝ ይለናል = ይህ ሰባት ዕጥፍ የሆኑ መግለጫዎችን ሰጥቷል = ዳሩ ግን በሐዋርያው በጳውሎስ የተከበረ ምሁር ሰውዬም ንግግር ሲያደርግ ለአንዳንድ ጭጋጋማ ስለሆኑ ነገሮች ምሥ ዘመን የነበሩት ሰዎች እኛ ዛሬ በመራቀቅ የጨበጥነውን ዕውቀት አልደረሱበትም አጠር አገላለጥ በሚአስፈልግበት ጊዜ እንደገና ወደ ቅድመ ነገሩ "አብሮ የተወለደ ነው" ወደሚለው ታጠፈ = እንደ አጋጣሚም በክፍሉ የነበረን ትምህርት ስለ ነፍሳት ሁኔታ ፍሬ ነገሮችን ለመማር ሆኖ ስለዚህ ትምህርት ጉዳይ ከፍ ያለ ቁም ነገር ሲነገር ሳለ በክፍል ስናጻምጥ ከነበርነው መኻል አንዱ ተማሪ ፤ ብድግ ብሎ መሠረታዊ የሆነውን መግለጫ ይሰጥ ዘንድ በድፍረት በጠየቀው ጊዜ ፤ ይህ ሊቅ መምህር ፤ አብሮ የተወለደ ነገር ፣ ማለቱ ነው ብሎ መለሰለት =

ዛሬ በምንኖርበት ዓለም ላይ ያሉት በእልፍ አእላፍ መቆጠር የሚችሉት ማስረጃዎችም ስለ አምላክ መኖር ያስረዳሉ = ጳውሎስም በዘመኑ ሰባት ዕውቀትና ፍቱን የሆኑ ማስረጃዎች ማቅረብ ከቻለ ዘንድ እኛ በበኩላችን ሰባት መቶ ማስረጃዎች ማቅረብ እንችላለን ብንል አይበዛም =

ስለዚህ ቅዳሳት መጻሕፍትና ሳይንስ ያላቸው ስምምነትና ኅብረት የማይከፈል ሆኖ ጎን ለጎን ይጎዳኛል = ይበልጥ የማሰላሰልን ፤ የማስተዋልንና የማመዘዝ ችሎታ የተሰጣቸውን ፍጥረቶች በመፍጠር ረገድ ፤ ኃላፊ ጥበቡና ሥልጣኑ ከፍጡራኑ በላይ የሆነ ፈጣሪ ስላለ ለፍጥረቶቹ ሁሉ ስለ ራሱ ለመግለጥ አንድ ራዕይ ሰጥቷል =

ፈጣሪም ይህን አድርጓል = ለዛሬው ተመራማሪና ታታሪ ለሆነው ትውልድም ሁለት ዕጥፍ ራዕዮች በግርማው ገልጠላታል = ከተገለጡት ራዕዮችም መጀመሪያው በጣም ግልጽና ቀላል የሆነው ሰዎች "የተፈጥሮ ኃይል" ወይም "ልማድ" ብለው የሚጠሩት ነው = በሳይንስ ረገድ ተፈጥሮ የሚባለውም ስለ ዓለማት እፈጣጠኛ የተወሰነው ሕግ ነው = ሊታዩ የሚችሉት የአምላክ ፍጥረቶችም ይታያሉ = አንዱ ፍጥረት ከሌላው ጋር ስላለው ግንኙነት ተመርምሮ ተጠንቶና የተያያዘ ሆኖ የተኖረው የእውቀት ውጤትም "ተፈጥሮ" ወይም "ልማድ" ተብሎ ይጠራል =

በእነዚህ በተረጋገጡ ድርጅቶችም ደግሞ የአግዚአብሔር መኖር ግልጽ ሆኖ ይታያል = የእውነተኛው ጥሩ ሳይንስ አዋጅም በሚገባ ተመርምሮ ከተጠና ዘንድ በመጨረሻ መጀመሪያና መጨረሻ ወደ ሌላው ፤ ዘላለማዊ አምላክ መኖር ራሱ ይመራል = አዎን ፤ ይህን ሁኔታ መከላከል እንችላለን = እንዲያውም ከማስታወስ ጋር ነክነት ጥንቁቅና እውነተኛ መርማሪም ሊያገኘው ይችላል =

ከብዙ ዓመታት በፊት በክፍተኛ ትምህርት ቤት መማሪያ ክፍል ውስጥ በነበርንበት ጊዜ የደረሰብንን ነገር ማስታወስ አንወዳለን = እምብዛም ጥንቃቄ ሳይኖረን ለዕለቱ የተመደበውን ስለ ነፍሳት ሁኔታ ትምህርት (ባዮሎጂ) የመምህሩን የዕለቱን ንግግርና ቅልፍ የምትበልጥ አይደለችም = ጎጆዋን የምትሠራውም ባዶ ከሆነ የዕንቁላል ቅር ትምህርት እናጻምጥ ነበር = በወጣትነት ዘመናችንም ሰዎች "ተፈጥሮ" ብለው በሚጠሩ ፊት ጀምረው ነው = አቸው ሥፍራዎች ጊዜአችንን እንሸኝ ነበር = እነዚህ ሥፍራዎችም በትምህርት ቤቱ አካባቢ ነበሩ =

የነበሩን መጻሕፍት ቍጥራቸው ያነሰ በሆነም ቅሉ ፤ ሁል ጊዜ በዓይናችን የምናፈቀቅ በማድረግ እንደገና አነስተኛ ወደሆነ ቁጥቋጦ ታደራለች = ቤቷንም ከመሬት በላይ ናያቸው ሥነ ዕውቀትና በዓለም በሙሉ የሚገኙት እንስሳት የቅርብ መረጃዎቻችን

አሁንም ደግሞ ሌላው ተማሪ ብድግ ብሎ ተነሣ ፤ "ዶክተር ሆይ ፤... አብሮ የተወለደ ነገር" ፣ ማለት ምን ማለት ነው? ብሎ ጥያቄ አቀረበ = ሊቅም... "አብሮ የተወለደ ነገር" ፣ ማለት "የተወረሰ ትዝታ ማለት ነው" ብሎ መለሰለት = እንደ አጋጣሚም የብዙዎቻችን አካላት እዚያ ይሁኑ እንጂ በመገፈስ ወደ ባሕር ዳር ሄደን ዓዎችን በማጥመድ ላይ ነበርን = ዳሩ ግን በሙሉ ሳይሆን በከፊል ፤ እህ! የሚል ድምፅ በድንገት ስለ ተሰማ ተበታትኖ የነበረው ህላ ሳችን አሁን ተሰበሰበልን =

ይህ መልካም የሆነ ዶክተርም በክፍል ውስጥ መከራከርን ይፈቅድ ስለ ነበረ ፤ ክርክር እንዲነሣ ተማሪዎችን ያደፋፍር ነበር = ስለዚህ በጣቱ እንደዚህ ያለውን ጥያቄ "እህ! ያልከው ምን ይሆን?" ብሎ ጠየቀ = እኛም ለመታየት ሳይሆን ይቅርታን ለመለመን ብቻ ሳይከተር ይቅርታ ፤ ይህን ስልም በድንገት እንጂ አውቄ አይደለም" አለው = በዚህን ጊዜም ዶክተሩ በደስታ ገጽ ራሱን ገቅ አድርጎ = ይህ! እንደዚህ ያለው ጥያቄና ንግግር ለዚህ ክፍል አዲስ ነገር አይደለም = ዳሩ አብሮ የተወለደ ነገር የሚወረስ ትዝታ ነው ባልኩ ጊዜ በአዎንታ መንገድ አልመለሳችሁም = ስለዚህ ይኸኑ መልሳችሁን ማጽደቅ ትችላላችሁ" ? ብሎ ጠየቀ = አዎን ፤ ይህን ሁኔታ መከላከል እንችላለን = እንዲያውም ከማስታወስ ጋር ነክነት የሌላቸውን አብሮ የተወለደና የተወራረሰ ማቅረብ እችላለሁ" ብዬ መለስኩለት =

ስለዚህ ጉዳይ ለዚህ ዶክተር በሰሜናዊ ፓስፊክ ውቅያኖስ ዳርቻ ላይ ስለም ገኝ አንዲት ሸረሪት ማስታወስ ግድ ሆነብኝ = ይህች ሸረሪትም መጠንዋ ከጫማ ቅልፍ የምትበልጥ አይደለችም = ጎጆዋን የምትሠራውም ባዶ ከሆነ የዕንቁላል ቅር ፊት ጀምረው ነው = ይህች ትንሽ ሸረሪትም ጎጆዋን የምትሠራበትና የምታደራጅበት ከፍ ያለ ብልሃት (ቴክኒክ) አላት = በዕንቁላል ቅርፊቷ አቅራቢያ ክሮችዋን በማድራት ዕንቁላሎችዋን ፈቀቅ በማድረግ እንደገና አነስተኛ ወደሆነ ቁጥቋጦ ታደራለች = ቤቷንም ከመሬት በላይ ከአስር አስከ ሻያ አጽቅ (ኢንቸ) ያህል ወደ ላይ ጎን አድርጋ ትሠራና ዕንቁላሎችዋን

ትቀረቅላች ይህን ከፍ ያለ ነገር ወደ ላይ የማንዳት ችሎታ አፈጻጸምም፤ ከሰው ጥበብ ጋር ሊመዘዘን የማይችል መሐንዲሳዊ ብልሃት ነው። ሸረራቸውም አንድ የወቅት ቁራጭ ነገር ያህል ትመዝናለች፤ ቅርፊቷም የግማሽ ነጥር ቁራጭ ነገር ያህል ይመዘህ ያለውን ብልሃት በአእምሮዋ ነደረች ማለት ነቀ። ለዚህም ሌላ የሀሳብ መደናል = ስለዚህ የዚችን ሸረራት ድካም ለማስረጃት ይህን አሳብ ማቅረብ አለብን።

“ሦስት ሺህ ስድስት መቶ ከንታል የሚመዘን ቀጫጭን የብረት ዘንጎች ያሉበት ብብላም ዘንድ እንግዲህ የማንኛው ዓይነት ፍጡር መጀመሪያ የሆነው ስለ ነፍ የኖራ፤ የአሸዋና የሲሚንቶ ልቁጥ፤ አንድ ሺህ ስምንት መቶ ጫማ ሂሳብ ከሌላት (በዮሎጁ) በሚያጠናው ጥበብ ረገድ የመጀመሪያውን ብልሃት ወይም ጥበብ ሬት ወደ ላይ ከፍ ለማድረግ ይቻላል ዘንድ እንዴት ማድረግ ያስፈልጋል? ብሎ ያገኘ የቻለው ከፍ ያለ የማስተዋል ችሎታና ሥልጣን ካለው አስጀማሪ መሆኑ ጥያቄ አቀረብኩለት። “በዚህን ጊዜም “እኔ አልችልም” የሚል መልስ ሰጠ። በዚህም ይንስ ይዞታ ረገድ በቂ መሐንዲሳዊ ችሎታና ሙያ በኖርህ ትችላለህ። ዳሩ ግን ይህ ሥራ ሊከናወን የሚችለው እውነተኛ መሐንዲሳዊ ጥበብና ሕግ ባለት በእኔ ዲት ሸረራት ነው አልኩት።

ይህም ሸረራት የደረቀ ነገር መከማተሩን በከነ ጥበብ ትምህርት አንድ ሥፍራ እንደ ተማሪች ያስረዳናል። ስለዚህ ቅርፊቷን አቁጥቋለሁ ላይ ታኖርና በቁጥቋለሁ ውና በእሷ መኻል ያለውን ርቀት በመገመት በስተጀርባው በኩል ርጥብ ክፍለ ጥያቄዎን እያደራች ወደ ታች ትወርዳለች። ይህን ክርም በዕንቅላል ቅርፊቷ ላይ ታስታውቅ ትና እስኪ ደርቅ ድረስ ትጠባበቃለች። ይህ ያደራችው ክርም ይደርቅና የዕንቅላል ላል ቅርፊቷን በጥቂቱ ከመሬት ወደ ላይ ያነሳዋል። ከዚህ በኋላ ደግሞ በቀላላ ቅርፊቷ ጫፍ ላይ ሌላ ክር አድርታ ታብታለች። በዚህ ሁኔታ ለብሎ ቀኖችና ሌሊቶች እንደዚህ ክሮችን ታደራለች። በመጨረሻም ወደ መረጠችው ዕንቅላል ላይ ለማረፍ ክርዋን እያጠነጠነች ትወርዳለች። ለቀላላ ተፈጥሮ ካለው የበለጠ ትዕግሥት ይልቅ ይበልጥ ስላላት ከብዙ ድካም በኋላ ክሮችዋን ታጠነክሮና ለታችው ሕወደሬት ጎጆዋ ሁለት ጠንካራ ድጋፎች ይሆናሉ። ከዚህ በኋላ ደግሞ ለቀላላ ክሮቿን በዕንቅላሎችዋ ላይ ታደራለች።

ከዚህም በኋላ ዕንቅላሎችዋን በሐር ክሮችዋ ትሸፍንና ውሃን መስለብኝ ዝናብ ልብስ ታደራለች። ቀጥሎም ለጎጆዋ ትንሽ በር ትሠራለች። በእንደዚህ ያለ ድካምና ትዕግሥት ከሠራችው ጎጆ ትገባና ዕንቅላሎችዋን አቅፋ እያቀኘች በሰላም ያለ ሥጋት ፈልፍላ ማሳደግ ትጀምራለች።

ስለዚህ ይህ ማስረጃ በአስገራሚ ሁኔታ ሊቀን ባስታወሰው ጊዜ፤ «ደረሰኝ ክር እንደሚከማተርና የዕንቅላል ቅርፊቷንስ ከመሬት ብድግ ለማድረግ መቻሉ እንዴት ማወቅ ቻለች? » ብለን ጠየቅን። በዚህን ጊዜም ሊቀ። “ይህ አብሮ የተወለደ ነገር ነው። ሲል መለሰልን። እኛም መልሰን። አብሮ የተወለደ ነገር ተወራሽ ትዝታ ነው? አልነው። ሊቀም። አዎን። አብሮ የተወለደ ነገር ተወራሽ ትዝታ ነው። አለ። እኛም አሁንም መልሰን።” እንግዲያውስ እንደዚህ ማለት ይህች ሸረራት እንደዚህ ያለውን እውቀት ከእናቷ፤ እናቷም ከእያቷ ማለት ከመጀመሪያዬ ትሸረራት የተወረሰ ነገር ነው!” አልነው። በዚህን ጊዜ ሊቀ በዚህ አሳብ የሚሰማው በመምሰል አንገቱን ደፋ አድርጎ ማሰብ ጀመረ።

አሁንም ደግሞ ጌታ ሆይ፤ አረፈ! ለመሆኑ፤ ይህ ከቀድሞ ትውልድ ሲያያዝ ጥበብ ጋር ሊመዘዘን የማይችል መሐንዲሳዊ ብልሃት ነው። ከተባለ ዘንድ፤ የሸረራቶች መጀመሪያ የሆነችው ሸረራት ቁጭ ብላ እንቁራጭ ነገር ያህል ትመዝናለች፤ ቅርፊቷም የግማሽ ነጥር ቁራጭ ነገር ያህል ይመዘህ ያለውን ብልሃት በአእምሮዋ ነደረች ማለት ነቀ። ለዚህም ሌላ የሀሳብ መደናል = ስለዚህ የዚችን ሸረራት ድካም ለማስረጃት ይህን አሳብ ማቅረብ አለብን።

“ሦስት ሺህ ስድስት መቶ ከንታል የሚመዘን ቀጫጭን የብረት ዘንጎች ያሉበት ብብላም ዘንድ እንግዲህ የማንኛው ዓይነት ፍጡር መጀመሪያ የሆነው ስለ ነፍ የኖራ፤ የአሸዋና የሲሚንቶ ልቁጥ፤ አንድ ሺህ ስምንት መቶ ጫማ ሂሳብ ከሌላት (በዮሎጁ) በሚያጠናው ጥበብ ረገድ የመጀመሪያውን ብልሃት ወይም ጥበብ ሬት ወደ ላይ ከፍ ለማድረግ ይቻላል ዘንድ እንዴት ማድረግ ያስፈልጋል? ብሎ ያገኘ የቻለው ከፍ ያለ የማስተዋል ችሎታና ሥልጣን ካለው አስጀማሪ መሆኑ ጥያቄ አቀረብኩለት። “በዚህን ጊዜም “እኔ አልችልም” የሚል መልስ ሰጠ። በዚህም ይንስ ይዞታ ረገድ በቂ መሐንዲሳዊ ችሎታና ሙያ በኖርህ ትችላለህ። ዳሩ ግን ይህ ሥራ ሊከናወን የሚችለው እውነተኛ መሐንዲሳዊ ጥበብና ሕግ ባለት በእኔ ዲት ሸረራት ነው አልኩት።

ይህም ሸረራት የደረቀ ነገር መከማተሩን በከነ ጥበብ ትምህርት አንድ ሥፍራ እንደ ተማሪች ያስረዳናል። ስለዚህ ቅርፊቷን አቁጥቋለሁ ላይ ታኖርና በቁጥቋለሁ ውና በእሷ መኻል ያለውን ርቀት በመገመት በስተጀርባው በኩል ርጥብ ክፍለ ጥያቄዎን እያደራች ወደ ታች ትወርዳለች። ይህን ክርም በዕንቅላል ቅርፊቷ ላይ ታስታውቅ ትና እስኪ ደርቅ ድረስ ትጠባበቃለች። ይህ ያደራችው ክርም ይደርቅና የዕንቅላል ላል ቅርፊቷን በጥቂቱ ከመሬት ወደ ላይ ያነሳዋል። ከዚህ በኋላ ደግሞ በቀላላ ቅርፊቷ ጫፍ ላይ ሌላ ክር አድርታ ታብታለች። በዚህ ሁኔታ ለብሎ ቀኖችና ሌሊቶች እንደዚህ ክሮችን ታደራለች። በመጨረሻም ወደ መረጠችው ዕንቅላል ላይ ለማረፍ ክርዋን እያጠነጠነች ትወርዳለች። ለቀላላ ተፈጥሮ ካለው የበለጠ ትዕግሥት ይልቅ ይበልጥ ስላላት ከብዙ ድካም በኋላ ክሮችዋን ታጠነክሮና ለታችው ሕወደሬት ጎጆዋ ሁለት ጠንካራ ድጋፎች ይሆናሉ። ከዚህ በኋላ ደግሞ ለቀላላ ክሮቿን በዕንቅላሎችዋ ላይ ታደራለች።

ከዚህም በኋላ ዕንቅላሎችዋን በሐር ክሮችዋ ትሸፍንና ውሃን መስለብኝ ዝናብ ልብስ ታደራለች። ቀጥሎም ለጎጆዋ ትንሽ በር ትሠራለች። በእንደዚህ ያለ ድካምና ትዕግሥት ከሠራችው ጎጆ ትገባና ዕንቅላሎችዋን አቅፋ እያቀኘች በሰላም ያለ ሥጋት ፈልፍላ ማሳደግ ትጀምራለች።

ስለዚህ ይህ ማስረጃ በአስገራሚ ሁኔታ ሊቀን ባስታወሰው ጊዜ፤ «ደረሰኝ ክር እንደሚከማተርና የዕንቅላል ቅርፊቷንስ ከመሬት ብድግ ለማድረግ መቻሉ እንዴት ማወቅ ቻለች? » ብለን ጠየቅን። በዚህን ጊዜም ሊቀ። “ይህ አብሮ የተወለደ ነገር ነው። ሲል መለሰልን። እኛም መልሰን። አብሮ የተወለደ ነገር ተወራሽ ትዝታ ነው? አልነው። ሊቀም። አዎን። አብሮ የተወለደ ነገር ተወራሽ ትዝታ ነው። አለ። እኛም አሁንም መልሰን።” እንግዲያውስ እንደዚህ ማለት ይህች ሸረራት እንደዚህ ያለውን እውቀት ከእናቷ፤ እናቷም ከእያቷ ማለት ከመጀመሪያዬ ትሸረራት የተወረሰ ነገር ነው!” አልነው። በዚህን ጊዜ ሊቀ በዚህ አሳብ የሚሰማው በመምሰል አንገቱን ደፋ አድርጎ ማሰብ ጀመረ።

ይህ ጉዳይም የሕይወትን ዝርዝር ጉዳይ ስንኳ ሳይቀር ጠንቅቆ የሚቆጣጠር ሲሆን መኖሩን ይገልጻል። በሥነ ፍጥረትም ሁሉ ኃያልነቱ ወሰን የሌለው አዋቂና በሁሉም ሥፍራ የሚገኝ አምላክ መኖሩን ማየት እንችላለን። የጽሑፍ መረጃ እትገኘበት ዘመን ድረስ ባሉት ዘመናት ትውልዶች ሁሉም ስለዚህ ሲመለከቱ ሲሆን ደርሷል።

አብሮም በክልዳውያን ክፍለ ሀገር በዑር ቀበሌ ይኖር በነበረ ጊዜ የእግዚአብሔርን አስገራሚ የሆኑትን ነገሮች በሥነ ፍጥረቱ ማየት ቻለ። ዳዊትም ክፍለ ሀገር በገናውን እየደረደረ ጠምዶት የአምላክን ክብር ይናገራሉ። ጠፈርም የጣቶቹን ሥራ ይገልጻሉ። እያለ ያዜም ነበር። ዳዊትም

በሥነ ፍጥረት አቋም ስለ እግዚአብሔር በጣሙን ሊረዳ በቃ ። በዘመናችን እንዳለን ሁሉ ሰማያውያኑ አካላት ማለት ስለ ከዋክብትና ፀሐይ ማወቅያ መሣሪያ ሳይኖሩ ረው «ግዛቱ በጥላ ዓለም ተዘረጋ» አለ . . . ድብልብል የሆነችው ፀሐይም ዕን ቊላላዊ ቅርጽ ያላት ስትሆን በሚያታዩ ሥሮቿ ምድርን በትይዛትና በትመራትም ኖሮ ምድር በሌላ ሥፍራ ተሸቀንጥራ ከንድ ታላቅ አካል ጋር በመጋጨት ትደቅ ነበር ።

መጽሐፍ ቅዱስም ከተፈጥሮ ምንጮች ሥልጣኑን ስላላገኘ በደንብ በተ ፈጠሩት ዓለማት የበላይ ገዥ መኖሩን ሲያስረዳ «የተፈጥሮ ሕግ ወይም ደግሞ «ልማድ» ብለን ለመጥራት ከአስቻለንም ፣ ስለ ፈጣሪ መኖር ከሚያስረዱን ማስረጃ ዎች ጋር አብሮ ንን ለንን የሚሄድ ነው ። በዚህ ዓለም በሚኖሩ ሰዎች ዘንድ የከዋክብት ምሥጢር ስለሚታወቅ ስዓለማት ሁሉ አምላክ መኖሩን ይመሰክራሉ ።

ከአብርሃም በልጁ ከአስማኤል ዘር የተራቡት ወገኖችም ፣ አብርሃም እግዚ አብሔርን እንዲከተል የተጠራው በእንደዚህ ያለ ራዕይ መሆኑን ተረድተውታል ። መጽሐፍ ቅዱስ ግን እግዚአብሔር አብርሃምን በከለዳውያን አገር ከዑር ቀበሌ ጠራው ብቻ ብሎ ሲያስረዳን በቃል ሲያያዝ የመጣው የምሥራቅ አፈ ታሪክ ግን እንዴት እንደሆነ ሊያስረዳን ይሞክራል ። ሲያያዝ የመጣው አፈ ታሪክም «የአ ብርሃም አባት በከለዳውያን ዘመነ መንግሥት ከከብ ቆጣሪ ስለ ነበር ፣ ከዋክብትን አዘውትሮ በመመልከትና ንቅናቄአቸውን በማጥናት ብዙ ትንቢቶችን ይናገር ነበር ።

ልጁ ፣ አብርሃምም ደግሞ እንደዚሁ የከዋክብትን ምሥጢር ለማንበብ እንዲ ችል አስተምሮት ነበር ። ሽማግሌው አባቱ ሌሊት ደክሞት በተኛ ጊዜ ልጁ አብ ርሃም ድጋፍ ባለው በርጨጫ ደገፍ ብሎ ከዋክብትን አትኩሮ በመመልከት ያጠና ነበር ። እንደዚሁም አዲስ ያልተለመደ ነገር ባጋጠመው ቊላጥር አባቱን ከእንቅልፉ እየቀሰቀሰ ያሳየው ነበር ። አባቱም ደግሞ የከዋክብትን ምሥጢር አንብቦ ምሥጢሩን ያስረዳው ነበር» ተብሎ ይተረካል ።

«አብርሃም ለብዙ ዓመታት የብሩሃን ከዋክብትን ንቅናቄ ጠንቅቆ በማጥናት እነዚህ ከዋክብትም አንድ ዓይነት ሕግ ባለው ኃይል የሚታዘዙና የሚመሩ መሆ ናቸውን ለይቶ በማወቅ ከዚሁም ጋር አያይዞ በትልቅ ጥበብ ለማጥናት በየጊዜው በዚሁ ሕግ መሠረት የሚለዋወጡ መሆናቸውን ተረዳ, ተብሎ ይተረካል ።

ይኸኑ ጉዳይ በማሰላስልም ስለ እግዚአብሔር መኖር መረዳት ቻለ ። እግዚ አብሔርም የአዲሱ ሕዝብ ወይም ትውልድ አባት ብሎ ጠራው ። ይላል ፣ ይህን የመሰለ ሲያያዝ የመጣ የምሥራቃውያንን አፈ ታሪክ ርግጠኛ ነው ብለን ለመቀበል አንችልም ይሆናል ። ዳሩ ግን «እውነት ችላ ስትባልና ስትጣል በመጨረሻ ለመብረር ክንፎች ታወጣለች» ተብሎ እንደሚተረተው ሁሉ አፈ ታሪክም ብዙ ጊዜ እንደዚሁ መጥቀሙ አይቀርም ።

አብርሃም በእግዚአብሔር ለማመን የበቃው በመልክ ጼዴቅ አገልግሎት አማካይ ነት ነው እሱም የአንዱ አምላክ ከህንፃ ነቢይ ነበር ። የሚደለው ሐተታ ወደ እውነተ

ኛው ታሪክ ይቃረብ ይሆናል ። መልክ ጼዴቅና አብርሃም ወዳጆች ስለ ነበሩ ፣ መልክ ጼዴቅም የእግዚአብሔር ካህን በመሆኑ መጠን አብርሃም አሥራቱን አውጥቶ ስለ አገልግሎቱ ከፍሎት ነበር ።

ይህን ታሪክ ለመጥቀስ የፈለግነው በምድረ በዳ የሚኖሩ ነገዶችና ነጣዎች ለሰብአዊ ፍጡር እምነት ከፍ ያለ ምክንያት ከሆኑት ነገሮች ዓይነተኛውን ክፍል ይዘው እንደተገኙና በተለይም የሳይንስ ጥበብ ገና በተጀመረበት ጊዜ ስለ ሰማያው ያኑ አካላት የሚያጠናና የሚከታተል ሰው በእውነት «አብድ ነው» የተባለውን እናስታውሳለን ።

ስለ ተፈጥሮ ሕግ የሚያጠናው ጥበብም ፣ ስለ አካላውያን ዓለማት የሚ መራመሩት ሊቆች ስለ ዓለማት ትርጉም የሚሰጡበት መሣሪያ ነው ። ስለ ተፈጥሮ የሚያጠና (ናቱራሊስት) ማለትም በዓይኖቹ የሚያየውንና በእጆቹ የሚዳስሰውን የሚያምን ነው ። ብዙዎቻችንም የምንመለከተውን ልብ አድርገን አናየውም፤ ወይም ደግሞ የምናየውን አንጠብቀውም ማለት ይቻላል ይሆናል ። እያዩ የማያስተውሉ ብዙ ሰዎች አሉ ፣ የሳይንስ ሊቆችም እውነተኛ ነገሮችን ለማስተዋል ለመ ለየትና በመከላከቻው ያሉትን ግንኙነቶች ለማዘመድ ከፍ ያለ ጥበብ አላቸው ። በሳይንስ ሊቆችና በልዩ ልዩ ትምህርት ቤቶች መካከል ስለ ሥነ ፍጥረታት ጉዳዮች ምንም ዓይነት አለመግባባት አይገኝባቸውም ። በመካከላቸው ያለው አለመግባባ ትም በአተረጓጎም ረገድ ብቻ ነው ። ግልጽ ሆኖ የሚታየው የተፈጥሮ ወይም የሥነ ፍጥረት ሕግም እግዚአብሔር በፍጥረቱ መኖሩን ይመሰክራል ። ከእንደ ዚህ ያሉ እውነተኛ ነገሮች መውጣትም የሐቅ ሕግን አለመከተል ሆኖ እግዚ አብሔር የለም ማለትም ላይ ላይን በማገረፍ ብቻ ሳይንስ እያጠኑ ስለ አምላክ መኖር መጠራጠር ነው ። ሳይንስ ስለ አምላክ መኖር የሚያረጋግጥ ለመሆኑ ጠልቀው የተመራመሩት ታላላቅ የሳይንስ ሊቆች ይመሰክራሉ ።

ኸክስሌይ የተባለው ታላቁ በሳይንስ ሊቅ የኾነው መናፍቅ ስንኳ ሳይቀር «ሰው ስለ እግዚአብሔር መኖር ካላመነ በቀር በዓለም ፍጥረት አለ ለማለት አይ ቻልም, ሲል ተናገሟል ።

ሳይንስም ሁሉን ቻይ አምላክ መኖሩን የሚያስረዳ ለመሆኑ በብዙ ታላላቅ የሳይንስ ሊቆች ዘንድ ታውቋል ። አሁን በቅርቡ በሳይንስ የተገለጠው «የይይማ ኖት ኃይል» በሚል ርዕስ ፣ ይክተር ቻርለስ ኢ ፣ ዴም ሣጁስ የተባለው ምሁር በጻፈው መጽሐፍ . . . «ሳይንስ ስለ እግዚአብሔር መኖር በትክክል ያስረዳል, ሲል ዘርዘሮ አስረድቷል ።

የዓለማት ፣ የፀሐይ ደንብ ፣ የምድርና በውስጡም የሚኖሩ ሰብአዊ ፍጥረ ትም ጭምር ስለ እግዚአብሔር መኖር ለማመን የሚያስገድዱ ሲሆኑ ዓለማት ለኛ በጣም አስገራሚዎች ፍጥረቶች ናቸው, ሲል ጽፎአል ። ምሳሌ ይሆንን ዘንድ ስለ ሳይንስ መስፋፋት የተቋቋመውን የአሜሪካን ማኅበር እናስታውስ ፣ የዚሁን ማኅ

በር አባሎች ከሆኑትም ከአሥራ አምስቱ ሽሀ ማኅበራትኞች መካከል፤ እግዚአብሔር የለም ብሎ በሳይንሳዊ ምርመራው ደፍሮ ክህደትን ለማጽደቅና ለማስረዳትም የሞከረ አንድም ሊቅ አልተገኘም ። አቶምን ከመለየቱ ቀደም ብሎ ሳይንሳዊ ሊቅነቱ ተስፋፋ በተነገረለት በዶክተር ሚሊካን ሊቀ መንበርነት በሚመራው ክፍልም አባሎቹ ሁሉ እምነታቸው በእግዚአብሔር ጽኑ መኾኑን በመግለጽ ለጋ ዜጠኞች ማረጋገጫ ተስጥተዋል ። ስለዚህ ሳይንስ ከእግዚአብሔር የሚለይና የሚያርቅ ነው ብሎ ማሰብ ታላቅ ስህተትና ልቦ ደንዳናነት ነው ። በዚህ ፈንታ ግን ሳይንስን ጠልቆና ተራቅቆ መመራመር በእግዚአብሔር ላይ ሊኖር የሚገባውን እምነት ያጠነክረዋል ።

እዚህ ላይ ተመልካች የኾነ አንባቢ “ይህ እውነተኛ ከሆነ ዘንድ በሳይንስ ይዘታ ረገድ ሊቃውንት የሆኑት ሁሉ ስለምን ክርስቲያኖች አልሆኑም” ? የሚል ጥያቄ ያስከትል ይሆናል ። ለእንደዚህ ያለው ጥያቄም የምንመልሰው መልስ “ከብልሃት ጉድለት የተነሣ ነው” ማለት ነው ። ዛሬ ማለት ከቅርብ ጊዜ ጀምሮ በሳይንስ የተገኘው እውቀት ሁሉ ከብልሃት የተገኘ መሆኑ እንደማይካድ የታወቀ ነገር ነው ።

የዚህም ዋጋ ልንረዳ የምንችለው መሣሪያነቱን ተረድተን በሚገባ ስንጠቀም በትና ከሥራ ላይ ስናውለው ብቻ ነው ። ለዚህም ማስረጃ ምሳሌ ይሆነን ዘንድ፤ ስለ እንስሳት ሥነ ፍጥረት ምርመራ (ፕሮቶኩሎጂ) የሚጠቅመውን አነስተኛ ብልሃት እንጥቀስ ። አንዳንድ ለምርመራ ጉዳይ ይጠቅማሉ ተብሎ ልዩ ልዩ ፍጥረታት ይገኙበት ይሆናል በማለት የሚጠረጠር ውሃ ስናገኝ አንድ የታወቀ ድርጅት ያለው የምርመራ ዘዴ መከተል ይገባናል ።

ይህ ውሃውም ተንቀሳቃሽ የሆኑ ፍጥረታት ወደ መሣሪያው ሥር እንዲዘቅጡ ለማድረግ ውሃው በሚመረመርበት መሣሪያ በመኪና ኃይል ይረጭና የቀረው ውሃ በቀጭን ቧንቧ ይሳባል ። አዮሴን ዋይ (ቀይ ቀለም) ያለበት ውሃ እስከ ጥቂት ሴንቲሜትር ድረስ በመመርመሪያው መሣሪያ ይቀርና፤ ጥቂት ውሃ ይጨመርበታል ። ይህ አድራጎትም በውሃው ውስጥ የሚኖሩትን ማንኛቸውንም ተንቀሳቃሽ ፍጥረቶች ሁሉ እንዲፋለከሉ ያደርጋቸዋል ። ከጥቂት ሰዓታት በኋላም ይህ ምርመራ ጠለቅ ይል ዘንድ ውሃው በመኪና ኃይል እንደ ገና ይረጭና በጥሩ ውሃ ተደጋግሞ ይለቀላል ።

በመኪና ኃይል እንዲረጭ ከተደረገ በኋላም ምርመራው በሚከናወንበት መሣሪያ ውስጥ ጥቂት ሣንቲሜትር ከፍ እስኪል ድረስ ውሃው በውስጡ ይቀራል ። በዚህን ጊዜም ያለ መሣሪያ ድጋፍ በዓይን ሊታዩ የማይችሉት ፍጥረታት ይታያሉ ። ከዚህም በኋላ ከውሃው አንዲት ጠብታ ቀድተን አንድ ጎን ባለው ብርጭቆ እናስቀምጠዋለን ፤ በዚህ ክፍት በሆነ ቦታም ከሲሚንቶ የተሠራው የብርጭቆ ክዳን አጉልቶ በሚያሳየው መነጽር ላይ ይገጠማል ። ለዓይን እንደ ተክምር ሆኖ በሚታየው መነጽር ሲታዩም ሁለት ሺህ ጊዜያት ያህል አጉልቶ ያሳይ

ቸዋል ። በዚህን ጊዜ አንዲት ጠብታ ውሃ በመጠን እንደ አንድ ሐይቅ መስለ ትታያለች ። ከሥርም በተለይ ግለጽ ከመሆናቸው የተነሣ ምሥጢራቸውን ሳይደብቁ ጠያይም ትላትሎች ሲዘዋወሩና ሲፍለከሉ ይታያሉ ። በዚህን ጊዜም በዚህ ውሃ ውስጥ ስለሚኖሩት ፍጥረታት ማጥናት ይቻላል ።

በሌላ አነጋገርም ደግሞ የትላትሎችን ሁኔታ ለመመርመር በሚደረገው ጥበባዊ አፈጻጸም ተፈላጊዎች ነገሮችን አጉልቶ በሚያሳይ መነጽር መመልከት ነው ። ለምሳሌ፤ መርማሪ የሆነው ተማሪ ብልሃት ያልገደለው እንደሆነ ለምርመራ አንዲት ጠብታ ውሃ እብርጭቆው ውስጥ እጨመረ ድረስ ትክክለኛ ነው እንበል ። ብርጭቆውን በእጁ ጨብጦ በመመርመሪያው (ላብራቶሪ) አደራሽ ገብቶ ሲንገራደድ በአስገራሚው መነጽር ተመርማሪዎቹን ትላትሎች ይመረምር ዘንድ ያለውን ፍላጎት በጉልህ ሊያስረዳ ይችላል ።

እንግዲህ ከፍተኛ ችሎታና ልምድ ያለው ሊቅ በውሃው ውስጥ ያሉትን ነፍሳት መርምሮ ለመረዳት ረዘም ያለ ጊዜ ይወስድበታል ?

ባንድ ጊዜ በፈገግታ ገጽ ይህን ያህል ሞኝ አይደለምና ብዙ ጊዜ አይፈጅ በትም ትላላችሁ ። ከዓለማት ሁሉ እኛ ሠፍረን የምንገኝበት ዓለም ለምርመራ የሚጠቅመን መረጃ ነች ። መመርመሪያው መነጽራችንም መጽሐፍ ቅዱስ ነው ። በእግዚአብሔር ቃል አጉልቶ በሚያሳየው መሣሪያ መነጽርነትም ሰዎች ስለ ሥነ ፍጥረታትና ስለ ዓለም መመርመር ሲፈቅዱ ፤ ውሳኔዎቻቸው ግልጽ ይሆናሉ ። የሀሳብ ድምጻዎቻቸውም ትክክለኛና ሳይንስን የተመረከቡ ይሆናሉ ።

ነገር ግን አንድ ሰው ዓለማትን ብቻ እንደ ተመርማሪዎች አድርጎ፤ የእግዚአብሔርን ቃል ለማጥናት ቢሞክር ፤ እሱም አጉልቶ የሚያሳይ መነጽር ስለ ሆነ ፤ እንግዲህ እንደዚህ ያለው መርማሪ የምርመራውን ዘዴ ለወጠ ማለት ነው ። ከዚህም የተነሣ የሚገኘው ውጤት ጨለማና የተማታ ይሆንበታል ። ማንኛውም ሊቅ (ሳይንቲስት) ቢሆን አስቀድሞ እግዚአብሔርን ካላየ በቀር በግልጥ ማየትና በትክክል ማሰብም አይችልም ። ዓለማትንም በትክክል ማየት የሚችለው በእግዚአብሔር አማካይነት ብቻ ነው ። ስለዚህ ክርስቲያናዊ በሆነ ሊቅና ክርስቲያናዊ ባልሆነ ሊቅ መካከል ያለው ልዩነት የሚጨበጥ ሳይሆን በዘዴና በተለባብሶ መለያየት ነው ።

መጽሐፍ ቅዱስን መሪና ምርኩዝ በማድረግ ዓለማትን ለመመርመር የሚችል ሊቅም (ሳይንቲስት) ዓለም ከመንፈሳዊ ቅርፅ ጋር ያላትን ግንኙነት በትክክል ማየትና መረዳት ይችላል ። በዓለማዊ አማካይነት ብቻ መጽሐፍ ቅዱስን ለመመርመር የሚሻ ፍጡር ግን መንገዱ የተሰናከለ አባጣ ጉባጣና ውጤቱም ሁሉ የተማታ ይሆንበታል ።

ስለዚህ ጉዳይም አጥብቀን መነገስና መደጋገም አያሻንም ። ፍሬ ነገሩ ግን የዘዴ መለያየት ብቻ ነው ። ይህ አጉልቶ የሚያሳይ መነጽርም በደንብና ትክክለኛ በሆነ መንገድ ሊታይበት ሲገባ ፤ ደንበኛ ባልሆነ መንገድ ገልብጦ ቢመለከቱበት

ሊታይ የታቀደው ነገር ርቀቱ አይመጥንም ። እንዲያውም በጣም ቅርብና የታወቁ ነገሮች ስንኳ ከቅርጻቸው ወጥተው የተጠቀሱና የተጠመዘዙ መስለው ይታያሉ ።

በዓለምም ላይ ስለ እግዚአብሔር የሚያስረዱ ሁለት ራዕዮች ይገኛሉ ። እነዚህ ህንፃ ራዕዮችም አንዱ ከንዱ ጋር ካላቸው ግንኙነት ሳይዛቡ በሚገባ እንጠብቃቸው ። ዘንድ አስፈላጊ ነው ። እግዚአብሔርም በከኻሊነቱ የፈጠራቸው ዝቅተኛና ተራ የሆኑትን ነገሮችም የዚህ ዓለም ሰዎች ተፈጥሮ ብለው ይጠራቸዋል ። ዳሩ ግን ስለ እግዚአብሔር መኖር በትክክል ሲመሰክሩ አጠዛኛው ዓለም አላገኘውም ፤ ስለ አምላክ አለመኖርም ሌላ ከፍ ያለ ማስረጃ ያስፈልጋቸዋል ።

በሥነ ፍጥረት የሚታየው ራዕይ ሰዎችን ወደ እግዚአብሔር ለማቅረብ በቂ ስላልሆነ ከተፈጥሮ ራዕይ በላይ በሆነ ራዕይ ራሱን ያሳውቅ ዘንድ ግድ ሆነበት ። ስለዚህ ነገር እውነተኛነትም ለማስረጃ "አሕዛብ" የሚባሉትን ሕዝቦች እናቀርባለን ። እነሱም ሠልጣናቸው በተባሉት ሕዝቦች ዘንድ የተጠሉና የረከሱ ልማዶችን ይፈጽማሉ ። እነሱ የሚፈጽሙት ምኞት ሁሉም በጠቅላላው በሕዝብ ክርስቲያን ዘንድ የተጠላና የሚያስጸይፍ ነው ። በየዘመኑ ሁሉ የሚኖሩበት የሕይወት አሸኛነትም ከእግዚአብሔር መንገድ የራቀ ነው ለማለት ያስደፍራል ። በጣም የታወቀው አመለካከትና ወጋቸውም ከሰብአዊ ቅርጻቸው በቀር በእንስሳዊ ደረጃ እንዲመደቡ ያደርጋቸዋል ። ዳሩ ግን አሕዛብ እኛ ያለን የተፈጥሮ ስሜት አላቸው ። ለእኛ የሚሰማን ወቅትም ይሰማቸዋል ። እንደኛው ሌሊት የፀሐይን ብርሃን አያገኙም ትዳራቸውንም በአድካሚ ሥራ ያገኛሉ ። ይህችው ፀሐይም ሙቀትን ትሰጣቸዋለች ፤ በሌሊት ጉዟቸው ጊዜም እኛን የሚመሩን ከዋክብት ይመሩአቸዋል ። ባጭሩ በሥነ ፍጥረት መጻፍ ላይ ይኖራሉ ፤ ዳሩ ግን ስለ እግዚአብሔር ትክክለኛ እውቀት የላቸውም ።

ይህ ሁሉ እንደዚህ ቢሆንም ቅሉ እውነተኛውን የእግዚአብሔርን መንገድ አያውቅም ። ስለዚህ በሥነ ፍጥረት የእግዚአብሔር መኖር ቢታወቅም ጉልህ አድርጎ ሊያሳውቀው ባለመቻሉ እግዚአብሔር ለሰብአዊ ፍጡር ሁሉ በመጽሐፍ ቅዱስ ገጾች አማካይነት ስለ ራሱ ገልጾአል ። እሱም በጽሑፍ ሆኖ በቀጥታ በመንፈስ ቅዱስ መሪነት ለሰዎች ደርሱአቸዋል ። ዛሬ ባለንበት ዘመንም በማሰብ በኩል ከፍተኛ ሥፍራ መያዝ ለሚችሉት ሰዎች ሊኖራቸው ስለሚገባው ራዕይ በቀጥታ የሚገለጽላቸው በመንፈስ ቅዱስ መሪነት ብቻ ለመሆኑ ተጽድክል ።

በታላቅ ራዕይ እግዚአብሔርን ለአዩት ሰዎችም ፤ ደንጊያዎችና ጠጠሮች እያገኙ ረመረሙ ስለ ታላቅነቱ በማጽደቅ ይገልጡላቸዋል ። በታላቅ በእግዚአብሔር መጽሐፍ እየተመሩ እግዚአብሔርን ላገኙት ሰዎችም ደንጊያዎች ታላቅነቱን በጨኸነት ድምፅ ያስሙአቸዋል ። ስለዚህ ሳይንስ ለመጽሐፍ ቅዱስ ታላቅ መሣሪያ የሆነበት ዋናው ምክንያት ይኸው ነው ። እነዚህ ሁለቱ ሳይንስና መጽሐፍ ቅዱስም በፍጹም ስምም መሆን አለባቸው ። ሳይንስ ሕዋው ብቻ ሳይሆን ፍጹምነት ጭምር ያለው

ነው ። ሣይንስ የተባለው ስመ ጥሩ ሊቅ በሳይንስ ምርመራ ረገድ ግልጽ ሆኖ ስለ ታየው ጉዳይ ። «ሣይንስ በእግዚአብሔር ላይ ሊኖር ስለ ሚገባው እምነት ጉዳይ ከፍ ያለ ጥቅም የሚሰጥና የሚያስገኝ ነው» ። ብሏል ። ስለዚህ ሳይንስ ወደ እግዚአብሔር የሚያቀርብ ዋና መንገድ ለሆነው ለመጽሐፍ ቅዱስ ከፍ ያለ ጥቅም የሚሰጥ ብርሃን ነው ። ሳይንስና ቅዱሳት መጻሕፍት እጅ ለእጅ ተገዳድረውና ተያይዘው ለሰው ልጅ ከፍ ያለ ጥቅም የሚገኝበትን የእውነትን ጎዳና ይገልጻሉ ።

የእግዚአብሔር ሥራዎችና የእግዚአብሔር ቃላት ፍጹም በሆነ ኅብረትና ስምምነት ይራመዳሉ ። አካላውያን ፍጥረታትና መንፈሳዊ ራዕይ ፍጹም በሆነ ኅብረት ሕይወት ቃል ፤ ውሆች ምድርን እንደሸፈኑ ሁሉ እንደዚሁም የእግዚአብሔር እውቀት ምድርን ይዋላታል በማለት የሚያውጀውን ለዘላለም የማይሻረውን ቃል ያስተላልፋሉ ።

ምዕራፍ ፪ ።

ስለ ቅዱሳት መጻሕፍትና ሳይንስ ስምምነት ።

በዚች ትንሽ መጽሐፍ በክርክር ለማስረጃት የተቻለው በጣም ብልህችና አሳቢዎች የሆኑት የሳይንስና የመጽሐፍ ቅዱስ ተማሪዎች በአበረከቱት እርዳታ መሠረት መሆኑን ከልብ እናስታውሳለን ። በተፈጥሮ ሕግ የእግዚአብሔርን ራዕይ እንደምናገኝ ሁሉ እንደዚሁም በመጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔርን ራዕይ እናገኛለን ። ልዩ ልዩ የሆኑ የፍልስፍና ህሳቦች ባላቸው ተማሪዎች መካከል ያለው ልዩነትም እነዚህን በሁለት መንገድ የተሰጡትን ራዕዮች አብራርቶ ለማሳየት የሚረዳ ነው ። እግዚአብሔርም በሥልጣኑ አከናውኖና አሳክቶ በሠራቸው ሥራዎች ሁሉ የአምላክነቱን ታላቅነት መረዳት የቻሉ ብዙ ሰዎችም የዚህን ስምምነት ለማጠናከር እምብዛም ወደ ሕሊናዊ ምርመራ አያዘነቡሉም ። ስለዚህ በዓለማዊ ትምህርት የገፉ አንዳንድ ሰዎች መጽሐፍ ቅዱስና ሳይንስ እርስ በርሳቸው ተቃራኒ ናቸው ሲሉ ይሰማል ። በሳይንስና በመጽሐፍ ቅዱስ መካከል ያሉት ነገሮች እርስ በርሳቸው ተቃራኒ ናቸው ፤ ሚሉ ሰዎችም ከሁለቱ መጻሕፍት ሣይንስን አልቆ ለማሳየት የሚፈልጉ ስለሆኑ የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊዎችን ለመንቀፍ ሲጣደፉ ይታያል ።

የዚህ ዓይነት ሁኔታና ዝንባሌአዊ አሰነዛዘርም ይህን ጉዳይ የሚያቀርበው ሰው የራሱን መውደድ ስሜት እንዳለበት በመጠኑና በግልጽ ያስረዳል ። ዛሬ በሳይንስ ጥበብ በኩል በተራመደውና በዚህ ዓለም የሚገኝ ሰው በተቃራኒው በኩል ከሁለቱ ጉዳዮች የበለጠ መልስ ሊያገኝ ስለሚችል አስቀድሞ መንቀፍና ማረም ተገቢ አይደለም ።

እውነተኛ መርማሪ የሆነው ተማሪ ግን ትክክል አይደሉም የተባሉትንና ተቃራኒ መስለው የሚታዩትን ነገሮች በተመስጦ ሕሊና መርምሮ ሁለቱን በደህና መን

ፈስ እያዛመደ የሚያጠና ነው። ቅዱሳት መጻሕፍትን የጻፉ ሰዎችም ምንም ስሕተት አላደረጉም ይሆናል ። በነቃሬዎችም በኩል ደግሞ ይህን ስሕተት ነው የተበለውን ጽሑፍ በሚገባ ካለግስተዋል የተነሣ የሚሰነዝሩት ነቀሬታ ይሆናል ። አሁን በቅርቡ ጊዜ በክርስቲያን ሃይማኖት የተመደቡልንን ጥንታውያን ነገሮችን የሚያጣርሱና የሚያፋልሱ አስገራሚ የሆኑ ነገሮች ናቸው በማለት ፣ በሳይንስ ጥበብ ረገድ ተፈልጎልኩ ለመውጣታቸው በየዕለቱ በሚሰጠው የወሬ መልእክት መንገድ ይነገራል ። ነገር ግን ዕድል አጋጥሞ በጸጥታ መንፈስና በማስተዋል ሲጠና በሳይንስ ረገድ ተጠንቶ ስለ ወጡት ነገሮች በጋዜጣም ሆነ ወይም በልዩ መጽሔት የተሰጠውን መግለጫ ለመጠራጠር ያደርሳል ። በመጨረሻም ወደ ግታ ጊዜ ግድም ከጋዜጣው ወስደው በልዩ የሳይንስ መጽሔት በለዘብታ በሳይንሳዊ አነጋገር የወጡትን ነገሮች ሲመለከቱአቸው ፣ አስቀድሞ የተሰጠው መግለጫ እውነት በሕሰት ፈንታ አስመስሎ የተሰጠ መሆኑን አብራርቶ ያስረዳል ፤ ይገልጻልም ። ከጥቂት ጊዜ በፊት አንድ ስመጥሩ የሆነ የሃይማኖት መምህር (ቲዮሎጅስት) ፣ በሳይንስ ረገድ ሲመለከቱት በመጽሐፍ ቅዱስ አንዳንድ ስሕተት መስሎ የሚታይ ነገር ሊገኝ ይቻል ይሆናል ። ነገር ግን መጽሐፍ ቅዱስ የሳይንስ መጽሐፍ ስላልሆነ ለታየበት ነገር ይቅርታ እንዲደረግለት እየጠየቀ እንደ ሳይንስ አዋጅ በትክክል የሚያስረዳ ነው ብለን ተስፋ ማድረግ አስፈላጊ አለመሆኑን ይገልጻል ። ብሏል ።

ይህ ምሁር የሰጠው መግለጫም ትክክለኛ ነው ፤ ንግግሩም የሚገባ አይደለም ። በውነቱም መጽሐፍ ቅዱስ የሳይንስ መጽሐፍ አይደለም ። በእንደዚህ ያለ አነጋገር ለመስማማትም ደስታ ሊሰግን ይገባል ። መጽሐፍ ቅዱስ የሳይንስ መጽሐፍ በሆነኛ ሆኖ በሆነን እንኳ በየትውልዱ ዘመን ሁሉ እንደገና እየተሻሻለ እየተጨመቀ እየነጠረ መጻፍ በተገባው ነበር ። ከአሥር ዓመታት በፊት ተዘጋጅቶ የነበረው የሳይንስ መጽሐፍ ዛሬ በጣም ያረጀ ነው ። አንድ ትውልድ በሳይንስ ረገድ መርምሮ ያገኘውን ውጤት ተተኪው ትውልድ የሚያርመውና የሚረቀቅበትም ስለሆነ የሳይንስ እውቀትና ድንጋጌ ባንድ ትውልድ ውሳኔ ብቻ የሚጻፍ አይደለም ።

ስለዚህ መጽሐፍ ቅዱስ ከብዙ ክፍለ ዘመናት ጀምሮ ያልተለወጠና ጽሑፉንም ደህና አድርገው ካነበቡትና ከአጠኑት ከቶ በሰዎች ልብ ተመሥርቶ የሚኖር መጽሐፍ ሆኖ ሲገኝ እንደ ሳይንስ መጽሐፍ ለጊዜው ብቻ የሚያገለግልና የሚጠቅም መጽሐፍ አለ መሆኑን መረዳት እንችላለን ።

ካሊፎርንያ ላይ በተቋቋመው የኖርማን ብሪጅስ ላቦራቶሪ ድርጅት ዲሬክተር የሆነ ምሁር ዶክተር ረ አ ሚሊካን የተባለው ከዚህ በታች የተመለከተውን ውሳኔ ሰጥተዋል ። “የሳይንስ ዓላማው ማናቸውንም ነገር ሳይነቅፍና ሳያዳላ እውነተኛውን የሐቅ ሕግንና ተፈጥሮን አስፋፍቶና አብራርቶ ለማስረዳት ነው ፤ እንደዚሁም የሃይማኖት ዋና ተግባሩ ሕሊናን ፣ ሀሳብን ፣ የመንፈስን ስሜትና ግብረ ገብነትንም ማስደግፍ ማስፋፋት ነው ብሏል ።

እውነተኛ ነገሮችን የያዙ ማናቸውንም የማይነቅፉና የማያዳሉ ሆነው የተጻፉት የሳይንስ መጻሕፍት እንዴት በጣም ጥቂቶች ናቸው ።

በመርማሪዎች ዘንድ ተጠንቶ የታወቀው የተፈጥሮ ሕግና ጫራም በጣም ትንሽ መሆኑ ሲነገር የሚያስደስት ነው ።

መጽሐፍ ቅዱስ ግን በእግዚአብሔር መንፈስ ቀስቃሽነትና መሪነት የተዘጋጀ መጽሐፍ እንጂ በሰው አእምሮ ፣ አስተያየትና ጥበብ የተጻፈ ስላልሆነ ከእንደዚህ ያለው ነገር ሁሉ የራቀ መጽሐፍ ነው ። የመጽሐፍ ቅዱስን ዓላማውን ትተን በጠቅላላው የእግዚአብሔር መጽሐፍ በመሆኑ ከማናቸውም ስሕተት ሁሉ የራቀ መጽሐፍ ነው ፤ ስለ መለኰት መጀመሪያ ደህና አድርጎ የሚያስረዳ መጽሐፍ በመሆኑ ስሕተት ሊኖርበት አይችልም ። እንግዲህ በሳይንስ ረገድ የተደረገውን ስሕተት በመጽሐፍ ቅዱስ እንዳለ አስመስሎ ሲነገር ምክንያቱ አጥንቶ የጻፈው በመሳሳቱና ትክክለኛ ባለመሆኑ ብቻ ነው ።

ትክክለኛና ስሕተት ከሌለበት ከመጽሐፍ ቅዱስ ጋር ብቻ ሊስማማ የሚችለውና ከስሕተት የራቀም እውነተኛ ዕውቀት (ሳይንስ) መሆኑን ለአንባቢዎች ስንገልጽ በደስታ ነው ።

ከብዙ ዓመታት በፊት የሳይንስ ምርመራ ቢሮ ድርጅት “በእውነተኛው ሳይንስና በቅዱሳት መጻሕፍት መካከል አለ ስለሚባለው ልዩነትና ተቃራኒነት በሚገባ ለማስረዳት ለቻለ ሰው ሁለት መቶ አምሳ ብር ለመሸለም ዝግጁ መሆኑን በጋዜጣ አስታውቆ ነበር ። እኛም በዚህ ጥንታዊ በሆነው መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ሳይንሳዊ ስሕተት አግኝተንበታል ብለው ስለሚያወሩት ሰዎች ከፍ ያለ አድናቆት አደረግን ፤ ነገር ግን ውሎ አድሮ ምርመራ ሲደረግ በመጽሐፍ ቅዱስ ስሕተቶች ናቸው የተባሉት ነገሮች ሁሉ በነቃሬው ድንቅርናና አለማስተዋል ላይ ያርፋሉ ።

ማስረጃ ይሆን ዘንድ ከሚሸጋገሩ የኒቬርስቲ ትምህርቷን አስመርቃ ከወጣች ከአንዲት የዲትሮይት ክፍለ ክገር ክረዳ ጋር ያደረግነውን ግንኙነት ብንጠቅስ ይጠቅመናል ። ይህች ወጣትም በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ዘመናዊ ሳይንስ የማይቀበለው ስሕተት ለመኖሩ ለተባለው ሁለት መቶ አምሳ ብር ሽልማት አስረዳለሁ ብላ ከዚህ በታች የተመለከተውን ገለጸች ። “የኤደን ገነት በሞስጶታሚያ ክፍለ ሀገር ይገኛል ፤ ተብሎ በቅዱሳት መጻሕፍት ተጽፎአል ። የዘመኑ ሳይንስ ግን የኤፕል ፍሬ በሞስጶታሚያ እንደ ማይበቅል ያስረዳል ። አዳምና ሔዋን የተከለከሉት የኤፕል ፍሬን እንዳይበሉ ነው ማለትም በመጽሐፍ ቅዱስ ተወስኗል ። ሳይንስ ግን ይህንን ፍሬ ለማብቀል የክፍለ ሀገሩ የዓየር ጠባይ የማይፈቅድ መሆኑን ከአስረዳበት ከኤደን ገነት የወጡ መሆናቸውን ቅዱሳት መጻሕፍት ይገልጻልናል ። ይህም መጽሐፍ ቅዱስ ስሕተተኛ መሆኑን ስለሚገልጽ ለሽልማት የተመደበው ሁለት መቶ አምሳ ብር ይገባኛል” ስትል ጠየቀች ።

ጉባዔውም ተራ በሆነ በለዘብታ አነጋገር "በመጽሐፍ ቅዱስ ለአዳም ውድቀት ምክንያት የሆነው የኤፕል ፍሬ ነው ብላ የጠቀሰችው ፤ በመጽሐፍ ቅዱስ ለአዳም ውድቀት ምክንያቱ ኤፕል ፍሬ ነው የሚል ቃል ባንድም ሥፍራ የለም ፤ በዘፍጥረት መጽሐፍ የተነገረውም "ከተከለከለው ፍሬ አንጂ "ከተከለከለው ከኤፕል ፍሬ አይልም ። በሞሶሪታሚያም ብዙ ዓይነት ፍሬዎች ይበቅላሉ" ሲል መልሶ አስረዳት ።

ከብዙ ጊዜ በኋላም ኮረዳዬቱ ሕርግጥ ነው ፤ «የኤፕል ፍሬ ነው የሚል ቃል በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አላገኝም ። ነገር ግን እሁድ ፤ እሁድ የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪዎችን የኤፕል ፍሬ ነው ብላ ስለ ነገረችን እርግጥ ይህ ዓይነት ፍሬ መሆኑን አምናለሁና ሽልማቱ ይሰጠኝ» አለች ።

ስለዚህ ጉዳይ በመጽሐፍት ገልጾ ሽልማት ለመስጠት የተቋቋመው የሳይንስ ጉባኤ ድርጅትም ፤ አንዳንድ እሁድ እሁድ መጽሐፍ ቅዱስን የሚያስተምሩ መምህራን ስለ ቅዱሳት መጻሕፍት በጥንቃቄ ሳይመለከቱ የተናገሩትን ወይም በቃል ያስጠኑትን ንግግርና አፈ ታሪክ ሁሉ እንደ ማስረጃ አድርጎ ለሚያቀርብ ሰው ሽልማቱን የማይሰጡ መሆናቸውን አባቡቹ ተስማምተው በአንድ ድምፅ አስረዱ ። የዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ጉባኤ ድርጅት ሀሳብም ግልጽ ቀላልና እውነተኛውን ሕግ የተመረከዘ ነው ። ስለዚህ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ግልጽ የሆነ መግለጫ ሠፍሮ ሲገኝ እውነተኛው ሳይንስ ደግሞ በጨለማ ውስጥ ያለውን ጥቁር ነገር ጉልህና ብሩህ አድርጎ የሚያሳይ ነው ።

ከጥቂት ዓመታት በፊት ዛሬ ባለንበት ትውልድ አንድ ስመ ጥሩ የሆነ ዶክተር ኢ ኢ ስሎስን የተባለ በሳይንስ ሊቀ ስለ ቅመማ ስብከቶች በሚል ርዕስ አንድ አስገራሚ የሆነች ትንሽ መጽሐፍ ጽፎአል ። በመጽሐፍም መግቢያ ዶክተር ስሎስን "ሳይንስ የሚሰፋፋ ትምህርት ስለሆነ አሁን አስገራሚ መስሎ ይታያል ።

ይህም አለ መጠን የእድገትን ምልክት የሚያሳይ እንጅ የጥፋትን ስለ ማያሳይ ዓለም በሞላ እንዲገነዘበው ለማድረግ እመኛለሁ" ብሎ ጽፎ ነበር ። ይህም አሳብን አነቃቅቶ በግልጽ የተገለጸ መግለጫ ነው ። እድል ገጥሞን አንድ ጊዜ ከዶክተር ስሎስን ጋር ለመነጋገር ስለ ቻልን ለመጽሐፍ መግቢያ አድርጎከዘጋጀው ውስጥ ይህን ዐረፍተ ነገር ጠቅሰን ባስታወስነው ጊዜ ከብዙ ማሰብ በኋላ ቀና ብሎ በፈገግታ ገጽ "አሁንም ቢሆን ስሜቱ ይኸው ነው" ሲል መለሰልን ። እኛም በበኩላችን ይህ አነጋገር አጥጋቢ ነው ብለን መልስ ሰጠን። ሳይንስ እያደገ የሚሔድ ነው ቢሆንም በደቡብ ክፍለ ሀገር በሚኖር ገበሬ ቋንቋ አነጋገር ሳይንስ ሊያድግ ይችላል ፤ መጽሐፍ ቅዱስ ግን አድጎ አብቅቷል ብለን ልንመልስላለን እንወዳለን አልን ።

ይህ በሳይንስ ሊቀ የሆነ ሰውዬም በደስታ መንፈስ ተውጦ «ይህ ምን ማለት ነው? ሲል መልሶ ጠየቀን ። "በዕድገት ላይ የሚገኘው ሳይንስም አድጎ ያበቃውን የመጽሐፍ ቅዱስን ራዕይ በማረም በኩል አንድ የሰባት ዓመት ልጅ ሰባ ዓመት ዕድሜ ያለውን ሽማግሌ እንዴት ሆኖ ማደግ ይገባል ብሎ እንደመጠየቅ ማለት ነው ፤ ማለት

አይደለምን? በሚል ጥያቄ መለስን ። ቅቡል በሆነ መሣሪያ (ቴክኒክ) (ትንቹን በትልቅ እንመረምራለን ። በሳይንስ ይዘታ ረገድም ስብአዊ ዝንባሌ ወደ ጥፋት እንዲያዘነብል ለማድረግ መጽሐፍ ቅዱስ በሳይንስ እንዲመረመር የተደረገበት ዘመናዊው መንገድም ደንበኛውን መንገድ እንደ ማዘዋወር የሚቆጠር ነው ። ሳይንስ አድጎ የማይሳሳት መሆኑን ሲያሳይና ሲያስረዳ መጽሐፍ ቅዱስን በሳይንስ መንገድ እንመረምር ዘንድ እንዘጋጅ ይሆናል ። ለጊዜው ግን ይህ ይዘታ በጣም ስሕተት ነውና የመመርመሪያውን ብልሃት እንለውጥ ። ስለዚህ ጉዳይም ካያ አምስት ዓመታት ሙሉ ካጠናን በኋላ ሳይንስና ሃይማኖት ሊስማሙ ከሚችሉበት ሥፍራ ደርሰናል ። ስምምነታቸውም የሳይንስን እርግጠኛነት አጠንክሮ የሚይዝ ነው ።

በሳይንስ ጥበብ ረገድም ስሕተት እንዳለ መዘንጋት አይገባንም ። የሳይንስ ሊቆችም አሳብቸውን በፍጥነት ወዲያውኑ መለወጥ ስለሚችሉ በፓሪስ ከተማ በሉቨር ቤተ መጻሕፍት ባለፉት አምሳ ዘመናት የወጡ ልዩ ልዩ የሳይንስ ጥበቦች መጻሕፍት ያረጁና የማይጠቅሙ በመሆናቸው ባንድነት የተከማቸበት የመጻሕፍት መደርደሪያ በተርታ ቢቀመጥ የሚይዘው ፣ት ማይል ተኩል ርገመት ያለው ሥፍራ እንደሚሆን የተነገረ መሆኑን አንርሳ ። እንደ አውሮጳ አቆጣጠር በ1861 ዓ ም የፈረንሳይ የሳይንስ አካዳሚ አሳትሞ ያወጣቸው አምሳ አንድ የሳይንስ መጻሕፍት ሁሉም በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተሰጡትን አንዳንድ መግለጫዎች ይቃወማሉ ። እነዚህም በጥቂቱ ከስድሳ ዓመታት በኋላ እንሆ ፤ አልፈዋል ፤ ተሸረዋልም ዳሩ ግን ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አንድም ቃል እስካሁን አልተለወጠም ። በነዚህ በጅ ዓመታትም የሳይንስ ጥበብ በሰፊው ተራምዷል ። ዛሬም እነዚህን ሊቀዳሳት መጻሕፍት ተቃራኒ የሆኑትን አምሳ አንድ የሳይንስ መጻሕፍትን የሚያምን አንድም ሰው ስንኳ አይገኝም ። ያለፉትን ስድሳ ዓመታት ስለ ሳይንስ አስተያየት ጉዳይ በጥንቃቄ ስንመለከትም በሳይንስ አተረጓጎም ረገድ በልዩ ልዩ እምነት መካከል በመቸውም ጊዜ ከተደረገው ልዩነትና መጋደል የበለጠ በተማሪዎች መካከል ከፍ ያለ ክርክርና ብጥብጥ እንደ ተፈጠረ ይታመናል ። ስለዚህ በቅዱሳት መጻሕፍትና በሳይንስ መካከል ስምምነት እንዲጸና መሞከር በጣም የሚቀልና የሚያዋጣ መሆኑን እናምናለን ።

ግልጥ በሆነ አነጋገር ቢዘረዘሩና ቢተነተኑ ወይም ቢፍታቱና ለመጻፍም ቢሞክሩ ይህ መጽሐፍ እንደያዘው ጥራዝ መጠን የሆኑ ብዙ መጻሕፍትን የሚጠይቅ መሆኑን እናረጋግጥ ፤ ሆኖም ፤ ቀላል በሆነ አነጋገር በአራት ምሳሌዎች አጠቃልለን እናስረዳለን ።

፩ኛ የመጀመሪያው መግለጫ ፣ መጽሐፍ ቅዱስ የሳይንስን መግለጫ የያዘና እውነተኛውን ነገር የሚገልጽ ቢሆንም ቅሉ ስለ ሳይንስ ጉዳይ አብራርቶ እውነተኛውን ነገር አይናገርም የሚለው ነው ። ከጥቂት ዓመታት በፊት በሳይንስ የተፍታቱትና የተነገሩት እውነተኛ ነገሮች በቅዱሳት መጻሕፍት የሉም ከሚል ከአንድ ትልቅ ሰው ጋር ለመነጋገር ዕድል አጋጥሞን ነበር ። ዋናው ዓላማውም ቅዱ

ሳት መጻሕፍት እውነተኛው የሳይንስ አነጋገር የላቸውም የሚል ነበር = ዘሀ ይህ መጽሐፍ በሳይንስ ረገድ ሊታመን የሚችል መጽሐፍ አይደለም ለማለትም ውሳኔን ሰጥቶ ነበር =

በእርግጥም የመጽሐፍ ቅዱስ አነጋገር የሳይንስ አነጋገር አለመሆኑ ወቅ ነው፤ እንደዚህም በመሆኑ በጣም ደስ ይለናል = ቋንቋ የሰውን ሐሳብ ለግለጽና ትውልድ ሁሉ በየጊዜው እየተረቀቀ የሚሰጠውን ልዩ ልዩ ነገር ለረዳት በሰው አእምሮ የተነደፈና በየጊዜው ማለት ለየዘመን ትውልድ መያዘው ነው = የሚለዋወጥ ጥበብና ዘመናዊው የሳይንስ አነጋገርም፤ ሳይንስ አዲስ እንደ ሆነ ሁሉ ንግግሩም አዲስ ነው = ዘመናዊውን የሳይንስን አነጋገርም ከሁሉ እስከ አራት ሺህ ዓመታት በፊት ከተጻፈው መጽሐፍ አነጋገር ጋር ማስተያየትም እጅግ የተረቀቀና እንዲያውም የተጣረሰ ሆኖ ሥልጣንን ይነግራል ቀበሌም ያደርገዋል =

በ15 ኛው መቶ ዓመተ ምሕረት ከተጻፈ ከጥንታውያን መጽሐፍ አንዳንድ ቃላት አውጥተን ለምሳሌ ዛሬ ባለን አነጋገር የሚጠሩትን የመኪና መለዋጫዎች እንደ ካርቡሬተርና ድፍሬንሽያል ትራንስምሽንና ሌሎችም እነዚህን የመሰሉትን ልዩ ልዩ የመለወጫ ዕቃዎችን ዝርዝር ብናነብ ኖሮ በዚህ በተጠሰው ዘመን የተጻፈ መጽሐፍ አይደለም በማለት መጽሐፉን ወዲያ ጥለን እንስቅ ነበር =

ይህ መግለጫም ለዚህ ነቀፌታ መግለጫ ያህል ነው = የሳይንስ አነጋገርም መጽሐፍ ቅዱስ ከተጻፈ ከብዙ መቶ ዓመታት ወዲህ በየዘመኑ የሚነሳውን የትውልድ ፍላጎት ለማርካት ተዋጥቶ የሚዘጋጅ ጥበብና መሳሪያ ነው =

መጽሐፍ ቅዱስም እንደ ዘመናዊው ሳይንሳዊ አነጋገር እየተለዋወጠ በየመካከሉ አነጋገር ቢጻፍ ኖሮ በተራው ሕዝብ ዘንድ ለማስተዋል አይቻልም፤ ለማገልገልም እጅግ አስቸጋሪ በሆነ ነበር = የሳይንስ ቋንቋም አስገራሚ ብቻ ሳይሆን በጣም አስቸጋሪ ነው = የሳይንስ ሊቆች ቋንቋም ስለ ሳይንስ እውቀት ለሌላው ሰው በጣም አስቸጋሪ ቢሆንም ቅሉ መሳሪያነቱን ለመግለጽ የተወሰነ ደንበኛ ሥርዓትና የሥነ ጽሑፍ ሕግን የያዘ ነው =

ከጥቂት ዓመታት በፊት ከብዙ መቶ ክፍለ ዘመናት በፊት የሙታን መቃብር የሆነውን ሥፍራ ጥንታዊ ፍራሽን ስንቆፍር በነበርንበት ጊዜ ከዕለታት አንድ ቀን ከሌሊቱ ክፍለ ጊዜ በአሳት ዙሪያ ተቀምጠን ሳለን፤ አንድ ወጣት አስተማሪ ጊዜን ለማሳለፍ ያህል ያቀረበልንን የቀልድ ጨዋታ ልናስታውስ እንወዳለን =

በዙሪያው ተቀምጠው ለነበሩት ተወዳዳሪዎች እንዲህ ሲል አንድ ተረት አቀረበ፤ ተረቱም አንድ ሩጅ የተባለ ጥቁር ሰውዬ ነበር = ይህ ሰውዬም ከብዙ ጊዜ በፊት ሞቷል፤ በማለት የቀልድ ጨዋታ እንደ ተረት የሚቆጠር አቀረብ

ላቸው = የዚህ ንይነት ቀልድም ሕጉ እየንዳንዱ መልስ ሰጪ ሳይንሳዊ በሆነ አገላለጽ ቀልዱን ተንትኖና አብረርቶ ማስረዳት ነበረበት = በዚህ ጨዋታ ሽልማት ለማግኘት የቻለው ተወዳዳሪም፤ ጠጉር ሊበቅልበት በሚገባው በአናቱ ላይ ጠጉር አልነበረውም ሲል ተናገረ = “ይህ በሳይንስ በኩል ችሎታው የፈቀደለት ገልጫም በትክክል ሳይንሳዊ በሆነ አገላለጽ የተናገረው ዐረፍተ ነገር በእንግሊዘኛ፤ ‘HE POSSESSED NO. FOLLICLE APPENDAGES ON THE CUTANEOUS APEX OF HIS CRANIAL STRUCTURE, ANTERIOR TO THE SAGITTAL SUTURE AND POSTERIOR TO THE LAMBDROIDAL SUTURE, WHERE SAID FOLLICLE APPENDAGES HABITUALLY GERMINATE.’ የሚል ነበር =

እዚህ ላይ ግን በጭሩ ሰውዬው በራ ነበር ቢል ኖሮ ምን የሚያስነቅና ነገር ይገኝበት ነበር! = አንበቢውስ በእንደዚህ ያለ አገላለጽ መጽሐፍ ቅዱስን ለማጥናት ቢሞክር አድካሚ አይሆንበትም? ይህ ከዚህ በላይ የተገለጠው መግለጫ የቀልድ አነጋገር መስሎ ይታይና ይገመትም ይሆናል = ዳሩ ግን ይህን በመሰሰሉ ነገሮች ቅዱሳት መጻሕፍትን መንቀፍ ቁልነትንና አለማወቅን የሚያስረዱ ለመሆናቸው ግልጥ ሆኖ ይታያል =

ቅዱሳት መጻሕፍትም ሳይንሳዊ ቋንቋ አልሠፈረባቸውም፤ ዳሩ ግን ሳይንስ ነክነት ያላቸው መግለጫዎች ይገኙባቸዋል =

እንደዚህ ያለ የዘመናዊው ጥበብ ቋንቋ መሳሪያነት በቅዱሳት መጻሕፍት ሠፍሮ የማይገኝ ቢሆንም፤ የሆነ ሆኖ በመንፈሳዊ ረገድ የሚያፋልስ መሆን አይችልም =

እጅግ በጣም ጥልቅና አስደናቂ ሆነው የሚገኙትን ሳይንስ ነክነት ያላቸውን ነገሮች በቀላሉ አንድ ሕፃን አንብቦ ለማስተዋል በሚችለው ቋንቋ ለመግለጽና ለመጻፍም ከፍ ያለ ጥበብና ችሎታ የሚጠይቅ መሆኑ አይካድም =

ሳይንስ ነክነት ያለው መሠረታዊ የሆነ ነገር በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ሲመረመር በእንደዚህ ያለ የቋንቋ አነጋገር ቢገለጽም እምብዛም አያሳስብም፤ ምክንያቱም እውነተኛው ሥረ ነገር ስለሚገኝበት ነው = መጽሐፍ ቅዱስም የዘመኑ እውቀት ንድፍ ሠፍሮበት ስለሚገኝ ይህ መጽሐፍ ከማለቁ በፊት ለእውነተኛ ታታሪና ብልህ ለሆነ ተመራማሪ አንበቢ መረጃዎቹ በትክክል ይቀርቡለታል = ሁለተኛውና ከፍ ያለ ቁም ነገር የሚገኝበት መረጃም ዘመናዊው ጥበብ የሚገኝበት ስሕተቶችና ሐሰቶች በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አለመገኘታቸውን ይገልጻል =

ዘመናዊው መጽሐፍ ቅዱስን ነቃሬዎችም ስሕተት ነው በማለት በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የሚያቀርቡትን ክርክር ይብዛ ይነስ ተላምደነዋል = የሚሉትም መጽሐፍ ቅዱስ በቀላሉ የልዩ ልዩ የጥንቱ ዘመናዊያን ባሕሎች ውጤት ነው ሲሉ ሐሳባቸውን ይሰነዝራሉ = በእርግጥም አንዳንድ የቅዱሳት መጻሕፍት ጸሐፊዎች በተከታታይ ዘመናት ለመኖራቸው ተነግሮናል =

ለምሳሌ፤ ሙሴ በምሥራውያን ባሕልና ሥልጣኔ አደገ። በኋለኞቹ ዘመናት የተነሡት አንዳንድ ነቢያትም በፋርሶች ዘመነ መንግሥት ባሕልና ሥልጣኔ፤ አንዳንዶችም ደግሞ በባቢሎናውያን ሥልጣኔ፤ አሁንም አንዳንዶቹ በከለዳውያን ዘመነ መንግሥታት ሥልጣኔዎች ኖረው ነበር ።

ዘመናውያኑ ተከራካሪዎችም እነዚህ ልዩ ልዩ የሆኑ ነቢያት ይኖሩበት በነበሩት ዘመናት የተረዱትን ሥልጣኔና ባሕል በቅዱሳት መጻሕፍት ገጾች ላይ አሥፍረዋል፤ በማለት ይከራከራሉ ። ምክንያቱም የጻፏቸው ነገሮች እውነተኛነት በመሆናቸው ቅዱሳት መጻሕፍታቸው ከትውልድ ወደ ትውልድ ተጠብቀው ተላልፈዋል ሲሉ ክርክር ይገጥማሉ ።

ይህም ደግሞ አስገራሚ የሐሳብ ንድፍ (ቴዎሪ) ነው፤ ዳሩ ግን ሁለት አውራ ስሕተቶች ይገኙበታል ። የመጀመሪያው ፍሬ ነገር እውነተኛ አይደለም ። ሁለተኛውም ፍሬ ነገር ደግሞ ለእንደዚህ ያለው የሐሳብ ንድፍ ተመሳሳይና በሕልና ላይ የሚቀረጽ ቁም ነገር የለበትም ።

ልዩ ልዩ ባሕሎችና ሥልጣኔዎች በየዘመኑ አብብው በታዩባቸው ዘመናት ሁሉ ነቢያት ለመኖራቸው እርግጠኛ ነገር ነው ። ዳሩ ግን በየዘመናቸው ከነበሩት ጥበቦች ስዋቻቸውን አዝለው በሚገኙት መጻሕፍት ውስጥ በፍጹም አልጻፉም ።

ለምሳሌ፤ ሙሴ የምሥራውያንን ጥበብ ሁሉ ተምሮና አውቆ ነበር ። ይህ ሙሴ የተባለው ሰው የምሥር ወራሴ መንግሥት ለመሆን በድሎትና በመንከባከብ አድጎ ነበር ። የፈርዖን ሴት ልጅም አቀማጥላና አንከባክባ ስላሳደገችው ወራሴ መንግሥት ለመሆን ታጭቶ ነበር ።

ስለዚህ በዘመኑ የምሥራውያንን ጥበባት ያሳትፉ የነበረውን ትምህርት ማግኘትና መማር ችሎ ነበር ። ነገር ግን ከአምላክ ጸጋን አግኝቶ በመንፈስ ጠንካራነት በዘመኑ ለነበሩት ሰዎች ከመሪዎቹ አንዱ ሆነ ።

ሙሴም፤ የአምላክን ጥሪ ተቀብሎ በባርነት ቀንበር ሥር የነበሩትን ወገኖቹን ነፃ ለማውጣት በተጠራ ጊዜ፤ ለምድራዊ ገዥነት ምልክት የሆነውን በትረ መንግሥቱን ወርውሮ ጥሎ ለአጭር ጊዜ ከእግዚአብሔር ወገኖች ጋር ሥቃይን ተቀብሎ በዘለዓለማዊው የአምላክ መንግሥት የዘላለምን ንግሥ የመረጠ መሆኑን አንዳንድ አታኞች የዘነጉት ይመስላል ።

ስለዚህ ሙሴ በዘመኑ በነበረው የምሥራውያን ከፍተኛ ትምህርት ቤት ተምሮ የምሥራውያንን ጥበብ ሁሉ አውቆ ነበር ።

የሆነ ሆኖ ሙሴ በዘመኑ እንዳገኘው ትምህርት ያለ በዘመናችን ማግኘት ስለቻልን እንመክባት ይሆናል ። ምድርን ጠልቆ እየቆፈረ የሚያጠናው ዘመናዊው ጥበብ (አርኪዮሎጂ) በሚገልጧቸው አስደናቂ ማስረጃዎች አማካይነትም፤ ሙሴና በዘመኑ ይኖሩ የነበሩት ሰዎች በእነዚያ በምሥራውያን ትምህርት ቤቶች የተማሩአቸውን ጥቅሶች ዛሬ ማንበብ እንችላለን ። ጥበባቸውም በፍጹም ግምት የማይጣልበት፤ መሠረተ ቢሰና በዓለም ታሪክ ውስጥ ተሰምቶ የማይታወቅ ትምህርት ነበር ።

ጥንታውያኑ ምሥራያንም ምድር ክንፍ ካለው ዕንቅላላ ተቀፍቅፋ ተገኘች፤ ይህ ክንፍ ያለው ዕንቅላላም በጠፈር ዙሪያ በርሮ የመቀፍቀፊያዋ ወቅት በደረሰ ጊዜ ይህች ዓለም ከዚህ ዕንቅላላ ዱብ ብላ ተገኘች ብለው ያምኑ ነበር ።

እዚህ ላይ ልታስታውሱት የሚገባ ቁም ነገርም፤ ሙሴ የምሥራውያንን ጥበብ ጠንቅቆ መማሩን ነው ። ሙሴ ከጻፋቸው ከብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ክፍል የመጀመሪያው ምዕራፍ ስለ ምድርና (ጅአሎጂ) ስለ ትክክለኛ የዓለማት አቋም ሲገልጽ ስለዚህ ጥበብ ጉዳይ በጉልህ ያስረዳል ። የዘመናውያኑ አስተያየትና የሀሳብ ንድፍአቸው ግን ሙሴ በምድረ ግብፅ የተማረውን ጻፈ ሲሉ ያወራሉ ። በዚህ ዓይነት አገላለጽም አንድ የተጣረሰ ነገር ሊገኝ ይችላል ። እኛ እንደምናስታውሰው ሁሉ ከጥቂት ዓመታት በፊት ዘመናውያን ነን የሚሉ ሰዎች ከሙሴ ዘመን በኋላ እስከ አምስት መቶ ዓመታት ድረስ የጽሕፈት ብልሃት አይታወቅም ነበር ማለታቸው ነው ። እንዲያውም ከፍ ያለ ምርምር ሳይደረግ በደፊናው በዘመኑ ትምህርት ቤት የተማረውን ጽፎአል በማለትም ይወስናሉ ።

እንግዲህ ሙሴ በጻፈው መጽሐፍ ውስጥ ወደዚህ ክንፋማ ዕንቅላላ እንመለስ ። በእንደዚህ ያለ ነቀፊታም እንገረማለን፤ ምክንያቱም ከመጽሐፉ መጀመሪያ አንሥቶ እስከ መጨረሻ ድረስ ሙሴ ስለ ዓለማት አፈጣጠር ጉዳይ በጻፈው ውስጥ ከቶ አንድም የተወሰነ መግለጫ ባለመገኘቱ ነው ። ጥንታውያን በነበራቸው የድንቅርና እምነት ፈንታ በሰው አንደበት የተነገረ የፍጥረት አዋጅ በአምስት ቃላት ስለ ዓለማት ፍጥረትና አቋም “በመጀመሪያ እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን ፈጠረ፤ ብሎ ሙሴ በግልጽ የሰጠው መግለጫ በዘመነ ትውልዱ የነበረውንና የተማረውን ዓለማዊ ጥበብ በፍጹም ያልጻፈ መሆኑን ያስረዳል ። ዘመናዊው ጥበብም (ሳይንስ) ባለው ረቂቅ ጥበብ የዚህን ዐረፍተ ነገር ልዩነት ባንዲት ነጥብ ስንኳ በተጨማሪ መረጃ ሊያስረዳን አልቻለም ። ስለዚህ የሙሴ ጽሑፍ ከሚታመነው ዘመናዊ ጥበብ ጋር ስምም ነው ።

ምሥራውያንም ስለ ሰብአዊ ፍጥረት አቋም የሚያጠና ጥበብ (አንትሮፖሎጂ) ነበራቸው ። ሆኖም ምሥራውያን ስለ ዐውደ ፍጥረት የነበራቸው እምነት፤ ፍጥረት ከትንሽ ነገር እየፋፋና እያደገ የተገኘ ነው ባዮች ነበሩ ።

እነሱም በዐባይ ዓመታዊ መጥለቅለቅ ምክንያት ሰዎች ከነጫጭ ትሎች የተቀፈቁ ናቸው ሲሉ ያስተምሩ ነበር ። ከአባ ጨንጌነት ወደ ብልሃት ወይም ወደ ቢራቢሮነት መለዋወጥን መስክረዋል ። እንደዚህም ደግሞ የሚቆዩበትን የዘር ዐውድም በጥበባቸው አረጋግጠዋል ። ይህም ደግሞ በዘመናችን ስለ ዐውደ ፍጥረት የሚያጠናው ትምህርት ቤት ያለው ብልሃት መሆኑ እርግጥ ነው ።

እሱም ዘመናውያን ትምህርት ቤቶች የሚቀበሉትን ጥበባዊ ዝንባሌ ይመለከታል ። በዚህ ነጠላ በሆነ የአሸዋ ቅንጣት ላይም የተራራ ሸንተረርን ይገነባል ። ይህ ዐውደ ፍጥረት (ኤሶሎሽን) እርግጠኛና እውነተኛ ቢሆን ኖሮ ምሥራውያን

ያስተማሩት እውነተኛ ነዋ ! እንግዲህ ለቅድመ አያትነትም አንዲት ውብና ንጽሕት የሆነች ዓሣ በጥንታዊው ዱር ከነበረችው ጭንጋፍ ጠጣ በጣም የተሸለች ናት ማለት ነው ! =

የሆነ ሆኖ ሙሴ በዚያ ዘመን የነበረውን «የምሥራውያንን ጥበብ በጥንቃቄ ተምሮ ነበር» = ነገር ግን ሙሴ ብርዑን አንሥቶ ስለ ሰው ፍጥረት በጻፈ ጊዜ ሰው ከትል ወደ ሰብአዊ ፍጡርነት ደረሰ ሲል የጻፈው ይገኛል ? የለም አይገኝም !

እሱ ከጻፈበት ጊዜ ጀምሮ እስከሁን ድረስ ግርማ ባለው አነጋገር ስለ ሰው ፍጥረት ከሰጠው መግለጫ የሚበልጥ መግለጫ አይገኝም = ለኃይሉ ወሰን የሌለው ታላቁ አምላክ በእጁ ሰውን በራሱ ምሳሌ አድርጎ እንደ ፈጠረው ይገልጻል = ሁሉን የሚችል አምላክም ሰውን ፈጥሮ የሕይወት እስትንፋስ እና ስላለበት ሰው ሕይወት ነፍስ ሆነ = ሙሴ ስለ ሰው ፍጥረት የጻፈው ከአራት ሺህ ዓመታት በፊት ሲሆን አብዛኛው የሳይንስ ትምህርት ቤቶች ላቀረቡት ማስተባበያ አልተሳካላቸውም =

ስለ እነዚህ ሁለት ጥበቦችም (ሳይንስ) በምሳሌ እንዳስረዳነው ሁሉ ቀጥለን በሙሴ ዘመን የምሥራውያን ትምህርት ቤቶች ሁሉ ያስተምሩአቸው የነበሩትን ጥበባት እንመልከት = ስለ ሰማያውያን አካላት (አስትሮኖሚ) የሚያጠናው የምሥራውያን ጥበብ መምህራንም ፀሐይ ብርሃንን የምታገኘው ከምድር ነው ሲሉ ያስተምሩ ነበር =

ሙሴ ፣ ግን የእነሱን ትምህርት በመገለባበጥና በውቃዎም የገለጠው፣ ዛሬ ስለ ፀሐይ ተፈጥሮ የሚያጠናው ጥበብ በሰጠው መግለጫ ፀሐይና ጭፍሮቿ ያላቸው የተገለጠው ይዘታ ከዘመናዊው ጥበብ ጋር ፍጹም የሆነ ስምምነት አለው =

ይህም ማንም ሊነቅፈው የማይችልና ሌላ ማረሚያ ነጥብ ሊቀርብበት የማይቻል ጽኑ መሠረት ነው =

በከለዳውያን ሥልጣኔ ዘመን የተነሡ ነቢያት መኖራቸውም እርግጠኛና እውነተኛ ነገር ነው = ዳሩ ግን እነሱም ቢሆኑ እንኳ በዘመናቸው ከአድካቸው ዓለማውያን ሥልጣኔዎችና ባሕሎች በመጻሕፍታቸው ውስጥ አንዲት ቃል ስንኳ አለመጻፋቸው የተረጋገጠ ነገር ነው =

ከለዳውያንም በዘመነ ሥልጣኔአቸው ዓለም ሕይወት ፍጥረት ነች ብለው ያምኑ ነበር = ይህች ሕይወት የሆነች መሬት ታላቅ አውሬም ዕቅደትንና ደንጊያን ላባዎች አድርጋ አንቀላፍታና ተሸፍና የምትኖር ናት እያሉ ያስተምሩ ነበር = ቁንጮችም በውሻ ገላ ላይ ተሰግስገው እንደሚኖሩ ሁሉ ሰዎችም በዚችው አንቀላፍታ በምትኖረው ታላቅ አውሬ ገላ ላይ የሚኖሩ ትሎች ናቸው ብለው ያምኑ ነበር =

ምንም እንኳ ጥልቅ የሆነ ምርምር ባያስፈልግም ይብዛ ይነስ ያመኑት ይኸው ነበር = አንድ ሰው ተነሥቶ የዚህችን አውሬ አካል ለመጉዳት ወደ ታች ጠልቆ የቆፈረ እንደሆነ ይህች አውሬ ራሷን ስታነቃንቅ ሕንፃዎች ይፈራርሳሉ = ሰዎችም የተከበሩ ደንጊያዎችን ለማውጣት ምድርን ጠልቀው ቆሩ = የምድር መኖሪያ ሆኖ ሕንፃዎችም ፈራረሱ ይሉ ነበር = ይህም በዘመነ ሥልጣኔአቸው ለነበራቸው ከፍተኛ ጥበብ ጥበባዊ ማስረጃ ሆኖአቸው ነበር =

በእንደዚህ ያለው ዘመነ ሥልጣኔም ነቢያት እግዚአብሔር መነሳታቸውን አሁንም እናምናለን = ከአንባቢዎች መካከል እነዚህ ነቢያት በጻፉአቸው መጻሕፍት ውስጥ ይህን የመሳሰሉትን የከለዳውያንን እምነቶች ጨምረው ለመጻፋቸው ማስረጃ ማቅረብ የሚችል ሰው ይገኛል? ይህን አጣራሽ የሆነ ነገር ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ መጥቀስ የሚችልና በተጨማሪም ማስረጃውን ሊያስከትል ለሚችል አንባቢ ፣ የዚህ መጽሐፍ ደራሲ አንድ ሺህ ዳለር (ሁለት ሺህ አምስት መቶ ብር) ሂሳብ ሊሸልመው ዝግጁ ነው = አንድ ሺህ ዳለር (ሁለት ሺህ አምስት መቶ ብር) የሌለን መሆኑንም እናምናለን ፣ ዳሩ ግን ይህ ማስረጃ እስኪገኝ ድረስ በዕልፍ አእላፍ የሚቆጠር ገንዘብ ማግኘት እንችላለን =

በባቢሎናውያን ዘመነ ሥልጣኔም ይኖሩ የነበሩ መንፈሳውያን ደራሲዎችና ነቢያት ነበሩ = ከእነሱም በዝናው ይበልጥ ይታወቅ የነበረው ነቢያ ዳንኤል ነው = ዳሩ ግን ፣ ባቢሎናውያን ሊቃውንት ከዳንኤል ጥበብን ቀሰሙ እንጂ እሱ ከባቢሎናውያን ሊቃውንት ትምህርትን (ጥበብን) አልቀሰመም ነበር =

ነገሥታቱና ድል አድራጊዎቹም ቃሉን የሚሰሙትና የሚያዳምጡት በጥንቃቄ ሆኖ ፣ ምክሩንም ሁሉ በትሕትና ይቀበሉት ነበር = ከቅዱሳት መጻሕፍትም በጣም ታላቅ የሆነው መጽሐፍ የተጻፈው በዚህ ነቢያ በዳንኤል ብርዕ ነበር ፣ ነቃሬዎች ግን በዘመኑ የነበረውን ሥልጣኔ ጻፈ ማለትን ይሰነዝራሉ =

በባቢሎናውያን ጥበብ (ሳይንስ) በኩል ስለ ፍጥረት ጉዳይ የነበሩአቸው አፈ ታሪኮችም፣ በንድ ቅርጹ በማይታወቅ ተከማት በተባለ ታላቅ አውሬና በታላቁ ከአማልክቱ ማርዳክ በተባለው አምላካቸው መካከል ታላቅ ጦርነት ተደርጎ ነበር ፣ የሚለውን ታሪክ አንባቢ ማስታወስ ይችል ይሆናል = ይህ ጦርነት ፍጹም ያገኘውም ማርዳክ ተከማትን በገደለው ጊዜ ነበር = ይህን የተከማትን ግዙፍ አካል ለማበላሸት ስላልፈለገ ማርዳክ የተከማትን ሬሳ ጠቅልሎ በገዛ ጅራቱ አሥሮ ቆመበትና ለጠጠው = ከዚህ በኋላም ከአማልክቱ አንዱ ማርዳክ የተባለው መትፋት ጀመረ ፣ ምራቁም በአረፈበት ሥፍራ ሁሉ ሰዎች ሙሉ ሰውና ትክክለኛ አቋም ኖሮአቸው ተፈጠሩ = ሰዎችም በተራቸው መትፋት በጀመሩ ጊዜ በጃስን እንደ ተዘሩትና ከዘንደው ጥርስ ስንደ ወጡት ወታደሮች ሴቶችም ከመቅጽበት ብቅ አሉ ፣ ተፈጠሩ =

የሴቶችም ብዛት በወንዶች ቀጥር ልክ በሆነ ጊዜ እንደዚህ ያለውን አፈጣጠር ትተው ሴቶችም በፋንታቸው መትፋት ጀመሩ =

እነሱም በተፋባቸው ሥፍራዎች ሁሉ እንስሳት ተፈጠሩ ፣ ምድርም በእንደዚህ ያለ ሁኔታ ተፈጥራ በፍጡራን ተጥላች የሚል ነው ! =

ስለ ሕይወት አምላክ መኖርና ስለ ምሕረቱና ጸጋው ከሚገልጸው ከመጽሐፍ ቅዱስ ጋር ሲያመዘገቡ ይህ የባቢሎናውያን እውቀት (ሳይንስ) ምንኛ የሚያስቀና የሚያሳዝን ነው ! =

ከሁለት ሽህ ዓመታት በፊት የተዘጋጀ የእግዚአብሔር መጽሐፍ ማናቸውንም የዚህን ዓለም ከንቱ ጥበብ ከገጾቹ አስወግዶ እውነተኛ መጽሐፍ ሆኖ ሲገኝ ከሰብ አዊ ፍጡር ዕውቀት የበለጠ ጥበብ ያለበት መሆኑ የተረጋገጠ ነው። የአምላክ መንፈስም እውነተኛውን ነገር ለጸሐፊዎቹ መግለጹ ብቻ ሳይሆን ፤ እውነት ያልሆነውንም ዝብዝብ ነገር ሁሉ የማይቀበል መሆኑንም ገልጦአል።

ይህንም ኃያሉ ደራሲ አስቀድሞ በማሰብና በጥበብ ስለዘጋጀው ፤ መጽሐፍ ቅዱስ በዘመናችን ከተገለጡት ጥበባውያን ነገሮች ጋር ስምም ነው።

ዘመናዊው ጥበብም ደግሞ ስለ ዓለማት ምሥጢሮች አብራርቶ ሲገልጥልን ይበልጥ ልንቀበለው እንችላለን።

ሦስተኛው መግለጫም ፤ መጽሐፍ ቅዱስ ከዘመናዊው (ሳይንስ) ጥበብ ጋር እንደሚስማማ ሁሉና እንደዚሁም ደግሞ ጥንታዊውን ጥበብን (ሳይንስ) እንደ ተቃወሙ ሁሉ በዘመኑ ያለውን የሳይንስ ጉድለትም ይቃወማል።

ይህም በዘመናችን የሚገኘው የትግል ምንጭ ነው። ከተጻፈው ጽሑፍ በላይ ብልሆች ወይም አዋቂዎች ነን በጣም ተምረናል እንበልጣለን የሚሉ ሰዎችም አይጠፉም። እርግጠኞች ናቸው ስለ ተባሉት ነገሮችም ሁሉ አንዳንድ ጥርጣሬ ያለባቸውን ነገሮች ለመስጠት አያመነቱም። የሚሰጡት መደምደሚያ ሀሳብም በትክክለኛ ነገር ላይ የተመሠረተ ስለሆነ እንዳልተሳሳተ አድርገው በመቀበል መንፈሳቸው ይደሰት ዘንድ ስሕተታቸውን እንደ ትክክለኛ ውሳኔ አድርገው ለመቀበል ይፈቅዳሉ።

እንደዚህ ያለ ዝንባሌ ያላቸው ሰዎችም ከቅዱሳት መጻሕፍት ትምህርቶች ጋር ፊት ለፊት ሲጋጠሙ አእምሮአዊ ዝንባሌአቸው ወደ ስሕተት በማድላቱ ምክንያት እኛን ለመቃወም የሚደፍረውን መጽሐፍ ቅዱስን ወዲያ አስወግዱ ይላሉ።

በኮሎጅና በዩኒቨርሲቲ ከፍተኛ ትምህርትን በሚገባ የተከታተለ ማንኛውም ተማሪም እንደዚህ ያለው ዝንባሌ ደጋግሞ ያጋጥመዋል፤ ይታይበታልም። መጽሐፍ ቅዱስም ያረጀ ጊዜው ያለፈበት የተሳሳተና ዘመናዊውን ሳይንስ የማይከተል በስሕተት የተሞላ ነው የሚባልበት ምክንያትም ፤ መጽሐፍ ቅዱስ ከእውነት ከራቀና ትክክለኛ ካልሆነ ተሳሳቶች ሰዎች ከደነገጉት ሰው ሠራሽ ሀሳቦች ጋር ስለ ማይስማማ ብቻ ነው።

በሌሎች ትውልዶች ዘመናትም ከሰው ሠራሽ ድንጋጌዎቻቸው ጋር ይስማማ ዘንድ መጽሐፍ ቅዱስ እንደገና መጻፍ ያስፈልገዋል፤ የሚሉ ሰዎችም መነሣታቸው አልቀረም ነበር።

በዚያ ዘመን ትውልድ የነበሩት ሰዎችም የተቀደሰውን የእግዚአብሔርን ቃል በጣም ከሚያምኑበት ከሰው ሠራሽ ድንጋጌአቸው ጋር እንዲስማማላቸው አድርገው እንደገና ቢጽፉት ፍር ይበላሽ ነበር። ዛሬ ያለን መጽሐፍ ቅዱስም ለዚህ ትውልድ ምንም የማይጠቀም ይሆን ነበር።

እንደዚሁም ደግሞ ዛሬ በልዩ ልዩ የትምህርት ድርጅቶች ውስጥ ለሚገኙት ምሁራን ሊቃውንት ሀሳብ እንዲስማማ ለማድረግ መጽሐፍ ቅዱስ እንደገና ይጻፍ

ዘንድ ቢታሰብ በገና አምስት ዓመታት ጊዜ ውስጥ እንደ ገና በተጻፈው መጽሐፍ ቅዱስ ዓለም በሞላ ፈንድቆ በሳቀበት ነበር።

አብዛኛውን ጊዜ ትግል የሚደረግበት ረድፍም ስለ ፍጥረት መጀመሪያ ወይም መነሻ ለማወቅ ያጋጠመው ችግር ነው።

ከሁሉ በፊትም ስለ ፍጥረት መነሻ ስለሚያውቅው ሳይንስ ጉዳይ ለመነጋገር መሞከር እንደ ቁል የሚያስቆጥር ነው።

በሳይንስም ስለ ፍጥረት መጀመሪያ መነጋገር አንችልም። ይህም በጠቅላላው እንደ ፍልስፍና የሚቆጠር ነው። ፍልስፍናም ደግሞ በበኩሉ ሰብአዊ ፍጡር የሚወጥነውን ውሳኔ የሚከተል ነው።

የዛሬው ትውልድ ፍልስፍናዎችም ከፍጹምነት ደርሰዋል ብለን በድፍረት ካላረጋገጥን በቀር ፤ አሁን ያሉን ፍልስፍናዎች በተተኪው ትውልድ እንደ ገና ሊታረሙ ወይም ሊሻሻሉ አያስፈልግም ብለን መወራረድ አንችልም።

ይህንም ሀሳብ በገቢር ለማስረዳት ይቻል ዘንድ ሰብአዊ ፍጥረት ከምን እንደሆነ ለመረዳት ሁለቱን ትምህርቶች መመልከት ነው።

ከእነዚህ ሀሳቦችም የመጀመሪያው ሀሳብ ሙሴ ስለ ፍጥረት መነሻ ጉዳይ የሰጠው ግልጽ የሆነው መግለጫ ነው።

ስለዚሁ መግለጫ ተቃራኒው ረድፍም አካላዊ ዐውደ ፍጥረት የተባለው የፍልስፍና ሀሳብ ንድፍ ነው።

በእነዚህ ሁለት ሀሳቦችም እያንዳንዱ አሳቢ ተማሪ የራሱን ምርጫ ማድረግ ይገባዋል። በጠቅላላው ስለ ፍጥረት መነሻ ጉዳይ ፤ ፍጥረት ከረቂቅ አምነት ነገር እየፋፋና እየጎላ የመጣ ነው። በሚለውና በትክክለኛው ሥነ ፍጥረት ጉዳይም ደግሞ ሁለቱንም በትክክል እናምናለን የሚሉ ሰዎች ስምተናል። ይህ ትምህርት ቤትም በጠቅላላው አንዱ አምላክ በሥልጣኑ በአዘጋጀው በትክክለኛው ሥነ ፍጥረት አቋም የሚያምኑ ወገኖች አሉት።

በእውነተኛው ቀም ነገር ሲመለከቱት ግን እነዚህ ሁለቱ ሀሳቦች እርስ በርሳቸው ተቃራኒ ስለሆኑ ፤ አንደኛው ወገን መጽሐፍ ቅዱስ የማይሳሳት የአምላክ ቃል መሆኑን ሳይቀበል በአካላዊ ዐውደ ፍጥረት ብቻ የሚያምን ነው። ባንድ ጊዜ ሁለት ፈረሶችን በትክክል መጋለብ የሚችሉ ሰዎች ተመልክተናል።

የዚሁ ዓይነት ጨዋታ ትርኢት የሚደረገውም በፈረሶች መጋለቢያ ክብብ (ሜዳ) ሆኖ አብዛኛውንም ጊዜ በምዕራብ አሜሪካ ክፍለ ሀገር አንዳንድ ከብት ዕረኞች ባንድ ጊዜ ሁለት ፈረሶችን መጋለብ የሚችሉ መሆኑን አይተናል።

የማንኛውም ፈረሰኛ ክፍል ጦር ሠራዊትም ለሕዝብ የግልቢያ ትርኢት በሚያሳይ የብት ዕለት የሕዝብን መንፈስ መማረክ የሚችሉት እንደዚህ ያለውን አስደናቂ የፈረሰ

ግልቢያ በሳይ ጊዜ ነው። የሆነ ሆኖ ማንኛውም ጋላቢ ሁለት ፈረሶችን ሲጋል፣ ፈረሶቹ ተቀራርበው ጎን ለጎን በአንድ አቅጣጫ እንዲርጡ በማስለመድ ከፍ ያለ የረዢም ጊዜ ልምምድና ጥንቃቄ እንደሚያስፈልገው የታወቀ ነው።

ዳሩ ግን ፤ ሁለት በተቃራኒ አቅጣጫ የሚሮጡ ፈረሶችን በደንብ ለመጋለብ የተሳካለት ብልህ የሆነ ጋላቢን እስኪሁን አላየንም።

እንግዲህ ይህ የሚያስረዳው ስለ አምላክ የበላይነት ማረጋገጫ ጉዳይ የወውደ ፍጥረት ፍልስፍና ትምህርት ቤት ደካማ መሆኑን ነው።

መጽሐፍ ቅዱስም ሕፃናዊ አእምሮ ስንኳ ሳይቀር ሊያስተውል በሚችለው ሁኔታ ስለ ሰው ፍጥረት ግልጽ አድርጎ ያስረዳል።

ፍጥረት ሁሉም መከናወን የቻለው ሁሉን ለማድረግ ሥልጣን ባለው አምላክ ትእዛዝ ነው። ኃያሉ አምላክም ሰውን በተአምር ፈጠረው። በብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ክፍልም በዕብራይስጥ “ቤራ” ማለት መፍጠር ማለት ነው። «ባራም» በሰፊው ሲተረጎም ምንም ካልሆነ ነገር አንድ ነገር እንዲገኝ ማድረግ ወይም ደግሞ የሌሊነገርን በመታየትና በመጻሰስ የኑአሪነት መብት እንዲያገኝ ማድረግ ማለት ነው።

ሙሴም ስለ ፍጥረት መነሻ በጻፈው ታሪክ አምላክ ሰውን ፍጹም አድርጎ በራሱ አምሳያ ፈጠረው ይላል። አምላክ አልቆ የፈጠረው ሰውም በኃጢአት ስለ ወደቀ በግብረ ገብነት በኩል ሰው በዱር ከሚገኙት ከእንስሳት በሕርድ ደረጃ ይልቅ ተዋርዶ ዝቅ ያለ ሆነ።

ሰውም በኃይሉ ፤ በብልሃቱና በጥበቡ ወይም በገዛ መንፈሱ ብርታት ብቻ ከተዋረደ ደረጃው ወይም ከወደቀበት አዘቅት ሊወጣ አልቻለም። ኢየሱስ ክርስቶስ ወደዚች ዓለም ሥጋን ለብሶ ባልመጣና ባላወጣውም ኖሮ ሰው በወደቀበት አዘቅት ለዘላለም ተከራኝ የሆኖ ይኖር ነበር። እንግዲህ በጭሩ ሰው ራሱን የቻለና አዋቂ ፍጡር ሆኖ ከተፈጠረ በኋላ ወደ አዘቅት ወደቀ የሚለው የፍጡር ሀሳብ ነው። ለዚህ ሁሉ ተቃራኒ የሆነው ሀሳብም የአካላዊ ወውደ ፍጥረት (ኦርጋኒክ ኤቮሎሽን) ነው። የእንደዚህ ያለው ፍልስፍና ትምህርት ቤትም ሰው እንዲህ ጉልህ ሆኖ ከመታየቱ በፊት አጉልቶ በሚያሳይ በመነዕር ድጋፍ አማካይነት ካልሆነ በቀር ለሌላ ይን ሊታይ ከማይችሉት ትርምስ ረቂቃን ትላትሎች (ፕሮቶፕላዝም) የመጣ ነው ይላሉ። ከእነዚህ ትርምስ ረቂቃን ትላትሎች ተፈጥሮም ፤ ማንም ሳይረዳው በገግ ግታ ከመለዋወጥ ብዛት የተነሣ ዛሬ ከሚገኝበት ጉልህ ደረጃ ላይ ደርሷል ሲል ስለ ነፍሳት የሚያጠናው ጥበብ (ባዮሎጂ) ያውጃል።

እንግዲህ እዚህ ላይ ሁለት እርስ በርሳቸው ተቃራኒ የሆኑ ሀሳቦች አሉ ማለት ነው። የአንደኛው ወገን ሀሳብም ሰው ፍጹም ሆኖ ከተፈጠረ በኋላ ወደቀ የሚለው ነው። ሌላውም ወገን ደግሞ ሰው ተፈጥሮአዊና ቢወድቅም በረዥም ዕድሜ ጥረቱ መነሣት ቻለ ይላል።

አንዳንድ በሥጋ ትምክህት የሚሰማቸው አሠልጣኞችና ሰዎችም በመጽሐፍ ዘፍ ጥረት ስለ ሥነ ፍጥረት ጉዳይ የተሠዘገበውን መሠረታዊ ታሪክ እንደሚገቁ መገን ዘብ ይገባናል። የሥነ ፍጥረት ታሪክ ትክክለኛ ከሆነ ወደ ኃጢአት የመውደቅ ታሪክም እርግጠኛ ነገር መሆኑን ለሚያስብና ለሚገነዘብ አንባቢ ሁሉ ይህ ግልጽ ሆኖ ሊታየው ይገባል። በኃጢአት መስጠምን ከተቀበልን ዘንድም በደለኞችና አመጸኞች መሆናችንንም መቀበል ግዴታ ነው። ይህን ከተቀበልንም ዘንድ በቅዱሳት መጻሕፍት ተፍታትቶና ተብራርቶ ከቀረበልን መጻኛ መንገድ በቀር ሌላ የምናመልጥበት መንገድ አይገኝም።

ከወደቅንበት አዘቅት መውጣትና መጻን የምንችልበት መንገድም ከልብ በሆነ ሙሉ እምነት ወደ ቀራንዮ መስቀል ሥር መቅረብና በትሕትና ራሳችንን ደፍተን እዚያ ላይ ለሰብአዊ ፍጡር ሁሉ ሲል በፈሰሰው ደም ታጥብን ራሳችንን በማንፃጥ ብቻ ነው።

ይህንም ራሱን በትዕቢት መንፈስ የሞላና ሀሳብ ግትር የሆነ ሰው ሊፈጽ መው አይችልም። ኃጢአትን ከመናዘዝና በኢየሱስ ስም ራሱን በሚገባ ዝቅ አድርጎ የትሕትናን መልክ በማሳየት ፈንታ አስቀድሞ በመጽሐፍ ቅዱስ የተነገሩትን መሠረታዊ ያን ፍሬ ነገሮች ለማስተባበልና በማስመሰል ለመለወጥም ይጥራሉ።

ዳሩ ግን ለፍላጊዎችና ጨካኝዎች በሳይንስ ሻምሎችና የፍልስፍናና የእውቀት ነገሥታት ነን የሚሉት ሁሉ በሞት ወጥመድ ተወንገው ወደ መጨረሻ የዕረፍት ሥፍራቸው ሲሔዱ ፤ ዓለም ስለ ሰው መጀመሪያ የሚያስረዳውን ትክክለኛና ግልጽ የሆነውን ማስረጃ በሳይንስ ተመራምረው መረዳት ይችላሉ። እግዚአብሔርም በስሕተት ማዕበል የተዋጠውን ፍልስፍና በድፍረትና በግልጥ ስለሚቃወም በዚያች ዕለት የመጨረሻው ድል መንሣት የእርሱ ነው።

አራተኛውና ፤ መጨረሻ በሆነ መግለጫዎችንም ፤ መጽሐፍ ቅዱስ ከዘመናዊው ጥበብ (ሳይንስ) ጋር ስምምነት ያለው ለመሆኑ ቀጥሎ እናስረዳለን። ይህም በአጭር አነጋገር በቅርብ ባለፉት መቶ ክፍለ ዘመናት ተጠንተው የተረጋገጡት አዳዲስ ነገሮች ሁሉ አስቀድሞ በቅዱሳት መጻሕፍት የተተነበዩ ስለሆነ መጽሐፍ ቅዱስ ከዘመናዊው ጥበብ (ሳይንስ) ጋር ስምም መሆኑን ነው።

ከጥቂት ጊዜ ቀደም ብሎ አንድ ለጋዜጣ ዓምድ ቃል አቀባይ ፤ “ነቢዩ ኢሳይያስ በጻፈው የትንቢት መጽሐፍ ውስጥ በሳይንስ ይዘታ በኩል ስሕተት ይገኝበታል» ሲል የጻፈውን ልናስታውስ እንወዳለን።

ይህ ቃል አቀባይም ፤ “ነቢዩ ኢሳይያስ ዓለም ዝርግ ነች ብሎ ጽፎአል» ። ዘመናዊው ጥበብ (ሳይንስ) ግን “ዓለም እንደ ሎሚ ድብልብል መሆንን ያረጋግጥልናል” በማለት ጽፎ ነበር። በዚህን ጊዜም በትንቢተ ኢሳይያስ ውስጥ ዓለም ዝርግ ነች ሲል ነቢዩ የጻፈውን አንቀጽ እንዲጠቅስልን ጠየቅነው። ይህ ለጋዜጣ ዓምድ ቃል አቀባይም ፤ ኢሳይያስ ምዕራፍ ፲፩ ቍጥር ፲፪ ላይ “ለሕዝብ ምልክት ያስነሣል ፤ ከእሥራኤልም የተጣሉትን ይሰበስባል ። ከይሁዳም የተበተኑትን

ካራቱ ማዕዘን ምድር ዳርቻ ይሰበስባቸዋል። የሚለውን ጠቅሶ ለማስረጃው ጻፈልን = ይህ ጥቅስም መጽሐፍ ቅዱስን ለመንቀፍ ከሚጠቀሱዋቸው ክምችት ጥቅሶች አንዱ በመሆኑ እኛም ደግሞ በበኩላችን ደህና አድርገን እናውቀዋለን =

«ለሕዝቦች ምልክት ያስነሣል ከዕሥራኤልም የተጣሉትን (የተበታተኑትን) ከይሁዳ ምድር ካራቱም ማዕዘኖች ይሰበስባቸዋል» የሚለውን ጥቅስ በመጥቀስ «ከዓራቱም ማዕዘኖች ካለ ዓለም ዝርግ መሆኑን ማመኑ ነው» ብሎ በልብ ደፋርነት ከተናገረ በኋላ ፤ እንዲህ ሲል ጥያቄውን ቀጠለ = «በመርከብ ላይ ስትጓዙ የመርከቡ አለቃ ዓለም አራት ማዕዘኖች አላት ብሎ ቢናገር ታምኑታላችሁ?» ብሎ ጠየቀ =

የዚህ መጽሐፍ ደራሲም ዕድል አጋጥሞት በፓሲፊክ ውቅያኖስ አያሌ ሽህ ምዕራፎችን (ማይል) ባንድ ታላቅ መርከብ ተጉዞ ገና ከዚህ ረጅም ከሆነ ጉዞው መመለሱ ስለ ነበረ ይህ ጥያቄ በጣም አስደስቷል =

የዚህ መርከብ አዛዥና የዚህ መጽሐፍ ደራሲም ወጻጆችና በጣሙንም መላ መድ ብቻ ሳይሆን በዚህ በውቅያኖስ ላይ ጉዞአቸው ጊዜ በጣም የተቀረረቡ ጓዶች ሆነው ነበር =

በዚህ ጉዞአቸው ጊዜም ከአጋጣሚቸው ውሽንፍርና ኃይለኛ የአውሎ ነፋስ ማዕበል የተነሣ መርከቢቱ አዳኝ ድመት ወይም ውሻ ዓይጥን እንደሚያስጨንቋት ሁሉ ተጨንቃ ነበር = እኛም ስለዚህ ጉዳይ አንገሥተን ከመርከቡ አዛዥ ጋር ጭጭውት ባደረግን ጊዜ «ይህ ቀላል ውሽንፍር ብቻ እንጂ ኃይለኛ አውሎ ነፋስ አይደለም» ብሎ መለሰልን = እኛም ስለ አውሎ ነፋስ ያለውን አስተያየት ለመረዳት ፈቅደን «አንዴት ነው? በማለት በመጠራጠር መልክ መልሱን በጠየቅነው ጊዜ ይህ የመርከብ አዛዥ በዚህ አነጋገር ደሙ ፈልቶና ተቆጥቶ «በዓለም በአራቱም ማዕዘኖች ዞሬ አለሁ፤ በየጊዜውም ውሽንፍር የተቀላቀለ አውሎ ነፋስ አጋጥሞኛል = ይህ አሁን ያጋጠመን ግን ቀላል ነፋስ ብቻ ነው» ብሎ አስረዳ = እኛም ይህ የመርከብ አዛዥ የነበረውን ትዝታ ለመስማት ያህል ብቻ ደጋግመን ጠይቀን ክርክራችንን አጠፍን = ይህም ሁል ጊዜ የሚያስደስተን ጭውውት ነው =

ነገር ግን ይህ ለጋዜጣ ዓምድ ተላላኪ የኢሳይያስን አነጋገር በኃይል በተቃወመ ጊዜ፤ የመርከቡ አዛዥ በዓለም «በአራቱም ማዕዘኖች ዞሬ አለሁ» ያለውን ስናስታውስ እንግዲህ ይህ የመርከብ አዛዥ እንደ ነቢዩ ኢሳይያስ ትርጉሙ ያልገባው ነው፤ ማለት ይሆን? ከጥቂት ጊዜ ቀደም ብሎ ስለ አሜሪካውያን መርከቦች አገልግሎት የሚገልጽ መጽሔት አግኝተን ነበር = በዚህ መጽሔትም የአሜሪካ ኅብረት መንግሥት መርከቦች ዛሬ በአራቱም የዓለም ማዕዘኖች የአሜሪካን ሰንደቅ ዓላማ ያውለበልባሉ = የሚል መግለጫ ነበረበት =

አሁን ስለዚህ ምን ይመስላችኋል? እንግዲህ፤ የአሜሪካ ኅብረት መንግሥት ላይ ምን ዝርግ መሆንዋንና ሰንደቅ ዓለማው የተተከለበት መርከብም በእያንዳንዱ አራት ማዕዘን ላይ ቆሙአል ማለቱ ነዋ! እንዲህ ማለቱ እንዳይደለ የታወቀ ነው =

«የምድር አራቱ ማዕዘኖች» የሚለው ንዑስ አንቀጽ መግለጫ ትርጉምም ፤ ልክ እንደ መግለጫው አራቱን ማዕዘን ምድር የሚያመለክት መግለጫ ነው = ነቢዩ ኢሳይያስም ቅኔ ዐዋቂ ስለ ነበረ፤ በቅኔ አነጋገር ሀሳቡን ለመግለጽ ቢፈቅድ የሚከለክለው የለም ፤ ሙሉነት አለው =

ኢሳይያስም «የምድር አራቱ ማዕዘኖች» ብሎ የተናገረው መግለጫ የአሜሪካ ኅብረት መንግሥት ባለ ሥልጣን ስለ ዓለም ቅርጽ ከገለጸበት መግለጫ ሌላ ልዩ አነጋገር ሊኖረው አይችልም ነበር =

ጠቅላላ ፍሬ ነገሩ ፣ ግን ኢሳይያስ «ከአራቱ ማዕዘኖች» አላለም ነበር = ከአራቱ ማዕዘኖች ተብሎ የተተረጎመውም በእንግሊዘኛ ነው = ኢሳይያስም እንግሊዘኛ አያውቅም ነበር = ኢሳይያስ በመጀመሪያ የጻፈው በዕብራይስጥ ነው = በዕብራይስጥም የጻፈውን ቃል በቃል ስናነበው «እግዚአብሔር እስራኤልን ከአራቱም አቅጣጫዎች (ከጠቅላላው) ይሰበስባቸዋል» የሚል ሆኖ ይገኛል = አንድ ድብልብል ወይም ክብ የሆነ ነገር ለአራት እንደሚቆራረጥ የታወቀና ቅቡል የሆነ ነገር ነው =

ሁለት ወንድማማቾችና ሁለት እትማማቾች ስንሆን አንድ ትርጉምን ወይም ቡርቱ ካን ላራት ቆራርጠን እንካፈላለን = እያንዳንዱ መናፍቅም ይህ የእንግሊዘኛው ቃል ስሕተት የሆነ አተረጎም መሆኑን ሲያውቅ፤ ኢሳይያስ ስለ ዓለም ቅርጽ ሊያስረዳ የፈለገውን ቅኑንና ትክክለኛውን መንገድ ተገንዝቦ ለመረዳት አያፈቅድም =

ነቢዩም ፤ በትንቢተ ኢሳይያስ ምዕራፍ ፵ ቍ ፳፪ ፣ ላይ ስለ እግዚአብሔር ታላቅነት ሲያስረዳ በእንግሊዘኛው መጽሐፍ ቅዱስ እንደ ተጻፈው (እግዚአብሔር) «እርሱ በምድር ክብብ ላይ የሚቀመጥ ነው» ይላል = እንደገናም ደግሞ «ክብብ» የተባለው በዕብራይስጥ «ክብ» ወይም «ድብልብል» የሚባለው ቃል ትርጉም ነው = ከዕብራይስጥም በትክክል ተተርጉሞ ያገኘነው በስዊድን ቋንቋ ተተርጉሞ በሚገኘው አዲሱ መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ነው = «ክብ», በሚለው ቃል ምትክም ታርጎም በታተመው ስዊድንኛ ቋንቋ «ኒንድ», ድብልብል ይላል = የዚህም ቃል በቃል ትርጉም የኢሳይያስን ትንቢት ቀጥተኛ ትርጓሜ የያዘ ነው =

በነቢዩ ፤ በኢሳይያስ ዘመንም ፤ ዓለም ዝርግ ናት ብለው ያምኑ እንደ ነበረ አያጠራጥርም = በየዘመነ ትውልዱ ሁሉ ዛሬም ሳይቀር እንደዚህ ያለው ትክክለኛ ያልሆነ እምነት ነበራቸው ፤ አላቸውም = እዚህ ላይ ለማብራራት የምንፈልገው ቁም ነገር ፤ ግን ነቢዩ ኢሳይያስ ይህን መግለጫ በጻፈ ጊዜ በራሱ ዕውቀት ተወስኖ አለመሆኑን ነው = የኦምላክ መንፈስ ብርዑን መርቶት በመንፈስ ቅዱስ መሪነት ጻፈው = የጻፈልንም በዘመኑ የነበሩት ሰዎች ያላስተዋሉትን ነው = ሰዎችም የምድርን ድብልብል መሆን ሳይገነዘቡ አያሌ በሽህ የሚቆጠሩ ክፍለ ዘመናት አልፈዋል =

ዳሩ ግን፤ ሰዎች በየክፍለ ዘመኑ ሁሉ ባደረጉት ምርመራ ብዛት የተረዱትን፤ መጽሐፍ ቅዱስ አስቀድሞ ተናግሮታል ። ለወደፊት ተከታትለው በሚመጡት ዓመታትም በሰው አእምሮ ተጠንተው በሳይንስ የሚወጡትን ነገሮች አስገራሚ በሆነ መንገድ አስቀድሞ ትንቢቶችን በመናገሩ የመንፈስ ቅዱስ መሪነት የአምላክን ቃል ከዘመናዊው ሳይንስ ይዘታ ጋር እንዲስማማ አስችሎታል ።

ምዕራፍ ፫ ።

ስለ ጥንታዊው ጥበብ ወይም ራዕይ ?

የዚህ ዘመን የሥልጣኔ እርምጃ አስደናቂ መሆኑ በማንም አስተዋይ ዘንድ ጥያቄን የሚያስከትል አይሆንም ፤ የዘመኑን የሥልጣኔ እርምጃ አለ መገንዘብም እንደ ቁል የሚያስቆጥር ነው ።

የዚህ ዘመን ሥልጣኔአችን ማስረጃዎችም በዙሪካችን ከበውን ይታያሉ ። ይህ የዘመኑ የሥልጣኔ እርምጃም እያደገና እየተራቀቀ የሚገመገሰው ሥልጣኔአችን ልዩ መታወቂያው ነው ። ሰውም በትክክል ከተመራመረ በኋላ ራሱን ዐዋቂ ፍጡር ብሎ ወደቆመ ። ስለዚህ አንድ ዐይነት ፍጡር ብቻ ብልህ መሆኑ የታወቀ ነገር ነው ፤ እሱም ሰው ብቻ ነው ።

በየዘመን ትውልዱ ሁሉ ጥበብ እየተራቀቀ ስለሚሄድ ፤ ትውልድ ሁሉ ዐዋቂ ፍጡር ነው ። አንድ ሰው ስለዚህ ጉዳይ በቀላሉ ለማስረጃት ቢሻ ለዘመኑ ትውልድ እንደ ገና አዲስ ስም መስጠት ይችላል ይሆናል ። ምክንያቱም የዘመኑ ሰው የሳይንስ ሰው ተብሎ መጠራት እንጂ ከእንግዲህ ወዲህ ፤ ዐዋቂ ፍጡር ተብሎ ፤ አይጠራምና ነው ።

አንድ ሰውም በዛሬው ዘመን ሳይንስን የሚከተል ካልሆነ በቀር ምን ሊሆን ነዋ! በማለት በእርግጥ የዘመኑን ይዘታ እንገነዘባለን ። ዛሬ በመራቀቅ የተደረሰ በትን የሥልጣኔ እርምጃና ዕድገት ለማመዛዘንና ለመረዳትም ፤ ከክርስቶስ ልደት በኋላ በካይኖው መቶ ክፍለ ዘመንና ከክርስቶስ ልደት በፊት በካይኖው መቶ ክፍለ ዘመን ያለውንና የነበረውን ሥልጣኔ ማስተያየት ነው ። ለኑሮአችን በሚያስፈልጉን ነገሮች ሁሉ አስደናቂ ሥልጣኔን መጨበጣችን እውነተኛ ነገር ነው ። በመጓጓዣ ረገድም ከቅድም አያቶቻችን ይልቅ እጅግ በጣም የሠለጠን መሆናችንን መግለጽና በቀላሉ ማስረጃት እንችላለን ። በነዚያ በቀድሞ ዘመናትም አስቸኳይ ጉዞ በአጋጠመ ጊዜ በፍጥነት የሚያደርሰው መጓጓዣ የፈረስ ጉልበትና ፈጣንነት ብቻ ነበር ። ፈረስም ድርቆኹ አልቆበት ወይም ደግሞ ለመጋለብ ያልፈቀደ እንደሆነና ከሚግጥበት ሚዳም በፈቀደበት አቅጣጫ የፈረጠጠ እንደሆነ ፤ ሰው ከፈረስ ጉልበት የተሻለ ፈጣን መጓጓዣ ስላልነበረው በቀን አምሳ ምዕራፍ ያህል በመጓጓዣ ምድርን አቋርጦ ይጓዝ ነበር ። በዘመናችን ግን አስቸኳይ ጉዞ ሲያጋጥመን እንደ ርግብ ክንፎችን በሠራንለት አገልጋይ መሣሪያ በሰዓት ሁለት መቶ አምሳ ምዕራፎች (ማይል) ያህል በመብረር ፤ ማለት ፈጣን ስሆነ መጓጓዣ አህጉሮችንና ውቅያኖሶችን አቋርጠን በመብረር ከታሰበበት ቦታ መድረስ እንችላለን ።

ይኸው የዘመናችን ጥበብም ፤ ክፍለ ሀገሮችን ሁሉ አቀራረብአቸዋል ። በመጓጓዣ ረገድ ከተደረሰበት ፈጣን የሥልጣኔ እርምጃ ይልቅ ደግሞ ፤ አንድ ጥንታዊ አሠሪ ከዋሻ ጽሕፈት ቤቱ እንደ ገባ ጸሐፊዬቱን 'ወይዘሪት ሆይ ፤ ይህን ደብዳቤ ተቀብይ። ብሎ ሐሳቡን ለማስጸፍ የነበረበትን ድካም ለማስታወስ ያህል ደግሞ አእምሮአችን ወደ ጥንቱ ዘመን መለስ ብሎ ማሰላሰል ይችላል ። በአድናቆታችንም ሁለት ጉብዞች አንድ ትልቅ ጠፍጣፋ ደንጊያ አገላብጠው ሲሸከሙና ጸሐፊዬቱም ደግሞ በንዱ እጅቅ መሮን በሌላው እጅቅ ደግሞ መዶሻን ጨብጣ የምትጽፈውን ቃል ለመቀበል ያለባትን ድካም ማየት እንችላለን ።

ከዚህ በቀር ደግሞ በጊዜው እዚያ ተገኝተን ጸሐፊዬቱ ፤ ባለቃዋ ተናድጻ ካርቦንና ወረቀቶችን በክፍሉ ውስጥ ስትአገረከርክ ማየትም አስቂኝ በሆነብን ነበር ።

በዚህ ዐዋቂ በሆነና በሥልጣኔ ረገድ በተራመደው ዘመን ትውልዳችን ግን ፤ አንድ ሰው ሩቅ አገር ከሚኖር ሰው ጋር ለመገናኘት ሲፈቅድ መልክቱን ላንድ ተላላኪ መሣሪያ ያነብላታል ። በሀገራችንም በቀጥታ ከሠላሳ የማያንሱ ከተሞች ተፈላጊዎች መልእክቶችን እየተቀበሉ በየአድራሻቸው የሚያስተላልፉ አስገራሚ የሆኑ ሰው ሠራሽ መሣሪያዎች አሉን ። የእነዚህ ዓይነት የሥራ ድርጅቶች ሥራ አስኪያጅም ከቅርንጫፍ መሣሪያ ቤቶቹ ጋር ግንኙነት ለማድረግ ፤ ሲፈልግ ለዚህ ሠራተኛ መኪና ትእዛዝ ሲሰጥና ሲናገር የሚናገራቸውን ቃላት በጣቶቹ የፊደሎቹን ቅርጽ በመንካት ከመ ቅጽበት ተናግሮ ወዲያውኑ ከንፈሮቹ ተናግረው እንዳበቁ የተፈለገው መልእክት በየከተማዎቹ ደርሶ መታደል ይጀመራል ።

መልእክቱ የሚላክበት ሥፍራም መቶ ወይም ሺህ ወይም ደግሞ ሦስት ሺህ ምዕራፎች (ማይል) ያህል ርቆ ቢገኝም በዛሬው መገናኛ በኩል ምንም ልዩነት አያደርግም ።

ብዙ ጊዜም የዚህ መጽሐፍ ደራሲ ኒው ዮርክ ከተማ ላይ ሆኖ ስልክን ብድግ በማድረግ ርቆ በሚገኘው ሎስ አንጀለስ ከተማ ላይ ከምትገኘው ሠራተኛ ጋር ተነጋግሮ የቤቱን የስልክ ቀጥታ በማስታወቅ ሰላምታ ይለዋውጥ ነበር ። ሠራተኛዋም ጥሪውን ከተቀበለች ከአሥራ አምስት ሴኮንድ በኋላ ሎስ አንጀለስ ላይ የሚኖረው ወዳጁ ቀርቦ ሰላምታን በመለዋወጥ ጆሮ ለጆሮ ይነጋገር ነበር ። የተናጋሪውንም ድምፅ ለይቶ በማወቅ ፤ «ኻሎ» እንባባለን ። በሦስት ሺህ ምዕራፎች ርቀት ላይ ብንገኝም ቅሉ መልስ ማግኘት የሚቻለው ከመ ቅጽበት ነው ።

ከዚህ ርቀትም ብርሃን ለመጓዝ ከሚወሰድበት ባነሰ ጊዜ ውስጥ መልሱን በጆሮአችን እንሰማለን ። ይህ ዓይነቱ መገናኛም ባለፈው ትውልድ ዘንድ እንደ ተአምር የሚቆጠር ነገር ነው ። እንዲህም ስንል የአንድ ሰው ባለቤት አንድ ነገር ስትጠየቅ ወዲያውኑ መልስ መስጠቷ የሚያስገርም አይደለም ። ሦስት ሺህ ምዕራፎች (ማይል) ያህል አቋርጦ የተናጋሪው ወይም የሠራተኛዋ ከንፈሮች ተናግረው እንዳበቁ መልስ ማግኘት ግን በእርግጥ በጥንታውያን ዘንድ ለመታመን የሚያዳግት ነገር ነው ።

የተጻፉትን ቃሎች በሰው ሠራሽ መሣሪያዎች አማካይነት ፣ የመሣሪያዎቹን ቁልፎች በጣት ተጭኖ ባንድ ደቂቃ ጊዜ ውስጥ ለየቀበሌዎችና ክፍለ ሀገሮች ሁሉ ፣ ፩ የሚጻፍ ደብዳቤ ከመድረቅ በፊት ለመበተን መቻል ፣ ይህ የሰብአዊ ፍጡር ሥልጣን የቱን ያህል እንደ ተራመደ ለመረዳት አያዳግትም ፣ አይከድምም ።

ኢዮብ በዘመኑ ለነበሩት ሰዎች "እናንተ ከጥበባችሁ ጋር የምትጠፉት ሰዎች ናችሁ" ብሎ የተናገረው አስቀድሞ ስለ ተረዳው ነው ። ኢዮብም እስከዚህ ትውልድ ዘመን ድረስ በሕይወተ ሥጋ ተገኝቶ ዛሬ ይኸኑ ቢናገር ኖሮ ፣ ይህ እኛ የደረሰንበት ሥልጣን እሱ እንዳለው መሆኑን በመረዳት በእርግጥ ቃሉን እንቀበለው ነበር ። ይህ ሁሉ ከተባለና ከተፈጸመም በኋላ በሕሊናችን ውስጥ አንድ አስታዎሽ ነገር ይደቀንበንና ጥንታውያን ነገሮች ሁሉ ብልሹ ኪነ ጥበባት ናቸው ማለትም ይቀል ይሆናል ።

ስለ ሰዎች መሐንዲሳዊ ብልሃትና ጥበብ ሲነገርም ፣ ወደ ኋላ መለስ ብሎ ጥንታውያን ሥራዎችን በማሰላሰልም ደግሞ ካርናክንና ሮም ላይ የነበረውን ታላቅ የሕዝብ መስብሰቢያ አዳራሽ የዘመኑን ጎብኚዎች ናፍቆት በአድናቆት መማረክ የሚችሉትን ፍራጆች መጎብኘት ይበቃል ።

ስለ ጥርብ ደንጊያ ፍጽምና ሲነገርም ፣ ፊዲያስ የተባለውን ሰው ስም በአድናቆት ያወሳሉ ። በሰዓሊነት ረገድም ድምጾች ሁሉ ጥንታውያን ሰዓሊዎችን በአክብሮት ስለሚያወሱ ፣ ባንዳንድ ነገሮች ረገድ ደግሞ ሥልጣን አቸን ወደ ኋላ የተመለሰ ሆኖ እናገኛለን ።

ሰውም ፣ በጥንታዊ ምሥጢራዊ ነገር ፊት ራሱን በትሕትና ደፍቶ መቆም የሚገባው በጥንታውያን ጥበብ ቃላት ፊት ነው ።

በግምት ከሁለት ሺህ ዓመታት በፊት ከቅዱሳት መጻሕፍት የመጨረሻው ጸሐፊ ብርዕ አርፎአል ። በእነዚህ ረዥም ተከታታይ በሆኑ ዓመታት ጊዜያትም ፣ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አንዲት ቃል ስንኳ ተጨምሮ አትገኝም ። ዳሩ ግን እጅግ በጣም ብልህና ጠባብ ሰዎችም ሳይቀሩ ወደዚህ ወደ ታላቁ ጥንታዊ መጽሐፍ የጥበብ ቃላትን ምሥጢሮች ለማግኘት ሲሉ ፊታቸውን ይመልሳሉ ።

በቅዱሳት መጻሕፍት ላይ ከሠፈሩባቸው ታላላቅ አስገራሚ ነገሮችም ፣ አንዱ ዛሬ በሳይንስ የሥልጣን እርምጃ የወጡትን ነገሮች ፣ የቅዱሳት መጻሕፍት ጸሐፊዎች አስቀድመው ትንቢት መናገር መቻላቸው ነው ።

አንድ ልቦ ቅን የሆነ ተመራማሪም ስለ ሳይንስና ቅዱሳት መጻሕፍት ስምምነት መርምሮ ለመረዳት ቢፈቅድ ፣ እነዚህ መሠረታዊያን ቁም ነገሮች ችላ ሊባሉ አይገባም ። አሁን በመራቀቅ እያደገ የሚሄደው ጥበባችን ከመጠራቀሙ ከብዙ መቶ ዓመታት በፊት መጽሐፍ ቅዱስ አስቀድሞ የተጻፈ በመሆኑ የፍጡር ጥበብ ይህን መጽሐፍ ከሚያደገው ጥበብ ጋር ስምም ይሆን ዘንድ ጠብቆታል ማለትም በፍ

ዱም የማይታሰብ ነገር ነው ። ስለዚህ በዘመናችን በሳይንስ ምርመራ ረገድ በመመሪያ ክፍል ውስጥ ፣ አንዳንድ አስደናቂ አዳዲስ ነገሮችን መፈለግና ማብራራት ስንችልና ጥንታውያን ጸሐፊዎችም በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ስለ ጥበቡ ጉዳይ አስቀድመው ጽፈውት ሲገኝ ፣ ራሳችንን በአስቸጋሪና ግራ አግቢ በሆኑ ቀንዶች መካከል እንገኛለን ።

እንግዲህ ጥንታውያን ሰዎች ዛሬ እኛ የጨበጥነውን ሳይንሳዊ ዕውቀት ጨብጠው ነበር እንበል? ። ይህ ጥበብ ነበራቸው ብለን መናገር አንችልም ። ከሁሉ አስቀድሞ የኛ የዕውቀት ጥበብ አካል ፣ ዛሬ ጉልቶ የሚታየው በዘመናት ብናት ጥቂት በጥቂት ሲል በታላቅ ተጋድሎ ጥናትና ምርመራ የተጠራቀመ መሆኑ ሲታወቅ ፣ በእነዚህ ፣ ቅዱሳት መጻሕፍት በተመዘገቡባቸው ጨለማ ዘመናት ከነበረው ድንግዝግዝ የሆነ ዓላማዊ ዕውቀት በጣም የሚበልጥ ነው ።

ያለምንም መጠራጠርም የዛሬው ከፍ ያለው የሞላ ጉደል እውቀታችን አቋም በታላቅ ምርመራ የተገኘ የቅርብ ዓመታት ቅርስ ነው ።

ይህ ሁሉም እውነተኛነቱ በተጨማሪ መረጃ ሊገለጽና ሊታይ የቻለው ደጋግሞ በመመርመርና በማጣራት መሆኑ የሚከድ አይደለም ። አየርስ የተባለው ሊቅ እንዳስረዳው ሁሉ የዘመኑ ጥበብ እንዲህ መስፋፋት የቻለው የመኪና ብልሃት በመፈለግ ምክንያት ነው አለ ። አየርም እንዲህ ማለቱ ብልሃቱን ብቻ ለመግለጽ ሳይሆን የዘመኑ ምርመራና ጥናት ሁሉ ተፈላጊውን መሣሪያ አገጣጥሞ በመገልገል መሆኑን ጭምር ማስረዳቱ ነው ።

ስለ ነፍሳት ሁኔታ በሚያጠናው ጥበብ (ባዮሎጂ) ረገድ የተደረገው ታላቁ እርምጃ ምንድን ነው? ። ለዚህም ጥያቄ መልሱ በደም ሥሮች ስለ ደም ተግባር ጉዳይ ማወቂያ የወጣው ጉልጅ የተባለው መሣሪያ በመገጣጠሙ ነው ትሉ ይሆናል ። እንግዲህ መልሳችሁ ይህ ከሆነም ተሳስታችኋል ማለት ነው ፣ በነፍሳት ምርመራ ረገድም ጉልጅ የተባለውን መሣሪያ ለሰብአዊ ዓይን አጉልቶ የሚያሳየው መነጽር በመፈለግ ነው ።

እንደዚህ ያለውን መሣሪያ በእጃችን ስንጨብጥ ፣ በመሣሪያው አማካይነት ሊታዩ የሚገቡትን ነገሮች በትክክል ማየት እንችላለን ። በኪነ ጥበብ (ሬዚክስ) ረገድም ደግሞ የተደረገው ታላቁ እርምጃችን አቶም እንዲለይ መደረጉ ብቻ ሳይሆን ለምርመራው ይረዳ ዘንድ ለመለየት ወይም ለመክፈል ከፍተኛ ኤክስሬይና አጉልቶ የሚያሳይ መነጽር መፈለግ ጭምር ሆኖ ፣ አቶምም በሰው አእምሮ ሊመጠን በመቻሉ ነው ፣ ሰዎችም አርቆና አጉልቶ የሚያሳይ መነጽር (ቴሌስኮፕ) ሲኖራቸው የፀሐይ ከነሠራዊቷ ሁናቴ በሕሊናቸው ይቀረጻል ፣ አጉልቶ የሚያሳይ መነጽር እስከ ተፈለሰበት ዘመን ድረስም ፣ ስለ ረቂቃን ትላ ትሉችና ተውሳክች ሁናቴ ማጥናትና ስለመኖራቸውም ሰዎች ማወቅ አይችሉም ነበር ። የዘመኑ ሥልጣን አቸንም በተፈላጊዎቹ መሣሪያዎች መገጣጠም የተማመነ በመሆኑ በጥንታው

ያኑ ሰዎች ዘንድ በፍጹም ይታወቅ ያልነበረ ነገር ታወቀ ። ይህም መሆን የቻለው ጥንታዊ ወይን በነበራቸው ጥበብና ማስተዋል ብቻ ዛሬ እኛ የጨበጥነውን ዕውቀት አላገኙም ነበር ፤ ስለዚህ ዛሬ ባሉን አዳዲስ መመርመሪያ መሣሪያዎች አማካይነት የምንጠቅሙትን ነገሮች አስቀድሞ ጥንታውያን ሰዎች ባንድ መጽሐፍ ውስጥ ጽፈዋቸው ስለሚገኙ፣ ከፍጹም ሥልጣንና ትሎታ የሚልቅ ሥልጣን ስለ መራቸው ብቻ እንደሆነን ነገሮች ጻፉ ፤ ብለን ከማለት በቀር ሌላ ማስረጃ የለንም ። እነሱም ለዚህ ጥበብ መግለጫ ይሆን ዘንድ መግለጫውን መሣሪያ ያገኙት በራዕይ ብቻ ነው ። እንደዚህ መጽሐፍ ቅዱስ በአምላክ መንፈስ መሪነት የተጻፈ ለመሆኑና ከዘመኑ ሳይንስ ጋር ስምም ለመሆን አርግጠኛው ጉዳይ በዚህ በጥንታዊው መጽሐፍ ገጾች ላይ ስለ ዘመናዊው ጥበብ ጸሐፊዎቹ አስቀድመው መጻፋቸው ነው ። ጥንቁቅ የሆነ የሳይንስና የቅዱሳት መጻሕፍት ተማሪም እንደዚህ ያሉት ነገሮች አስቀድሞ በብዛትና በመሠረተ መነሻነት የተተነበዩ መሆናቸውን በትክክል መረዳት ይችላል ።

ለምሳሌ ፤ በዘፍጥረት መጀመሪያ ምዕራፍ ሙሴ ፤ የእግዚአብሔርን የሥራ ቀኖች በስድስት ክፍለ ጊዜያት በመመደብ በመጨረሻው ዕለትም ስለ ሰው መፈጠር መጥቀስ እንችላለን ። ዘመናዊው ስለ ነፍሳት ፍጥረት የሚያጠናው ጥበብ (ባዮጂሎ) ግን ዕፅዋት የሕይወት መጀመሪያ ሚዛን ለመሆናቸው ይመድባል ።

በውሃ ውስጥ ከሚኖሩት ረቂቃን ፍጥረታት ጀምሮና በምድር ላይ ከሚኖሩት አነስተኛች ተንቀሳቃሾች ተነሥቶ በመለወጥና በመፋፋት ማለት በዘመን ብዛት ሰው መሆን ተገኘ ሲል ያውጃል ።

ሕይወት ከአንድ ረቂቅ ነገር በደረጃ አያደገና እየሳየ የተገኘ ነው ፤ የሚለው የነፍሳት ጥናት ጥበብ ድርጅትም ፤ ስለ ሥነ ፍጥረታት ጉዳይ ሙሴ በተራና ሁሉም ራሱን ትሎ በቅደም ተከተል የተፈጠረ መሆኑን በትሕትና ያስረዳውን ፤ ዛሬ ስለ ነፍሳት ጉዳይ የሚያጠናው ጥበብ ይከራከርበታል ።

በሙሴና ስለ ነፍሳት ጉዳይ በሚያጠኑት መኻል ያለው ልዩነትም ፤ ስለ ነፍሳት ጉዳይ የሚያጠኑት ሰዎች ፤ ነፍሳት ሁሉ የተገኙትና መኖር የቻሉት በጊዜ ብዛት እየተለዋወጡና እያደጉ የተገኙ ናቸው ፤ እነሱም ከንድ ፍጥረት ወደ አንድ ፍጥረት በደረጃ በመለዋወጥ እየጎሉ መጡ በማለት ሲከራከሩ ፤ ሙሴ የሰጠው ሳይንስን የተመረከዘው መግለጫ ግን ፤ ፍጥረታት ሁሉ የተፈጠሩትና መኖር የቻሉት በቅደም ተከተልና በተራ መሆኑን ያስረዳል ።

ስለ ዓለም የተፈጥሮ ሁኔታም በሦስተኛው ዕለት ስለ ሥነ ፍጥረት የተሰጠውን መግለጫ ስንመለከት ይገርመናል ። ሙሴም በቀላሉ በዚህ ዕለት የሆነውን እንዲህ ሲል ጽፎታል ።

«እግዚአብሔርም አለ ። ከሰማይ በታች ያለች ውሃ በንድ ሥፍራ ትሰብሰብ ደረቁም ይገለጥ እንዲሁም ሆነ» ። ይላል ዘፍ ፩ ፡ ፱ ። በዕብራይስጥም ሙሴ የተጠቀመበት ቃል «ማከም» የሚለው ነው ፤ የዚህ ቃል ፤ ቃል በቃል ትርጓሜም አንድ ላይ አልጋ ማለት ነው ።

እንግዲህ ፤ የሙሴ መግለጫ እግዚአብሔር በሥልጣኑ በመፍጠር ውቅያኖሶችን ሁሉ በአንድ አልጋ ቅርጽ አስቀመጣቸው ማለት ነው ። እዚህ ላይ ለአንባቢ የምናቀርብለት ሀሳብም ፤ የዓለምን ካርታ ይዘክባሕር ወደላከሕር ወይም ከውቅያኖስ ወደ ውቅያኖስ በሚንገዘበት ጊዜ በጣቱ ተስታትሎ የዚህን ትክክለኛነት መረዳት እንዲችል ነው ። እዚህ ላይ አንባቢውም ሙሴ የሰጠው ይህ ቀላል መግለጫ ዘመናዊውን ሳይንስ የተመረከዘና ትክክለኛነቱንም እንዲረዳ ነው ። ከሰማይ ሥር የሚገኙት ውሆች ሁሉ ባንድ ሥፍራ ተጠራቅመዋል ። ውቅያኖሶች ከምድር ልዩ መሆናቸውን በጥንቃቄ ሲያስረዳ በመጽሐፍ ቅዱስ እንዳለው ሁሉ ። «ደረቁን ምድር» ብሎ ሲጠራው «የውሆችን መከማቻም ባሕሮች» ፤ ብሎ ጠራቸው ሲል ተናግሯል ። ሙሴ በዓለም ላይ በሕይወተ ሥጋ በነበረበት ጊዜ ይታወቅ የነበረው የሚዴቱራኒያን ባሕርና በአቅራቢያው ያሉት የአትላንቲክ ውቅያኖስ አካባቢ ትናንሽ አገሮች ብቻ ነበሩ ።

ሰባቱ ውቅያኖሶች መኖራቸው ለሰው የታወቀው ሰብአዊ ፍጡር በትጋቱ ተጣጥሮ ሁሉን ዘሮ መርምሮ ከመረዳቱ በፊት አልነበረም ። መርከቦች ተገጣጥመው ከመሠራታቸውና ከባሕሮች ላይም መንሳፊፍ ከመቻላቸው በፊት ሙሴ በባሕር ላይ ተጉዞ ነበር ።

አሁን ግን ሙሴ ስለ ውቅያኖስ የሰጠው መግለጫ ትክክለኛ መሆኑን ተረድተናል ። ሰባቱ ባሕሮችም አንድ አልጋ ይዘዋል ። ሙሴስ ይህን እንዴት ማወቅ ቻለ ይሆን? በሰብአዊ ጥበብና ምርመራ ይህን ለማወቅና ለመግለጽ በቃን? ምክንያት ፈላጊው አንባቢም ይህ በአጋጣሚ የተባለ ነው ይል ይሆናል ፤ የእንደዚህ ያለውን አንባቢ ስሜት ለመደገፍም በጀ! እንግዲህ ይህ በአጋጣሚ የተባለ ነው እንበልና ቀጥለን እንመልከት ።

ለእኛ ዕውቅ የሆነው የካሊፎርኒያው ሊቅ ዶክተር ሮበርት ሚልካን የተባለው አቶምን በኪነ ጥበብ ችሎታው ከፍሎ ለሰው ትርኢት በዓይን እንዲታይ በማድረጉ የክብር ኒሽን ተሸልሞ ነበር ። ዶክተር ሚልካንም አቶምን ፈለሰፈ እንዳይባል ፤ ወይም ስለ አቶም ኃይል መኖር ሀሳቡን ገለጻ እንዳይባልም ደግሞ ፤ ዶክተር ሚልካን ታላቁን ሥራ ከመፈጸሙ በፊት ስለ አቶም መኖር ስዎች አስቀድሞ ተረድተው ነበር። ከካህን ዓመታት በፊት በከፍተኛ ትምህርት ቤት (ኮሌጅ) በነበርንበት ጊዜ ያጋጠመንን ነገር ማስታወስ እንወዳለን ። አንድ ዶክተር በሩክስ የተባለ ሊቅ መምህር ነበረን ። ልጆቹም አያ ፤ ስሩክስ ፤ ብለው ይጠሩት ነበር ። ይህ ሊቅም ለማስተማር በተነሣ ፋጥር ስለ አቶም ጉዳይ ለማስረዳት ይጥር ነበር ። አንድ ወጣትም ለማስረዳት ሳይዘጋጅ ስለ አቶም ጉዳይ ጥያቄን በማቅረቡ ይህ መልካም ሊቅ ስለ አቶም ጉዳይ ለመከራከር ተደስቶበት ጥያቄውን ስለ ተቀበለ ወጣቱ ከሃፍረት ለመጻን በቃ ። በዚህ ጥያቄ መሠረትም ስለ አቶም ጉዳይ በሠፊው መረዳት ቻልን ። ሆኖም ከዚያን ጊዜ ጀምሮ በደረግነው ምርመራ ፤ እሱ እንዳለው ሆኖ አላገኘውም ፤ የከፍተኛ ትምህርት ሁኔታ እንደዚህ ያለ መሆኑ ግልጽ ነው ። ፈተናዎችን በሚገባ ለማለፍ አራት ዓመታት ሙሉ በከፍተኛ ትምህርት ቤት (ኮሌጅ) ትምህርቶችን

ትቀጥላላችሁ፤ ዳሩ ግን ከዚያ በኋላ በሚከተሉት ኻያ አራት ዓመታት ውስጥም በከፍተኛ ትምህርት ቤት የተማራችኋቸው ትምህርቶች ሁሉ እውነተኛች ሆነው አይገኙም ።

ለምሳሌ ዶክተር ብሩክስ አቶም አንድ ረቂቅ አምንት ሊከፈል የማይቻል የሰው አእምሮም ሊገምተው የማይችል ነው ብሎ አስረድቶ ነበር ፤ ሰብአዊ ዓይንም አቶምን ማየት የማይችል መሆኑን ጭምር አብራርቶ አስረድቶን ነበር ። ምክንያቱም ያንድ ንጥረ ነገር አምንት ከመሆኑ የተነሳ የሰው ልጅ ብልሃትም በዓይን እንዲታይ ለማድረግ አይቻልም ብሎ ነበር ። አቶሞችም ረቂቃን አምንቶችና ድብልብል እንደ ዕብን በረድ ያሉ አምንቶች መሆናቸውን አሳሰበን ፤ አቶም አምንት ነገር መሆኑ እርግጠኛ ነገር ቢሆንም ፤ እንደዚህ ያለው ንጥረ ነገር የመጨረሻውና ሊከፈል የማይቻል አይደለም ፤ ስለ አቶም ጉዳይ አብራርቶ ለመግለጥም ምንም የማይጨበጥ በኒውክሊር ዙሪያ የሚሸከረከር ረቂቅ ነገር ነው ፤ ሆኖም አካል የለውም አንድ ሁለት መቶ ነጥር የሚመዝን ሰው አቶሙ ቢጠራቀም የአንዲት አነሥተኛ የወረቀት መርፌ ጫፍ ስንኳ መሸፈን አለመቻሉ ተነግሮአል ። ይህን የሚገነዘብ ማንኛውም ሰው ቢሆን ሚስቱ ተናድዳ ስለ ተቆጭነቱ ብትናገረው መቆጣት አይገባውም ፤ እሷም እንደዚህ እንደሆነች ያውቃልና ፤ ዝም ብሎ ይታገላል ። እነዚህ ረቂቃን አምንቶችም ፕሮቶን ፤ ኒውትሮን ፤ ኤሌክትሮንና ሌሎችም ጭምር ስላሉት የፀሐይ ጭፍሮች የከበባቸውን መሥመር እየጠበቁ እንደ ሚዛራ ሁሉ ፤ በታወቁት በተፈጥሮ ሕግጋት መሠረት በአቶም ክብብ ዙሪያ ይሸከረከራሉ ።

በእነዚህ ሕግጋት መሠረትም በአቶም ክብብ ዙሪያ ይሸከረከራሉ ፤ በአቶም ውስጥ የሚገኙትን ረቂቃን ነገሮች ከአቶም ጋራ ሲያመዘገቡ አቸውም የአቶም አነስተኛነትና ረቂቅነት ለሰብአዊ አእምሮ በጣም የረቀቀ ነው ፤ ይህ ሁሉም ጨቅላ ሳይገብ በመሆኑና በማዕከላውያን አንባቢዎች ዘንድ ስለሚታወቅ ይህን መጥቀስ በያስፈልግም ቅሉ የአቶም ምሥጢር አዋጅ አስቀድሞ በሐዋርያው በጳውሎስ የተገለጠ መሆኑን ለማስረዳት ያህል ነው ።

ስለ ፤ አቶም ሐሳብም በጥበብ ቃላት ረገድ የሚገኘው ነው ብሎ ። 18 ቍጥር ላይ ነው ፤ እነዚህ የሃይማኖት ጀግኖችም በታላቅ ተጋድሎ ይህን የመሳሰሉትን ነገሮች በአምነት ኃይል ለመግለጽ የቻሉት በመንፈስ ቅዱስ መሪነት ብቻ ነው ቃላቱም እንዲህ ይላሉ ፤

“በሃይማኖት እናውቃለን ዓለሞች በእግዚአብሔር ቃል እንደ ተዘጋጁ ከማይታዩ ውም ነገር የሚታዩው እንደሆነ ።”

ይህ መግለጫም ወደ እንግሊዝኛ የተተረጎመው ከመጀመሪያው በዕርዕ ከተጻፈው አዲስ ኪዳን መሆኑ የታወቀ ነው ።

በርዕ “አዮናስ” የሚለውን ቃል ብንመለከት ፤ ዲን አልፎርድ እንደገለጠው ሁሉ “አዮናስ” የሚባለው ቃል ዓለምን ራሷንና በውስጧ የሚገኙትን ነገሮች ሁሉ ያጠቃልላል ።

ሆኖ አዮናስ ማለትም ደግሞ ሁናቴንና ቦታን ጭምር የሚመለከት ሆኖ ይገኛል ። የሚታዩት ነገሮችም ያለ እግዚአብሔር ደጋፊነት መኖር አይችሉም ፤ የቃሉ ሥራ ናቸው እንጂ ። አሁን በቅርቡ ችሎታ ያለው ያዕቆብ ሆኖ ሙሉተንም «ዲን አልፎርድ ያደረገው ትርጉም የተቻለውን ያህል ሀሳብ ተክክለኛ ነው ብሏል» ። ይህን ዕውቀት የሆነ የሐዋርያ ጳውሎስን መግለጫ ለማብራራትም በዛሬው የአነጋገር ስልት እንዲህ ማለት እንችላለን ።

«ዓለማት ሁሉ በእግዚአብሔር ቃል የተሠሩ (የተፈጠሩ) መሆናቸውን በሃይማኖት እንረዳለን ። የሚታዩት ነገሮችም ከማይታዩ ነገሮች ተፈጠሩ ። ይህ ስለ አቶም መኖር የሰው ብርዕ ሊጽፈው የቻለው መግለጫ ነው ። ዶክተር ሚልክንም ይህን ሐሳብ በመግለጽ ምክንያት የአንድ መቶ ሺህ ብር ሒሳብ ሽልማት አግኝቶ ነበር ፤ ሐዋርያው ጳውሎስ ግን ከሺህ ስምንት መቶ ዓመታት በፊት ዶክተር ሚልክን መግለጽ የቻለውን ጉዳይ አስቀድሞ ተናግሮ አሥር ሳንቲም ስንኳ አልተሸለመም ነበር ።

እዚህ ላይ ልናነሳው የምንፈቅደው ጥያቄ ከእነዚህ ብዙ መቶ ዓመታት በፊት ስለ አቶም እንዴት ማወቅ ቻለ? የሚለውን ነው ። አሁንም ደግሞ ግድ የለሽ አንባቢ ይህም ደግሞ በአጋጣሚ የተነገረ (የተባለ) ነው ይል ይሆናል ። በዚህም ደግሞ ፈገግታን እናሳይና ፤ ወደ ሌላ መግለጫ እንሻገር ። ነቢዩ ኢየሱስ በሕይወተ ሥጋ በምድር ላይ ስንበረበት ዘመን ምድር አንድ ዓይነት ጽኑ በሆኑ መሠረቶች ላይ ያረፈች ናት ብለው ሰዎች ያምኑ ነበር ። ምድር ባንድ መሠረት ላይ ያረፈች ነገር ናት ሲሉ ብዙ ጥንታውያን ሰዎች የተረቱአቸው ብዙ ልዩ ልዩ ተረቶች እስከ ዘመናችን ድረስ እየተላለፉ ደርሰዋል ።

ዓለም በአምስት ታላላቅ አዕማድ የተደገፈች ናት ሲሉ ምሥራውያን ያምኑ ነበር ። ከአዕማዱም አራቱ በእያንዳንዱ ማዕዘን ምድር ላይ ሆነው አንደኛው ዓምድ ግን መኻል ላይ ደግፎአታል ይሉ ነበር ። በወጣትነታችን ዘመንም አንዳንድ ተረቶችን ባጠናን ጊዜ ይህ ዓይነት ሐሳብ አይቀሰቀስብንም ነበር ። ምክንያቱም ምድር ዝርግና አራት ማዕዘን ቅርጽ ያላት ብትሆን ኖሮ አንድ ሰው እጫፍዋ ደርሶ ደግፈው የያዝዋትን አዕማድ ማየት ይችላል ነበር በማለት ነው ። በመኻል ያለው ግን የማይታይ መሆኑ እርግጥ ነው ።

ዕርዕውያንም ስለ አትላስ ያላቸውን አፈ ታሪክ ሁላችንም ስምተናል ። እሱም ራሱን ደፍቶ ምድርን በአንገቱና በትከሻዎቹ አንጠልጥሎ ይዞአታል የሚባለው ተረት ነው ። አንደገናም ደግሞ በሕፃንነት ግምት አትላስን በፈንታው ደግፎ የያዘው ምን ይሆን? ሳንል አልቀረንም ።

በእርግጥም ከጥንታውያን ተረቶች የተገኘውና ደስ የሚያሰኘው ተረት በጥንታውያን ሕንዶች ዘንድ ዓለም ባንድ ታላቅ ዝሆን ጀርባ ላይ ያረፈች ናት የተባለው ተረት ነው ። ይህ ዝሆንም በፈንታው (በተራው) ባንዲት ትልቅ ዓሊ ላይ አርፎ

አል ሲባል ይተረታል ። ዲ.ሊ.ዋም በዓለም በሕር ትዋናለች ይባላል ። ከሁሉም ይልቅ ይህ ተረት አስደሳች ነው ። ምክንያቱም አንድን ነገር ባንድ ነገር ላይ አስታክቦ ስለ ሚገልጥ ነው ።

ሰዎችም ስለ ዓለም አቀማመጥ ሐሳባቸውንና ቅዠታቸውን ለመግለጽ ሲያልሙ ሳለ ነቢዩ ኢየሱስ ብርዑን ብድግ አድርጎ ፤ ስለ እግዚአብሔር ታላቅነትና ስለ ተአምሩም ለመጻፍ ባጭሩ ስለ ሰማያዊው አባት ኃይል ሲገልጽ እንዲህ ሲል ጽፎ ይገኛል ። ከባድ ሥፍራ ላይ (አድማስን) ሰሜንን ዘረጋ ምድሪቱንም ምንም በታችዋ አንዳች ሳይኖር (አልባ) አንጠለጠለ ይላል ። ኢየሱስ ጳጳስ ፤ ።

እዚህ ላይ ይህን ለመግለጽ ኢየሱስ የተጠቀመበት (ቢልማህ) የተባለውን ቃል ነው ። ቃሉም ዕብራይስጥ አይደለም ። ስለ ቋንቋ አመጣጥ የሚያጠኑ ሊቃውንትም ስለዚህ ቃል መሠረት መነሻ አልተስማሙበትም ። ነገር ግን ከጥንታውያኑ ሰማርያውያን ቋንቋ የተወረሰ ይመስላል ። ትርጉሙም "ጨለማና ምንም" ማለት ሲሆን ለዘመናዊው አተረጓጎማችን የተቃረበ መግለጫ ነው ።

ከጥቂት ጊዜ በፊት በአሜሪካን የሳይንስ ልማት ማኅበር ሸንጎ ላይ በምንገኝ በት ጊዜ ከሶሌታት አንድ ቀን ግብር ለመሳተፍ በአጋጣሚ የዚህ ድርጅት ያንድ ክፍል ማኅበረተኛ ከነበረው ሊቅ አጠገብ ተቀምጠን ነበር ። ይህ ሊቅም በኪነ ጥበብና በጅላግራፊ ትምህርት ረገድ በሰፊው በሕዝብ ዘንድ የታወቀ ባለዝና ነበር ። በነበረን የግል ጭወውት መኻልም ጣልቃ ገብተን እንዲህ ያለውን ባለዝና ሊቅ ዶክተር ሆይ ፤ እኔ ለመሆኑ ፤ ምድርን ባንድ ቦታ ገትሮ የያዘት ምንድን ነው ? ብለን ጠየቅነው ።

ይህ የታወቀ አሠልጣኝም ምድርን ባንድ ቦታ ገትሮ የያዘት የመሳሰለ ሕግ (ግራቪቲ) ነዋ አለ ። እኛም ዶክተር ሆይ ፤ እናመሰግናለን ነገር ግን የመሳሰለ ሕግ (ግራቪቲ) ማለት ምን ማለት ነው ብለን ደግመን ጠየቅን ። ይህ ደግሞ ጨዋ የሆነ ሊቅም ዓይነት ጨፈን ገለጥ ሰማድረግ ልጄ ሆይ ፤ ምድርን ባንድ ቦታ ገትሮ የያዘት የመሳሰለ ሕግ (ግራቪቲ) ነው አለ ። እንግዲህ ይህን ግልጽ አይደለምን ? በአርግጥ ይህ ተወዳጅ ነው ። ይህም ሳይንስን የተመረከዘ መደምደሚያ መግለጫ ነው ። ምድርን ባንድ ቦታ ትንክሮ የያዘት ምንድነው ።

ምድርን ባንድ ቦታ ትንክሮ የያዘት የመሳሰለ ሕግ (ግራቪቲ) ነው ኢየሱስም ምንም ባልሆነ ባዶ ሥፍራ ላይ ብሎ እንደ ገለጸው ሁሉ ይህ ታላቅና ምሁር ሰውዬም ይህኑ መልስ ሰጠ ። ጻፉ ግን ይህ በሳይንስ ሊቅ የሆነ ሰውዬ እኛን ሙሉ ቃላት ሲሰጥ ኢየሱስ ግን አንዲት ቃል ብቻ ሰጥቷል ።

ይህን ዘመናዊ መግለጫም የመሳሰለ ሕግ (ግራቪቲ) የሚባለውን በቢልማህ ምትክ እናስቀምጠውና ኢየሱስ ከኦሪት ሺህ ዓመታት በፊት "እግዚአብሔር አድማስን በባዶ ቦታ ላይ ዘረጋ ። ምድርንም በመሳሰለ ሕግ (ግራቪቲ) ላይ አንጠለጠላት" ያለውን እንስማ ።

ኢየሱስ ይህን እንዴት ዐወቀ ይሆን ? ዐላውቀም ነበር ፤ ነገር ግን ጽፎታል ። እዚህ ላይ ደግሞ ነቃፊው አዎን ፤ ነገር ግን በአጋጣሚ የተናገረው ነው ይል ይሆናል ። መልካም ነው ። ይህንም ደግሞ በአጋጣሚ የተናገረ ነው እንበልና አንድ ሌላ የዚህ መሰል የሆነ መግለጫ እናቅርብ ። ከክርስቶስ ልደት ከብዙ መቶ ወይም ሺህ ዓመታት በፊት የመጽሐፈ መክብብ ጸሐፊ ብርዑን አንሥቶ እንዲህ ሲል ጽፎአል ።

«ረሳሹ (ወንዙ) ሁሉ ወደ ባሕር ይሔዳል (ይፈሳል) ባሕሩም አይሞላም ፈሳሹ ወደሚመጣበት ሥፍራ ወደዚያው ይመለሳል ደግሞ ተመልሶ ይፈስ ዘንድ" ብሎ ጽፎአል መክ ፩ ፤ ። ብዙ ሰዎች ስለዚህ ጉዳይ ያሰቡበትና የተወያዩበት መሆኑ እርግጠኛ ነገር ነው ። ወንዞች ሁሉ ወደ ባሕር ይፈሳሉ ጻፉ ግን ባሕሩ አይሞላም ይህንስ በማሰብ አሰላስላችኋልን ?

ከዚች ዓለም አሁንጋርና ደሴቶች መጠኑ የበዛ ውሃ ወደውቅዳኖሶች ይፈሳል ።

እስቲ አንባቢ ላንድ አፍታ ይህን ጉዳይ ማለት የአንድ ኪውቢክ ማይል ውሃን መጠን በአእምሮ ይገምትና ያሰላስል ! እንዲህም ማለት የአንድ ሐይቅ ርዝመቱ ያንድ ኪውቢክ ማይል ውሃ ማለትም መጠኑ አንድ ማይል ባራቱም ማዕዘንና አንድ ማይል ጥልቀት ያለው ነው ።

የአንድ ኪውቢክ ማይል መጠንም የሰውን አስተያየት የሚያደናግር ነው ማለት ግር የሚያሰኝ ይሆናል ጻፉ ግን በየዓመቱ ከምድር ላይ ሁለት መቶ ሰማንያ ስድስት ሺህ ኪውቢክ ውሃ ወደ ባሕር ይፈሳል ። ከመቶ ክፍለ ዘመናት እስከ መቶ ክፍለ ዘመናት ጀምሮና ከሺህ ዘመናት እስከ ሺህ ክፍለ ዘመናት ድረስም እንዲሁ ሲገባርፍ ይኖራል ጻፉ ግን ባሕር ያንዲት አፅቅ ሥፍር ያህል ስንኳ ከፍ አላለም ፤ ይህስ እንዴት ነው ? እንዲህ የሚሆንበት ምክንያትም ውሃውን ፀሐይ ሲያሞቀውና ላቦት ሆኖ ቅዝቃዜ ሲሰጣው ወደ ውሃነት ወይም ዝናብነት እየተለወጠ ተመልሶ ምድርን ስለሚያጠጣት ነው ።

መጠኑ ግምትና ስፍር የሌለው ውሃም ባያመቱ ወደ ባሕር ቢገባርፍም ቅሉ ውቅያኖስ ወደላይ ከፍ አይልም ። ምክንያቱም ፤ ወደ ባሕር የፈሰሰው የየወንዙ ውሀ ተመልሶ ወደ መጣበት ሥፍራ ስለሚሔድ ነው ። ውሃዎች እየፈጠኑ እየተንቡ አቡና እያዜሙ በተራራ ቁልቁለቶች ወደ ባሕሮች ይፈሳሉ ። ከዚያም ፈጣሪ ባዘጋጀ ናቸው መሰላሎች አማካይነት ወደ ጠፈር ተስበው ላቦት ከሆኑ በኋላ በደ መና ይቋጠራሉ ። ከዚህም በኋላ ሁለት እጅ ሐይድሮጅንና አንድ እጅ አክሲጅን ማለት ፍጹም ውሃ ይሆኑና እንደገና ለስላሳ ዜማቸውን በማተመም እያሰሙ አሽ ቄልቅለው በየሽንተረሩ እየተንቡቀቡ ተመልሰው ደረቁን ምድር ያጠቡታል ።

ዘመናዊ በሆነው የዓየር ምርመራ (ሚኒዮሮሎጂ) ጥበብም ይህ ይዘታ የታወቀና ሕግጋቱም የተስተዋሉ ሆነው ይታያሉ ። የመጽሐፈ መክብብ ጸሐፊስ ያህን እን

ዴት ዐወቀ ይሆን ? አሁንም እንደገና ደግሞ የአነጋገር ልማድ ነውና ይህም በአጋጣሚ የተነገረ ነው ሲል አንባቢ ይተነፍስ ይሆናል ። ይህ ዓይነት ሐሳብ ግትርነትም ከአያሌ ዓመታት በፊት በተአምራት ያምን ስላልነበረ አንድ አየርላንዳዊ ሁኔታ ያስታውሰናል ።

የሰበካው ቁስ በስብከተ ሀገሩ ውስጥ እንደዚህ ያለ ሰው በመኖሩ እጅግ በጣም አስቦና ስለ ተአምር እውነተኛነት ጉዳይ ከሱ ጋር ለመከራከር ፈቅዶ ፤ ቁሱ እንዲህ ሲል ንግግሩን ከፈተ ።

“ፓት ሆይ ፤ በተአምራት አታምንም ምናልባት ስኞ ዉት ከቀኑ ዘአራት ሰዓት ግድም አንድ ዕቃ ተሸክመህ ወደ አስረኛው ፎቅ ስትወጣ ሳለህ አጻልጦህ ከፎቅ ተሸቀንጥረህ በራስህ ብትወድቅና ምንም ሳትጎዳ ብትነሣ ይህ ተአምር አይደለምን ? ብሎ ጠየቀው ። በዚህ ጊዜ ፓት ራሱን በመነቅነቅ «ይህ አደጋ ይባላል እንጂ ተአምር አይባልም» ሲል መለሰ ።

በዚህ ጊዜም ይህ ቁስ ራገግታን አሳየና (በጄ) እንግዲህ ይህ አደጋ ነው «ጻፋ ግን በማግሥቱ በዚህ በአራት ሰዓት ግድም ወደዚህ ፎቅ ስትወጣ አሁንም አጻልጦህ ብትወድቅና ምንም ሳትጎዳ ብትነሣ አሁንስ ይህ ተአምር አይደለምን ? ብሎ መለሰለት ። ይህ አየርላንዳዊም ለአንድ አፍታ አስቦ "የለም ጌታ ሆይ ፤ ይህ አጋጣሚ ቢሆን እንጂ ተአምር አይደለም» ሲል መልሱን ሰጠ ።

አሁንም ደግሞ ቁሱ መልሶ "መልካም ነው ፤ አደጋ ነው ፣ ማለትንና አጋጣሚ ነው ማለትን ስምተናል ። አሁንም ደግሞ በሦስተኛው ዕለትም እንደዚሁ ቢሆንሳ ተአምር አይደለምን ?" ብሎ ጠየቀ ። በዚህ ጊዜ ደግሞ አየርላንዳዊ ዓይኖቹን በማመለቅ ሦስተኛ ጊዜ እንደዚህ ያለ ነገር ቢያጋጥም ልማድ ቢሆን ነው ብሎ መለሰ ። እንግዲህ እነዚህ አጋጣሚ የሚባሉ ነገሮች ስድስት ወይም ስምንት ወይም ደግሞ አስራ ሁለት ጊዜ ያህል በሰው ላይ ይደርሳሉ ብለን ለመስማማት እንኖቀድ ። ነገር ግን አየባዙ ሲሔዱ እስከ ካያና ከዚህም በላይ ቀጥረው አየጨመረ በሄደ ቀጥሮ አንድ ዓይነት መግለጫ ስበብ ማቅረብ ይገባልን ? በእግዚአብሔር ቃልም ደግሞ በብዙ ካያ የሚቆጠሩ ዛሬ ዘመናዊ ሳይንስ ብለን የምንጠራቸው ነገሮች አስቀድመው በትንቢት የተነገሩ መሆናቸውን ስንገልጽ በማጋንን መልክ ያስረዳንና የገሰ ጽን አይደለም ።

ስዎች እንደ ወፎች ክንፍ አበጅተው በጠፈር ውስጥ የሚበሩ ለመሆናቸው አስቀድሞ በቅዱሳት መጻሕፍት የተተነበዩ መሆኑን ለመግለጽ ይቻል ዘንድ አጥብቀው መጽሐፍ ቅዱስን የሚያጠኑ ተማሮች ብዙ ሙከራዎችን አድርገው ነበር ። በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ጥልቅ ትርጓሜ ያላቸውን ጉዳዮች ማተኛ በያስፈልገንም ቅሉ ስለ ዘመናዊው በጠፈር መብረር ጉዳይ አስቀድሞ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ቢያንስ እንኳን አንድ ቦታ ላይ በትንቢት ተጽፎ መኖሩን ማብራራት እንወዳለን ።

በትንቢት ኢሳይያስ በስድሳኛው ምዕራፍ ቀጥሮ ጌ ላይ ፤ «እኔህ እንደ ደመና የሚበሩ እነማን ናቸው ? እንደ ርግብ ወደ ቤትሞ ቀዳዳ የሚል ጥያቄ እናነባለን ። ንጉሥ ያዕቆብ አሰርሞ ባሳተመው መጽሐፍ ቅዱስ እንደ ቀጥተኛው የቅዱሳት መጻሕፍት የቃል በቃል ትርጉም ግልጽ መስሎ ባይገመትም ቅሉ ይህ ግራ አግቢ የሆነ ጥቅስ እንዲህ ተብሎ ቢተረጎም ይብራራል ። ቃሉም "እነዚህ በአየር ደመና እየበረሩ ርግቦች በመስኮቶች ላይ እንደሚያርፉ ሁሉ የሚያርፉት እነማን ናቸው ?" ተብሎ ሊተረጎም ይቻላል ።

ለመብረር ስለ ሚቻልበት ሁኔታ ከጎሳችን አንዱ አስቀድሞ ያለመው ማን ለመሆኑ የዘመኑ ሰው በግልጽ ገምቶ ለማወቅ አይችልም ። የሰው ልጅም ልብ ያልተሻሻለ ተስፋው ከፍ ያለና የረቀቀ ስለ መሆኑ ከጥንት ጀምሮ ሲያያዙ የመጡ ወገኖችና አፈ ታሪኮች ይገኛሉ ። አዳምም ሳይቀር በኤድን ገነት ለምለም መስክ ላይ አረፍ ብሎ ወፎች ከዛፍ እዛፍ በርረው ማረፋቸውንና በደመናም ስንጥቀው ሲበሩ ባየ ጊዜ (ምነው እኔም እንደ እነሱ መብረር በቻልኩ) ብሎ ምኞት ልቡን ሳይጨርፈው አልቀረም ። የሆነ ሆኖ ነቢዩ ኢሳይያስ ስለዚህ ተስፋ ፍጻሜ መንፈስ አስቀድሞ ትንቢት ተናግሮአል ። ኢሳይያስም እስከዚህ ዘመን ትውልድ ድረስ በሕይወተ ሥጋ ቢኖር ኖሮና ይህንም ጥያቄ አብራርቶ እንዲያስረዳ ቢጠየቅ ኖሮ ፤ በልበ ሙሉነት "እንደ ደመና የሚበሩ እነዚህ የካያኛው ሙቶ ክፍለ ዘመን ሰዎች ናቸው ። ፤ ሲል ባስረዳ ነበር ። ስለዚህ አስቀድሞ በትንቢት የተነገረው እስከዚህ ድረስ ከፍጻሜ መድረሱ የተረጋገጠ ሆኖ ይታያል ። በትክክልም ከትንቢቱ ፍጻሜ አፋፍ ላይ ደርሰን እንገኛለን ። ርግቦች በመስኮቶቻቸው ላይ እንደሚያርፉ ሁሉ እነዚህ በደመና መብረር የሚሳካላቸው ሰዎችም ደግሞ እንደዚሁ ያርፋሉ ሲል ይኸው ደራሲ ተናግሮአል ። ዛሬም በመብረር ረገድ ያለው ጉድለት ለአውሮፕላኖች ሰፊ የማረፊያ ሚዳዎች ማስፈለጉ ነው ። አውሮፕላኖቹም ሰፊ የሆኑ ማሽከብከቢያ ሚዳዎች ስለ ማያስፈልጉአቸው በአውሮፕላን ፍጥነት ለመጓዝ ያለውን የፍጥነት ችሎታ ተሳፋሪዎች ከከተማ ተነሥተው ወደ ገጠር ለመጓዝና ከዚያም ወደ የሥራቸው ለመመለስ የሚፈጀው ጊዜ ከርግብ ይልቅ ፍጥነቱን ይቀንስባቸዋል ። ይህ እንዲህ በደመና መብረር የቻለው ትውልድ ሰዎቹም በመኖሪያቸው አካባቢዎች ግልጥ ቦታ ሲያገኙ በቀመብረርና ማረፍን ደግሞ ይሞክራሉ ።

እዚህ ላይ ልብ አድርገን ማስተዋልና መገንዘብ የማይቻል አቀባይ የነበረው ነቢይ ኢሳይያስ በቀራንዮ መስቀለኛ ብቁስሉም መፈወስ መቻሉን አስቀድሞ ትንቢት ሲናገሩ ሠራሽ ክንፎች ያሉአቸው መሣሪያዎች ተገጣጥመው ፤ ችሎታ በትክክል ዘመን አስቀድሞ የተናገረውን ከባድ ኃይል ቃል

የተተኩት ሕይወት

እንደዚሁም ደግሞ በዘመኑ ያለው የመድኃኒቶች ጥበብም ስለ ልዩ ልዩ በገታዎች መከላከያ ጉዳይ ከፍተኛ ያለ ጥቅም ያለው መንገድ ያሳያል ። በዚህ ዘመን ላለነው ሰዎችም በሽታዎችን መከላከል ታዋቂ ከመፈወስ ይልቅ የቱን ያህል ጥቅም ያለው መሆኑ የሚዘነጋ አይደለም ። ከክርስቶስ ልደት በፊት በ፲፮ኛው መቶ ክፍለ ዘመን ሙሴ ስለ በሽታ ተውሳኮች ጉዳይ ያውቅ ነበር ብሎ መናገር ጥንታዊ የሚያዳግት ይሆናል ።

በዘመናችን ግን ስለበሽታ ተውሳኮች መኖር በሐሳብ ንድፍ ብቻ ሳይሆን በብር ተረጋግጦአል ። በአባራና በውሃ ምግቦችን ሁሉ በመልከፍ በምድር ላይ ያሉትን ነገሮች ሁሉ በመመረጥና በማርከስ ረገድ በፅልፍ አእላፍ የሚቆጠሩ ለሕይወት ፀር የሆኑ ተውሳኮች መኖራቸው የተረጋገጠ ነገር ነው ። እነዚህ (ባክትሪያ ወይም ባሲሊ) የሚባሉት ተውሳኮች እነሱን አጉልቶ በሚያሳይ መነጽር ካልታዩ በቀር በዓይን የማይታዩ ረቂቃን ነገሮች ናቸው ። በእውነቱም ደግሞ የሚበልጡት ተውሳኮች መታየት የሚችሉት መነጽሩ ልዩ ዘይት ተለቅልቆ ሲታይበት ብቻ ነው ። ይህ መሣሪያም መጠናቸውን ያጉላዋል ። ታላቁ ሉዊስ ፓስተር የተባለው ሊቅ በዚህ መሰረት የሳይንስ ሊቆች ቢቃወሙትም ቅሉ ተጣጥሮ የእነዚህን ተውሳኮች መኖር አብራርቶ አስረዳበት ዘመን ድረስ ስለ እነዚህ የበሽታ ጠንቆች ፍጡር ሊያውቅ በፍጹም አልቻለም ነበር ። እነዚህ ጠንቆችም መታየት የቻሉት አገልግሎት በሚያሳይ መነጽር አማካይነት ብቻ ነው ። እንደዚህ ያለው ድጋፍ እስከ ተፈለገበትና ፍጹምም እስከሆነበት ዘመን ድረስ እነዚህ ተውሳኮች ተሸፍነው ይኖሩ ነበር ።

በዘመናችን ግን ስለእነዚህ ተውሳኮች መኖር ትውልዳችን ጠንቅቆ ማወቅ በመቻሉ ፣ ስለ ተውሳኮች ዓይነትና መጠን ፣ አቀማመጥና ድርጅታቸውንም ለመረዳት ስለ ትላትሎች በሚጠናው ጥበብ (ባክቴሪዮሎጂ) ሐኪሞች መከላከያቸውን ያበጃሉ ሐኪሞች ሰውን በጥተው ለማከም ወደ ሙብጫው ክፍል ከመግባታቸው በፊት የሚያደርጉትን ዝግጅት እንዲሁ ሳይደ እንዳልቀረ አይጠረጠርም ። በዝግጅታቸውም በመጀመሪያው አድራጎት ንጫጭ ቀሚሶችን ማጥለቅ ጸጉራቸውንም ለዚሁ ክፍል በልዩ በተዘጋጁት ቆሶች እንዲሸፈኑ ማድረግ ፣ እጆቻቸውንም ፍትግ አድርገው ከጣቶቻቸው ጥፍሮች አንስቶ እስከ ክርናቸው ድረስ በታወቀው ወዳጅ አረንጓዴ ቀለም ባለው ሳሙና መታጠብ ነው ። በእጆቻቸው ላይ ሊኖሩ የሚችሉት ረቂቃን ተውሳኮች በፍጹም እስኪጠፉ ድረስ በሙቅ ውሃ ደጋግሞ በማለቅለቅ እስኪጠፉ ድረስ ይታጠባሉ ። እነዚህ የጠሩ እጆችም በተቀቀለ ጨርቅ ይሸፈናሉ ። ምክንያቱም አየር ውስጥ በሚገኙት ረቂቃን ተውሳኮች እንዳይመረዙ ነው ።

ከዚህም ቀጥሎ እንደዚሁ በተመረዙ ጨርቆች ረዳቱ አፋንና አፍንጫውን ተጠንቅቃ ትሸፍነዋለች ። በዚህ ጊዜ ታከሚው በሽተኛ ተዘጋጅቶ ይጠበቃል ። የተቀቀሉት ልዩ ልዩ ሙብጫ መሣሪያዎችም በተለይ ተዘጋጅተው ከሚቀመጡ

በት ልዩ ዕቃ በጥንቃቄ ይቀርባሉ ። ሐኪሙም ምሕረት የሚያስከትለውን ሕክምና ማድረግ ይጀምራል ። የእነዚህ በሽታ መከላከያዎች ጉዳይም ዋናው መከላከያ ረዳቱ በአፋንና በአፍንጫው ላይ የለጉ መቻቸው ቅቅል ጨርቆች ናቸው ። ለበሽታ ጠንቅ የሚሆኑ ተውሳኮች ተስለክልከው ወደታከሚው ቅስል ይገባሉ በማለት ስለሚያሰጋ በሽተኛውን ለማዳን የሙብጣቱን ጉዳይ የሚያከናውነው ሐኪምም በዚህ በተለይ በተዘጋጀው ጨርቅ አፋን ካልሸፈነ በቀር የበሽተኛው ቅስል ትንፋሽ አይጋ ሊያመጣበት ይችላል ። ስለዚህ ረቂቃን ተውሳኮች ተጠምደው ይቀረሉ እንጂ ምንም ማድረግ አይችሉም ። በጤና አጠባበቅ በኩልም በቀጥታ በመድኃኒት ሳይሆን በዘይ (ፍሊውማስክ) በሚባል መከላከያ ከመቅጸበት ሊጋባ ከሚችለው አንድ ኃይለኛ ጉንፋን እንፍሉ የንዛ ከሚባለው በሽታ ለመዳን ቢሞክርም ቅሉ ፣ በቀጥታ ተከላክሎ ለመዳን በፍጹም አልተቻለም ።

ለወደፊቱ ግን ብልህ ትውልድ በጥበብና በብልሃቱ ጉንፋን ከመሳሰሉ ተላላፊ በሽታዎች ከተመረዙት ሰዎች ጋር ያለምንም ሥጋት መቀላቀል ይችላል ይሆናል ። አሁንም ቢሆን ሐኪሞች የሚለብሱት ንጫጭ ልብስ በሽታን የሚከላከል ከፍተኛ ያለ ዘመናዊ መድኃኒት ነው ። እንግዲህ ተውሳኮች በሽታን እንደሚያመጡ በእርግጥ ታውቋል ።

እንግዲህስ እንዴት ነው ? በፍጡር አስተያየት በሙሴ ዘመንስ በሽታዎችን ለመከላከል በዚሁ ዓይነት ዘይ መጠቀም ኖሮአልን ? በዘመናዊው ያን ምዕራፍ 13 ቁጥር 45 ላይ እንደምናየው ሁሉ ፣ በዚያን ዘመን ሕዝብ እሥራኤልን ያወቃይ የነበረ ተላላፊ መቅሠፍት እንዳይስፋፋና እንዳይራባ ከተደረጉት መከላከያዎች አንዱ ከአምላክ ዘንድ ለሙሴ የተሰጠው ትእዛዝ ይህ ዓይነት መቅሠፍት የያዘው ሰው ዛሬ በሐኪም ጤቶች የሚገኙ ሐኪሞች እንደሚያደርጉት ሁሉ ላይኛውን ከንፈር መሸፈን ነበረበት ።

ሙሴስ ለበሽታ ጠንቅ የሆኑት ተውሳኮች መኖራቸውን ያውቅ ኖሮአልን ? የለም ዘመናዊ ሙሉ ድርጅት ያለው አጉልቶ የሚያሳዩ መነጽር ካልኖረው በቀር ማወቅ አይችልም ነበር ። በዚህም ረገድ የዘመኑን በሽታ መከላከያ ዘይ የፈለሰ ፈው ሙሴ እንጂ ፓስተር አይደለም ። ሙሴም በእውነት የተናገረው በአምላክ መንፈስ ተመርቶ ስለ ሆነ ዛሬ በአድናቆት የምንመለከተውን ዘመናዊውን ጥበብ በጥንታዊው መጽሐፍ ውስጥ እናገኛለን ።

የሳይንስ መሠረት በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ስለመኖሩ ጉዳይ ከሚቀርቡት ያረጁ ነቀፌታዎችም አንዱ ከአንድ ዘመነ ትውልድ በፊት የቀረበው የዘፍ ጥረት መጀመሪያው ምዕራፍ ትክክለኛ የሆነውን ሳይንሳዊውን ቁም ነገር የሚነቅፍ ነው ። በዚሁ ምዕራፍ ግልጽ ሆኖ እንደሚገኘው ሁሉ በአራተኛው የፍጥረት ዕለት አምላክ የፀሐይ ጨረር በዚች ምድር ላይ እንዲያበራ ከማድረግ በፊት ሕይወት

በዚች ዓለም ነበረ ። ስለዚህ ጉዳይ ከነቃፊው የቀረበው ሐተታ ሙሴ “ብርሃን ከመኖሩ በፊት በዚች ምድር ላይ ሕይወት ነበር” ብሏል የሚል ሲሆን ይህም በሳይንስ ረገድ በፍጹም ሊታመን የማይቻል ነው ሲል ይነቅፋል ። ስለዚህ ማንኛውንም አንባቢ ቢሆን የዘፍጥረትን መጀመሪያ ምዕራፍ በትጋትና በጽኑና ያጠናው ዘንድ እናሳስባለን ። ምክንያቱም በዚህ ምዕራፍ የሚገኘውን ትክክለኛ መግለጫ ጠንቅቆ ይረዳውና ይገነዘብም ዘንድ ነው ። ብርሃንም በዓለም ላይ የበረው በመጀመሪያው በፍጥረት ዕለት ነው ሁለተኛውም ዕለት የወቅት መለያ (ሜቲዮሮሎጂ) ብለን የምንጠራው የተፈጠረበት ዕለት ነው ። ሦስተኛው ዕለትም ሦስት ታላላቅ ሥራዎች የተፈጸሙበት ዕለት ነው ። ውቅያኖሶችም ባንድ ወለል ቅርጽ ተጠራቅ መው ፣ ታላቁ የዕውቀት ግዛት በየክፍሉ ተመድቦ ፣ ደመ ነፍስ እንስሳትም እንዲኖሩ ተደረገ ። እስከዚህ ጊዜ ድረስ ይህችን ዓለም ታቦራ የነበረችው የፀሐይ ብርሃን ውሃጣውን የጭጋግ ግርዶሽ ወለል አደረገችው ። ከዚህም በኋላ በአራተኛው ዕለት በዛሬው የፀሐይ ብርሃን ጠባይ መጠን ዓለምን በቀጥታ ታቦራ ዘንድ ጭጋጋው እየሮ ግልጽ ሆነ ።

ይህም በዚህ ክፍል የተነገረውን ካለማወቅና ሳይንስንም ካለማስተዋል የሚሰነዘር በመሆኑ ከአራተኛው የፍጥረት ዕለት በፊት ሕይወት ሊኖር አይችልም የሚል ክርክር ይቀርባል ።

ስለዚህ በሳይንስ ይዘታ ረገድ የሚሰጠው መደምደሚያ ሐሳብ ሠፋ ያሉ ረድፎች ስለሚገኙበት መልስ ለመስጠት መጣደፍ እንወዳለን ። በእርግጥም ብርሃን ባለበት መኖር የማይችሉ ረቂቃን ፍጥረቶች ይገኛሉ ።

የአሜሪካ የምድር ስፍር ምርመራ (ጂዮዲቲክ ሰርቤይ) ድርጅቶች በካርል ስባድ ዋሻዎች ውስጥ የሚገኙትን ነገሮች መርምሮ ወጤቱን ለሕዝብ ለማስታወቅ ከጥቂት ዓመታት በፊት የሆነውን መግለጽ እንችላለን ።

የዚህ ምርመራ ሥራ አስኪያጅ የነበረው ዶክተር ዊሊስ ቲ ሊ የተባለው በእነዚያ ጨለማና አዘቅት በሆኑ ዋሻዎች ውስጥ ማኖራቸውም ዓይነት ነፍስ ያለው ፍጥረት አይገኝም ሲል በጽሑፍ አስታውቆ ነበር ። ወዲያውኑም ስለ ነፍሳት ጉዳይ የሚመረምሩ ሊቃውንት ብድግ ብለው ይህ ዶክተር የሰጠው ሰፊ መግለጫ ሳይን ሳዊ በሆነ እውነተኛ ነገር ካልተረጋገጠ በቀር በመግለጫው የማይስማሙ መሆናቸውን በድፍረት አረጋገጡ ።

የእነዚያ ዋሻዎች ጨለማና ጭጋጋጣ ጥልቀት የቱን ያህል ቢሆንም አየርና ውሃ ስላለባቸው በነፍሳት ጥናት ጥበብ መሠረት ነፍሳት አለ መገኘታቸው ሊረጋገጥ አይቻልም ተባባሉ ። እነዚህ ዋሻዎችም ተገልጠው ለሕዝብ እንዲታዩ ከመደረጉ በፊት የዚህ መጽሐፍ ደራሲ ከነዚህ መርማሪ ቡድን አንዱ የመሆን ዕድል አጋጥሞት ነበር ።

በጣም ቀላል በሆኑ በነፍሳት ምርመራ መንገድም በዋሻዎቹ አፎች ላይ የሌሊት ወርቅ የመሳሰሉ ፍጥረቶች ነበሩባቸው ። እነሱም ደግሞ በፈንታቸው ልዩ ልዩ ኑሮዎችን ኖረዋል ። የሆነ ሆኖ የኖሩት ብርሃን ስሜት ባለበት አካባቢ ነው ። እነዚህን ዋሻዎች ለመመርመር የተመደቡት ቡድኖችም አብዛኛውን ጊዜ ሥራቸውን ያከናውኑ የነበረው በጥቅጥቅ ጨለማ ጊዜ ነበር ።

የውሃው ዓይነትም በሦስት ልዩ ልዩ ዕቃዎች ተቀድቶ ነበር ። አንደኛው ዕቃ ከጥሩ መስተዋት የተሠራ ነበር ። ሁለተኛውም ደግሞ እንደዚሁ ራተንኬ ሦስት በተባለ ዕቃ ተቀዳ ። ሦስተኛው ዕቃም ከእርሳስ በተሠራ ጠርሙስ ተቀድቶ ነበር ። በዋሻው ውስጥ ከሚገኘው ጥቅርና ጨለማ ውሃም ብዙ ዓይነት ረቂቃን የሆኑ ፍጥረቶች (ፕሮቶዞኦች) አገኘን ።

እነዚህ በሦስቱ ዕቃዎች ከውሃ ጋር የተቀዱት ረቂቃን ፍጥረታትም ብርሃን በሌለበት ስፍራ ብቻ መኖር ስለሚችሉ ወደ ብርሃን ዘልቀው እንዲመረመሩ በተደረገ ጊዜ ከፀሐይ ብርሃን የተነሣ ወዲያውኑ ጠውልገው ጠፉ (ሞቱ) ። በመጨረሻም በሕይወት ያገኘናቸውና ሳይሞቱ ከመመርመሪያው አዳራሽ ለመድረስ የቻሉት ከእርሳስ በተሠራው ባለ ውቃፍ ጠርሙስ ውስጥ የነበሩት ብቻ ነበሩ ። ምክንያቱም ይህ ዓይነት ጠርሙስ የፀሐይ ብርሃንን ስለማያስገባ ነው ። እንግዲህ የክርክሩ መሠረቶች ሁለቱም ተጣረሱ ማለት ነው ። በዘፍጥረት ከአራተኛው ዕለት በፊት ብርሃን ነበር ። እንግዲህ ያለ ብርሃን ርዳታ መኖር የሚችሉ ሕይወቶች ከመኖራቸውም ሌላ ብርሃን ሲያዩ የሚሞቱ ነፍሳትም አሉ ። እኛም ሙሴ ስለ ነፍሳት ጉዳይ ለነገረው ጥበብ የምንከራክርለት አለመሆናችንን ማስማት አንፈቅዳለን ። ከዚህም ሌላ ደግሞ ሙሴ ስለ ትላትል ነፍሳት ጥበብ በመጠኑ ያውቅ ነበር ። በማለት ማለማችን ሳይሆን ስለ ዕፅዋት ጉዳይም በዘመኑ የነበረው ዕውቀት ደግሞ ውሱን ነበር ማለታችን ነው ።

ዋናው ልናስረዳ የምንፈልገው ቁም ነገር ግን የአምላክ ቅዱስ ፈቃድ ሙሴን አነሣሥቶ በመራው ጊዜ ስለ ፍጥረት ጉዳይ በዘፍጥረት ላይ መጻፉን ነው ። የተጻፈውም ሰው እንደሚያስበው ሳይሆን በሁኑ በዘመኑ ጥበብ የሚመሰክርላቸውን እውነተኛና እርግጠኛ የሆኑ ነገሮችን በትክክል ጽፎ ይገኛል ። ይህ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ ስለ ሥነ ፍጥረት ጉዳይ ተመገግቦ የሚገኘው መሠረተ ፍሬ ነገርም የጠቅላላው ሥነ ፍጥረት መረጃ ነው ። ይህም ብሉይና ሐዲስ ኪዳንን የጻፉትን መንፈሳውያን ጸሐፊዎች ይመለከታል ።

ከእያሌ ዓመታት በፊትም የዚህ መጽሐፍ ደራሲ በትምህርት ማሳተፊያ ክፍል ውስጥ ቀጭ ብሎ በትምህርት ቤቱ ከነበሩት መምህራን ውስጥ ከንደኛው ጋር የወዳጅነት ንግግር ተለዋውጦ ነበር ። ደራሲውም መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል መሆኑን ከማያምን ከሀዲ ከነበረው መምህሩ ጋር በክፍሉ ውስጥ ክር

ክር ጀመረ = ይህ የተለየ ክፍልም በተሰየመ ቊጥር ዘወትር የወጻጅነት ንግግር በመለዋወጥ ጊዜን እናሳልፍ ነበር ። ከዕለታት አንድ ቀን ይህ ሊቅ መምህር ቅዱሳት መጻሕፍት ስሕተቶች የሞሉባቸው ናቸው ። በግለት በድንገት በተናገረ ጊዜ በደስታ ገጽ በትምህርት መሳተፊያው ክፍል ንግግሩን ቀጠለ ።

በእንደዚህ ያለ አጋጣሚ ጊዜም በደጉ ምሁር ዓይን አገላለጥ ላይ ይታይ የነበረው ዝንባሌ ለክርክር መሆኑን ተረድተን ነበር ። ለዚህ ዕለት ክርክር የመነጨው ሐሳብና የመንፈስ ዝንባሌውም ከመቼውም ጊዜ ይልቅ እጅግ በጣም ያስደሰተው መሆኑ በቅጽበት ተሰማን ። በክፍሉ ውስጥ ገብተን ተማሮቹ እንደተቀመጥን መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል ለመሆኑ እስካሁን ታምናላችሁ? ብሎ ጠየቀን ።

በዚህን ጊዜም ሳቅንና ፤ "አዎን ፤ መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል መሆኑን በትክክል አምናለሁ ፤ ስለ መጽሐፍ ቅዱስም ዝም ማለት አልችልም ። "ብዬ መለስኩለት ። በተለመደው መልስ ሊቁ መጽሐፍ ቅዱስ ግልጥ የሆኑ ሳይንስ ነገንት ያላቸው ስሕተቶች ሲኖሩበት የአምላክ ቃል ነው በማለት እንዴት መቀበል ትችላለህ? አለ ። እኛም ስሕተቶች ናቸው ከሚላቸው ነገሮች እስካሁን አንዱን ስንኳ ለማጽደቅ ባለ መቻሉ ፤ ስሕተቶች ናቸው የተባሉትን ጠቅሶ እንዲያስረዳን መጠየቅ ግድ ሆነን ። ሊቁም መልሶ «እንግዲያውስ ፤ ሐዋርያው ጳውሎስ ወደ ቆሮንቶስ ሰዎች በላከው በመጀመሪያው መልእክቱ በ፲፮ኛው ምዕራፍ ስለ ደመገብ ፍጥረቶች ሥጋ ብልት አቀማመጥ (ሳይቶሎጂ) ጉዳይ ስለምን ስሕተት አደረገ?» ብሎ ጠየቀ ።

እኛም ስሕተቱን ለይተን ስለማናውቅ ሊቁ ጠቅሶ ያስረዳን ዘንድ ስለ ጠየቅን ከዚህ በታች የተጻፈውን ጥቅስ ከመጽሐፍ ቅዱስ ገልጦ አነበበልን ።

ጥቅሱም ሥጋም ሁሉ አንድ አይደለም ። የሰው ሥጋ ሌላ ነውና ። የእንስሳም ሌላ ነው ። የዓሣም ሥጋ ሌላ ነው ። የፆታም ሥጋ ልዩ ነው ። የሚለውን ከጆኛ ቆሮንቶስ ፲፮ ጫ አነበበልን ። ይህ አንቀጽም በትክክል የሚያስረዳው የሰው ሥጋ ከእንስሳት ሥጋ ፣ የዓሣችም ሥጋ ከወፎች ሥጋ ልዩ መሆኑንና በጠቅላላውም የሁሉም ሥጋ ማለት የአንዱ ከአንዱ የተለያየ መሆኑን ነው ።

የዚህ ሊቅ አነጋገር ለመቀበል ትንሽ ከቀረን በኋላ ፤ ይህ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ በትክክል እንደ ሚያስረዳው ሁሉ የልዩ ልዩ ደመገብ ፍጥረታት ሥጋ አቀማመጥ በእርግጥ የተለያየ መሆኑን ተረዳን ።

ግልጥና ሳይንስን የተመረከዘ በሥጋ ብልቶች አቀማመጥ ረገድ ልዩነት ለመኖሩ ከሐዋርያው ጳውሎስ ጋር ስምም መሆናችንን መልሰን ባስረዳን ጊዜ ፤ ይህ ሊቅ ግር ብሎት ተገረመ ። በመገረምም መምህሩ መልሶ «ፍጥረት ሁሉ እየቀጠለና እየተለወጠ ለመሔዱ እስከ ዛሬ ድረስ አልተረዳችሁም? ወይስ ደግሞ አል

ተማራችሁም? ብሎ ጥያቄውን አቀረበ ። በዚህን ጊዜም «አዎን ፤ ፍጥረት ሁሉ እየቀጠለና እየደገ ስለመሔዱ የሚሰጠውን የትምህርት የሐሳብ ንድፍ ተምረናል ፤ በሆንም በማናቸውም ሰብአዊ የሐሳብ ንድፍ (ቴዎሪ) ላይ ቆመንና ተማምንን ፤ መጽሐፍ ቅዱስን መተው አንችልም ። እኛም የምንተማመነው ሐቅ በሆኑ ነገሮች ላይ ብቻ ነው» ብለን መለስንለት ።

በነፍሳት ጥናት ጥበብም ስለ ጥንታውያን ፍጥረታት ጉዳይ የምንነጋገር ከሆነ ዘንድ ፍጥረት ሁሉ እየቀጠለና እየደገ ይሄዳል ብሎ ከካያ ዓመታት በፊት ተወርቶ የነበረውን የሐሳብ ንድፍ ለዚህ ሊቅ ማስታወስ የተሻለ ነገር በመሆኑ ለአንባቢ እንገልጻለን ። ይህ ሐሳብ የተነደፈውም በጠቅላላው የሥጋ ብልት ደም ጋኖች ሁሉ አንድ ዓይነት ናቸው በተባለው ሐሳብ ምርኩዝነት ላይ ነበር ።

የመጀመሪያዎቹ መርጫዎችም የሕያዎን ፍጥረታት የደም ጋኖች አቀማመጥ ለሕይወት ምክንያት የሆነው (ፕሮቶፕላዝም) የተባለ ነገር አላቸው ሲሉ ገለጡ ። ስለዚህ ለሕይወት ምክንያት የሆነው (ፕሮቶፕላዝም) አንድ ነው በማለት ደመደሙ ። ስለዚህም የፍጥረታት የደም ጋኖች (ሴልስ) ሁሉ አንድ ናቸው አሉ ። ከዚህም የተነሣ ፍጥረታት ሁሉ ክትንሽ ነገር ተነሥተው በዘመን ብዛት እየደጉና እየጉሉ ሕይወትም እየቀጠለ ከንዱ ወደ አንዱ ተላልፎ አሁን አለበት ደረጃ ደረሰ ማለትን ወጠኑ ።

ሐዋርያው ጳውሎስ የሰጠውን መሠረታዊ መግለጫ በመንቀፍ ተነሥቶ የነበረውን የጋለ ንግግርና ክርክርም እስካሁን ድረስ ማስታወስ እንችላለን ። እሱም ፍጥረት ሁሉ እየቀጠለና እየጉላ ይሔዳል የሚባለውን የሐሳብ ንድፍ የደመሰሰ ነው ። ሊቁም አሁንም መልሶ «ፍጥረት ሁሉ እየቀጠለና እየተለዋወጠ መሔዱ የተረጋገጠ ነገር ነው» አለ ።

በዚህን ጊዜ «አላምንበትም በማለት ። አንድ ግልጽ የሆነና ሳይንስን የተመረከዘ ልዩነት በእያንዳንዱ ሕያዎን የሁለት ወገን ፍጥረታት መካከል መሠረታዊ ሆነ የሥጋ ብልቶች አቀማመጥ ልዩነት መኖሩን በትክክል አምናለሁ አልኩ ።

በዚህን ጊዜም በተለመደው የቁጠኛነት መንፈስ ተጭኖ «እንግዲህ አስረዱ አለኝ ። እኛም በለዘብታ አነጋገር ችግሩ ያለው እዚህ ላይ ነው ፤ ላስረዳ አልችልም ዳሩ ግን ሊቅ ሆይ ፤ ከሁሉ አስቀድሜ ይህን ማስረዳት ከቶ አይገባኝም ፤ ምክንያቱም ከጳውሎስና ከኦጌ ጋር አንተው ራስህ ስለምትስማማበት ነው አንተው ራስህም የኛን ትክክለኛነት ታምናለሁ አልኩት ።

በዚህን ጊዜም በቁጣ ድምፅ ሊቁ «አልስማማም ፤ ክጅዋለሁ» ሲል መልሱን ሰጠ ። ለዚህ አነጋገሩም ተገቢውን መልስ እንደ ሚሰጥ በመተማመንና በዚህ አጋጣሚ ጊዜ ለመጠቀም በማሰብም የምትለው ይኸንኑ ነው ።

ዳሩ ግን አድራጎቶች ከቃላት ይበልጥ ድምፃቸውን ከፍ አድርገው ይጮኻሉ ። ሥጋ ሁሉ አንድ ዓይነት ሥጋ ላለመሆኑ ከኛ ጋር ትስማማለህ ፤ ለምሳሌ ፤ ዛሬ በጋ

ላስ ሆኔል የድርጭት ሥጋ ከተንቃቃ ዳቦ ጋር እንዲቀርብላቸው አገዛዝህና ተመግቦህ ተገቢውንም ዋጋ ከፍለኻል ፤ እንበል ፤ ዳሩ ግን ፈቅዶህና መርጠህ በዝገዛው ምግብ ፈንታ አስተናባሬው የዓሣግ ሥጋ ቢያቀርብላቸው ኖሮ ጩኸትህ የላንፍራንሲስክን ሥርዓ አቋርጦ በተሰማ ነበር "ብዬ ተናገርሁ =

በዚህ አነጋገሪያ ግር ብሎትና ተደናግሮት ደጉ ሊቅ = "ይህ ምን ትርጉም ሊሰጥ ይችላል? ብሎ መለሰ = በዚህን ጊዜም ሊቅ የተረታ ለመሆኑ ፤ በክፍል የነበርነው ተግባሮች ተረዳንና መልሰንም = ይህም አንተ ባንዲት ዓሣና ወፍ መኻል ያለውን ልዩነት ያልተረዳህ መሆኑን ያስረዳል ፤ ዳሩ ግን ሆድህና ቅምሽህ ይመሰክሩ ፤ እንዲሁም ከሆነ ዘንድ ከባርኔጣዎቻችን ሥር ካሉት ሕዋሳት ይልቅ ከመታጠቅያዎቻችን ሥር የሚገኙት ሕዋሳት ስለ አውነት ይበልጥ የማስተዋል ጥበብ አላቸው" አልነው =

ክርክሩም ተነሣሥቶና ተጋግሎ ከዋክታው የተነሣ ከመኻላችን አንዱ አንዱን አያዳምጠውም አንግባባምም ነበር = ምነው! ይህ ሊቅ እስከ ዛሬ ድረስ በሕይወተ ሥጋ በቆየ ፤ ምክንያቱም በለዘብታ አነጋገርና በለስላሳ መንፈስ በጣታችን ወደ እሱ አያሳየን ስለዚህ ማለት ስለ ፍጥረታት ሁሉ ሥጋ አቀማመጥ ልዩነታቸውን ልናስረዳው እንችል ነበር = ምክንያቱም ስለ ሥጋ ሁሉ አቀማመጥ የሚያጠናው ዘመናዊው ጥበብ መርምሮ በሰጠው ሳይንሳዊ ድንጋጌ መሠረት ሐዋርያው ጳውሎስም በዚህ ጥበብ ረገድ ከዘመናውያኑ ሊቃውንት እንዳንዱ መቆጠር መቻሉን እናስረዳው ነበርና ነው = ምናልባት ፤ በፓርክ ዴቪስ የሰው አጥንት መመርመሪያ ዘዴ፣ ተብሎ በተሰየመው መሣሪያ የተገለጠውን ቁም ነገር አንብባችሁት ይሆናል =

ይህ ዓይነት ምርመራም የጥበባዊው ሳይንሳዊ ምርመራ ክፍል ተብሎ በታላላቁ ከተሞቻችን የወንጀለኛ ክፍል መሥሪያ ጤቶች ሁሉ በትክክል ይሠሩበታል =

አንድ መርማሪ በሕይወት ያለ ወይም ከብዙ ጊዜ በፊት የሞተ ነገር ቁራጭ አጥንት ፤ ደም ፤ ሥጋ ፤ ቆዳ ወይም ደግሞ ማናቸውም ብልት የቱን ያህል ያረጀና የበሰበሰም ስንኳ ቢሆን ከምን ዓይነት ደመ ግብ ፍጡር የተገኘ ለመሆኑ በዚህ ዘዴና ብልሃት በቀላሉ ዓይዶ ለመረዳት እምብዛም ጊዜ አይፈጅም ፤ በቀላሉ ማወቅ ይቻላል =

ወንጀለኞችም ልብሳቸው በደም ተነክሮ የተያዙበት ዘመን ነበር ፤ በዚያን ዘመንም ጥንቸል ወይም ዶሮ ወይም ደግሞ የአደን አውሬ ገድለን ነው ፤ በማለት የሰው ነፍስ አጥፍተው ከሚገባቸው ቅጣት ያመልጡና ሕግም ማስረጃ ሊያቀርብባቸውና ሊመሰክርባቸው አይችልም ነበር =

አሁን ግን ያ ዘመን ለዘለዓለም አልፎአል = በዘመናችንም የደረቀ ደም ፤ የደም ነቁጣ ፤ ወይም ትኩስ ደም አግኝተን በመመርመሪያው ክፍል በዚህ መሣሪያ ስንመረምረው በቅጽበት የሚገኘው ውጤት በትክክል ይህ የሰው ነው ወይም ደግሞ ይህ የእንስሳ ነው የሚል ነው =

የሰብአዊ ፍጡር ሁሉ አካል የደም ጋኖች (ሴል) አቀማመጥም አንድ ሆኖ ይገኛል = ይህ መመርመሪያ መሣሪያም በሁለት ዓይነቶች እንስሳት መኻል ያለውን የደም ጋን አቀማመጥ ልዩነትም አያስረዳም ፤ ነገር ግን አንድ ጊዜ ሕይወት ከነበረ ደመ ገብ ፍጡር ከሰው ወይም ከእንስሳ መሆኑን ወዲያውኑ በለመሳሳት የምርመራው ውጤት ይታወቃል = የምርመራው ውጤት ሰው መሆንን ከስረዳም በኋላ ይቆማል = ምክንያቱም ከሁለት የልዩ ልዩ ነሣ ሰዎች መኻል ያለውን ልዩነት ለይቶ ለማወቅና ለመመደብ እስካሁን ድረስ ጥበባዊ ብልሃት ስለሌለ ነው =

የሆነ ሆኖ የምርመራው ውጤት እንስሳ መሆኑን ከስረዳ በኋላም በሥጋ አቀማመጥ በኩል በሁለት ልዩ እንስሳት መኻል ወውደ ዘራቸው ሊመደብ ይቻላል = ባንድ በኩል ደግሞ በዘመናችን ስለሚገኘው ትውልድ የሥጋ አቀማመጥ ጥናት ብንጠይቅ ፤ ሸኛ ቆሮንቶስ ምዕራፍ ፲፮ ቀጥር ፴፯ ላይ < ሥጋ ሁሉ አንድ አይደለም > የሚለውን ብቻ ከመጥቀስ በቀር ሌላ ምንም ማድረግ አንችልም ፤ እንግዲህ ለሰብአዊ ፍጡር ሁሉ አንድ ዓይነት ሥጋ ካለው ዘንድ እንስሳት ወርቸና ሌሎች ፍጥረታትም ሁሉ ልዩ ልዩ ሥጋ ተሸክመዋል ማለት ነው =

ደግሞም ሐዋርያው ጳውሎስ ይህን እንዴት ማወቅ ቻለ? ብለን እንጠይቃለን ፤ መልሱም ቀላል ነው አላወቀም ፤ ማወቅ አይቻልም ነበር = እንግዲህ ለዚህ የምንሰጠው ማስረጃ ዛሬ በእውቀት በመራቀቅ ብዛት ተመርምሮና ተጠንቶ የተደረሰ በት ቁም ነገር አስቀድሞ እውነተኛውን ነገር ጽፎ መገኘቱ በአምላክ መንፈስ መሪ ነት ነው ፤ ማለት ብቻ ነው ፤ እንደዚህ ማለትም ኃያሉ አምላክ ዛሬ የሰው ልጅ የደረሰበትን ጥበብ ፤ በቅዱስ መንፈስ አማካይነት ፈቃዱን አስቀድሞ መግለጡ መጽሐፍ ቅዱስ ሰብአዊ ፍጡር በዘመን ብዛት የደረሰበትንና እያደገ ከሚሄደው ጥበብ ጋር ፤ ፍጹም ኅብረት ያለው ሆኖ ያለ አንዳች ቅርታ መገባደግ ይችላል = ከዚህ የሚቀጥለው መግለጫ ከዚህ በላይ እንደተገለጠው ያለ ነው = ይኸውም ጸሐፊ ሐዋርያው ጳውሎስም ከዘመናዊ ጥበባችን ጋር ስምም የሆነ ነገር ስለ ሰው ዘር አንድነት ከሚጠናው ጥበብ (እንትሮፖሎጂ) ጋር ትክክል የሆነ መሠረታዊ መግለጫን አስቀድሞ መስጠቱ ነው =

በጥንታዊት አቱን ማርስ ኮረብታ (በአርዮስ ፋጎብ) ላይ ሸንጎ ያደርጉ ለነበሩት አዋቂዎች ይህ ጳውሎስ የተናገረው ሐቅ ንግግር በሐዋርያት ሥራ መልእክቱ በ፲፯ኛው ምዕራፍ ሰብአዊ ፍጡር አገዛዥነቱንና ማግኘትና በእውነትም ሊያስተውለው ይችላል" ብሎ ሰባት ማስረጃዎች አቅርቦላቸዋል = ከነዚህ ከሰባቱ ማስረጃዎችም ሦስተኛው ስለ ሰብአዊ ፍጡር ወውደ ዘር ሁሉ አንድነት የቀረበው ማስረጃ ነው =

ይህ ዕውቅና ተጣርቶ የተጻፈው ጥቅስም ከዚህ በሚቀጥሉት ቃላት «እርሱም ከንድ ደም አሐዛብን ሁሉ ፈጠረ በምድርም ሁሉ ፊት ላይ ይኖሩ ዘንድ በማለት ያስረዳል» = የሐዋ ሥራ ፲፯ ፳፯ "ደም የሚለው ቃል በብዙዎቹ በአዲስ

ኪዳን ጥንታውያን የእጅ ጽሑፎች አይገኝም ። ስለዚህ አሜሪካኖች አሻሽለው ባወጡት አዲስ ኪዳን ውስጥ «እያንዳንዱን ሰዎች ሁሉ በምድር ገጽ ላይ ይኖሩ ዘንድ ካንድ ፈጥሮአቸዋል» የሚል ነው ።

ሰብአዊ ፍጡር ሁሉ ካንድ ደም የተፈጠረ ነው ብለን በምንቀበለው በታወቀው ማስረጃም ጳውሎስ በሰጠው መግለጫ ምንም ዓይነት አጣራ ሽና አፍራሽ የሆነ ሳይንስን የተመረከዘ ክርክር ማቅረብ አንችልም ። በዚህ በደም ምርመራ ረገድ የሠለጠነ መርማሪ ሰባት ጠብታ ደም ወስዶ የአንዳንዱን የደም ጠብታ በዘር መደቡ እንዲለይ ቢጠየቅ ፤ በእንደዚህ ያለ የዕውቀት ረድፍ የሠለጠነው ሰው ባንድ ጊዜ የደምን ዓይነት ለይቶ ማወቅ አያገባተውም ።

እነዚህ ሰባት የደም ጠብታዎችም ከፈረስ ፣ ከላም ፣ ከባግ ፣ ከፍየል ፣ ከደር ከጠጣና ከሰው የተወሰዱ ቢሆኑ ጥበባዊ በሆነ ምርመራ አማካይነት በጥቂት ደቂቃዎች ውስጥ መርምሮ የየትኛው ወገን ፍጡር ደም እንደሆነ በትክክል ያውቃል ያስረዳልም ።

ዳሩ ግን ፣ ይኸው መርማሪ ከሰባት የልዩ ልዩ ሰብአዊ ጉዳዮች ሰባት ጠብታ ደም ቀድቶ በመመርመሪያው መሣሪያ ቢመረምር የየትኛው ነገድ ደም መሆኑን ለይቶ ለመመደብ አይችልም ። በዘመኑ በታወቀው መሣሪያ አማካይነትም ባንድ ቻይናዊና አንግሎ ሣክሶናዊ ጠኝል በዘር ልዩነት ምክንያት ደግሞውን ለይቶ የሚያውቅበት ብልሃት አያገኝም ። እንደዚህም ባንድ ጀርመናዊና ጃፓናዊ ደም መኻል ያለው ልዩነት አይታወቅም ፤ ከእስከትላዳዊ አየርላንዳዊ እንግሊዛዊ አፍሪቃዊ ሞንጎላዊ ወይም ካውካሊካዊ ደሞች መኻልም ምንም የዘር መለያ የደም ዓይነት ሳይኖር ሁሉም የሰብአውያን ደሞች መሆናቸው ብቻ ይታወቃል ። እስካሁን ድረስ ስም በተደረገው ምርመራ የልዩ ጎሣና ነገዶችን ደም በየጎሣና ነገዳቸው መደብ ማስረዳት የሚችል የታወቀ የምርመራ ዘዴ እስካሁን አልተፈለሰፈም ። ያለን መሣሪያ የሚያስረዳውም የሰብአዊ ፍጡር ደም መሆኑን ብቻ ነው ።

እንግዲህ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተመዝግቦ የሚገኘው የቀድሞው አነጋገር ትክክለኛ ላለመሆኑ «እግዚአብሔር ካንድ ደም አሕዛብን ፈጥሮአል» ። በሚለው ላይ የዘመኑ ስለ ሰው ዘር አነሣሥ የሚያጠናው ጥበብ አንትሮፖሎጂ «ከአንድ» ተብሎ በተገመተው ቃል ምንም ስሕተት ማግኘት አይቻልምና ነው ።

ይህ ስለ ሰው ዘር የሚያጠናው ጥበብም የሚያውቀው ሰብአዊ ፍጡርን ሁሉ ባንድ በሰብአዊነት ዘር ስም ብቻ መደብ ነው ። ከሰው ዘርም የታወቀው የተፈጥሮ ባሕርይ አንድ ሆኖ አስተዋይ ፍጡር ማለት ነው ። ስለዚህ ሰብአዊ ፍጡር ሁሉ አስተዋይ ፍጥረት ተብሎ ተመደቦአል ። ይህም የቆዳ ቀለሙን ወይም የነገዱን መከፋፈል ወይም ደግሞ የአነጋገሩን ልዩነት ሳይመለከት ማግኘትም ሰብአዊ ፍጡር አስተዋይ መሆኑን ነው ።

ስለ ሰው ዘር ሁኔታ በሚያጠናው ጥበብ ይዘታም ባንድ የዘር ግንድ የታወቀ አያሌ ልዩነቶች ስለ መኖራቸው በቅርብ የሚረቀቀው ዘመናዊ ጥበብ ይ

ልጣል ። ጳውሎስ ይህን ዐውቆ ነበር? እሱ በዓለም ላይ በኖረበት ዘመን ሮማውያን ከፍተኛ ደረጃን ጨብጠው ስለ ነበረ ራሳቸውን ከፍ ለማድረግ ሲባል የዘር ልዩነት ሳይደረግ አልቀረም ። ዳሩ ግን ይህ በሮማዊ ዜግነቱ የተወለደው ሰው ጳውሎስ ስለ ሰው ሁሉ ዐውደ ዘር እኛ በእውቀት ብዛት ተመራምረን የደረሰን በትን ጥበብ አስቀድሞ በመንፈስ ቅዱስ መሪነት መግለጥ ቻለ ።

ባለፉት ጥቂት ዓመታት ውስጥ በደም ምርመራ ረገድ እንደ ተደረገው ያለ እርምጃ በሌላ ረድፍ አልተደረገም ። ከብዙ መቶና ሺህ ዓመታት በፊት አሁን በዘመናችን ተመራምረን የደረሰንበትን የደም ጠባይ ጠቃሚነት አስቀድሞ በአሪት ዘሌዋውያን አሥራ ሰባተኛው ምዕራፍ ተነግሮአል ። አንባቢም አስቦበት ይህ ንጉ ምዕራፍ ለማንበብ በፈቅድ የአሥራኤል ልጆች በማናቸውም ረገድ ደምን እንዳይበሉ መከልከላቸውን መረዳት ይችላል ።

ይህን ሕግ የሚተላለፍ ሰውም ቅጣቱ ከወገኖቹ ማኅበራዊ ኑሮ ውጪ መሆን ነበር ። ትእዛዙም ተደጋግሞ የታዘዘበት ምክንያት ሥጋዊ ሕይወት ሁሉ በደም ላይ የተመሠረተ በመሆኑ ነው ። ይህ ዛሬ በሳይንስ ተመርምሮ የታወቀው ትክክለኛ ውጤትም በአምስት ሞላቶች ተደጋግሞ ይገኛል ፤ የሕይወት አቅጣጫ ደም በመሆኑ ለነፍሳችን መጻፍ ቤዛ ይሆነን ዘንድ በመሠዊያ ላይ ደምን የምን ሠዋበት ምክንያቱ ለነፍስ ቤዛ ሊሆናት የሚችላው የደም መሥዋዕት በመሆኑ ብቻ ነው ።

ሙሴ በዓለም ላይ ኖሮ በጻፈበት ዘመንም ስለ ደም በደም ጋኖች ውስጥ እየተዘዋወረና እየተመላለሰ ሙቀትን ማለት ሕይወትን የሚያስገኝና ደምም ሊተነ ተን መቻሉና አስገራሚ በሆነ መንገድ በሰውነታችን የመከፋፈል ሕግ እንዳለው የሚታወቀው በጣም አነስተኛ ነበር ።

ከጥቂት ትውልዶች ዘመናት በፊት ስለ ደም ጠባይ ሁናቴና ተግባር የተጻፉትን የሕክምና መጽሔቶች ስናነብ አለማስተዋላቸውን መገንዘብ እንችላለን ።

በሽተኛውን ማድማት በተለመደበት በእነዚያ ዘመናትም አንድ ብልህ የሆነ ደራሲ ደም ቀጂው (አድሚው) ሠራተኛ ካንድ ክንድ የሚቀዳውን ደም በጥንቃቄ እንዲመዘንና እንዲሠፍር ይደረግ ዘንድ ሐሳብ አቅርቦ ነበር ።

ካንደኛው ክንድ የወሰደውን ደም ያህል ከሌላው ክንድ በትክክለኛ ሚዛንና መጠን ይቀዳ ዘንድ ማስጠንቀቂያ ተሰጥቶት ነበር ። ምክንያቱም ካንደኛው ክንድ ብዙ ደም የተቀዳ እንደሆነ ፣ ብዙ ደም የተወሰደበት ክንድ ይዘልና ደሙ በትክክለኛ ሚዛን በሰውነት ውስጥ መዘክላዊ ስለ ማይችል ነው ።

ጥንታውያን አፈ ታሪኮች እንደሚሉት ሁሉ ሙሴ በምድርም ላይ በነበረበት ዘመን የነበሩት ሰዎች የደም ሥሮች የአየር መተላለፊያዎች ይመስሉ ኩቸው ነበር ። ስለዚህ ሙሴ ወይም በዘመኑ የነበሩት ሰዎች ስለ ደም ጠባይ የተጣራ ምርመራና ወያም ስለ ደም ተግባር አጣርተው ያውቁ ነበር ማለትም

ከግምት በላይ ይሆናል ። አጥፊ በሆነው በደም ብዛት በሽታ የተወቀደ ሰው ብቻ በእርግጥ ሕይወት በደም ለመሆኑ የተሰጠውን መግለጫ ይበልጥ ይረዳል ።

ደም ሲቆም ሰው ማለት ደመ ገብ ፍጡር ይሞታል ። ምንም ቢሆን ቅሉ በሕክምና ረገድ ስሙ ያልሞተው ሀርቼይ የተባለው ሊቅ ስለ ደም ተግባር ያበረከተልንን ዕውቀት ከማግኘታችን በፊት አስቀድሞ ታውቋል ።

ስለዚህ እኛ በዘመናችን ተራቅቀን የደረሰንበትን ጥበብ ሙሴ አስቀድሞ ገልጻልን እናገኛለን ።

በእርግጥ የሥጋ ሕይወት አቅዋም የሚገኘው በደም ነው ? እንዲሁም ከሆነ ዘንድ ስለዚህ እውነተኛ ነገር የሚሰጠው አስተያየት ትክክለኛ መደምደምያ ነው ።

እንግዲህ የሥጋ ሕይወት በደም መሆኑ ከተረጋገጠ ለኃጢአት ሥርዓት ማግኘትም በደም ብቻ ነው ማለት ነው ።

አንድ ሰው በቀራንዮ የመጻገን ምንጭ ማግኘት መቻሉም ፤ በቅዱሳት መጻሕፍት ብቻ የጸደቀ ሳይሆን እንደዚሁም ዘመናዊ በሆነ የደም ምርመራ ጥበብም የተመሰከረና የተረጋገጠ ድምጻዊ ነው ።

የሥጋ ሕይወት ምን ፤ በሥጋ ውስጥ በሚሠራው ደም ነው ። የነፍስ ሕይወት ምን መጻፍት ፤ የእግዚአብሔር አብ የባሕርይ ልጅ ኢየሱስ ክርስቶስ በቀራንዮ መስቀል ላይ ለሰዎች ኃጢአት ሲል ባፈሰሰው ደም ብቻ የሚገኝ ነው ።

ከዚህ ሀሳብም መለስ ብለን በዘመናዊ ጥበብ ተጠንቶ የተደረሰበትን ቅብራ ማረጋገጫ ስንመለከት ይኸው ጉዳይ ከሦስት ሽህ ዓመታት በፊት በመጽሐፈ ዘሴ ዋውያን ውስጥ አስቀድሞ የተነገረ ሆኖ እናገኛለን ። ቅዱስ ጴጥሮስም “ትንቢት ከቶ በሰው ፈቃድ አልመጣምና ፤ ዳሩ ግን በእግዚአብሔር ተልከው ቅዱሳን ሰዎች በመንፈስ ቅዱስ ተመርተው ተናገሩ ። ልጅ ጴጥ / ጳጳ . ብሎ ከሰጠው መግለጫና አነጋገር ሌላ የተሻለ ማስታወቂያ ሊኖር ይቻላል ? ከዚህ የተሻለ መግለጫ እንደማይገኝ እርግጠኛ ነገር ነው ።

ም ዕ ራ ፍ ፬ ።

በአንድ ጥንታዊ በሆነ መጽሐፍ ስለ ዘመናዊው ጥበብ (ሳይንስ) ።

ከዚህ ቀድሞ በሚገኘው ምዕራፍ ውስጥ የዘመኑ ትውልድ በመራቀቅ ፈል ስፎ ስለደረሰባቸው የጥበብ ዕውቀቶች አስቀድሞ የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊዎች ለሙ ጻፍ የቻሉት በአጋጣሚ ወይም በዕድል ነው ማለትን እንዲተዉ ብዙ ማስረጃዎችን ሰጥተናል ። አሁንም ይህን ጉዳይ ጉልህ አድርጎና አብራርቶ በማስረጃት ለ

ቃለል ከቅዱሳት መጻሕፍት ምዕራፎች አንዱን በመጥቀስ ደግመን ብዙ አስገራሚ ነገሮችን ለማስረጃት እንወዳለን ። ይህ የምንጠቅሰው መጽሐፍም የኢዮብ መጽሐፍ ነው ።

ስለ ጥንታውያን ነገሮች ምድርን ቆፍሮ የሚያጠናው ጥበብ (አርኬዎሎጂ) አዲስ ማስረጃዎች ከላቀረበልን በቀር የኢዮብ መጽሐፍ የተጻፈበትን ዘመን ለይቶ ማወቅ አይቻልም ። መረጃን በማቅረብ በኩልም ከአሥር ዓመታት ጀምሮ እስከ ሁን ዘመን ድረስ ባገኘነው መረጃ መሠረት የኢዮብ መጽሐፍ በሕዝቅያስ ዘመን መንግሥት ባንድ ባልታወቀ ጸሐፊ ተጻፈ ሲሉ ከፍተኛ ትምህርት ቤቶች የሚሰ ነዝሩትን ተረታዊ ሐተታ ማንም ቢሆን አይቀበልም ። መጽሐፈ ኢዮብም አብርሃም በኖ ረበት ዘመን አቅራቢያ የተጻፈ ሆኖ በመንፈስ እግዚአብሔር መሪነት በቅድሚያ ከተጻፉት የቅዱሳት መጻሕፍት ጥበብ ቃላት መጀመሪያ ጽሑፎች አንዱ ለመሆኑ ጥያቄን አያስከትልም ።

ኢዮብም ብዙ እውነተኛ መከራን የተቀበለና እግዚአብሔርም የሰው ልጆችን እንዴት አድርጎ እንደሚይዘቸው የተገነዘበ እውነተኛ ሰው ነበር ።

ኢዮብም በመጽሐፉ ውስጥ በመጀመሪያው መግለጫዎች የእግዚአብሔር ጥበብና ሥልጣን የማይወሰን ከፍ ያለ እምነት ሊጣልበት የሚገባ መሆኑን ገልጸዋል ።

በመጽሐፉ በ፱ኛው ምዕራፍ በሁለተኛው ተጥር ላይ እንዲህ ይላል (“በውነት እኔ እውቅሁ እንዲህ እንደሆነ እንዴትስ ሰው በእግዚአብሔር ፊት ጸድቅ መሆን ይችላል ? ከርሱ ጋራ ይከራከር ዘንድ ቢወድ ከሺህ አንድ አይመልስለትም ልቡ ጠቢብ ነውና ኃይሉም ታላቅ ናት ማነው የደፈረው በደህናስ የሄደን ብሎአል ኢዮብ ፱ ፣ ፱ ።

ይህ ጥቅስም በሞላ ከተጻፈው መጽሐፍ ስለ ታላቁ መምህር ወሰን ስለ ሌለው ዕውቀት የሚያስረዳ ነው ። ከአንድ ሺህ ጥያቄዎች ውስጥ አንድ ጥያቄ መመለስ የማይችል ተማሪ ከመምህሩ እጅግ በጣም ያነሰ መሆኑን በመግለጽ ያስ ረዳል ። ቆይቶም በተጠራጣሪዎች ወዳጆቹ ተናድዶ ከፊተኛው ሁኔታቸው ዘወር ብሎ ወቀሰውንና አቤቱታውን ለእግዚአብሔር አቀረበ ። በሀያ ሦስተኛው ምዕራ ፍም እንዲህ ሲል ተናገረ ።

“እርሱን እንዳገኘውና ወደ ተቀመጠበት ሥፍራ መድረስ እንድችል ማን በሰጠኝ ? በፊቱ የፍርድን ነገር ባፈሰሰሁ አፈንም በጥያቄ በሞላሁ ።

የሚመልስልኝ ምን እንደሆነ ባወቅሁ የሚለኝንም ባስተዋልሁ ይላል ኢዮ ፳፫ ፣ ፮ ።

ግልጽ በሆነ ዘመናዊ አነጋገርም ከሰዎች ጋር መነጋገር ስልቶች ስለዚህ ጉዳይ “እግዚአብሔር ጋር ለመነጋገር ዕድል በገጠመኝ” ሲል ተናግሮአል ማለት ነው ።

እዚህ ላይ ግን ቀደም ብሎ "እግዚአብሔር ለሰው ልጆች ፈተናን በያዘው ከሺህ ጥያቄዎች አንዲትስ ስንኳ ሊመልሱ አይችሉም" ብሎ የተናገረውን የዘነጋ ይመስላል ።

ከጥቂት ዓመታት በፊት ስለ ሳይንስ ምርመራ ተከታታይ የሆኑት ወኪሎች በተቀመጡበት ሽንገ- የዚህ መጽሐፍ ደራሲ በአባልነት ተገኝቶ ነበር። በሸንገው ላይም አሥራ ሁለት ወይም አሥራ አምስት አባሎች የጉባዔው ተከፋዮች ሆነው ነበር ።

ግብር ከተነሣና በዕለቱም ጥርግራም የሐሳብ መለዋወጥ ከተደረገ በኋላ፤ የዚህ መጽሐፍ ደራሲ ስላቀረበው መንፈሳዊ ጭውውት ምርመራ ጉዳይም የሕፃናት ሐሳቦች ናቸው በማለት በመደነቅ ይሳቅበት ጀመር ።

ይደረግ የነበረው የዋዛ ሳቅም ለበጎ ነገር እንጂ ለክፉ አለመሆኑ ስለ ታወቀ የታሰረችበት ገመድ የረዘመበት ጥጃ ራሷን እንደምትተባትብ የታወቀ ነውና ለክር ክሩ ምች በሆነ አጋጣሚ ነገር ለመጠቀም እንዲቻለን እንተማመን ስለነበረ በለዘ ብታ ይዘታ ክርክሩ ተጀመረ ።

በዚህ አኳኋን ጭውውትና ንግግር ስንመለከትም ከመካከላችን እንደ ብድግ ብሎ የዛሬውን ትውልድ ትምህርቶች ከመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊዎች ትምህርቶች ጋር ማመዘዝና ማስተያየት ይገባል «ብሎ አሳሰበን ። በእንደዚህ ያለ አጋጣሚ ለመጠቀም በመሻት ደራሲው ወዳጆች ሆይ ኢዮብ የሚባለውን ጥንታዊ ሰው ታስታ ውሱ ይሆናል በማለት ሰዎቹ እናንተ ናችሁ ከነጥበባችሁም ትጠፋላችሁ ። ብሎ ነበር ። ኢዮብም እናንተን ባለማወቁ እንዴት ያለ ዕድለኛ ነው ። ኢዮብ እስከ ዛሬ ቢኖር ኖሮ ያለ ምንም ቅርታ ይህንኑ በተናገረ ነበር» አለ ። ከዚህ በኋላም ከተሰበሰቡት ሰዎች አንዱ ብድግ ብሎ «እኛ ኢዮብ ከሚያውቃቸው ነገሮች የሚበልጡ ብዙ ነገሮችን እናውቃለን» ሲል መለሰ ። እኔም በዚህ ተገርሜ ማመዘን በመገንባት አንድ ጊዜ ኢዮብ ያለውን ታውቃላችሁን ፣ ኢዮብም «ጉዳዩን ለእግዚአብሔር አቅርቤ እከራከራለሁ ፈተናም ቢሰጠኝ ለማለፍ እሞክራለሁ» ብሎ ተናግሮ ነበር ።

እግዚአብሔርም የኢዮብን ንግግር ይሰማ ነበርና ሳይንስ ነክነት ያላቸው አርባ ጥያቄዎች ለፈተና ሰጠው ።

ኢዮብ ግን ላንዲት ጥያቄ ሸንኳ መልስ መስጠት አልቻለም ነበር ። እንግዲህ ኢዮብ ሊያውቅ ካልቻለው በላይ እኛ የቱን ያህል እናውቅ ይሆን? አልሁ ። በዚህን ጊዜም እዚያ የነበሩት ሁሉም ያንን ፈተና እንፈተናለን የማለት ስሜት ተሰማቸው ።

እኛም ፣ ይህ ጊዜ ከብድን ስለ ነበረ አንድ ተላላኪ ወደ ፎቅ ወጥቶ የጌደዮንን መጽሐፍ ቅዱስ እንዲያመጣ ላክነው ፣ ልጁም መጽሐፉን ስላመጣልን ፈተናውን ለመውሰድ ቁርጥ ሀሳብ አደረግን ።

የዚህ መጽሐፍ ደራሲም ተደስቶ «እኔ ፈተናዎቼን ከመጽሐፍ ቅዱስ ለነብ እናንተ መልሱን በጽሑፍ አንድ-ትሰጡ» አላቸው ።

ለዚህ ትክክለኛ መልስ መስጠታችሁ ይቅርና የፈተናዎቼን ምሥጢርና የሚገኙበትንም ልታውቁ አትችሉም ። እንግዲህ ኢዮብ የወሰዳቸውን አርባ ጥያቄ ፈተናዎች ለያንዳንዱ ጥያቄ አሥር ነጥብ ሆኖ በጠቅላላው ተፈታኝ አራት መቶ ነጥቦች እንዲያገኝ እንስማማ ፤ እያንዳንዱ ጥያቄም በሁለት የተከፈለ ስለ ሆነ ፤ ከጥያቄው ግማሹ በደንብ ቢሠራ ለዚህ አምስት ነጥብ ይሰጣል ፤ አልጓቸውና በዚህ መሠረት ተስማምተው ፈተናው ተጀመረ ።

በገበታው ዙሪያ ከተገኙት ሰዎች መካከልም በጣም ጎብዝ የሆነ ተፈታኝ ከአራት መቶ ነጥቦች ውስጥ ሦላሳ አምስት ብቻ ሊያገኝ ቻለ ።

እንግዲህ ኢዮብ ያላወቃቸውን ሦስት ከግማሽ የሆኑትን ነገሮች ለመመለስ መቻሉ ባለፉት አራት ሽሕ ዘመናት ውስጥ በተደረገው ከፍተኛ እርምጃ ብዙ መግር ስለ ተቻለ በጣም የሚያስደስት ነገር ነው ፤ ብሎ መወሰን ነው ። ይህም ማለት የማይገባ ከመሆኑም በላይ ይህንን ብንል ትክክለኛ ነገር ሊሆን አይችልም ኢዮብ ያላወቃቸውን ብዙ ነገሮች ተምረናል ፤ ለዚህ ማስረጃ ይሆን ዘንድ በጭታቸው ምዕራፍ ውስጥ ኢዮብ በፍጹም አሳክቶ ወይም በደንብ ይገልጻቸዋል ። ተብሎ ጥርጣሬ ውስጥ ሊያሰገቡ የሚቻል አርባ አስገራሚ ሳይንስ ነክነት ፣ ያላቸው ነገሮች አስቀድመው ተተንብተዋል ። ኢዮብም ከእግዚአብሔር ጋር እከራከራለሁ ሲል እግዚአብሔር ይሰማው ነበረና በኢዮብ በጭታ ተኛው ምዕራፍ ከአውሎ ነፋስ ውስጥ እግዚአብሔር ለኢዮብ እንዲህ ሲል መለሰለት «እግዚአብሔርም ከአውሎ ነፋስ ለኢዮብ መለሰ አለም ያለ እውቀት ነገር ምክሩን የሚያጨልም ማነው? እንደ ሰው ወገብህን ታጠቅ እጠይቅሃለሁ ፤ እንተም መልስልኝ» አለው ። ኢዮብም ከእግዚአብሔር ጋር ለመከራከር እወዳለሁ» አለ ። እግዚአብሔርም «የቃል ፈተና እሰጥሃለሁ» ባለው ጊዜ «ፈተናውን ለመቀበል ዝግጁ ነኝ» ሲል መለሰ ።

በመጀመሪያው ጥያቄ የሰማይና የምድር ፈጣሪ የሆነው ኢዮብን በትንሽ ቃል በፈተነው ጊዜ ኢዮብ ደንገጦ ዝም ከማለት በቀር ምንም ዓይነት መልስ ሲሰጥ አልቻለም ነበር ። ጥያቄውም «ምድርን በመሠረትሁ ጊዜ አንተ ወዴት ነበርህ? እውቀት ታውቅ እንደሆንህ ንገረኝ» የሚል ነበር ።

ይህ ጥያቄ ለኢዮብ ከተሰጠው ጀምሮ ብዙ ክፍለ ዘመናት አልፏል ። ከዚያም ወዲህ በብዙ ሚሊዮን የሚቆጠሩ ሕዝቦች ተወልደው ሞተዋል ። ቢሆንም ማንም ቢሆን ይህ ነቢይ በዘመኑ ለዚህ ጥያቄ ከሰጠው የተሻለ መልስ እስካሁን አልሰጠም ። ይህ ስለ ፅንሰ-የሚያጠናው ጥበብ (አምብርዮ-ልጂ) የሰው ልጅ የደረሰበት እርምጃ ገና የተሻላ አይደለም አዲስ ነው ። ከሆኖው መቶ ክፍለ ዘመ

በፊት ስለ ፅንሰ ጥበብ ጉዳይ በሰፊው የታወቀ ነገር አልነበረም ። እንደ ኤውሮፓ አቆጣጠር በጊህ 2፤ ዓ ም ስለ ፅንሰ ጥበብ ጉዳይ ሳልሞን የተባለው ሊቅ በፈው ረገድ ከፍተኛ ሽልማትን አግኝቶ ነበር ። በዛሬው ትውልድ ግን ስለትውልድ ወይም ፅንሰ ጉዳይ በሳይንስ ተረጋግጦ ከታወቀው ጥበብ ጋር የቀድሞው ነገር ማመዛዘንና ማስተያየት በጣም የሚገርም ነው ። ምንም በዛሬው ትውልድ በጥበብ ረገድ ከፍ ያለ እርምጃ ቢደረግም ቅሉ የምድር መሠረቶች ሲመሠረቱ የት ነበርክ ? ብሎ አምላካችን ኢየሱስን ለጠየቀው ጥያቄ መልስ የሚሰጥ አንድም አይገኝም ። ስለ ዘለዓለም ሕይወት ጉዳይ ሕንጻውያን ያላቸው ጥበብ ሕይወት መጀመሪያና መጨረሻ የለውም ይላሉ ። ሕንጻውያንም እንደሚያስተምሩት ሁሉ ከብዙ ትውልድ ዘመን ጀምሮ ሕይወት በሞት እየተላለፈና እንደገና እየተወለደ የመጣ ነው ይላሉ ።

አንዳንድ ትምህርት ቤቶችም እንደገና የመወለድን ፍልስፍና ሳይቀበሉ የነፍስ ሕይወት ወይም የመንፈስ ሕይወት የማትጠፋ ስለሆነች ከነፍሳችን አንጻን ይቻላል በዚህ ዓለም ላይ እንደገና እየተገለጹ ማለት እየተወለዱ ከንዱ ፍጥረት ወደ አንዱ ፍጥረት እየተዘዋወሩ የሚመጡ ይኖሩ ይሆናል ብለው ያስተምራሉ ብዙ የሳይንስ ሰዎችም ማናቸውም ነገር ነፍስንም ጨምሮ የማይጠፋና የማይበላሽ ነው ብለው ያምናሉ ።

ይህን እምነት እንዳንከተልም የመጀመሪያው ፍጥረት ምን ላይ እንደሆነ ወይም መቼ እንደ ተጀመረ አይታወቅምና ይህን መቀበል ከፍ ያለ ጥፋት ያደርስናል ። በሃይማኖተ ክርስትና ግን ክርስቶስን እንደ መድኃኒት አድርገን ስንቀበል እንደገና እንዳዲስ ተወልዶ አዲስ የሕይወት ምዕራፍ የሚጀምር መሆኑ የታወቀ ነው ። ከዚህ በኋላም ከዘለዓለማዊው ምንጭ ተከፋይ እንሆናለን ማለት ነው ። ያ ምንጭም መጀመሪያና መጨረሻ የለውም የተራራዎች ሸንተረሮች በውሃ ሞልተው ወደ ወንዞች ሲፈሱ ፣ ውሃዎች ከሌሎች ወንዞች ውሆች ጋር ስለ ሚደባበቁ ማንም ሰው አይለያቸውም ። ከተራጃዎች ጅረቶች የሚፈሱት ፈሳሾችም አስገራሚ ወደ ሆኑት ወንዞች ይፈሳሉ ከተራራዎች የሚፈሱት ሸንተረሮችም ወደ ፈሳሽ ወንዞች ገብተው ከተወሀዱ በኋላ ይህ ውሃ ከዚህ ወንዝ መጣ ሊል የሚችል ሰው የለም ። የወንዞች አባት ሲፈስ ትልቁ ወንዝ ቀጥሮ ስፍር የሌላቸውን ነጠብጣቦች ይዞ የሚወርድ ነው ። ብሎ ከመገረም በቀር ሌላ መንገድ የለም ። ከብዙ ልዩ ልዩ ወንዞች የተጠራቀመ ገጥሟ ነው ። ወንዙም አንድ ቦታ ሆኖ ከብዙ ልዩ ልዩ ወንዞች ተጠራቅሞ አንድ የሆነ ጅረት ነው ። እያንዳንዱን ሰው እንደገና በመወለድ ከእግዚአብሔር ሕይወት ጋር አንድ በማድረግ ሲመዛዘን ዘለዓለም ከሚኖረው ሕይወት ከፊል ሆኖ ይገኛል ።

ሕይወትም መቼ እንደተጀመረ ወይም መቼ እንደ ሚያልቅ አይታወቅም ። በተፈጥሮ አነጋገር ደግሞ ለዘዓለም መኖር የሚችለው ሕይወታችን መጀመሪያና መጨረሻ የለውም ። ስለ ፅንሰ በሚያጠና ጥበብ ረገድ የምድር መሠረቶች በጥበብ

ጣሉ ጊዜ ዕውቀት ያለው ፍጡር እንዲኖር በማለት ነባቢት ነፍስ ከየት እንደመጣች ማንም ለይቶ የሚያውቅ ሰው የለም ማለት ነው ። በዚህ ውጥንቅጥ በሆነው ጥበብ ከፍተኛ ምሥጢር ሆኖ የሚታየው በሥጋ ውስጥ መጥቶ የሚያድረው ነፍስ ወይም መንፈስ የተባለው ነው ። ይኸው ነፍስም በድን በሆነው ሥጋ ሲያድር ራሱን ችሎ እንዲኖር እንዲያስተውልና ረቂቅ ነገር እንዲሠራ ያደርገዋል ። ይህንም ምሥጢር ማንም ሰው ሊያስተውለው ወይም ሊያውቀው አይችልም የምድር መሠረቶች በተጣሉ ጊዜ ባአንድ ግዙፍ በሆነ አካላዊ ቅርጽ አልኖርም ነበር ለማለት የሚችል የለም ። ይህ ሕይወት መቼ እንደተገኘ መግለጽ ስለማንችል መኖር የጀመረበትን ቀን መወሰንና ማወቅ አንችልም ፤ ዛሬም በመርመሪያ ክፍል (ላባራቶሪ) የሚያጋጥመው ታላቁ ምሥጢር የሕይወት አዋቅም ነው ማለት የምንችለው ግን ይህን ነፍስ በኛ ዘንድ ኖራ ትታን ትሄዳለች ማለት ብቻ ነው ። የነበረን ሕይወት ከኛ ወጥቶ ወደ ተመደበለት ሥፍራ ይሄዳል እናጠቀለንም በፊት ግን ከኛ ጋር ነበር ። ይህ ክርክር መሰሉ ቢታይም ቅሉ በተፈለገበት አኳኋን መግለጽ የሚችል ሰው የለም ።

ከክርስቶስ ልደት በኋላ በሀያኛው መቶ ክፍለ ዘመን የመነጨውን ይህን ጥበብ ከፍተኛ ዕውቀትና ከልደቱ በፊት በሀያኛው መቶ ክፍለ ዘመን ከነበረው ዕውቀት ወይም የመነጨውን ሁሉ ማንም ፍጡር ሊመልሰው የሚገባው ኢየሱስ በእግዚአብሔር ጥበብ ፊት ቆጥ ለዚህ መልስ መስጠት አልችልም ብሎ የሰጠውን ብቻ ነው ። እንግዲህ በመግባታችን “ኢየሱስ ሆይ ፣ ከሥፍራህ ፈቀቅ በልልኝ አብራህ ሥፍራ ልያዝኑ ብሎ ማዘም ብቻ ነው ። ከዚህ ቀደም ብሎ በሚገኘው ምዕራፍ እንዳስረዳነው ሁሉ ከጥያቄው ግጥሙን ስንኳ ማንም ሰው ሊመልሰው አይችልም ፤ እንግዲህ እዚህ ላይ የተወሰኑት የዓለም መሠረቶች ምንድን ናቸው ? ዛሬ የምንኖርበትን ዓለም ግዛፍዋን በጠቅላላው ክብደቷንና አኳኋኋን ለይተን አውቀናል ። አንድ የመሬትን ክብደትና ግዛፍ እንደ ኳስ አንጠልጥሎ የሚይዝ ገመድ አይገኝም ። ለማንጠልጠልም ከፍ ያለ ነገር ማግኘት አለብን ይህችን ዓለም እንደ ኳስ አንጠልጥሎ ለመያዝ ባለ አንድ ኢንች ሂሳብ ሦስት መቶ ሚሊዮን ምዕራፎች (ማይሎች) ርዝመት ያለው የብረት ገመድ ያስፈልጋል ። እንዲሁም ሲባል ብረት ገመዱን መቋጠሪያ (ማቦቻ) ነገር ሲገኝ ነው ። ፈተና ለመውሰድ ከተቀመጡት ሰዎች መካከልም ቀጥሎ ያለውን ፈተና እንወሰድ በማለት በግንዛቤ ገጸ ፈገግታን አሳዩ ።

በዚህ ዕለት የተነጋገርንበት ሁለተኛው የፈተና ጥያቄም አሁን ለአንባቢዎች ሕሊና የምናቀርበው በሰባተኛው ቁጥር ላይ የሚገኘው ፈተና ነው ። “የማለጻ አጥቢያ ኮከቦች አንድ ሆነው በአመሰገኑ ጊዜ የእግዚአብሔር ልጆችም ደስ ባላቸው ጊዜ ። የሚለው ነው ። በፍጥረት ዕለት ማለጻ የንጋት ከዋክብት በአንድ ሆነው የመሰገኑትና የእግዚአብሔር ልጆችን ደስ ያላቸው መቼ ነበር ? ኢየሱስ ፍጥረት ሲጀመር የንጋት ከዋክብት በአንድ ሆነው እንዳመሰገኑና እንደዚሁም የእግዚአብሔር ልጆች እንዳዘሙ እንደት ዐወቀ ? እንዳንድ ጊዜ ይህ በኢየሱስ በኩል

የቅኔ አነጋገር ነው በማለት ከዚህ ጥያቄ ለመጻን ታስቦ ነበር = እርግጥ ነው =
 “ከዋክብት አያዜሙም” = ይህ አገላለጽ በዛሬው ትውልድ የታወቀ አይደለም =
 አልን = ጻሩ ግን በአስገራሚውና በዘመናዊው ከነ ጥበብ ምርምርና ጥናት ይዘታ ስለ
 ብርሃን ጠቃሚነት ብዙ ነገሮችን ማግኘትና ማወቅ ችለናል = ብርሃን ፣ ቀለምና
 ድምፅ በመሠረቱ አንድ ናቸው ፣ የአንጻንድ የሚታዩ ነገሮች ጨረሮችም ከጠ
 ፈር ውጭ አሻግረው ወይም አቋርጠው ይሄዳሉ = ከእነዚህ አንጻንዶቹ ብርሃን
 ሆነው ለዓይን ይታያሉ ፣ አንጻንዶቹም ቀለም ሆነው ይታያሉ ፣ አንጻንዶቹም
 ድምፅ ሆነው ለጆሮ ይሰማሉ = በከነ ጥበብ ሂሳብ ረገድም በጣም የተዛመዱ
 ስለሆኑ የብርሃን ፣ የቀለምና የድምፅ አንድነት ትክክለኛነትም በየላቦራቶሪው የተጨ
 በጠ ማስረጃ ይገኛል =

የአንጻንድ ጫራዎች ቀለምም በዝግታ ስለሚጓዝ በዓይን ሊታይ አይቻ
 ልም = እነዚህ ርቀው የሚታዩት ጫራዎችም ትንሽ ቀላ ብለው ይታያሉ = የሌ
 ሎች ቀለሞች ጨረሮችም በጣም ፈጣንና ርቀው መሔድ ስለሚችሉ ዓይን ሊያያ
 ቸው አይችልም = እነዚህም ርቀው የሚገኙ ለዓይን የማይታዩ ጨረሮች ናቸው =
 እነዚህን ጨረሮች ይዞ ለሰው ዓይን እንዲያገለግሉ ማድረግ እንዲቻል እነዚህኑ
 ፎቶ ግራፍ የሚያነሱና ለዓይን ርዳታ የሚያደርጉ መሣሪያዎች አሉ = ለዓይን-ብር
 ሃን የማይደርሱ ጫራዎችም እንዳሉ ሁሉ እንደዚሁም ለጆሮ የማይደርሱ የድምፅ
 ንቅናቄዎች አሉ = ዛሬ ባለንበት ዘመን ውስጥ በቅርቡ የከነ ጥበብ ሊቃውንት
 እያንጻንዱ የብርሃን ጫራና እያንጻንዱ የቀለም ዓይነት በድምፅ በኩል የተለየ ጥቅም
 የሚያስገኝ መሆኑን በፈጸሙት ጥበባዊ ምርመራ አስረድተዋል =

የፀሐይ ብርሃን ወይም የከዋክብት ብርሃን በዓለማት አቋርጠው ሲጓዙ ድምፅ
 አላቸው = እነዚህ የብርሃን ጫራዎች በዓለማቱ የሚያዜሙትን የዜማ ድምፅ እየሰ
 ማን በተደሰትን ነበር = ድምፅ ከብርሃን ጋር አብሮ የሚገባውን ነገር ስለሆነ ሲፈጠር
 ወዲያውኑ የንጋት ከዋክብት አዜሙ ብሎ ኢዮብ የተናገረው በዘመኑ ሳይንስና
 በአካዳሚ በቀለም ትምህርት ጥበብ ረገድ ሲመለከቱት ትክክለኛና የተረጋገጠ ነው =
 ምክንያቱም ብርሃን በሚገኝበት ሥፍራ ሁሉ ድምፅም አብሮ ስለሚገኝ ነው = አን
 ባቢም በኒውዮርክ አዲስ በተቋቋመው ሬዲዮ ጣቢያ ለምሳ መሳተፊያ በተዘጋጁት
 ክፍሎች ውስጥ ልዩ ልዩ ቀለም የሚሰጠውን መኪና ተመልክቶ ይሆናል = ምሳ
 በመብያው ክፍል ጉልላት ላይና የዓለማዊ ማኅሌት (ዳንስ) ጨዋታ በሚደረግበትና
 በሚጨፈርበት አዳራሽ ውስጥ አስገራሚ ቀለሞች እየታዩ የለሰለሰ ድምፅ ባለማ
 ቋርጥ ለጆሮ ይሰማል = እነዚህ በቀስተ ደመና ቅርፅ የሚታዩት ቀለሞችም በሚታ
 የው ቀለም መጠን የጨዋታውን የሙዚቃ ስልት እያስተላለፉ ያሰማሉ = ከቀለ
 ሙና ከድምፁ የሚገኘው ጥቅምና ጣዕም የተመዘከነና ተወዳዳሪም ነው =

በድምፅና በቀለም በኩል የሚታዩትና የሚሰማው ሳይለያይ ተወዳዳሪ ነው =
 የብርሃን ጫራዎችም ልዩ ልዩ ቀለማቸውን እያሰበጠሩ ሲያስተላልፉ ከእነዚህ የሚ
 መጣው የድምፅ ስልት በብርሃን በኩል የሚገኘውን ደስታ ያሰማሉ =

ስለሚናገር ፊልም ሁላችንም ደኅና አድርገን እናውቃለን = ነፍስ በሌለው
 የፊልም ክር የተከፋፈሉ ሥዕሎችና ክፍት የሆኑ ነገሮች አሉ = በእነዚህ ክሮች
 ጠርዞችም ወደ መኪናው ሲገቡ ብዙውን ጊዜ ድምፅ አቀባይና አስተላላፊ ተብሎ
 የሚጠራው የድምፅ ንቅናቄ ይሰማል = ፊልሙ መንቀሳቀስና መታየት በጀመረ ጊዜ
 ብርሃን የሚያስተላልፈው በሥዕልና በድምፅ ቢያሰማው ይገባል = ይህ ብርሃን የሚ
 ሰጠው መሣሪያም የፊልም ትርፅይቱ በሚታይበት ግድግዳ ላይ ይፈናጠርና ትርፅ
 ይቱን ማሳየት ይጀምራል = ይህም የብርሃን ማስፈንጠሪያ መኪና በዘመናዊ የአላዲን
 መብራት ማለት በፎቶ ኤሌክትሪክ እየተረዳ ድምፅ ወደሚያወርደው መኪና ይተላ
 ለፋል = ይህ የብርሃን መገኛ የሆነ መወርወሪያም የፊልሙን ንቅናቄና ሁኔታ ሲያ
 ሳይ ንግግሩን የሙዚቃውን ስልትና የጭፈራውን ድምፅ ተስማሚ በሆነ ሁኔታ
 ለተመልካች ያሰማል =

ኢዮብም የዚህን ብልሃት ያውቃል ማለት ትንሽ ሞኝ ወይም ቂል ያስመስ
 ላል = በእውነቱም በፍጹም አያውቅም ነበር = ጻሩ ግን ከዋክብት በተፈጠሩ ጊዜ
 ባዶና ከጠፈር ውጭ በሆነው ሥፍራ ረጅም ጉዞአቸውን ተሻግረው ከመታየት በላይ
 ተስማሚ የሆነውን ድምፃቸውን አስምተዋል = ስለዚህም ምንም እርግጠኞች
 መሆኑ አንችልም ነበር = አሁን ማወቅ የቻልነው ግን በከነ ጥበብ ጥናት መሠ
 ረት ነው = ኢዮብ ይህን አስደናቂ ጥበብ አስቀድሞ ዐውቆት ወይም የእግዚአብ
 ሔር መንፈስ ገልጦለት እንደሆነ ምርመራውን ለማስተዋል ከአቅማችን በላይ
 ሆኖ ይገኝ ይሆናል = በተራ አነጋገር ግን ቀጥሎ ያለውን ጥያቄ እናቅርብ ፣ ጥያቄ
 ውጭ ይህ ነው = «በሕርን ከወሰኑ እንዳያልፍ አድርጎ የያዘው ምሥጢራዊ ኃይል
 ማንን ነው? ብለን እንጠይቅ = ይህን ጥያቄ ለመግለጽ የተሰጠው የአረፍተ ነገር
 አሰባክም በጥበብ ቃላት ረገድ አስገራሚ የሆኑ ንግግሮችን የያዘ ነው = ቢሆንም
 ኢዮብ በሠላሳ ስምንተኛው ምዕራፍ የተናገረበትን ንግግር እንሰጣለን = “በሕርን
 በደጆች የዘጋ ማነው? ከማኅፀን እንዲወጣ በወጣ ጊዜ = ደመናን ልብሱ ባደረግሁ
 ጊዜ ድቅድቅ ጨለማንም ከመጠቅለያው» ይላል ቅጥር ፳-፱ =

በዚህ ጉዳይ የእግዚአብሔርን ታላቅነት አጋንኖ ሲናገር በመጽሐፍ ቅዱስ
 ውስጥ ስለ አምላክ ታላቅነት ከሚገኙት መግለጫዎች አንዱ ነው = ለሥል
 ጣኑና ለኃይልነቱ ወሰን የሌለው ከሃሊ አምላክም ባሕርን እንደ እናት አቅሮ
 የያዘ ለመሆኑ ይነገራል = በዚህ ክፍል ባሕር የያዘው ሥፍራ በአሳብ ሲገመት እግ
 ዚአብሔር ተቀምጦ በጭኖቹ አዲስ የተወለደውን ውቅያኖስን የያዘ ባንድ እጁም
 አዲስ ለተወለደው ሕፃን ለውቅያኖስ የብርሃን ጨረር ዓይኖቹን እንዳይገርፋቸው
 የረገገታ ብርሃን ብቻ ለመስጠት ሲል ጨለማን ሸፍኖ በቀንም በብርሃን ጨረር
 በኃይል እንዳይገርፈው ደመናን የጋረደ ይመስላል = በምሳሌ የሰጠውን ንግግር
 ሲዘጋ “እግዚአብሔር ለባሕሮቹ መዝጊያዎችና ግድቦች ኦድርጎላቸው እስኪዚህ
 ድረስ ተመላለስ አትለፍም ከዚህም ለሞገድህ ትዕቢት ገደብ ይሁን ብሎ አዘዘ
 ቅጥር ፲፩ ፣ ውቅያኖስም ለእግዚአብሔር ቃል ታዘዥ መሆኑን ስናሰማ በጣም የሚ

ያስደስተን ነው ። እግዚአብሔር ጥልቅነት ባለው አንቀልባ አስቀምጦት ከዚህ አገልግሎት አዘዘው ። ስለዚህ ታዛዥና ኃይለኛ ሕፃንም ማለት (ባሕር) እስካሁን ድረስ በዚህ ትእዛዝ መሠረት ከተወሰነለት ሥፍራ አላለፈም (አልወጣም) በተቀመጠበት አንቀልባ (አልጋ) ውስጥ አለ ። የእኛ ልጆች ግን በፍጥነት ከአስቀመጥናቸው የአልጋ አንቀልባቸው ወጥተው በፈቃዳቸው በወለል ላይ መጻህ ይጀምራሉ ። ውቅያኖስ ግን ከተወሰነለት ሥፍራ አልወጣም ቢባልም አንዳንድ ጊዜ አልፎ አልፎ ግድግዳችን እጥረታቸውን በማለት ሲያስፈራራቸው ይታያል ። ውቅያኖስምም በጣም ሲገራረገሩ ከተወሰነላቸው ሥፍራዎች የሚወጡ ይመስላሉ ። ከጥቂት ጊዜ በፊት የዚህ መጽሐፍ ደራሲ በበጋ ወራት ንግግር (ሌክቸር) ለማድረግ ሎንዶን አደረገ ። ለዚያን ጊዜም ባሕሩ ተማታና ጠረፋንም በኃይል አጥለቀለቀው ። ጤቶችም ተደረሙት ውሃዎችም መሬቶችን ሰነጣጠቁ አወራረጉ ። ጉዳዮቻችን ውልቅልቅ ብለው ፈራረሱ እስከ ብዙ ምዕራፎች ድረስም ከፍ ያለ ጥፋት ሆነ ። ጋዜጦችም በማንኛውም ዘመን ትውልድ ታይቶ የማይታወቅ የባሕር ጥገድ መሆኑን ገለጹ ።

እኛም እግዚአብሔር በንድ ሥፍራ ወስኖ ያስቀመጠው ሕፃን ከተመደበለት አንቀልባ ወጥቶ ሊደህ ነው ብለን ገምተን ነበር ። ቢሆንም ከአንቀልባው ማለት በሥልጣኑ ከወሰነለት ሥፍራ ወደ መሬት ቢወጣ ኑሮ በትንሽ ደቂቃዎች ውስጥ በደረቁ ምድር ላይ ያሉትን ፍጥረቶችና የፍጡርን ሥራዎች ሁሉ ከመ ቅፅበት ያጠፋቸው ነበር ። እንግዲህ በእውነተኛው መንገድ ውቅያኖሶችን በአንድ ሥፍራ ፀንተው እንዲቆዩ ያደረጋቸው ምንድን ነው ? ለዚህ ጥያቄ ማንም ሰው መልስ መስጠት አይችልም ። ለዚህም መልስ በጥበባችን መሠረት ፀሐይ ጨረቃና ከዋክብት ባሕርን ስለሚሰቡ ነው የሚል ሰበብ እንሰጥ ይሆናል ። ከዚህም በቀር ደግሞ በትዕቢታችን ብዛት ካለማወቅ የመሳሰሉ ሕግ ኃይል (ግራቪቲ) ነው እንል ይሆናል ። ምንም እንኳን ብዙ ጊዜ የዚህን ምሥጢር ለማግኘት ብዙ ብንደክምበትም ቅሉ ባሕርን እየተቆጣጠረ በአንድ ሥፍራ ወስኖ ስለሚይዛቸው ኃይል ሰው (ፍጡር) ተመራምሮ ሊደርስበት የማይችል ነው ። ባሕሮችም ከድንበራቸው አልፈው ብዙ ክፍለ ሀገሮችን ያጠፋበት አያሌ ጊዜያት ነበር ። ሲያያዝ የመጣው አፈ ታሪክ እንደሚተርከው ሁሉ ብዙ አህጉሮች ግዛቶችና የብዙ ነገሥታት ግዛቶች የነበሩ ክፍለ ሀገሮችም በውሃ መጥለቅለቅ ምክንያት ጠፍተዋል ይባላል ። እውነተኛው ቁም ነገር ግን ባሕር ፀጥ ብሎ ገደቦችን ሳይተላለፍ ለሰው ልጅ ወዳጅ ሆኖ እስከዛሬ ቆይቷል ።

እንግዲህ ባሕር ከተወሰነለት ቦታ እንዳይወጣ እየከለከለ በኃይል የሚገዛው ማነው ? ብዙ ጊዜ የዚህን ምሥጢር ለማግኘት ብዙ ሰዎች ሲመራመሩ ነበር ። ቢሆንም ከጥንት ጀምሮ ሲያያዝ የመጣው ተረት በቂ መልስ ሆኖ አልተገኘም ። ዓለም ዝርግ ናት ቅርጹም እንደ ጠረኛ ጋሻ ናት ሲሉ ጥንታውያኑ ፋርሶች ያስተምሩ እንደነበረ የታወቀ ነው ። በጆአግራፊ አቀማመጣቸው በጋሻው ዙሪያ ያሉትን ሽንተራ ሮች የኬፍ ተራሮች ብለው ሠየሙአቸው ። ባለ አራት ማዕዘን ቅርፅ ተራራ የተ

መሰለውም በዚች ጠፍጣፋ ምድር ላይ ባሕር እንዳይንኳለል ለማድረግ ነው ይህ ካል ሆነ ግን በጠረፋ ፈስሶ ያልቅና ውቅያኖስ ደረቅ ይሆናል ። ይሉ ነበር ።

ስለዚህ ጉዳይም ባለፈው ትውልዶች ብዙ ሐተታዎች ተስፋፍተው ይተረኩ ነበር ። ኢየሱስ ግን ይህን የመሳሰሉ ከእውነት የራቁ ትምህርቶችን አልሰጠም ። (የእግዚአብሔርን ታላቅነትና ገዥነት በመገንዘብ ብቻ ደስ ብሎት ነበር ። ለባሕሮች ወሰንና መዝጊያዎች አዘጋጅሁላቸው ከዚህ አያልፉም ያለውን አነጋገር ማለት የባሕሮችን አቀማመጥ ብቻ ይገልጻል ። የዘመኑ ጥበብ ከዚህ በተሻለ መሠረታዊ እነ ጋገር ሊገልጽና ሊያስረዳ ይችላል ? እስካሁን ድረስም ከዚህ የተሻለ መሠረታዊ መግለጫም አልተሰማም ። ለዚህም ፈተና ድጋፍ እንዲሆንን በአስራ ሁለተኛው ቀጥሮ የተነገረውን እናስታውስ ። "በውኑ ከተወለድህ ጀምረህ ጧትን አዘዝህ ? ለወገግታም ሥፍራውን አስታወቅህለት ? <ይላል ። ይህን ጥቅስ ስንት ጊዜ ለመደ ጋገም ፈልገናል ! በአዎንታ መልክ ደግሞ መልስ ለመስጠት ስንት ጊዜ ተመኝተናል በጨለማ ውስጥ በነበርን ጊዜ ፈርታችኋል ? የቀኑን ብርሃን ለማዘዝ ትችሉ ዘንድ ምን በሰጣችሁ ነበር ? በሌሊት ጊዜ ሕመም ተሰምቶአችኋል ? ፀሐይ ጎሕን እስክት ቀድ ድረስ በመቆየትና በመጠባበቅ የቱን ሃህል ደክማችኋል ? ቀኑን አዛችኋል ?

ከጥቂት ጊዜ በፊትም የሰው ምልክት በማይታይበት ሠፊና ተራራማ በሆነ ክፍለ ሀገር በረሃው ውስጥ ነበርን ። ከዕለታት አንድ ቀን ከሌሊቱ ሦስት ሰዓት ግድም ላይ ኃይለኛ የሆነ የጥርስ ሕመም አመመን ። ይህም ከባድ የሆነ በሰው ወድቆበት የማይታወቅ ኃይለኛ የጥርስ ሕመም ነበር ። በዚያን ጊዜም ምንም ርዳታ ለማግኘት በፍጹም አልተቻለም ነበር ። ይህን ሕመም ለማስታገስ ሞክረን በፍጹም ስለ አልተቻለን ከሌሊቱ በስምንት ሰዓት ላይ ፈረሶቻችንን ጭነን ከአንድ ተራራ አቅራቢያ ወደምትገኘው አነስተኛ መንደር ለመድረስ ሽለቆውን አቋርጠን ተሻግረን ለመሔድ ሞክርን ። ከተራራው ጫፍ ላይ ከመድረሳችንም በፊት ጎሕ ቀድዶ ለመውጣት የቀረው ሁለት ሰዓት ያህል ነበር ።

በተቻለ መጠን ፀሐይ ከወጣች ከአንድ ሰዓት በኋላ ስንኳ የጥርስ ሕኪም ለማግኘት ዘፍጹም አልቻልንም ነበር ። ከተወለድህ ጀምሮ ቀኑን ማዘዝ ችለሃል ? ። እንዳለው ሁሉ የፀሐይ ብርሃን ቶሎ ፈጥነሽ ድረሽ ብርሃንሽንም አብሪ ብሎ ማዘዝ የሚችል ሰው በዚያን ጊዜ ብናገኝ ኖሮ ያለንን ገንዘብ ሁሉ ያለምንም ቅርታ ባስረከብነው ነበር ።

ፀሐይም ጎሕ ቀድዳ የምትወጣበት ሰዓት በየቀኑ እየተለዋወጠ ይሂዳል ። እንደዚህ በደንብ እንድትሂድና ሰው ሠራሽ ያልሆነውንና ጊዜውን እየጠበቀ የሚሂድውን የእግዚአብሔርን ሰዓት ማን ፈጠረ ? አስቀድሞ በተወሰነው ፕሮግራም ከፍጡር ጥንቃቄና ጥበቃ በላይ በሆነ ትክክለኛነት ይህ ሰዓት ጊዜውን ጠብቆ ዝርሃንን ይሰጥ ዘንድ በየጊዜው የሰዓቱን ሞተርና ሌሎቹንም መለዋወጫዎች የሚጠራ ርታቸውና የሚያደሳቸው ማነው ? ስለዚህ ጉዳይ ብዙ ማስረጃዎች ማቅረብና መስጠት ይቻላል ። በተወሰነው ጊዜ ፀሐይ በመጥለቁ ምክንያት ብዙ ጊዜ ጦርነት

ተደርጎ አንደኛው ወገን ድል ሆኖአል ። ፀሐይን ፈጥኖ ወይም ዘግይታ እንደት ወጣ ማዘዝ ስላልተቻለ ብዙ ታላላቅ ነገሥታትና የሕዝብ እንደራሴዎች የጦርነቱን ዕድል አጥተው ድል ሆነዋል ። ሌሎችም ተነሥተዋል ። ቀንስ ስፍራዋንና ሰዓቷን ታውቅ ዘንድ የሚያደርጋት ማነው ? ።

ሰውስ ይህን ምሥጢር ሊያውቅና ሊመራመረው ይችላል ? በከላችንም ቀንና ሌሊቱን በደቂቃና በሰከንድ ከፋፍሎ የሚያመለክትና ጊዜን የሚሰፍር ሰዓት እን ይዛለን ። ክሮኖሜትር ያለው ሰዓታችንም የከዋክብትን መውጣትና መግባት ጊዜ እየጠበቀ ጊዜን የሚያመለክት የሰዓት መሥፈሪያ ነው ። ከዋክብትም ግዙፍነታቸውና ስፋታቸው በጣም ከፍ ያለ ነው ።

የኛ ዓለምም ከእነሱ ጋር ስትመዘዘን አንድ ጠብታ ውሃ ከፓሲፊክ ውቅያኖስ ጋር ካለው መጠን ጋር የሚነጻጸር ነው ። ይህም ሆኖ ምንም አንዳንድ ጉድለት ቢኖርበትምና አልፎ አልፎ አነስተኛ ጥገና ቢያስፈልገውም ቅሉ ሰው ሠርቶ ያወጣው የጊዜን መለኪያ ሰዓት ከዋክብት የሚንዘቡበትን ጊዜያት እየለካ ጊዜን መመልከትና መስፈር ያስችላል ።

ያለንበት ዓለም ከሌሎቹ ዓለማት በምን አቅጣጫ እንደምትገኝና ብርሃንዋንም እንደምታበራ በሂሳብ እውቀት መሠረት በመጠኑ የሚታወቅ መሆኑን አንባቢዎችን ለማስታወስ እንወዳለን ። ያለንበትን ሥፍራ ለማወቅ የፀሐይን መውጣትና መጥለቅ ማዘዝ የሚችል ከመካከላችን ማነው ? «በሰማይ ጠፈር ብርሃን ይሁን» ባለ ጊዜ ሰው ለማስተዋል ካለው አቅም በላይ በሆነ ሥልጣን ወዲያውኑ ብርሃን እንዲሆን ያደረገውን ሁሉን ማድረግ የሚችለውን የእግዚአብሔርን ሥራ የሚንቅና የሚነቅፍ በኩራት ማዕበል የተዋጠ ሰው የቱን ያህል ሞኝትን ሽና ቀላልም ነው ። ማናቸውም አዋቂና ብልህ የሆነ ሰው በጥንት ጊዜ የተጻፈው ወሰን የሌለው ጥበብ የሚገኝበትን የኢዮብን መጽሐፍ አንብቦ መረጃና መገንዘቢያ ሊሆነው ስለሚችል በጣም ትሑትና ገር ሆኖ መገኘት አለበት ።

በኢዮብ ዘመን አስደናቂ ከሆኑት ጥንታዊያን ጥበቦች አንዱ ለኢዮብ በተሰጠው ፈተና በአስራ አራተኛው ቍጥር ስለ የዛሬው ጥበብ አስቀድሞ የተነገረው ነው ። ስለ ፀሐይ መውጣት መግለጹን ሲያስረዳ «ምድር እንደ ሸክላ ማጥፋት» ትለወጣለች ይላል ። ይህም በዚህ ምዕራፍ ከአስራ ሦስተኛው ቍጥር ጋር ተያይዞ የተነገረ ነው ። ከክርስቶስ ልደት በፊት በሀያኛው መቶ ዓመተ ዓለም ሰዎች ስማቸውን ለመፈረምና ሀሳባቸውንም አርቀው ለመጻፊያ የሚሆናቸው ብርዕና እርሳስ አይዙም ነበር ። ማናቸውም የጥንታዊያን መታሰቢያዎች የሚጠራቀሙበትን ሥፍራዎች የገቡትን ሰው በቀድሞ ጊዜ ይሠራባቸው የነበሩትን ማጥፋት ሊያይይችላል ። እነዚህ ማጥፋቶችም አብዛኛው ክብ ከሆኑ በከፊል ከተከበረ ደንጊያ ወይም ከጠንካራ ነገር የተሠሩና የሰውም ሬርማ በማጣበቂያ የተያያዘባቸው ናቸው ። ይህ ዓይነት ማጥፋትም በቁመት ተቀርጾ ዙሪያ ክብ እንዲኖረው ጠንካራ የሆነ መሆኑን

ሪያ ነገር በሆነ በአነስተኛ መጥረጊያ እየተቀረፈ ክብ ሆኖ የተሠራ ነው ። ይህ ጥንታዊ ማጥፋትም ተጠርቦ በሸክላ ላይ እንዲሆር ተደርጎ በታተመ ጊዜ ጽሑፉንና የክብነቱን ቅርጽ በሸክላው ላይ ያስቀራል ። ይህ ሸክላም በእሳት ይጠበስና ለዘለቄታ የሚቆይ የጽሑፍ ማስረጃ ሆኖ ይኖራል ።

አሁን የዚህን አስገራሚ የሆነውን ጥያቄ መግለጫ ተመልከቱ ። ከጠፈር ውጭ በሆነ ባንድ ሥፍራ ፀሐይ ብርሃኑን ትሰጣለች ። ብርሃንዋም ቀንና ሌሊት ሳያቋርጥ ያበራል ። ምድር ከፀሐይ በተወሰነ ርቀት ስትገኝ በእንቁላል ቅርፅ በያመቱ በፀሐይ ዙሪያ ትሠራለች የማጥፋት ቅርፅም በፊት በተጋገረው ሸክላ ላይ እንደሚታተም ሁሉ ምድርም በድብልብልብቷ ራስን በሚያመለክተው በራሷ ዘቢያ ላይ በፀሐይ ፊት መልሳ እንደ ማጠንጠኛ ትሠራለች ።

እንግዲህ ተመልከቱ ኢዮብ ይህንን ዐውቅ ነበር ? ይህንን በጥበቅ ብንመለከተው እጅግ በጣም የሚያስገርም ሆኖ እናገኘዋለን ፤ እነዚህንም ክብ አድርጎ የሠራቸው የአምላክ እጅ ብቻ ከአራት ሺህ ዓመታት በፊት እንዲጽፍ አደረገው ፤ እንጂ ኢዮብ ምንም አላወቀም ነበር ።

ስለ ዘመናዊው የውቅያኖስ ጥበብና ትምህርት ጉዳይም ደግሞ ከአራት ሺህ ዓመታት በፊት በጥንታዊው መጽሐፍ በኢዮብ በዚህ ምዕራፍ በአስራ ስድስተኛው ቍጥር ላይ «እስከ ባሕሩ ምንጭስ ደርሰሃልን ? በቀላይስ መሠረት ተመላለስክን?» ይለዋል ። በባሕር ቀላይ ለመመላለስ ብዙ ጊዜ ዕድል ገጥሞን ነበር ። መጀመሪያ ጊዜ ወደዚህ ቀላይ ስንገባ ባዶ የሆነ ሸለቆ የመሰለ ነገር ይገጥመናል ። ነገር ግን ውስጥ ለውስጥ አምሳ ጫማ ጥልቀት ያህል ገብተን ስንሔድ ባሕረ ሸሽ በሆነው የላይ ውስጥ ሕይወት ያላቸው ነገሮች ሲንቀሳቀሱ እናያለን ። ወደዚህ ቀላይ ለመገባት ከመርከባችን ወርደን በመሰላል ወደ ባሕሩ ውስጥ ስንገባ የሚሰማን ፍርሃትና ድንጋጤ ከፍ ያለ ነው ፤ ስንገባም የሚያሳይ መስተዋት ያለው ወፍ ራም ቁር በራሳችን ላይ ደፍተን ሌላም የውሃውን ውርጭ የሚከለክልን ብዙ ልዩ ልዩ ዓይነት ልብሶችን እንሰብሳለን ። ከዚያ በኋላም ወደ ቀላይ ገብተን ከቆየን በኋላ ከጀልባችን ላይ ሆኖ እየተቆጣጠረ አየር የሚያስተላልፍልን ሰው ምልክት ሲሰጠን በጣም ዘቅጠን ወርደን የዕለት ጉዳያቸውን ለማከናወን ከንዱ ሥፍራ ወደ አንዱ ሥፍራ እንደሚተላለፉ ተላላፊዎች በቀላይ ውስጥ ሥፍር ቍጥር የሌላቸው ፍጡራን ሲራወጡ ከተመለከትን በኋላ በለበስነው ልዩ ልዩ መሣሪያዎች እየተረዳን ተመልሰን ወደ ጀልባችን እንወጣለን ። ከጀልባው ላይ ሆኖ አየር ማገኘታችንን የሚጠባበቀው ሰው ወደ ባሕሩ ለመግባት ምልክት ሲሰጠን እኛም አታች ስንደርስ የደፋነውን ቁር ከራሳችን እንዲያነሣልን ምልክት እንሰጠዋለን ። በባሕሩ ውስጥ ይበልጡኑ ወደታች ዝቅ በልን መጠን ውሃው ወደ ባዶው እንዳይገባ የሚከለክለው ምንድነው ? በራሳችን በምንደፋው ቁር ውስጥ ያለው አየር ውሃ እንዳይገባ ይከለክላል ።

ይህ መሆኑን በገቢር ብቻ ሳይሆን በትምህርት እናውቀዋለን፤ ከዚህም በኋላ ከብረት የተሠራውን ቁር በራሳችን ደፍተን ይህን የመሰለ እርዳታ ከማግኘትም በላይ በጀልባው ላይ ሆኖ አየር የሚሰጠውን መኪና እየተጠባበቀ የሚያሳቅሰው ሰው እንዳንሠጥም አስፈላጊውን ነገር እንደሚያደርግልን እርግጠኞች ሆን ወደ ባሕር ገብተን የሚገኘውን የዕድል ጽዋ ለመቅመስ አሳብ ቆርጠን ረት የተሠራውን ቁር ደፋንና ወደ ባሕሩ ቀላይ ገባን። ከዚህ ቀደም በደረሰ ሁኔታ መሠረት ስንወርድ እርዳታ በሚያደርጉልን ሰዎች ላይ ያለን እምነት ያለ ነበር። ምክር የሰጠን ሰው ትክክለኛ መሆኑንም ተረዳን። በባሕር ቀት ውስጥ ከገባን በኋላ የአየሩ መጫን ውሃውን እንዳይነቃነቅ ስለሚከለክል በተፈለገው አቅጣጫ ማለት አንዳንድ ጊዜ መጋደም መዘርና አንዲያውም አንዳች አደጋና ሥጋት በራሳችን እንቆም ነበር።

በባሕሩ ጥልቀት ያለው ዐጥታና እርጋታ በጣም አስደሳች ከመሆኑም ማንም ሰው ይህን እንዲሞክረው ያለንን መተማመን ሳናወሳ አናልፍም። ይህን ስንል አደጋና የጥት ጥላ የለም ማለታችን ሳይሆን በብዙ ይገኛሉ። በቀጣይ ውስጥ ተመቻችተን ልንሸራሸር እንችላለን፤ ነገር ግን ከኢዮብ ዘመን ጀምሮ እስከ አሁን ድረስ ወደ ባሕር ምንጮች የደረሰ ሰው የለም። የነዚህ በጣም ጥልቅ ሆነው የሚገኙት የባሕር ምንጮች ምንድን ናቸው? ወደጎስ ይገኛሉ። በውቅያኖስም ባንዳንድ ሥፍራ የጠራ ውሃ ይገኛል። ውሃዎች የሚጋደሙበትን ደብዳቤ ሁሃዎች የሚጠራቀሙበት ሥፍራ እንዳለ የታወቀው። አንዳንድ ሰዎች “ፈሳሽ ወንዞች የሚሄዱባቸው የመስኖ ወንዞች አሉ” ሲሉ፤ አንዳንዶች ደግሞ “ከውቅያኖስ ውስጥ በጥበብ ወይም በብልሃት የተበጁ የሚመስሉ እስካሁን የመስኖች ይገኛሉ” ብለው ይናገራሉ። የውቅያኖስን ጥልቀት ዳርቻ የመጨረሻው ምሥጢር በግልጽ ያወቀ ሰው እስካሁን በፍጹም የለም፤ ለወደፊትም ቢሆን ከሌሎች ውንቱ በዕውቀቱ ደርሶበት የሚያውቅ አይገኝም። የሳይንስ ሊቆች ስለባሕር ምንጫ ያደረጉት አድካሚ ጥናት በጣም ከፍ ያለ ነው። ቢሆንም አንገራ ይጨጠው ዘንድ የማይቻለው ነገር አለ፤ ስለ ባሕር ጥናት ከተቋቋሙት ድርጅቶች በጣም የታወቀው ትልቁ የባሕር ምርመራ ማኅበር ከተባለው የባሕር ወደብ በሌሎች ሊፎር ርዕይ ክፍል ጆላ በምትባለው ጠረፍ ላይ ስለ ባሕሩ ነፍሳት ጥናት የተቋቋሙት “አስክሪፕሽን ማሪን ኢንስቲትዩት ፎር ባዮሎጅካል ስርዕይ” የተባለው ነው።

ከዕለታት አንድ ቀን በዚህ ሥፍራ ከሚገኘው ጌተ መዘክር (ሙዚዮም) ጠባብ ጋር ስንነጋገር በባዮሎጂ ጥናት ብዙ ነገሮች ተመርምረው መገኘታቸውን ሲገልጹልን፤ አሁን ምንም ሊገመት የማይቻል ነገር እንደተገኘ አስረዳን።

ንግግሩንም በመቀጠል ከጥቂት ዓመታት በፊት ከዚህ ቀደም ባልተሞከረ የባሕር ጥልቀት ውስጥ ስለ ሚገኙት ነፍሳት ሕይወት ጉዳይ ጥቂት ሰዎች ሆነው ያጠነበር። ያላቸው ዘመናዊ መሣሪያም ብዙ ጥልቀት ወደታች ለመዝቀጥ ረዳቸው።

ከቀላዩ አዘቅት ኑዋሪውን የባሕር ዘንድ (አውራ) በአገጣጠሙት በብረት መንጠቆ ይዘውት መቶ ሚሊዮን ወደላይ ወደ የብስ ጉትተው እንዳወጡት አምልኮአቸው ወደመደበኛው ሥፍራው ተመልሶ ገባ አሉ።

አንደገና እንደሆነው ብለው መንጠቆአቸውን ወደ ቀላይ በወረወሩት ጊዜ የተያዘው አውራ እንደ አላመለጣቸው ተረዱ፤ የአፋ ቍራጭና ሌላውም አካሉ በመንጠቆው ላይ ተገኘ።

ይህ ፍጡርም ምን ዓይነት ለመሆኑ ከዚህ ቀደም በፍጹም ታይቶና ታውቆ አያውቅም ነበር። ይህ የውቅያኖስ አውራም ከባድ የሆነውን የአየር መጫን እየተከላከለ ስለ ይኖር ነበር። ብዙ ሺህ መቶ ክብደት ያለውን የአየር ክብደት መከላከል የለመደው ክብደት ወደ ውጭ ሲወጣ የሚከላከለው ስለሌለ ሰውነቱ ተሰባብረ። በባሕር ቀላይ ያለው ሕይወት ለሰው ልጅ በጣም ከማስገረሙ በላይ በዚህ ጥልቀት ያለውን የውሃውን ንጥረ ባሕርያት ለይቶ ለማወቅ አይቻልም። በጣም ስመ ጥሩ የሆኑ የሳይንስ ሰዎችን ንጥረ ባሕርያት ለይቶ የሚገኘውን የውሃ ጠባይ ለማጥናት ወረዱ። የያዙትም የሚመረጡ ከባድ የሆነ ከነሐስ የተሠራ ቧምቧ ስለሆነ በኃይል ወደታች ለመዝቀጥ የሚችል ነበር።

ይህም በአዘቅቱ ውስጥ ከሚገኘው ውሃ ጥልቶ ይይዛል፤ ከተደራሲ በኋላም ወደ ላይ ሲወጣ ለምርመራ ተቀድቶ የወጣው ውሃ እንዳይፈስ ከድኖ የሚይዘውና ሞተሩን የሚጠብቅ ሰው አለ።

ይህን ለማድረግ የሞከሩትም በተደረሰበት ጥልቀት የሚገኘውን የውሃ ንጥረ ባሕርያት ለመመርመርና ሊያሳውቁን ነበር። ዳሩ ግን እነዚህ ችሎታ ያላቸው ሊቃውንት በመጨረሻ ምንም ሊያገኙ ባለመቻላቸው ከጎዘን በቀር ምንም ያተረፉት ነገር አልነበረም። የመመርመሪያ መሣሪያቸውን ወደ ተፈለገው ጥልቀት አግብተው የውሃ ማጠራቀሚያቸውን ከድነው ሲጎትቱም እናገኛለን ብለው ባለ ሙሉ ተስፋ ነበሩ። ነገር ግን በመጨረሻ ያገኙት ምንም ነገር የለም። ለምርመራ የሚጠቅማቸው የነሐስ ቧምቧ ጠንካራው መሣሪያ ጠፍጣፋና ልሙጥ ሆኖ ተመለሰላቸው። ይህ መሣሪያም ከአየሩ መጫን የተነሣ ተጨፍልቆ እንደ ወረቀት ልሙጥ ሆኖ ተመለሰ። እንግዲህ የባሕር ጥልቀትን ምንጭ የደረሰባቸው ወይም በቀላሉ መሠረት ላይ የተመላለሰ የለም፤ የሚሉት ተረጸመ ማለት ነው። ወደታች ወደ ባሕር ጥልቀት ለመውረድ እንችላለን፤ ዳሩ ግን በውቅያኖስ ወለል ላይ አስገራሚ የሆነ የእግዚአብሔር የፍጥረታቱ ምሥጢሮች ተወውረው ይኖራሉ። እንግዲህ ባሕር ሙታኑን እስከምታስረክብበት ዕለት ድረስ ባሕር ጥልቀት ምሥጢሮቻቸውን እንደጠበቁ ይኖራሉ ማለት ነው።

ስለዚህ በዘመናችንም ቢሆን ኢዮብ ስለ ባሕር ጥልቀት ከወቀው ይበልጥ የምናውቀው ነገር የለም። ነገር ግን የሚያስገርመው ኢዮብ አውቆትም ይሁን ወይም በእግዚአብሔር መንፈስ እየተመራ እንደዚህ ያሉ ነገሮች መኖራቸውን ከአራት ሺህ ዓመታት በፊት ተናግሮአል። የሆነ ሆኖ በጠቅላላው አንዳንድ ነገሮች በመማራችን በጣም ደስ ይሰናል።

ለዚህም በአስራ ስምተኛው ቊጥር የተነገረውን መመለስ እንችላለን ። ይህ ውም ሊታወቅ የተቻለው በመሄድና ተገዝ በመመልከት ብቻ ነው ። የምንመክበት አደናቂው ብልሃትና በዘመናዊ ጥበብ ይዘታ መግፋትስ በእውነት መኪናዊ መሆኑ ልብ አድርጋችኋል ። የኛ ትውልድም ወደ ፊት የተራመደ ትውልድ ነው ። “የምድንን ወርድ አውቀህልን? ሁሉንም አውቀህ እንደሆነ ንገረኝ” ብሎ አምላክ ሲሆን ይቀው ኢዮብ ሊመልስለት አልቻለም ነበር ። ዛሬ ግን ብዙዎቻችን የዓለምን ዙሪያ ዙሪያን አይተናል ፤ የቀረውንም ብዙ በማንበብ ለዚህ ጥያቄ መልስ መስጠት እንችላለን ። አዎን ፤ የዓለም ስፋት መኻል ለመኻል ስምንት ሺህ ምዕራፍ (ማይልስ) ያህል ነው ። ጥንታውያን ሰዎች ከነበራቸው ብልሃት በጣም አስደናቂ የሆነው በአንድ እንደ ስላላይ ተቀምጠው በጸጥታ ወደ አንድ ቦታ መሄዳቸው ነው ። ፈረሶችም ለሰው አገልግሎት እንዲሰጡ ተደርገዋል ። በሮችም ከባድ ጭነት ይገባቸዋል ።

ዛሬ እንደሚደረገው ሁሉ እንስሶች የጉልበት ሥራ አገልግሎት ይሰጣሉ ። ሰዎችም በፀጥታና በሰላም ከአንድ ሥፍራ ወደ አንድ ሥፍራ ይዘዋወራሉ ። ዘመናዊ ሰው ግን እንስሳዎች በሚሰጡት አገልግሎት ብቻ ሳይወሰን መኪናዎችን ሠርቶ እያገጣጠመ ለመገልገል በቅቷል ።

በብረት ኃይል ተሸኖ አየሮችን አቋርጦ መብረር ተሳክቶልናል ። ዛሬ እንደ ርግብ ከንድ ደሴት ወደ አንዱ ደሴት ያለ አንዳች ችግር እንደ ልብ መብረር እንችላለን ። በጉዞ በኩል ስለ ፍጥነት ጉዳይ ያለንን ችግር ማስወገድ ስለቻልን አስገራሚ በሆነ ትውልድ ዘመን የምንኖር ሰዎች ነን በማለት በመደነቅ ላይ እንገኛለን ። ነገር ግን ምንም ያህል ከከፍተኛ ዕውቀት ደረጃ ላይ ብንደርስም ቅሉ በእውነተኛው አነጋገር ወደ እውነተኛው የሥልጣኔ ደረጃ ደርሰናል ። ወይስ ከኢዮብና ከሌሎችስ መንፈሳውያን መሪዎች ይበልጥ ወደ እግዚአብሔር ቀርበናል? የእነዚህ የሚያገለግሉ የዘመናውያን የሥልጣኔ ውጤቶች ይዘታ በመንፈሳዊና በዘላለማዊ ዋጋነት በኩል ጥቅሙ ምን ይሆን? በዘመናዊ ይዘታ ባለን ምችትስ በኩል በአንገራል ተራምደናል? ኢዮብ ተስፋ እንደሚያደርገው ሁሉ ይህ ሥልጣኔ አሁን በመራመድ ላይ ሳለ ከሞት በኋላ ቀድሞ በራዕይ ያየው ነበርና ሳይደነቅ አይቀርም ነበር ። በቀላሉ በአንድ ሰዓት በመኝታ ሌት ውስጥ ያሉትን መብራቶች የማጥፊያውንና የማብሪያውን ክሮች ስለሚያንቀሳቅሱት ቊጥሮች በተማሪ ነበር ። ይህም ዛሬ ባሉት ዘመናውያን ሰዎች መካከል ማዕከላዊው መጠን በኤሌክትሪክ ብርሃን ረገድ ሊያደርግ የሚችለው ነው ። የእግዚአብሔር ወዳጅ አብርሃምም በጥርጊያ ነጻና ላይ ተሸከርካሪ መኪና ተሳፍሮ የመኪናው ሞተር እስኪበርድ ድረስ ተደናግሮትና ቸኩሎ ከመኪናው ላለመውረድ ተፈላጊውን ጥንቃቄ ለማድረግ ይማር ዘንድ ከአንድ ሰዓት የበለጠ ጊዜ አይወስድበትም ነበር ።

የዘመኑ ሰዎች ግን በጣም ዘመናውያን የሆኑትም ሳይቀሩ የመኪና ሞተር ሳይበርድ በፊት ለመውረድ ሲጣደፉ መኪናው ሲበጣጠቅቸው ይታያል ። እንግዲህ በዚህ ሥልጣኔ ተራምደናል ። ኢዮብም ዓለምን ለመመርመር አልዘረም ነበር ።

የዘመናችን ሰው ግን እየዘረ ዓለምን ጉብኝቷል ፤ የዓለምን ክብነት ዞረን ስለ ጉብኝን ከፍ ያለ ኩራት ተሰምቶን ለፈተናው አሥር ነጥብ ማግኘት እንችላለን እንበል ማለት በጭሩም ለዚህ ጥያቄ መልስ መስጠት እንችላለን ።

ዳሩ ግን ከዚህ ሁሉ በጣም በበለጠ አኳኋን የሚያስገርመው በዚህ ምዕራፍ ዘሀያ ሁለተኛው ቊጥር ላይ ይህ ሁሉ አዲስ ሳይንሳዊ ጥበብ እንደሚወጣና እንደሚፈለሰፍ በቅዱሳት መጻሕፍት በትንቢት አስቀድሞ በመገለጹ ነው ።

በዚህ ምዕራፍ ውስጥ በእንግሊዝኛው መጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ።

«በውኑ ወደ በረዶው ሀብት (ሣጥን) ገብተሃልን? ወይስ የበረዶን ቅንጣት ሀብት መስማቻ አይተሃልን?» ብሎ አምላክ ኢዮብን ይጠይቀዋል ። ወይም ደግሞ «የበረዶን ሀብት ተመልክተሃልን?» ብሎ ይጠይቀዋል ። ማለት ነው ። ሀብት «ወይም» መዝገብ «ተብሎ» የሚተረጎመው ነገር ረቂቅ የሆነ ትርጉም አለው ። ስለ ተቀብሩ ሀብቶች ብዙ ልብ ወለድ ታሪኮች ይገኛሉ ። የሻምበል ኪድን ሀብት ቆፍሮ ለማግኘት እንዲችሉ አስፈላጊው መሣሪያና ስንቅ ተሰጥቶአቸው ብዙ መልክተኞች ተልከው ነበር ። የዚህ ቃል ትርጉምም ከገንዘብና ከሀብት ጋር የተያያዘ ነው ። ግምጃ ሌት ማለትም የአሜሪካ ኅብረት መንግሥት ሀብቱን የሚያከማችበት ሥፍራ ነው ። የግምጃ ሌት ጠባቂ ሲባልም ማንኛቸውንም ገንዘቦች የሚቀበል ሰው ማለት ነው ።

እንግዲህ ከረጋ በረዶና ከቅንጣት በረዶ ጋር የተያያዘ ወይም ግንኙነት ያለው «ሀብት» ተብሎ የተጠራው ቃል ምንድን ነው? በከናዳ መንግሥት በእርሻ ማስፋፊያ ሥራ ክፍል የሚያገለግሉ የቅመማ ሊቅ ዶክተር ፍራንክ ቲ ሸት የተባለው ፣ የረጋ በረዶና ከዝናብ ውሽንፍር ጋር የሚዘንቡት ቅንጣት በረዶች በገንዘብነት ረገድ ከፍ ያለ ጥቅም ያላቸው መሆናቸውን አስራ ሰባት ዓመታት ሙሉ ያላቋረጠ ምርመራና ጥናት አድርጎ እስኪገልጽ ድረስ ኢዮብም ሆነ ወይም የዘመኑ ደራሲ ወይም ደግሞ አንባቢ ከቶ ይህን ምሥጢር ያወቀ አይመስልም ።

ስለዚህ ጉዳይ አሁን በቅርቡ የወጣው የሳይንስ መጽሔት መሬትን (እርሻን) ማዳበር የሚችል ናይትሮጅን የሚባለውን አየር ከረጋ በረዶና ከዝናም ውሽንፍር ለማግኘት ስለ ሚቻል ከፍ ያለ ጥቅም ማስገኘቱን በመግለጽ የዶክተር ሸትን ምርመራ እውነተኛነት ዘርዘሮ አውጥቶአል ። በአየር ውስጥ በኢምንቶች መጋጨት ምክንያት ትልልቅ ከረጋ በረዶና ከዝናብ ውሽንፍር ጋር የሚዘንሙ ቅንጣት በረዶች መሬትን ሊያዳብሩ የሚችሉ የተጣራ አሞኒያ ናይትሬት ኔትሪትና አልቦ ሚኖይድ አሞንያ የሚባሉ ነገሮች ይገኛቸዋል ።

እነዚህ ነገሮችም በክረምት ወራት ከሚዘንመው ዝናብና ከረጋ በረዶ ጋር በአንድ ኤክር በአሜሪካ ብር ከአሥራ አራት ብር ከስምንት ሳንቲም በኢትዮጵያ ሂሳብ ሠላሣ አምስት ብር ከሆያ ሳንቲም ሂሳብ የሚያወጣ የመሬት ማዳበሪያ ሀብት ያስገኛል ማለት ነው ።

እነዚህ በየአካባቢው ለዕለታት ማዳበሪያ ምክንያት የሆነውን የአየር ናይትሮጅን ስርዓት ማንም ሰው በአእምሮ ያሳሰበውንና የማያውቀውን መጠየቅ በፍጹም ሊሰጠው ስለሚችል በእነሱ ምክንያት ከሚገኘው ማዳበሪያ ሀብት አካባቢው ላይ የማይቻል ስለሆነ ይህን ጥያቄ ያቀረበው ጠያቂ ከሰው እጅግ በጣም የሚበልጥ ያለ መፋፈያ ምግብን ያገኛል ። ይህም ለመሬት ማዳበሪያ ይሆን ዘንድ ለአንዳንድ ገቢዎች ሆኖ ስራው ። ብረትንም ሆነ ወይም ማንኛቸውንም ነገር ፍም እስኪመስል ድረስ ኤክር መሬት ከኪሌ አገር ከሚመጣው ከፍ ያለ ዋጋ ካለው የጨው ደንጊያ እንዲሁ ብናገለው የብርሃን ጫራን ይሰጣል ። እነዚህ ጫራዎችም የስፔክትሮስኮፕ ዓርባ አራት ነጥር ሂሳብ የሚገመት ነው ። አንድ ገበሬ አሥር ኤክር ስፋት የሚገኘው ቅርጽ በሚባለው ብርሃን አከፋፋይ በሆነ መሣሪያ ካለፈ በኋላ የሚተርፉ የእርሻ መሬት ቢኖረው እንግዲህ ለዚህ መሬት ማዳበሪያ የሚያስፈልገው የአየር ናይትሮጅን ነገር ባለው መተንተኛ ቅርጽ መጠን እየተከፋፈለ ይወጣል ። እንግዲህ በዚህ ሪክ ዶላር አንድ መቶ ዓርባ ብር ከሰማኒያ ሳንቲም ሂሳብ ሲሆን (በኢትዮጵያ ብሔራዊ ኮንትራት ኮሌጅ ከአንድ ክክብ ብርሃን ወደኛ ሲደርስ የኮከቡን ንጥረ ባሕሪዎችና በውስጥ ሦስት መቶ አምሳ ሁለት ብር) ሂሳብ የሚያወጣ በረዶ ያስፈልገዋል ማለት ነው ። ለዚህ ያሉትን ነገሮች ለመመርመር ብርሃን በሚያከፋፍለው መሣሪያ ብርሃኑ እንዲ በየሀገራችሁ ያላችሁን የእርሻ መሬት መጠን በእርግጥ ስታውቁት ከአንድ ኤክራድ ማድረግ ነው ። ይህ የብርሃን መከፋፈልም አንድ ዓይነት ነው እንጂ የማይ እርሻ የሚያስፈልገውን የበረዶ ዋጋ በአሜሪካ በአሥራ አራት ብር ከሰማንያ ሳንቲም ስለሆነ ወጤቱ የተረጋገጠ ነው ። (በእስፔክትሮስኮፕክ) በዘመናዊ መሣሪያ ቲም ሂሳብ ወይም በኢትዮጵያ ሠላሳ አምስት ብር ከሆነ ሳንቲም ሂሳብ ሲባሉ ሲሆን ምርመራ ትክክለኛ ጥበብ ነው ። ብርሃንም በዚህ መንገድ በመጠኑ ምን ያህል ገንዘብ የሚያወጣ በረዶ እንደሚያስፈልጋችሁ በሂሳብ ልትረዱት ትችሏል ማለት ነው ። እንግዲህ ኢዮብ ስለዚህ ጥበብ ተጠየቀ እንጂ አላወቅም ላችሁ ። በሰሜን አሜሪካ የሚታረሱ የርሻ መሬቶች በዚህ ሂሳብ መሠረት ብዙም ከሰው አቅም በላይ የሆነ ጥበብ ተገለጸ ማለት ነው ። ብርሃን ውስጥ ስለ ገንዘብ እንደሚያስፈልጋቸው የታወቀ ነው ። ስለዚህ ከፍ ያለ ገንዘብ በያመቱ ታችኛት ንጥረ ባሕሪዎች የተፈጥሮ ሁኔታና በሂሳብም ረገድ ያላቸው ትክክለኛ አመ ደብ በእውነተኛው መንገድ ሲመረመር በዘመኑ ስለአየር ጥናት የተመደበውን የብርሃን (ሚትሮሎጂ) የሚነካና የሚመለከትም ነገር ነው ። በዚህ ጥበብ ረገድ አሜ ሪካ ከፍ ያለ ስም እንድታገኝ ምክንያት በሆነው በማቲው ፍንቱን ማውሪ ዘመን ይህ ጥበብ ተጀመረ (ተወለደ) በመጨረሻ ደንበኛና ትክክለኛ የሆነ መረጃ ተገኝቶ በዚህ ጥናት መሠረታዊ ድርጅት እስኪቋቋም ድረስ በአውሮፓና በአሜሪካ ያሉ አንዳንድ የሳይንስ ሊቃውንት ከማውሪ ጋር በመተባበር ስለዚህ ሥራ መልካም ወጤት አብረው ይሠሩ ነበር ። ስለዚህ ዛሬ ስለ መብረቅና ነጎድጓድ ጠንቅቆ ሚያጠናው ዘመነ ትውልድ ላይ የምንገኝ ነን ።

ስለዚህ በዚህ በኢዮብ መጽሐፍ ምዕራፍ የተነገረው ቃል ዋና ትርጉም ይህ መሆኑ ነው ። እረ ! ለመሆኑ ኢዮብ እንዴት ሊያውቀው ቻለ ? ዛሬ በሳይንስ ጥበብ በኩል ተመርምሮ የተገኘው ወጤት እግዚአብሔር መንፈሱን በኢዮብ አሳድሮ ተናገረው እንጂ ኢዮብ በምርመራ አልደረሰበትም ነበር ። በሆኖ አራተኛው ቀጥሎ የተሰጠውን ጥያቄም ቢሆን ስንኳ በፍጹም ሊረዳው አልቻለም ነበር ። ወይም ደግሞ ጥያቄውን ስንኳ አሳክቶ ማቅረብ አይችልም ነበር ። ጥቅሱም ይህ ነው ። «ብርሃን በምን መንገድ ይከፈላል ? የምሥራቅን ነፋስ በምድር ላይ እንዴት ይዘረጋል ?» ሲል ታላቁ አምላክ ኢዮብን ጠየቀ ። ኢዮብም ይህንን ጥያቄ በፍጹም ሊመልስ አልቻለም ነበር ። ከዕብራይስጥ ወደ እንግሊዘኛ የተተረጎመው ቃል (ቻላቅ) የሚባለውም ቃል ትርጉሙ መንገድ ማለት ሲሆን ቀጥተኛው ትርጉም ሥርዓት ወይም ብልሃት ማለት ነው ። በዕብራይስጥ «ቻላክ» ማለት በቀድሞው እንግሊዘኛ «ከፈለ» ማለት ነው ተብሎ ተተረጎመ ቀጥተኛው ትርጉም ግን «በመጠን ማከፋፈል» ተብሎ ቢተረጎም የተሻለ ነው ።

(እዚህ ላይ የአማርኛው መጽሐፍ ቅዱስ ምሥጢሩን ያህል) እንግዲህ በዚህ ቀጥሎ የተነገረውን እንግለጸው ።

ብርሃን በመጠን ሊከፋፈል የቻለው በአንዴት ያለ ብልሃት (ቲክኒክ) ነው ። ከአራት ሺህ ዓመታት በፊት ማንም ሰው ይህን ቢጠይቅ ኖሮ አንዴት ያስደንቅ እንደ ነበረ እንመልከት ! ዛሬ ባለንበት ዘመን ግን ለዚህ ጥያቄ መመለስ በጣም ቀላል ነገር ነው ። ምክንያቱም ማናቸውም ተማሪ የፕሬዝም ቅርፅ በሆነ (ስፔክትሮስኮፕ) ብርሃን በሚያከፋፍል መሣሪያ አማካይነት ነው ብሎ መልሱን ሊሰጥ ስለሚችል ነው ። በኢዮብ ዘመን ግን እንደዚህ ያለውን ጥያቄ ማንም ሊያውቀው

ሰማዮች ሲጨልሙ ውሃን በደመና ተሸክመው ምድርን በማጠጣት ለሕይወት ማግባብ ይሆናሉ ፤ ሰማያዊ መድፎች ደምፍቸውን እያገረመረሙ የብርሃን ብልጭታ ጥቅምን በማሳየት በኃይል እየተፋተጉ ባይሠፋ ኖሮ ፤ የምድርን ድርቀት የሚያረጉበት ወሃ ወይም ዝናብ ማግኘት ባልተቻለ ነበር ። አስቀድሞ ይህ የተጠናው በገቢር ላይሆን በመንፈስ ብቻ ነበር ። ውሎ አድሮ ግን ትክክለኛና እርግጠኛ የሳይንስ አዋጅ ሆኖ ተረጋገጠ ። ስለዚህም ቢሆን ነቢዩ ኢዮብ የሰው ምልክት በማይታይ በቸው ምድረ በዳ ሥፍራዎች ያልታወቀ ኃይል ዝናብን ሊያስከትሉ የሚችሉ መብረቅና ነጎድጓድ ያደርጋል በማለት በዚህ ዘመን ስለተደረሰበት ዕውቀታችን በከፊት ሺህ ዓመታት በፊት ተናግሮአል ።

በዚህ በመጨረሻ በተሰጠው ሀሳብም አንድ አስደናቂ መግለጫ ተነግሮአል ። እነዚህን ጥያቄዎች አከታተሎ በቀረበው መሠረት አማካይነት የተሰጠው ጥያቄ ከባድና ፍጹም ሊመልሰው አይችልም ። ቢባልም ፤ ነገሩን በጥበቅ መመልከት አያሻም ። ቃሉም ይህ ነው ። «እናንተ ሰዎች ፤ ስለ ከተሞቻችሁና ስለ መኖሪያችሁ የምታስቡት መሰላላችሁ ።» ይላል በእነዚህ ሥፍራዎች ስለሚኖሩት አራዊትና ምድረ በዳዎች

የሚያስብላቸው ማነው ? የሚል ነበር = በእውነቱም ሲመለከቱት ማሮች ሰም በማይኖሩበት ሥፍራዎች ይበቅላሉ = የዱር ሥጋ በል አራዊትም ሊበሉት አችሉም፤ ዳሩ ግን ዝናም ከሁሉ የበለጠ ተፈላጊ ነገር ነው = በጫካና ወይም በድረ በዳ ላሉ ፍጡራን ለሕይወታቸው በጣም አስፈላጊ የሆነው ዝናም ነው = ስለውሃ ማስቀመጫ ገንዳዎችን ባላቋቋመበትና ባላዘረጋበት ፣ የወማከፋፈል ሥራ ባልተቋቋመበት ሥፍራም ለመጠጥ የሚሆን ውሃ ማግኘት በጣም አስፈላጊ ነገር ነው = ከብዙ ተፈላጊዎች ነገሮች ውስጥ አሁን የዘረዘርናቸው ናቸው የሰው ምልክት በማይኖርባቸው ሥፍራዎችና ምድረ በዳዎች ዝናም ባይዘንብ ፍክተማዎችም ሳይቀሩ ውሃን ማግኘት ባልቻሉ ነበር = በምንኖርባቸው ከተማዎች ከምድረ በዳ ተርፈው የመጡትን ውሃዎች ብቻ እንጠጣለን = ባንድ ትልቅ ከተማ ውስጥ ለሚኖር ሕዝብ ለፍላገቱ በቂ ውሃ ለማግኘት ምን ያህል ገንዘብ ያስፈልገን ይሆን ? ለምሳሌ ለሎዝ አንጀልስ ከተማ ስለ ውሃ ማከፋፈል ሥራ ከመቶ ሺ የበለጠ ዶላር ሂሳብ ወጭ ሆኖ ብዙ ምፅራሮችንና ተራራዎችን አቋርጦ የተገበው የውሃ ግድብና ባምቢያዎች በነዚህ አስገራሚ ስህተት ሥራዎች ለሚኖሩ ሰዎች ውሃ ያመጣላቸዋል = እነዚህ አስገራሚ የሆኑ የውሃ ግድቦችም በውሃ ኃይል የሚንቀሳቀሱ ፋብሪካዎች ፣ የውሃ ማከማቻዎች ፣ ኩሪዎች ፣ ማጣራቀሚያዎችና ባምቢያዎች በወቅላላው በዚህ ከተማ ለሚኖሩ ሰዎች በውሃ አገልግሎት በኩል ከፍ ያለ ጥቅም የሚያስገኙት መሣሪያዎች ከፍ ያለ ገንዘብ ወጥቶባቸዋል =

የሎዝ አንጀልስ ከተማም ይህ አልበቃው ብሎ ለወደፊት ያለውን ፍላገት ለማጥገብ ከሩቅ ከኮሎራዶ ወንዝ በቂ ውሃ ስለሚገባበት ብዙ ገንዘብ ለማጣጣይ ይዘጋጃል = ለዚህም የሚውለው ገንዘብ በዚህ ከተማ ውስጥ ለውሃ ከሚከፈለው ግብር ሂሳብ የተሰበሰበ ነው = ምድረ በዳዎች ግን በነፃ ውሃን ያገኛሉ = እንግዳ ወደ ምድረ በዳ እንመለስ =

በምድረ በዳ ችግር ወይም ፍላገት የለም = በዚያም ግምት ወይም ግብር ቀረጥ አይከፈልም = የሰማይ አባታችን በሰፊ እጁ ሰው የማይኖርባቸውን ሥራዎች ሁሉ እያንከበከበ ያጠጣቸዋል = በምድረ በዳ ችግር ወይም ፍላገት የለም = የንብረት ግምት የለም = ግብር ወይም ታክስ ሰብሳቢዎች የሉም = ስለየሌለባቸውን ምድረ በዳዎች በለጋስ እጁ ያጠጣቸዋል = ሕይወትን ለመጠበቅ በዚህ ዓለም እንዲኖርና እንዲሠራ ለማድረግ በተወሰነው ሕግ መሠረት ሲመለከተው ሰው እንዴት ትሑት መሆን አይገባውም ? = በእውነተኛው ጥበብ የሚኖሩ ሰዎችም የፍጥረትን የመጀመሪያውን ፊደል ለመጨበጥ የሚሞክሩ ሰውቀታቸው በተፈጥሮ ሕግ ከሚበለው በላይ የሚገኘውን ኃይል ኃይል ችላ በማለት የትምህርት ነገር የሚናገሩ ሥጋውያን ሰዎችን ሲአመዛዙ አቸው የቱን ያህል ያነሱና የቀቁ መሆናቸውን እናገኛለን = እንረዳለንም = ስለዚህ ማንም ሰው ለራሱ ክብር ሲል ሕፃናዊ ስሕተት እንዳይደርስበት እንጸልያለን = " ሰው ምንድን ነው ታስተውለው ዘንድ " የሚለውን ጥንታዊ መግለጫ እኛም በበኩላችን እናስተጋባው

በአደር ምርመራ ተከታታዮች ትምህርትም ስለ ክረምት ምሥጢር ተገልጦአል = ብዙ የዘመኑ ሰዎች ተመራምረውት የነበረውም ውሃዎች እንደ ደንጊያ ሲደበቁ የጥልቀቱ ገጽ ስለ ምን ይረጋል ? =

ዛሬ ሳይንስ በሰፊው የሚያጠናው ከፍተኛ ጥበብ ስለውሃ መሆኑ ተገልጦአል = አንድ ጊዜ በዚህ ዓለም ሁለት ሞሊክሎች ለምሳሌ ሁለት እጅ አክሲድና አንድ እጅ ሐይድሮጅን ሲዋሐዱ ውሃ እንደሚሆንና እንደማይለያይም ታስቦ ነበር = ዳሩ ግን በኪነ ጥበብ ረገድ ሊቅ የሆነው ሀርባርድ ፣ ከባድ ውሃ ተብሎ የተሰጠው ውሳኔ መሠረተ ቢስ መሆኑን ገለጠ = ከባድ ውሃም ሲመረመር በዚህ ሕግ የሚተዳደር አለመሆኑን አስረድቷል = ይህም ከባድ ውሃ ተብሎ የሚጠራው ውሃ ለሕይወት አይጠቅምም ከእንደዚህ ያለ ውሃም አንድ ብርጭቆ ቢጠጣ ሞትን እንደሚያስከትል የተረጋገጠ ነው =

ለዚህ ዓለም ለሕይወት የሚያገለግል ውሃ መፈጠሩ በአጋጣሚ አይደለም = በዚች በዓለም ላይም ለየብቻም ሆነ በብዛት ያለ ውሃ መኖር አይቻልም ዳሩ ግን ስለውሃ ጠባይ እምብዛም አይታወቅም = ሁለት ንጥረ ባሕሪዎች ማለት አክሲድና ሐይድሮጅን እንዳሉበት የታወቀ ነው = አክሲድን ለመቀጣጠል ውሃ የሚጠቅም ነው = ሐይድሮጅም ከሌሎቹ ከማናቸውም አየሮች ይልቅ ያለ አንዳች ችግር በቀላሉ እንደሚቀጣጠል የታወቀ ነው = የሚታሰበውም እነዚህ ሁለቱ ተቀጣጣይ ንጥረ ባሕሪዎች ባንድነት ሲገኙ ከፍ ያለ የመፈንዳት ጠባይ ያስከትላሉ ተብሎ ይታሰብ ነበር = ነገር ግን ተቃራኒው ጠባይቸው እውነተኛ ነው = ምክንያቱም እነዚህ ተቀጣጣይ ነገሮች ሲደባለቁ ያላቸውን እሳታዊ ይዘታ ከየጠባይቸው ያስወግዱታል = ዳሩ ግን ግዛቱ ቤንዚን በመሳሰሉ ተቀጣጣይ ነገሮች እንደዚህ ያለ ሙከራ ማድረግ አይገኝ ነው = ምክንያቱም ሁለቱ ነገሮች ሲደባለቁ እሳት ከመሆኑ በፊት ምርመራው በፍጹም እንደሚበላሽ የታወቀ በመሆኑ ነው = ይህ ምሥጢራዊ ነገርም አሥራ ሁለት ሺህ ጊዜ ከፍ በማለት ተለጥፎ የላቦት ጠስ ይበላል = ይህን ላቦትም ወደ ድንጋይ ለውጠን የረጋ በረዶ ብለን እጠራዋለን = አንድ ጊዜ ደግሞ ወደ ውሃ ስንለውጠው ቀድሞ ከነበረው ውሃ አንድ ጠብታ ስንኳ አያገድልም ማለት ነው = ይህ አስደናቂ የሆነው ውሃም ምግባችንን ለማቀባበልና ለማቀሐድ እየተንደቃደቀ በደስታ ሲገባ ይሰማል = የቤታችንንም ችግር ያቃልላል ፣ ነገር ግን ከሰው መቆጣጠር ወጭ የሆነ እንደሆነ አስቀድሞ ሕንፃ ቤቶችን ለመሥራት ረዳት ሆኖ ለማጥፋትም ደግሞ እንደ ጋኔን እያገረመረመ ቤቶችንና ከተሞችን ለማበላሸት ምክንያት ይሆናል = ውሃም አንድ ጊዜ ሕይወትን ሰጥቶ በሌላ ጊዜ ደግሞ ሕይወታችንን ሊያጠፋ ይችላል = ውሃ በዚህ ዓለም ከሚኖሩ ነገሮች በጣም አስገራሚ የሆነ ምሥጢራዊ ነገር ነው = በዚህ መጽሐፍ ጥቅስ እንደተነገረው ሁሉ በክረምት ወራት በሚያሳየው ጠባይ በኩል ሲታሰብ በጣም የሚያስደስት ነው =

እዚህ ላይ ኢዮብ» ስለ ረጋ በረዶ ጉዳይ በሳይንስ ረገድ የሚታየው እንግዳ ነገር ምንድን ነው። ብሎ ይጠይቃል ። እንደ ደንጊያ ከብድ መስጠም ሲገባውስ ስለ ምን የውሀን ሬት ይሸፍናል (ይከድናል) የሰጠመም እንደሆነ ባሕርቶች ፣ ሐይቆችና ሽረቶች ሁሉ ከሥር እስከ ጫፍ በረዶ ይሆናሉ ። ፍጥረትም ሁሉ በሙሉ ይጠፋል ምድርም በበረዶ ተሸፍና ዘመነ በረዶ ይሆናል ማለት ነው ። ነገር ግን እንዲህ በመሆን ፈንታ በረዶዎች ይንሳፈራሉ ። በክረምት ወራትም ሕይወት እንደ ድንጋይ በሆነ ማለት በበረዶ ልብስ ተሸፍና ይጠበቃል ። ይህ ሕግም «ማናቸውም ነገር በሞቀ ጊዜ ይለጠጣል ። በቀዘቀዘ ጊዜም ይከማተራል» የሚለውን የኪነ ጥበብ ሕግ ያስታውሳል ።

ቢሆንም ውሀ እውነተኛ ዲሞክራሲያዊን ይመስላል ፣ ቀዝቅዞ ወደ በረዶነት ሲለወጥ በዚህ ሕግ መሠረት ይቀዘቅዝና ማነስ መሰብሰብ ይጀምራል ። ይህንን አጉልቶ የሚያሳይ መሣሪያ ቢኖር የውሃዎች ሞሎኩሎች በሙቀት ባንድነት ሲጠራቀሙ ግዘፋቸው ሲቀነስ ይታያል ። የቁመቱ ደረጃ (ቴምፔራቸር) ቀዝቅዞ ወደ መደደር ሲደርስ ውሃው ግዘፋን ያጣና እየቀለለ ይሄዳል ። ውሃም በረዶ በሚሆንበት በአነስተኛ ደረጃ (ዴግሪ) ምክንያትና እንደ ድንጋይ ሆኖ በሚሰጥምበት ማለት ቅዝቃዜ ሲሰማው ይከማተራል ብሎ በሚያውጀው የኪነ ጥበብ ሕግ መሠረት ቀዝቃዛው ውሃ በኃይል ይሄድና የተወሰነለትን ሕግ ይተላለፋል ።

ውሃም ከተመደበለት ሕግ ውጭ በሆነ መንገድ እንደሚሠራ የታወቀ ነው ። ቢሆንም እዚህ ላይ አስገራሚ የሆኑ ታምራት ይገኛሉ ። እሱም ወዲያውኑ መጨመሩን ማደዱን ይተውና በጣም ዝቅ ባለ የሙቀት ደረጃ (ዲግሪ) በበረዶነት መልክ ወደ መርጋት በሚለወጥበት ጊዜ ከዚህ ቀደም ያጣውን ግዘፍ ያገኛና እንዲያውም ከቀደም አንድ ሦስተኛ እጅ ያህል ይጨምራል ።

እንግዲህ በዚህ አኳኋን የረጋው በረዶ በላይ ይንሳፈሩና የእግዚአብሔር ፍጥረት ሁሉ በእንደዚህ ያለ አስገራሚ በሆነ መንገድ ካመት ወደ ዓመት በሕይወት ይጠበቃል ። ይህ ሁኔታም በሰው ዘንድ የተነደፈውን ጥበባዊ ሐሳብ የሚቃወም መሆኑ የታወቀ ነገር ነው ። አንዳንድ ጊዜም እንደዚሁ ደግሞ ውሃ በሞቀ ጊዜ ወደ ላቦት ይለወጣል ፤ የሙቀቱ ኃይል ዝቅ እያለ ሲሄድም ላቦቱ ቀድሞ ወደ ነቢረበት ውሃነት ይመለሳል ። ነገር ግን ውሃው በታወከ ጊዜ በትልልቅ ኩራዎችና በፊት ላይ ውሃች ሙሉክላቸው ከፍ ስለሚል ለሕይወት አስጊ ናቸው ። ይህም የውሃ ኃይነት ለኢዮብ ብቻ ሳይሆን ለዘመናዊ ሰውም ሁሉ አስደናቂ ነገር ነው ።

ኢዮብም በበኩሉ «የረጋ በረዶ ወደታች በመዝቀጥ ፋንታ ለምን ይሰፋል? ብሎ ይጠይቅና ፣ «እግዚአብሔር አምላክ በዚህ ዓይነት እንዲሆን ፈጥሮታል» በማለት ያረጋግጣል ። እንግዲህ ይህ ዘመናዊ ጠቢብ ነኝ ሲል በሚከራበትና በሚመለከው ካበት ዘመናዊ ፅውቀቱ ከዚህ የተሻለ መልስ ሊያገኝ ይችላል? ።

በእውነተኛው ምርመራ መንገድ ሲመለከቱትም ውሃ ከሰው ሥራና መቆጣጠር ውጭ ነው ። ኢዮብ በታላቅ ትሕትና ራሱን ዝቅ አድርጎ ሳለ «ወደ ደመና ቃልህን ታነግለህን ፣ የውሃ ብዛት ይከድንህ ዘንድ» ጥብብሎ ለቀረበለት ጥያቄ «አልችልም» የሚል መልስ ሰጠ ። በዘመናችንም አውሎ ነፋስ የምንኖርባቸውን ሥፍራዎች ሲያጠፋቸውና ሲገለባብጣቸው ራሳችንን ደፍተን በግዝን እየቀነቅን ተስፋ እንቆርጣለን ። የዚህ መጽሐፍ ደራሲ በነፋስ ምክንያት ብርቱ ጉዳት በደረሰበት ሥፍራ ላይ ከጥቂት ባለሥልጣኖች ጋር ሲጓዝ ዳኩታ በሚባለው ጣቢያ ሰዎች ሐሳባቸውን ለመግለጽ ልዩ ልዩ ማስታወቂያ ሰጧቸው ይዘው የመንግሥቱን መሪ መኪና አቆሙት ። ከማስታወቂያውም አንደኛው በጣም አስገራሚ በመሆኑ ደራሲው በፍጥነት ሲረሰው አይችልም ። በላዩ የተጻፈው ዐረፍተ ነገርም «ቢር (ጠላ) ሰጣችሁን አሁን ገን ውሃ ሰጡን» የሚል ጽሑፍ ያለበት ሰንደቅ ዓላማ ተተክሎበት ነበር ። ለሰው ያገለግል የነበረውን መሬትም ኃይለኛ ነፋስ ተነሥቶ በፍጹም ገለባበጠው ። የሠለጠነው ክፍለ ሀገር መሪም ምንም ማድረግ አልቻለም ነበር ።

ብዙዎች ተመራጫዎችም ዝናም ማዘነብ እንችላለን ብለው አልመው ነበር ። አንዳንድዎቹም ደግሞ ማዘነብ ችለናል ሲሉ ተፋልመው ነበር ። ሲመረመር ግን ደክማው የጋዊ ጥረታቸው ወሬ ብቻ ሆኖ ቀረ ። አውሎ ነፋስም ሳያቋርጥ ስለሚነፍስና የገንጠውን ሁሉ በሙሉ ስለሚያበላሽ ለም ከሆነው ክፍለ ሀገራችን እንደ ሠሃራ በረሃ ወይም እንደ ጉብ ምድረ በዳ ሳይሆን አይቀርም በማለት ከሰቃቂው ድርቅና ስሜት ነፋስ የተነሣ ከአሜሪካ ጎብረት መንግሥት ሕዝቦች ብዙዎቹ ይሠጋሉ ። ለዚህ ዓመታት በፊትም ጉብ የሚባለው ምድረ በዳ ፍሬአማና ለም በመሆኑ ብዙ ዘብ ችሎ ይኖር ስለ ነበረ አስገራሚ የሆኑ ከተሞችና ሕዝቦች ይኖሩበት ነበር ።

ነገር ግን ሰው ተቁጣጥሮ ሊከላከለው ወይም ሊያግደው የማይችል ነገር ሆነ ። የሰውም በጣም አነስተኛ ነገር ነበር ፤ የጎይለኛው ነፋስ አቅጣጫ ተለወጠ ፤ ከሲኦል ስራናም የአጥፊ ጦር ሠራዊት መጥቶ እንደሚወርና እንደሚያበላሽ ሁሉ የነፋስ ኃይል ከተሞችን ገለባበጠ ፤ ማሳዎችንም አጠፋ ፤ ወንዞችንም አደረቀ ፤ ሰማይም የተለመደ ጉብ ይኖሩ የነበሩት ሁሉ ከሞቱ ቆይተዋል ። ስለ ጥንታዊ ፍራሾች የሚያጠኑ ሰቃዎችን ለምርመራቸውና በዘመኑ የነበረውን የታሪኩን ቅርስ ለመከታተል በየ ሥፍራው እየቆረፉ ያጠናሉ ። ሁሉም ዛሬ በመመስከሪያ ሣጥን ውስጥ ቆመው ለኢዮብ የተሰጠውን ጥያቄ እንዲመልሱ በፈለገ ፣ ሰው ኃይለኛ የሆነውን የተፈጥሮ ኃይል ሊከላከል አይችልም» በማለት ብቻ የምስክርነታቸውን ቃል ይሰጣሉ ። ከአገራችን ሺህ ዓመታት በፊት ኢዮብ «ማናቸውም ፍላጎቱ ሁሉ ከበረከትህ ብዛት በም ሰጠው ዝናብ ላይ ያረፈ ነው» ። ሲል መልሱን ሰጠ ። እንግዲህ ዛሬስ የዘመኑ ከዚህ የተሻለ መልስ ሊሰጥ ይችላል? ።

ከኢዮብ አቅም በላይ የሆኑ አንዳንድ ነገሮችን ማድረግ መቻላችን የታወቀ ነው። በኢዮብ ዘመን ማንኛውም ሰብአዊ ፍጡር መብረቅን በሥልጣኑ ያሠራል ተብሎ ከቶ አልታደሰም፤ አልታለመም ነበር። ስለዚህ በሠላሳ አምስተኛው፣ ቅጥር “መብረቆችን ትልክለህን ይህዱ ዘንድ እነሆ ከዚህ ነን ይሉሃልን” ትብብሎ ኢዮብ በተጠየቀ ጊዜ ይህ ጥንታዊ ሰው በአድናቆት የተገረመ መሆኑን እናስባለን። በኢዮብ ዘመን ስለመብረቅን ለፍጡር ተላላኪና አገልጋይ ለማድረግ ማን አስቦ ነበር? በዘመናችን ግን ፤ ፈጣሪ ለኢዮብ የገለጸለትን ሐሳብ በዕውቀት ብዛት ለመጨበጥ ስለቻልን መብረቅ ለሰብአዊ ፍጡር ያስገኘውን ምኞት እናያለን።

አንዳንድ ጊዜም መልእክት ወደ ሚተላለፍባቸው ጣቢያዎች እንሄድና መብረቆች አህጉሮችን አቋርጠው መልእክታችንን እንዲያስተላልፉልንና እንዲያደርሱልን እናዘዥለን፤ ይታዘዙናልም። እንደገናም ደግሞ ወደ ነዚህ ጣቢያዎች ገብተን መብረቅ በባሕር ውስጥ ቃላታችንን (መልእክቶቻችንን) ወደ ተበታተኑ ደሴቶችና ወይም ወደ ራቁ አገሮች ያደርስልን ዘንድ እናዘዋለን።

ኤሌክትሪሲቲ መብረቅ ነው፤ እንደዚሁም ለሰብአዊ ፍጡር ፈቃደኛ በመሆን ታዛዥ አገልጋይና ተላላኪ ሆኖአል። ያደርሱልን ዘንድ በአደራ የምናስረክባቸው ጉዳዮች አስቸኳይ የሆኑ እንደሆነ መብረቆች የታዘዙትን መልእክት ለማድረሳቸው ያረጋግጡልን ዘንድ መልሰን እንጠይቃቸዋለን፤ ወዲያውኑም መልእክቶቻችንን ከጠረፍ ጠረፍ አስራጭተው ታዛዥነታቸውን ፈጽመው ይመለሱና። እነሆ ፤ መልእክታችሁን አድርሰናል ከዚህ ነን። ብለው ያረጋግጡልናል። የቴሌግራፍ ማለት የመብረቁ መልእክት አስተላላፊነት ዝግ ያለ ሲመስለንም የስልክ መሣሪያን ብድግ አድርገን በዓለም ዙሪያ ለመነጋገር እንችላለን።

በጭሩ በመገናኛ በኩል በማናቸውም ረገድ ቢሆን ምንም ያህል የሚባክንብን ጊዜ የለም። ንግግራችን ከአፋችን እንደወጣ በብርሃን ፍጥነት መጠን መብረቅ ተፈላጊውን መልእክት ያደርሳል። ከዚህ ቀድሞ በሚገኘው ምዕራፍ እንደ ገለጥነው ሁሉ በአትላንቲክ ውቅያኖስ ላይ በመርከብ የሚገናፈሩ ሰዎችም በፓሲፊክ ውቅያኖስ ጠረፍ ላይ ከሚገኙት ወጻጆችና በጋርዮቭ ሥራ ግንኙነት ያላቸውን ሰዎች እየጠሩ መነጋገር የተለመደ ነገር ሆኖአል።

ጥሪአቸውን ከአቀረቡ ከአሥራ አምስት ሴኮንዶች በኋላ በሦስት ሺህ ምዕራፎች (ማይሎች) ርቀት ላይ ከሚገኙት አገሮች ተፈላጊውን መልስ ሰጭ ድምፅ ይሰማሉ (ይነጋገራሉ)። ለመነጋገር ከሰባትና ከፊልጉበት ከአሥራ አምስት ሴኮንዶች በኋላ ግን ፤ በመካከላቸው ምንም ርቀት የለም በንድ ክፍል ውስጥ ሆነው ፊት ለፊት እየተያዩ እንደ ሚነጋገሩ ሰዎች በመጠያየቅ መልስ ይሰጣሉ።

እጅግ በጣም አስደናቂ የሆነው ሥልጣኔም ሰው ንግግሩን በአየር ኃዳና አማካይነት አስተላልፎ የማሰማት ችሎታን (መብትን) መጨበጡና ማግኘቱ

ነው። የሰብአዊ ፍጡር ድምፅ አሥራ ሦስት ሚሊዮን ያህል ርቆ ሄዶ በሚሰማበት ጊዜ ውስጥ ፤ ሬዲዮ አንድ ሺህ ምዕራፎች (ማይሎች) ርቆ መንገድ ይችላል።

የሬዲዮ ድምፅም አንድ ሴኮንድ ተኩል ከማለፉ በፊት አንድ መልእክት ምድርን ዞሮ መልስን ማግኘት ይችላል። ኢዮብም ከራት ሺህ ዓመታት በፊት ይህ አስደናቂ ነገር ይሆናል ብሎ አላለመም አላሰበምም ነበር። ኢዮብ በሕይወቱ ሥጋ በነበረበት ዘመንም መብረቅ እጅግ በጣም አሠቃቂ የአውሬነት ጠባይ ያለው መዓተኛ የሰው ልጆች ጠላት ነበር። በፈቀደበት ጊዜም ይቀሥፍ ነበር። ሰውም ምንም ማድረግ ስለማይችል ለአስቃቂ መዓተኝነቱ መንቀጥቀጥና መሸበር ነበረበት። ዛሬም ቢሆን መብረቅ የበላይ ነው። በላይኛው ጠፈር ላይ ሲያገረመርም ሰዎች እስካሁንም መሸበራቸው አልቀረም። ነገር ግን ታላቁ ቢንያም ፍራንኪን የተባለው ሰውዬ ታሪካዊት ወላጅዎችን ማብረር ከጀመረበት ዘመን አንሥቶ እስከ ዛሬ ድረስ የዚህ አስገራሚ ትውልድ ሰዎች መብረቅን ከጠረፍ ላይ መስብሰብ ይዘዋል።

እሱንም በገርነት በታማኝነትና በዝግጁነት የሰዎችን ቃላት ተቀብሎ በማገልገልና በማስተናገድ በኩል ቅንና እንደ ለማዳየቤት ርግብ አድርገውታል። ይህን ሁሉ ስለ ሰዎች ብልህነት ከአራት ሺህ ዓመታት በፊት ወይም ይበልጥ አስቀድሞ መግለጥ የቻለው መጽሐፍ እንዴት ያለ ግሩም መጽሐፍ ነው! ማንኛውም አስተዋይና ትጉህ የሆነ ተመራማሪ አንባቢም ኢዮብ ሠላሳ ስምንተኛውን ምዕራፍ በጥንቃቄ እንዲያነበውና እንዲያጠናው አደራ ጭምር እናስታውሳለን።

በሌሎቹ ቅዱሳት መጻሕፍት ክፍሎችም መንፈሳዊ ዝንባሌ ያላቸው ስለሬዲዮ ትክክለኝነት መረጃዎችን ለማግኘት አዳጋች መስሎ ቢታይም ስንኳ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ በግልጥ የሚገኙ ለመሆኑ እንተማመናለን።

ከእነዚህም ጉዳዮች ሁሉ በጣም ከፍ ያለ ትምህርት ሊገኝበት የሚቻለውና ዘመናዊ ሰውም ሁሉ ሊያስብበት የሚያስፈልገው በዚህ ምዕራፍ ጩኛው ቅጥር ላይ የሚገኘው አስገራሚ የሆነ መግለጫ ነው። እሱም፤ “በውኑ የሰባቱን ከዋክብት ማሠሪያን (ዝንባሌ) አንድነት ቋጠርኸው? ወይስ አሪዮን የሚባለውን ኮከብ ማሠሪያ መፍታት ይቻልኻልን?” የሚለው ነው።

ጥንት ኢዮብ ይኖርበት ርክበረው በጥንታዊው ሚስጲታሚያ ክፍለ ሀገር ዓርባ ዓመታት ሙሉ ይኖር የነበረ ወጻጆችን ስለነዚህ አስገራሚ ከዋክብት አንድ ግልጥ የሆነ መረጃ አመጣልን። መረጃውም ይህ ነው።

ሰባቱ ከዋክብትና አሪዮን የተባሉት ከዋክብት በሰማይ ተቀራርበው የተጓጠሉ ለጠሉ ቢሆኑም ቅሉ፤ ዐደይና ክረምትን የሚያመለክቱ ናቸው። ስለዚህ ከኢዮብ ዘመን አንሥቶ እስከ ዛሬ ድረስ ማንም ሊመልስ ያልቻለውን ጥያቄ አምላክ ኢዮብን ጠየቀው። ሰባቱ ከዋክብት የሚባሉት ከዋክብትም በሌሊት ሲያበሩ በዚህ ክፍለ ሀገር የሚኖሩ ሰዎች ዐደይ እንደተቃረኑ ያውቃሉ። እዚህ ላይ የሰባቱን ከዋክ

ብት ዝንባሌ መቋጠር ትችላለህ ? የሚለውን ጥያቄ በጥንቃቄ እንገንዘበው (ልብ እናድርግ) የዚህም ፍች የዛፍ እዥ ማገገት ሲጀምር ቅጠልም በዛፍ ላይ ማቁ ጥቁጥ፤ ሣር በመሬት ላይ መብቀል፤ ኩሬዎችና ገማዎችም መንባባት ሲጀምሩ ከሰብአዊ ፍጡር ማንም ቢሆን በፀደይ ምክንያት ከሚያከናውኑት ድርጊቶች ሊያግዳቸው ወይም ሊያስተዋቸው የሚችል ይገኝ ይሆን? ባጭሩ በአምላክነቱ ፀደይ እንዲሆን ሲያዘገግና ሲያዘጋጅ ሊያግደው ወይም ሊያዘገየው የሚችል የለም።

እንደዚህ ደግሞ አሪዮን በዚያች ክፍለ ሀገር ብቅ ብሎ ሲያበራ ክረምት መግባቱ ይታወቃልና ምልክቱ ነው። ባጭሩ ስንናገርም በአምላክነቱ አሪዮን የሚባሉት ጥርቅም ከዋክብት የተያያዙበትን ሰንሰለት መፍታት ትችላለህ? ብሎ አሪዮን ለጠየቀው ጥያቄ በአምነታ መልክ መልሱን ለመስጠት መሞከር እንዴት ያለ የዕብይነት ዝንባሌ ነው! ማንም ሰው ቢሆን የክረምትን ማሠሪያ መፍታት ወይም መነጣጠል አይችልም። አበቦችና ቅጠሎች በበረዶ ክብደት ሲሸፈኑ ይህን ወራት እንዳያመጣ አምላክን ማገድ የሚችል ማነው? እንደገናም ደግሞ ይህ አስቀኝ የሆነ አምላካዊ ሐሳብ ነው እንል ይሆናል። አሪዮንም ጥቃቅን ነገሮችን አስቀድመህ አጥና፤ እየተፈራረቀ የሚመጡትንም ወቅቶች ተማራቸው። እኔ የጀመርኳቸውን የፀደይና የክረምትን ወቅት ለማገድ በቻልክ ጊዜ፤ የቃሎቼን ሚዛንና ሥልጣን ለመለወጥ ሥልጣን ይኖረሃል ይለዋል።

ይህን ለማድረግ የሚችል ዘመናዊ ጠቢብ (ሳይንቲስት) የለም ሊገኝም አይችልም።

የሰባቱን ከዋክብት ዝንባሌና ስሜት መቋጠርና ወይም የአሪዮንን ማሠሪያ መተርተር የሚችል ዘመናዊ ጠቢብ ወይም ሥልጣን የለም። ይህም በአርግጥ ስለ ዘመናዊው ዕውቀት በጥንታዊው መጽሐፍ የተነገረ መግለጫ ነው።

ዛሬ ያለንበት የሀያኛው መቶ ክፍለ ዘመን ዕውቀትም ሊመልስ ያልቻለውን ጥያቄ በጥንታዊው ዘመን አሪዮን እንዴት ተጠየቀ? ለዚህ የሚሰጠው መልስ ጥንታውያኑ መንፈሳውያን ሰዎች ይህን የመሳሰሉትን ነገሮች ሁሉ በመንፈስ ቅዱስ መሪነት አስቀድሞ ተናገሩ ማለት ብቻ ነው።

ምዕራፍ ፭

በዘመናዊው ሳይንስ ስለ ዮናስና ዓሣ አንበሬው ።

መጽሐፍ ቅዱስ በአምላክ መንፈስ መሪነት የተጻፈ መጽሐፍ ስለ መሆኑ መረጃዎችን ለማነጣጠርና ለማመዘን ሲጣጣር ክርስቲያናዊ ተመራማሪ ብዙ ደስ የሚያሰኙ የምርመራ ረድፎችን ማግኘት ይችላል። እንዲያው አጉል ክርክርና ነቀፌታ ማቅረብም ከፍ ያለ ዋጋና ጥቅም የሚሰጥ ቢሆንም እምነትን የሚያጽናናና የሚደግፍ ሆኖ ይገኛል።

ቅዱሳት መጻሕፍትም ተመዝግበው ከበቁ የሁለት ሺህ ዓመታት ዕድሜ ያለው ልማድ ባሕልና ትምህርት ሁሉ አልፎአል። ቅዱሳት መጻሕፍት መመዘገብ ከተጀ

መሩበት ዘመን አንሥቶ እስካሁን ድረስም አራት ሺህ ዓመታት ሆኑአል። በእነዚህ በብዙ መቶ ዓመታት ዘመናትም የሰው ጥበብ እያደገ አስገራሚ ከሆነ ደረጃ ላይ ደርሷል። ዳሩ ግን አዳዲስ በሆኑ ዕውቀቶች ቅዱሳት መጻሕፍትን ለመንቀፍ ሰዎች ይደሰቱበታል። ሆኖም የነቀፌታቸው ውጤት በመጨረሻ ዋጋ ያጣ ይሆናል። እነዚህ የነቀፌታና የጥናት ዘመናት ሁሉ ተስታትለው እያለፉ በመሄዳቸው መጠን በስም ብቻ ሳይንሳዊ ክርክሮች ተብለው ከቅዱሳት መጻሕፍት ጠላት ዘንድ የሚቀርቡት ክርክሮች ከአምስት ወይም ከስድስት የማይበልጡ መሆናቸውን ተረድተናል። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በብዙ ካያዎች የሚቆጠሩ ሳይንስ ነክነት ያላቸው ስሕተቶች አሉ ሲሉ ነቃሬዎቹ ይሰነዘራሉ። ከእነዚህ ከብዙ ካያ ስሕተቶች ናቸው ተብለው ከሚሰነዘሩትም ፊት ለፊት ተጋጥመን ስንወራረድባቸው አምስት ወይም ስድስት ስሕተቶች በሳይንስ ነክነት በኩል በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ያሉ ይመስላሉ። በሚገባ ሲመረመርና ሕሊናዊ ሚዛን ሲደረግም እነዚህ ነቀፌታዎች ዋጋ ያጡ ሆነው፤ መጽሐፍ ቅዱስ ግን ከሰው አቅምና ሥልጣን በላይ በሆነ መንፈስ የተጻፈ ተወዳዳሪ የሌለው ሆኖ ይገኛል። እነዚህ አምስት ወይም ስድስት የመናፍቃን ክምችት ነቀፌታዎችም እየተረባረቡ ዘወትር ይቀርባሉ።

ከዚህ የሚቀጥሉት ምዕራፎችም የነዚህ ክምችት ነቀፌታዎች ማብራሪያ ሲሆኑ በሳይንስ ረገድ የመጽሐፍ ቅዱስ ደካማነት ናቸው ብለው የሚያቀርቡአቸው መንቀፌያዎችም በመጨረሻ የማያዋጡ ለመሆናቸው በዚህ ጽሑፋችን ማስረጃት እንችላለን።

በሳይንስ ተጠንተው ስለታወጁት ነገሮች የመጽሐፍ ቅዱስን ሳይንሳዊ ትክክለኝነት ለማጣረስ ከሚያቀርቡት መንቀፌያዎች አንዱና ተደጋግሞ የሚቀርበው ስለ ዮናስና ዓሣ አንበሬው ነው።

ዋጋ ቢስ በሆነው በዚህ ነቀፌታም “በታሪክ ውስጥ የሚገኘው የታላቁ ዓሣ ታሪክ» በማለት ክርክሩ ይሰነዘራል።

ታሪኩን በሚገባ ያልተከታተሉ ሰዎችም በሞላ የመጽሐፍ ቅዱስን ጉልህ ደካማነት አስረጅው ይህ ታሪክ ነው ሲሉ ያፌዛሉ፤ ይፋለማሉም።

የክህደት ዝንባሌም በዚህ አስገራሚ ታሪክ ስቋል። ስለ ትክክለኛ ታሪካዊነቱም ዘብቶበታል ዳሩ ግን ትክክለኛ ታሪክ ላለመሆኑ ማስረጃት አልቻለም። ባዶና ዋጋ ቢስ ሆነው በሚገኙት ከንቱ ነቀፌታዎች ሳይበገር በትሶግሥት ሆኖ አስተዋይ መርማሪ በምርመራው ሲቀጥል ከትክክለኛው ቁም ነገር ላይ መድረስ ይችላል።

መጽሐፈ ዮናስም አራት ምዕራፎችና ዓርባ ስምንት ቍጥሮች ብቻ አሉት። በማዕከላዊ አንባቢም ከምስት ደቂቃዎች በማይበልጥ ጊዜ ውስጥ ተነበው ያልቃሉ። ይሁን እንጂ በአሜሪካ ውስጥ በአንዳንድ ሸንጎች ላይ ስንገኝ ይህን አጭር መጽሐፍ ለአንድ አፍታ በመቀመጥ ምን ያህል ጊዜ ጠንቅቀው እንዳንበሉት ሳንጠይቅ አልቀረንም።

ከብዙ ሰዎች መካከል ግን በመቶ አሥሩ ስንኳ አንብበውት አይገኝም ። ይህ መጽሐፍም ከሌሎቹ ቅዱሳት መጻሕፍት ይልቅ ፤ ይበልጥ የውይይት መለዋወጥ ተደርጎበታል ።

ከክርስቲያን ወገኖችም ክርክሩ ስለምን እንደሆነ ጠንቅቆ ለመገንዘብ ያህል በጽሁፍ አንብበው ከመቶ አሥሩ ስንኳ ጊዜአቸውን አላሳለፉበትም ። ዘመናዊ ያን ነቃፊዎችም ሳይቀሩ ከዚህ መጽሐፍ ሁለቱ ጥቅሶች በገደፉ ይቀበሉታል ። « እነዚህ ሁለት ቅጥሮች ባይመዘገቡበትና ባይበላሽኖሮ መጽሐፉ ታሪካዊ ቅርስ ይሆን ነበር» ፤ ሲሉም ይሰማል ።

እነዚህ አከራካሪ ጥቅሶችም በእንግሊዘኛው መጽሐፍ ቅዱስ የመጀመሪያው ምዕራፍ መጨረሻ ቅጥርና ሁለተኛው ምዕራፍ መጨረሻው ቅጥር ናቸው ።

(በአማርኛው መጽሐፍ ቅዱስ ግን ሁለተኛው ምዕራፍ መጀመሪያውና መጨረሻው ቅጥሮች ናቸው) ። ሕዝብ ነገዜ ከፍ ያለ አመፅ ስለደረገ የአምላክ ቁጣ በሕዝብ ነገዜ ላይ መንደዱን መጽሐፈ ዮናስ መጀመሪያው ምዕራፍ ይተርካል ።

አምላክም ለቁጣ የዘገየ መሐሪ አምላክ በመሆኑ ዮናስ ወደ ሕዝብ ነገዜ ሄዶ ስለ ኃጢአታቸው እንዲያስጠነቅቃቸው አምላካዊ መልእክት ደርሶት ነበር ። ንስሐ ካልገቡ በቀር ከተማዋም ከነጠሪዎቿ ጭምር አብራ የምትጠፋ ለመሆንዋ መልእክቱን ሊያደርስ ነበር ። ዮናስ ግን ወደ ነገዜ በመሄድ ፈንታ በተላላፊ መርከብ ተሳፍሮ ወደ ተርሴስ ገዛውን በቀጠለ ጊዜ ከነገዜ አቅጣጫ ተቃራኒ ነበር ። ነገር ግን እግዚአብሔር ካዘዘው ተግባር ለማምለጥ በመሻቱ ኃይለኛ ነፋስ ተነሥቶ መርከቢቱንና ሌሎች ተሳፋሪዎችንም አሸጩነቀ ። ተሳፋሪዎችም ይህ መዓት የደረሰባቸው በዮናስ ምክንያት መሆኑን ስለ ተረዱ በፈቃዱ ከመርከቡ አውጥተው ወደ ባሕር ጣሉት ። እንዲሁም ያደረጉበት ዋናው ምክንያት ራሳቸውን ለማጽን ነበር ። የታሪኩ ማጠቃለያና አከራካሪም «እግዚአብሔር ዮናስን ይውጥ ዘንድ ታላቅ ዓሳ አሰናዳ ። ዮናስም በዓሳው ሆድ ሦስት ቀንና ሌሊት ተቀመጠ ፤ ወደሚለው መግለጫ ያደርሰናል ። ሁለተኛው የሚያከራክረው ጥቅስም ፤ በሁለተኛው ቅጥር ላይ «ዮናስም ከዓሳው ሆድ ሆኖ ወደ እግዚአብሔር ወደ አምላኩ ጸለየ» የሚለው ነው ። ማንም አስተዋይና ብልህ የሆነ ሰው በዚህ መግለጫ ምንም ስሕተት ማግኘት አይችልም ። እዚህ ላይ ያለው አስገራሚው ነገር ግን ይህ ሐሳብ ግትር የሆነው ነቢይ ወደ አምላኩ ጸሎት ከማድረግ ሦስት ቀኖች ያህል ዝም ማለቱ ነው ። ከመኻላችን አንዳችን በእንደዚያ ያለ ዓሳ ብንዋጥ ኖሮ ከሦስት ደቂቃዎች በፊት ጸልየን አምላክም ጸሎታችንን በሰማ ነበር ። ተዋጮም ወደ ነገዜ እሕዳለሁና ከዚህ አውጣኝ ብሎ ይውተውት ነበር ። ሐሳብ ግትር ነቃፊው ዮናስ በዓሳው ከርሥሳለ ስለ መጸለየ ምንም ጥያቄ አያቀርብም ። በዮናስ በኩል ግን ማንም ቢሆን ወደ አምላክ መጸለይ ይገባው ነበር ።

ከዚህ ምዕራፍ የመጀመሪያዎቹ ዘጠኙ ቅጥሮች የዮናስን ጸሎት የሚመለከቱ ሲሆኑ አሥረኛውና የመጨረሻው ቅጥር ግን ክርክር የሚነሳባቸው ናቸው ። ይህ መግለጫም ከዚህ በሚቀጥሉት ቃላት ተገልጿል ።

“እግዚአብሔርም ዓሳውን አዘዘው እርሱም ዮናስን ወደ ደረቅ አውጥቶ ተፋው» ይላል ። በዚህ ጥቅስ ላይ ምንም ዓይነት ጥቅት ለማድረግ ሳንሞክር በደንብ ታርጦ ከተጻፈው መጽሐፍ ቅዱስ ቃል በቃል ትርጉሙን ጠቅሰናል ። ይህ ጥቅስም በብዙ ሰዎች ዘንድ በጣሙን የታወቀ ነው ።

ከብዙ መቶ ዓመታት ጀምሮም መናፈቅ የሚሳልቅበት ጥቅስ ይኸው ነው ። ይህም መናፈቅን ሊያስተባብለው ያልቻለ እውነተኛ የሆነ ታሪክ መሆኑን ደግመን እናስረዳለን ።

የነቢይ ዮናስ ጠባይ በጣም አስገራሚ ነው ። የከፍተኞች ትምህርት ቤቶች ነቀፌታዎችም፤ አምላክ ከሰው ጋር ያለውን አግባብነት በመክድ ብቻ የዓሳውን ታሪክ ይቀበሉት ዘንድ አይፈቅዱም ። ስለ ተአምሩ መግለጫ የሆኑትን ሁለቱን ጥቅሶች ብንደመስሳቸው መጽሐፉ ለእነሱ ስሜት የሚገባ ነው ብለው ይቀበሉታል ። ዳሩ ግን በየዘመኑ ትውልዱ ሁሉ የሚወጣውን ልዩ ልዩ ሐሳብና ፍላጎት ለማጥገብና ለየዘመኑ ትውልዱ ሐሳብ ተስማሚ ይሆን ዘንድ ሲጀመር ጀምሮ የተመዘገበውን የአምላክ ቃል ለመለወጥ ጠቃሚና ተፈላጊ አይሆንም ። አምላክ እንደ ጻፈው አድርገን ይህን መጽሐፍ እንቀበለው ዘንድ አስፈላጊነቱ ግልጥ ነው ። የእኛም ዕውቀት ከእራሱ ራዕይ ጋር ስምም መሆን ይገባዋል ።

ለላቀው ለመንፈስ ቅዱስ ጥበብ በትሕትና ለመንበርከክ ፈቃደኛ ባለመሆን ዮናስ ለመናፈም ታሪኩን በፍጹም ይክፍሉ ። ሄራኩለስ በግሪኮች አፈ ታሪክ እንዳለ ሁሉ ፤ «ዮናስ ታሪክም አይሁድ በምድጃ ዳር ወጋቸው ፤ ያወጡት የነበረ ያንድ ጀግና ልብ ወለድ ታሪክ ነው እንጂ እንደዚህ ያለ ዮናስ ከቶ አልነበረም» ብለዋል ።

የሆነ ሆኖ የዚህ ተቃራኒ እርግጠኛ የሆነ ነገር ነው ። ናፖሊዎን በናባርትና ዳግማዊ ራምሴስ እንዳላቸው ታሪክ ሁሉ ፤ ዮናስም ደግሞ እንደዚህ ታሪካዊ ሰው ነው ። የእነሱ እውነተኛ ታሪክም በተጣራና ሊታመንበት በሚቻል መጽሐፍ ውስጥ ይገኝ ይሆናል ።

በአምላክ መንፈስ መሪነት ዕብራውያን ነቢያት መዝገቦቻት ለእኛ ከደረሰው ዜና ነገሥታት መጻሕፍት የሚበልጥ ስለማንኛውም ሕዝብ ተጣርቶ የተጻፈ መጽሐፍ አይገኝም ። በዘመናችንም ምድርን ቆፍሮ ታሪካዊ ቅርስን የሚያበረክተው ጥበብ (አርኪዮሎጂ) ምንም እንኳ ሌላ ነገር ማድረግ ባይችልም ቅሉ የቅዱሳት መጻሕፍትን ትክክለኝነት ማጽደቅና ማሳመን ችሎአል ።

በመጽሐፈ ነገሥት ካልእ በ፲፬ኛው ምዕራፍ ውስጥ ዮናስ ታሪካዊ ሰው መሆኑን የሚገልጽ ጉዳይ ተመልክቷል ። ይህም ዮናስ ሥረ ወጥ ታሪክ ያለው ነቢይ መሆኑን ይገልጻልናል ። በዚህ በቅዱሳት መጻሕፍት አንቀጽም የዮናስ አባት በስሙ ይወሳል ፤ ሐረግ ትውልዱም ተነግሮአል ፤ ይኖርበት የነበረው ሥፍራም ተወስኗል ። ዮናስ በሕይወት ሥጋ በነበረበት ዘመን ይገዛ ስለነበረው ንጉሥ ስምም እንማራለን ። በዚህ ንጉሥ ዘመን መንግሥትም ዮናስ ከተናገራቸው ትንቢቶች

አንዳንድ መረጃዎቻቸውን ታሪክ ያረጋግጣል ። ስለዚህ በአንደዚህ ያለ ታሪካዊ መረጃ መሠረት የናስ ስለ መኖሩ በእርግጥ ይረጋገጣል ።

ስለ የናስ መኖር ጉዳይ ታሪኩን ፍጹም ለማድረግም ወደ ጎን ገለል ማድረግ የማይቻል ሌላ የምስክርነት ምንጭ እናገኛለን ። ለታሪኩ መደምደሚያ የሚሆን ማስረጃ የሌታ ኢየሱስ ክርስቶስን ምስክርነት እንጠቅሳለን ። የእግዚአብሔር ልጅም ስለ ማንኛውም ጉዳይ ሲናገር እርሱ የሰጠው ምስክርነት የመጨረሻው መሆን ይገባል።

ጌታችንም ሥጋ ለብሶ በምድር ላይ በነበረበት ዘመን ከወጃጆች ተከታዮቹ አንዱ በወጃጁ ቤት አሳልፎ ሰጠው ። ዛሬም ቢሆን ወጃጆቹ ጎን የሚሉ መናፍቃን በመናፍቅነትና በከሐዲነታቸው በይሁዳ ገመድ የሚገቡ ይገኛሉ ። ነገር ግን ወጃጆቹና የማያምኑበት ጠላቶቹም ስለ ጠባቂ ያመሰግኑት ዘንድ አይለያዩም ። እጅግ በጣም ጠላቶቹ የሆኑት ስንኳን የተናገራቸውና የሰጣቸው መግለጫዎች ሁሉ የሚታመን ባቸው ለመሆኑ ያረጋግጣሉ ።

ስለዚህ ስለ የናስ ታሪክ ትክክለኛነትም ክርስቶስ ወደሰጠው ማረጋገጫና ምስክርነት እንመለከታለን ። በሰዎች መካከል በሥጋ ኖሮ ባሳየው የመጻፍ ጥርጊያ ጉዳይ አገልግሎትም የናስ ታሪክ ጠባይ ትክክለኛና እርግጠኛ ስለ መሆኑ ሁለት መግለጫዎችን ሰጥቷል ። ባንደኛው መግለጫም ስለ ራሱ መቀበርና ትንሣኤ በየናስ ታሪክ ምሳሌነት ገልጾአል ። ጸሐፍት ፈሪሳውያንም ስለ አምላክነቱ ማስረጃ እንዲያቀርቡና ይህ የሚቀርበው ማስረጃም ቅቡል በሆነ ምሳሌነት እንዲሆን ጠየቁት ።

«እርሱም መሰሰ አላቸውም ክፉና አመንዝራ ትውልድ ምልክት ይኸል ምልክትም አይሰጠውም ከየናስ ከነቢዩ ምልክት በቀር ።

የናስ በዓሣ ሆድ ሦስት ቀን ፣ ሦስት ሌሊትም እንደ ነበረ እንዲሁ የሰው ልጅ በምድር ሦስት ቀን ሦስት ሌሊትም ይኖራል ። ማቴ ፲፪ ፴፱ ፵ ። እነዚህ ሁለት ነገሮችም የተደጋገፉና ትክክለኛ የሆኑ ታሪኮች ናቸው ።

የኢየሱስ ክርስቶስ ትንሣኤ ምንም የማያጠራጥር እንደ መሆኑ መጠን ፣ እንደ ዚሁም የየናስ ታሪክ እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ ትንሣኤ እውነተኛ የሆነ ነገር በመሆኑ መድኃኒታችን የሰጠው ምስክርነት ከማንም የሚበልጥ ኃይል አለው ።

ለሁለተኛ ጊዜም ኢየሱስ ስለ የናስ ታሪክ ያስረጸው ስለ ሕዝብ ነጭ ንስሐ መግባት በጠቀሰ ጊዜ ነበር ። ኢየሱስም የነፍስ ማጻፍውን አገልግሎት ለማከናወን ሲያስተምርና ሲሰጠን በነበረበት ጊዜ ፣ «የነጭ ሰዎች ከዚህ ሕዝብ ጋር በፍርድ ይነሣሉ ይፋረዱታልም ። በየናስ ማስተማር ተመልሰዋልና ከዚህም እነሆ ከየናስ የሚበልጥ አለ» ። ብሎ አስረጸ ማቴ. ፲፪. ፵፩ ። ስለዚህ ኢየሱስ ክርስቶስ ራሱ በምድር ላይ መኖሩ እርግጠኛ እንደ መሆኑ መጠን የናስም ነበረ ።

በየናስ ጽሑፍም እጅግ በጣም አስገራሚ ሆኖ የሚገኘው በሕይወት ታሪኩ አገላለጽ ባጭሩ ስለ ጠባቂ የገለጸው ፍሬ ነገር ነው ። ምናልባትም የናስ በጥበብ ቃላት አጻጻፍ ረገድ ከሁሉ የሚበልጥ ይመስላል ። ምክንያቱም ስሕተቱን በድፍረትና በግልጽ ስለ ጻፈ ነው ።

የአምላክን ትእዛዝ ችላ በማለቱ የነበረውንም ሐሳብ ግትርነት ይገልጻል ። ከእግዚአብሔር ጥሪ ለማምለጥ ስለ መሞከሩም መጥፎ ጠባይ እንደ ነበረው አስታውቋል ።

እንዲህ ለማድረግም የሰጠው ሰብስቦ አልነበረም ፣ ግልጹን ነገር በቀላሉ ያደረገውን ብቻ ይገልጻል እንጂ ስለ እንደዚህ ያለው ጠባቂ ምንም አላስረጸም ነበር ።

እንደዚህ ያለው አድራጎትም በዚሁ ነቢይ ላይ ሌላ ነቀፌታን አስከትሎታል ። የአምላክን መልእክት ለማድረስ ወደ ውጭ አገር የተላከው መልክተኛም የናስ ብቻ ነበር ።

ከሕዝብ እሥራኤል ነገድ ውጭ ለነበሩት ሰዎች ኃጢአት ሊያስከትል የሚችለውን ማስጠንቀቂያ እንዲያደርስ ከአምላክ ዘንድ ታዘ ነበር ።

ከዚሁ ማስጠንቀቂያ ጋር ደግሞ ንስሐ ገብተው ወደ አምላክ የተመለሱ እንደ ሆነም መጻፍት ምሕረትንም እንዲያገኙ ሊያስጠነቅቃቸው ጭምር እንዲያስታውቅ ታዘዘ ። እንደዚህ ያለውን አገልግሎትም በመጀመሪያ አላደርስም ብሎ ነበር ።

ዳሩ ግን በኋላ አሻፈረኝ በማለቱ ተጸጽቶ ወደዚሁ ሕዝብ ሔደ ፣ ስለ ሰበክ ስብከቱ ከፍ ያለ ውጤትን አስገኘ ። ከየናስ ስብከት የተነሣ ሕዝብ ነጭ ያሳየው የንስሐ ፍሬ እጅግ በጣም ተስፋፍቶ በዚሁ ግዛት የነበረ እያንዳንዱ ነፍስ ከንጉሡ አንሥቶ እስከ ተራው ድኃ ሰው ድረስ ወደ አምላክ ተመለሱ ። እንስሳትም ሳይቀሩ የንስሐ መግባትንና የገዝንንም ምልክት እንዲያሳዩ ተደረገ ።

በዚህን ጊዜ ደግሞ ንስሐ በገቡት ኃጢአተኞች ላይ የእግዚአብሔር ጸጋ ተገለጠ ። ዳሩ ግን የናስ አላገለግልም በማለቱና ወደ ተርሴስ ለመኮብለል በመሞከሩ ምክንያት ከፍተኛው ነቃፊ ተመቻችቶ ይገኛል ።

ከዘመናዊው ያን ትምህርት ቤቶችም ዘንድ ከሚቀርቡት ክርክሮች አንዱ ተወዳጅ ክርክር ። በብሉይና አዲስ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ የሚገኘው ራዕይ ሁሉ ስለ እግዚአብሔር ዘለዓለማዊነት ለማስፋፋት ታስቦ ተከታዮቹ የሚሰብኩለት ነው በማለት የሚቀርበው መሠረተ ቢስ ክርክር ነው ። ሀሰትን ተመርኩዘው እግዚአብሔር የአንድ ነገድ አምላክ ስለሆነና የተወሰነም ሥልጣን ስላለው ከዚሁ ሐሳብ የተነሣ ጥቂት በጥቂት እግዚአብሔር የሰው ዘር ሁሉ አባት ነው ማለትን አስፋፋለት» ። ይላሉ ። ጠንቅቆ ቅዱሳት መጻሕፍትን ከዳር እጫፍ ድረስ በእርጋታ የሚያነብ ተማሪም እንደ ዚህ ያለው የሐሳብ ንድፍ በጥቅሱ ውስጥ አለመገኘቱን ሊገነዘብ ይችላል ።

ከሁሉ አስቀድሞ በብሉይ ኪዳን ውስጥ «እግዚአብሔር የአንድ ነገድ ወይም ጉሣ አምላክ ነው» የሚል ጥቅስ አይገኝም ። በዚህ ፈንታ ግን በቅዱሳት መጻሕፍት የመጀመሪያው ስለ አምላክ የሚገልጸው ራዕይ ከሁሉ የሚልቅ ነው ።

የመጽሐፈ ዘፍጥረት መጀመሪያው ምዕራፍም ከሐሊና ሁሉን አዋቂ አምላክ መሆኑን በመግለጽ ይጀምራል ። እሱም «በቃሉ ሰማይንና ምድርን ያሉባቸውን ነገ

ሮች ሁሉ መፍጠር የቻለው አምላክ ነው። ስለዚህ ሙሴ ከቅዱሳት መጻሕፍት በመጀመሪያው መጽሐፍ በገለጸው ጽሑፍ ውስጥ አንድ ልዩ የሆነ ነገድን የሚመለከት ጥላ ከቶ አይገኝበትም ። ይህ ሁሉን ፈጣሪ የሆነው አምላክም ርኅሩኅና ደግ አምላክ መሆኑን እናገኛለን ። በመጀመሪያዎቹ ጽሑፎችም ከፈጠራቸው ፍጥረታት ጋር በኤድን ገነት ውስጥ ሲመላለስና ሲነጋገር እናገኘዋለን ። እንደዚህ ያለው ፍጥረቱን አፍቃሪ አምላክም በዚያን ጊዜ ከፍጥረታቱ ጋር የነበረው ግንኙነት በመቸም ጊዜ ታይቶ አይታወቅም ። በቅዱሳት መጻሕፍት ስንኳ ኢየሱስ ክርስቶስ ወደዚህ ዓለም መጥቶ «ስትጸልዩም አባታችን ሆይ ፤ ብላችሁ ጸልዩ» ፤ አለበት ጊዜ ድረስም በቅዱስ መንፈሱ ከሰው ጋር ግንኙነት ያደርግ ነበር ።

መድኃኒታችንም እግዚአብሔር አባት መሆን የሚችለው ለሚወዱትና ለሚያገለግሉት መሆኑን በጥንቃቄ አስረድቷል ። ለእግዚአብሔር መልእክት ጠላቶች ለነበሩትም ኢየሱስ «እናንተ የአባታችሁ ልጆች ናችሁ ፤ ያባታችሁንም ሥራ ታደርጋላችሁ» አላቸው ።

ስለዚህ የከፍተኛ ነቃሪ ወገኖች ሐሳቦች ሁሉ ምንም መሠረት የላቸውም ማለት ነው ። መሠረተ መነሻቸውም ሐሰት ነው ። «እግዚአብሔር የአንድ ነገድ አምላክ በመሆኑ ብቻ ተከታዮቹ ሐሳቡን አስፋፋለት ወይም ደግሞ እግዚአብሔር የሞላው ዓለም አባት ነው የሚሉት በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አይገኝም» ሲሉ የሚከራከሩበት ረድፍ ዋጋ ቢስ ሆኖ ይገኛል ።

ተቃራኒ ትምህርት ቤቶችም ከሚያቀርቡአቸው ክርክሮች ፤ አንዱ ኃይለኛው ክርክር ስለ ዮናስ ጠባይ ነው ። «እግዚአብሔር ለአንድ ለተለየ አገልግሎት በጠራው ጊዜ ከአምላክ ጥሪ ከብልሎ ወደ ተርሴስ አመራ» ይላል ። እዚህም ላይ ብርቱው ተከራካሪ የሚለው «ዮናስ ፤ የእግዚአብሔር ሥልጣን በፓለስቲን ብቻ የተወሰነ መሆኑን ያምን ስለነበረ ፤ ስለዚህ ከፓለስቲን ክልል ከወጣ በኋላ የእግዚአብሔር ኃይል ሊደርስበት ስለማይችል ከበለለ» ይላል ።

ስለ ዮናስ እምነት ጉዳይ ስንመለከት ግን ይህ ከዚህ በላይ የተሰነዘረው መንቀፊያ ሐሳብ ከእውነት የራቀ ሆኖ ይገኛል ።

ዮናስ በአምላክ ላይ ስለ ነበረው እምነት የማያምን ፤ መናፍቅና ከሐዲ ወይም ኃይለኛ ነቃሬም በዚህ በተማታ አስትያየቱ ምንም ድጋፍ ማግኘት አይችልም ። ምክንያቱም ዮናስ ዓለምን በሞላ በሚገዛውና ሁሉን ቻይ በሆነ አምላኩ ያምን ስለ ነበረ ነው ። ስለዚህ የዚህን የታወቀ መጽሐፍ መጀመሪያውን ምዕራፍ ጠንቅቃችሁ ብታነቡት አውሎ ነፋስ በኃይል ሲነፍስ ሳለና ተሳፋሪዎቹም ተጨንቀው በነበረበት ጊዜ ዮናስ በሰላምና በጥታ እመርከቢቱ ላይ ተኝቶ ነበር ። የመርከቢቱ አለቃም ከእንቅልፍ ቀስቅሶ «ማነህ?» ብሎ በጠየቀው ጊዜ ዮናስ የሰጠው መልስ ልባዊ እምነቱን በትክክል ይገልጻል ። እንደገናም አስገራሚ ቃላቱን ልብ አድርጓቸው ። «እኔ ፅብራዊ ነኝ አላቸው ፤ ባሕሩንና ደረቁን የፈጠረውን እግዚአብሔርን የሰማይን አምላክ አመልካለሁ» ፤ ብሎ ገለጠላቸው ። ዮናስ ስ-ሀ ።

ይህ ጥቅስ የሚያስረዳው የዮናስ ልባዊ እምነቱ ማረጋገጫ ፤ እግዚአብሔር የአንድ ነገድ አምላክ መሆኑን ብቻ ነው? ወይስ ደግሞ እግዚአብሔር የፓለስቲን ክፍለ ሀገር አምላክ ለመሆኑ ብቻ ነው? ። ይህ አንድ ማረጋገጫ ነው ። ዮናስ ፈጣሪ በሞላ ዓለም ላይ ገዥ መሆኑን ተገንዝቦአል ። እሱ ወደ ማይደርስበት አገር ከብልሎ ለማምለጥ አለመቻሉንም ያረጋግጣል ።

እዚህ ላይ የሚነሳው ጥያቄ «እግዚአብሔር የማይደርስበት ቦታ ከሌለ እንግዲያውስ ዮናስ ስለምን ወደ ተርሴስ ለመከብለል ታገለ? ከነገሩ ወደ ሌላ አቅጣጫ በምትሄደው መርከብስ ስለምን ተሳፈረ?» የሚል ነው ።

ዮናስም እንደ ሌሎቹ እሥራኤላውያን ነበያት ሁሉ በሀገር ፍቅር የተነደፈ ነቢይ መሆኑን እናስታውስ ። -እሱም ወገኖቹንና ሕዝቡን በጣም ይወዳቸው ነበር ። በዚያን ዘመንም ሕዝብ ነገሩ የእሥራኤል ጠላት ነበር ። ከእግዚአብሔርም ነገሩን ከነሕዝብ ጋር ካልገባች በቀር በፍጹም አጠፋታለሁ የሚል አምላካዊ ቃል ወደ ዮናስ በደረሰ ጊዜ «ይህ ሀሳብ ይስማማኛል ፤ እግዚአብሔርም ሕዝብ ነገሩን ከምድር ገጽ በያጠፋ ለእሥራኤል እንደ ታላቅ ድል ይቆጠራል ፤ ስለዚህ እኔም የተቻለውን ያህል ከምድረ ነገሩ ልራቅ» ብሎ ይሆናል ።

በሌላም አነጋገር ደግሞ ዮናስ እንደ ዘመናዊው ማንኛውም ሥጋ ለባሲ ስለ ነበረ ስለ ወገኑ ከፍ ማለት ሰብአዊ ፍላጎትና ስሜት አድርጎት ይሆናል ። እንደዚህ ያለው ስለ ሀገር ፍቅርና የወገን ጥቅም ማሰብም አብሮ የሚወለድ ትዝታ ነው ፤ በጣም በሠለጠኑት በአሜሪካ ክርስቲያን ሕዝቦች ላይ ፤ አሜሪካ በካያኛ መቶ ክፍለ ዘመን ከመጀመሪያው የዓለም ጦርነት በገባች ጊዜ ተገልጦአል ። በዓለም ሕዝቦች ዘንድ የወንድማማችነት መንፈስ እንዲገለጽ የሚያስብትና የሚወያየት ክርስቲያኖችም ሳይቀሩ ፤ ጀርመኖችን መርገምና ንጉሡን (ካይዘርን) መወንጀልና ማሳጣት ጀመሩ ። ምክንያቱም የዚህ የአሜሪካ ሕዝብ ጠላትቶች በመሆናቸው ነው ። በእንደዚህ ያለ አጋጣሚ ጉዳይ ዘመናዊ የሆነ ሰው እንደሚሰማውና እንደሚያደርገውም ሁሉ ዮናስ እንደዚህ ተሰምቶት አደረገ ማለት ይቻላል ።

እንደዚህ ያለው በዮናስ የደረሰበት ጥልቅ ስሜትም እሱን ወደ ዋጠው ዓሳ ታሪክ ያደርሰናል ። አምላክም ፤ ነቢይ ዮናስ ከመጠበት ጊዜ ጀምሮ ንስሐ እገባ በት ጊዜ ድረስ ይከተለው ነበር ። ከሁሉ አስቀድሞም ዮናስን በአውሎ ነፋስ ተከተለው ፤ ምክንያቱም አውሎ ነፋስ የተነሳው በእሱ ምክንያት መሆኑን ስለ መሰከረ ነው ። ስለዚህ ዮናስ በአውሎ ነፋሱ መነሣት ምክንያት አልተጨነቀም ነበር ፤ በሰጠውም መልስ የአምላክን ጠባቂነት አምኑአል ። በመርከቢቱ አለቃ አማካይነትም የአምላኩ ጥሪ ደርሶት ይከተለውም ነበር ። ከዚህም ሌላ ደግሞ ሰዎቹ ዕጣዎችን በጣሉ ጊዜ ዕጣው በዮናስ ላይ መውደቁ አምላክ እንደተከተለው ያስረዳል ። ዮናስን ከመርከቢቱ አውጥተው በጣሉት ጊዜ ከሰው አቅም በላይ የሆነ ነገር ጣልቃ መግባቱን የሚያስረዳው በታሪኩ ዮናስን እንዲያስተናግድ ከአምላክ ዘንድ አንድ ታላቅ ዓሳ ስለ መዘጋጀቱ ነው ።

እንግዲህ ፤ ይህ ወደ ዓላማ ታሪክ ያደርሰናል ። እያንዳንዱ ሰውም በግል አስተያየቱ የራሱን ፤ የሕሊና ዳኝነትና አስፈላጊውን ምርምር እንደሚያደርግ እን መኖሩን ። የዮናስ ታሪክ ትክክለኛና እውነተኛ መሆኑን ተረድተን ለማስረዳት ስንጠይቅም ስለ ዮናስ ታሪክ የሚገባ ምርምር አላደረጋችሁም በመባል ክርክርና ነቀፌታ ይነሣብን ይሆናል ። እንዲህም የሚል ክርክር ቢነሣብን ፤ መልሳችን አስቀ ድመን የአምላካችንና የረታችንን የኢየሱስ ክርስቶስን ምስክርነት በማንበባችንና የእሱንም ቃል ያለ ማመንታት ስለምንቀበለውና የሚናገረውንም ቃል ስለምናምን በት ነው ብለን እንመልሳለን ። ከኢየሱስ ምስክርነትም ሌላ የዮናስ ታሪክ እውነተኛ የሆነ ታሪክ ስለመሆኑ እናምናለን ፤ ምክንያቱም መናፍቃንና ከሀዲዎች ሐሳባቸውን በማማታት ስለ ሚክዱት ነው ። በእንደዚህ ያሉት ሰዎች ላይ የአእምሮ መና ወጥ እንደደረሰባቸው እንረዳለንና የሚንቀሳቸውን ወይም ችላ የሚሉትን እንቀበለዋለን ። በዚህ ጥበባት ሁሉ ተረቅቀው በሚጠኑበት ዘመንም የክህደትና የመናፍቅነት ጠባይ ያላቸው ሰዎች በክህደት መንገድ በግል አስተያየታቸው ሕሊናዊ ምርመራ ለማድረግ አለመፍቀዳቸውንም ተረድተናል ። አንድ ከሃዲም አእምሮውን ሸፍኖ ስለ አንድ ቀንም ነገር ለመመራመርም ሆነ ለማጥናት ሲጀምር የጥረቱ ውጤት የተዘበ ራረቀና የተማታ ይሆንበታል ፤ መናፍቅም እንደዚሁ ነው ።

የሆነ ሆኖ በዮናስ ላይ ስለ ደረሰው አስገራሚ ታሪክ ከአምላክ ሥልጣን በቀር የማንኛውንም ተመራማሪ ሕሊና ማጥገብና ማርካት የሚችል ሌላ ነገር አይ ገኝም ። አንድ ነቃፌም 'ዮናስ ተኝቶ ሳለ ሌሊት በቅገጥ ያየውን ነገር ተነሥቶ ሕልሙን ጻፈው እንጂ የሆነ ታሪክ አይደለም' ብሏል ።

ሌላው ተጠራጣሪ ደግሞ «የዮናስ መጽሐፍ በሞላ ሰው ሠራሽ ነው እንጂ ታሪ ካዊ ነገር አይደለም» ብሏል ። አንደኛው ግራ ገብ አሳቢ «ደግሞ ዮናስን ከመርከቢቱ አውጥተው በጣሉት ጊዜ መርከቢቱን ትኩረት ያነበረችው ሌላ መርከብ ተቀብላው ነበር ። ይህች ሁለተኛዬቱ ተከታይ መርከብም በዓላ ቅርጽ የተሠራች መርከብ ነበረች ፤ ስለዚህ በመጀመሪያዬቱ መርከብ የነበሩት ተሣፋሪዎች ዮናስን ልትታደግ የመጣችው መርከብ በተቀበለችው ጊዜ የቀላይ ዓላ የተቀበለው መስሎ ታያቸው» ብሏል ። መጽሐፍ ቅዱስ ግን በግልጽ አምላክ ያሰናጸው ዓላ ዮናስን ዋጠው» ይላል ።

አሁን «እግዚአብሔር ዓላ አሰናጸ፣ የሚለውን ዐረፍተ ነገር ልብ ታደርጉ ዘንድ እናስታውሳችኋለን ። በጠቅላላው ክርክሩ ሁሉ በእነዚህ ቃላት ላይ ማረፍ ይገባዋል ። ጥያቄውም አንድን ሰው በከርሱ ተቀብሎ ሰባ ሁለት ሰዓታት ሙሉ ማስ ተናገድ የሚችል ዓላ እግዚአብሔር ሊያዘጋጅ ይቻላል ? የሚለው ነው ።

እግዚአብሔርም ይህን ማድረግ ክልቻል እንግዲህ ከሰው ያነሰ ነው ማለት ነው ። አሁን በቅርቡ የመሐንዲስነት ጥበብ ያጠኑ ሥጋ ለባስያን ሰዎች አንድ የብ ረት ዓላ ማገጣጠም ችለው ነበር ። ካያ የሚሆኑ ሰዎችም በዚሁ በብረት ዓላ ውስጥ ገብተው ካያ ቀኖችና ካያ ሌሊቶች በውሃ ውስጥ ቆዩ ። በዚሁ ጊዜ መጨረሻ ላይም ወደ የብስ ወጥተው ተፈላጊውን ምግብና ንጹሕ አየር ለስንቅ ወሰዱ ። ይህ የብረት

ዓላም ዕረፍት እንዲያደርጉ ከየብስ ላይ አሳረፋቸው ። እንደገናም ደግሞ ሌሎች ካያ ሰዎች በዚሁ የብረት ዓላ ውስጥ ገቡና ወደ ባሕሩ ቀላይ ወረዱ ። ይህን ሰው ሠራሽ ዓላም የባሕር ውስጥ መርከብ ብለው ሠየሙት ። እንደዚህ ያለ ዓላ በጥበ ባቸውና በብልሃታቸው ማገጣጠም መቻላቸውም ደግሞ ምንም አጠራጣሪ ነገር አል ሆነም ። እንደዚህ ያሉ ሰው ሠራሽ ዓላችንም በዛሬው ጊዜ በጣም የተለመዱ ናቸው።

ሰዎችም የሰው ሥልጣን እነዚህን ሰው ሠራሽ ተአምራት ለማድረግ መቻሉን ሲያዩ የእግዚአብሔርን ሥልጣንና ኃይል ለማየትና መገንዘብ አለመቻላቸውን ስናስብ እንዴት የሚያስገርም ነገር ነው ! ። እንዲያውም አምላክ በሥልጣኑ ከዓላች ሌላ ሌሎች ፍጥረታትን ፈጥሮ እናያለን ። በዮናስ ታሪክ ውስጥም አንዲት የወይን ተክልና እንደሁም በተለይ የእሷ ጸር የሆነች ትል በእግዚአብሔር ሥልጣን መዘ ጋጀታቸውን እናያለን ።

ያለ ወቅቱ ኃይለኛ ምሥራቃዊ ነፋስ ነፍሶ ነበር ። ሰማያትንና ምድርን የፈጠረ አምላክም ዓላን ፤ ትልንና ፤ የወይን ተክልን ፤ አዘጋጀ ።

ከጥቂት ዓመታት በፊትም በደቡባዊ ክፍለ ሀገር ጥንታውያን ታሪካውያን ነገ ሮችን ለመቆፈር ሄደን በነበረበት ጊዜ በዘመኑ ጥበብ (ሳይንስ) ረገድ የታወቀ ችሎታ ከነበረው ሰው ጋር ጓድ ለመሆን ዕድል አጋጥሞን ነበር ። ይህ ሰውዬም ብል ሀና አስተዋይ አሳቢ ስለ ነበረ ከመጽሐፍ ቅዱስ ጋር የማይተዋወቅ ወይም ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ግድ ያልነበረው ሰው ነበር ። ቀትር ላይ ቀኑ በጠረረ ጊዜ ከፀሐይ ሐሩር የተነሣ ተላውሶ ምንም ሥራ ለመሥራት ባለመቻሉ በበረሃው ከነበረው ቁጥቋጦ ሥር ቁጭ ብለን ብዙ የሐሳብ መለዋወጥ አደረግን ።

ከዕለታት አንድ ቀንም የምንለዋወጠው ጭውውት ወደ መጽሐፍ ቅዱስ አመራ። በዚሁ ዕለትም የዚህ መጽሐፍ ደራሲ ይህን ምድርን ቆፍሮ በሚያጠናው ጥበብ ረገድ ሊቅ የነበረ ጓዱን «እንዳንተ ያለ ብሩህ የሆነ አእምሮና የማስተዋል ተሠጥሞ ያለው ሰው እንዴት ክርስቲያን አልሆንም?» ብሏል ጠየቀው ።

ሊቁም መልሶ በቅንነት እነጋገር «ክርስትና ከመጽሐፍ ቅዱስ ጋር መውደቅ ወይም ደግሞ ጸንቶ መቆም ይገባዋል ። ምንም እንኳን ክርስትና ውብና ሕሊናን መሳብ የሚችል መስሎ ቢታይም ፤ ከቶ ክርስቲያን አልሆንኩም ፤ ምክንያቱም መጽ መፍ ቅዱስን እንደማይሰሳትና በእግዚአብሔር መንፈስ ቀስቃሽነት የተጻፈ መጽሐፍ ነው ብላችሁ እናንተ ክርስቲያኖች ስለምትፋለሙለት ነው ። ስለዚህ እኔ ልቀበለው አልቻልኩም» ። ብሎ አስረዳ ።

ስለ ቅዱሳት መጻሕፍት መሠረታውያን ቁም ነገሮችም እንደ እሱው ያለ ዝን ባሌና አስተያየት ያለን መስሎት ስለ ተናገረ ፤ የዚህ መጽሐፍ ደራሲ መልሶ ጠብ ሆይ ፤ ኢየሱስ ክርስቶስና መጽሐፍ ቅዱስ ጸንቶ ጎን ለጎን መቆም ወይም ደግሞ ተገዳድረው አንድ ላይ መውደቅ ይገባቸዋል ።

ነገር ግን ባሉት መረጃዎች ምስክርነት ፣ ለብዙ ዓመታት ጊዜያት ጥናትና ሐሳብ ስተደረገ በኋላ ፣ «መጽሐፍ ቅዱስ በአምላክ መንፈስ ቀስቃሽነት የተጻፈ የአምላክ ቃል መሆኑ ስለ ተረጋገጠ በፍጹም ልዩ ተቀብሮአል» አንተስ ስለምን በዚህ መሠረት አትቀበልም? ብዬ መለስኩለት ።

ሊቀም መልሶ ፣ «መጽሐፍ ቅዱስን እንዳለ በሞላ ካልተቀበልኩት በቀር በክፊል በቻ ልቀበለው ስለ ማልችል ነው» አለ ።

እኔም መልኼ ፣ እንደገና መጽሐፍ ቅዱስን መርምር ፣ ከመጽሐፍ ቅዱስ ሰማ ተቀበለው የትኛውን ክፍል ነው? ብዬ ጠየቅሁት ።

ሊቀም «አንደኛው የማልቀበለው ነገር ስለ ሽማግሌው ዓሳ አንበሪና ስለ ዮናስ የተጻፈውን ታሪክ ላምንበት አልችልም» አለ ። ለአንድ አፍታም በመገረም ተመለከትነውና እንዳንተ ፣ ያለ ምሑር በውቅያኖስ ውስጥ ያሉትን ሥነ ፍጥረታት ጠንቅቆ የሚያውቅ ሰው ስለ ዮናስና ዓሳ አንበሪው የተተረከው ታሪክ ሊታመን የሚገባና አስደሳች አይመስልህም? አልኩት ።

በዚህን ጊዜም ይህ ሊቅ እኛህ እንደ ወጋው ሰው ስቅጥጥ ብሎ በድንጋጤ ቁጭ አለና ፣ በግዝን ገጽ ክንዳችንን ጨበጥ አድርጎ ፣ «አሁን አዳምጡ ፣ ያ ነገርም ለመሆኑ አስረዱ» አለ ። «ያ ነገር ይህን ዘንድ በገቢር የማይቻል ነው ። ይህንም ዘንድ አስፈላጊ አይደለም ። ነገር ግን እናስረዳለን ካላችሁም በሳይንስ ረገድ ብቻ እንድታስረዱ አሻለሁ ፣ የምፈልገውም ይኸኑ ብቻ ነው ። ይህ ነገር መሆን ስለ መቻሉ ያስረዳችሁኝ እንደሆነ ታሪኩን እንደ እውነተኛ ታሪክ አድርጌ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በሚገኘው መሠረት እቀበለዋለሁ» ብሎ አስረዳ ።

ይህም ጥሩ አሳቢነት ነው ። አሁን እነዚህን ገጾች የሚያነሱ ሁሉ እንደዚሁ ያለ ሕሊናዊ መተባበርን ድንበር ያደርጉ ዘንድ እንለምናቸዋለን ።

በዛሬው ዘመን ምስክርነታችንንም በመጽሐፈ ዮናስ እንደ ተጻፈው ነው ብለን በትክክል ለማስረዳት አንችልም ። ምክንያቱም በዚያን ጊዜ እባታው ላይ ስላል ነበርን ነው ። ጻፉ ግን የዘመኑ ሳይንስ በሰጠን መረጃዎች መሠረት ዮናስ የደረሰበትን ጉዳይ ዘርዘሮ እንደ መዘገበው ሁሉ ማስረዳት እንችላለን ። በዘመናዊው ሳይንሳዊ ምርመራ ስለ ዮናስ ታሪክ አስረጅነት መረጃውን አብራርተን ስናስረዳ ዛሬ በሚገኘው ምስክርነት ታሪኩ እውነተኛ የሆነ ታሪክ መሆኑን እንገልጻለን ። ከአንድ መናፍቅ የሰማነው ነቀፌታም «የዓሳ አንበሪ ጉሮሮ ሰውን መዋጥ አይችልም» የሚል ነው ። አንዳንድ ጊዜም ዓሳ አንበሪ የሚለው ቃል በዚህ ታሪክ ውስጥ እንደገባ ለማስተዋል አስቸጋሪ ነው ። በመጀመሪያ በተጻፉት ቅዱሳት መጻሕፍት ቋንቋዎችም ዮናስን ያስተናገደው «ዓሳ አንበሪ ነበር» ተብሎ አልተጻፈባቸውም ነበር ። በመጽሐፈ ዮናስ በዕብራይስጥ ተጽፎ የሚገኘው «ዓሳ» ተብሎ የሚተረጎመው በዕብራይስጥ (ዳግ) ከሚባለው ቃል ነው ። ይህ ቃልም በብሉይ ኪዳን ውስጥ አሥራ ዘጠኝ ጊዜ ተጽፎ ይገኛል ። በእያንዳንዱ ሥፍራም ዓሳ ተብሎ ተተርጉሞአል ። በእርግጥም ዓሳ አን

በሪ ፣ ዓሳ አለመሆኑን እንረዳለን ። ስለዚህ በዕብራይስጥ የተጻፈው የብሉይ ኪዳን ጥቅስ ዮናስ በዓሳ ተውጦ ነበር ብሎ ካረጋገጠ፣ እንግዲህ ዓሳ አንበሪ መባሉ ከዚህ ታሪክ ውስጥ ተወግዷል ማለት ነው ።

ዓሳ አንበሪዎችም ልጆቻቸውን እያጠቡ ከሚያሳድጉት እንስሳት ጋር የተመደቡ ናቸው ። ልጆቻቸውን ያጠባሉ ደመ መቅ ናቸው ። ስለዚህ ዓሳ አንበሪን ዓሳ ብሎ መጥራት በዘመኑ ሳይንስ ይዞታ ስሕተት መሆኑ ግልጥ ነው ።

ንጉሥ ያዕቆብ አሣርሞ ባሳተመው አዲስ ኪዳን ውስጥ ይህ ዓሳ ፣ ዓሳ አንበሪ ተብሎ ስለ ተተረጎመ ትክክለኛ ትርጉም አለመሆኑ ግልጥ ነገር ነው ።

መድኃኒታችንም ዮናስ በዓሳ አንበሪ ከርሥ ሦስት ቀኖችና ሦስት ሌሊቶች ቆይቶ ነበር ብሎ አልተናገረም ። ተርጓሚዎቹም ከመጀመሪያው ከዕርዑ አንቀጽ ሲተረጉሙ «ዓሳ አንበሪ» ብለው ተረጎሙት ። ምክንያቱም በባሕር ውስጥ ከሚገኙት ግዙፋን ፍጥረታት መኻል ታላቁ አውሬ ዓሳ አንበሪ መሰሉ ስለ ታያቸው እንዲስማማ ዓሳ አንበሪ ብለው ተረጎሙት ።

የዕርዑም ቃል «ኬቶስ» የሚለው ነው ። ትርጉሙም በቀላይ የሚኖር ግዙፍ አውሬ ማለት ነው ። በዕብራይስጥም ዓሳ አንበሪ «ታኒን» ይባላል ። ብሉይ ኪዳንም ዮናስ ተውጦ የነበረው በአንድ ትልቅ ዓሳ ጭምር መሆኑን ያስረዳል ። አዲስ ኪዳንም ባንድ ትልቅ አውሬ (ኬቶስ) ተስተናግዶ ነበር ይላል ። በሁለቱም ማለት በብሉይ ኪዳንና በአዲስ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት በመጀመሪያዎቹ ጽሑፎች ውስጥ ይህ ዮናስን ተቀብሎ የዋጠው ዓሳ አንበሪ ነበር የሚል ቃል የትም አይገኝም ።

የሆነ ሆኖ ብሉይ ኪዳንና አዲስ ኪዳን ሁለቱም «አንድ ትልቅ ዓሳ ወይም ትልቅ አውሬ ዮናስን ውጦት በከርሡ ሦስት ቀኖችና ሦስት ሌሊቶች ቆይቶ ነበር ይላሉ ።

እንግዲህ ፣ በቀላይ ዮናስን ተቀብሎ ያስተናገደው ዓሳ አንበሪ ነበረ ቢባልም፣ በሳይንስ ይዞታ ረገድ ሊረጋገጥ የሚችል ይሆናል እንበል ።

ዓሳ አንበሪዎችም ጥርሶች ካላቸው አውሬዎች የሚመደቡ ናቸው ። እነዚህም በሁለት ዋና ዋና መደቦች ይመደባሉ ። የመጀመሪያው ወገን ዓሳ አንበሪዎችም (ዴንቲሲት) ባለ ጥርሶች ይባላሉ ። ምድብ ስማቸው እንደሚያስረዳውም ሁሉ በጥርሶች የተሠለፉ ናቸው ። ከእነዚህ ዓይነቶች አብዛኞቹም በሁለቱም ላይኞች መንጋጋዎቻቸው ላይ ጥርሶች አይበቅሉባቸውም ። ጻፉ ግን አያሌ ጠንካሮች ጥርሶች በታችኞቹ መንጋጋዎቻቸው ላይ ስለሚበቅሉ ፣ ከላይኞቹ ባዶ መንጋጋዎች ጋር መግጠም ይችላሉ ። ምግባቸውን ለማድቀቅ በጥርሶቻቸው እያንኩ አልመው ለከርሦቻቸው ያቀብላሉ ። ለምሳሌ ፣ የቀላይ አውሬ ተብሎ መጠራት የሚችለው ስፐርም ዌል የሚባለው ዓሳ አንበሪም ፣ ርዝማኔው ከሥድሳ እስከ ሥድሳ አምስት ሜትር ይሆናል ። በታችኞቹ መንጋጋዎች ላይም ዐርባ አራት ጥርሶች ይበቅሉባቸዋል ። በላይኞቹ የመንጋጋዎቹ ድዶች ላይ ግን ጥርስ አይበቅልባቸውም ። ይህ ዓይነቱ

ሳይንስ ሳይንሳዊ ጥናት ለሰው ጉዳይ አለው ምግብን በማላመጥ ያልጣል ። እንጂ ህይወትን ያለው ዓሳይ ምግብን አልሞ ስለሚውጥና በጉድገውም መጥብብ ምክንያት ፣ የሰውን ውጤት ነበር ለማለት አለመቻሉ ግልጥ ነገር ነው ።

እንደዚህ ዓይነት ዓሳይ አንበራም የንግድ ማስፋፊያና የሀብት ማግኘት ዓላማ ለሆነና ተመርምሮም ስለ ተደረሰበት ይህ ዓይነት ዓሳይ አንበራ የሰውን ውጤት በር ማለት አይቻልም ።

እንደዚህ ያለ ባለ ጥርሶችና ሾጣጣ አፍንጫ ያለው ዓሳይ አንበራ ደግሞ አለ ። ይንገሳዊ ስሙም (ቲሬዲ) ይባላል ይህም አነስተኛ ዓሳይ አንበራ ስለሆነ ርዝማኔው ሠላሳ ጫማ አይበልጥም ። ይህ ዓይነት ዓሳይ አንበራም (ስፐርምዌል) ከሚባለው ዓሳይ አንበራ በርዝማኔ ግማሹ ነው ፣ ጉድገው ትልቅ ስለሆነ ሰውን መዋጥ ይችላል ። ዳሩ ግን ይህም ደግሞ የሰው አስተናጋጅ ነበር ማለትን እንግዳ፣ ምክንያቱም በጥርሶቹ ምግብን አኝከና አልሞ ስለሚውጥ ነው ። ይህ ጥናትም መሳሪያዎቹ አስተያየት ይኖረው ዘንድ አንመኝምና አልፏል ። ስለ ሌላ ዓይነት (ሚስቲኬት) ስለሚባለው ዓሳይ አንበራ ወገን ማተት እንደቆዳለን ። የእንደዚህ ያሉት ዓሳይ አንበራዎች ወገንም ጥርሶች ከሌላቸው ዓሳይ አንበራዎች ወገን የሚመደቡት ናቸው ።

በጥርሶች ፈንታም የዓሳይ አንበራ አጥንት የሳይንስ ቅርጽ ያላቸው (ባላኤና) የሚባሉ መሳሪያዎች አሉአቸው ። እነዚህ ሳይንሳዊ የዓሳይ አንበራ ምግብ የሚጣራበት እንደ ሆነው ያሉ ናቸው ። ባንዳንድ በእነዚህ ዓይነት ዓሳይ አንበራዎችም እነዚህ እንደ ሳይንሳዊ ያሉት መሳሪያዎች ከአሥራ ስምንት አጽቅ (ኢንች) ርዝመት እስከ አሥራ ሁለት ጫማ ድረስ ናቸው ።

ከእነዚህ ሚስቲኬት ስት ከሚባሉት ዓሳይ አንበራዎች ወገንም እነዚህ እንደ ሳይንሳዊ ቅርጽ የሆኑት መሳሪያዎች ፣ የእያንዳንዱ ወርድ ከመንጋጋ አጥንት መጋጠሚያ ላይ አሥራ ስምንት አጽቅ (ኢንች) ሂሳብ የሆነ ዓሳይ አንበራ ተገኝቶአል ። ከአካሉ ዘቅ ሲሉ በቤት መጥረጊያ እንጨት ውፍረት መጠን እየቀጠና እያነሰ ይሄንኑ በሳይንስ ቅርጽ የተመሰሉት ላይኞቹና ታችኞቹ ጥርሶችም ከአፋ መካከል ላይ ይጋጠማሉ ። በዚህም አኳኋን እላይ ከፍ ብሎ እንደተነገረው ሁሉ ምግብን እንደ ወንፊት እያጠለሉ ለከርሙ ያቀብላሉ ። የዓሳይ አንበራዎች ወገኖችም አስገራሚ የአመጋገብ ልምድ አላቸው ። አፎቻቸውን ከፍተው ታችኞቹን መንጋጋዎቻቸውን ወደ ውስጥ ገባ ያደርጉና በታላቅ ፍጥነት በውሃ ውስጥ ለውስጥ ይሮጣሉ ። በዚህ ሁኔታ ከእነሱ አንዱ አፋን የሚሞላ ሲሆን ሲያገኝ መንጋጋዎቹን ይገጥምና ከንፈሮቹን ይሰበስባቸዋል ። በምሳሌ ኃይልም ውሃን ከአፋ ወደ ውጭ ይተሩል ፤ እንዲህ የሚያደርገውም ሳይንስ ቅርጽ በሆኑት ጥርሶች ነው ።

ውሃውም ሙሉ ጥቅም ብሎ ከፋ ከወጣ በኋላ ዓሳይ አንበራው በአፋ ውስጥ የሚገኘውን ማንኛውንም ነገር ይውጠዋል ። ከእነዚህ ፍጥረታት አንዳንዶቻችንም በሁለቱም መንጋጋቸው እስከ ሦስት ሙቶ የሚቆጠሩ ሳይንስ ቅርጽ የመሰሉ ጥርሶች አሉአቸው ።

እነዚህ የሳይንስ ቅርጽ የመሰሉ ጥርሶች ያላቸው ዓሳይ አንበራዎችም ለንግድ የሚሆኑ ናቸው ። እነዚህ ዓሳይ አንበራዎችም ከባሕር ወደ ባሕር ይዘዋወራሉ ። አልፎ አልፎ በአንዳንድ ባሕሮች ስለሚገኙ በሚዘዋወሩበት ጊዜ የትም ሊገኙ ይቻላል ፤ እጅግ ትልልቅ የሆኑት ዓሳይ አንበራዎችም ሊገኙ የሚችሉው በዚህ ሁኔታ ነው ።

ስለ ተፈጥሮአቸው ጠንቅቆ ማጥናትም አስደናቂ የሆነ የጥናት ረድፍን ያስገኛል ። ለምሳሌ ሚጋጥቴራ ሚዶሳ ወይም ባለ ሻኛ ዓሳይ አንበራዎች ተብለው የሚጠሩ ይገኛሉ ። ርዝማኔአቸውም እስከ አምሳ ጫማ ያህል ሆኖ ራሳቸው የሙሉ አካላቸው ሲሶ ሂሳብ የሆነ ዓሳይ አንበራዎችም በባሕር ውስጥ ሲዘዋወሩ ይታያሉ ። በጣም ገቅ ያሉና ደንዳና ክንፎች በሻኛቸው ዙሪያ አላቸው ። እነዚህ በደረታቸው ያሉት ክንፎችም ርዝማኔአቸው አሥራ አምስት ጫማ ሂሳብ ሆኖ በውሃ ውስጥ በፍጥነት ሲበሩ ሲመለከቱአቸውም ክንፎች መስለው ይታያሉ ። እነሱም እንደ አውቶብሊል ላስቲክ በዙሪያ ክብነት የተጠቀሱ ይመስላሉ ። በባሕር ላይ የሚንሳ ፈፋትን ማናቸውንም ፍጥረታት አድነው ይመገባሉ ። በታላቅነቱ የታወቀው ዓሳይ አንበራም (ባላዩኖፕቲራ) ባለ ድኝ ደረት ተብሎ የተሰየመው ነው ። እሱም እንደ ማራገቢያ የሆኑ ክንፎች ካላቸው ዓሳይ አንበራዎች ወገን የሚመደብ ነው ። አንድ የዚህ ዓይነት ዓሳይ አንበራም ተለክቶ ርዝማኔው ዘጠና አምስት ጫማ ከስድስት አጽቅ (ኢንች) ሆኖ ተገኝቷል ። ጠቅላላ ርዝማኔአቸው ግን ከሰባ ስድስት ጫማ አይበልጥም ። ቀላል ልንታቸውም በጠቅላላው ከስድስት ዘጠና ጫማ አይበልጥም ። እንደዚህ ዓይነት ዓሳይ አንበራም ሰውን ተቀብሎ ለማስተናገድ ምንም አይቻልበትም ። ስለእነዚህ አውራጃዎች መጠንም አንድ በዓሳይ አንበራዎች ምርመራ አዋቂ የሆነ ቻርለስ ቤል ኤም ርሰን የተባለው ሰውዬ የሰጠውን መግለጫ እዚህ ላይ ልንጠቅሰው እንወዳለን ።

«ስለ ዓሳይ አንበራዎች ማጥመድ ጉዳይ በመጨረሻ ጊዜ ያገኘሁት መረጃ ኤንቲ ኒልሰን አሎንዶ ስለ ምትባለው የኖርዌ መርከብ ነው ። ይህች መርከብም በሞላ በረጋ በረዶ ተሸፍና ከአንድ ምዕራፍ ርቀት ያህል ይሸት የነበረው የዓሳይ አንበራ ዘይት ጠረንም በፍጹም ከመሸተት ታግዶ የከቲት ፳፱ ቀን ከሮስ ባሕር ስድኒ ጠረፍ ላይ አውስትራልያ ደርሶ ወደ ላርቢክ ኖርዌ ጉዞዋን ከመቀጠል በፊት አስፈላጊውን ማገድ ከሰል ማጠናቀቅ መጫን አስፈልጓት ነበር ።

አራት ወሮች ሙሉ በደረገችው ያላቋረጠ የዓሳይ አንበራዎች አደን ጉዞም ወቅቱ ምቹ ሆኖላት ነበር ። የመርከቢቱ ዘይት ማጠራቀሚያ ጋኖችም በዓሳይ አንበራ ዘይት ተሞልተው ነበር ። በዚህ ጉዞ ወራትም አምሳ ሰባት ሽህ በርሚሎች ሙሉ የዓሳይ አንበራዎች ዘይት ማግኘት ተችሎ ነበር ። የዚህም ዋጋ በአሜሪካ ብር አንድ ሚሊዮን ሦስት ሙቶ ሠላሳ ሽህ ሂሳብ ነው ።

ባለ ድኝ ደረት የሚባለው ዓሳይ አንበራም ርዝማኔው ዘጠና አምስት ጫማ ሂሳብ ሆኖ አንድ ሙቶ ቦርባ ሰባት ቶን ወይም (አንድ ሽህ አራት ሙቶ ሰባ ኩንታል) ሂሳብ የሚመዝን ዓሳይ አንበራ መኖሩ ታውቋል ። ይህ ዓይነት ዓሳይ አንበራም የተ

ጠመደው በሰሜን አሜሪካ ምዕራብ ጠረፍ ላይ ነው ። ይህም ከዚህ ቀደም ለሰው ከታወቁት ዓሳ አንበራዎች እጅግ በጣም ብልጫ ያለው ነበር ። ወደ ባሕር ዳር የወጣው ዓሳ አንበራም ከትልቅነቱ የተነሳ ሰባ አምስት ቶን ወይም (ሰባት መቶ አምስ ከንታል) ሂሳብ የሚመዝን ከመርከብ የሚያራግፍና የሚጭን መሳ ሪያ ከፖናማ ካናል (ቦይ) ውስጥ ጎትቶ ወደ ዳር ሊያወጣው ስላልቻለ አሥራ ሁለት ምዕራፎች (ማይል) ያህል በባሕሩ ውስጥ ለውስጥ ተጎትቶ በኋላም የባሕር አየርፕ ላኖች አንድ መቶ ስድስት ነጥፎች የሚመዘኑ ሁለት በምቦች ጥለው በጣጠ ሱት» የሚል ነበር ።

ይህ ዓይነት ዓሳ አንበራም የከርው ሁኔታ አስገራሚ ነው ፤ ከአራት እስከ ስድስት የሚሆኑ ጓዳዎች በከርው ይገኛሉ ፤ ከእነዚህም ክፍሎች ባንዱ የሰው ቡድኖች ያለ ምንም ችግርና መጣብብ ተገናኝተውና ተመቻችተው መስተናበር ይችላሉ ። እንደዚህ ያለው ዓሳ አንበራም የልዩ ልዩ ፍጥረታት አስተናጋጅ ለመሆኑ መረጃዎችን አግኝተናል ።

ዓሳ አንበራም አየርን እየማገኘና ልጆቹን እያጠበች ያለ አክስጅን መኖር የማትችል አውሬ ነች ። ይህን ለሕይወት አቋም አስፈላጊ የሆነውን አክስጅን የሚባለውን አየር ማግኘት የሚቻለውም ከባሕሩ ወደ ላይ ብቅ ብሎ ነው ። ዓሳ አንበራም ከውሃው ውስጥ ሆኖ የሚተነፍስበት መተንፈሻ ብልት ስለ ሌለው ፤ ከባሕር በላይ ብቅ ብሎ ያጠራቀመው የንጹሕ ፣ አየር ስንቁ እስከሚፈቅድለት ድረስ ወደ ባሕር ቀላይ መዝቀጥ (ሰውረድ) ይችላል ።

ስለዚህ ዓሳ አንበራዎች ሁሉ በራሳቸው ውስጥ አስደናቂ የአየር ማጠራቀሚያ ጓዳዎች አሉአቸው ። ታላላቆች ዓሳ አንበራዎችም የአየር ማጠራቀሚያ ጓዳዎቻቸው አሥራ አራት ጫማ ርዝመት ፤ ሰባት ጫማ ቁመት ፤ ሰባት ጫማ ስፋት ሂሳብ አሉአቸው ።

ዶክተር ራንሰም ሐርቬይ የተባለው ሰውይም አንድ ሁለት መቶ ነጥር ሂሳብ ይመዝን የነበረው ወጻጼ ካንድ ከሞተ ዓሳ አንበራ አፍ ወደ ራሱ ጓዳ በቀላሉ ይወጣና ይወርድ ነበር ብሎ ይተርካል ። ይህ ዓሳ አንበራም አንድ ነገር ባፉ ይዘ ለመዋጥ ያዳገተው እንደሆነ በአየር ማጠራቀሚያው በጭንቅላቱ ጓዳ ውስጥ ወዳለው ውጦ ይይዝና ወደ ምድር ዋኝቶ ሲደርስ ብዙ ጥልቀት በሌለው ውሃ ውስጥ ተንዘራርቶ ይጋደምና ይተፋዋል ። በቅርብ ጊዜ ክሊቭ ላንድ ፕሌን ዲላር <በሚባለው መጽሔት ዶክተር ራንሰም ሐርቬይ ለጋዜጣ ዓምድ ሰጥቶት የነበረውን መግለጫ በመጥቀስ> አንድ ውሻ ከዓሳ አንበራ ማጥመጃ መርከብ ጠፍቶ ፤ በጠፋ በስድስት ቀኑ ዓሳ አንበራው ተጠምዶ በተገደለ ጊዜ ፤ ይህ ውሻ በዓሳ አንበራው ጭንቅላት ጓዳ ተስተናግዶ፤ በእንደዚህ ያለ አጋጣሚ ምንም ሳይጎዳ መገኘቱን ገልጦአል። ይህ “በክሊቭ ላንድ ፕሌይን ዲላር” መጽሔት ዓምድ ላይ ተጽፎ የነበረው መግለጫም “ሰንደይ ስኩል ታይምስ” በሚባለው ጋዜጣ በድጋሚ በመታተሙ ምክንያት ብዙ ትችቶችን አሥነስቶ ነበር ።

የሆነ ሆኖ እንደዚህ ባለው ዓሳ አንበራ ጭንቅላት ጓዳ ውስጥ አንድ ሰው ሦስት ቀኖችና ሦስት ሌሊቶች ያለ ምንም መታወክ መቆየት መቻሉ በቀላሉ የሚረጋገጥ ነው ። በእንደዚህ ያለው የጭንቅላት ጓዳም ስድስት መቶ ሰማኒያ ስድስት ኪውቢክ ጫማ የሚሆን ቦታ አለ ።

ነገር ግን አርዕሰተ ፍሬ ነገሩን አንርሳ ፤ ዮናስን ውጦት የነበረው የዚህ ዓይነቱ ዓሳ አንበራ መሆን ወይም ላይሆን ይችላል ። ሻርክ የሚባሉ በባሕር ውስጥ የሚዋኙ ዓሦችም በዕብራይስጥ (ዳግ) ተብለው የሚጠሩት ዓሦች ናቸው ። በቤይሩት የጥንታውያን ዕቃዎች ማጠራቀሚያ መደብር ውስጥ ፤ ታሪክ በሚያስረዳው መጠን ትልቅ ሰው መዋጥ የሚችል ሻርክ የሚባለው ዓሳ ወገን ጭንቅላት መኖሩን ሙአቹ ዶክተር ኤ. ሲ. ዲክሰን ገልጦ ነበር ። ዶክተር ዲክሰንም ፣ ነጩ ሻርክ የሚባለው በሜድተራኒያን ባሕር ውስጥ የሚገኝ ዓሳ አንድ ጊዜ አንድ ትልቅ ፈረስ ውጦ ተገኝቷል ሲል በተጨማሪ ገልጦአል ። አንድ ሌላ የዚህ ወገን ዓሳም አንድ ጊዜ ቀንዶቹ ብቻ ሲቀሩ አንድ ድኩላ ውጦ ነበር ተባለ ። ባንድ ሌላ በሜድተራኒያን ባሕር ውስጥ የሚገኝ ነጭ ዓሳም ታድኖ በተገደለ ጊዜ ባንድ ትልቅ በሬ መጠን የምትሆን የባሕር ላም ውጦ መገኘቱን መርማሪዎቹ አስረድተዋል ።

ከዚህም ሌላ ደግሞ አስደንጋጭና ስግብግብ የሆነ ሦምኒሎሲስ ሚክሮሲፋሎስ የተባለ የሻርክ ወገን ዓሳ አለ ። አንዳንድ ጊዜም ደግሞ እንቅልፋሙ ዓሳ (ሻርክ) ይባላል ።

በጣም አነስተኛ ሆኖ ርዝማኔው ከኻያ ጫማ የማይበልጥ ሲሆን በጣም ፈጣንና ስግብግብ ነው ። ከእሱ የሚበልጠውን ዓሳ አንበራ ነክሶ ከሠቃየው በኋላ ገድሎ ይመገባዋል ። ይህ ዓይነቱ ዓሳም ዮናስን ውጦት ይሆናል ። ነገር ግን ይህን ለማመን አስቸጋሪ መስሎ የሚገመተው ሲሆን ለሌሎችም የሚችል በመሆኑ ነው ።

ስለዚህ ይህን ሁሉ ትችት ከአደረግን በኋላ ፤ ወደ ዋናው ክርክር እንደርሳለን ። በባሕር ቀላይ የሚዋኝና በተረጎሞ የአመጋገብ ልማዱ ዮናስን ውጦ ማስተናገድ የሚችል ፍጥረት ይገኝ ይሆን ? በምናውቀው መጠን አንድ ዓሳ ብቻ ይገኛል ። አንድ መገኘቱም ያስደስተናል ። ይህ ዓይነቱ ዓሳም ሪኖዶን ቲፒ ኩስ ፣ ተብሎ ይጠራል ። አንዳንድ ጊዜም አጥንታማው ሻርክ ፤ ኢንዶ ፓሲፊክ ሻርክ ፤ ዓሳ አንበራው ሻርክ ፤ ይባላል ፤ ይህ የመጨረሻውም የተፀውአ ስሙ ነው ። አሁን በቅርቡ በፊሎሪዳ ጠረፍ ላይ አንድ ተገኝቶ ለሕዝብ እንዲታይ ከተደረገ በኋላ በመጨረሻ ወደ ስሜትሶኒያ ድርጅት ተልኳል ።

ይህ ዓይነቱ ዓሳም ሠላሳ ስድስት ጫማ ብቻ ከፍታ ስላለው አነስተኛ ዓሳ ነው ። የዚህ ዓይነት ዓሳ (ሻርክ) መጠሪያ ስምም “ዓሳ አንበራው ሻርክ” ነው ። የዚህ ዓይነት ዓሳ አፍ አቅዋምም እንደ ዓሳ አንበራ አፍ ነው ።

አንዳንድ ጊዜ ርዝማኔው እስከ አምሳ ጫማ ይሆናል ። አንድ ጊዜ እንደ ተተረከውም ሁሉ ሰባ ጫማ ርዝማኔ ያለው ተገድሎ ነበር ። ይህ ሻርክ (ዓሳ) ጥርሶች ስለ ሌለው ምግቡን የሚመገበው እንደ ዓሳ አንበራ ነው ። ምግቡንም

አጣርተው ወደ ከርሙ የሚያቀባብሉት ባፉ ውስጥ የግህን ቅርጽ የሚመስሉት ጥርሶቹ ናቸው ። ታላቅ ከርሥ ስላለው ሰው ለመዋጥ ምንም ችግር አያጋጥመውም ። ስለ መዋጡም የተቻለውን ያህል አያሌ መረጃዎችን አጠራቅመናል ። ከነዚህ ካጠራ ቀምናቸው ማስረጃዎችም ሦስቱን ያህል እዚህ ላይ እንጠቅሳቸዋለን ። የመጀመሪያው ማስረጃ ከሐዋይ ደሴቶች ያገኘው ነው ። እነዚህ ዓሦች (ሻርክ) በሞሉ ባቸው ደሴቶች ውሆችም ፣ አልፎ አልፎ ይህ ሪፖርት የሚባለው ታላቅ ዓሣ ይገባ ሻቸዋል ። በቅርብ ጊዜም ወደነዚህ ደሴቶች ሄደን ባደረግነው ጉባኝት አኳኑ ከተባለችው ደሴት ላይ ከስኩሬልድ የወታደር ሠራር ፣ አንድ ወታደር ያለ ፈቃድ መጥፋቱ ተሰምቶ ነበር ። ይህ ወታደርም ከጠፋ ከሠላሳ ቀኖች በኋላ ጥቂት የጃፓን ዓሣ አውጋሪዎች ከሐሎ ተነሥተው መረባቸውን ለመጣል አስበው በደረሱበት ባሕር አካባቢ አንድ ሪፖርት ዓሣ አገኙ ።

የዚህ ዓይነት ታላቅ ዓሣ የአመጋገብ ልማድም የሚያስገርም ነው ። ለዓሣ አውጋሪዎቹ መረባቸው አደገኛ አጋጣሚ ሆኖባቸው ነበር ። ይህ ዓሣም እስኪር በው ድረስ እባሕር ላይ የተኛ መስሎ ያርፋል ። ከዚህ በኋላም አፋን ከፍቶና ዓይኖቹን ጨፍኖ በታላቅ ፍጥነት በባሕሩ ላይ እየበረረ ሲሰፍ ያገኘውን ማናቸውንም ቢሆን በጎይል ይዞ ይጎርሳል ።

እንደዚህ ያለው ብዙ ከ-ንታሎች የሚመዘኑትና ያለው ክብደቱም ፍጥነቱን የማያሰናክለው ሪፖርት የሚባለው ዓሣ በሚገኝበት አካባቢ ዓሦችን ለማጥመድ መረባቸውን የሚጥሉ ሰዎች ወደላቸው ! ስለዚህ ሪፖርት የሚባለው ዓሣ ይኖራል ተብሎ በሚጠረጠርበት ባሕር አካባቢ ደፍረው መረባቸውን አይጥሉም ። ዳሩ ግን የዚህ ዓሣ ሥጋ መሬትን ማዳበሪያ በመሆን ስለሚጠቅም አንድ እንደዚህ ያለ ዓሣ አጥምደው ለመግደል የሚከናወኑላቸው አጽማጆችም ፣ አንድ ነጥር ሥጋ በሁለት ሣንቲም ተኩል ሂሳብ ሸጠው ይጠቀሙበታል ።

ስለዚህ እነዚህ ዓሣ አውጋሪዎች ወደ ወደብ ሄደው ሚንጠና ብትሩ ኃይለኛ የሆነ ጠብ መንጃ አዘጋጁና በገግታ ወደዚህ አርፎ ወደ ነበረው ፍጥረት ተጠግተውና ተመቻችተው ስለ መቱት፤ ያለ አንዳች ችግር ሊማርኩት በቁና በሚንጠክቸው ጎትተው ወደ ዳር አወጡት ፤ ከዚህ በኋላም በከርሙ ያሉትን ነገሮች ለመመርመር በሰነጠቁት ጊዜ በከርሙ ውስጥ ስድስት ጫማ ርዝማኔ የነበረው ሰው አዕም ተገኘ ።

በእንደዚህ ያለ አስደንጋጭ መቃብር ውስጥ ለሠላሳ ቀኖች ያህል ከሰነብተ በኋላ ከሰውነቱ አዕም በቀር ሥጋው ሊገኝ አልቻለም ። አጥንቱ ግን ምንም አልተበላሸም ነበር ። የዚህ አስረጃነትም ጥርሶቹ እንደ ዓሣ አንበሪዎች ጥርሶች በመሆናቸው መንከስ ወይም ደግሞ ማንክ ባለመቻሉ የሚያገኘውን ሁሉ እንዳለ ይውጣል ማለት ነው ።

ይህ አዕምም ያለ ፈቃድ የጠፋው ወታደር አዕም መሆኑ ስለ ተረጋገጠ ምንም እንኳ እንደ ዋለ መቅረቱ እሳዛኝ ቢሆንም የደረሰበት ሊታወቅ በመቻሉ ባለ ሥልጣኖቹ ተረዱ ። ከተዋጠ ከሠላሳ ቀኖች በኋላም ምንም ዓይነት ርዳታ ተደርጎለት ለማዳን አልተቻለም ።

ይህም አንዳንድ ጊዜ ግን ይህ ሪፖርት ተገርኩስ የሚባለው ዓሣ ሰውን ውጦ ምንም ጉዳት የማያስከትልበት መሆኑን ለመግለጽና ለማስረጃት ያህል ነው ።

እንደዚህ ያሉ አጋጣሚ ነገሮችም ምንም እንኳን ለማመን አዳጋች መስለው ቢታዩም ቅሉ ፤ በቅርብ ጊዜ ታትሞ በወጣው ጋዜጣ የተገለጸውን ማየት እንችላለን ። የጋዜጣውንም ዓምድ ገልብጠን ከዚህ በታች እንደገና እናወጣለን ። ቃሉም «ዓሣ አጽማጆች የጠፋ ሰው ራሣ ባንድ ትልቅ ሻርክ ዓሣ ሆኖ ውስጥ አገኘ ። ሆኖ ሉሉ ተ፣ ሀ፣ መስከረም ፪ (ከዩናይትድ ፕራስ የተገኘ) ። ሳዳኦ ናክቱስ የተባለው የሆኖሉሉ ነጋዴ ከአያሌ ቀኖች በፊት ጠፍቶ ስለ ነበረ ፤ ዓሣ አጽማጆች ከባርባር በር አካባቢ አጥምደው በገደሉት ትልቅ (ሻርክ) ዓሣ ሆኖ ውስጥ መገኘቱ ረቡዕ ዕለት ተገለጠ» የሚል ነበር ።

የዚህ ነጋዴ አክል ለመሆኑም በጥርስ ሐኪም ዘንድ ተረጋገጠ ። ናክቱስና አንድ ሌላ ሚኖሩ ከፍጋዋ የተባለ ነጋዴ ባለፈው እሁድ ዓሣ ለማጽመድ አብረው ወጥተው ነበር ። ሳይመለሱ በመቅረታቸውም ጋሚቤልና ፯ኛ ታናጀር የሚባሉ ዲናሚት የሚጠርጉ ጀልባዎች ሁለቱም ፍለጋ ተነሡ ። አየሮፕላኖችም ጭምር በፍለጋው ረድተዋቸው ነበር ። የነጋዴው ጀልባም ከወደቡ ሠላሳ ምዕራፎች (ማይል) ያህል ርቃ ተገልብጦ ተገኘች ። ነገር ግን ሰዎቹ የደረሱበት አልታወቀም ነበር ። በዚህ ወደብ አካባቢ ረቡዕ ዕለት ሦስት ዓሣ አጽማጆች ሁለት (ሻርክ) ዓሦች ገድለው ወደ ዳር ጉትተው በሰነጠቁአቸው ጊዜ ባንደኛው ሆኖ ውስጥ የናክቱስ ራሣ ተገኘ ። ሁለት የባሕር አየሮፕላን ነጂዎችም እነዚህን የጠፉትን ሰዎች በመፈለግ ላይ የነበሩት ሻርክ የተባሉት ዓሦች በብዛት ወደሚገኙበት ባሕር ደርሰው አየሮፕላኑ ተበላሽቶባቸው ከሆኖሉሉ በስድሳ ምዕራፎች ርቀት ላይ በሚገኘው ሥፍራ ተገደደው ስላሰረፉት የዚህ አየሮፕላን ነጂ የመቶ አለቃ ወ፣ ለ፣ ርስ የተባለው ፈጥኖ ደራሽ ጀልባ እስኪደርስለት ድረስ ሲሞኝ ቆይቶ በኋላ በጀልባው ተሳፍሮ ከወደብ ደረሰ» የሚል ነበር ።

ይህ አሳዛኝ ታሪክም "ከአያሌ ቀኖች በፊት" በሚል አርዕስት ተገልጧል ። ስለዚህ በዚህ ምርመራ መወሰን የሚገባው ጥያቄ እንደዚህ ባለ አስጊ ሁኔታ ሦስት ቀኖችና ሦስት ሌሊቶች የቆየ ሰው ምን ይደርስበት ይሆን? የሚል ነው ። ከዚህም ሌላ ደግሞ አሁን በቅርቡ የሆነ የዚህ ዓይነት አጋጣሚ ነክነት ያለውና ጉዳዩን ማብራራት የሚችለውን ነገር እንቀጥላለን» ። ከጥቂት ጊዜ በፊት አንድ ትልቅ ሪፖርት የተባለ ዓሣ በአንግሊዝ ባሕር ሥርጥ አንድ መርከብኛ ዋጠ» «በማለት ጋዜጣው የጊዜውን ሁኔታ ገልጾ ነበር ። ባጭሩ ለዓሣ አንበሪ ማጥመጃ ተብሎ በተሠራው መሣሪያ ከነዚህ ግዙፋን ዓሦች ለማጥመድ ሲሞከር ሳለ መርከብኛው ከመርከቡ እባሕሩ ውስጥ ወደቀ ። ጓደኞቹም ጉትተው ሳያወጡት በካባቢው ምግብን ያደን የነበረው ሻርክ ዓሣ አግኝቶ ዋጠው ። በዚህን ጊዜም ጓደኞቹ ተደናግጠው ተጩ ጩሁ ። ዓሣውም ጨኸት ስለ በዛበት ከዚያ ሥፍራ አካባቢ ሲሳዩን ይዞ አመለጠ ። ዓሣ ማጽመጃ መርከቦችም ሁሉም ይህን ዓሣ ለማደን ተነሡ ። ይህ አደጋ ከደረሰ

ከዓርባ ስምንት ሰዓታት በኋላም ዓሣው ታየና በመድፍ ጥይት ተገደለ ። በመር ከቡ ላይ የነበሩት መግቢያዎችም ከከባድነቱ የተነሣ ጎትተው ሊያወጡት ስላልተቻለ በድኑን በባሕሩ ውስጥ ለውስጥ እንደ ምንም ብለው ክብደቱን በሚቀንስ ዘዴ ጎትተው ወደ ዳር አድርሰው ለወንድማቸው ክርስቲያናዊ ሥርዓተ ቀብር ለማድረግ የዓሣውን በድን ሰነጠቁት ። ነገር ግን የዚሁ ዓሣ ሆድ በተሰነጠቀ ጊዜ ይህ ወንድማቸው ምንም አእምሮውን ባያውቅም ቅሉ አልሞተም ነበር ። እነሱም ወዲያውኑ አፋጥነው ወደ ሐኪም ቤት ወሰዱትና አስፈላጊው ፍጡን ረድኤት ሕክምና ከተደረገለት በኋላ በሽታው ድንጋጤ ብቻ እንጂ ሌላ ምንም ጉዳት ስላል ደረሰበት ወዲያውኑ አንሰራርቶ ሰውነቱን ዐወቀ ።

ከዳነ በኋላም በለንደን የጥንታዊ ዜና መታሰቢያ አዳራሽ ተቀምጦ የገኘው መቶ ክፍለ ዘመን የናስ ተብሎ በመሠየም አንድ ሽልንግ ሂሳብ እየተከፈለበት «ሕዝብ ያየዋል» በማለት በጋዜጣ ስለ ተገለጠ ፤ ይህ ጋዜጣ የገለጠው ከዚህ በላይ የተነገረው ሐተታና ዜና እርግጠኛ መሆኑን ለማረጋገጥ በእንግሊዝ አገር ከሚ ገኙት ወኪሎቻችን ጋር ተጸጽፈን ሁኔታው እርግጠኛ መሆኑን ከስራዳን በኋላ፤ አምና ይህን ሰውዬ በአካል አግኝተነው ለመወያየት ዕድል አጋጥሞን ነበር ። የሰውነቱ አቋም የተስተካከለ አይደለም ፤ በጭንቅላቱ ላይም ጠጉር የለውም ፤ በፊ ነው ፤ ከፊቱ ላይም አልፎ አልፎ ብጫማ ጠቃጠቆች ይታያሉ ። ሁለት ቀኖችና ሁለት ሌሊቶች ያህል በቀላይ አውሬ ውስጥ ኖሮ ነበር ።

እንግዲህ ምንም ጥንቃቄ ሳይኖረው ማንም ሰው ሁለት ቀኖችና ሁለት ሌሊቶች ሙሉ በዓሣ ሆድ መኖር ከቻለ ። የእግዚአብሔር ነቢይ የሆነ ሰው በአምላክ ጥበቃ በመሰሉ አጋጣሚ ለአንድ ቀንና ለአንድ ሌሊት በብልጫ መኖር አይቻል ውም ? የዚህ ጉዳይ ማጠቃለያም ይህ ነው ። በቀላይ የሚኖሩ ግዙፋን ፍጥረታት ይገኛሉ ። በተፈጥሮ ሁኔታቸውም እንደ የናስ ያሉትን ሰዎች ተቀብለው ማስተናገድ ይችላሉ ። በቅዱሳት መጻሕፍት እንደ ተገለጠው ሁሉ የዚሁ ጉዳይ ዋናው ቁም ነገር « እግዚአብሔር አንድ ዓሣ አዘጋጅቶ ነበር » የሚለው ነው ። እዚህ ላይ ይህ የናስን በክርሙ ተቀብሎ ያስተናገደው ዓሣ ፤ በዓሣች ተፈጥሮ የተዘጋጀ ለመሆኑና ወይም ልዩ ፍጥረት መሆኑን ለይተን መናገር አንችልም ። ስለዚህ ከዚህ በላይ እያተትን የገለጥነው መግለጫ ሁሉ የየናስ ታሪክ እርግጠኛና ትክክለኛ መሆኑን ለማስረዳት ያህል ነው ። መሆን ይችል ነበር ። ብልህ አሳቢ እንዳሰበው ሁሉ መሆን ከቻለና በኢየሱስ ክርስቶስም ተመስክሮ በሳይንስ ምርመራም ከተረጋገጠ ፤ የታሪኩን እርግጠኝነት እንረዳ ፤ እንቀዘለውም ።

ምዕራፍ ፯ ።

ስለ ዘመናዊው ሳይንስና የኖኅ መርከብ ።

ብዙዎች እውነተኛውን የእግዚአብሔርን ቃል ለማግረስ ሲሉ በሳይንስ ይዘታ በኩል መሆን አይችልም በማለት የሚያቀርቡአቸው ክርክሮች ካለማወቅ የመነጨ ስለሆነ ይህን ምዕራፍ ፤

ስለ «አለማወቅና የኖኅ መርከብ» ብለን ብንጠራው የተገባ ነው ። በእዚህና በሌሎች ቅዱሳት መጻሕፍት አርዕስተ ቁም ነገሮች ላይም ፤ የመጽሐፍ ቅዱስን ርዳ ታና መሠረታውያን ቁም ነገሮችን ብቻ ሳይከተል በሐሳብ ግትርነት እውነትን የሚ ቃወምና የሚነቅፍ ሰውም ካለማወቅ የተነሣ በሚያቀርበው የግል አስተያየት ፤ ክርክሩ ወሰን የሌለውን የሰውን ስሕተት በሰፊው መግለጽና ማስረዳት ይቻላል ።

ስለ ኖኅ መርከብ መኖር በመጽሐፍ ቅዱስ የሚገኘውን ታሪክ በመንቀፍ የሚ ቀርቡት አደናጋሪ ሐተታዎችም ካለማስተዋልና ካለማወቅ በሰው ሕሊና የተወጡ አስተያየቶች እንጂ እውነተኛ ከሆነ ሐሳብ እንዳይደሉ ብዙ ጊዜ ጠንቅቀን አውቀናል ።

ከብዙ ዓመታት በፊት የራስዎ መናፍቅ ይኖርባት በነበረች አነስተኛ ከተማ ላይ በመኖር የልጅነታችንን ዘመን አሳልፈናል ። ይህ ከሀዲም ከፍተኛ ትምህርትን ያገኘሁ ነኝ በማለት ፤ «መጽሐፍ ቅዱስን ጠንቅቄ ከጠናሁት በኋላ በፍጹም ክጀ ዋለሁ» ሲል ዘወትር በከፍተኛ ትምህርቱና ክህደቱ ይመክበት ነበር ። ከዕለታት አንድ ቀን ጥጆች በረጅም ገመድ ሲታሰሩ ራሳቸውን እንደሚተበትሱ ሁሉ ፤ ክር ክር በገጠመን ጊዜ ይህ ብልህ የሆነ ከሀዲ ሰውዬ ትብትብ ያለ ነገር ደረሰበት ፤ ከሀዲውም ለአንድ ሰዓት ሙሉ በጥያቄዎች ያስቸግረው ወደ ነበረው መምህር መለስ ብሎ ድፍረትን በተሞላ ቀጣ ፤

ኖኅ ስለ ሠራው መርከብ ታሪክ ታምናለህ ? ብሎ ጠየቀው ። መምህሩም «በእርግጥ አምናለሁ» ብሎ መለሰለት ። በዚህን ጊዜም ይህ ከሀዲ በቀበሮአዊ አመለካከት አጭልቆ ተመለከተውና ፤ መልሶም «የመርከቡ ርዝመት ምን ያህል ነበር ? አስረዳኝ» ሲል ጠየቀ ። መምህሩም «ምስት መቶ ክንድ ርዝመት ፤ አምሳ ክንድ ወርድ ፤ ሠላሳ ክንድ ከፍታ ነበረው» ብሎ መልሱን ሰጠ ።

ከሀዲውም በማሾፍ «እንግዲያውማ አያሌ መቶ ነጥሮች ይመዝን ኖሩአላ ! አለ።

መምህሩም «በእርግጥ አያሌ ሺህ ኩንታሎች ይመዝን ነበር ? ። ብሎ መለ ሰለት ። በዚህን ጊዜም ፤ ይህ ከሀዲ ምሑር ባልተቀደሰ አነጋገር የረታ መስሎት «እንግዲህ እናንተ እንደምትፋለሙለት ሁሉ መጽሐፍ ቅዱስ እውነተኛ ከሆነ ዘንድ በመጽሐፈ ዘፀዓት እንደሚገኘው ሁሉ እኒያ ሁለት ካህናት እንዴት አድርገው ጽላተ ሙሴን ተሸክመው ቀይ ባሕርን መሻገር ቻሉ ይሆን?» አለ ። (በእንግሊዝ ገኛ ጽላተ ሙሴና የኖኅ መርከብ ሁለቱም ባንድ ስም (አርክ) ስለሚባሉ ይህ

ተገቢ ክርክር አይደለም ማለትም አይባዛም ። እንግዲህ በሳይንስ በኩል መሆን አይችልም በማለት በእንደዚህ ያለ ክርክር ለመናገር የሚጥር ነቃሬም ፤ የቃል ኪዳን ታቦትም እንደ ጥፋት ውሃ መርከብ መኖሩን ለይቶ ልዩነታቸውን አያውቅም ማለት ነው ።

ስለዚህ ሳይንስ ስለ ኖሳ መርከብ ጉዳይ ያሻውን ቢያትትም ቅሉ እውነተኛ አማኒ የሆነ ሰው ምንም ሥጋት ሊደርስበት አይገባም ። ሳይንስም የቻለውን ያህል ብሏል ። ዛሬ በትምህርት በመራቀቅ የተደረሰባቸው መግለጫዎች ሁሉም በዘፍጥረት መጽሐፍ ተመዝግቦ የሚገኘውን የመርከብ ታሪክ ይደግፋሉ ። በአንዳንድ ምሁራን ነን በማለት በሚመኩት አካባቢዎችም አቶ ኖሳ ስለ ሠራው ቤተ መርከብ» በማለት እሽሙጥጫ ይደረጋል ። በጣም ንቁ የነበረው አቶ ብሪስቤን የተባለው ምሁርም ሳይቀር ለአንድ ጋዜጣ ዓምድ ሐሳቡን አስፋፍቶ በመጻፍ ለመቀለድ ሙከራ አድርጎ ነበር ።

ስለ ግዙፋኑ በልባቸው የሚንሸላሉ አውሬዎች ሲጽፍም ከብዙ ዘመናት ትውልዶች በሬት ዓለምን የዘርዋት አውሬዎች ዘጠና ጫማ ርዝመት ሲኖራቸው እያንዳንዳቸው አሥር ሺህ ኩንታል ሂግብ ይመዝኑ ነበር ሲል ገልጡአል ። (ይህም እውነተኛ አለመሆኑ አይጠረጠርም) አቶ ብሪስቤንም «ኖሳ ከእነዚህ ከሁለቱ ጋር አመርከው ውስጥ ታጉሮ ነበር ። ሲል አትቷል ።

በኋላም ደግሞ "ከአምስት መቶ ሚሊዮን ዓመታት በሬት ምድርን ዘረዋት ነበር" ፤ ባለ ጊዜ የሐሳቡ ታማኝነት ተገልጧል «እንግዲህ በእውነቱ ኖሳ መርከብን የሠራው ከአምስት መቶ ሚሊዮን ዓመታት በሬት ለመሆኑ አቶ ብሪስቤን ያምናልን ? በእርግጥ እንዲህ አይሆንም» እነዚህ አውሬዎችም ከኖሳ በሬት ይኖሩ ነበር። ብሎ ሐሳቡን ይደግፋል ። ነገር ግን በእግዚአብሔር ቃል ለማሬዝ እንደዚህ ቀላልና የማይጉዳ መስሎ የሚታይ ነገር በእግዚአብሔር መጽሐፍ ውስጥ ሲታይና ሲገኝ እይነጻም በማለት መታለፍ አይገባውም ። በመጽሐፍ ቅዱስ ሙሉ ነትና ትክክለኛነት ረገድም ደግሞ ይህ የኖሳ መርከብ ታሪክ ደካማ ነው በማለት ዘወትር ይጠቀሳል ። እንደዚሁም ደግሞ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አንድም ደካማ ነገር ባለመኖሩ ሲበጠር ነቃሬዎችን ተስፋ የሚያስቆርጣቸው ሆኖ ይገኛል ። ጻሩ ግን ፤ እያንዳንዱ የቅዱሳት መጻሕፍት ክፍል በእሳት ተረትኖ ለዘለቂታ ቀዋሚና መሠረት ያለው ሆኖ ለመኖር በቅቷል ። እንዲህም መሆን የቻለው አብዛኛውን ጊዜ ሳይንስ ነክ የሆነ ክርክር በተነሣ ጊዜ ነው ።

ከጥቂት ዓመታት በሬት ቲክሳስ በምትገኘው አነስተኛ ከተማ ላይ ተከታታይ ስብከቶችን ባዳመጥን ጊዜ ፤ አንድ በስም ብቻ የሳይንስ ችሎታ ያለኝ ነኝ ከሚል መናፍቅ ጋር ክርክር ተጋጠምን ። እሱም መላ በመጣልና ቅቡል በሆነ ማስረጃ ለማስረጃት የማይችለውን ነገር በማጠራቀም ብቻ ምንም ሕሊናዊ ምርምር ሳያደርግ በግብስብስ የሳይንስ እውቀቱ የሚመክ ታላቅና በሀገሪቱ የሚፈራ ሰው ነበር ።

እኛም ፤ ለብዙ ጊዜ ዝም ካልነው በኋላ እኔን እንደ ደንቆሮ ቆጥራችሁኛልና ከናንተ ጋር አልከራከርም አስኪል ድረስ አስወጥተውን ።

እንዲህም ባለን ጊዜ መልሼ "ይህ አይተነው ከምናውቀው ነገር ሁሉ በጣም ጥሩ የሆነ ስለ ራስ ችሎታ ትክክለኛና ቅቡል የሆነ መግለጫ ነው" ስል መለስ ኩለት ።

በዚህም ጊዜ ምንም እንኳ ላንድ አፍታ ሰውነቱ በቀጣዩ ቢግልም መለስ ብሎ ምክንያቱን ለማወቅ ፈቀደ ።

ክርክሩንም ለመክፈት ሲል ስለ ጥፋት ውኃ እውነተኛ ታሪካዊነት ለመውረድ ፈቀደ ፤ «እስቲ ፤ ያን አስገራሚ የመርከብ ታሪክ እንመርምር ፤ በእርግጥም ያ ታሪክ በሳይንስ ረገድ መሆን የሚችል ለመሆኑ በቀላሉ ልትፋለሙለት አይቻላችሁም» አለ ።

እኛም ፤ መልሰን "በእርግጥ እውነተኛ የሆነ ታሪክ ነው ፤ በሳይንስ ይዘታ ረገድም መሆን የማይችልበት ምክንያቱ ምንድን ነው?» አልን ። መልሶም "ኖሳ ፤ የሠራው መርከብ በውስጡ በዓለም ላይ ከሉት እንስሳት ማለት ከፍጥረቶች ሁሉ መካከል ጥንድ ጥንዱን ለመያዝ አይችልም ነበር" አለ ። በዚህን ጊዜም "እስቲ ያቀረብከውን ክርክር እንመርምር" ብለን መለስንለት ።

ጥያቄ «በዓለም ላይ ምን ያህል ልዩ ልዩ እንስሳት ይገኛሉ» ? ብለን በጠየቅነው ጊዜ ለጥቂት ሴኮንዶች አተኩሮ ከተመለከትን በኋላ «ምን ያህል ልዩ ልዩ እንስሳት ይገኛሉ" ? ሲል መልሶ ጠየቀን ።

እኛም "የለም ፤ አይደለም ! ይህ ፤ ራስህ ያቀረብከው ክርክር ስለሆነ በል ፤ እንግዲህ ራስህ አስረዱ" አልነው ። ለማምለጥ ፈቀደ ለጥቂት ጊዜ ካሰበ በኋላ ለጊዜው ምን ያህል ልዩ ልዩ እንስሳት በዓለም ላይ እንደሚገኙ አጣርቼ አላውቅም ፤ ሆኖም በቅርብ ጊዜ ውስጥ ማግኘት እችላለሁ" አለ ።

ከዚህ በኋላ ፤ ተነሥቶ ሂደና ዕለቱን ዘግየት ብሎ በገናነው ጊዜ በክርክሩ አሸንፋለሁ በማለት በድፍረት ጮኸብንና "አሁን ምን ያህል ልዩ ልዩ እንስሳት በዓለም ላይ እንዳሉ አውቃለሁ" አለን ።

መልካም ነው ! "ምን ያህል ልዩ ልዩ እንስሳት በዓለም ላይ ይገኛሉ" ? ብለን ጠየቅን ።

እሱም ፤ "በዓለም ላይ ቀጥራቸው አንድ ሚሊዮን የሆነ ልዩ ልዩ እንስሳት ይገኛሉ" አለ ።

እዚህም ላይ ደግሞ በእርግጥ ተሳስቶ ነበር ። የሰጠውም ቀጥር በጣም የተሳሳተ ነው ። ነገር ግን ክርክሩ የራሱ እንጂ የኛ ስላልሆነ እንዳሻው ይዘለቅ በማለት ደስ ብሎን ፤ "እንግዲህ አሁን ክርክሩ ምንድን ነው" ? ብለን ጥያቄ አቀረብን ።

እሱም ሩጥ በሠራው መርከብ ዓይነት ውስጥ ፤ ሁለት ሚሊዮን እንስሳት ለማጎር በፍጹም የማይቻል ነገር ነው። አለ ። እኛም መልሱን «አዎ ፤ በዓለም ላይ ከሚገኙት እንስሳት ሁሉ ጥንድ ጥንዱን በሠራው መርከብ ውስጥ ማጎር አላስፈለገውም ነበር» ፤ በማለት ፤

«ስለ ነፍሳት ጉዳይ በሚያጠናው በዘመናዊው ጥበብ ይዘታ ተረጋግጦ እንደ ሚታወቀው ሁሉ ከእንስሳቱ መኻል በመቶ ስድሳው ሂሳብ በውሃ ውስጥ የሚኖሩ ናቸውና የጎርፍ ማጥለቀቅ አይነጻቸውም።» ብለን መለስን ። መልሱም እንዲህም ቢሆን እንኳ ከሁለቱ ሚሊዮን እንስሳት መኻል በመቶ ዓርባው ዓሣ አንበሪዎች ናቸው አለ ።

እኛም «በደረሰች ምድር ላይ ከሚኖሩት እንስሳት ከመቶ ዓርባው ሂሳብ ላይ ደግሞ ከእያንዳንዱ መቶ ሰባው ሂሳብ አነሥተኞች ቀንጫ መሰሎች ስለሆኑ ምንም ያህል ቦታ አይፈጁም ፤ ዘንግተሃል።» ብለን መለስንለት ።

በእንደዚህ ያለ አገላለጻችንም እንደ መደንገጥ ብሎ ድምፁን ከፍ አድርጎ ጮኸብን ፤ «ዳሩ ግን ሁለት ዝሆኖች የሚይዙትን ቦታ መገመትና ማመን አለባችሁ» አለ ።

በዚህ ጊዜ ሳቅንና ህገር ግን ምንም ቦታ ሳይፈጁ በሁለት ዝሆኖች ላይ መስፈር የሚችሉትን በቀንጫ መጠን ስለሚገኙት ተንቀሳቃሽ ፍጥረቶች አስብ አልነው ።

መልሱም «እንዳሻችሁ ሁሉ ፤ ለማግታትና ለማደናገር ብት ሞክሩም ቅሉ ፤ ሩጥ በሠራው መርከብ መጠን ውስጥ ከሁለቱ ሚሊዮን እንስሳት በመቶ አሥሩን ሂሳብ ስንኳ ማጎር አይቻልም ነበር» አለ ።

እኛም ፤ መልሱን «የመርከቡ ግዘፍ ምን ያህል ነበር?» ብለን ጠየቅን ። እሱም «መልሱ» ምን ማለታችሁ ነው? «የመርከቡ ግዘፍ የቱን ያህል ነበር?» ብለን ። በዚህ ጊዜም መልሱንም የመርከቡ ግዘፍ የቱን ያህል እንደነበረ አስረዳን። አልነው ። ለጥቂት ጊዜ ካሰበ በኋላ «አላውቅም» የሚል መልስ እንዲሰጥ ተገደደ ። መርከቡም አሥር ምዕራፎች (ማይል) ርዝመት ፤ በአምስት ምዕራፍ ወርድ መሆኑንና ወይም አሥር ጫማ (ፊት) ርዝመት በካያ ጫማ ወርድ መሆኑን ለይቶ ማወቅ አይችልም ነበር ።

በዚህ ረድፍም የነበረውን ክርክር በመቀጠል «እንደምትለው ሁሉ ፤ የምንልህ እውነተኛ መሆኑን አትረጃምን?» አልን ። «ይህ እንዴት ያለ የብልሃተኛ ክርክር ነው! ። እዚህ ላይ ቀጥራቸው ያልታወቀ እንስሳትና ግዘፍ (መጠኑ) ያልታወቀ መርከብ ይገኛሉ። ዳሩ ግን ቀጥራቸው ያልታወቀ እንስሳት ግዘፍ (መጠኑ) ባልታወቀ መርከብ ማጎር በሳይንስ ረገድ የማይቻል ነው ብለህ ትከራከራለህ።» አልነው ።

በዚያን ጊዜም በጣም ተናድዶ ነበርና «የመርከቡን ግዘፍ (መጠን) መርምራ አገኛለሁ ብሎ ትቶን ሂደ» ።

እኛም ፤ እየተከታተልነው የመጨረሻ ቃላትን «ይህን እውነተኛ ታሪክ ለማስተባበል ከመሞከርህ በፊት የመርከቡ ግዘፍ ምን ያህል እንደ ነበረ በትክክል ማወቅ ይገባህ ነበር» ብለን ተሰናበትነው ።

በማግሥቱም በልበ ሙሉነት ። «አሁን የመርከቡን መጠን አውቄአለሁ» አለ ። መልካም ነው «የመርከቡ መጠን ምን ያህል ነበር?» አልን ።

«ሦስት መቶ ክንድ ርዝመት ፤ አምሳ ክንድ ወርድና ፤ ሠላሳ ክንድ ከፍታ ነበረው» አለ ። እኛም «ያስ መርከብ ከእያንዳንዱ እንስሳ ጥንድ ጥንዱን መያዝ አይችልም ነበር?» ።

«አንድ ክንድ ሲባል ርዝመቱ ምን ያህል እንደሆነ ይታወቃል?» ብለን ጠየቅነው ።

አላወቀም ነበር ፤ አንድ ክንድ ሲባልም አሥር ጫማ ፤ ወይም አሥር ሜትር ፤ ወይም አሥር አጽቅ (አንች) መሆኑን ለይቶ አያውቅም ነበር ። «ይብዛ ይነሥ አንት በዚህ ክርክር እንደገለጥከው ሁሉ ፤ የአሥር ዓመት ሕፃን ከዚህ የበለጠ እውነተኛ የሆነ ነገር ለመግለጥ ባይችል ኖሮ በልጅነቱ ምክንያት እውቀት ቢጎድለው ነው ትል ነበር» አልነው ።

እዚህ ላይ ግዘፍ ያልታወቀ መርከብ አለህ ፤ እንዲሁም ቁጥራቸው በትክክል ለማወቅ የማይቻል እንስሳት አሉህ ፤ ዳሩ ግን ቁጥራቸው ያልታወቀ እንስሳት መጠኑ ባልታወቀ መርከብ ውስጥ ማጎር አይቻልም ትላለህ? ። ስንል አስረዳነው ።

ስለዚህ ክርክር መሠረተ መነሻ ላላወቀ አድማጭም ፤ ይህ ዓይነቱ ክርክር ከቂልነት የተነሣ ይመስለዋል ። ነገር ግን ፤ በትክክለኛና በቀጥተኛ ጉዳይ ማሰላሰል ይቻል ዘንድ በሳይንስ ረገድ ግልጥ ሆኖ ይታየዋል ።

እሱ በያዘው መሠረተ ቢስ እምነቱ መሠረትም ሰው መጽሐፍ ቀዱስን ችላ ይል ዘንድ የቱን ያህል ጥልቀት ያለው ብልህነት የሚያስፈልገው መሆኑን አስረዳነው ።

በመጨረሻ ግን እንዲያው ለመከራከር እንደሚወዱ ብዙ ሰዎች ሁሉ የክርክሩ ይዘታ መሠረተ ቢስና የሐሳብ ግትርነት መሆኑን በተረዳ ጊዜ ፤ በመጀመሪያው ጊዜ የሰነዘራቸውን ክርክሮች አጥፎ በታሪኩ የተሰጠውን ዝርዝር ጉዳይ በጽሁፍ ማጥናት ጀመረ ።

የእግዚአብሔርን ቃል ለማግለገም ልዩ ልዩ የድንቅርና ፈተናዎች በብዛት ደርለውብናል ። ነገር ግን ምን ጊዜም ቢሆን በቀላሉ ሐሰተኛ የአስተያየት ዝንባሌ የሠራተኞቻችን ክርክሮች ድል ነሥተናል ። የሆነ ሆኖ ፣ የዚህ የአሁኑ መግለጫችን ዓላማ ብዙ ጊዜ ተማሪዎችና ሌሎችም ስለዚህ መርከብ ጉዳይ ያቀረቡ አቸውን ነቀፌታዎችና ሌሎችንም አስተያየቶች ጭምር ግልጽ አድርገን በማብራራት ለመግለጽ ያህል ነው ።

በዚህ ጥያቄችንም ተቀዳሚው ሐሳብ ፣ ይህ የኖሳ መርከብ ምን ያህል ነገሮችን መያዝ ስለ መቻሉ ነው ። የዚህም መርከብ ትክክለኛ መጠን ተረጋግጦ አይታወቅም ይሆናል ። ብዙ የተማሩ ሊቃውንት ችሎታና ጥንታውያን ነገሮችን እየቆረረ የሚያጠናው ጥበብ | አርኬዮሎጂ | ስለ መርከቡ መረጃን ቢያበረክቱልንም ቅሉ ይህ አስደናቂ መርከብ መያዝ የሚችለው መጠን በትክክል አይታወቅም ።

ከእግዚአብሔር አምላክም ለኖሳ የተሰጠው ትእዛዝ < መርከቡን በዚህ መንገድ ታበጀዋለህ ። የመርከቡ ርዝመት ሦስት መቶ ክንድ ፣ ወርዳ አምሳ ክንድ ፣ ከፍታም ሠላሳ ክንድ አድርገህ ትሠራዋለህ ። የሚል ነው ።

ለመጀመሪያ ትርጉሙችንም ፣ ይህ ጥቅስ ግልጽ ሆኖ ይታያል ። አሁን የሚገባቸውን ጥያቄ ግን አንድ ክንድ ማለት ርዝመቱ የቱን ያህል ነው ? ወይም ምን ያህል ነው ? የሚል ነው ። ምንም እንኳን ልዩ ልዩ አስተያየቶች ቢቀርቡም ቅሉ ለዚህ ጥያቄ እስከሁን ድረስ ማንም ምሑር ነኝ ባይ ትክክለኛ መልስ ሊሰጥ አልቻለም ።

በጥንታውያኑ ዕብራውያን ዘንድም የስፍር ልክ በክንድ ይወሰን ነበር ።

ይህ ሥፍርም ከክርን አንስቶ የመጨረሻው ረዥም ጣት አረፈበት ድረስ መሆኑ ይታወቃል ። ይህም ይዘታ በእያንዳንዱ ሰው ዘንድ ልዩነትን ስለሚያሳይና ውጤቱም የተማታ ስለሚሆን በጎረቤቶቻቸው ዘንድ አንድ የተወሰነ የስፍር መለኪያ እንዲያቋቁሙ ዕብራውያንን አስገድዷቸው ፣ በኋለኞቹ ዘመናት ታሪክም ዕብራውያን አንድ በሕግ የታወቀ የክንድ ስፍር እንደ ነበራቸው ይታወቃል ።

ዳሩ ግን ፣ የኖሳ መርከብ የተሠራው ከዕብራውያን ሕዝብ መቋቋም በፊት አስቀድሞ ስለ ነበረ ፣ በኋለኞቹ ዘመናት የተቋቋመው የስፍር ልክ አረጋገጭነት እም ብዛም ሊረዳን አይችልም ። ከዚህም በቀር ደግሞ ልንዘነጋው የማይገባ አንድ ሌላ ነገር ይገኛል ።

ቅዱሳት መጻሕፍትም ስለ ሰው ክንድ ይናገራሉ ።

መሴስ ኖሳ መርከቡን የሠራው በሰው ቁመት ልክ ነበር ማለት ነው ? ወይ ንስ በሰው ክንድ ልክ ማለት ነው ? የስፍሩ መደብም ሊለያይ ስለሚችል ከሁለቱ አንዱ ይሆን ይሆናል ። የመርከቡ ርዝመትም በሰው ክንድ ስፍር ልክ ሦስት መቶ ክንድ ጊዜ ከሆነ ባንድ ልዩ በሆነ ምድብ ላይ የተመሠረተ ችግር አለ ማለት ነው ።

እዚህ ላይ የታሰበው ክንድ የሰው ቁመት በሞላ ከሆነ ደግሞ በፍጹም ልዩ የሆነ ችግር ይገጥመናል ። የሰው ቁመት ከሆነም ዘንድ በዚያ ዘመን የሰው ቁመት ከፍታው ምን ያህል ነበር ?

ከለማወቅ የሚነሳ ክርክርም አስጊ ነው ። እንግዲህ ፣ የመርከቡን ትክክለኛ ግዘፍ አናውቅም ፣ ለማወቅም አንችልም ፣ ዳሩ ግን በዘመኑ ከነበሩት እንስሳት ጥንድ ጥንዱን መያዝ አይችልም ነበር በማለት ነቃፌዎች የሚሰነዝሩት አስተያየት እንዴት ያለ አእምሮ ቢሰነት ነው ! መርከቡም እጅግ በጣም ታላቅ መርከብ ነበር ።

ስለ መርከቡ ግዘፍ ጉዳይም የተቻለውን ያህል ቁጥቦች በመሆን ዊልያም ማቴዎስ ፕትሪቤ የተባለው ምድርን ቆፍሮ በሚያጠናው ጥበብ (ሳይንስ) ረገድ ሊቅ የነበረው (አርኬዮሎጂስት) መርምሮ የሰጠውን የክንድ ስፍር ልክ ብንቀበለው አይጉዳንም

እሱም ፣ ስለ ጥንታውያኑ ግብዎች የታሪክ ቅርስ በመመርመር ረገድ ፣ መርምሮ የተረዳውን ሲገልጽ ፣ ጥንታዊው የክንድ ስፍር ልክ ካያ ሁለት አጽቅ (ኢንች) ተኩል እንደነበረ አረጋግጦ ገልጧል ። በዚህ መሠረት እንግዲህ መርከቡ ከፍተኛና ምቹት የነበረው መሆኑም ይታወቃል ። እሱም አምስት መቶ ስድሳ ሁለት ጫማ ከስድስት አጽቅ (ኢንች) ርዝመት ዘጠና ሦስት ጫማ ከስድስት አጽቅ ስፋትና አምሳ ስድስት ጫማ ከሦስት አጽቅ ከፍታ የነበረው ነው ።

ወለሉም ሚዳ (ስድ) ሆኖ በሁለቱም በኩል አራት ማዕዘንና ነፍቹም በትክክል ወጥ ስለነበሩ ፣ ከታችም ሆነ ከላይ ሥራ ፈት ቦታ አልነበረም ። እሱም ከፍተኛ መርከብ ሲሆን ከሁለት ሚሊዮን ዘጠኝ መቶ አምሳ ስምንት ሺህ ኪውቢክ ጫማ በላይ ስለ ነበረ በዚህ ሂሳብ በቀላሉ ብዙ ነገሮች መቆጠር የሚችል ከፍተኛ መርከብ ነበር ።

ይህም እጅግ በጣም ከፍ ያለ የጭነት ማከማቻ መርከብ ነበር ። በዘመናዊው ይዘታም ስለ መርከቡ ለማስረዳት ይህ መርከብ መጫን የቻለውን ያህል ዛሬ አንድ ሺህ የዕቃ ማንገጥ መኪናዎች ይሸከማሉ ወይም እላቁ የተባለውን ያህል ኪውቢክ ሥፍራ ያስፈልጋል ማለት ነው ።

እነዚህ ስፋቶችና መጠኑም የማይታሰብባቸው ስላልሆኑ ከሁለት ልዩ ረድሬች መረጃን ማግኘት እንችላለን ።

አንደኛ ፣ ሲያያገዝ የመጣው የጥንታውያኑ አፈ ታሪክ መርከቡ ከዚህ የሚበልጥ መሆኑን ይተርካል ። ምድርን ቆፍሮ የሚያጠናው ጥበብ (አርኬዮሎጂ) ስለ ጥፋት ውሃና ስለ መርከቡ ሲያያገዝ የመጣውን አፈ ታሪክ ከጠፋት የሥልጣኔ ሐውልቶች ስለጻፈዎች ላይ መርምሮ መግለጽ የሚገባው መሆኑ የማይከድ ነው ። ምክንያቱም ጥንታውያን ሥልጣኔዎች በኖሳ ልጆች ዘር የተመሠረቱ በመሆናቸው ነው ። ሕዝቦች ሁሉም አንድ ዓይነት መነሻ ሲኖራቸው ሁሉም በየሬናቸው በሚተርኩት አፈ ታሪክ ውስጥ ሁልጊዜ ይገልጻል ። ከጥፋት ውሃ የዳኑት ሰብአውያን ፍጥረትም ኖሳና ልጆቹ ብቻ ስለሆኑ በእነሱ ዘር ዓለምን በሕዝቦች እንደሞልዋት አይከድም ። እን

ደዚህ ክልሉም በቀር ሌላ መፈናፈኛ መንገድ አይገኝም = እነዚህ የተለመዱት አፈ ታሪኮችም ስለ አንድ ዓይነት መነሻቸው ይተርካሉ እንጂ አይካካዱም =

አንዳንዶቹም ሲተርኩ ተዘበራርቆና መላ ቅጡ የጠፋው ተረት ሆኖ ይታያል = ጻፉ ግን በጊዜ ብዛት ምክንያት አፈ ታሪኮች ሁሉ የተለያዩ መስለው በታዩም ሁሉም በየበኩላቸው ስለ ሁለቱ እውነቶች ሲተርኩ የጥፋት ውኃ ደርሶ መርኩም ተሠርቶ ነበር ሲሉ ይመሰክራሉ =

ብዙዎች የባቢሎናውያን አፈ ታሪኮችም ስለ መርከቡ ሲተርኩ አተራረክ ቻቸው በዝርዝር ጉዳዮች ይለያያሉ = ከጥንታውያን የሸክላ ሠራዳዎች በአንደኛው ላይ ተተርጿ የተገኘው የመርከቡ የታሪክ ቅርስ ሞላኛ ፎቆች የነበረውና አናቱ ላይም ምስሶ ነበረው ፤ እንደዚሁም ደግሞ መርከቡን የሚነጻው ሰው ነበር ፤ አሠራሩም ከሰው አቅም በላይ የተሠራ ወይም መኖሪያ ነበር = ከመርከቡ ሠሪና ከባለቤቱም ሌላ ከእነሱ ጋር የተሳፈረ የመርከቡ መሪ (ነጅ) ነበር = የመርከቡ አሠራርም በኪውቢክ ቅርጽ ሆኖ አንድ መቶ አርባ ክንድ በየጎኑ ነበረው = እያንዳንዱ ፎቅም ዘጠኝ ክፍሎች ያለው ሆኖ ባለ ስድስት ፎቆች ነበር ይላል =

ከዚህ በላይ የተገለጸው ማስረጃ የተገኘባቸው ሰራዳዎችም እንደ አውሮጳ አቆጣጠር በሺህ ስምት መቶ ሰባ ዓመተ ምሕረት በጅኦርጅ ስሚት አስተናባሪነት ተቆናረው የተገኙ ሲሆኑ ፤ ከክርስቶስ ልደት በፊት በሦስት ሺህ ዓመተ ዓለም ግድም የተጻፉ መሆናቸው ተረጋግጧል ፤ በማያጠራጥር ሁኔታም ጠቃሚዎች ናቸው =

ከግሪኮች ታሪክ ጸሐፊዎችም ቤሮስስ የተባለው ታሪክ ጸሐፊ ስለዚህ መርከብ አሠራር በግጋነን ሦስት ሺህ ጫማ ርዝመትና አሥራ ሁለት ሺህ ጫማ ወርድ የነበረው መርከብ ነበር ሲል ይተርካል ከፍታው ምን ያህል እንደ ነበረ ግን ምንም አልተረከም =

ስለዚህ መርከብ ታሪክም በዘመኑ ከነበረው አስተያየት ጋር ያልተስማማ አሪገን የተባለው ሰውዬ የሰጠው አስደናቂ መግለጫ ነው ፤ እሱም ሲተርክ የመርከቡ ርዝመት ሃያ አምስት ማይሎች (ምዕራፍ) ወርዱም የአንድ ምዕራፍ (ማይል) ሲሆን ያህል ስፋት የነበረው መርከብ ነበር በማለት ሊያስረዳ ሞክሮአል =

እኛም ያልተወሰነ ጊዜና ሥፍራ በኖረን ብዙ ታሪኮችና ተረቶች በመጨመር ስለ መርከቡ መናገር እንችል ነበር = ጻፉ ግን ፤ እነዚህ በአጭሩ የሰጠናቸው መረጃዎች ስለ መርከቡ ግዙፍነትና መኖር በዓለም በሞላ በተረት መልክ ተያይዞ እዚህ ዘመን ድረስ የመጣ መሆኑን ለመግለጽ ያህል ይበቁናል =

ስለዚህ ከጥንት ጀምሮ ተያይዞ የመጣውን ታሪክ በየ በኩሉ ስንከታተለው በዘመናዊው አሳቢና ተመራማሪ አእምሮ ይህ ስለ ኖላ መርከብ ስመጽሐፍ ቅዱስ የሚገኘው ታሪክ እንዴት ቀላልና ሞጋ ያለው ነው ፡/ =

እንግዲህ ፤ እግዚአብሔር ራሱ በሰጠው ታሪክና ፍጡርም የገዛ ፈቃዱን ለማስደሰትና እንዲመቸው አድርጎ በሚአትተው ታሪክ መኻል ያለውን ልዩነት ስንመለከት ፤ በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ ሊኖረን የሚገባው እምነት መጎልመስ ይገባዋል =

ይህ መርከብም ከ፲፱ኛውና ከ፳ኛው መቶ ክፍለ ዘመናት በፊት በፍጡር ጥበብ ተገጣጥመው በውሃ ላይ መንሳፈፍ ከበቁት መርከቦች ሁሉ ይልቅ ብልጫ የነበረው ግዙፍ መርከብ ነበር = በአራት ማዕዘን ቅርጽ በመሠራቱ ምክንያትም በዘመናችን በዚህ መርከብ ግዙፍ መጠን ከተሠሩት መርከቦች ይልቅ ሂሦ ያህል ብብልጫ ዕቃን መያዝ ይችላል ነበር ማለት ነው ።

ከዘመናውያኑ ለመርከቦች የሚያስፈልጉት ድርጅቶች ፤ ማለት ለመርከቡ ሠራተኞች ማረፊያ ፤ የመቆጣጠሪያ ጣቢያዎች ፤ ለሕይወት መጠባበቂያ ጀልባዎችና መቀነቻዎች ፤ ልዩ ልዩ ክፍሎችና መናፈሻዎች ፤ በቢላዎች ቅርጽ የተሠሩት ቅስቀሳዎችና በስተኋላው በኩል ተሠርተው የሚገኙት ክብና ትርፍ ነገሮች ሁሉ ሂሳብ ሲቀነስ የዚህ መጠን መርከብ አምስት መቶ ስድሳ ሁለት ጫማ ርዝመት ፤ ዘጠና ሦስት ጫማ ወርድና አምሳይ ስድስት ጫማ ከፍታ ይኖረዋል ማለት ነው ። ስለዚህ በዚህ ስፋት መጠንም በዘመናችን በባሕር ላይ ከሚንሳፈሩት ታላላቅ መርከቦች ይበልጥ ዕቃዎችን መያዝ ይችላል ማለት ነው ።

ሁለተኛውም ማስረጃ ፤ የጭነቱ መጠን ነው ። ይህ ማስረጃም መርከቡ መያዝ የሚችለው መጠን በትክክል ሊታወቅ አይቻልም ። በዘመናችን ጥበብ ረገድም በመርከቡ የተሠሩት እንስሳት ትክክለኛ ቍጥር ሊረጋገጥ አይችልም ። ምናልባትም በዚያ ዘመን በዛሬው ዘመን ካሉት ይልቅ ቢበልጡ እንጂ የማያንሱ መሆናቸው የሚታወቅ ነው ።

ወሮች ፤ ከብቶችና በደረታቸው የሚገኙ ሉ ነፍሳት ብቻ በቅደም ተከተል ተወስተዋል ። ሌሎች ግን ከየአንዳንዱ ነፍስ ተባዕትና እንስሳት የሆኑ ጥንድ ጥንድ ወደ መርከቡ እንዲያስገባ ታዘዘ ። ንጹሐን ካልነበሩት እንስሳት ደግሞ ፤ ከየአንዳንዱ አንድ ጥንድ ተባዕትና እንስሳት ነበሩ ፤ ኖላም ዛሬ በዓለም ላይ ከሚገኙት ከየአንዳንዱ እንስሳት ወፍ ጥንድ ጥንድን እመርከቡ ውስጥ ማጎር አላስፈለገውም ነበር ። እንግዲህ የዚህን ችግር መፍታት ስንችል የመርከቡን ችግር አቃለልንለት ማለት ነው ።

ለኖላ የተሰጠው ግልጽ ትእዛዝም ከየአንዳንዱ ወገን የሚል ነው ። ከንዱ ወገን ማለትም በቀላሉ አብራካ ዘርን በመቀበል መራባት የሚችሉት ናቸው ተብሎ መገለጽ ይቻላል ። በሁለት ጎንደ ዘሮች መኻልም የተቃረነ ሥረ ወጥ የሆነ ገምድና ይገኛል ። ማንኛውም ቢሆን የዘር ግንዱን ማለፍ አይችልም ። በጎንደ ዘራቸው ምክንያት በቀላሉ ሊራቡ የሚችሉትም ባንድ የዘር ግንድ መነሻነት የተራቡ መሆናቸው አያጠራጥርም ። ዛሬ በአልፎ አክላፋት የሚቆጠሩት ሁሉ የተራቡትና የተገኙት በዚህ መንገድ ነው ። እንግዲህ ይህ ፍጥረታት ሁሉ በዘመን ብዛት እየተለዋወጡና እየፋፉ የመጡ ናቸው ፤ ማለት ኤፕሎሽን አይደለምን? ይባል ይሆናል ። ኤፕሎ

ሽን ማለትም የዘር ግንዱን እየደመሰሰ የሚለወጥ ማለት ነው ። ይህ ግን እንደዚህ አይደለም ። ጉንደ ዘሩን ካለወጠና ልዩ የሆነ የዘር ግንድ ማስገናኘት ካልቻለም ፤ እንግዲህ ጉንደ ዘሩን ሳይለቅ እየፋፋና እየዳበረ የሚገኝ ዕድገት ብቻ ነው ማለት ነው ። እያንዳንዱ ወገንም በመጠኑ የዘር ግንዱን ሳይለቅ በመዋለድ ማለት በዘር ተቀባይነት አማካይነትም መለዋወጥ መኖሩ እርግጥ ነው መንዴል የደነገገው ሕግም በእንደዚህ ዓይነት የመለዋወጥ ይዘታ ላይ የተመሠረተ ነው ።

ለዚህም ምሳሌ ይሆን ዘንድ ዳሊያ ስለሚባለው ዕዕ አበባ ጠቅሰን ለማስረዳት እንችላለን ። የዚህ ዕዕ የሥር ራስም በስራተት (እፍር) ተብሎ ይጠራል ። የዚህ የዳሊያ ዕዕ ሥርም ዘሩን ያበቅላል ። ለምሳሌ ፤ በዚህ ዓመት በጓሮ አትክልት ቦታ ችሁ ላይ ከዚህ ዕዕ ቀጥፋችሁ ብትተክሉና ሥሩን ባትመነግሉት ለከርሞ ከዚህ ዕዕ ቀያይ ለጋ ቀንበጦችን ማግኘት ትችላላችሁ ። ይህ ዕዕም ያፈራል ፤ ከቀዩ የዳ ሊያ ዕዕ ዘር ወስዳችሁ ብትዘሩዋቸው ግን ልዩ ልዩ ቀለማት ያላቸው እስከ አንድ ደርዘን የሚሆኑ ለጋ ቀንበጦች አበቦችን ማግኘት ትችላላችሁ ። እነዚህም ተለዋ ዋጮች በመቶ ሁለት ሒሳብ አዲስ ቀለም በመሆን ሥራቸውን መለወጥ የሚችሉ መሆናቸው ጸድቋል ። በእንደዚህ ያለ ሁኔታም የዚህ ዳሊያ የሚባለው ዕዕ አበ ቦች በያመቱ ቀለማቸው እየተለወጠ ስለሚሔድ ከፍ ያለ ገበያ ካመት ዓመት ያስ ገኛሉ ።

ዳሩ ግን ፤ ይህ ዓይነቱ መለዋወጥ ቢደርስበትም ዳሊያ የተባለው ዕዕ ወይም አበባ ያው ነው እንጂ የዘር ግንዱን መለወጥ አይችልም ። እነሱም ቀይ ሽንኩርት ወይም ድንች ወይም ትማቲም መሆን አይችሉም ። ይህ ዓይነቱ ዕዕ ወይም አበባ አዲስ ቀለም ያለው አበባ ከማብቀል በቀር ሌላ ነገር መሆን ስለማይችል የቀለም መለወጥ ሕግን ብቻ የሚጠብቅ ወይም የሚከተል ነው ማለት ብቻ ይበቃል ። ይህ ዳሊያ የሚባለው ዕዕም የአበቦቹን ቀለማት በብዛት እየለወጠ ከዘር ግንዱ የወጣ ልዩ የዘር ግንድ ያበቀለ እንደሆነ በእርግጥ የዘር ግንዱን ለወጠ ማለት ይቻል ነበር ።

ዳሩ ግን ፤ የዘመኑ ጥበብ በሚያረጋግጠው መሠረት የዘር ግንዱን ትቶ መለ ወጥ አለመቻሉ የታወቀ ነው ፤ አይሆንምም ። እንግዲህ ኖኅ በዚያን ጊዜ ከተገ ኙት ፍጥረቶች ሁሉ ከእያንዳንዱ ጥሩ ጉንደ ዘርዕ ጥንድ ጥንዱን ከመርከቡ ውስጥ ካስገባ የመለዋወጡ ሁኔታ በዚህ አኳኋን ተፈጸመ ማለት ነው ። ለዚህም ማስረጃ የሚሆነው የንቦች ጉንደ ዘርዕ ነው ። በቀለምም ብዙ ልዩ ልዩ የሆኑ የንብ ዓይነቶች ይገኛሉ ።

ዳሩ ግን ፤ ኖኅ በመርከቡ ውስጥ አስገብቶ ማትረፍ የነበረበት አንዲት ንግ ሥት ንብን ብቻ ነበር ። ምክንያቱም የእሷ ልጆች ልዩ ልዩ ዓይነት ቀለም ያላቸው ንቦችን መቀፍቀፍ ይችሉ ነበርና ነው ።

በእንደዚህ ያለው መግለጫም የቀረው ውስጥ ሠራተኞቹ ንቦች የመታቀፍንና የጥበቃውን ሥራ ተጋግዘው ስለሚያከናውኑ ንግሥት ንብ ግን ልጆቿን ስለማት ታቀፋቸውና ስለማትጠብቃቸው ፤ ይህን የሚያቅፍ ተከራካሪ ተነሥቶ ነበር ። ክርክ

ሩም እንደዚህ ያለ መልስ ሲኖረው የመጀመሪያዎቹ ጥንድ ንቦች እንዴት ሆነው መራባት ቻሉ ይሆን? እነዚህ ንቦችም እንደ ሌሎቹ ፍጥረታት የተፈጠሩ ከሆነ ተባ ዕትና እንስት ኑሮአቸው እንስት ንግሥት ነበረች ። ንቦች ሁሉም ከነዚህ ተራብ ተው ተገኙ ። ንቦችም ከሌላ አነስተኛ ጉንደ ዘርዕ እየፋፋና እየነሉ የተገኙ ናቸው ብላችሁ በክርክሩ የምትገፉበት ከሆነም ችግሩ ያው ነው ማለት ነው ። በመጀመ ሪያ እውነተኛ ንብ ነበረች ፤ መሰል ዘሯንም ማራባት ነበረባት ።

ቢቢ የተባለው ሰውዬም (አታ) ተብሎ ስለሚጠራው ጉንዳን ጉዳይ አስፋፍቶ ሰመጽሐፍ ጽፎአል ። የመጽሐፍም ርእስ «የጫካው ጠረፍ» ተብሎ ተሰይሟል ። እነዚህ ጉንዳኖችም ዕንቁላሎች የምትጥልላቸው ንግሥት አለቻቸው ። ሠራተኞቹ ጉንዳኖችም ዕንቁላሎቹን ታቅፈው በመፈልፈል ያሳድጓቸዋል ። ዳሩ ግን መደበኛ ሥፍራቸውን ለቀው ወደ ሌላ ሥፍራ ሔደው አዲስ ቦታ ላይ ሲሰፍሩ ፤ ንግሥቲቱ ዕንቁላሎችን በመጣል ራሷ ታቅፋ በመፈልፈል ምንም ርዳታ ሳታገኝ ልጆቿን ታሳድጋለች ። እንደዚህም የምታደርገው በቂ አገልጋዮችን እስክታገኝ ድረስ ነው ። እነዚህን ሠራተኞች ካገኘች በኋላ ግን ሥራዋ ዕንቁላሎችን መጣል ብቻ ነው ። እንግዲህ የመጀመሪያዎቹ ንቦች የዚህ መሰል አፈጻጸም ነበራቸው ማለት ነው ። ሌላው የሚቀርበው መግለጫ ደግሞ ስለ ውሾች መሆን ይችላል ።

ኖኅም ከመጀመሪያዎቹ ጥሩ ዘር ተባዕትና እንስት ውሾች እመርከቡ ውስጥ ካስገባ ከነዚህ ዛሬ የሚገኙት ልዩ ልዩ ዓይነት ውሾች ተራብተው ተገኙ ማለት ነው ። ስለዚህ ካንድ ጥንድ ተባዕትና እንስት ውሾች የዘር ግንዳቸውን ሳይለውጡ ዛሬ የታወቁት ውሾች ሁሉ ተራብተው የተገኙ ናቸው ። እንደዚህም ደግሞ ዛሬ በሞላው ዓለም የሚገኙት ልዩ ልዩ ሕዝቦችና ከሕያዋን ፍጥረታትም ሁሉ ከእያን ዳንዱ ጥሩ ዘር ጥንድ ጥንዱ ተወስደው ተራብተው የተገኙ ናቸው ማለትም ሳያ ንስ ፤ እንዲህ ለመሆኑ የማያጠራጥር ይሆናል ። ስለዚህ በኖኅ በኩል ዛሬ ከሚታ ወቁት ልዩ ልዩ ዓይነቶች ፍጥረታት መኻል ጥንድ ጥንዱን እመርከቡ ውስጥ እን ዲያጉር አላሳሰበውም ነበር ።

በመርከቡ አስገብቶ ማትረፍ ያስፈለገው ግን ከየጥሩ ጉንደ ዘርዕ ማለት ፤ ለወደ ፊት በቀላሉ አብራክ ዘርን ተቀብብለው መራባት ከሚችሉት ጥንድ ጥንዱን ብቻ ማትረፍ ነበረበት ማለት ነው ። እውነተኞች የዘር ግንድችም በቀጥር በጣም ጥቂቶች ሲሆኑ ዓይነቶች (ቀለማት) ግን በጣም ብዛች ናቸው ። ከእውነተኞቹ የዘር ግን ድችም በመርከቡ ውስጥ መሳፈር ያላስፈለጋቸው አንዳንድ አይጠፉም ። ስለ ምድር ሁኔታና ንብብር ቋጥኞች ጠባይ የሚያጠናው ጥበብ (ጂዮሎጂ) በጥፋት ውሃ ምክ ንያት አይቻልም ሲል የተጨበጠ ማስረጃን አቀረበ ድረስ ገደዎች በመርከቡ ሳይ ሣፈሩ በጥልቅልቅ ጎርፍ ውስጥ መኖር የማይችሉበትን ምክንያት መረዳት አይ ቻልም ። በእርግጥም ዝናቡ ወደ መርከቡ እንዲገቡ አያስገድዳቸውም ነበር ። አዞ ችና ልዩ ልዩ በውሃ ውስጥ የሚኖሩ ፍጥረቶችም ጨው ባለው ወይም በጥሩ ውሃ ውስጥ ወይም ደግሞ የሁለቱም ቅልቅል በሆነ ውሃ ውስጥ መኖርን ይመ

ርጣሉ ። ምግባቸውንም ማግኘት የሚችሉት ለተፈጥሮአቸው ተስማሚው ሥፍራ ከመርከቡ ውጭ በውሃ ውስጥ በመኖር ነው ። እንደዚሁም ደግሞ አንዳንድ በውሃ ውስጥ የሚኖሩ ነፍሳት ከመርከቡ ግርጌ ቦታ ማግኘት ይችላሉ ነበር ። በሌላ በኩል ደግሞ ጥቅሱን ስናብራራው በኃያሉ አምላክ በተገለጠው ማስረጃ መሠረት ድንቅርና ይሸነፋል ሁል ጊዜም ቢሆን መመራመር ሥረ ነገሩን ይገልጠዋል ያብ ራራዋልም ።

እንግዲህ ፡ የመርከቡ ግማሽ ለተሳፋሪዎቹ ሁሉ የሚበቃ ምግብ ከታገረበትና በዚህ ክፍለ ሀገር በዘመኑ ይታወቁ ከነበሩት እያንዳንዱ ጥሩ ጉንደ ዘርዕ አሥራ አራት ነፍሳት እመርከቡ ውስጥ ከስገባ ፤ ለእያንዳንዱ ፍጡር አንድ መቶ ሰባ አምስት ኪውቢክ ጫማ ሂሳብ ቦታ ተዘጋጅቶለት ነበር ማለት ነው ።

ይህም ሲበዛ ነው ፤ ምክንያቱም ሁለት መቶ ነጥር ሂሳብ የሚመዝን ሰው አሥራ አምስት ኪውቢክ ጫማ ሂሳብ ሥፍራ ብቻ እንደልብ ተመችቶትና ተዝናንቶም ስለ ሚበቃው ነው ።

ከዚህም በቀር ደግሞ ኖላና ሌሎቹ ሰብአውያን ፍጡራን በዘመኑ ሠፍረው በት በነበረችው ዓለም ዘንድ ይታወቁ ፡ ላልነበሩት እንስሳትም ቦታ ያዘጋጅላቸው ዘንድ አለመገደዱን ስናስብ ፡ አሁንም ችግሩ ይበልጥ ይቃለላል ። በሚቀጥለው ምዕራፍም ከሰው ኃጢአት የተነሣ ከአምላክ ዘንድ የታዘዘው የጥፋት ውሃ በዘመኑ ሰዎች ሠፍረውበት በነበረው ዓለም ላይ ብቻ ለፍርድ የወረደ ለመሆኑ እናስረዳለን ፤ የሕዝቦች መበታተን የሆነውም ፡ የጥፋት ውሃ ከወረደ ከብዙ ጊዜ በኋላ በመሆኑ በዚያም ጊዜ የነበረው ሥልጣኔ የጠፋው እዚያው እታወቀው ዓለም ላይ የነበረው ይሆናል ።

በዘመኑ ይኖሩ የነበሩት ሰዎችም በዚያው ክፍለ ሀገር ብቻ የተወሰኑ ስለነበሩ ያንኑ የሠፈሩበትን ክፍለ ሀገር <ዓለም> ብለው ጠሩት ፤ ማለት ነው ። ስለዚህ ኖላ በመርከቡ ውስጥ ቦታ ሊያዘጋጅላቸው ያስፈለገው የጥፋት ውሃ ባጥለቀለቀው ዓለም ላይ ለነበሩት እንስሳትና ፍጥረታት ብቻ ነበር ።

እንግዲህ እውነተኛቹ የዘር ግንድች ምን ያህል እንደነበሩ ማን ማረጋገጥ ይቻል ይሆን ? ኖላ ይኖርበት ስለነበረው ክፍለ ሀገር ተፈጥሮ ሁኔታም ደንበኛ ምርመራ የተደረገው በዶክተር ሃዎርድ አስጉድ ነው ፤ እሱ ባደረገው ምርመራም ልዩ ልዩ ደመ ገብ እንስሳትና ወፎች መጠናቸው በአይጠ መገጥና በበግ መሐል የሆነ አምስት መቶ ሰባ አምስት ሲሆን ፤ ሁለቱ መቶ ዘጠና የሚሆኑ እንስሳትም ደግሞ መጠናቸው በበግና በግመል መኻል የሆነ ናቸው ። ዛሬም ቢሆን በመጠን ከግመል የሚበልጥ እንስሳ በዚያ ክፍለ ሀገር አይገኝም ።

በምግብ በኩል ደግሞ በቂ ነበራቸው፤ የሥጋ ምግብ እንዳላስፈለጋቸውም ግልጥ ነው፤ ምክንያቱም በመጽሐፈ ዘፍጥረት ተመዝግቦ እንደሚገኘው ሁሉ የፍጥረታት ሁሉ ምግብ ሐመልማል (ቅጠላቅጠል) ብቻ መሆኑ ስለ ተረጋገጠ ነው ፤ <እግዚአብሔርም

አለ ። እነሆ በምድር ፊት ሁሉ ላይ ዘሩ በእርሱ ያለውን ሐመልማል ሁሉ ሰጠኋችሁ ፤ ዛፍንም ሁሉ የዛፍን ፍሬ የሚያፈራውን ዘርም ያለውን ሲሳይ ይሆናችሁ ዘንድ ።

ለምድርም እንስሳ ሁሉ ለሰማይ ያፍ ሁሉ በምድር ላይ ለሚከሰቱት ሁሉ የሕይወት ነፍስ ያለው ፤ የሚበቅለውም ሐመልማል ሁሉ መብል ይሁንላችሁ ። እንዲሁም ሆነ፤ ዘፍ. 1. 29.30 ።

የጥፋት ውሃ ከወረደ በኋላ ግን ይህ ሕግ ተሸሮ ሥጋ መበላት ተጀመረ ። እኛ እንደምንረዳው ሁሉ እስከ ጥፋት ውሃ መውረድ ድረስ ሕጉ አልተሸረም ነበር ። ለሰውነትም ሥጋን ፡ መብላት አስፈላጊና ሳይንስን የተመረከዘለመሆኑም በሌላ መጽሐፍ ተጽፎ አይተናል (በኪሎግ ዘ. ከኖፖይድ ኤርት) ፤ የተባለውን መጽሐፍ ተመልከት ። የሆነ ሆኖ ፡ ኖላ ተፈላጊውን ምግብ ከመርከቡ ውስጥ ለማሰናጸት ምንም ችግር አላስከተለበትም ነበር ።

ለሁሉም የሚበቃ ምግብ እንደ ፡ ነበረው በቀላሉ መረዳት እንችላለን ። ምክንያቱም ፤ ተፈላጊውን ምግብ ሁሉ ለማሰናጸት አንድ መቶ ካያ ዓመታት ያህል ጊዜ ስለነበረው ነው ።

አንድ ጊዜ አንዲት ምሁርና ብልህ የነበረች ሴት ፡ ይህ መርከብ እንዴት ሆኖ በቂ አየር ያገኝ እንደ ነበረ ፤ ለአንባቢዎቻችሁ አስረዱ ፤ ዘወትርም ስለዚህ ጉዳይ ሳላስብ አልቀረሁም ፤ እነዚያ እንስሳትና ሰዎች ሁሉ በዚያ መርከብ ውስጥ ታገረው በመርከቡ ጣሪያ ላይ አንዲት ትንሽ መስኮት ነበረች ። እንዴትስ መተንፈስ ቻሉ ይሆን ? ስትል ተናገረች። የመናፍቅነት ዝንባሌ ያላቸውም ስለ መርከቡ አሠራር ጉድ ለትን የሚገልጽ ነው በማለትና በመከራከርም ለማሸነፍ በመደንፋት ስለ መርከቡ ታሪካዊነት ጉዳይ ፤ ክርክር በተነሣ ቅጥር ይህን የመሳሰሉ መከራከሪያ ነጥቦችን ሲያመነጨ ይታያል ።

አሁን በቅርቡ ስለ ሥነ ፍጥረት ታሪክ በዘፍጥረት መጽሐፍ የሚገኘው በሳይንስ ይዘታ ረገድ ያልተሳሳተ ለመሆኑ ከዶክተር ካንትሬል ጋር ንግግር በተደረገ ጊዜ ይህ ዶክተር በድንቅርና መንፈስ ተሞልቶ ፡ መርከቡ ተደፍኖ ነበረ ። ሲል ተናገረ ። ቅዱሳት መጻሕፍት ግን ይህ ኖላ የሠራው መርከብ ድፍን ነበር ሲሉ ያረጋገጡበት ማስረጃ በፍጹም አይገኝም ።

ስለዚህ የመጽሐፍ ቅዱስን ጥቅስ ደህና አድርጋችሁ መርምሩት ፤ በዚህ ጥቅስም ውስጥ ሁለቱን መሥመሮች አፍታቱአቸው ፤ ስለ ነፍስ ማደያውም ትክክለኛ ሁኔታ በዝርዝር አለመስጠቱ አይካድም ፤ እሱም የአንድ ታላቅ ታሪካዊ ነገር መግለጫ በመሆኑ ዝርዝር ሐተታን አይመለከትም ። የታላቅ ጦርነቶች ሙሉ ታሪኮችም ፤ የሠራዊቶቹ ልብሶች ስምም ነበሩ ፤ ጫማዎቻቸውም በጫማ ማሠሪያ ጥብጣቦች ታሥረው ወይም ደግሞ በቅጥር ላይ ተቆልፈው ነበር ፤ በማለት ለመዘብዘብ አይጨነቁበትም አያሳስቡቸውም ፤ ስለዚህ በኖላ መርከብ ታሪክ እንደምናየው ሁሉ ታሪክ ሲባል ፍሬ ነገሮችን ብቻ አጠቃሎ ይገልጻል ።

ስለ መርከቡ ስፋትና ቅርጽም ተሰጥቷል ። ስለዚህ ስለ ኋለኛው ጉዳይም ቆይቶ ብለን እንገልጻለን፤ አሁን ግን ስለ መርከቡ ጠቅላላ አሠራር እንመልከት፤ አምላካዊው ትእዛዝም «ለመርከቡም መስከት ታደርጋለህ፤ ከከፍታውም ክንድ ምሉት ተህ ጨርሰው» ወይም እስከ አንድ ክንድ ድረስ ትጨርሰላለህ የሚል ነው። «ጨርሰው» ያለው ምኑን ነው? የመርከቡን መስከት ነው? ።

መርከቡም አንድ ክንድ ሂሳብ እስኪቀረው ድረስ ተሠርቶ የሚጨረስ ከሆነ ዘንድ፤ እንግዲህ መርከቡ ዙሪያውን አንድ ክንድ ሂሳብ ክፍት ያሁን ማለቱ ነው። ይህም ለአየር መግቢያና መውጫ በቂ ነው። «ጨርስ» የተባለውም መርከቡን ከሆነ ውጤቱ ያው ነው። የመርከቡ ግድግዳዎችም ለጣሪያው ድምፅም አንድ ክንድ እስኪቀር ድረስ ተሠርተው ከተጨረሱ በመርከቡ ዙሪያ የአንድ ክንድ ሂሳብ አየር ማግኛ ወይም ማደያ አለ ማለት ነው። የክንዱ ልክ ርዝመት ኔም ኻያ ሁለት (አጽቅ) አገኝ ተኩል ነው። ስለዚህ በመርከቡ ለአየር መውጫና መግቢያ የሚያገለግል ሁለት ሺህ አራት መቶ ስድሳ ካሬ ጫማ አለ ማለት ነው። ይህም ለመርከቡ መጠን በትክክል በቂው ነበር። የመርከቡ ታዛዎችም የገናቡን ጠፈጠፍ ያግዳሉ። ዝናቡም አባራ ድረስ ነፋስ መኖሩ አልተወሰነም፤ ስለዚህ ዝናብ ወደ መርከቡ በነፋስ ኃይል ይገባ ነበር ለማለት አይቻልም። እንግዲህ ስለዚህ መርከብ መሠራት ጉዳይ መሐንዲሳዊ ንድፍን ሰጪው አምላክ ሆኖ ሥራ ተቋራጩ ኖሮ ስለ ነበረ፤ ይህ የአየር ማደያ ክፍት ቦታ ከተፈላጊው በላይ ነው ማለት ብቻ ይበቃናል። ይህን አሠራር ከዘመናዊው በጥንቁቅ ሰብአዊያን መሐንዲሶች ከሚሠሩት መርከቦች በጤና አጠባበቅ በኩል የሚገኙት ነገር ያለ ይመስላችኋልን? በዘመናዊው የመርከብ መጠንና ስፋት ረገድም ይህ የኖሮ መርከብ አሠራር በሳይንስ ይዘታ በኩል ትክክል መሆኑ ተመስክሮአል። ጥንታውያን ሰዎችም እንደዚህ አድርገው መርከቦችን አይሠሩም ነበር። መርከቡም ከወርዳ ስድስት ጊዜ ያህል በርዝማኔ ይበልጥ ነበር። ዛሬም በዚህ መጠንና ዓይነት መርከቦቻችንን እንሠራለን።

ዘወትር በፓብሊክ ውቅያኖስ ክፍል ከሚያገለግሉት መርከቦች ጋራ እንገናኝ ነበር። የአሜሪካውያን መመኪያ የጦር ክፍል መርከብም ዩ. ኤስ. ኤስ. ኒው ሚክሲኮን የሚባለው ተወዳዳሪ የሌለው የጦር መርከብ ኃይል ነው። ብዙ ብዙ ጊዜ ከመርከቦቹ በአንደኛዋ አዳራሽ መድፍ መተካካዋ ላይ እየወጣን እንወርድ ነበር። ሥራዋም ፍጹም ነበር። በሳይንስ ይዘታ እንደተመሰከረው ሁሉ የዚች መርከብ አሠራር በኖሮ መርከብ አምሳያ ነው። በዘመናችንም በውሆች ላይ የሚንሳፈሩትን በአብያት መንግሥታውያን አምሳያ የተሠሩትን መርከቦች እስቲ ተመልከቱአቸው! በዚህ በኖሮ መርከብ አምሳያ የተሠሩ መሆናቸውንም አስተውሉ። እነሱም ከወርዳቸው ስድስት ጊዜ ያህል የሚረዝሙ ናቸው። ጥንታውያን መርከብ አገጣጣሚዎችም ይህን ዓይነት አሠራር አልተከተሉም ነበር። በነበራቸው ችሎታ ብቻ ይደሰቱ ነበር። ጥንታውያኑ ፈንቄዎችም የመርከብ አሠራር ብልሃት ስለ ነበራቸው የባሕር ባላባ

ቶች ተብለው ይጠሩ ነበር፤ ስለ እነሱም በጣም አነስተኛና የታወክ ቅርስ ሆኖ የተገኘው መረጃ እንደሚያስረዳው ሁሉ የሠሩአቸው መርከቦች መጠን ርዝመታቸው ከወርዳቸው ሁለት ጊዜ ያህል ብቻ የሚበልጥ ሆኖ ተገኝቷል። ርምም በመጀመሪያው የፑረካ ጦርነቶች በተባለው የጦርነት ግጥሚያ ባደረገች ጊዜ ባለ አንድ ወለል ባለ ሦስትና ባለ አራት ወለሎች የሆኑ ሦስት መቶ ሠላሳ አነስተኛ መጠን የነበራቸው የጦር መርከቦች ነበራት፤ እነዚህ መርከቦችም የተሠሩት ከመቶ አሥር ጫማ ርዝመት በአሥራ አንድ ጫማ ወርድ መጠን በተለያዩ አሠራር የተሠሩ ሲሆኑ ባለመቶ ሠላሳ ርዝመት በአሥራ ሁለት ጫማ ወርድ ሂሳብ የተሠሩ ሆነው ጠቅላላው አቅድም ርዝመታቸው ከወርዳቸው አሥር ጊዜ ሂሳብ ይበልጥ ነበር ማለት ነው።

ስለዚህ እነዚህ ጥንታውያን መርከብ ሠሪዎች ከሠሩአቸው መርከቦች አንድም በኖሮ መርከብ መጠን የተሠራ አልነበረም። ዘመናዊው ሳይንስ ግን በዩ. ኤስ. ኤስ. ኒው ሚክሲኮን መርከብ ስለ ኖሮ መርከብ አሠራር መግለጥ ቻለ፤ እግዚአብሔር አምላክም ለኖሮ ገልጦለት ነበር።

ምዕራፍ ፯ ።

ስለ ዘመናዊው ሳይንስና የጥፋት ውሃ ።

ጣናቸውም ዘመናዊ የሀዲድ ጎዳና ሙሉና በቂ የሆኑ መካኒካዊ ማስጠንቀቂያ ምልክቶች ካልኖረው በቀር ተገቢ አገልግሎቱን በሚገባ ያበረክታል፤ ወይም ያከናውናል ተብሎ የማይታሰብ ነው። በዘመናዊው የሀዲድ ጎዳና ላይ በሌሊት ክፍለ ጊዜ ስትገሠግሡ ብሩሃን የሆኑት የብርሃን ብልጭታዎች ሰላም፤ ወይም አደጋ መኖሩን አፋጥነው ያስታውቃሉ። ባለ አረንጓዴ ቀለም ብርሃን የሚያሰየው የሰላም ተስፋዎችን ነው፤ ባለ ደማቅ ቀይ ብርሃንም ደግሞ ሞትና አደጋ መደቀኑን የሚያስታውቅ ሲሆን እነዚህ ማስጠንቀቂያ ምልክቶችም ሊጠበቁና ሊታዘዙአቸውም ይገባል።

እኛም ሁሉን ቻይ የሆነ አምላክ በዚች በምንኖርበት ዓለም ላይ የማስጠንቀቂያ ምልክቶች ያቆመ መሆኑን በትክክል እናምናለን። ቢያንስ እንኳ እስቲ የሀዲድ ጉዳና ሥራ እስኪያጅን ያህል እምነታችሁን ጣሉበት፤ አምላክነቱም በነገር ጥርጊያ ጉዳናዎች ዳር ላይ ማስጠንቀቂያ ምልክቶችን ከማድረግ በፊት ሕዝብ ሁሉ በጭፍን ግሥጋሜ ወደ ዘላለም ጨለማ ይጓዝ ዘንድ አይፈቀድም። ስውም ይበልጥ ሊያስብበት የሚችለው አካላዊ ድምፅን ሲሰማ ብቻ ነው፤ በዓለም ላይ የግብረ ጉባኤት ውድቀት ይዘታ ዘቻውን ሲያበረክት አምላክ አካላዊ የሆነ መግትን እንደ ማስጠንቀቂያ ምልክት አድርጎ በዓለም ላይ ያወርዳል፤ ሰውም መንፈሳዊውን አምላካዊ ማበበልና ጥሪ አላዳምጥ በማለት ለሥጋዊው ድሎት ብቻ ሲያስብ አን

ዳንድ ጊዜ ፤ ሰው ወደ ሕሊናዊ ተግባር አገልግሎት እንዲመለስ ለማድረግ መዓት ቢወርድበት አስፈላጊ ነው ። በአምላክ ጥበቃና የበላይ አስተዳዳሪነትም ጠንቅቀን ልናስብባቸው የሚገቡ ሦስት ማስጠንቀቂያ ምልክቶች አሉ ።

አንደኛው ማስጠንቀቂያ ምልክትም የምድር መናወጥ ነው ፤ የማንም ሰብ አዊ ፍጡር ሥልጣንም የምድርን መናወጥ መቆጣጠር ወይም ማምጣት አይችልም ። የሰው ብልሃት የገንባቸው ታላላቅ መኖሪያና መሥሪያ ሕንፃ ቤቶች በምድር መን ቀጥቀጥ ምክንያት መፍረሳቸውን ብዙ ጊዜ በከተሞች ውስጥ ተገኝተን አይተናል ። እንቅልፍ የወሰዳቸው ሰዎች ልቦችም በጥቂት ሴኮንዶች ውስጥ ተሸብረው የሰብ አዊ ፍጡር እጅ ሊረዳቸው ባለ መቻሉ ታላላቅ ሕንፃ ቤቶች ነክክተው ስብርባሪ ምቻቸው መንገዶችን ሞሉ ። ሰዎችና ሴቶችም በጭፍን ልጆቻቸውን እያንጠለ ጠሉ መጠጊያዎችን ፈለጉ ፤ ዳሩ ግን መጠጊያዎች ያሉበትን ሥፍራ ለይተው እያ ውቁም ነበር ። የማንም ሰብአዊ ፍጡር ሥልጣንም የምድርን መንቀጥቀጥ ማቆም ፤ ወይም ደግሞ ይሆናልም ብሎ ማስጠንቀቅ አይችልም ። እሱም ከአምላክ ዘንድ የሚመጣ ደግሞ የሆነ ቀይ ማስጠንቀቂያ ምልክት ነው ፤ እሱም የግብረ ገብነት ውድቀት ዘቻውን ሲያበረክት አካላዊ ማስጠንቀቂያ ፤ በመሆን ይህችን ዓለም ከሚገ ዘው አምላክ ዘንድ የሚላክ ምክር መሆኑን እናምናለን ።

ረኅብ ፤ አንድ ሌላ ማስጠንቀቂያ ምልክት ነው ፤ እሱም ደግሞ የሰውን ቅስም የሚሰብርና እርምጃንም የሚያሳጥር ፤ የማንም ሰብአዊ ፍጡር ሥልጣን የማይ ቆጣጠረው መዓት ነው ። ዘዴዎችን እየለዋወጡ ማረስ ፤ ሰብሎችንም አገለባ ብጦ ማዝመር ፤ እንስሳትን በጥንቃቄ ማርባትና በዘመኑ ጥበብ ይዘታም ስብልን ለማበርከት መጣጣር ሁሉ የእግዚአብሔር በረከት ካልተጨመረበት በቀር ከንቱ ሆነው ይቀራሉ ።

ሰው ያዘምራል (ይደክማል) ይበልጡንም በርካታ ውጤትን ማግኘት የሚችለው በድካሙ መጠን ነው ። ዳሩ ግን እግዚአብሔር ዝናብን ባያዘንብ ዘሮች አይበቅሉም ፤ ከመጠን በላይ የሆነ ዝናብ ያዘነበ እንደሆነ ደግሞ ዘሮች ይበሰብሳሉ እንጂ በቅለጡ ለፍሬ አይበቁም ፤ ሰውም በፈጣሪው ላይ እምነት ይኖረው ዘንድ ከዚህ የሚበልጥ ግልጥ የሆነ ማስረጃ ለማግኘት አይቻልም ፤ ስለዚህ ከእጁ እንመገባለን ማለት ብቻ ነው ።

በሞላ ዓለም ላይ የሚገኙት ሰብሎች ሁሉ በንድ ጎተራ እንዲጠራቀጡ ቢደ ረግና ሰብአዊ ፍጡር ሁሉ በሞላ ነፍስና ሥጋ እንዳይለያዩ ብቻ ለቀን የተወሰነ መኖ እንዲታደል ቢወሰን ፤ ሰብሎች ሁሉ በአንድ ዓመት ተመንፈቅ ይጨረሳሉ ። በዚህ ጊዜ ውስጥ ደግሞ እግዚአብሔር ዝናብ እንዳይዘንብ ፤ ፀሐይም እንድትጨልምና ወይም ምድር በሞላ በውሃ እንድትጥለቀለቅ ቢያደርግ ሕይወት በሞላ ከምድር ገጽ ላይ ይጠፋ ነበር ።

ሰዎችም ከእግዚአብሔር ስለ መራቃቸው እንወያያለን ፤ ዓለም በሞላ እሱን ተጠግታና ተደግፋ መኖር ይገባታል ። ከእሱ እንርቃለን ብለን የምንሰነዝረው ሐሳብም ቢያዋጣን ጊዜው አንድ ዓመት ተመንፈቅ ብቻ ነው ፤ እንዲህ መሆኑ እርግጠኛ

ነገር በመሆኑ ምንም ዓይነት ነቀፌታ ሊቀርብ አይችልም ። ያሁኑ ትውልዳችንም ብልሆች በተባሉት አሳቢዎች ዘንድ የተፈጸመውን አድራጎት አይቷል ። ማናቸው ንም የታሪክ ማስጠንቀቂያ ችላ ማለትና ያለፉትን ትውልዶች ታሪክ መዘንጋትም በመጨረሻው ዕድል ክንውንና ደኅንነት ላይ መቀለድ ብቻ ሳይሆን አንዳንድ ዕው ራን መሪዎች የመላውን ሕዝብ የሕይወት ፍላጎት በፈቃዳቸው አጥፍተዋል ።

የእግዚአብሔር በረከትና ጥንቃቄ ያልተጨመረበት «የታሰበበት ቁጠባ» በሚባ ለው ፍልስፍናም ሰዎች ያለ ጥንቃቄ እንስሳትን አረዱ ፤ የሚያድጉትን ቡቃያዎች አረሱአቸው ፤ የሰነፎች ገበሬዎች ማግኘትም ሥራ እንዲፈቱ አደረጉ ።

በጥንት ጊዜም በዘመኑ ይታወቅ በነበረው ኃይለኛ ክፍለ ሀገር ላይ ሰባት የጥ ጋብ ዓመታትና ሰባት የችጋር ዓመታት መድረሳቸውን ሳናስታውስ አናልፍም። እግዚ አብሔርም በማናቸውም ክፍለ ሀገር ሕዝብ ላይ ረኅብን አላመጣም ብሎ የሰጠው ተስፋ በየትም አይገኝም ። የሰማይ ጠፈር ወደ ነሐስነት ተለውጦ ዝናብም ባይ ዘንብና እንዲህ በተሳካላት ክፍለ ሀገራችን ላይም ረኅብ ቢመጣበት የአምላክነቱን ጥንቃቄ የምናግርበት ምንም ሰበብ አናገኝም ፤ እሱም ከሚያስፈልገን በላይ ሁል ጊዜ በልግሥናው የሚያበለጽገን መሆኑ ግልጽ ነው ።

በዚች በሰው ብልሃት ስለቁጠባ ረገድ የሚገባው ጥንቃቄ ተደርጎ የተሟላለት ሀገር ነች በተባለችው አገር ላይም በድንገት ችጋርና በረኅብ ምክንያት እልቂት ቢመጣ የሰው ጥንቃቄና ብልሃት ብቻ ምንም ሊያደርግ አይችልም ።

ረኅብ ከእግዚአብሔር ዘንድ የሚታዘዝ የመዓት ወይም የመቅሠፍት ምልክት ነው ። የግብረ ገብነት ውድቀትም በመንፈሳዊ ዓለም ላይ ዘቻውን ሲያበረክት ፤ ይህ ደግሞ ቀይ የሆነ የሞትና የአደጋ ምልክት አንዳንድ ጊዜ የብልጭታ ምልክ ትን የሚያሳዩው ፤ ሰዎች እግዚአብሔርን ያውቁት ዘንድ አስገዳጅ የሆነ ምክንያት ነው ። ጎርፍም እንደዚህ ታላቁና ሦስተኛው የሞት ማስጠንቀቂያ ምልክት ሲሆን ሰው በፍጹም ሊቆጣጠረው አይችልም ።

እንደ እውሮጳውያን ዘመን አቆጣጠር በአሥራ ዘጠኝ መቶ ሠላስ ስድስት ዓ ም በድንገት የፔንሲልቬኒያ ፤ አሐዮ ፤ አርካንሳሥንና ከሀገራችን ሌሎችንም ክፍሎች ጭምር ጎርፍ አጥለቅልቆአቸው ነበር ።

የወረደው የጎርፍ ማጥለቅለቅ መዓትም በጣም ደፋሮችና ጎበዞች በነበሩት ሰዎች ልቦችም ሳይቀር ድንጋጤንና ሽብርን ፈጥሮባቸው ነበር ። ይህን ጀማ የሆነ ጎርፍም ማንም ሊከላከለው ባለመቻሉ በሰው እጅ የተሠሩትን ትላልቅ ውብ ሕንፃ ቤቶች አጠፋ ፤ የመንግሥት ባለሥልጣኖችም ስለ ጎርፍ መቆጣጠር ጉዳይ ተወያዩ ።

እንደ ምድር መናወጥና እንደ ረኅብ ፤ ጎርፍም ከሥጋ ለባሲ (ፍጡር) የመቆጣጠር አቅም በላይ የሆነ ነገር አለው ። ውሆችን ለማገድ ግድቦች ሊሠሩ ይቻላል ፤ ዳሩ ግን ፤ ግድቦች ይፈርሳሉ ፤ ከሁሉ የሚበልጥ ታይቶ የማይታወቅ ጎርፍ በመጣ

ጊዜ ሰዎች ጠንካራና ፍጹም ነው። በማለት የተማሙት ግድብ ኃይለኛ ዝናብ በዝነበ ጊዜ ፈራረሰ። ብዙ ሕይወቶችም ጠፉ፤ ቤቶችም ፈራረሱ፤ የእርሻ ማሳዎችና ለስላሳ አፈር ሁሉም በጎርፍ ማጥለቅለቅ ምክንያት ድራሻቸው በፍጹም ጠፍቶ እንዳልተደከመባቸው ሆኑ።

እንስሳትም በውሃ ተዋጡ። ስለዚህ ጎርፍ ከእግዚአብሔር ዘንድ የሚላክ ማስ ጠንቀቂያ ነው። ስለዚህ ይህ መዓት በዓለም ላይ የግብረ ገብነት ውድቀት እርምጃ ዛቻ ውን ሲያበረክትና ሲሰነዝር እግዚአብሔር ራሱ በዚች ዓለም ላይ የሚፈነጥቀው የማስ ጠንቀቂያ ምልክት ብርሃኑ ነው። ምክንያቱም ሰው ይበልጥ ሊገነዘብና ሊያስብበት የሚችለው ድምፅ ሲደርስበት በሚሰማው አካላዊ ነገር ስለሚያስብ በመሆኑ ነው።

የምድር መናወጥ፣ ርኅብና ጎርፍም የአምላክ የራሱ አፈጻጸም መሆናቸውን መጽሐፍ ቅዱስ ደጋግሞ ይገልጻልናል፤ የካያኛው መቶ ክፍለ ዘመን የአደጋ መጠበቂያ ድርጅቶችና ማኅበሮችም እንዲህ መሆኑን በትክክል ያምናሉ። አንዳንድ ጊዜ ቀጮች አንዳንድ ጊዜም ደግሞ መከራዎችና ገሣጮች ናቸው።

የሆነ ሆኖ ከሰው አቅም መቆጣጠር በላይ ናቸው። በኖኅ ዘመን የደረሰው የጥፋት ውኃም ምክንያቱ ይኸው ነበር።

እኛም በምንኖርበት በዚች ዓለም ላይ የደረሰው ከሁሉ ይበልጥ አስቃቂ የሆነው መዓት ይህ በኖህ ዘመን የደረሰው የጥፋት ውኃ ነው።

«እግዚአብሔርም አይ የሰው ክፋት በምድር ላይ እንደ በዛ የልቡም አሳብና መመኘት ፈጽሞ ክፋ እንደሆነ ሁል ጊዜ» ይላል። ዘፍ ፮፣ ፭።

ከጥፋት ውሃ በፊት የነበረው የዓለም ሥልጣኔ ሁሉ ተደመሰሰ፤ ጠፋ፤ ምክንያቱም የእግዚአብሔርን ድምፅ ከመስማት ችላ በማለት ነው። እግዚአብሔርም በዘመኑ ለነበሩት ሰዎች ለአንድ መቶ ካያ ዓመታት ሙሉ በነበዪ በኖኅ አማካይነት ማስጠንቀቂያውን ሰጥቷቸው ነበር።

በኃጢአት እየጸኑ በራስ መታመን ብቻ በሕዝብ ልብ ጠልቆ ሥር ሰድዶና ይዘም ስለ ነበረ፤ በአምላክና በነበዪ በኖኅ ማጫዝ ጀመሩ።

የችላ ባይነታቸው የመጨረሻ ውጤትም ሞትና ጥፋት ሆነ። ሆኖም አንዳንድ ሰዎች በኖኅ ዘመን የደረሰው የጥፋት ውሃ አፈ ታሪክ ብቻ በመሆኑ፤ በአፈ ታሪክ ላይ አንድ መሠረት ያለው ፍሬ ነገር መመሥረት አይቻልም። ሲሉ ይናገራሉ። በእውነትም፣ በመካከለኛው ምዕራብ ክፍለ ሀገር ባንድ ኮሌጅ ትምህርት ቤት የሚግር ተማሪ ነበረን። እርሱም «ከቅዱሳት መጻሕፍት ክፍል የዘፍጥረት መጽሐፍ የተጣራ አፈ ታሪክና የጥንታውያኑ ዕብራውያን ወግ ነው። ከቶ እንደዚህ ያለ ጎርፍ ሆኖ አያውቅም» ይላን ነበር። ይህን ለመማርም አራት ዓመታት ሙሉ ፈጅቶበት ነበር፤ በበኩላችን ግን ይህን የቂልነት ክርክሩን ሳይንሳዊ በሆነ

ግጥሚያ ለመዘበራረቅና አራት ዓመታት ሙሉ ተምሮ በአእምሮው ተቀርጾ የነበረውን ለማስተውል ከዓርባ ደቂቃዎች ይበልጥ ጊዜ አልፈጅብንም ነበር። እንደዚሁም ደግሞ ልዩ ልዩ የሕዝብ አፈ ታሪክ ማለት ይህን የመሰሉ ተረቶች በአያሌ ሥፍራዎች ያጋጥመን ነበር፤ ጻፉ ግን ክርክራቸውን ከቶ ማስረዳት አልቻሉም።

በኖኅ ዘመን የሆነው የጥፋት ውሃም አፈ ታሪክ ወይም የምድር ዳር ወግ ብቻ አይደለም፤ እርግጠኛ የሆነ ነገር ነው፤ በዛሬው በሳይንስ ምርመራም ተደርሶበት የተረጋገጠ ነገር ሆንዋል። በፍትህ ብሔር ፍርድ ቤቶችም ስለ ማስረጃ አቀራረብ ጉዳይ አንድ ለክርክሩ አስረጅ የሆነ የፍትህ ብሔር ደንብ አለ፤ ይህ ደንብም በእነዚህ ቃላት ይገልጻል።

«ከረጅም ጊዜ በፊት የተመዘገቡ የጽሑፍ ማስረጃዎች ሁሉም ምንም የማጭበርበር ወይም የተንኮል አድራሻት የተፈጸመባቸው ለመሆኑ ከልተረጋገጠና በደንበኛ ማህደራቸው ከተገኙ እውነተኛና የሚታመኑ ለመሆናቸው በሕግ ፊት የታወቀ ነው። ስለዚህ የክሱ ሸክም በተቃዋሚው ላይ ያርልፋል»፤ ይላል። ስለ ጥፋት ውሃ መውረድ ያለው መረጃም በብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ክፍል ይገኛል። ታሪኩም እንደ ሰንሰለት ተያይዞ ከክርስቶስ ልደት በፊት እስከ ሺህ አምስት መቶ ዓመተ ዓለም ድረስ ደርሷል። እነዚህ መረጃዎችም ታላቁን ማስረጃ እውነተኛውንና ሊታመን የገሚበውን ዜና በየገጻቸው አዝለዋል። በየትውልዱም ሁሉ በተፈተቀባቸው፣ የታመኑ መረጃዎች መሆናቸው ብቻ ሳይሆን የማይሳሳቱ መሆናቸውም ጭምር የተረጋገጠ ነው። ስለዚህ ሐሣብ ግትሮች የሆኑ በዓለማዊው ትምህርት በጣም የገፉ ሰዎች ደጋግመው ይህን መንፈሳዊ ታሪክ ለማጣረስ ሲጣጣሩ መታየታቸው አልቀረም። ጻፉ ግን፤ ይህ መንፈሳዊ ታሪክ ዋጋውን አላጣም፤ እነሱም አልተከናወነላቸውም።

ስለዚህ ሃይማኖት ነገ የሆኑ መዘግብት ሁሉ ደንበኛ ማኅደራቸው በፍትህ ብሔር ደንብ እንደ ታሰበው ሁሉ በቤተ ክርስቲያን መሆን ይገባዋል።

የጦር ሠራዊት መዘግብት ልዩ ማኅደርም በጠቅላይ የጦር መምሪያ ጽሕፈት ቤት ነው። የባሕር ክፍል ጦር መዘግብት ማኅደሮችም የሚቀመጡት በመርከብ ክፍል አዛዥ ዋና ጽሕፈት ቤት ነው።

በሕግ ረገድም ደንበኛ የርስት ነክነት ያላቸው የመዘግብቱ ማኅደሮች በክፍሉ መሥሪያ ቤት ይቀመጣሉ።

በዚሁ መሠረት ቤተ ክርስቲያንም ሃይማኖት ነክነት ያላቸው የጥንት መረጃዎች ማኅደርና መከማቻ መሆንዋ በሕግ ፊት የሚታወቅላት ነው።

የብሉይ ኪዳን ቅዱሳት መጻሕፍት ደግሞ ከማያጠራጥር ሁኔታ ውጭ በሆነ ነገር በማስመሰል የተጻፉ ለመሆናቸው የተጨማሪ አዳስ ማስረጃ ካልቀረበ በቀር በሕግ ሸንጎ ፊት ለመቆም ሕጋዊ መብት አላቸው። በግንባር የሚገኝባቸውንና የሚታየውን

ቀጋም መቀበል ይገባል ። የሆነ ሆኖ በመጽሐፈ ዘፍጥረት ተመዝግቦ የሚገኙት ታሪካዎችን ቁም ነገሮች ሁሉ ሊታመንባቸው ይገባል፤ እነሱም የማስረጃቸውን ሸክም በየገደቡ አዝልዋል፤ ተቃዋሚ ወገን ለሚያቀርቡው ክርክርም እንዳቀረቡ በማስረጃት ይመልሱለታል ። ስለዚህ በመጽሐፈ ዘፍጥረት ስለ ጥፋት ውሃ ተመዝግቦ የሚገኘው ታሪክ እውነተኛነቱ በማያጠራጥር አኳኋን በሦስት ዕውቅ በሆኑ ዘመናዊ የሳይንስ ዘርፎች አስረጅነት ላይ የተመሠረተ ነው ። ስለዚህ ጉዳይ ያለው ምስክርነት ብዛትና ዝር ዝርም በጣም ሰፊ በመሆኑ በብዙ መጻሕፍት ስለዚህ አርዕስተ ቁም ነገር ተዘርዝሮ ሊጻፍ ይቻላል ፤ ተጽኖልም ።

ስለዚህ አሁን ስለዚህ ጉዳይ በዚህ በአጭር ምዕራፍ ውስጥ በዝርዝር ለመጻፍ ጊዜ ስላልፈቀደልን ስለ ሦስቱ ሳይንሶች ጉዳይ በማሳጠርና በማጠቃለል ከዚህ በታች እንደ ተጻፈው እናስረዳለን ።

ከእነዚህ ከሦስቱ ጥበቦች (ሳይንስ) የጥፋት ውሃ በዓለም ላይ መሆኑ እርግጠኝነቱን የሚያስረዳው ስለ ሰው ዘር ባህል የሚያጠናው ጥበብ (ኤትኖሎጂ) የገለጠው ምስክርነት ነው ። ይህ ጥበብም ዛሬ በዓለም ላይ ስለሚገኙት ልዩ ልዩ የሰው ዘር ሁሉ የሚመረምርና የሚያጠና ጥበብ ሲሆን ስለ ባሕላቸውና ስለ እያንዳንዱ ጉዳይ መሠረተ መነሻና አንድን ጉዳይ ከሌላው ለይቶና አዘጥሮ በመካከላቸው ያለውን ልማዳዊ ይዘታ ጠንቅቆ የሚያስረዳ ጥበብ ነው ። ስለ ሰው ዘር ጉዳይ መርጫ ሊቆችም በሁለት መሠረታዊ ደረጃ ቁም ነገሮች ላይ ተስማምተዋል ።

ሌላውም መደምደሚያ ነገር ሰዎች በሰፊው ተለያይተው ቢኖሩም አንድ መሠረተ መነሻ ያለው አፈ ታሪክ ወይም እምነት ሲያያዝ መጥቶ የሚደርሳቸው ነገር ነው ። ይህ በየቦኩላቸው ያላቸው አፈ ታሪክም አንድ እርግጠኛ ታሪካዊ ነገር ለእምነታቸው መሠረት የሚሆናቸው ነው፤ በዓለም ላይ ከሚኖሩት ማንኛውም ጎሳ ወይም ነገድ ቢሆን በኖሳ ዘመን ስለሆነው የጥፋት ውሃ የማይተርክና የማያወጋ ጎሳ ስለ አለመኖሩም ማናቸውም ስለ ሰው ዘር ጉዳይ የሚያጠናው አዋቂ ተቃውሞ ወይም ክዶ አያውቅም ። እንግዲህ ይህ የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ እርግጠኛ ከሆነ ዘንድ ፤ ይህ እርግጠኛ ነገር ሊታሰብበት ይገባል ። በዓለም ላይ የሚኖሩት ጎሳዎች ሁሉም ከኖሳ ጋር በመርከቡ ከጻጉት ልጆቹ በአንደኛው ሐረግ ትውልድ ዘርፍ ዓለምን ስለ ጥሏት እነሱም በየፊናቸው ለዘርቻቸው ተፈላጊውን መሠረታዊ ታሪክ በዝርዝር አስተላልፈውት ይገኛል ።

የኖሳ ልጆች ከወለዱአቸው በኋላም ፤ ከነዚህ ጎሳዎች አንዳንዶቹ ሠልጥነዋል ፤ አንዳንዶቹም ደግሞ ደንቅረዋል ፤ ሆኖም ስለ ጥፋት ውሃ ታሪክ በየቦኩላቸው ይተርክሉ ። በዚህ ታሪክ ለሚደሰት ትጉሕ ተማሪም ከሠላሳ ሦስት የማያንሱ ከያንዳንዱ ጎሳ የተጻፉ ነገሮች ስለሚገኙ ዛሬ ከሚገኙት ሕዝቦችና ጎሳዎች ጋር የቅርብ ግንኙነት በማድረግ ታሪኩን ይበልጥ ሊረዳ ይችላል ። ከነዚህ ቀጥረው በብዛት ከሚገኘው ምስክሮችም የግብፃውያንና የእስክንዳናቸውያን መዝገቦች ብቻ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተመዘገቦ ስለ ጥፋት ውሃ ከሚተረክው ታሪክ

ጋር በኖሩም አይመሳሰሉም ። የእስክንዳናቸውያንና የግብፃውያን ታሪኮችም በውሃ ምክንያት በከፊል በምድር ላይ ጥፋት ደርሷል ማለትን ሲገልጹ ፤ በአማክልቱ ቀጥተኛ አፈጻጸም የሆነ ጥንታዊ አድራጎት ነው ይላሉ ። ስለዚህ ዝርዝር መግለጫም በጥንቃቄ ምርመራ ሲደረግ ካሁኑ ሕዝቦች አምስቱ ብቻ በመርከብ ሳይሆን በሌላ አኳኋን ከጥፋት ውሃ ስለ ተረፉት ሰዎች የደረሰባቸው አፈ ታሪካዊ ዘዴ እንደሚገልጠው ሁሉ ከመነሻው ጋር የተያያዘ ዝርዝር አላቸው ። ከዚህም ቀጥሮ ከነዚህ ሕዝቦች አንደኛው ስለ ሰው ዘር ከጥፋት ውሃ መትረፍ ምንም መግለጫ አይሰጥም ። ሌሎች ሦስቱ ግን ስለ ጥፋት ውሃ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ከሚገኘው ታሪክ በከፊል ይሰጣሉ ፤ ያጸናሉም ። ከነዚህም ሦስቱ መግለጫዎች ስለ እንስሳት መትረፍ ጉዳይ ምንም መግለጫ አይሰጡም ፤ አንደኛውም ፤ በአሪት ዘፍጥረት እንደሚገኘው ሁሉ ስለ ጥፋት ውሃ ታሪክ በከፊል ተመሳሳይ የሆነ ምስክርነት ይገኝበታል ። በነዚህም ግልጥ በሆኑ መግለጫዎች ከሦስቱ በቀር ሌሎቹ ሁሉም መርከቡ በአንድ ተራራ ላይ ማረፊያ ይተርክሉ ። ከተመዘገቡት ታሪኮች አራቱ ርግብዋ ስለ ውሃው መጉ ደል ተልክ ወጥታ ለተረፉት ሰዎች የምሥራች ስለ ማምጣቷ ምንም አይተርኩም ። ከነዚህ ከተመዘገቡት ታሪኮችም በተረፉት ሰዎች ላይ የአምላክ ሞገስ ስለ መኖሩ አይገልጡም ። ሁለቱ ብቻ ደግሞ የጻጉት ሰዎች ከመርከቡ እንደ ወጡ ለአምላክ ቸው ስለ መስገዳቸው አይገልጡም ። ስለዚህ ስለ ሰው ዘር ልማዳዊ ባህል የሚያጠናው ጥበብ በዝርዝር ስለሚሰጠው ምስክርነት በዚህ አጭር በሆነ ምዕራፍ ውስጥ መሉ የሆነ ዝርዝር መግለጫ ለመስጠት አለመቻሉ ግልጥ በመሆኑ በጥቂቶቹ ብቻ ራሳችንን ማርካት እንችላለን ። የፊንቄአውያን ታሪክም ከመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ጋር ይቃረናል ። ከጥቂት ጊዜ በፊት በነዚህ ደሴቶች ላይ በነበርንበት ጊዜ የሽግግሎዎች ተረትና የሀገር ተወላጆቹ የአፈ ታሪኮች አሰጣጥና አሰነዘራቸው በጣም አስደስቶን ነበር ። በሐዋይ ደሴቶች ላይ የጥንት ተረቶችን ለማጠራቀም በመቻላችን ዕድለኞች ሆነን ነበር ፤ እነሱም አንድ የቤተ ክርስቲያን ወገን የሆነ ቁስ የጻፉቸው ነበሩ ፤ በስድስተኛው ሾሊዮም ሁለተኛ መጽሐፍ ፤ ሦስተኛ ተከታታይ ቀጥሮ ምዕራፍ ሁለት ላይ ጥንታዊው ፊንቄአውያን ስለ ጥፋት ውሃ ያላቸው ታሪክ ተጽፎ ይገኛል ።

በዚህ ታሪክ ውስጥ የሚወሰው ጀግናም ስሙ ኑው ይባላል ፤ ይህም (ለኖሳ የተቃረበ ስም ነው) ከአማልክቱም ኬን ለተባለው ትእዛዛት ሁሉ ታዛዥ በመሆን ኑው በላዩ ላይ አንድ ትልቅ ቤት ያረፈበት ታላቅ መርከብ ሠርቶ ስሙም ዋኦ አሁላው ይባል ነበር ። ይህን ሥራ ለመሥራትም ባለቤቱ ሊ. ሊ. ኖኤ የተባለችው ረድታው ነበር ፤ ስለዚህ የጥፋት ውሃ በወረደ ጊዜ በሠራው መርከብና ቤት ገብቶ በመንሳፈፍ በጥፋት ውሃ ላይ ያለ ምንም ሥጋት በመፈቀለል ጋለበት ። የጥፋት ውሃም በገደለ ጊዜ ኬን ከኖ ሎኖ የተባሉት ሦስቱ አማልክት ወደ መርከቡ ውስጥ ገቡና ኑው እንዲወጣ አዘዙት ። እሱም እንደ ታዘዘው በወጣ ጊዜ በሐዋይ ደሴት ማውና ኬያ ከተባለው ኮረብታ ላይ ማረፊያ ተረዳው ። ከዚያም በአንድ ዋሻ ውስጥ ይኖር ስለ ነበረ ዋሻውን በባለቤቱ ስም ሊ. ሊ. ኖኤ ብሎ ሠየመው ይባላል ። ለዚህም ማስረጃ ይሆነን ዘንድ ዋሻው ስምዋን እንደያዘ እስካሁን ይገኛል ።

ኑውም ከመርከቡ በወጣ ጊዜ አንዲት እርያና ፍራፍሬ ይዞ ወጥቶ ከአጣል ክቱ ኬን ለተባለው ሠዋለት ፤ ይባላል ። እዚህ ላይ ልብ ልናደርገው የሚገባን ነገር በመርከቡ ውስጥ እንስሳት ስለ መኖራቸው ነው ፤ እንደዚሁም ደግሞ መሥዋዕትን በመሠዋት ረገድ የኖላን ታሪክ ይከተላል ፤ ከመርከቡም እንደ ወጣ ወደ ላይ አሻቅቦ በተመለከተ ጊዜ ጨረቃን እየ ፤ ከአጣልክቱም የኬን ፊት መሰላቸው ።

ስለዚህ እርያውንና ፍሬውን ለጨረቃ ሠዋለት ፤ ኬንም በጣም ተቆጥቶ ሊቀ ጣው ወረደ ። የወረደውም በቀስተ ደመና ላይ ነገር ፤ ኑ-ውም መሳሳቱን ባስረዳ ጊዜ ኬን በቀስተ ደመናው ወደ ሰማይ ተመልሶ ሄደ ፤ ቀስተ ደመናን ግን ስለ ፤ ኃጢአት ይቅርታ ምልክት እንዲሆን ተወው ይላል ። ይህም ደግሞ ከአራት ዘፍጥረት ታሪክ ጋር የሚመሳሰል ነው ። ኑ-ው ሦስት ወንድ ልጆች ነበሩት ይላል ። ይህም አንድ ሌላ ተመሳሳይ ነገር ነው ። የቀረው የሰው ዘር ሁሉ በጥፋት ውሃ ስለ ጠፋ እሱ የአዲሱ ነገድ አባት ሆነ ሲል ያስረዳል ።

አሜሪካውያን ሕንዳውያንም ከሞንጎሎውያን ወይም ከእስያውያን ዘር የመጡ መሆናቸው ግልጽ ነው ። ስለ ጥፋት ውሃና ጥቂት ነፍሳት ከመተረፋቸው በቀር በፍጥረታት ሁሉ ላይ ስለ ደረሰው ጥፋት ከሚተረኩት አፈ ታሪኮች ጋር የሚመሳሰሉ ናቸው ። ከሕንዳውያን አፈ ታሪኮችም በጣም የምንተዋወቀው አፈ ታሪክ የሞዳክ መጽሐፍ (መዝገብ) ነው ። ከታሪካቸውም አንድ ቤተ ሰቡን በግንድ ወጋግራዎች ላይ አሳፍሮ ከጥፋት ውሃ ለማዳን የተንሳፈረ ሰውዬው ነበር ይላል ።

እንደዚሁም ደግሞ መዋናት ከሚችሉት እንስሳት ጥንድ ጥንዱን ጭምር አብሮ አሳፍሮ ነበር ። ከብዙ ቀኖች መንሳፈፍ በኋላ በአንድ ከፍተኛ በሆነ ተራራ አናት ላይ አረፈ ፤ ከእሱና ከተረፉት ቅሬታዎችም ዓለም እንደገና በሰዎች ተሞላች ይላል ።

ስለ ሌሎች አፈ ታሪኮችም ስምተናል ። በሌሎቹ ነገዶች መኻል ከሰፈሩት ሰዎች ዘንድ እንደሚሰማው ሁሉ ፤ ከአነስተኛ ጥቃቅን ልዩነቶች በቀር ተፈላጊው ታሪክ ያው ነው ፤ እምብዛም ተቃራኒ አይሆንም ። የቻይኖች ታሪክም በሊ ኪ መጽሐፍ ይገኛል ፤ በአተራረኩም ከመጽሐፈ ዘፍጥረት ጋር ብዙ ተመሳሳይ ነገሮች ይገኙበታል ። (የጥፋት ውሃ የወረደው ሰዎች ሰማያውያን ምስክሮችና ሕጎችን ከመናቃቸው የተነሣ የደረሰባቸው ጥፋት ነው ፤ የጥፋት ውሃ የወረደው በተፈጥሮ ሆኖ ሰማያውያን አዕማድ ስለ ነክክቱ ነው ።

ምድርም ወደቃ ተሰባባሪች ፤ የተዘጉት ውሆችም በኃይል መንጭተው ምድርን አጥለቀለቁአት ። ደጎች ብቻ ተረፉ (ዳጉ) እነሱም ተራብተው ምድርን ሞሉአት» ይላል ።

በሕንድ አገርም የግኑ ዘር ስለ ጥፋት ውሃ ይተርካል። ከአንድ ትልቅ ዓሣ እንዲህ የሚል ማስጠንቀቂያ ለግኑ ተሰጥቶ ነበር ። ማስጠንቀቂያም «የጥፋት ውሃ ፍጥረታትን ሁሉ ጠራርጎ ያጠፋቸዋልና ፤ አንድ ታላቅ የሆነ መርከብ ሠርተህ ስገድልኝ ፤ ውሆችም ሞልተው ወደ ላይ ከፍ ሲሉ ከመርከቡ ውስጥ ግብ ፤ እኔም አድንህ አለሁ» አለው

ይላል ። ግኑም እንደ ታዘዘው ሁሉ ስላደረገ የጥፋት ውሃ መሙላት በጀመረ ጊዜ ዓሣው መርከቡን ጎትቶ ወደ ሰሜናዊ ክፍል ተራሮች ላይ አደረሰው ፤ እዚያም ከንድ ዛፍ ላይ አሰረው ፤ ውሃውም እየጉደለ በሄደ ጊዜ ተንሳፍሮ ከምድር ላይ አረፈ ። ከግኑ በቀር ሌሎች ሁሉም በጥፋት ውሃ ስለ ጠፉ እሱ እንደገና እንዳዲስ ምድርን በሰው ሞላት» ይላሉ ። ከእንግሊዝ ምሥራቃዊ አፍሪካ ግዛትም ስለ ጥፋት ውሃ ታሪክ ሲያያዝ የመጣ አፈ ታሪክ ስለ መኖሩ አንድ ወጻጃችን ጽፎልናል ።

በደቡብ አሜሪካ ደኖች ውስጥ ከሚኖሩት አሕዛብ ሰዎችም ስለ ጥፋት ውሃ መውረድ አንድ ሲያያዝ የመጣ አፈ ታሪክ ሲወጋ እንሰማለን ። በመጀመሪያ ጊዜ ይህ ንኑ ክፍለ ሀገር በቀዳሚነት ዘረው የመረመሩት መርማሪዎች በጻፉት መጽሐፍም ፤ በአዲሱ አህጉር ምድርና በባሕር ደሴቶች ስለ ጥፋት ውሃ ታሪክ ሲያያዝ የመጣ ውኃ አፈ ታሪክ እናነባለን ። በጥንታውያን ማላያኖች ዘንድም ሳይቀር እንደ ዚሁ ስለ ጥፋት ውሃ መኖር አፈ ታሪኩ ያው ነው ። ጠቅላላ መሠረተ ታሪኩም በጣም ግልጽ ነው ። እኛም ሕያው ከሆኑት ምስክሮች ተመሳሳይ ታሪኮችን በገንን ቍጥር ይህ የጥፋት ውሃ ታሪክ ትክክለኛና እርግጠኛ መሆኑን ይበልጥ እንረዳለን ። ዛሬ የሚገኙት ልዩ ልዩ ጎሣዎች በየነገዳቸው የጥፋት ውሃ እንደ ነበረ ይተርኩልናል ። ምስክሮቹም ይስማማሉ ፤ ታሪኩም የተረጋገጠና እውነተኛ ታሪክ በመሆኑ ጸንቶ ይኖራል ።

ሁለተኛው መግለጫ ። ስለ ጥንታውያን ፍራጆች ጉዳይ የሚያጠናው ጥበብ (አርኬዮሎጂ) ስለዚሁ ጉዳይ የሚሰጠው ማስረጃ ነው ።

ኤትዮሎጂ ስለ ሰው ዘር በሕሎችና ሁኔታዎች ሁሉ የሚመረምር ጥበብ እንደመሆኑ መጠን ፤ እንደዚሁም አርኬዮሎጂ ደግሞ የጥንታውያን ፍራጆችን ቆፍሮ በማጥናት ስለ ሞቱትና ስለ አለፉት ጎሣዎች ምድርን ጠልቆ በመቆፈር ስለ ታሪክ ቅርስ የሚያጠና ጥበብ ነው ።

በምድር ላይ ኖረውና ሠርተው ያለፉት ሕዝቦች በዘመናት ብዛት ምክንያት በትቢያ የተሸፈኑት ሥራዎቻቸው ምንም እንኳ በአንደበት ኃይል የተጻፉትን ነገሮች መግለጽ ባይችሉና የተረሱ መስለው ቢታዩም ፤ እስካሁን ድረስ በየትውልዱ ዘመን ሁሉ የታሪኩን ቅርስ ከማስረዳት አላቋረጡም ።

ቅዱሳት መጻሕፍትም በአምላክ መንፈስ መሪነት የተመዘገቡ ስለ መሆናቸው ይበልጥ የሚያስፋፋና የሚያስረዳው ይኸው ምድርን ጠልቆ በመቆፈርና የጥንት ፍራጆችን በመመርመር የሚደረገው ጥበብና ጥረት ነው ። የጥንታውያን መኖሪያ በነበሩት ከተሞች ደማና አካፋ ይዘን መቆፈር በጀመርን ቍጥር በየዘመኑ ስለ ነበራቸው በሕሎችና ታሪኮች አዳዲስ ብርሃንን እናገኛባቸዋለን ።

በግብፅ ፤ በጥንታዊት ብሪታንያ ፤ በፍልስጥኤም ፤ በእስያ ፤ በትንሿ እስያ ፤ በደቡብና በሰሜን አሜሪካ የጥንታውያን ፍራጆችን ጠልቀው እየቆፈሩ በመመርመር የዚሁ ጥበብ ተስታይ የሆኑት መርማሪዎች ስለ መጽሐፈ ዘፍጥረት ታሪክና

ስለ ሰዎች የተጻፈውን በመረዳት እውነተኛውን ፍሬ ነገር የሚያረጋግጡና የተጨበጡ አስገራሚ የሆኑ መረጃዎችን ሰብስበዋል ።

አሁን ስለዚህ ጉዳይ የምናቀርበው ቀዳሚ ድምፃችን ስለ ጥንታዊት ባቢሎን ነው ። ይህን ምስክርነት በቀደምትነት ለማቅረብ የረለግንበት ምክንያቱ አስገራሚና ፍጹምም በመሆኑ ነው ። ይህም የተመዘገበው ከክርስቶስ ልደት በፊት በሦስት ሺሕ ዓመተ ዓለም ግድም ነው ።

በሺህ ስምንት መቶ ሰባ ዓመተ ምሕረት በጀርጅ ስሚት መሪነት ተቆፍሮ ስለ ተገኙት የሸክላ ጽላቶች ጉዳይ ከዚህ በፊት ገልጸናል ።

እነዚህ የሸክላ ጽላቶችም በመቶ በሚቆጠሩ ቃላት ስለ ጥፋት ውሃ ታሪክ ተጽፈውባቸዋል ። ታሪኩም ሰፊ ያለ እንጂ ጠባብ አይደለም ። ከነዚህ በጥንታውያን ፊደላት ከተጻፉት ቃላትም ከዚህ በታች ዋና ዋና ፍሬ ነገሩን እናስረዳለን ።

በእነዚህ ጽላቶች ስባሪዎች ላይ ባዶ ሆነው የሚገኙት ሥፍራዎች መሳካት ያልቻሉት ቃላት ናቸው ። እነዚህ ተቆፍረው በጽላቶች ስባሪዎች ላይ የተገኙት ቃላትም ከዚህ በታች የተዘረዘሩት ናቸው ። እዝዱባርም ኤክሲሱቱሩስን ከሩቅ ይናገረዋል ። ኤክሲሱትሩስ ሆይ ፤ ስለምን አንተ ለኔ አትሆንም ፤ እኔ ላንተ እንደሆንኩት ? ስለምን አንተ ለኔ አትሆንም እኔ ላንተ እንደሆንኩት ? ... ልቤም ጦርነት ያደርግ ዘንድ ... እከተልሃለሁ ። አንተ በወሰድክ ጊዜ ፤ በአማልክቱም መካከል ሕይወትን አገኘህ ። ኤክሲሱትሩስን እሱንም ደግሞ ይናገራል ፤ እዝዱባርንም ደግሞ ይናገረዋል ። እዝዱባር ሆይ ፤ ስለ ማዳኔ ታሪክ ልግለጽልህ ፤ ስለ አማልክቱም ፍርድ ደግሞ ልተርክልህ ። ሱርፓክ ከተማ ኤፍራጥስ ባለበት የምትገኘውን ከተማ ታውቃለህ ፤ ያች ከተማ ጥንታዊት ነች ፤ አማልክትም በውስጥዋ ይገኛሉ ። የጥፋት ውሃ (ወይም አውሎ ነፋስ) ለማምጣት ትላልቆቹ አማልክት ተስማምተውበታል ፤ ሂደት አባታቸው ፤ ንጉሣቸው አኑ ፤ ጦረኛው ቤል ፤ ዙፋን ተሸካሚው ኒኒፕ ፤ ጌታ ሹማቸው ኒኒስካ ፤ የገሃም ጌታና የሂደት ባለቤትም ከእነሱ ጋር ቀጭ አለች ። ፈቃዳችሁንም እሱ ሂደት ደገመ ፤ ለአገልጋዩ ለኪስ ከተማ ሹም በሐሳቡ የነበረውን አስታወቀው ፤ ሹሙም አዳመጠና በጥንቃቄ አወጀው ።

የሱርፓክ ሰው ፤ የዑባራቱቱ ልጅ ሆይ ፤ አንድ ቤት ሥራ ፤ ዘርንም አስቀምጥበትና ሕይወትን አድንበት ፤ ከያንዳንዱ ዓይነት ሕይወት ካለው ዘር ሁሉ ከመርከቡ መኻል እንዲገባ አድርግ ። የምትሠራው መርከብ ርዝመት ስድስት መቶ ክንድ ይሁን ፤ የወርድና የከፍታው ልክ ስድሳክንድ ሂሳብ ይሁን ። . . .

ጥልቀቱን በጣሪያው ክደነው ። አስተዋልኩና ሂደት ጌታዬን ያዘዝከኝን መርከብ እሠራለሁ አልኩት ። የሠራዊቱ ልጆችና ሽማግሌዎችም ። ሂደት አፋን ከፍቶ እኔን አሸከሩን ይናገረኛል ። ንቆኛል ፤ ትላቸዋለህ . . . ንቆኛል . . . በእኔ ላይ ነው . . . እንደ ዋሻዎች በላይና በታች ልፍረድ . . . መርከቡን ፤ ዝጋ . . . እኔ

በማስታወቅህ ጊዜ . . . በውስጡም ግባና የመርከቡን በር መልሰው ። በመኻሉ እህልህን ፤ ዕቃህን ፤ ልብስና አላቂ ዕቃህን ፤ ሀብትህን ፤ አንስት ባሮችህን ፤ ደንገጡ ሮችህን ፤ ከሠራዊቱም ልጆች ከቤት እንስሳትም ከምድር አራዊትም ሁሉ እኔ የማድናቸውን ያህል እልክልህ አለሁ ። በርህም ይጠብቃቸዋል ።

አድራካሲስም አፋን ከፍቶ ይናገራል ፡ ጌታውን ሂደትም እንዲህ ይለዋል ፡ ማንም አንድ መርከብ ሠርቶ አያውቅም . . . መርከቡን በታችኛው ክፍል ዘግቶ በታል . . . እስቲ መርከቡን ልየው . . . በመርከቡ በታችኛው ክፍል . . . አንድ ሠራ ያከዝኸኝ መርከብ . . . እንደዚህ . . . ብርቱ . . . በአምስተኛው ቀን . . . የተነሣ ። በዙሪያውም አሥራ አራት አዕማድ ብቻ ነበሩት . . . በጠቅላላው አሥራ አራት ብቻ ነበሩት . . . በላዩ ላይ ጣሪያውን አደረገሁበት . . . ሸፈንኩትም ። ስድስት ጊዜ ጋለብኩት ፡ በሰባተኛው ጊዜ መተላለፊያዎችን ከፋራልኳቸው ። በስምንተኛውም ጊዜ የውስጥ ክፍሎችን ከፋራልኳቸው ። በውስጡ የነበሩትን የውሃ መግቢያ ቀዳዳዎችም ደፈንኳቸው ። ቀዳዳዎችንና የጎደሉትንም ነገሮች ሁሉ አየሁና ጨመርኩ ።

ሦስት መሥሪሪያ ዝፍት በስተውጭ በኩል አፈሰስኩ ። ሦስት ሰዎችም መሥሪሪያዎችን ተሸክመው ነበር ። እነሱም በራሳቸው ላይ ምግብ ይዘዋል ። . . . ሰዎቹ የሚበሉት አንድ መሥሪሪያ ምግብ ጨመርኩ . . . ሁለት መሥሪሪያ ምግብ መርከብኖቹ ተካፈሉ ። . . . በሮችም ሠዋሁ ። . . . በየቀኑም አደረገሁ . . . ጠላ ምግብና የወይን ጭማቂ . . . ሰበሰብኳቸው ። እንደ ጅረት ውሃና እንደ ምድር ትቢያ ሰበሰብኳቸው ። በመርከቡ ውስጥ ምግብ በእጆቹ አስቀመጥኩ ። በሳማስ አጋዥነትም መርከቢቱ ለባሕር አገልግሎት ተገቢነቷ ተከናወነች ። . . . ብርቶች ነበሩ ። የመርከቡንም አመራር እንዲወጣና እንዲወርድ አደረገሁት . . . በሁለት ሦስተኛው ሂደብ ገብብኩ . . . ።

ያገኘሁትንም ሁሉ ሰበሰብኩ ፡ ያለኝንም ሀብት ሁሉ በጠገራ ብር ሰበሰብኩ ። ያለኝንም ነገር ወደ መርከቡ ወጥቶ እንዲገባ አደረገሁ ። ባሮቹና ደንገጡ ሮቹ ፤ የመስክ እንስሳትና የዱር አራዊት ፤ የሰዎቹ ወንዶች ልጆች ሁሉም እንዲገቡ አደረግኳቸው ። ባለ ጊዜው ሳማስም አበጀና እንዲህ አለ ፡ በሌሊት ክፍለ ጊዜ ከሰማይ በኃይል እንዲዘንም አደርጋለሁ ፡ ወደ መርከቡ መኻል ግባና በርህን ዝጋ ። ያም ወቅት ደረሰና እንዲህ ሲል ተናገረ ። በዛሬው ሌሊት ከሰማይ በኃይል እንዲዘንም አደርገዋለሁ . . . ከቀኑ ምሽት ደረሰኩ . . . ቀኑንም ፍርሃት ሠፍሮ ብኝ ነበር ። ወደ መርከቡ መኻል ገባሁና በሬን ዘጋሁ ፡ መርከቡንም በዘጋሁ ጊዜ ለመርከባኛው ለቡዙር—ሳዲ—ራቢ መኖሪያውን ከነዕቃዎቹ አስረከብኩት ።

ሙ-ሴሪ-ኢና-ናማሪ ከሰማይ አድማስ አንድ ጥቁር ደመና ተነሣ ። ሪሞንም በመኻሉ አጉረመረመ ። ኔቦና የነፋስ አምላክም በግንባር ቀደም ተጓዙ ። ዙፋን ተሸክሚዎቹ በተራሮችና በሜዳዎች ላይ ተመላለሱ ። ኃይለኛው ኒርጋልም ክፋን ያስወግዳል ፤ ኒኒፕም በግንባር ይጓዛል ፤ ጥፋት የተሸከሙትን የምድር መናፍስት

ንም ወደ ታች ያዘንባቸዋል ። በአሸባሪነታቸውም ምድርን ያናውጣሉ ። የሪፎርም ነርፍ ሰማይ ደረሰች ። ለጥፋት የጨለመችው ምድርም ወደ ጥፋት ተለወጠች ።

የምድር የብስም እንደ . . . ሸፈንዋት ፤ ሁሉንም ያጠፋል ፤ ሕይወት ያላቸውን ፍጥረቶች አጠፋቸው (ቀጠው) የጥፋት ውሃም ሰማይ ደረሰ ። ሰዎች እርስ በርሳቸው አይተዋወቁም ነበር ። በሰማይም አማልክቱ አውሎ ነፋስን ፈርተው መጠጊያ ለማግኘት ይሹ ነበር ። ወደ ዓኑ ሰማይ ወጡ ።

አማልክትም እንደ ውሾች አንዱ ባንዱ ላይ ተነባብረው እንደ ክምሮች ሆነው ተጋደሙ ። እሽታርም እንደ ሕፃን ተናገረች ። ታላቋ እንስት አምላክ ንግግርዋን ተናገረች ። እኔ በአማልክት መኻል እንደ ተነበይሁት ሁሉ ፤ ሁሉም ወደ ሸክላ ተለወጡ ። ክፍች ሆነዋል ። በአማልክቱ መኻል እንደ ተነበይሁት ሁሉ ክፋት ለክፉ ተሰጠ ፤ ለሕዝብ ሁሉም ስለ መከራው ተነበይሁ ። እኔ እናቲትም ሕዝቦችን ወድጃለሁ ። እንደ ዓሣ ግልገሎችም ምድርን ይጠሉአታል ። አማልክቱ ከምድር መናፍስት የተነሣ ከእኔ ጋር ያለቅሳሉ ። በዙፋኖች ያሉት አማልክትም በግዘን ተቀምጠዋል ። ስለሚደርሰው ክፋትም ከንፈሮቻቸው ተገጥመዋል ። ስድስት ቀኖችና ሌሊቶች አለፉ ፤ ነፋስ አውቆ ነፈሰና ውሽንፍርም አሸነፈ ፤ ሰባተኛው ዕለት እንደ ደረሰ ዝናቡ እንዲያቆም ተደረገ ። እንደ ምድር መናወጥ ይጋረፍ የነበረው አውሎ ነፋስም ጸጥ አለ ፤ ባሕሩም መድረቅ ጀመረ ። ነፋስና የጥፋት ውሃም ተፈጸሙ ፤ ባሕር ድምፁን ሲያሰማ ተጠባብቅሁት ። የሰው ዘር ሁሉ ወደ ሸክላ ተለወጠ ። እንደ ሸምብቆችም የሙታኑ ሬሳዎች ተንሳፈሩ ። መስኮቱን ከፈትኩ ፤ ብርሃንም የአፍንጫየን ቀዳዳ ምሽጎች መታቸው ፤ አለቀስሁም ።

ከባሕር ዳር የሚገኙትን ቀበሌዎች ተመለከትሁ ፤ በአሥራ ሁለቱ አቅጣጫዎችም መሬት አትታይም ነበር ። መርከቡ ፤ በሀገር ኒዚር አረፈ ። የኒዚር ክፍለ ሀገር ተራራዎችም መርከቡን አቆሙት ፤ ለማለፍም አልተቻለም ነበር ፤ በመጀመሪያውና በሁለተኛው ዕለትም የኒዚር ተራራ መርከቡን አቆመው ። በሦስተኛውና በአራተኛው ዕለታት የኒዚር ተራራ መርከቡን አገደው ፤ ሰባተኛው ዕለት እንደ ደረሰም አንዲት ርግብ ከመርከቡ አውጥቶ ሰደድኩና በራ ወጣች ፤ ርግብም ሂዳ ተመልሶ መጣች ። እንደ ገናም አንዲት አሞራ ሰደድኩ ፤ በራ ሂደች ፤ እሷም ደግሞ ማረፊያ ቦታ ስላጣች ተመልሶ መጣች ። አንዲት ቁራ ሰደድኩና በራ ሂደች ፤ እሷም ደግሞ በራ እንደ ሂደች ከባሕሩ ላይ የሞተ ዓሣ አግኝታ በላችው ፤ ዋኝታ ሳትመለስም እንደ ወጣች ቀረች ። እንስሳትንም ወደ አራቱ ነፋሳት ሰደድኳቸው ። አንድ መሥዋዕት ሠዋሁ ። ከተራራው አናት ላይ አንድ መሠውያ አበጀሁ ። ሰባት ማሰሮች አኖርኩና ከሥራቸው ሸምብቆች ጥድችና ዝግባዎችን አኖርኩ ። አማልክቱም መዓዘውን አሸተቱ ፤ አማልክቱም ጥፋውን መዓዘ አሸተቱ ፤ አማልክት እንደ ዝንቦች መሥዋዕት አቅራቢውን ከበቡት ። ታላቁቱ እንስት አምላክም ከሩቅ እንደ ደረሰች ኃይለኛ

ውን ቅስት ብድግ አደረገችው ፤ እሱም ቀስተ ደመና ነው ፤ እሱንም ለክብሩ ሲል የፈጠረው ከአማልክቱ አንዱ ዓኑ የሚባለው ነው ።

የአማልክቱ ብርሃን ከፊቱ ነበር ፤ ቀስተ ደመናውን ከቶ አልረሰውም ። እነዚያን ቀኖች በናፍቆት እንዳልረሰቸው አድርገዋል ። አማልክትም ወደ መሠዊያው ይቅረቡ ፤ ቤል የሚባለው አምላክ ግን ወደ መሠዊያው አይመጣም ።

እሱም አላሰበበትም ነበር ። አንድ አውሎ ነፋስ አላስነሣም ነበር ፤ ሕዝቦቹንም ለአዘቅት (ለእንጦሮጦስ) አሳልፎ ሰጣቸው (መራቸው) ፤ እንደዚሁም ደግሞ ቤል ከሩቅ አየ ፤ መርከቡንም አገደው (አቆመው) ። ቤልም በሰማይ አማልክትና መናፍስት ተቆጥቶ ማንም ሰው ከነሕይወቱ አይውጣ ፤ ማንም ሰው ከቶ በአዘቅት አይኑር አለ ። ኒኒፕም አፉን ከፍቶ ተናገረ ፤ አርበኛው ፤ ቤልም ፤ ከሂዳ በቀር ውሳኔ ማድረግ የሚችል ማነው? አለ ። ሂዳ ሁሉንም ነገሮች ያውቃል ሂዳም አፉን ከፍቶ ጦረኛውን ቤልን ተናገረው ፤ አንተ የአማልክቱ መላክተኛ ጦረኛው ሆይ ፤ ሳይታስብ የጥፋት ውሃን አመጣህ ። ኃጢአት ሠሪውም ኃጢአቱን ራሱ ተሸከመው ፤ ተሳታፊም ስድብን ተሸከመ ፤ ቅኑ መስፍን አይቆጭ ፤ ታማኙም አይጥፍ ። የጥፋት ውሃን በማምጣትህ ፋንታ እንበሰች መጥተው ሰዎች ይቀነሱ ። ረኃብም ይውረድባቸውና ሀገሪቱ ትጥፋ ፤ የጥፋት ውሃን በማምጣት ፈንታም ጅቦች ይውረዳና ሰዎችም ይቀነሱ ።

ስለ አማልክቱ ፍርድም ምንም አልገለጥሁም ። ለአድራሻሲስ (ኤክስሱትሩስ) አንድ ሕልም ላኩለት ፤ የአማልክቱንም ፍርድ ሰማ ። እንደገናም ደግሞ ቤል ያስባል ፤ (እንደገናም ሐሳብ አስበ) ከመርከቡ መኻል ይደርሳል ። እጁን ይዞ ወደ ላይ እንድወጣ አደረገኝ ። ባለቤቱንም ከኔ ጋር ከነድኔ አስቀመጣት ፤ ሬቱን ወደኛ መልሶ ከኛ ጋር ቃል ኪዳን ገባ ይጠጋናል በመጀመሪያም አድራሻሲስ መሞቻ ነበር ። እንደ ገናም አድራሻሲስና ባለቤቱ እንደ አማልክት እንዲኖሩ ተነጠቁ ። አድራሻሲስም በሩቅ ሥፍራ ከወንዞች ዳር ላይ ይኖራል ። በጣም ሩቅ ወደ ሆን ሥፍራ ወስደውኝ እዚያው እንድኖር አደረጉ ይላል ።

በዝርዝር አቀራረባቸው የተለያዩ ብዙ ይህን የመሳሰሉ የባቢሎናውያን አፈ ታሪኮች ይገኛሉ ። በባቢሎናውያን ዘንድ ተጽፎ ስለሚገኘው ስለ ሁለተኛው የጥፋት ውሃ ታሪክ ጉዳይ ማውሳት እንችላለን ። ጀግናው ጊልጋሚሽ የተባለው በሕገ ወጥነትና በኃጢአቱ እውቅ በነበረችው ከተማ ላይ ይኖር ነበር ።

ከእሽታርም ስለ ተቆረጠው የጥፋት ውሃ ጉዳይ ማስጠንቀቂያ ተሰጥቶት ነበር ። ማስጠንቀቂያውን ተቀብሎ አንድ መርከብ ለመሥራት የገዛ ቤቱን አፈራረሶ ነበር ። በመርከቡም ከያንዳንዱ ዓይነት ሕያው ፍጡር የሕይወት ዘርን ሁሉ አስገባ ። የእሱም መርከብ ከውቢክ ሆኖ ርዝመት ወርድና ጥልቀት የነበረው ነበር ። እያንዳንዱም አቅጣጫ አንድ መቶ ቦርባ ክንዶች ሂሳብ ነበር ። አንድ ምሰሶና ለነጃውም ልዩ

ክፍል ነበረበት ። የመርከቡን መሥራት ከአከናወነ በኋላ ለውሃ መከላከያ ይህን ዘንድ ዝናት ለቀለቀው ። አማልክቱም ከቀጣቸው በተጸጸቱ ጊዜ መርከቡን ወደ አርመን አገር ተራሮች መለሱት (አዘሩት) እሱም ፣ በመጽሐፈ ዘፍጥረት አራራት የሚባለው ተራራ ነው ፤ ከዚያም ሰውየውና ባለቤቱ እንደ ገና ምድርን በሰው ሞሉአት ይላል ።

የግብፃውያን መዛግብት ተቆፍሮ ከመሬት ውስጥ ተገኝተዋል ። «ጥንታዊው የግብፃውያን ታሪክም ጥቂቶች እረኞች ብቻ በአማልክቱ አጋዥነት ወደ አርመን ተራሮች በመውጣት አምልጠው የተረፉ መሆናቸውን ሲተረክቡ ሌሎችን ግን ኃይለኛ የሆነ ጎርፍ ድምጥጣቸውን እንዳጠፋ ይገልጻል ። ይህ ፣ ምድርን ለማጥፋት የወረደው ጎርፍም ከአማልክቱ (ራ) ፈጣሪ በተባለው የመጣ ነው ። የመጣበትም ምክንያቱ የሰው ልጆች ክፋት በመብዛቱ ነው ። በደረገው አድራጎት አዝኖ ዳግም የሰውን ዘር በውሃ እንዳያጠፋ መሐላ አደረገ ይባላል ።

በጥንታዊት ብሪታኒያ ሥርዓተ ካህናት አፈ ታሪኮችም ጠቅላይ የሆነው ባለ ሥልጣን ፣ የሰው ልጆች አመፅ ስለ በዛ ጎርፍ ሰድዶ ያጠፋቸው መሆኑን ይተርካል ። የባሕር መንገዶችም ከእንግሊዝ አገር ተራሮች ይልቅ ከፍ አሉ ፤ ከደመናትም ዝናሞች በኃይል ወርደው ወዲያውኑ ውሃ ምድርን በሞላ ሸፈናት (ከደናት) ። አንድ ከፍ ያለ ርገራጌ የነበረው ሰው ብቻ ምርጥ ከሆኑ አምላካዎች ጋር በአንድ ደንዳና መርከብ ውስጥ ገብቶ የመርከቡን በር አጥብቆ ዘጋው ። ከእንደዚህ ያለ ድንገተኛ መዓት የተረፉት ሰዎችም ፣ ምድርን እንደ ገና ዛሬ በሚገኙት ሕዝቦች ሞሉአት» ተብሎ ይተረካል ።

ከሁሉም ይበልጥ ቀደምትነት ያለውና ስለ ጥፋት ውሃ ታሪክ ተመዝግቦ የሚገኘው በሰማርያ ክፍል ያለው አፈ ታሪክ ነው ፤ ስለዚህም አፈ ታሪኮች ትክክለኛነትም አሁን በቅርቡ የተገኘውን ማስረጃ ቀጥለን እናሳትጣለን ።

ሳይንስ በቅዱሳት መጻሕፍት የሚገኘውን የጥፋት ውሃ ታሪክ ይደግፋል ።

ኒው ዮርክ እንደ እውሮጳ ዘመን አቁጣጠር መጋቢት ፲፮ ቀን ፲፱፻፴፮ ዓ.ም የወጣው መጽሔት በቅዱሳት መጻሕፍት ስለ ጥፋት ውሃ የተመዘገበውን ታሪክ በሳይንሳዊ ብልሃት ምድርን በመቆፈር የተገኘው በእጅ የሚዳሰስና በዓይን የሚታየው ማስረጃ በሙሉ በማያጠራጥር አኳኝን ይደግፈዋል ። ምድርን ቆፍሮ ስለ ጥንታዊያን ሁኔታና የታሪክ ቅርስ ለመመርመር ወደ ምድረ ሜሶጶታሚያ የተደረገው የአርኪዮሎጅካል ቡድን መሪ ፕሮፌሰር ሲ. ሊዮናርድ ውሊ ስምንት ጫማ ርዝመት ያለውን የኤፍራጥስ ወንዝ ሞልቶ በፈሰሰና በመጽሐፍ ቅዱስ እንደሚገኘው ሁሉ በጥፋት ውሃ ጊዜ ተሸፍኖና በሥርዓት ተነባብሮ የነበረውን ሸክላ ከመሬት አስቆፍሮ ለማግኘቱ አረጋግጧል ።

ፕሮፌሰር ውሊ የፔንስልጎኒያ ዩንቨርሲቲ፣ ቤተ መዝክርና (ሙዚዬም) የእንግሊዝ ቤተ መዝክር ማለት የሁለቱም ወገን ቡድኖች መሪ በመሆኑ አንድ መቶ

ስድሳ የሚሆኑ ዓረቦችን ቀጥሮ ሰባት ዓመታት ሙሉ ጥንታዊት ሰማርያን ባለማቋረጥ አስቆፍሮ ነበር ። በግምት ካራት ሺህ ዓመታት በሬት በክፍለ ሀገሩ ስለ ነበረው ሥልጣኔ ለመረዳት የተቻለውም ተቆፍሮ አጥጋቢ መረጃ በመገኘቱ ነው ። በዚህ ዓይነት ምርመራ ልም አፈርና እሸዋ ካለበት ደርሰው ሰብአዊ ሕይወት ቆሞበት የነበረውን መግለጫ ለማስረዳት ቻሉ ።

ከነዚህ ከተቀበሩት ነገሮች ሥርም የዚህ ክፍለ ሀገር ተወላጆች ዛሬ እንደሚጠቀሙ ባቸው መሣሪያዎች ቅርፅ የሆኑ በብልሃት የተሠሩ የቤት ዕቃዎች ተገኙ ። ይህም ከፍ ያለ ብሔራዊ ሥልጣኔ የነበረቸው ለመሆኑ በግልጽ የሚያስረዳ ምስክር ነው ። ፕሮፌሰር ውሊ በገኘው ጥንታዊ ቅሬታ ሁሉ ምንም የማይገልጽ መሆኑን አስረድቶ «አንድም አዲስ ነገር ለመግለጽ ወይም ለማስተባበል የምንጥር አይደለንም እንደዚህ ብናደርግ ሰነዮች (አርኬዮሎጅስትስ) እንባላለን» ብሏል ።

“እንደዚህ እኛ የሳይንስ ሊቆችም ቆፍረን የምናገኛቸውን ነገሮች ሁሉ ከሌሎች ማናቸውም መረጃዎች ጋር እንጠቀምባቸዋለን ። በዚህም ረገድ ቀዋሚው መረጃ በዘፍጥረት ቅዱሳት መጻሕፍት ክፍል የሚገኘው ቁም ነገር ነው ። እሱም በሰማርያና በባቢሎን አፈ ታሪኮች ይገኛል» ማለት ነው ። ሲል አረጋግጧል ። በሦስት ሥፍራዎች ላይ በሁለት መቶ ሜትር ርቀት ሐሳብ ተራራቆ የተገኘው ስምንት ጫማ ርዝመት ያለው የተቀበረ ሸክላ መገኘትም በጣም ኃይለኛ ከሆነና ወደር ከሌለው ጎርፍ ማጥለቅለቅ የተነሣ መሆኑ የተረጋገጠ ነው ። እሱም የሰማርያ አፈ ታሪክና ታሪክ ከመሆኑ በቀር ሌላ ነገር አይደለም ። እንግዲህ በመጽሐፈ ዘፍጥረት ተመዝግቦ የሚገኘው መንፈሳዊ ታሪክ እርግጠኛ ነው ማለት ነው ።

ፕሮፌሰር ውሊ «ቆፍሮ ያገኘው መረጃ የጥፋት ውሃ ዓለምን በሞላ አለማጥፋቱን ሲያረጋግጥ የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክም ደግሞ እንደዚህ ያለውን መፋለም ደህና አድርገው ከስተሞሉት ፣ የጥፋት ውሃ ዓለምን በሞላ ለማጥፋቱ አይደግፍም» ብሎ አስረድቷል ።

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ስለ ጥፋት ውሃ ከቅዱሳት መጻሕፍት ፤ | ስለ ጥፋት ውሃ ምድርን ቆፍሮ የሚያጠናው ጥበብ |
| በመጽሐፈ ዘፍጥረት የሚለው ፤ | (አርኬዮሎጅ) የሚለው ፤ |
| የጥፋት ውሃ ነበር ። | የጥፋት ውሃ ነበር ። |
| የሰው ዘር ሁሉ ጠፋ ። | የሰው ዘር ሁሉ ወደመ ። |
| አንድ ቅሬታ ተረፈ ። | ጥቂቶች ምርጠች ብቻ አመለጡ ። |
| እነዚህም የተረፉት በመለኮት ርዳታ ነው ። | በአማልክቱ ጥበቃ አመለጡ ። |
| አንድ ማስጠንቀቂያ ተሰጥቶ ነበር ። | ተረፉት አንድ ማስጠንቀቂያ ተሰጣቸው ። |
| አንድ መርከብ ተሠራ ። | አንድ ጀልባ ተሠራ ። |
| የእንስሳት ሕይወት ተጠበቀ ። | እንስሳት ከሰዎች ጋር ተረፉ ። |
| መርከቡ በአምላክ ተጠባባቂነት ተንሳፈረ ። | ጀልባው በአማልክት ርዳታ ተረፈ ። |

መርከቡ በአራራት ተራሮች ላይ አረፈ ።

ጆልባው በክርመን ተራሮች ላይ አረፈ ።

የተረፉት መሥዋዕት ሠዉ ።

ጥቂቶቹ የተረፉትም በመሥዋዕት አመለኩ (ሰገዱ)

የጥፋት ውሃ የወረደው ከኃጢአት ብዛት የተነሣ ነው፤ የጥፋት ውሃ የመጣው ከሰብአዊ ፍጡር

መላላት ነው ።

እግዚአብሔርም ሰውን በውሃ እንዳያጠፋ ቃል ገባ። እግልክቱም ተጸጸተው ሰላም እንዲሆን

ቃል ገቡ ።

አንድ ምልክት ተሰጠ ።

አንድ ምልክት ተሰጠ ።

ሰዎችም ሁሉ ከነዚህ ከጥቂቶቹ መጡ (ተባዙ)።

ጥቂቶች የተረፉትም ምድርን እንደ ገና በሕዝብ ሞሉአት ።

በመጨረሻም ፤ የጥፋት ውሃ ወይም የጎርፍ ማጥለቅለቅ የሆነበት ምክንያት ከዝናምና ፡ ከባሕር ፡ መታወክ ፡ የተነሣ ፡ መሆኑን ፡ ሁለቱም ፡ ወገን ፡ በትክክል ያምናሉ ።

ስለ ሰው ዘር ባህል በሚያጠናው ጥበብ (ኤትዮሎጂ) ረገድ ደግሞ ምስክሮቹ ሁሉ በትክክል ይስማማሉ ። በጥንታዊያን ሕዝቦች ዘንድ በሚገኙት አፈ ታሪክ ችም ፤ እንደዚህ ያሉ ተመሳሳይ ስምምነት ስናገኝባቸው አብረው የኖሩና ወይም ከንድ ቅድም አያት ሐረገ ትውልድ ዘርፍ የመጡ ለመሆናቸው በትክክል እንረዳ ለን ፤ እንወሰናለንም ። ስለዚህ በቅዱሳት መጻሕፍትና በአፈ ታሪኮች መካከል የሚገኘው አስገራሚው ስምምነት ፤ ስለ ጥፋት ውሃ መውረድ እውነተኝነትና ታሪካዊነት መረዳት ብቻ ሳይሆን ፤ ከኖኅ ዘር ዘርፍ የተራራት የዓለም ሕዝቦች ሁሉ ከንድ ቅድም አያት ሐረግ ትውልድ የተገኙ ለመሆናቸውም ደግሞ ተጨማሪ መረጃ አለን ። ስለዚህም ጉዳይ በተጨማሪ የምናቀርበው ሦስተኛው ምስክር ስለ ምድር አቀማመጥና ንብብር ቋጥኞች ሁኔታ የሚያጠናው ጥበብ (ጅኦሎጂ) የሚያስጨብጠውን ማስረጃ ነው ።

የዚህ ጥበብ ምስክርነትም በጣም የሚጠቅም ታላቅ ዋጋ ያለው ነው፤ ምክንያቱም በጠቅላላውና በተለይም ስለ ምድር ሁኔታ የሚያጠና ጥበብ (ሳይንስ) በመሆኑ ነው ። አንድ በድንገት የደረሰ ድንገተኛ የጥፋት ውሃ መውረዱ እርግጠኛ ከሆነ ዘንድም ፤ ስለዚህ ጉዳይ ምድር ራስዋ ምስክርነቷን ማቅረብ ይገባታል ። ምድርም ስለዚህ ጉዳይ በትክክል የምትመሰክር ለመሆንዋ ከቶ አንድም ጥርጣሬ አይግባን ፤ ከቅዱሳት መጻሕፍት ክፍል በመጽሐፈ ዘፍጥረት እንደ ተመዘገበው ሁሉ ስለ ጥፋት ውሃ መሆን የሚያፈራዙ ሰዎችም ስለ ምድር ሁኔታ የሚያጠናውና የሚመረምረው ጥበብ (ጅኦሎጂ) የሚያቀርበውን ምስክርነት ከለማስተዋል የተነሣ በመሆኑ በድንቅርና ማዕበል የተዋጡ ናቸው ።

ብዙዎች ምሁራን ነን ባዮች ተማሪዎችም ፤ ስለ ፡ ጥፋት ውሃ መሆን በመጽሐፍ ቅዱስ የተመዘገበው ታሪክ እውነተኛ ከሆነ ዘንድ ስለ ምን በጅኦሎጂ አልተረጋገጠም ? ሲሉ ጠይቀውናል ። ለዚህም መልሳችን «ስለ ምድር ሁኔታ በሚያጠናው ጥበብ (ጅኦሎጂ) የተመዘገበ ምስክር ይገኛል ፤ አለ» የሚል ነው ።

እንደዚህ ያለም የሐሳብ ስምምነት አለ ። ?

ስለ ምድር ተፈጥሮ ሁኔታ ጉዳይ በሚያጠኑት ሊቆች መካከል የሚገለጹት መረጃዎችም ከሌሎች ጥበቦች ጋር የመዋካድ ጠባይ ያላቸው ሆነው ይገኛሉ ። ሆኖም ከሊቆቹ አብዛኞቹ በዓለም ላይ አንድ ከባድ የሆነ አደጋ መድረሱን በትክክል ያምናሉ ። ምናልባትም ታሪካዊው የጥፋት ውሃ ይሆናል ። አንድ ዕውቀት የሆነ አዋቂም ደግሞ ዘመነ ውርጭ የሆነበት መነሻው ይኸው ነበር በማለት ስለ ውሃ ምድርን ጠጫንና ስለ አየር ጠባይም ገልጡአል ። ሌሎች እንደዚህ እንደ እሱው ችሎታ ያላቸው ዐዋቂዎች ደግሞ አንድ ጊዜ ምድርን እንደ መቀነት ከባት የነበረው የውርጭ ሰንሰለት በመበጠሱ ምክንያት ውጤቱ የጥፋት ውሃ መምጣት ሆነ በማለት ይለያሉ ። አሁንም ሌሎች ደግሞ የጥፋት ወሃ የደረሰው በተወሰነ ሥፍራ ነው በማለት ሲፋለሙ ፤ ይህ አስደሳች የሆነ አለመግባባት ትግልም እየቀጠለ ይሄዳል ። ዳሩ ግን የምድር ምርመራ ሊቆች ማናቸውንም ዓይነት ውሳኔ ለመስጠት ቢጥሩም ቅሉ በጠቅላላው የጥፋት ውሃ እንደ ደረሰ ሁሉም ይስማሙበታል እንጂ ከቶ አልሆነም ብለው አይሰነዝሩም ።

በጣም የታወቀውና ዘመናዊው የጅኦሎጂ መጽሐፍ... «አዲስ ጅኦሎጂ» የሚባለው ለከፍተኛ ትምህርት ቤቶች እንደ ትምህርት ማሳተፊያ መጻሕፍት ተቆጥሮ የሚሠራበት ከ . ጂ . ማክሬዲ ፕራይስ የተደረሰው መጽሐፍ ነው ። ይህን መጽሐፍ እስካሁን አላነበባችሁት እንደሆነ ፤ የዚህን ያህል ጊዜ አታውምና አሁኑኑ ገዝታችሁ አንብቡት ። ይህ መጽሐፍም ፍጹምና ሙሉ የሆነ ከፍ ባለ ፅውቀትና ችሎታ የተዘጋጀ የእውነተኛው ሳይንስ መጽሐፍ ነው ፤ አሳማኝና አስተያየታዊ ዝንባሌን የሚማርክ በመሆኑ ፡ ሐሰተኛ ጥበብ በመባል ስለ ሚጠሩት ጥንታዊያን የሳይንስ ስሕተቶች አብጥሮ ያስረዳል ።

ደክተር ፕራይስም ስለ ምድር ሁኔታ ለሚያጠናው ጥበብ ለመረጃ ያህል ሠፋ ያሉ ሥፍራዎች በመስጠት መደምደሚያ ሐሳብ ሲሰጥ ፤ የጥፋት ውሃ መውረዱን ይገልጻል ። እዚህ ላይ እሱ የሰጣቸውን ክርክሮች በዝርዝር ለማተትም ሆነ ለማብራራት ጊዜያዊ አይፈቅድልኝም ፤ ስለዚህ እንደ ምንም ብላችሁ መጽሐፉን አግኙና አንቡት ።

ስለ ጥፋት ውሃ ማጥፋትም ሁለት የማያጠራጥሩ ምክንያቶች ይገኛሉ ። የመጀመሪያውም ማጥለቅለቅ ነበር ። ዓርባ ቀኖችና ሌሊቶችም ሙሉ ፋታ ሳይሰጥ ዘንጥ ነበር ። የዚህም እርግጠኝነት የሚታወቀው እስከዚያን ጊዜ ድረስ በምድር ላይ ያልዘነመ መሆኑን ስናስታውስ ነው ፤ ሆኖም «አንድ ጉም ተነሥቶ ምድሪቱን አጠጣት» ይላል ።

ኖኅም ከጥፋት ውሃ በፊት ለነበሩት ሰዎች «ከጥፋት ውሃ ጉርፍ አምልጡ ሰማያት ውሃን ያዘንባሉና» ብሎ ባስጠነቀቃቸው ጊዜ ፤ ማስጠነቀቂያው እንዴት ያልገባቸው ኖሮአል ! ከዚያ ጊዜ በፊት ከቶ ዝናም አይተው አያውቁም ነበርና በሐሳባቸው ከምንም አልቆጠሩት ነበር ።

ዛሬም ቢሆን ሐዋርያው ጴጥሮስም ሆኖም ሥጋን ሁሉ ለሚያጠፋው ለፍርድ ቀን አሳት ትጠብቃለች። ስለ የገለጠውን አስተያየት አያስቡበትም ። ከዚያ ጊዜ በፊት ከቶ ዘንቦ አያውቅም ነበር ። ሴይል እንደ ሰጠው ሐሳብም በዚያች ዓለም ክብብ ዙሪያ እንደ መቀነት ሆኖ የረጋ በረዶ ውርጭ ነበረበትና ፤ እሱም እንደ ኤድን ገነት ዓለምን በሞላ እንደ ቆላ ክፍለ ሀገር ውበት ያስመስላት ነበር። ብሏል ። እሱም ጠፈር ስለ ነበረ በውነትም ዝናብ ሊዘልቀው አይችልም ነበር ሊያፈርሱት የሚችሉት የፀሐይ ጨረሮችም ታግደው ሕገም ረዥም ዕድሜን መኖር ነበር ። እነዚህ ጨረሮችም መጠጦችን አሆመጠውአቸው ፤ የጥፋት ውሃ ምድርን ከማጥፋቱ በፊት ኖላ የወይን ዘለላ ጭማቂን ይጠጣ ነበር ፤ በኋላ ግን የሆመጠጠውን የወይን ዘለላ ጭማቂ ጠጥቶ በሰከረ ጊዜ ተገርሞ ነበር ፤ በዚያ አስገራሚ በሆነ አየርም ሥጋ ሳይበላ ሕይወት በቀላሉ ይኖርና ይሸኝም ነበር ። ሕገም ቅጠላ ቅጠል ብቻ እንዲበላ ነበር ።

ከዚህ በኋላ ግን ይህ መዓት ወረደ፤ ይህ ታላቅ ስንሰለትም ተበጠሰና ቀልጦ በውሃነትና በውርጭነት ጠባይ ምድርን አጥለቀለቃት ። በአንዳንድ ክፍሎችም ውሃ ሆኖ ወረደ ውጤቱም ጎርፍ ሆነ፤ በሌላም በኩል ደግሞ ውርጫ፣ ሙሉም ውጤቱ የተናደ ወይም የነክከተ ውርጭ ሆነ ።

ጠቅላላ ጉዳዩ በእነዚህ ቀላል በሆኑ ቃላትና የትርጓሜን የጥልቅነት ፅንሰ የያዙ ናቸው ተብሎ ይገለጻል ።

«የሰማይ መስኮቶችም ተከፈቱ» ።

ለዐርባ ቀኖችና ሌሊቶች ዘንመ የጉርፍ ማጥለቅለቅ የሆነበት አንዱ ምክንያት ይኸው ነበር ። ዘንመ ። አንድ ጊዜም ሳያቋርጥ ለኻያ ሁለት ደቂቃዎች ጊዜ ያህል ሲዘንም አይተን ነበር ፤ በዚህ ኃይለኛ በነበረ ዝናም ምክንያትም ሞጋቸው በመቶና በሺህ ብር የሚገመቱ ሀብቶች በመበላሸታቸው በታችኞቹ ሸለቆች ይኖሩ በነበሩት ባለ ንብረቶች ላይ ጉዳት ደረሰባቸው ። ሰዎችም የደመናት መፈንዳት ነው አሉ ። በኖላ ዘመንም ለዓርባ ቀኖችና ሌሊቶች እንደዚሁ ሳያቋርጥ ዘንቦ ነበር ።

ሁለተኛው የጥፋት ውሃ ምክንያቱም ስለ ምድር የተፈጥሮ ሁኔታ በሚያጠናው ጥበብ (ጅአሎጂ) ተረጋግጧል ።

በምድር የብሶች ላይ ብዙ ጉብታዎችና ፈፋዎች በብዛት ስለሚገኙ ይህ ከምክንያቶቹ አንዱ ነው ፤ የምድር መደቦችም ዝቅ አሉ ፤ የባሕር መደቦች ደግሞ ጓኑ (ከፍ አሉ) የትልቁ ጥልቅ የሆኑ ምንጮችም ፈነዱ ። ውሆችም የምድርን ፊት አሸንፈዋት ነበር ።

በጣም ከፍተኞች ተራራዎችም አሥራ አምስት ክንዶች ሂሳብ ሰጠው ፤ ውጤቱም በውሃ ታፍኖ መሞት ብቻ ነበር ።

ስለዚህ ይህ ጉብታና የምድር መሸረፍና ፈፋ የሆነበት ምክንያት ከጥፋት ውሃ የተነሣ ነው ። ኖላ ከወንዝ አቅራቢያ በሚገኘው ሸለቆ ላይ መርከቡን መገጣ

ጠም ጀመረ ። ውሃውም ለመጨረሻ ወደሚያርፍበት ወደ አርመን አገር ተራሮች ነዳው ። እሱም ከአርመን አገር ተራሮች ከአራራት ላይ አናት ነበር ። ከባሕር ወደ የብስ የተንሳፈረውም በውሃና በነፋስ ኃይል ነበር ።

እንዲህ ለመሆን የበቃበት ምክንያትም ከባሕሩ መታወክ የተነሣ ነው ። የአምላክን ፈቃድ ለማገልገል እንሆ እዚህ ላይ የተለመደው የተፈጥሮ ሕግ እንዲህ እንዲሆን ተደረገ ። ውሃዎችም አንድ መቶ አምሳይ ቀኖች ሙሉ እንዳየሉ ሳለ አምላክ እንደ ገና ኖላን አሰበና ጎርፉ ቆመ (አቋረጠ) ። መጀመሪያ ኃይለኛ ነፋስ ውሃውን አቋርጦ ነፈሰ ። ከዚህም የተነሣ በላቦት መልክ ውሆች ወደላይ ተሰሩ ። ከዚያ በኋላ ደግሞ «የሰማይ መስኮቶች ተዘጉ» ፤ ይህ አምላካዊ አፈጻጸም በላቦት ሁኔታ ወደ ላይ የተሰበውን ውሃ እንደ ገና ተመልሶ በኃይል እንዳያጥለቀልቅ አደረገው ። በመጨረሻውም የምንጮች ጥልቀት ሁሉ ከመመንጨት እንዲያቋርጡ ተደረገ ። የዚህም ትርጉም አንድ ብቻ መሆን ይችላል ይሆናል ። እሱም የመሬት መደብ እንደ ገና ፈቀቅ ብሎ ባሕርም ወደ መደቦች ሥፍራው ተመልሶ ገባ ማለት ወደ ትክክለኛ ግምት የተቃረበ ይሆናል ። ይህ የየብስ መደቦች መዘዘርስ ስለ ምድር ተፈጥሮና ንብብር ቋጥኞች ጥናት (ጅአሎጂ) በሚደረገው ምርመራ ሊታይ ይቻላል ? በእርግጥ ይቻላል ! መናፍቅን ማለት በሚጨበጥና በሚዳሰስ ነገር ብቻ የሚያምን (ማቴርያሊስት) የሳይንስ ሊቅም ይህ አዲስ ሁኔታ በጣም ይጫነዋል ።

ብዙ በራሳቸው ላይ የቆሙ ተራሮችና ገደሎች ይገኛሉ ። ስለ ምድር ተፈጥሮ ጠባይ የሚያጠና ሊቅም (ሳይንቲስት) ስለ ቋጥኞች አቀማመጥ ከመጀመሪያ አንሥቶ እስካሁን ያሉትን አውቃለሁ በማለት ይፋለማል ። በዕድሜም ለይቶ ይመድባቸው ዘንድ ይሞክራል ።

በጣም ያረጁት ቋጥኞች ከሥር ናቸው ። ወጣቶቹ ቋጥኞችም በርግጥ አናት ላይ ይገኛሉ ። ስለዚህ የጅአሎጂካል ታሪክ እንደ ቀን መቀጠሪያ ሊነበብልን ይቻላል ። ይህም በውነት በፍጹም በብላሽ (በነፃ) የተገኘ ድርጅት ነው ። በጣም ትልቅና ዝብርቅርቅ የሆነ ችግርም አስነሥቶ ነበር ። ቀናቸው ያልታወቀ ነገሮች ከመቶ ሚሊዮናት ዓመታት በፊት ተፈጥረዋል በማለት ስለሚፋልም፤ እንግዲህ ማንም ሰብአዊ ፍጡር ይህን መዝግቦ ለማቆየት የሚችል ከመኖሩ በፊት የተፈጠሩ ናቸው ብሎ ማንኛውም ሰው እንዴት ማወቅ ይችላል ?

እኛም ፣ የትምህርት መሳተፊያን መጽሐፍ ከጠረጴዛ ላይ ቁጭ አድርገን በመስኮች ላይ ምርመራ ለማድረግ ስንሠማራ ንብብር ቋጥኞችን እየተመለከተን መመርመር እንችላለን ። እነዚህ ቋጥኞችም በሐሳብ ግትርነት ዝንባሌ ብቻ በዓለም የተቋቋመው የምድር ምርመራ ጥበብ ድርጅት ማኅበር የደነገገውን ውሳኔ ማጽደቅ አይችሉም ።

በብዙ ሥፍራዎችም የአንድ መቶ ሚሊዮን ዓመታት ዕድሜ አላቸው የሚባሉት ቋጥኞች አንድ ሚሊዮን ዓመታት ዕድሜ ያላቸው ቋጥኞች ተነባብረውባቸዋል ።

ይህም ስለ ምድር ሁናቴ ተመራጫዎች የሚሰነዘሩት የግል አስተያየት ብቻ ነው ። ይህን እንዴት እንደዚህ መሆን ቻለ! እንደዚህ ለመሆን የቻለው ምድር ራስዋ እየ ተቀረፈች በመንሸተትና በመገለበጥ ምክንያት ነው ማለት ይቻላል ።

ከሊፎርንያ ላይ የሚገኙት የአንዳንድ ንብብር ቋጥኞች አቀማመጥ ማለት «የቀ ድሞው የቋጥኞች አቀማመጥ» በመባል የሚታወቀው የቋጥኞች አቀማመጥ ሁኔታ በተራሮቹ በቀጥታ ወደ ላይና ወደ ታች ሆኖ ተመሰቃቅሎ ይገኛል ።

ይህ መሰበቃቀልስ የሆነው መቼ ነው? ደክተር ፕራይስ እንደ ገለጠውም እንዲህ የሆነው በጥፋት ውሃ ምክንያት ነው ብሎ የሰነዘረውን ሐሳብ እንደተረጋገጠ መረጃ አድርገን ለማስፋፋት አንሻም ። ምድርም መገለበጥ የደረሰባት በመጽሐፈ ዘፍጥረት እንደ ተመዘገበው ሁሉ አንድ ጊዜ ብቻ ሳይሆን ቢያንስ አንኳ ሁለት ጊዜ መሆኑን በምርመራ ለማስረዳት ራሷ ስለሚችል፤ እኛም በዚህ ክርክር ለማስረዳት እንችላለን ።

የጥፋት ውሃ በሞላ ዓለምን አጥፍቶ ኖሮአልን? ይህ ዓይነት ጥያቄም በብዙ መቶ ስለ ጉዳዩ ክልብ ባሰቡት ተማሪዎች ዘንድ ተጠይቋል ። ስለዚህ ጉዳይ ሐሳባቸው የሞለለና ያልረጋ ሰዎች ዘወትር የሚያሰላስሉት ነገር ሆኖ ስለ ተገኘ ለአምነታቸው ማንጠልጠያ ካስማ በመሸት የሚጥሩ ሆነው ይገኛሉ ።

ስለዚህ በሁለቱም በኩል ለዚህ የሚሆን የተረጋገጠ መልስ መስጠት አልተቻለም ። ቢያንስ ስንኳ የጥፋት ውሃ የደረሰው በዚያው የሰው ዘር ሁሉ በዘመኑ ሠፍሮበት በነበረው ክፍለ ሀገር ላይ ብቻ መሆኑ ይታመናል ።

በዚያ ጊዜ የነበሩት ሰዎች በኤፍራጥስ ሸለቆች ላይ ብቻ ሠፍረው እንደሆነም ፤ እንግዲህ የጥፋት ውሃ የታዘዘበት ዓላማው በሰው ዘር ላይ ፍርድን ለማስፈጸም ብቻ ነበርና ፤ የጥፋት ውሃ የሰው ዘር ሁሉ የሠፈረበትን ክፍሎች ሁሉ አጥለቅልቆ አጥፍቶአል ማለት ነው ።

የዚህን ወሰን ማለት ጻር ድንበሩን ማንም ቢሆን ደፍሮ መናገር አይችልም ። ስለ ቋንቋ አመጣጥ የሚያጠናው ጥበብም (ፊሎሎጂ) በዚህ ጉዳይ እምብዛም አይረዳንም ። በዕብራይስጥ የተሰጠውን ጥቅስ በጥንቃቄ ማጥናትም ፤ ግልጥ የሆነ መልስ ለመስጠት ይቻል ዘንድ መሠረት አይሰጥም ።

እዚህ ላይ ሊታሰብባቸው የሚገቡ ሦስት ዕብራይስጥ ቃላት ይገኛሉ ። የመጀመሪያው «ኤሬት» የሚለው ቃል ነው ። ይህም ቃል በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ። 2282 ጊዜያት ይገኛል ።

«መሬት» ተብሎ ይተረጎማል በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ 1356 ጊዜያት ይገኛል ። «ምድር» ተብሎ ይተረጎማል በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ 686 ጊዜያት ይገኛል ።

«ሀገር» ተብሎ ይተረጎማል በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ 140 ጊዜያት ይገኛል ። «ርሻ» ተብሎ ይተረጎማል በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ 96 ጊዜያት ይገኛል ።

«ዓለም» ተብሎ ይተረጎማል በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ 4 ጊዜያት ይገኛል ።

«ሀገርና» «ርሻ» የሚባሉት ቃላት እንደ ጊዜው ሁኔታ የሚጠቅሙ ናቸው ፤ ለምሳሌ «ምድር ፓለስቲን» ወይም «ሀገር አይሁድ» ይባላል ። «ምድር» የሚባለው ቃል ደግሞ በመጽሐፈ ዘፍጥረት ብዙ ጊዜ ይገኛል ።

በጠቅላላው አምላክ ስለ ፈጠረው ዓለም ለማስረዳት ሠላሳ ጊዜያት ይጠቀሙበታል ። የጥፋት ውሃ የደረሰበትን ስፋት ለመግለጽም ዓርባ ስድስት ጊዜያት ይጠቀምበታል ። ስለዚህ ለተወሰኑ ክፍለ ሀገሮች ወይም ለሞላ ዓለም ይሆናል ማለት ነው ።

«አዳማ» የሚባለው ሁለተኛው ቃልም በቅዱሳት መጻሕፍት ይገኛል ።

በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ 223 ጊዜያት ይገኛል

«ምድር» ተብሎ የተተረጎመው 53 ጊዜያት ነው ።

«አርሻ» ተብሎ የተተረጎመው 43 ጊዜያት ነው ።

«መሬት» ተብሎ የተተረጎመው 125 ጊዜያት ነው ።

«ገበሬ» ተብሎ የተተረጎመው 1 ጊዜ ነው ።

«ሀገር» ተብሎ የተተረጎመው 1 ጊዜ ነው ።

ይህ ቃል ዘጠኝ ጊዜ ያህል የተነገረው በጥፋት ውሃ ምክንያት የጠፋውን ዓለም ለመግለጽ ነው ። ስለዚህ የተወሰነ ክፍለ ሀገር ወይም ዓለምን በሞላ መሆን ይችላል ። «ቴቤል» የተባለው ቃል በዕብራይስጥ ቅዱሳት መጻሕፍት (ብሉይ ኪዳን) ውስጥ ሠላሳ ስድስት ጊዜያት ይገኛል ። ሠላሳ አምስት ጊዜም (ዓለም) ተብሎ አንድ ጊዜ ደግሞ (መኖሪያ ክፍለ ሀገር) ተብሎ ተተርጉሞአል ። ይበልጡንም አብዛኛውን ጊዜ (ሰው ሊኖርበት የሚችል ዓለም) ተብሎ ይጠራል ። ነገር ግን በመጽሐፈ ዘፍጥረት ስለ ጥፋት ውሃ መውረድ ተመዝግቦ በሚገኘው ታሪክ ውስጥ ከቶ አልተሰጠም ። ምስክር በሌለው ወይም በጥቅሱ ውስጥ በማይገኝ ነገር ላይ የሚወጠን ክርክር መሠረት የሌለውና የማይጸና በመሆኑ እዚህ ላይ እናልፈዋለን ። ስለዚህ እውነተኛ ስለ ሆኑት ነገሮች በማሰላሰልና በማሰብ ብቻ የራሳችሁን የግል አስተያየት መደምደሚያ ውሳኔ ማድረግ ትችላላችሁ ። ጻሩ ግን የጥፋት ውሃ በዘመኑ የሰው ዘር ሠፍሮበት በነበረው አገር ሁሉ የወረደ መሆኑን ማወቅ ብቻ በቂ ነው ።

ስለ ኃጢአታቸው ብዛት የአምላክ ፍርድ አጠፋቸው ። የሎስ አንጀለስ ከተማ የተሠራችው በስጳኛ አገር አቅኚዎች ሆኖ ፤ በከሬል ቆላነት በሚሰማው ቀበሌ ነው ። ከተማዬቱ አሁን ለምትገኝበት ሁኔታ ማለት ለከተማነት ተስማሚ እርምጃ ባደረገች ጊዜ ፤

በዚችው ከተማ በነዋሪነት የሠፈሩበትን ሰዎች ፍላጎት ለማርካትና አስፈላጊውን የውሃ ምቹት እንዲያገኙ ለማድረግ ከፍ ያለ ሀብት ወጭ ሆነ ። በከተማዬቱ መሐንዲሶች አማካይነት ተሠርቶ የነበረው ታላቁ ግድብ የተሠራው ውሃ በሸረሸረው በሰን ፍራንሲስኩቶ ቀበሌ ነበር ።

በደቡብ ካሊፎርኒያ ክፍለ ሀገር ፤ ይህ ውሃ የሸረሸረው ሸለቆ አፍም ግልጽ ሆኖ በአካባቢው በሚገኘው መሬት እጅግ በጣም የተዋቡ ቤቶችና ፍሬአማ የሆኑ ርሻዎች ነበሩበት ። በአገዳደቡ ረገድ ደግሞ ደንበኛ የሰው ልጅ መሐንዲሳዊ ጥበብና ብልሃት የሚታይበት ሲሆን እንዲሁም ስንጥቅ (ጉድለት) ይታይበት ነበር ።

የግድቡ ግንብ የተሠራበት አለትም ከውሃ በፊት እንደ ነበረው አለት ዓይነት ነበር ። የየዘመናት እየተከታተሉና እየተወራረሱ ማለፍ ፤ በዝግታ በዚህ አለት ጠባይ ላይ ውሃው ሙያውን እንዲገልጥ አበቃውና እንደ ልቁጥ ነገር አለ ስለሰው ። ከዕለታት አንድ ቀንም ከከዋክብት ብርሃን በቀር ምንም ትርኢት በማይታይበት ጨለማ ሌሊት ግድቡ በድንገት በሞላ ተንዶ ፤ ከግድቡ ሸለቆ በታች በነበሩት ነዋሪዎች ላይ ዓርባ ጫማ ሂሳብ ከፍታ ያለው የውሃ ግድግዳ የሸሎቆውን ዳር ዳር ሁሉ እየጠራረገ ምንም በልተጠራጠሩትና እንቅልፍ ወስዶአቸው በነበሩት ሕዝቦች ላይ ተከነበለባቸው ።

በአጋጣሚም በአንድ ተራራ ሸንተረር ላይ የነበረ ዘበኛ የውሃውን ጨኸት ስምቶ የግድቡ መናድ መሆኑን ተረዳ ። ስልክ ወዳለበት መንደር ሮጦ ሄደና ሠራተኛዎን ጠራት ። ከሌሎች ደፋሮች ከሆኑ ስልክ ሠራተኞች ጋር በመተባበር እንቅልፍ ወስደቸው ለነበሩት ገበሬዎችና መንደረተኞች በሚያስተጋባ ዑዑታ ከጉርፋ እንዲያመልጡ ጨኸት አሰሙአቸው ።

የሕግ ሹማምንትም የመለከት ድምፅ እያሰሙ በጨለማ ስልክ ላልነበሩት ሰዎች ስለ አደጋው አስጠንቅቀዋቸው ነበር ። አንባቢ መረዳት እንደ ሚችል ሁሉ በደቡባዊው ካሊፎርኒያ ክፍል የሚገኘው የጉልበት ሥራ አብዛኛውን የሚሠራው በዘዋሪዎቹ በሚክሲኮ አገር ሙያተኞች ነው ። እነዚህ የሙያ ሠራተኞችም ለኑሮአቸው የሚያስፈልጋቸው በመጠኑ ጥቂት ነገሮች ሲሆኑ በሰሜን ክፍል እንደሚገኙት ጥቂሮች ሁሉ ባላቸው ብቻ የሚደሰቱና ፤ ሥራ በሚገኝበት ሥፍራም በዳስና በድንኳን የሚኖሩ ናቸው ።

ከነዚህ ትሑታን ሰዎችም አንድ አነሥተኛ ቡድን በሙያተኛነት አገመራ ለመክተት በዚህ ሸለቆ ምድረ በዳ ቀበሌ ተሰብስበው ድንኳኖቻቸውን ተከለው ነበር ። የሕግ ሹማምንትም ከባድ በሆነ ሌሊት ጨለማ በጨኸትና በዑዑታ ከመካከላቸው ደረሰ ፤ ጨኸቱም «ጎርፍ መጣባችሁ ወደ ከረብታዎቹ ሽሹ, የሚል ነበር ። ነገር ግን እነዚህ ሚክሲኮአውያኖች አብዛኞቹ እንግሊዝኛ ያስተውሉ ስላልነበረ ፤ ከመካከላቸው ጳጳራ ፣ ፖለቲኮ የተባለ ሰው የአደጋውን መልእክት ለወገኖቹ ለማሰማት ከዳሱ ወጣ ብሎ መግለጫው ተደግሞ እንዲነገረው ጠየቀ ። አስጠንቃቂው ሹምም ያስረዳው «ወደ ከርብታዎቹ ሽሹ ጎርፍ መጣባችሁ» የሚል ነበር ። አሁን ይህ ወጣት ከልብ ቀልደኛ ስለ ነበረ በገዛ ሐሳቡ ተማምኖና ከርቶ ወደ ብሩሃኑ ከዋክብት አንጋጦ በመመልከትና መዳፎቹን ወደ ሰማይ ገልብጦ በመዘርጋት ወደ አስጠንቃቂዎቹ ዘወር ብሎ እየሰቀባቸው «እናንት ቂሎች ሆይ ፤

አሁን ዝናም አይዘንምም, ስል መለሰላቸው ። በጨኸቱ ምክንያት ከእንቅልፋቸው ነቅተው የነበሩት ጓዶቹም ተመልሰው ተኙ ። ከዐርባ ደቂቃዎች በኋላ ግን ግድግዳ የመሰለ ሻሃ ጫማ ከፍታ ያለው ውሃ እነዚህ ምንም ግድ የለሽና ያላመኑት ሰዎች ሠፍረውባት የነበረችውን ቀበሌ አጥለቀለቃት ። የጥፋት እንቅልፍ ወስዶአቸው የነበሩት ሰዎችም በሞላ በውሃው ጠፉ ። እነሱን ለማዳን ተሯራጠውና ተጫጩኸው የነበሩት ቡድኖችም ጎርፋ ካለፈ በኋላ ወደ ከተማዬቱ በመጡ ጊዜ የአንድ ሰው በድን ስንኳ ሊያገኙ አልቻሉም ነበር ፤ ምክንያቱም ያ ኃይለኛ ጎርፍ እያንከባከበ ጥርግ አድርጎ ወደ ባሕር ወስዶአቸው ስለ ነበረ ነው ።

ስለዚህ ዛሬ የምንኖርበት ጊዜ እላይ እንደተዘረዘረው ባለው ዘመን ውስጥ ነው ።

የእግዚአብሔር ቃል ከዚህ በታች በተሰጠው መንፈሳዊ ምክንያት ሰዎችን ያስጠነቅቃል።

«በመጨረሻው ዘመን እንደ ራሳቸው ምኞት የሚመላለሱ ዘባኞች በመዘበት እንዲመጡ ይህን በሬት ዕውቁ እነርሱም ፤ የመምጣቱ የተስፋ ቃል ወዴት ነው ? አባቶች ከሞቱበት ጊዜ ከፍጥረት መጀመሪያ ይዞ ሁሉ እንዳለ ይኖራልና ይላሉ ። ሰማያት ከጥንት ጀምረው ምድርም በእግዚአብሔር ቃል ከውሃ ተጋጥማ በውሃ መካከል እንደ ነበሩ ወደው አያስተውሉምና ፤ በዚህም ምክንያት ያን ጊዜ የነበረ ዓለም በውሃ ሰጥሞ ጠፋ ፤ አሁን ያሉ ሰማያትና ምድር ግን እግዚአብሔርን የማያመልኩት ሰዎች እስከ ሚጠፉበት እስከ ፍርድ ቀን ድረስ ተጠብቀው በእዚያ ቃል ለአሳት ቀርተዋል ።

እናንተ ግን ወዳጆቹ ሆይ ፤ በጌታ ዘንድ አንድ ቀን እንደ ሺህ ዓመት ፤ ሺህ ዓመትም እንደ አንድ ቀን እንደ ሆነ ይህን አንድ ነገር አትርሱ ። ለአንዳንዶቹ የሚዘገይ እንደሚመስላቸው ፤ ጌታ ስለ ተስፋ ቃሉ አይዘገይም ፤ ነገር ግን ሁሉ ወደ ንስሐ እንዲደርሱ እንጂ ማንም እንዳይጠፋ ወይ ስለ እናንተ ይታገሳል, ይላል ። ፪ኛ ጴጥ ፫. ፫-፲ ተመ ።

የቀድሞ ዓለም በውሃ ሰጥሞ እንደ ጠፋ ሁሉ እንደዚህ ይህ ዘመንም የፍርድ ቀን እሳቶች ምንም ሳያስቀሩ ለሚያጠፉበት ዕለት ተጠብቋል ። ዳሩ ግን ፤ እኛ ፤ ዛሬ ፤ ወንጌልን በእጃችን ስለ ጨበጥን ፤ ስለ ሚመጣው መዓት ሰዎችን ለማስጠንቀቅ እንወዳለን ፤ እነሱ ግን እየዘበቱ ይስቁብናል ።

የክርቶስን መድኃኒንነት ላልተቀበሉት ለጠፊዎቹም ወደ መርከቡ እሱም አይሰሱ ክርቶስ የሆነ ሸሽታችሁ አምልጡ ፤ ከተቃረበው ጥፋትም ዳኑ ፤ እንላለን ። በዚህ ፈንታ ግን ሰዎች የዘመኑ ሰው ሠራሽ ጥበብ ፤ እሱም የሳይንስና የባሕር ጨረሮች ወደ ሚያብላጩበት ሰማያዊ ቀለም ወደ አለው የሥልጣኔ ሰማይ ፈቶቻቸውን ይመልሱና ፤ «እናንተ ሞቶች ሆይ ፤ ከአባቶች ዘመን ጀምሮ ነገሮች ሁሉ አሁን እንዳሉት ናቸው, ይላሉ ።

ነገር ግን ወዮላቸው ፤ በዚህ በሞት እንቅልፍ አንቀላፍተው ሳለ የእግዚአብሔር የፍርድ ቀን እየቀረበ ይመጣል ። እነዚህን ቃላት ለማያነብ እን

ባቢያም የግዚአብሔርን የቅዱስ መንፈስን ድምጽ አታሳዝን ፤ ችላ ሳትል ጠንቅቀህ በማዳመጥ ኢየሱስ ክርስቶስን እንደ ግል መድኃኒትህ አድርገህ ለመቀበልና ወደ መጻኛው መርከብ ቶሎ ፈጥነህ በመግባት ቀጥሎ ከለው የእግዚአብሔር እጅ ስለ ሰዎች ኃጢአት መደምሰስ ከምታመጣው ጥፋት ዳን እያልን ከልብ እናባብላለን =

ምዕራፍ ፰ =

ስለ ዘመናዊው ሳይንስና ስለ ረገርምጥ የኢያሱ ወልደ ነዌ ዕለት =

አንድ መምህር እጅግ በጣም አስቸጋሪ ከሆኑ ተግባሮች አልፎ አልፎ የሚያጋጥመው በደቀ መዝሙሩ አእምሮ ሠርዖ ሥሩን ከሰደደ ሀሰተኛ ትምህርት ተማሪን ማረም ነው። በዛሬው ትውልድ በዘመኑ ከፍተኛ ትምህርት ቤቶች ትምህርትን የሚሳተፉት ተማሪዎች ፤ የዘመኑ ሳይንስ ከእግዚአብሔር ቃል ጋር ተስፋ የሌለው አለመስማማት ይገኝበታል በማለት ፤ ሀሰተኛ ትምህርትን በአእምሮአቸው ለመቅረጽ የሚያስተምሩት ትምህርት ሁሉ የሚያሳዝን አጉል ትምህርት በመሆኑ አንድ ተማሪ ዕውነትን ለይቶ ያውቅ ዘንድ ዘወትር ትግል ይደረጋል። እጅግ በጣም የሕፃናት ሀሳቦች ሆነው የሚታዩትም ፤ ማስረጃና ቅቡል ይሆናሉ በማለት ፤ ከማያምኑት ተከራካሪዎች ዘንድ ጥልቅ የሆነ ምርምር ሳይደረግባቸው ይቀርባሉ።

ብዙዎቹ የድንቁርና ስሕተቶችም ከብዙ ሀሰት ከሆኑ ሳይንሳዊ ተረቶች ጋር ይጣመራሉ። ለማስረጃነት የሚቀርቡትም የማያጠራጥሩና ምልስ ሊሰጥባቸው የማይቻል መስለው ነው። ሆኖም እንደ አቀራረባቸው ተቀብለን እናስተናግዳቸዋለን። ይህ ጥርቅም የሆነ መሠረተ ቢስ መረጃም ማለት ፤ ዘመናዊ ዕውቀት (ሳይንስ) መጽሐፍ ቅዱስ የጥንታውያን የእሳት ዳር ወግና ተረት መሆኑን ገልጧል። በማለት ለማስረጃነት ይጥራሉ።

እኛም ፤ በማናቸውም ጊዜ ዘወትር የሚቀርቡት ጥያቄዎች ደጋግመው ይገጥሙናል ፤ በኢያሱ ዘመን ስለ ታጠፈችው ዕለትም ጥርጣሬን የተሞላ ጥያቄ ብዙ ጊዜ ተደጋግሞ ይቀርብልናል።

ይህ ክርክርም የመጽሐፍ ቅዱስ ሥልጣን ሊታመንበት የሚገባና ከዘመኑም ዕውቀት ጋር ስምም መሆኑን ለማፋለስ በመጣጣር ዘወትር ተደጋግሞ ከሌሎች ይበልጥ የሚቀርበው የመጨረሻው ክርክር ምናልባት ይህ በኢያሱ ዘመን ስለ ታጠፈችው ዕለት የሚቀርበው ተደጋጋሚው ክርክር ነው።

በእርግጥም ይህ በኢያሱ ዘመን የሆነው የአንዲት ዕለት መታጠፍ ጉዳይ በእግዚአብሔር መንፈስ መሪነት በተጻፈው መጽሐፍ ቅዱስ ላይ ከማንኛውም ክርክር ይበልጥ ተደጋግሞ የገጠመን ነው። የሆነ ሆኖ ኢያሱ በሕያው አምላክ መንፈስ መሪ

ነት የጻፈው ትክክለኛ ጽሑፍ በሚገባ ቢጠናና መረጃውም ሁሉ በመዘንና በታሰብበት ፤ የመጽሐፍ ቅዱስን እውነተኝነት ለማጽደቅና የማይሳሳትም መሆኑን ለማረጋገጥ በዚህ መጽሐፍ ከአለው ምዕራፍ አስረጅነት የሚበልጥ አለ መኖሩን ለመረዳት ያስችላል።

የዚህ ውጊያ ሰፊ ውጤትም እንደ ምተርሉ ጦርነት የሚመስልና የሚገመትም ነው። ዳሩ ግን ሠራዊቱ ተገድዶ ለጦርነት ግጥሚያ ከጊልገል ከተነሣበት ጊዜ ጀምሮ ኢያሱ በሞላ ያገኘው የድል መንሣቱ ታሪክ በሁለት መቶ ሰባ አንድ ቃላት ብቻ ተገልጧል። ስለ ምተርሉ ጦርነት ታሪክ ግን ቍጥራቸው የበረከተ ብዙ መጻሕፍት ተጽፈዋል። ዳሩ ግን በዚህ በኢያሱ ታሪክ ውስጥ የተሰጡት ዝርዝር መግለጫዎች አስፈላጊ ሆኖ ያነሱና ያጠሩ ይመስላል።

በዚህ ታሪክ ውስጥ የሚገኙት ቃላትም እያንዳንዱ ቃል በጥንቃቄ በተመስጠ ሕሊና መነበብና መጠናት ይገባዋል። ላይ ላይን ማነረፍ የሚሻና ግድ የለሽ አንባቢም ይህ ታሪክ ሊሆን የማይችል ይመስለዋል። እንደዚህ ነው ብሎ የሚያስብ ሰውም የገዛ ድንቁርናው መሆኑን ባለ መገንዘብ ነው።

ስለ ጦርነቱ አኳሆን የተመዘገበው መግለጫም ታላቅ ቁም ነገር የሚገኝበት ነው። መጽሐፈ ኢያሱ ወልደ ነዌም የእስራኤል ልጆች ምድረ ከንዓንን አሸንፈው እንደ ያዙ ስለሚያስረዳ አንባቢው ዝርዝር ታሪኩን ማስታወስና መረዳት ይችላል።

በመጽሐፈ ኢያሱ እንደሚገኘው ሁሉ ፤ ይህን ታሪክ ለማጥናት ሲጀመር ስለ ተገኘው ድል መንሳት ጉዳይ ሁናቴውን በሚገባ እያሰላሰሉ ማስተያየት ጠቃሚ ይሆናል። ከአንድ እስከ አምስተኛው ምዕራፍ ድረስ የሚገኘው ታሪክ ሕዝቡ ወደ ምድረ ከንዓን መግባት መጀመራቸውንና ለታላቁ ድል መንሣት የተደረገውን ዝግጅትና ሕዝቡም ለዚህ ተግባር ተባብሮ ራሱን ለመሥዋዕት ማቅረቡን እናገኛለን። በውነትም የድል መንሣታቸው ታሪክ የተጀመረው በስድስተኛው ምዕራፍ ውስጥ ኢያሪክን አሸንፈው እጅ በማድረጋቸው ነው።

ከዚህ ሁኔታ ጋር ተያይዞ የሚገኘው አዲስ ነገርም ፤ የኢያሪክ የድንጊያ ግንቦች መፈራረስ ድኩም ታሪክና ታሪካዊ ውጤት የሌለው ነው። በማለት ፤ ይህ ታሪክ ለተጠራጣሪና አሳብ ግትር ለሆነ መናፍቅም ደስ የሚያሰኘው የተደላ ምንጭ ሆኗል። መሬትን በመቆራር ለሚያጠናው ጥበብ (አርኪዮሎጂ) ግን የብርሃን ፋና ሆኖልታል። በኢያሪክ የነበረውንም የታሪክ ቅሬታ ያብራራው በመሆኑ በስድስተኛው ምዕራፍ የሚገኘውን ታሪክ አጣራሽ ጥያቄ ሊቀርብበት የማይቻል የተረጋገጠና የጸደቀ ታሪክ አድርጎታል።

በደክተር ጋርስታንግ መሪነት ታላቁ የማርስተን ቡድን የፈጸመው ምርመራ በመጽሐፈ ኢያሱ በስድስተኛው ምዕራፍ የሚገኘው ታሪክ እውነተኛ መሆኑን ማረጋገጠውና ማጽደቁ ብቻ ሳይሆን ፤ ስለ ኢያሪክ ድል መሆን ጉዳይ ዝርዝር ነገሮችን ወደ

አዋቂነትም ሂደቱም የተባሉትን ሕዝቦች እንዲሠወዱ አደረጋቸው ። ጊብያን ከተማም በእሥራኤላውያንና በቀሩት በአምስቱ ነገሥታት መካከል መቆራቆሻ እንድትሆን ተመኘ ። በዚህም ጊዜ የተባበሩት መንግሥታት ጦር ሠራዊት የቀሩትን አገሮች ተከላክለው እንዲያደኑ ጊዜ አገኙ ። ይህም ሕዝባችንን ከዘመኑ የዓለም ሕዝቦች መንግሥታት ጋር በኅብረት ስለ አዋካዳት ደፋሮች ስለ ሆኑ ፣ ሰዎቻችን ያሳስበናል ። ስለ ሕዝቦች ኅብረት ጉዳይም ምንም አዲስ ነገር የለም ። እዚህ ላይ ከሠላሳ አምስት መቶ ዓመታት በፊት ስለ ስድስት ሕዝቦች ኅብረት መቋቋም እናገኛለን ። ይህ ኅብረት የተቋቋመውም የሕዝቡንና የእግዚአብሔርን ሐሳብ ከንቱ ለማድረግ ታስቦ ነበር ።

ይህ ድርጅት የተቋቋመው ዓለማዊ ጥበብን ጨብጦ ስለ እግዚአብሔር ምንም ያላወቀና በአምላክነቱም ይኖርባት በነበረችው አገር የነበረው ሐሳብ ምን መሆኑን ያልተረጎሰው ነበር ። ይህች አገርም ከተፈጥሮ በሕርይ ውጭ በሆነ ኃጢአት ረክሳ ስለ ነበረ አገሪቱን ለማጥፋት የሚቻልበት መንገድ ለኃጢአቷ ሰብብና መነሻ የሆነውን ምንጭ ማስወገድ ብቻ ነበር ። ምክንያቱም ከሰብአዊ ግብረ ገብነት አኳኒር ውጭ በመሆን የሕዝቡ መርከስ ነው ። ይህ ኅብረትም ለጊዜው ተስማሚ መስሎ የታየውን ሕግ ከማወቅ በቀር ሌላ ሕግ አያውቅም ነበር ። መሪዎም አስፈላጊ መሆኑን በማሰቡ አንዱን ሕዝብ በሞላ ለመሥዋዕት አሳልፎ ለመስጠት አላመነታም ነበር ። ለመሥዋዕት የቀረበው ሕዝብም የራሱ ወገን ሕዝብ አለ መሆኑን መረዳት ትችላላችሁ ። የአድኒ ጌዴቅ የጦር ሥልጣን ሰጠው የሱን ዋና ከተማ ኢየሩሳሌምን ተከላክሎ ለማዳን ይቻል ዘንድ የሚገባውን ምሽግ እንዲመሸግ አስቻለው ። በዚህች አገር ዙሪያም የኅብረት ወታደሮች እንዲከባት ወይም በዙሪያዎ ተሰልፈውና ጦርነት ገጥመው በተባበረ ኃይል የኢያሱን ጭፍሮች እንዲያጠፉ አስቦ ነበር ። ስለዚህ የተባበሩት መንግሥታት የምሥጢር ስብሰባ እንዲያደርጉና ለዚህ ጉዳይም ይህ ኅብረታዊ ስብሰባ መቼ እንደሚደረግ ጊዜውን ለይቶ አላስታወቃቸውም ነበር ። ያዋቂነት ንግግር ባደረገ ጊዜ ለማኅበረተኞቹ መንግሥታት እንደራሴዎች ሐሳብ ሲሰጥ ‘ሁላችንም ባንድ ጊዜ ከምንጠፋ ይልቅ አንዱ ቢጠፋ ይሻላል’ የሚል ነበር ። ይህ አድራጎትም የጉዳዩን አሳሳቢነት ያስገነዝበናል ።

‘ነገር ግን ስለ ማኅበሩ ጥቅም አንዱ ይጠፋ ዘንድ አስፈላጊ ነው ። የጊብያንም ግንቦች ብርቱና ከፍ ያሉ ናቸው ። እነሱም እኛ እቅዳችንን በሚገባ እስክንነድፍና ምሽጎችንንም እስክናከናውን ድረስ ኢያሱን ያዘገዩልናል ፤ ስለዚህ ከጦር ጓደኞቻችን አንዱን ሕዝብ ሂደቱም የተባሉትን አሳልፈን ለአናብስት እናነርግባለን ፤ ምክንያቱም ፤ በግሥጋሴ የደረሰብንን ጠላት ለመውጋት በሚገባ ተዘጋጅተን መግጠም እስክንችል ድረስ ነው’ ሲል ሀሳብ አቀረበ ።

የቀሩት ማኅበረተኞችም ለሂደቱም አገዛዝ ላቸው ነበር ፤ ነገር ግን አፈ ጉባኤው አድኒ ጌዴቅ ስለ ጦር ኃይል አደላደል ጉዳይ በዋቂነት ያቀረበውን ሀሳብ በሚገባ ተገንዘቡ ፣ እነሱ ራሳቸው የጦርነቱ ጉርሻ ካልሆኑ በቀር ፤ እሱ እንዳሰበው

እንዲሆን የድምፅ ብልጫ ሰጡ ። ዳሩ ግን ሂደቱም የተባሉትን የሰማዕትነትን ጽዋ ይቀምሱ ዘንድ አልፈቀዱም ነበር ። ከማኅበሩ ሸንጎ አካባቢ ሰላዮቻቸውን ልከው እንደ ነበረ ግልጥ ነው ። ስለ ቀሩት ማኅበረተኞች ጥቅም የሚሠወዱ መሆናቸውን በተረዱ ጊዜ ፤ እነሱ አስቀድሞ ከዚህ መሥዋዕትነት የሚያመልጡበትን ዘዴ ፈለጉ ። ማኅበሩም እነሱን ከማጉረሱ በፊት እነሱ ማኅበሩን በፍጥነት አሳልፈው አጋለጡት ።

እነሱም በታሪክ ውስጥ እጅግ በጣም የብልህነት ተንኮል የነበረበትን አድራጎት ፈጸሙ ።

ከዚህ አድራጎታቸው የተነሣ ከእሥራኤል ጋር የምሥጢር ውል በማድረግ ለፀጥታና ለደኅንነታቸውም የእሥራኤላውያን አምላክ አገልጋዮች ሆኑ ።

ሂደቱም የምንም በዓለም ከነበሩት ሰዎች ሁሉ ይበልጥ ብልህነትና ጥንቅቅ አይበዘም ። ለአፈጻጸማቸውም መረጃ የሚሆነን ፤ እነዚህ ጊብያውያን የፈጸሙት የብልህነት አድራጎት ሁኖ እናገኛለን ።

ታሪኩ የተሰጠው በመጽሐፈ ኢያሱ በዘጠኝኛው ምዕራፍ ነው ፤ እሱም እኛ አሁን የምንገኝበት ምዕራፍ ነው ፤ እነዚህ ጊብያውያን በከተማቸው ውስጥ ያረጁና የተጎሳቆሉ ቡቱቱ የሆኑ ጨርቆችን የለበሱና ጽሕፈታቸው የሸበቱ ሽማግሌዎች ፈለጉና አገኙ ። ያረጁና የተደረቱ ጨርቆችም አለበሱአቸው ፤ እንዲሁም ደግሞ አሮጌ መጫሚያዎችን እንዲጫሙ አደረጉአቸው ፤ እነዚህ አስመሳዮችም የተጣፉና ያረጁ የወይን ጭማቂ የሚቆጥሩባቸው ስልቶች ተዘጋጅተው ሲሰጡ አቸው እንደዚሁም ደግሞ የከመጠጠ ወይን ጨመሩበት ። ጥቂት የሻገተ ፍርፋሪ እንጀራም ሰጡአቸውና ፤ ከዚህ በኋላ የኃይላቸው መላክተኞች አድርገው ላኩአቸው ።

እነዚህ መላክተኞችም የተጎሳቆሉ አንካሶች መስለው በእሥራኤላውያን ሠፈር እየተሸመደው ጭንቀት አገር የመጣን ነን ስለ እሥራኤል ኃይልና ስለ አምላካችሁም ኃይል ስምተናል አሉ ። የእሥራኤል አለቆችም ‘እኛ ለማሸነፍ ከመጣንበት ከዚች ምድር ውጭ የምትኖሩ መሆናችሁን እንዴት ማወቅ እንችላለን?’ ሲሉ መለሱአቸው ።

እነዚህ ብልህነት አስመሳዮችም ፤ በትሕትና የተበጫጨቁትን መጫሚያዎችና የለበሰውን አሮጌ ጨርቅ ታያላችሁ ፤ እነዚህ ልብሶችም ለዚህ አድካሚና ረጅም ጉዞ ከገራችን በተነሣን ጊዜ አዳዲስ ነበሩ ፤ አሁን ግን ተጣጥፈውና ተቀዳደው እነሆ ይታያሉ ።

እነሆ ፤ ይህ እንጀራ ሥንቃችን ከቤታችን ይዘነው የወጣን ትኩስ ነበር ፤ አሁን ግን ፈጽሞ ደረቀ ።

ይህንንም የጠጁን አቆጣጭ አዲስ ሳለ ሞላነው አሁን ተቀዳደደ ፤ የለበሰነውም ልብስና የእግራችንን ጫማ አረጀ አለቀም መንገዳችን እጅግ ስለ ራቀብን ። ሲሉ አመለከቱ ።

የተመዘገበውም ታሪክ የሚያስረዳው የእሥራኤል አለቆችና ሽማግሌዎች እን ሱንና የስንቃቸውን አኳኋን ከተመለከቱ በኋላ ከሩቅ አገር መምጣታቸውን ስላሙተ ጠመዱ፤ በአምላካቸው ክብር ስምም በነዚህ መላክተኞች ከተማ ላይ ሰይፍ እንዳይመገዙ ማሉላቸው፤ ከነሱም ጋር የሰላምና የወዳጅነት ውልና ጎብረታቸውም ለዘለዓለም የሚጸና ቀዋሚ ውል እንዲሆን ቃል ገቡላቸው።

እዚህ ላይ እነዚህ ሄዋያውያን በጣም ብልህነት በመሆናቸው የፈጸሙት የአዋቂነትና የጀግንነት ሙያ አስገራሚ መሆኑን እናገኛለን። በታሪክም እነዚህ ሰዎች በክርክር አይሁድን ያሸነፉ ለመሆናቸው ግልጥ ሆኖ ይገኛል፤ ይህ እንደዚህ ያለ አፈጻጸም ለአንባቢ አእምሮ የሚያስፈልግ ላለመሆኑ በመስለው ከአብርሃም ልጆች ወገን በአንደኛው ይሞክርና የሚያዘልቀው መሆኑን ይረዳ። እነዚህ መላክተኞች ካረፉ በኋላ የእሥራኤላውያን ጭፍሮች በሠልፍ ወደ ፊት ለመጓዝ ተተራመሱ። እስከ ጊብዮን ከተማ ቅጥር ድረስም ደረሱ። የእሥራኤል ልጆች ጭፍሮችም ውጊያ እንዲገጥሙ ባሠለፉአቸው ጊዜ እነዚህን አስመሳይ የሆኑትን መላክተኞች «እናንተ ከዳር ቁጣችሁ ይህችን ከተማ እንዴት አድርገን እንደሚሆን ስንገባ ተመልከቱ» አሉአቸው።

እነዚህ መላክተኞችም «ይህች የኛ ከተማ ናትና አታጥፉአት፤ ለወዳጅነትና ለሰላም በማላችሁልን መሐላ ትጠብቃለች» አሉአቸው፤ በዚህም ጊዜ የእሥራኤል ልጆች አለቆች ተናደዱ። ሁኖም በማያጠራጥርና በሚገባ አኳኋን ተጠምደው ስለ ነበረ መውጫ አላገኙም ነበር።

ስለዚህ በእንደዚህ ያለ ሁኔታ ጠባቂዎቻቸውን በመግለጥ፤ ከመጥፎና ከማያዋጣ ክርክር የተሻለውን ፈጸሙ፤ ከሸመታውም የተሻለውን አገኙ።

እስራኤላውያንም ጊብዮናውያንን በመሐላ ከራሳቸው ጋር አስተሳስረው «ለዘለዓለም የአምላካችን ባሮች ትሆናላችሁ» አሏቸው።

ጊብዮናውያንም ሙቶ አንድ ውልን ከማክበር ይልቅ በሕይወት ሆኖ የሕያው አምላክ ባሮች መሆንን መረጡ። በጋራ ውል ቃል ከዳን መሠረትም መከላከልና መጠባበቅ ተፈጸመ። ከዚህ በኋላ የእስራኤላውያን ጭፍሮች ምንም የሚያደርጉት ስላልነበረ፤ ኢያሱ ሠራዊቱ ወደ ጊልገል ጉዞውን ይቀጥል ዘንድ አዘዘ። እዚያም በጣም አድካሚ ከሆነው ጉዞአቸው እረፍት ለማድረግ ወደሚችሉበት ሠፈር ተሠራጩ። ብልሁና የተባበሩት ነገሥታት መሪ የነበረው አዶኒ ጼዴቅም ከማጎበረተኞቹ ነገሥታት የሄዋያውያን ንጉሥ የከዳ መሆኑን በሰማ ጊዜ እንደ መጠንቀቂያ መጠን ቁጣው ነደደ። እስራኤልም ባላት የጦር ሠራዊት ላይ ሠላሳ ሺህ የሚሆን የሄዋያውያን ጦር ከተጨመረላትና ከተባበሩ በኋላ ይህ በሱ አላብነት የተቋቋመው የስድስቱ ነገሥታት ጎብረት ተስፋ የሌለው መሆኑን ተገነዘበ። ይህ ጎብረትም መድከሙ ብቻ ሳይሆን እስራኤል በአበረሳት ጦር ተጨማሪ ኃይልን ማግኘት ይበልጥ አሳስቦት ነበር። በእንደዚህ ያለ አጋጣሚም ሊያደርግ የሚገባውን

ለመፈጸም የቀሩትን ማጎበረተኞች መንግሥታት በአንድ ሥፍራ እንዲሰበሰቡና እንዲያብሩለት አደረገ። ሄዋያውያንም በማጎበሩ ላይ የፈጸሙትን ጉድለት አስታወቃቸው። በቅርቡ ባደረጉት ስምምነት መሠረት ፅምነት የጉድለታቸው መሆኑን በማስረዳትም፤ እነሱ የተቻላቸውን ያህል አንድነታቸው እንዲጠነክርና ውሉንም እንዲያከብሩ አስጠነቀቃቸው።

በእሱ አስተያየትና ግምትም ማጎበሩ አንዱን ማጎበረተኛ አሣልፎ እንዲሰጥ እንጂ፤ አንዱ ማጎበረተኛ ማጎበሩን በሞላ አሣልፎ እንዳይሰጥ ነበር።

የቀሩትን የአምስቱን ሕዝቦች ወታደሮች በአንድ በመሰብሰብ በጊብዮን ላይ አደጋ ጥለው ሄዋያውያንን በፍጹም ድራሻቸውን እንዲያጠፉአቸው በሐሣብ ነደፈ። ማጎበሩንም አሣልፈው በመስጠታቸው ለመቅጣት ብቻ ሳይሆን ለጠላት ኃይል የተጨመረውን ማጎብረት ለመቀነስ ነበር። እነሱም በሚገባ ኢያሱን ለመውጋት፤ ወይም በተለይ ጊብዮናውያንን ማሸነፍ ይቻላል ማለትን አስበው ነበር። ነገር ግን የሁለቱ ኃይል አንድ መሆን በጣም አደገኛ ሁኖበት ነበር። የሄዋያውያን ንጉሥም የተባበሩት ነገሥታት ሊያደርጉ የፈልጉትን ንቅናቄ በቅርብ ይከታተላል ስለ ነበረ የጦር ሠራዊታቸው እሱን ከነሕዝቡ ለመቅጣት ጉዞ መጀመራቸውን ከሰላዩ ተረዳ። ንጉሡም ስለ ሕዝቡ ደኅንነት ሰግቶ ከሠራዊቱ ጋር ጊልገል ላይ ሠፍሮ ወደ ነበረው ወደ ኢያሱ በሚያስቸኩል መላክተኛ ልክ እንዲደርሱለትና እንዲረዱት ለመነ። ኢያሱም ወዲያውኑ ሠራዊቱ ከሠፈረበት እንዲከትና ጉዞውን እንዲቀጥል ስለደረገ በታሪክ ውስጥ የታወቀው ግሥጋሌ ሁኖ የኢያሱ ጭፍሮች የተባበሩትን ነገሥታት ጭፍሮች ከበቡአቸው። እንደዚሁም የአዶኒ ጼዴቅ ጭፍሮች ጊብዮን ላይ በወደቁበት ጊዜ ኢያሱ ደጅን በመሆን በቀኝ በኩል የነበረውን ጦር መታ። ጊብዮናውያንም በግንባርና በግራ በኩል ከቧቸው የነበረውን ጦር መልሰው ወጉት።

በምስጢር መንቀያ ጉጠት መንጋጋዎች መኻል እንደ ተያዘ ነገር በመሆን የተባበሩት ነገሥታት ጦረኞች በቤት ኮሮን ሚዳዎች አቋርጠው አፈተለኩ። ሽሽቱም ዝብርቅ ርቅ ያለ ሆኖ ጊብዮናውያን ባንድ በኩል እሥራኤላውያንም በሌላው በኩል ሆነው ባንድ ስለ ተከታተሉአቸው ያምስቱ ነገሥታት ሕዝቦች ጦር ሠራዊቶች በጭራሽ ድምጥማጣቸው ጠፋ። እንግዲህ ስለ ጦርነቱ ጉዳይ ይህን ያህል ብለናል። አሁን ግን በጦርነቱ ላይ ስለ ሆኑት ነገሮች እንመርምር።

ስለ ውጊያው ታሪካዊነትም አብዛኛውን ጊዜ ዝርዝር መግለጫው ሲረሳ በጦርነቱ ታሪክ የሆነው ታላቅ ነገር ግን ይታወሳል፤ የሚታወስበትም ምክንያት በዚያ ጦርነት ዕለት፤ ዕለቲቱ በመርዘም ምክንያት መሆኑ ግልጥ ነው። ከፍ ያለው መናፈቅ ግን መጽሐፍ ቅዱስ በመነፈስ እግዚአብሔር መሪነት የተጻፈና የማይላሳ ትም መሆኑን ለመንቀፍ ሲል፤ ይህ ጉዳይ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ደካማ ነጥብ ነው ማለትን ያስባል።

በትምህርት አቀባበል በኩል ድንቅርና ክልፊን በቀር ከዚህ የሚበልጥ ነቀፌታ አይገኝም። ስለዚህ ጉዳይ የሚያቀርቡትን ክርክር በልበ ሙሉነት ልንጋጠመው

ዝግጁዎች ነን ፤ አንድ ጊዜ ደግሞ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ይህ ደካማ ነጥብ ነው የተባለው ጉዳይ ፤ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ በጣም ብርቱ ሆኖ የሚገኘው የዚህ ችግር የታጠፈችው ዕለት የተረጋገጠ ሳይንሳዊ የሆነ ምስክር ስላላት ነው ። አንቀጽ ጸም ተደጋግሞ የመናፍቃን ውርጂብኝና ነቀፌታ የሚረባረብበት ነው ።

ከአስራኤል ልጆች ሸሽተው ከቤት ኮሮን አውራጃ ሲደርሱ “እግዚአብሔር ከሰማይ ታላላቅ ደንጊያ አወረደባቸው ፤ እስከ አዝቃ ድረስ በበረሃም ደንጊያ የሞቱት ይበልጣሉ ፤ የአሥራኤል ልጆች በሰይፍ ከገደሉአቸው ።

የዚያን ጊዜም ኢየሱስ እግዚአብሔርን ተናገረ በአሥራኤል ልጆች እጅ አዋራውያንን በጣለ ቀን በአሥራኤል ፊትም አለ ።

አንቺ ፀሐይ በጊብዳን ቁሚ ፤ ጨረቃም በአየሎን ሜዳ ። ፀሐይም ዘግቦ ፤ ጨረቃም ቆመች ሕዝቡ በጠላቶቻቸው እስኪበቀሉ ድረስ ፤ ይህስ በጻድቃን መጽሐፍ የተጻፈ አይደለምን ? ። ፀሐይቱም በሰማይ መካከል ቆመች ፤ ለመግባትም አልቸኩለችም ፤ ቀኑን ሁሉ ።

እንደዚህ ያለ ቀንም አልነበረም አስቀድሞ በኋላም ያውም እግዚአብሔር የሰውን ቃል ሰምቷልና እግዚአብሔር ስለ እስራኤል ተዋግቷልና” ይላል ። በዛሬው ዘመን የዓይን ምስክሮች ከሞቱ በኋላ ዘመናውያን ነን የሚሉት ትምህርት ቤቶች ፤ ይህ ሊሆን የማይችል ወግ ነው ፤ እንደዚህ ያለ ነገርም ከቶ ሁኖ አያውቅም ይላሉ ። ይህን ታሪክ ለመንቀፍና ክርክራቸውን ለማጽደቅም ሦስት ዋና ዋና መቃወሚያዎችና አጣራሽ ሐተታዎችን ያቀርባሉ ።

አንደኛው ፤ መቃወሚያቸውም ፤ ይህ ታሪክ በኢየሱስ ወይም ከጎደኞቹ ባንዱ አልተጻፈም ነበር ።

በኋላኞቹ ዘመናት የተጨመረ ጣልቃ ገብ ታሪክ ነው ይላሉ ፤ ነቃፊዎችም አንድ ስሙ ያልታወቀ ጸሐፊ ከኢየሱስ ዘመን ከአንድ ሺህ ዓመታት በኋላ ሲገለብጥ በነበረው መጽሐፍ ውስጥ በፊቃዱ ጨምሮ ጻፈው በማለት ሊያሳምኑንና ታሪኩን ለማጣረስ ሐሳባቸውን ይሰነዝራሉ ።

በዘመናውያንም ጥረቶች ሁሉ መጽሐፍ ቅዱስን ለማቅለል ስሐተት ነው ብለው የሚያስቡትን ለማስወገድና ታምራታዊ ኃይሉንም ለማጣረስ በሚያመነጨቸው መክራዎች የሚያቀርቡት ማስረጃ ሁሉ ስሐተት ነው ብለው ከሚወነዝሩት ይልቅ የባሰ ነው ። ማስረጃዎች ናቸው በማለት ባሕሳብ ግትርነት ከቀረቡትም ፤ የአንዲት ነጥብ ያህል ስንኳ የኢየሱስ የእጅ ጽሑፍ ላለመሆኑ ማስረጃት አልቻሉም ። የሆነ ሆኖ ታሪኩ ራሱ እውነተኛ ሳይንስን የተመረከዘ ማስረጃ የያዘ ሲሆን ፤ ይህ ታሪክ የተመዘገበው በዓይን ምስክር ነው ። በቅደም ተከተል የተወሰኑትንም ከልብ እንመልከታቸው ። አንደኛ ፤ ፀሐይ በሰማይ መካከል ነበረች ። እዚህ ላይ ከዕብራይስጥ የተተረጎመው ቃል “ቻትሲ” ከሚባለው ቃል ሲሆን ይህ ቃል በብሉይ ኪዳን ውስጥ አንድ መቶ አሥራ ስምንት ጊዜያት ይገኛል ።

ከዚህ ቀጥሮ አንድ መቶ አምስት ጊዜ በእንግሊዝኛ «መካል» ተብሎ ተተርጉሞአል ።

ቃል በቃል ትርጉሙም ፤ መካል ለመካል መግመስ ማለት ነው ። እንዲህም ማለት ፀሐይ ልክ ቀትር ላይ ነበረች ፤ ማለት ልክ ስድስት ሰዓት ነበር ማለት ነው ።

ሁለተኛ ፤ ፀሐይ ልክ በሰማይ አጋማሽ ላይ ሳለች ከጊብዳን ላይ ቆመች ፀሐይም በሰማይ መካከል በአናት ትክክል ከጊብዳን ከተማ ላይ ነበረች ።

በፓልስቲን ክፍለ ሀገር ከተማ ላይ በበጋ ወራት ፀሐይ በስምንትና ባሥራ ሁለት ደረጃ (ዲግሪ) መካከል ላይ ትክክል ቀትር ሆነ ትባላለች ። ከዚህ በኋላም ከንጋቱ በአሥራ አንድ ሰዓት ትወጣና ከምሽቱ በአንድ ሰዓት ትጠልቃለች ።

ሦስተኛ ፤ ጊብዳን ከተማም በሠላሳ አንደኛው ደረጃ በአምሳ አንድ ደቂቃ ላይ በሰሜን በኩል ትገኛለች ፤ በጣም ከፍ ያለ ቁም ነገር የሚገኝበት በመሆኑ ይህን አቀማመጥ አስታውሱ ፤ ምቹ ሆኖ ያገኛችሁት እንደሆነ ጊብዳንን በአሮጌ ካርታ (ማፕ) ላይ አስቀምጡትና እንዲህ መሆኑን ተረዱ ።

አራተኛ ፤ «ጨረቃም በአየሎን ሸለቆ ፤ (ሜዳ) ውስጥ ነበረች ፤ ታሪኩም በሽለቆው ላይ አይልም ፤ በግልጽ በእንግሊዘኛው በሸለቆ ውስጥ ይላል እንጂ ። ይህ ሸለቆም በክረብቶች መካከል የሚገኝ ዝቅተኛ መተላለፊያ ወይም ገደል ነው ። በምዕራብ አሚሪካም የጠብ መንጃ ማኅጣጠሪያ ማለፊያ ሊባል ይቻላል ።

ጉድጓዳና ጠባብ ሸለቆ ነበር እንጂ ግልጽ ሆኖ የሚታይ ከፍ ያለ ሸለቆ አልነበረም ። የምትወርደው ጨረቃም አድማሱን የነካች በመሰለች ጊዜ በተለምዶ እነጋገር ከሸለቆው ጋር የተጣበቀች ይመስላል ። ይህች የአየሎን ሸለቆም ከጊብዳንናውያን ከተማ በሰሜናዊ ደቡብ በአሥራ ሰባተኛው ሚዛን (ዲግሪ) ላይ ትገኛለች ።

ስለዚህ ፀሐይ በቀጥታ ከጊብዳንናውያን ከተማ ላይ ከሆነችና ጨረቃም በአየሎን ሸለቆ ውስጥ ከሆነች ፤ ጨረቃም በዚያች ጦርነት በገጠሙበት ዕለት ሦስት ሩብ ያህል ሆኖ ኢየሱስ በተናገረበት ጊዜ በመጥለቅ ላይ ነበረች ማለት ነው ። ጨረቃም በላሬው ሌሊት በአምስት ሰዓት ወጥታ በጦርነቱ ዕለት በሰዓት ሰዓት ጠለቀች ማለት ነው ። ኢየሱስ በቀትር ላይ ምህላውን ለእግዚአብሔር በአቀረበ ጊዜ ጨረቃ በአምስተኛው ሚዛን (ዲግሪ) ላይ መጥፋት ሲኖርበት በሰባተኛው የሚዛን ላቲቱድ ላይ ነበረች ወይም አድማሱን የነካች ለመምሰል ደርሳ ነበር ።

ይህ ጦርነት የተደረገበት ዕለትም እንደ ኤውሮፓ አቆጣጠር ሐምሌ 22 ቀን (እንደ ኢትዮጵያ አቆጣጠር ሐምሌ 15 ቀን ላይ) ነው ።

እንደ ዕብራውያን ዘመን አቆጣጠርም ከአራተኛው ወር በካታ አንደኛው ዕለት ላይ መሆኑ ተረጋግጧል ፤ ይህ ወርም (ታሙዝ) ይባላል ፤ እሱም ከሰነና ከሐምሌ

ወይቸ ይጠቅሳል ፤ የፀሐይ ዝንባሌም በሰሜን በኩል በካያ አንደኛው ሚዛን ላይ ሲሆን ከትክክለኛው ቀትር በአሥራ አንደኛው ሚዛን ላይ ትገኝ ነበር ማለት ነው ።

ምንም የመሣሪያ ድጋፍን ያላገኘ ዓይንም በሰማይ መኻል (አጋማሽ) (ቻትሲ) ላይ መሆንን አረጋግጦ ማወቅ አይችልም ። ይህችም ፅሁፍ በጥቅሱ ውስጥ አልተወሰነችም ። ዳሩ ግን ዘመንን ለሚቆጥርና ለሚለክ ጥበብ (ክሮኖሎጂ) ይህ ጉዳይ በጣም ቀላል ነው ፤ በጦርነቱ ጊዜ የሆነውን እርግጠኛ ታሪካዊ ነገር በሳይንስ ጥበብ ተንትኖ ለማረጋገጥ ይቻላል ።

ስለዚህም አስደሳች ጥናትና ምርምር በፕሮፌሰር ቶታን እንደ ተብራራው ሁሉ ይህ ጦርነት የሆነው በዕብራውያን አቆጣጠር ከወሩ በካያ አራተኛውና በካያ አምስተኛው ዕለታት ላይ የሆነ መሆኑን በሂሳብ ተንትኖ ሲያረጋግጥ በአንድ መቶ አሥራ ሦስተኛውና በአንድ መቶ አሥራ አራተኛው የቀን መቀጠሪያ ዕለት ላይ መሆኑን ለይቶ ገልጧል ። የዚያች ወር ካያ ሦስተኛ ዕለትም በበጋ ወራት ፀሐይ ከመካከለኛው መሥመር (ኤኩየተር) ርቃ የምትገኝበት ዕለት መሆኑን ለማስረዳት ፈለገ ።

ስለዚህ እንደ ኤውሮፓ ዘመን አቆጣጠር የቀኑና የሌሊቱ ጊዜ ትክልል ከሚሆንበት ከአሥራ ስምንት መቶ ዘጠና ስድስት ዓመተ ምሕረት ሐጋይ ወር አንስቶ ጦርነቱ እስከ ሆነበት ዕለት ድረስ ወደ ኋላ በሂሳብ ሲቆጠር) በፀሐይ አቆጣጠር ሦስት ሺህ ሦስት መቶ ሰባ ዓመታት መሆኑንም ጭምር አስረድቶ ነበር ።

ነገር ግን በዚህ አኳኋን ሂሳቡን ማውጣቱ ጨረቃ በአየሱን ሸለቆ መኻል እንደ ነበረች ሳይገምት በአየሱን ከተማ አናት ላይ እንደነበረች በመቁጠሩ ይህ ሂሳብ ተጣርሶ ያሳሳተውም በስም አንድ በመሆኑ ምክንያት እንደ ነበረ ተገልጧል ።

ጥንታውያንም ስለ ፀሐይ ፤ ጨረቃ ፤ ከዋክብትና ፕላኔቶች የሚያጠና ጥበብ (አስትሮኖሚ) ስለ ነበራቸው ከክርስቶስ ልደት በፊት እስከ ሦስተኛው መቶ ክፍለ ዘመናት ድረስ ሁኔታዎችን ሁሉ እየመዘገቡ ያኖሩ ነበር ። ግብፃውያንም ፀሐይ ከዓለም አጋማሽ መሥመር እርቃ የምትገኝበትን ጊዜ ሁሉ እየመዘገቡ ያኖሩ ይመስላል ። ከለዳውያንና ሌሎች ጥንታውያን ሕዝቦች ግን አንዳንድ ያልተለመደ ነገር ሲያጋጥምና ጨረቃም በፀሐይና በምድር መኻል አቋርጣ ስታልፍ የሚሆነውን መጋረድ እየመዘገቡ ያኖሩ ነበር ። የጨረቃም ሆነ የፀሐይ ሁኔታዎች ብዙዎቹ የተመዘገቡ መሆናቸው በልዩ ልዩ መርማሪ ቡድኖች ጥረት መረጃዎቹ ተገኝተዋል ። በቀን መቀጠሪያው በኩል ያለውን የዕለታት መለዋወጥ ችላ እንበልና ዘመናትን የሚለክና ዕለታትንም ወደ ሚያጠናው ጥበብ (ክሮኖሎጂ) ተመልሰን በፀሐይ ንቅናቄ ላይ የደረሰውን ትክክለኛ ጥበብ እንከታተል ። ስለዚህ በጥንታውያን ዘመን ከሁሉ መጀመሪያ ሁኖ ወደ ተመዘገበው መረጃ እንመለስና መነሻችን አድርገን እንጠቀምበት ።

ስለ ፀሐይ ፤ ጨረቃ ፤ ከዋክብት ፕላኔቶችና ስለ ሌሎች ዓለማት የሚያጠናው ጥበብ ያገኘልን ቅድሚያና ትክክለኛ ሆኖ ተመዝግቦ የተገኘው መረጃ ኢያሱ እስከ ተዋጋበት ዕለት ድረስ ተጠንቶ ውጊያው የሆነበት ዕለት ማክሰኞ ላይ መሆኑ በትክክል ታውቋል ። ስለዚህ በመጨረሻ ጨረቃ በፀሐይና በምድር መኻል ስታልፍ ሳለ ፀሐይ ተጋርጃ ከጨለማችበት ጊዜ አንስቶ ውጊያው እስከ ሆነበት ዕለት ድረስ ወደ ኋላ ተመልሶ የታሰበ እንደሆነ ፤ ውጊያው የሆነበት ዕለት ረቡዕ ላይ ሆኖ እናገኘዋለን ። በአደረገነው መደምደሚያ ሀሳብ ላይም አንድ ዓይነት ስሕተት ማድረጋችን ሲሰማን ደግሞ ፤ እንደ ገና ወደ ኋላ ተመልሰን መቀጠር ስንጀምር ፤ በመጀመሪያ የተሰጠው መደምደሚያ ሀሳብ ትክክለኛ ሁኖ እናገኘዋለን ። ይህ ታሪካዊ ነገር ከሆነበት ጊዜ አንስተን የመረመርን እንደሆነም እንደ ገና ውጊያው የሆነበት ዕለት እንደ አውሮፓውያን ዘመን አቆጣጠር ሐምሌ ካያ ሁለት ቀን ላይ ይሆናል ።

ከዚህ በኋላ ደግሞ እንደ ኤውሮፓውያን አቆጣጠር ከአሥራ ዘጠኝ መቶ ሠላሳ ስድስት ዓመተ ምሕረት አንስተን ኢያሱ አምስቱን ነገሥታት ድል እመታበት ዕለት ድረስ የቆጠርን እንደሆነ አሁንም ሐምሌ ካያ ሁለተኛው ዕለት ረቡዕ ላይ እንደርሳለን ። እንዲህ ማለትም የወሩ ዕለት ያው ነው ማለት ሲሆን የሳምንቱ ዕለት ግን ይለያያል ማለት ነው ።

በአእምሮአችንም መወጠን በምንችለው መጠን በማንኛውም በኩል ሂሳብ ብናደርግና እንደ የችሎታችን መጠን ብንመራመር ጊዜን በሚለክና ዓመተ ምሕረትን በሚወስን ጥበብ (ጥናት) መሠረት ተመዝግበው በሚገኙት መረጃዎች ሁሉ ብንጠቀምባቸውና ብንሠራባቸው ፤ በዚያው ሳምንት ውስጥ አንዲት ዕለት ጠፍታ እናገኛለን ። በጊዜው ተመዝግቦ በተገኘው መረጃም ትክክለኛው በፀሐይ የደረሰው ሁኔታ በጥንቃቄ ተመዝግቦ ይገኛል ። እነዚህንም የተገኙትን ልዩ ልዩ መረጃዎች ስናገናኛቸው የዚህን ውጊያ ጊዜና ዘመን ገልጸን ማስረዳት እንችላለን ።

ይህ ታሪክ በፀሐይ የደረሰውን ሁኔታ በመያዙ ሙሉ በሙሉ የዓይን ምስክር በሆነ መዝጋቢ የተጻፈ ለመሆኑ ከልብ እናምናለን ። በሳይንስ በኩል እንደዚህ ትክክለኛ የሆነ የተዋካደና የተጋጠመ ነገር በኋለኛው ዘመን ተነሥቶ አንድ ጸሐፊ የጨመረው ነው ማለትና ፤ በሳይንስ ረገድ ትክክል ሆኖ የተገኘውን የፀሐይና የጨረቃን አቀማመጥ ያውቃል ማለት ሐሰተኛነቱን ጥቅሱ ራሱ ሊያስረዳው ይችላል ። ዘመናዊው የፀሐይ ፤ የከዋክብት ፤ የምድርና በጠቅላላው የዓለማት ሁሉ ጥበባዊ ጥናት እስከ ወለድ ድረስ ይህ ጸሐፊ አይችልም ነበር ። ማንኛውም በኋለኛው ዘመን ይህን ጥቅስ ጨመረ ብሎ የታሰበው ጸሐፊም ፤ ይህን በግምት ወይም በመላ ማወቅ አይችልም ። ይህ በቅደም ተከተል ተያይዞ የተረጋገጠው አቀማመጥም እያንዳንዱ ጨረቃ ባመጣ ውስጥ በትክክለኛ መጠን አንድ ዕለት ላይ ሲውል ነው ።

ስለዚህ በኋላ የተጨመረ ነው በማለት አንካሳውና ደካማው የፍጡር ድንጋጌ ይነካከታል ። ከሐዲነትን ለመደገፍ ሲባል አንካሶች እንደሚደገፉት እንደ ባለ ባላ ምርኩዝ የሚመስል ሲሆን ይህም ደግሞ ተጣይና ወዳቂ ነው ።

ሁለተኛውም ፣ የነቃፊዎች ነቃፊታ ደግሞ “እላይ ከተሰጠው መልስ ይበልጥ የደከመ ነው ። «አንዳንዶቹ ይህ ስለ ታጠፈችው ዕለት የተጻፈው ታሪክ ሲወርድ ሲቀረጽ የመጣ የተጣራ አፈ ታሪክና የአሳት ዳር ወግ ሲሆን ፣ ከሰው የተፈጥሮ ባሕርይ በላይ ሥልጣን ባለፈው ነገር የሆነ ለማስመሰልና የኢያሱን ሰብአዊነት በሞገስ ለማጎናጸፍ ታስቦ የተደረገ ሰው ሠራሽ ታሪክ ነው።» ይላሉ ። እዚህ ላይ የምናገኘው ክርክራቸውም ብልህነትን ያልተመረከዘ ነው ።

«ሕዝቡም ሙሴን ስላጡ ቅሬታ ይሰማቸው ነበር ። ያፈቅሩትና ይከተሉትም ነበር ። ተአምራት ለማድረግም አምላክ ሥልጣን ሰጥቶት ስለነበረ በዚህ በአዲሱና ወጣት በሆነ መሪአቸው በኢያሱ ይጠራጠሩ እንደ ነበረና ሕዝቡም በኢያሱ መሪነት እንዲያምን በማሰብ በሕዝቡ ፊት የታወቀ መሪ ለመሆኑ ማረጋገጫ እንዲሆን ይህን ሰው ሠራሽ የምድጃ ዳር ወግ እንደ ታሪካዊ ቁም ነገር ለማስመሰል እንዲያው ጫኑበት» ይላሉ ።

እንደዚህ ያለው ነቃፊታ ለስላሳና ሊያጨበጭቡለት ስንኳ የሚገባ ነው ፤ በእውነትም ደግሞ የዚህን እውነተኛነት መርምሮ ለማስረዳትና ለማብራራት መሻትም አሳፋሪ ሆኖ ይገኛል ፤ ነገር ግን የእግዚአብሔርን ቃል ነዋሪነት ለማጣረስ የሚሞረው ከንቱ ሰብአዊ ጥበብ በአሳቡ ሁሉ ውጥን ማለት ራሱን በራሱ ስለሚያበነውና ዋጋም ስለሚያሳጠው እምብዛም አያሳስበን ።

በመጀመሪያው ሚዳ ላይም ሕዝቡ በጭፍን ሙሴን ያፈቅርና ይከተል አልነበረም ፤ ሙሴንስ ጠግነው በኛ ላይ ገዥና ዳኛ እንድትሆን የሾመህ ይሉት አልነበረምን ? በዚህ ሰውዬ ላይም ተቆጥተው ነበር «አንተን ተከትለን በዚህ በረሃ ከመሞት ይልቅ በግብጽ የሥጋ ምንቹቶችን ታቆፈን መሞት ይሻለን ነበር።» ይሉት ነበር ። ስለዚህ በሙሴ ላይ ያደርጉት የነበረው እሽሙጥጫና የግፍ አድራጎት ሁሉ በጣም ጥልቅ ነበር ፤ አንድ ጊዜ ደግሞ እግዚአብሔር እነሱን እንዲያጠፋቸውና ሙሴ ከነገዶቹ ለብቻው እንዲነጠል አዘዘ ነበር ፤ የለም ! ይህ ሕዝብ ሙሴን በጭፍን ቅድስና አያፈቅረውም አይከተለውምም ነበር ። ዘወትርም እሥራኤላውያን አዲስ መሪ እንዲያገኙ ያመለክቱ ስለ ነበረ ኢያሱን በማግኘታቸው ተደስተው ነበር ።

ስለዚህ ኢያሱን በምድጃ ዳር ወግ ከንቱ በሆነ ውዳሴ እሱን ማክበር አስፈላጊያቸው አልነበረም ፤ ሆኖም በነበረ ኖሮ ይህ ታሪክ ባልበቃ ነበር ።

ታሪኩን በታላቅ ጥንቃቄ ብታነቡት ክብርን መጎናጸፍ የሚገባው እግዚአብሔር እንጂ ኢያሱ አይደለም ። ይህንኑ ታሪክ በጥንቃቄ በማጥናት ደራሲው አብራሃም ለማስረዳት በሚያደርገው ትግል አንባቢው በአንድ ነገር ብቻ ልቡ መነካት ይገባዋል ።

ይህ ዋና ቁም ነገር የያዘ አርእስተ ነገርም የአንድ ፍጡር ክብር አይደለም ፤ ነገር ግን እግዚአብሔር የአንድን ሰው ጩኸት ሰምቶ መልስ በመስጠቱ የሚገኘው የአምላክ ተአምር አንባቢውን በአድናቆት ላይ ይጥለዋል ።

በዚህ ታሪክ ውስጥ ዋና ነገር ሆኖ የሚገኘው የእግዚአብሔር ሥልጣንና ፈቃደኝነት የአንድን ሰው ጩኸት ሰምቶ መልስ መስጠቱ ነው ። እናንተ ዘመናውያን ጠቢባንም በትእዛዝ ዕለትን ብታረገምዎት ዘመናዊው ዜና ጸሐፊ ዝናችሁን እንዴት በጻፈላችሁ ነበር ! የሚችል ሰው ቢገኝና ቢያረገማትም ፤ የዓለም መጽሐፍትና ጋዜጠኞች ሁሉ ፤ ሰው ! ሰው ! ሰው ! በማለት ዝናውን ያስተጋቡለት ነበር ።

ኢያሱም እንደዚህ ያለውን ክብር ቢፈልግ ኖሮ ይህ ዓይነቱ አፈጻጸም በጣም ደካማና ምስክን በሆነ ነበር ። ዳሩ ግን ይህ ተአምር በተደረገ ጊዜ ኢያሱ ይመራቸው የነበሩት ሰዎች በሙሉ እዚያው የዓይን ምስክር ስለ ነበሩ ምንም የማጭበርበርና የማታለል ወይም በማስመሰል ያልሆነ ተአምር በመሆኑ በአዲሱ መሪያቸው ላይ የነበራቸውን አስተያየት ከፍ ስላደረገው የከሐዲዎችን አስነዛዘር ከንቱ ያደርገዋል ።

በሌሎች ሕዝቦችም ዘንድ በጊዜው ተመዝግበው የነበሩ ተመሳሳይ ታሪኮች ስለሚገኙ ፤ ይህ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ተጽፎ የሚገኘው እውነተኛ ታሪክ እንጂ አፈ ታሪክ ወይም የምድጃ ዳር ወግ አለ መሆኑን ያረጋግጣሉ ። በዘመኑ በዓለም ላይ ሠፍረው ስለሚገኙት ልዩ ልዩ ጎሣና ነገድ ፤ ስለ እያንዳንዱ መሠረተ መነሻና አንዱም ከንዱ ጋር ስላለው ግንኙነት የሚያጠናው ዘመናዊው ሳይንስ (ኤትዮሎጂ) ኢያሱ እንደ መዘገበው ያለ ተአምር መኖሩን በማይክድ ወይም በማያከራክር ሁኔታ የተጨበጠ ማስረጃ ያቀርባልናል ።

ስለዚህ ማስረጃው ባጭሩ በቻይናዎች ዘንድ ተመዝግቦ የተገኘ አንዲት ረጅም ቀን ስለ መኖር ባፈ ታሪካቸው መተረኩን እንገልጻለን ። የፔሩ ኤንሳና የመክሊኮ አገላጭ አተራረካቸው ይመሰሰላሉ ። እንደዚሁም ደግሞ የባቢሎናውያንና የፋርሶች አፈ ታሪኮችም አንዲት ዕለት በተአምር ስለ መርዘምዎ ይተርካሉ ። አንድ ሌላ የቻይናዎች አንቀጽም በተአምር ስለ ረዘመችው ዕለት አንድ ታሪክ በተጨማሪ ያበረክታል ። እሱም የሆነው በንጉሠ ነገሥት የም ዘመነ መንግሥት ነው። ሔሮዶቶስም ግብጻውያን በቤተ መቅደሳቸው ውስጥ ተመዝግቦ የነበረውን እንዳሳዩትና እዚያም ላይ አንዲት ዕለት የታጠፈች ለመሆኑ ማንበቡን ይተርካል ።

ነገር ግን እነዚህ ታሪኮች ሁሉ ከእውነተኛው ከእግዚአብሔር ቃል ጋር ሲመዘኑ እንዴት አልሆነም ማለት ይቻላል ! ከፊንቄአውያን የምድጃ ዳር ወግም ይህንኑ የመሰለ ነገር ስለሚገኝ እስቲ እንመልከተው ።

«መግባዩ የፊንቄአዊነት ጠባይ የነበረው ታላቅ አምላክ ነበር ። እሱም ከፍጡር አቅም በላይ ስለሆኑ አንዳንድ ነገሮች ግልጽና ጽኑ በሆነ አገላለጽ ሲያስረዱ ከፈጸማቸው ብዙ አድራጎቶች አንዱ ፤ በነበረው ከፍ ያለ የአዋቂነት ችሎታው ፀሐይን ማርኳት ነበር የተባለው ነው ፤ ከአማልክትም አንዱ ኬይን የተባለው ከአነስተኞች አማልክት ጋር እንደሚገቡባቸውና ከእሷም ጋር አራታቸውን እንደሚበሉ

ለመንግሥት ማስጠንቀቂያ ሰጥቷት ነበር። ይባላል ። ሴቲቲም በዚህ ጉብኝት ምክንያት ክብር ስለ ተሰጣት ለሰማያውያን ጎብኞቿ ታላቅ ድግስ ማሰናጃት ጀመረች ።

ነገር ግን ተፈላጊውን መሰናጃ ለማከናወን እንዳትችል ቀኑ ሊመሸባት ስለሆነ ጀግናው ልጅዋ መንግሥት እንዲረዳት ለመነኛው ። መንግሥት ምንም ሳይደነግጥና ሳይሸበር ከክነት ዛፍ ልጥ ገመድ ገምዶ አንድ ወጥመድ አበጀና ወደ አንድ ከፍተኛ ተራራ አናት ላይ ወጥቶ ፀሐይን በያዘው ገመድ ጠለፋት ። ከዚያም በኋላ እግሮቿን ሰባ ብርና ሰነክክሎ ከተራራው አናት ላይ ስለ ጎለታት አዳዲስ ቅልጥዎችን እስክታበቅል ድረስ እዚያው ተጎልታ ቀለች ። ይህንም ለማድረግ ቅርብ ወደ አንድ ሙሉ ዕለት ያህል ወሰደባት ፤ የመንግሥት ሰማያውያን ጎብኝቶቿ የምታሰናዳውን መስተንግዶ አቀላጥፋ ለማከናወን በቂ ጊዜ አገኘች። ይባላል ። በቅርብ ላይ በኃይል የሚፈነጥቁትን የፀሐይ ጨረሮች አይታችሁ አታውቁምን? እስከ ዛሬ ድረስም ፊንቄ አውያን እነዚህን ጨረሮች የመንግሥት ወጥመዶች ብለው ይጠሩዋቸዋል ። ይባላል ።

በእነዚህ ጥንታውያን በሆኑ ሐተታዎችና አፈ ታሪኮች መካከልም የተያያዙ መግለጫዎች ይገኛሉ፤ በጣሙን የማጋነን ሁኔታዎች የሚታዩባቸው መሆኑም እርግጥ ነው ። ነገር ግን ይህ ዋጋ ይገኝባቸዋል ፤ ሁሉም በየሠፈራቸው የዓለም ክፍል ሆነው በዚህ በእርዕስተ ጉዳይ ስምምነት ስላላቸው የሚገኘው ፍሬ ነገር መሠረታዊና እውነተኛ የሆነ ነገር መኖሩን በየፊናቸው ይገልጻሉና ነው ። ይህ መሠረታዊ መነሻም እውነተኛ የሆነ ነገር በመሆኑ በእርግጥ በዘመነ ኢየሱስ ስለ ታጠፈችው ዕለት በመጽሐፍ ቅዱስ የተመዘገበው ታሪክ መሠረታዊ መነሻቸው መሆኑ ግልጥ ነው ።

በዚሁ ምዕራፍ መጨረሻ ላይ ይህ ጉዳይ አፈ ታሪክ ብቻ ሳይሆን በእውነተኛው ዘመናዊ ሳይንስ (ዕውቀት) የተረጋገጠ መሆኑን ታሪኩን በማጠቃለል እናስረዳለን ፤ ለጊዜው ግን ይህ ይብቃን ። የዚህ ታሪክ እውነተኝነትም በብዙ በተመዘገቡ ተመሳሳይ ታሪኮች ተረጋግጧል ፤ ከታሪኮቹም አንድ ሁለቱን ያህል በተጨማሪ እንገልጻለን ።

አንደኛ ፤ በጥቅሱ ውስጥ በጸድቃን መጽሐፍ ስለ መጻፍ የተመለከተው ነው ። እንደ አፈ ታሪኮችም አንድ ዕውቅ የሀገር ፍቅር የነበረው ቅኑ (ጽድቁ) ተብሎ ይጠራ የነበረ ሰውዬ ስም ያሽር ይባል ነበር ። እሱም ቀጥረ በርካታ የሆኑ ዜማዎችና ቅኔዎችን አጠራቅሞ ስለ ነበረ በእስራኤል ታሪክ የተፈጸሙት ትልልቅ ታሪካውያን ዕለታት ይከበሩባቸው ነበር ።

መጽሐፈ ኢየሱስን የጻፈው ሰውዬውም ስለ ታጠፈችው ዕለት ታሪካዊ ሁኔታ በጸድቃን (ያሽር) መጽሐፍ ተጽፏል በማለት ያሰበዋል ።

ስለዚህ ታሪክም የሚጠቀስ መረጃ በትንቢተ አንባቂዎች መጽሐፍ በሞስተኛው ምዕራፍ ቅጥር አሥራ አንድ ላይ እናገኛለን ። ይህ በአምላክ መንፈስ የተመራ ነበረ ይም ስለ አስገራሚው ታሪክ በመጥቀስ አምላክ ለጸሎት መልስ ሰጭ መሆኑን ለማስረዳት ግሩም ስለ ሆነው ሥልጣኑ ይገልጻል ።

ስለዚህ ይህ ታሪክ የምድጃ ዳር ወግ ሳይሆን ራሱን የቻለና እርግጠኛ ታሪክ መሆኑን እናገኛለን ።

እንግዲህ ስንቃጠል ሁሉ አያምነምን? ። እነሱ ይህን ምስክርነት በጥሩ ሕሊና ለማስተዋል ቢመኙና ቢፈቅዱ ነቃጠሎች ብቻ ሆነው አይቀሩም ። መጠነኛ የተፈጥሮ አእምሮን የጨበጠ ማንም ሰው ቢሆን በሚያሳየው የሞያ ችሎታና አስተዋይነት ሁሉ የእግዚአብሔርን ቃል አይነቀፍም ።

አንድ ሰው ከጫፍ ተነሥቶ በመጀመሪያ ክርክሮች ውጤት በማጣት ሐሳቡ ሲጣረከና ሲዘበራረቅበት ታሪኩን በማድበስበስ ለማግኘት ሲሻ የመጨረሻው ነቀፌታው ። «ይህ በሳይንስ መንገድ መሆን አይችልም» ሲል ያቀርባል ።

እንደዚህ ያለው በብዛት የሚቀርበው ጥያቄም የመናፍቃን ሁሉ በጣም የተለመደና ከሁሉ የበለጠ ክርክር ነው ። እያንዳንዱ ብዙ ልምድ የሌለው በዕውቀት ያልበሰለ ተማሪና እያንዳንዱ በትምህርት ገበታ ላይ የሚገኝ ከሐዲና በስምም ሳይንስ ነክ የሆኑትን ብዙ መጻሕፍት አንብበናል የሚሉ ሰዎች ሁሉም በተለይ በዚህ ዓይነቱ የመንቀፊያ ውጥን ይተባበሩበታል ። ዘወትርም ተደጋግሞ እንደሚያጋጥመን ሁሉ በሳይንስ ረገድ የጥራዝ ነጠቅ ችሎታ ያላቸው ሰዎችም ይህ ዓይነቱ ነቀፌታ ይበልጥ ይታይባቸዋል ።

አንድ ሰው በዘመናዊው ጥበብ (ሳይንስ) ረገድ በቂ ችሎታ ሳይኖረው ጥራዝ ነጠቅ በመሆኑ መጠን እንደዚህ ያለውን ነቀፌታ ለማስፋፋት ጥያቄን ለማቅረብ እጅግ በጣም የሚያጣድፍ መሆኑን ብዙ ጊዜ ተረድተናል ፤ አጋጥሞናልም ። በእውነተኛው ሳይንስ ረገድም ደንቆሮች የሆኑት ብቻ ብርቱ የሆኑ ራሳቸው በሳይንስ ረገድ መግለጽ የማይችሉአቸውን ነቀፌታዎች ያቀርባሉ ። እንደዚህ ባሉት ትምህርት ቤቶችም ፤ ሳይንስን በመመርኮዝ የሚቀርቡት ዋና ዋና ነቀፌታዎች ሦስት ናቸው ፤ አሁን ሁሉንም በተራ እንዘረዝራቸዋለን ።

አንደኛው፣ ኢየሱስ ፀሐይና ጨረቃ ጸጥ ብለው እንዲቆሙ አዘዛቸው ፤ እኛ ግን ፀሐይና ጨረቃ እንደማይላወሱ እናውቃለን ። በፀሐይ ዙሪያ የምትሸከረከረው ምድር ናት” ይላሉ ።

ይህ ዓይነት አነጋገርም በኢየሱስ ዘመን የተለመደ ቋንቋ ነበር ። በእርግጥም ስለ ፀሐይ እንብርትነት ምንም አያውቅም ነበር ። ለተፈጥሮ ዓይነትም ፀሐይ በምድር ዙሪያ የምትዞር መስሎት ነበር ፤ አሁን ግን ይህ ትክክለኛ አስተያየትና የማይሆንም መሆኑን በተደረሰበት ጥበብ (ሳይንስ) በትክክል ለማወቅ እንችላለን ።

በነቃጠሎች ሐሳብ አሰነዘርም በጣም ሰፊ ያለና ጥልቅ የሆነ የተሳሳተ ሐሳብ መኖሩ ግልጽ ነው ። ወይም ሁለት የተጣጣቱ አሳቦች አሉ ማለት እንችላለን ።

የመጀመሪያው ፣ ስለ ኢያሱ ዕውቀት ውሳኔ ነው ።

ኢያሱ ፣ ፀሐይ እምብርት መሆንዋን ለማወቅና ላለማወቅ ለይተን ማወቅ አንችልም ። ዳሩ ግን ቢያውቅም ባያውቅም እኛን የሚያሳስበን አይደለም ። ይህ ታሪክም የተጻፈው በኢያሱ ዕውቀት ብቻ የተወሰነ ሳይሆን በመንፈስ ቅዱስ አነቃቂ ነት የተጻፈ ነው ። በኢያሱ መሣሪያነት ብቻ ራዕዩ ተመዝግቦ እንዲቆይና ለተተኪው ትውልድ ሁሉ እንዲተላለፍ ያደረገው ማናቸውንም ነገር ጠልቆ የሚያውቀው መንፈስ ቅዱስ ብቻ ነው ።

ሁለተኛው ፣ የተሳሳተው ሐሳብም ኢያሱ መሠረተ ቁም ነገሩን ለመግለጽ ሲል የተጠቀመበት ቃል ነው ። ኢያሱም ፀሐይና ጨረቃን ጸጥ ብላችሁ ቁሙ አላለም ። እናንተም እንደምታውቁት ሁሉ ኢያሱ በእንግሊዝኛ አልተናገረም ነበር ። ኢያሱ የተናገረው በዕብራይስጥ ሆኖ ይህ ጥቅስ በመጀመሪያ የተጻፈው በዕብራይስጥ ነው ። ወደ እንግሊዝኛ ለመተርጎምም ከመሠረተ መነሻው መተርጎም ነበረበት ። ስለዚህ ኢያሱን ለመንቀፍም ሆነ ለማረም ከመጣደፍ በፊት ፣ የገዛ ቋንቋውን እንመልከትና ምን እንዳለም እንረዳ ። አሁን ከምንናገርበት ጥቅስ ሐሳብን ወደ አንድ ዕብራይስጥ ቃል መምራት ብቻ ይበቃናል ፤ ኢያሱ በተናገረ ጊዜ ፀሐይ ፣ “ዳማም” ሆኖ አለ ።

“ዳማም” የሚባለው የዕብራይስጥ ቃል በብሉይ ኪዳን ውስጥ በጠቅላላው ካያ አንድ ጊዜያት ሐሳብ ተገልጦበት ሲገኝ ፣ በየትኛውም ሥፍራ ቢሆን ጸጥ ብሎ መቆም ተብሎ አልተተረጎመም ፤ እንግዲህ ይኸው የእብራይስጥ ቃል ወደ እንግሊዝኛ ሲተረጎም “ረጋ” ማለት ተብሎ ይተረጎማል ማለት ነው ።

በዕብራይስጥ መቆም ማለት “አማድ” ማለት ነው ፤ አማድ የሚባለውም ቃል በብሉይ ኪዳን ውስጥ ብዙ መቶ ጊዜያት ሲገኝ የዘወትር ትክክለኛው ትርጉሙ መቆም ወይም “ረጋ ብሎ” መቆም” ማለት ነው ።

እሱም ፣ በመጽሐፈ ኢያሱ ምዕራፍ አሥር ከስምንተኛው ቍጥር ላይ ይገኛል ። ጥቅሱም እግዚአብሔር ኢያሱ ድል መንሣትን የሚያገኝ ለመሆኑ ተስፋ ባደረገ ለት ጊዜ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ “ከእነሱ ፣ አንድም ሰው ከፊትህ አይቆምም” (አማድ) ይላል ።

ስለዚህ ኢያሱ ፀሐይን በተናገረ ጊዜ ማዕረግ ረጋ በዩ” አለ ። እያንዳንዱ መጽሐፍ ቅዱስ በሕጻን ያለው ንባብ ረጋ ያለ በመሆኑ ይህንኑ የመሰለ ትርጓሜ ይሰጣል ። ያለን መጽሐፍ ቅዱስ ሕጻንም ይህን ትርጉም ይሰጣል ። የየራሳችሁን መጽሐፍ ቅዱስ ተመልክቱና ሕጻን ምን እንደሚል እዩ ። እንዲህ መባሉም ለመደገፍ ሲባል ነው ። አሁን በዚህ ጨኸት እውነተኛውን ጉዳይ ማየት ትችላላችሁ ። ኢያሱም የፀሐይን ብርሃን አልፈለገም ነበር ። ታላቁ ችግሩም የፀሐይ ሐሩርና ግለት ነበር ።

እሥራኤላውያንም ግሩም የሆነ የግዴታ ግሥጋሜ በማድረግ ከጊልገል ተነሥተው ጠላቶቻቸው በገዛ ከተማቸው በመከላከያ ሥፍራዎች ላይ ሳሉ ሳያስቡት በስተኋላ ደርሰው ማባረር እንዲችሉ በአሥር ሰዓታት ጊዜ ውስጥ ከዐርባ ምዕራፎች (ማይል) በላይ ተጉዘው ነበር ። ከቦድ የሆኑት የብረት መሣሪያዎች ፣ ጦሮች ፣ የሚወነጨፉ ድብልብል ደንጊያዎች ፣ ቀስቶች ከነጦሮቻቸውና በጥንት ዘመን ይጠቀሙበት የነበረውን ተፈላጊ የጦር መሣሪያ ሁሉ ተሸክመው ይህን ያህል ርዝመት ያለው ጎዳና አቋርጠው ተጉዘው ምንም ዕረፍት አላደረጉም ነበር ፤ ከእዚህ ካሥር ሰዓታት የግሥጋሜ ጉዞ በኋላ እንደ ደረሱም በቀጥታ ውጊያ ገጠሙ እንጂ ዕረፍት አላደረጉም ነበር ። ምንም ዕረፍት ሳያደርጉ ሰዓት ሰዓታት ያህል ተዋጉ ፣ ከዚያ በኋላ ግን ጠላት መመከት ባለ መቻሉ የጠላት ጦር ሠራዊት ተፈታ ።

ዕለቱም እንደ አውሮፓ ዘመን አቆጣጠር ሐምሌ ፳፪ ዕለት ቀትር ሰዓት ላይ ነበር ፤ ስለ ጊዜ ጉዳይ ከሚያጠናው ጥበብ (ሜቴዮሮሎጂ) ላይ ተመዝግቦ ከተገኘው ማስረጃ እንደምንረዳው ሁሉ በፓለስቲን አገር የሙቀት መለኪያ ሚዛን (ቴርሞሜትር) በሐምሌ ወር በጥላ ውስጥ የሚያሳየው ከአንድ መቶ አምስት እስከ አንድ መቶ ካያ ደረጃ (ዲግሪ) ድረስ ይሆናል ። ለአሥር ምዕራፎች (ማይልስ) ያህልም ምንም ጥላ አልነበረም ፣ የጭፍሮቹም ተግባር እነዚያን የተባበሩትን የአምስቱን ነገሥታት የጦር ሠራዊቶች ማጥፋት ነበር ። እነዚያ የተባበሩት የጦር ሠራዊቶችም መመከት ወይም መከላከል ትተው በሽሽት ላይ ነበሩ ። የእሥራኤላውያን ወታደሮችም ሌሊቱን ሲጓዙ አድረው ጎሕ እንደ ቀደደ ውጊያ ገጠሙ ፣ የጠላት የጦር ኃይል ተፈትቶ ሽሽት የጀመረውም ቀትር ላይ ነበርና ዕረፍት አድርገው አንዳችም ምግብ አላገኙም ነበር ፤ እነሱም የጨበጣ ጦርነት ሲዋጉ በመዋላቸው ዝለውና ተዳክመው ነበር ።

የዛለው የእሥራኤል ሠራዊትም አዕቃቂ ሐሩር ጎድቶት ስለ ነበረ ጦረኞቹ በነበሩበት ሥፍራ ሁሉ ተፈነገሉ ፤ በሽሽት ላይ የነበሩትን የጠላት ወታደሮችም አባርረውና አሳድደው ይበልጥ ያጠቁአቸው ዘንድ ምንም ብርታት አልነበራቸውም ነበር ።

እንዲህ ከአፋፍ ላይ በተደረሰበት ሰዓትም የኢያሱ ጸሎት ቃል በቃል ሲተረጎም “አንቺ ፀሐይ ረጋ በይ” ወይም ፀሐይ “ፀጥተኛ ሆኗ” አለ ። ጸሎቱም በቅጽበት መልስን አገኘ ።

ጥቁር ጨለማም ፀሐይን ጋረዳት ፣ የባረዶ ውሽንፍርም ዘነመ ። እንዲህም የሆነው በፓለስቲን የዓመት ወቅት ውስጥ ከቶ ዝናም አካፍቶ እንኳ በማያውቅበት ወቅት ነበር ፤ በፓለስቲን አገር የመጀመሪያው የክረምት ዝናም የሚጀምረው በኛ በኅዳር ውስጥ ነው ። ዝናሙም ቀላል ዝናምና ጉርምርምታ ጭምር ነው ። ክረምቱም የሚያባራው በሚያዝያ ወር ነው ።

ከታህሣሥ እስከ የካቲት ድረስ የሚዘንመው መጠንም ከካያ እስከ ሠላሳ አጽቅ (አንች) ያህል ብቻ ነው ። በበጋ ወራት ግን አንዲት ጠብታ ስንኳ አያካፋም ።

በዚህ ጊዜ ግን ኢያሱ አምላካዊ ዕርዳታ እንዲያገኝ በድንገት በመጮሁ ምክንያት ታላላቅ የበረዶ ጠጠሮች ዘነሙ ፤ ይህም እጥፍ የሆነ መልስ ነው ። አየሩ ቀገቅዞ በወታደሮቹ ላይ የነበረውንም የፀሐይ ሐሩር አቀዘቀዘው ። ቅንጣት መሰል የበረዶ ጠጠሮችም ጠላትን አጠፉ ።

በዚያን ጊዜ የሆኑት ነገሮችም በደንበኛ ተራ አቀማመጥ ማለት በቅደም ተከተል መልክ አለ መስጠታቸው በአሥረኛው ምዕራፍ ግልጽ ሆኖ ይገኛል ። ከሰባት እስከ አሥር ቅጥሮች ድረስ ሙሉ የሆነ የአጠረፍ ምጥን ራሱን የቻለ ታሪክ ሲሆን ፤ በጠ ቅላላው ፍጹም የሆነ ድል መንግሥት መገንቱን ያስረዳል ። ከአሥራ አንድ እስከ አሥራ አምስት ቅጥሮች ድረስ ደግሞ ተጠቃልሎ በአጭር ለተመዘገበው ታሪክ ዘርዘር ፍሬ ነገሮቹን ይሰጣል ። እነሱም ሙሉ የሆኑና የተባራሩ ስለ እግዚአብሔር ስም ክብርን ሊጨምሩለት የተመዘገቡ ናቸው ።

የታሪኮችን አካሄድ ማለት ተራ አቀማመጣቸውን የሚመዘገበው ጥበብ (ክሮኖሎጂ) ስለዚህ ውጊያ የሚተርከውን ማለት ከመጽሐፉ ውስጥ የሚገኙትን ሁኔታዎች ከጆላግራፊ አቀማመጣቸው ጋር በማዛመድ ጉዳዩን ዘርዘሮና ተንትኖ ለመመዝገብ ይቻላል እነሱም በስማቸው የተጠሩት ሥፍራዎች ቤት ኮሮን ፤ አገቃና ማቅዳ ናቸው ።

ከሁሉ አስቀድሞ በተደረገው ውጊያ ያለውን ታሪክና ክንውን በሙሉ ስና ገኝ በመጽሐፉ ተዘርዘሮ የምናገኘው መግለጫ ውጊያው ተፈጽሞ ሳለ የበረዶ ጠጠሮች ሸሽተኛውን ጦር ሠራዊት እንደ ደበደቡት ነው ። ከዚህም ቀጥሎ የበ ረዶ ጠጠሮች የዘነሙበትን ምክንያት እናገኛለን ፤ ምክንያቱም ለኢያሱ ጸሎት መልስ ነው ።

አሁን ፀሐይም ጸጥ አለች። የሚለውን ጥቅስ ልብ አድርጎ ፤ ሆኖም ጊዜው ቆመ አይልም ፤ ነገር ግን ፀሐይ ለመጥለቅ አልቻለችም። ይላል ።

ጊዜ ዝግ አለ ማለትም በሌሎች ቃላት ደግሞ ጊዜ ረዝሞ ነበር ማለት ነው ።

አሁን በተጨማሪውና ማንም ያላንዳች መቃወም ትክክለኝነቱን ተቀብሎ በሚ ሠራበት ጊዜ ፣ ሥጋ ለባሲ የሆነ ሰው የእግዚአብሔርን የሂሳብ ድንጋጌዎች ለይቶ ማወቅ የሚችልበት መሆኑን እንረዳለን ።

የኛ ቀን ሰዓታትና ደቂቃዎችም ለምሳሌ ይህች እንደ ኳስ ድብልብል የሆነችው ዓለም በክሊስቶ ላይ በመዘር አንድ ሙሉ የሆነ መሸከርከርዋን የምትፈጽምባቸው ጊዜዋ ናቸው ። የአንድ ዓመት ጊዜ ትክክለኛ ሂሳብ ማለት የአንዳንድ ዕለት ሂሳብ ኻይ ሦስት ሰዓታት ከአምሳይ ስድስት ደቂቃዎችና አራትና ዘጠኝ አሥረኛ ሴኮንዶች ነው ። ምድርም ዓመታዊ ጉዞዋን ፤ እሱም አምስት መቶ አምሳ ሚሊዮን ምዕራ ፎች (ማይልስ) የሴኮንድ አንድ መቶኛ ሂሳብ ስንኳ ሳትዘባና ሳታስተላልፍ በእን ደዚህ ያለ ትክክለኛ በሆነ ፕሮግራም ግዳጅዋን የምታከናውን ስትሆን የየዕለቱ መሸከርከርዋም በትክክለኛ ሚዛን ነው ።

ይህ መዘርዋም በየዕለቱ አንድ መቶኛ ሴኮንድ ሂሳብ ያህል ዝግ ቢል ኖሮ፤ በስድስት ሺህ ዓመታት ዘመናት ውስጥ ዛሬ ወሩ ከሠላሳ ቀናት በላይ ይሆንና የየዓመቱ ዕለታትም ሁለት መቶ ዘጠና ሁለት ቀኖች ብቻ ይሆኑ ነበር ።

ዳሩ ግን በማናቸውም ይዘታና ዝንባሌ የመናፍቅነት ክርክር በሚቅርባው መግለጫ ሊወገድ ይችላል ፤ ኢያሱም ፀሐይን “ረጋ በይ (ወይም ዝግ በይ) አላት እንጂ “ጸጥ ብለሽ ቁሚ” አላላትም ነበር ። አንድ ጊዜ ይህች ምድር ዝግ ብላ እንደ ነበረም በዚህ ምዕራፍ መጨረሻ ላይ የሚገኝ ሲሆን ሳይንስን በተመረከዘና በተጨማሪ ሊያወላውል ወይም ሊያጠራጥር በማይችል ማሰረጃ ይገልጻል ።

ሁለተኛው ፤ ሳይንስን የተመረከዘ ነቀፌታም እንደዚህ ስሕተትን የተመ ረከዘ ነው ። ከፊተኛው ነቀፌታ ፈቀቅ በማለት ነቃሬ የሆነ የሳይንስ ሰውም “ምድር መቆም” ወይም “ዝግ ማለት አይቻላትም ምክንያቱም ይህ ጉዳይ ለታ ወቀው ሕግ ተቃራኒ በመሆኑ ነው” ሲል ይነቅላል ።

ለዚህም የምንሰጠው መልሳችን ምን ያህል ሕግጋትን እናውቃለን? የሚል ነው ።

ከጥቂት ጊዜ በፊት ከአንድ ሕግ ዐዋቂ ከሆነ ሊቅ ወዳጃችን ጽሕፈት ቤት ገብተን ከግል ጽሕፈት ቤቱ ፤ ቤተ መጻሕፍት ክፍል ፤ መጻሕፍት መደርደሪያዎች ላይ የሚ ገኙትን በብዙ የሚቆጠሩ የሕግጋት መጻሕፍት ጥራዞችን እንደ ቆምን እየተንጉራደ ድን አትኩረን ተመለከትናቸው ። ይህ ሕግ ዐዋቂ ወዳጃችንም በሀገሪቱ ውስጥ በጣም የታወቀ ታላቅ ሰው በአሜሪካ አገር ጠቅላይ ፍርድ ቤት በአንድ ዓይነት ሕግ ብቻ የሚሠራ ሰው ነው ።

በመጽሐፍ መደርደሪያዎቹም ላይ በብዙ መቶ የሚቆጠሩ የሕግጋት መጻሕፍት ተደርድረው ይገኙ ነበር ። በእነዚያ መጻሕፍትም በሺህ የሚቆጠሩ ሕጎች ይገኙ ባቸው ስለ ነበረ ፤ «ዳኛ ሆይ ፤ ከእነዚህ ሕጎች ምን ያህሉን ታውቃቸዋለህ? ብለን በጠየቅነው ጊዜ ፤ በጥያቄአችን ተገርሞ ፤ አንድ አምሳ የሚሆኑ ሕጎችን ዐውቃለሁ ብሎ መለሰ ፤ እኛም “እንግዲያውስ በሌሎቹ እንዲህ ብዙ በሆኑት ሕጎች እንዴት አድርገህ ልትሠራባቸው ትችላለህ?” ብለን መልሰን ጠየቅነው ።

እሱም ፤ በራገግታ መልክ ፤ “አንድ ነገረተኛ ከፍርድ ቤት ሲቀርብ የሚያ ቀርበውን አቤቱታ በጥንቃቄ አዳምጥና ፤ በአርግጥ ሕግ ይደግፍሃል እለቀለሁ ፤ ከዚህም በኋላ የመያዣውን ገንዘብ እቀበለውና ወደ ቤቱ እንዲመለስ አድርጌ ላቀ ረበው ክስ ሕግን አጥብቄ እመረምራለሁ” ሲል አስረዳን ።

እንግዲህ ሕግ በሕግ ይታደሳል ማለት ነው ፤ የዝግታ ሕግም በፍጥነት ሕግ ይታደሳል ፤ እሱም “ከአየር የሚከብድ ነገር በአየር ውስጥ መንሳፊፍ አይችልም፣ ሲል የሚቃወም ነው ። ነገር ግን ብዙ ሽህ ኩንታሎች (ቶን) ክብደት ያለው አይሮፕ ላን በቂ ፍጥነት ኖሮት በቀላሉ በአየር ውስጥ እንደ ልብ መብረር ይችላል ፤ ስለ ተፈጥሮ ሕግም የምናውቀው በጣም ትንሽ በመሆኑ ሊደረግ የሚገባውንና የማይ

ቻለውን በዚህ በአምላካዊ መንግሥት ገብተን ምንም ማድረግ አንችልም = ከእነ ዚህ የላቀ ከፍተኛ የሆኑ ስለ እነሱ ምንም ማወቅ የማይቻለን ሕጎች ይገኛሉ፤ እኛ ተአምራት ብለን የምንጠራቸው ነገሮች በከፍተኛ ሕጎች አፈጻጸም በሚገባ የሚደረጉ ለመሆናቸው እርግጠኞች ነን = ለእኛም የማይታወቁ ናቸው፤ እነሱም እኛ ከምናውቃቸው ሕጎች የበለጡ ናቸው = የሰው ድምፅ በድምፅ ማጉያ ሲሰማ ምንም በማያውቅ መሃይምን ዘንድ እንደ «ተአምር» የሚቆጠር ነው።

ከዘመኑ ትምህርት ወደ ኋላ ለቀረ በማየትና በመስማት አእምሮአዊ ችሎታውን ያላሳደገና ያላስፋፋ መሃይምን ሰውም ሬዲዮንን እንደ ተአምር የሚቆጥረው ለመሆኑ ማስረጃ ማቅረብ ይቻላል፤ ዳሩ ግን፤ እነዚህ ነገሮች ከእነዚህ ከመሃይም ናን ሰዎች የአእምሮ ችሎታ በላይ በሆኑ ሕጎች ላይ የተመሠረቱ መሆናቸውን አናውቃለን።

ደግሞም አምላክነቱ ብቻ የሚያውቃቸውና በሥልጣኑ የሚሠራባቸው ሌሎች ሕጎችም ይገኛሉ = እስካሁን ድረስም የኛ በጨለማ የተሸፈነው አእምሮአችን ገና አያስተውላቸውም።

እንደዚሁም ደግሞ አሁን በእጃችን ስለ ጨበጥነውና መነሻ አድርገን ስለምንን ጋገርበት አርእስተ ነገር እናስብበት = ይህን ሕግና እነዚህን ሕጎች ማን አወጣቸው? ሕግን ማውጣትና መደንገግ የሚቻለው በሁለት አቋምና መሠረቶች ላይ ነው። መጀመሪያው ለሕግ አስፈላጊው አቋም ማለት ያንን ሕግ ለማጽደቅ ሥልጣን ወይም አንድ የደረጃ አካል ሲኖር ነው።

ሁለተኛው፤ አስፈላጊ ነገር ደግሞ ሕግን ለማስፈጸም ወይም ለማስከበር አንድ ሥልጣን ወይም አካል ሲኖር ነው። በተፈጥሮ ዓለምም ሕግ አለ ከተባለ ዘንድ እንግዲህ ከዓለማዊው ሕግ በላይ ሕግ ደንጋጊና ሕግ አስፈጻሚ አለ ማለት ነው። አንድ ሕግ ደንጋጊ የሆነ አካል ወይም ድርጅትም ደግሞ የወጣውን ሕግ መልሶ ማሻሻል፤ መለዋወጥና ወይም መሻር ይችላል።

ነገር ግን ይህን የረዘመችው የኢያሱ ዕለት ለታወቀው ሕግ ተቃራኒ ነች? ለዚች ምድራችንን መቆም ወይም ዝግ ማለት በሕግ ረገድ የማይቻላት ነው? በተደረሰበት ዕውቀት መሠረት አንዳንድ የተፈጥሮ ሕግን የማይከተሉ ነገሮች አሉ፤ ስለ ብዙ ሕጎች ጠንቅቀንና አሙኦልተን ዐናውቅም፤ ስለዚህ በማናቸውም ረገድ ዕናውቃለን የምንለውም ሁሉ እስቲ ወደ ጉን ገለል ይበል!።

ለምሳሌ፤ ስለ ጨረቃዎች ንቅናቄ በሂሳብ የተደረሰበትን ሕግ እንመልከት = ይህ ሕግም እንዲህ ተብሎ በጥንቃቄ ሊገለጽ ይቻላል "ጨረቃዎች ሁሉም ከምዕራብ ወደ ምሥራቅ ከመጀመሪያ ሥፍራዎቻቸው ዙሪያ ይጓዛሉ። ምድርም እንደ ዚህ ፀሐይን ትዞራለች፤ ጨረቃም በዚህ አኳኋን ምድርን ትሠራለች። ማርስ የተባለችው ዓለምም ሁለት ጨረቃዎች አሏት እነሱና እናት የሆነቻቸው ዓለምም ፀሐ

ይን እንደዚህ ይዘራሉ = ጁፒተርም አምስት ጨረቃዎች አላት፤ እነሱም በዚህ አኳኋን እናት ዓለማቸውን ይዘራሉ = ይህም ስለ ጨረቃዎች ንቅናቄ ይዞታ የተረጋገጠና የጸና ሕግ ነው። እነሱም ከመነሻ ሥፍራዎቻቸው ተነሥተው ከምዕራብ ወደ ምሥራቅ ይጓዛሉ። የደራነስ የምትባለው ዓለም (ፕላኔት) ግን አራት ጨረቃዎች ሲኖራት፤ ሁሉም ወደ ኋላ በተመለሰ ማለት በተቃራኒ ንቅናቄ ይህን ሕግ ይሸራሉ። ከምዕራብ ወደ ምሥራቅ በመጓዝ ፈንታ፤ እነዚህ አራት ጨረቃዎች ከምሥራቅ ወደ ምዕራብ ስለሚጓዙ፤ እንግዲህ፤ በዚህ አኳኋን ጸንቶና በትምህርትም ተደርሶበት የሚኖረውን ሕግ ሽረዋል ማለት ነፃ!

ማንኛውም ሰው በሆን እንዲህ የሚሆንበትን ምክንያት ለይቶ ዐያውቅም፤ በሚያስቅ አኳኋንም ፈጣሪ እነዚህን አራት ጨረቃዎች በተቃራኒ አቅጣጫ አስቀምጦአቸዋል፤ ይህም አንድ ተቃራኒ የሆነ መለዋወጥ ያለው መሆኑንና በፈለገውም አቅጣጫ ሊመልሰው ወይም ሊያዘረው የሚችል መሆኑን ሊያስረዳንና ሊያሳየን ስለፈለገ ነው። እንላለን። ወይም ደግሞ አንድ ሕግ በደንገግም ራሱ አምላክነቱ ከሕግ በላይ መሆኑን ለማሳየትና ለማስረዳት ፈቅዶ በፈልግ በተቃራኒ መንገድ እንደፈለገው ማድረግ ይችላል ማለት ነው። ይህ ደስ የሚያሰኝ ሐሳብ ነው፤ ስለዚህም ጉዳይ አጥብቀን ስናስብና ስናሰላስልም ከልብ እንስቃለን። ዳሩ ግን ምንም ዓይነት ሰብብ ቢሰጠውም ቅሉ እዚህ ላይ በደንብ የተቋቋመና ለተፈጥሮ ሕግም ተቃራኒ መስሎ የሚታይ የአምላክነቱ አፈጻጸም ይገኛል።

ስለዚህ በጭሩ ስለ ኢያሱ ዕለት መርዘም ወይም መታጠፍ ለሚታወቀው ሕግ ተቃራኒ መስሎ ቢታይም ቅሉ አፈጻጸሙ የፈጣሪ ስለሆነ ሆኖአል ብቻ እንላለን።

የመጨረሻው ሳይንስን የተመረከዘ የነቀፌታ ክርክርም እንደዚህ ፍሬ ቢስ ነው፤ ደካማና ምንም ኃይል የሌለው እንደ በግ ጩኸት የሚመስልና ዓይነ ሥውሮች እንደ ሆኑ በገጦች ከሆኑ ዕውራን መሪዎች የሚቀርብ ክርክር ነው።

ኃይለኛና የማይበገር ክርክር ነው ብለው ካቀረቡት ሁሉ ሲሸነፉ „ኢያሱ እንደ መዘንበው ያለ አድራጎት ከቶ ሆኖ ቢያቅ ኖሮ ከእሱ ጋር የተያያዘ የማያጠራጥር ምልክት በዓለም ላይ ማስቀረት ይገባው ነበር” ሲሉ ይናገራሉ።

ይህ አነጋገርም ክርክራቸውን ለማጽደቅና ለማሸነፍ ሲሉ የሚጸኑበት በመሆኑ በበኩላችን እጅግ በጣም ደስ የሚያሰኝ ነው፤ ምክንያቱም የተፈለገው ምልክት ስላለንና ያች የረዘመችው ወይም የታጠፈችው ዕለትም አንድ መጨበጫ ያለው ምልክት ተመዝግቦበት ስላለፈች ነው።

እንደኛ፤ ያለወቅቱ የዘነመው የበረዶ ጠጠሮችና ውሽንፍር ነው። ሁሉተኛ፤ በእኩል ቀን ላይ የፀሐይ መጨለም ነው። ሦስተኛ፤ እንደዚህ ያለ ነገር የተገኘውም በውጤት ነው። ዕለትዋም በእኩል ቀን ሂሳብ መርዘም ሲሆን አንድ የተረጋገጠ ሳይንስን

ሳይንስን የተመረከው ማስረጃ በሰማያት ተመዝግቦ ስለሚገኝ ነው ።

ማጠቃለያ ፤ ጸሐፊውም “አንደዚህ ያለ ዕለት አልነበረም ። አስቀድሞ በኋላም እግዚአብሔር የሰውን ቃል ሰምቶአልና እግዚአብሔርም ስለ እሥራኤል ተዋግቷልና ። ሲል መዝግቦት ይገኛል ።

በእነዚህ ቃላትና ዐረፍተ ነገሮችም የሰው አእምሮ ሊያስነሣና ሊያመነጭ ለሚችለው ለእያንዳንዱ ጥያቄ መልስ ተሰጥቷል ። ዝርዝሩም ያነሰ ነው ። በዚያች ዕለት ስለ ሆነው ዝርዝር ሁኔታ ለማተም ቦታ አይገኝም ። ሆኖም “እግዚአብሔር ለእሥራኤል ተዋጋ” በሚለው ስለታም ዐረፍተ ነገር መሠረት ለእያንዳንዱ ለሚነሣው ጥያቄ መልስ ተሰጥቶታል በቀላሉም አምላካዊ ጣልቃ ገብነት ነው ።

የመጨረሻው የሳይንስ ምስክርነትም እንደዚህ ያለችው ዕለት ለዘመናት ሁሉ ምስክርነቷን አስመዝግባ በማለፍ ነው ።

ዘመን በዘመን እየተወራረሰና እየተሸጋገረ እስከሚቆይበት ጊዜ ድረስ ፤ የዚች የረዥም ዕለት ማስታወሻ እንዳለ ይኖራል ። እውነተኝነቷም በጣም በሳይንስ ረገድ በተራቀቁት ሊቆች የተመሰከረላት ለመሆኑ ሁለት የሳይንስ ሊቆች መርምረው ስለዚህችው ዕለት የሰውነትን ሳይንሳዊ ምስክርነት አጠቃልሎ ከዚህ በታች በጭሩ ፍሬ ነገሩን አስረዳለሁ ።

ታላቁ ስለ ሰማያውያን አካላት ጥበብ ሊቅ (አስትሮኖሚ) የሆነው ብላቴን ኤድዊን ቦል የተባለው እንግሊዘዊ ፤ ከፀሐይ ጊዜ ካያ አራት ሰዓታት የጠፉ መሆናቸውን መርምሮ አስረድቷል ። እነዚያ ሰዓታትን ወዴት ደረሱ? እንዲህ ያለው አስገራሚ ነገር ምክንያቱ ምንድን ነው? እንዴት እንዲህ ሆነ? የሚል ሲሆን ለዚህም ጥያቄ ከሰው ጥበብና ዕውቀት መልሱን ለማግኘት መሞከር ከንቱነት ነው ። የሆነ ሆኖ በጊዜው መልሱ የተገኘበት ሥፍራ አለ ። ይህ ሥፍራም በሳይንስ ረገድ ከፍተኛ ያለ ችሎታ ባለው ሰው ተመስክሮአል ። በያሌው ክፍለ ሀገር ሊቅ በፕሮፌሰር ሲ. ኢ. ቶተን እንደ ኤውሮፓ ዘመን አቆጣጠር በ፲፰፻፺ ዓ. ም. የተደረሰ መጽሐፍ አለ ። እሱም ፤ ጉዳዩን የጥርጣሬ ጥላ ስንኳ ሊያርፍበት በማይችል ማስረጃ የሚያስረዳ ነው ። በመጽሐፉም ተብራርቶ ከተገለጸው ማስረጃ ከብዙ በጥቂቱ እንደሚከተለው ዝርዝር መግለጫውን በማጠቃለል እጠቅሳለሁ ።

ሊቅ ቶተንም ስለ አንድ ጓዱ ስለ ነበረ ሊቅ በዚህ መጽሐፍ ጽፎ ይገኛል ። ጓዱም ከፍተኛ ያለ ችሎታ የነበረው ስለ ሰማያውያን አካላት ጥበብም አጠናቆ ያወቀ ሊቅ (አስትሮኖሚ) ነበር። እሱም ደግሞ፤ ምድር ካያ አራት ሰዓታት ሙሉ ከፕሮግራም ውጭ መሆንንም የገለጠ ሊቅ ነው ። እንደዚህ ማለትም ካያ አራት ሰዓታት ጠፍተው ይገኛሉ ማለት ነው ። ሊቅ ቶተንም ከሌሎቹ ጓዶቹ ከነበሩት ሊቆች ጋር መላልሶ በመወያየትና በመነጋገር በተለይ ከዚህኛው ሊቅ ጋር መጽሐፍ ቅዱስ በመንፈስ እግዚአብሔር መሪነት የተጻፈና ያልተጻፈ ለመሆኑ እንዲመረመር ተወራር

ደው እሱም ፤ “መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል ለመሆኑ አታምንም? እኔ ግን አምናለሁ” ። አለው ። አሁን መጽሐፍ ቅዱስ በእግዚአብሔር መንፈስ መሪነት የተጻፈና ያልተጻፈ መሆኑን በሚገባ ባለህ ችሎታ ትመረምር ዘንድ እነሆ ምቹ ጊዜ አግኝተኛል ። ስለዚህ ከመጽሐፍ ቅዱስ ከመጀመሪያው ምዕራፍ ጀምሮና እስከ አስፈላጊው ድረስ ጠንቅቆ በማንበብ የጠፉትን ካያ አራት ሰዓታት ልታገኛቸው ትችላላህ ። ሲል ሊቃዊ ምክሩን ሰጠው ።

ይህ ሊቅም ውርርዱን ተቀብሎ መጽሐፍ ቅዱስን ማንበብ ጀመረ ። ከጥቂት ጊዜ በኋላም እነዚህ ሁለቱ ሊቆች በቀጠሮ ሥፍራቸው ተገናኙና ሊቅ ቶተን ለጠፉት ካያ ዓራት ሰዓታት ጥያቄ ሕሊናውን የሚያረክ መግለጫ ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ማግኘትና ማጣቱን በትሕትና ጠየቀው ። ይህ ሊቅ የሆነ ጓዱም መልሶ “መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል አለ መሆኑን አረጋግጬ ማስረዳቱን በሙሉ ልብ አምናለሁ ። ብሎ ‘በኢያሱ ወልደ ነዌ መጽሐፍ በአሥረኛው ምዕራፍ ውስጥ ጠፉ የተባሉትን ካያ ዓራት ሰዓታት ማግኘት የቻልኩ መስሎኝ ነበር ፤ ዳሩ ግን ተመልሼ በመሣሪያዬ ሂሳቤን እንደ ገና ስመረምር በኢያሱ ጊዜ የጠፉት ካያ ሦስት ሰዓታት ከካያ ደቂቃዎች ብቻ ሆነው አገኘሁ ፤ ስለዚህ መጽሐፍ ቅዱስ የዓርባ ደቂቃዎች ጉድለት ስለ አለባት የእግዚአብሔር መጽሐፍ ላለመሆኑ ግልጽ ማስረጃ ነው” ብሎ መልሱን ዕጠና በመናፍቅ ነገቱ ጸና ።

ከዚህ መልስ በኋላ ሊቅ ቶተን «ይብዛ ይነስ በከሬል ትክክለኛ ነህ» ሲል በፈገግታ ገጽ መለሰለትና ‘ነገር ግን መጽሐፍ ቅዱስ በኢያሱ ጊዜ የጠፉት ዕለት አንዲት ሙሉ ዕለት ናት ይላል?’, ብሎ ከጠየቀው በኋላ፤ መጽሐፍ ቅዱስን ገለጡና ጥቅሱን አብረው ተከታተሉት ፤ ጥቅሱም በእንግሊዘኛው መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ እንዳለው ሁሉ «አንዲት ሙሉ ዕለት ያህል» የሚል ሆኖ አገኘት ። ይህ «ያህል» የሚለው ቃልም በጠቅላላ የክርክሩን መልክ ስለ ለወጠበት ይህ መናፍቅ ሊቅ እንደ ገና መጽሐፍ ቅዱስን ከአረፈበት ምዕራፍ ተነሥቶ ማንበቡን ቀጥሎ ከትንቢተ ኢሳይያስ ሠላሳ ስምንተኛው ምዕራፍ ላይ ደረሰ ።

በዚህ ምዕራፍ ኢሳይያስ ስለ ንጉሥ ሕዝቅያስ አስገራሚ ታሪክ መዝግቦ ልን ይገኛል ። ንጉሥ ሕዝቅያስም ታሞ ከሞት አፋፍ ደርሶ ነበር ። ነቢዩ ኢሳይያስም ከአምላክ የተሰጠውን መልእክት ይዞ ወደ እልፍኙ ገብቶ «ንጉሥ ሕዝቅያስ ሆይ ፤ ቤትህን አዘጋጅ ትሞታለህና የምትድንም አይደለህም» ብሎ በአረዳው ጊዜ፤ «ሕዝቅያስም ፊቱን ወደ ናሱ አዞረ ወደ እግዚአብሔርም ጸለየ ። አለም ። እለምን ሃለሁ አቤቱ አስብ በፊትህ በውነት እንደ ሔድሁ በፍጹምም ልብ ደስ የሚያሰኝህንም በፊትህ ሠራሁ ። ሕዝቅያስም ታላቅ ልቅሶ አለቀሰ ።

የእግዚአብሔር ነገር ወደ ኢሳይያስ መጣ እንዲህ ሲል ሔድ ሕዝቅያስንም በለው ። እንዲህ ይላል እግዚአብሔር የአባትህ የዳዊት አምላክ ። ጸሎትህን ሰማሁ እንባህን አየሁ ። እነሆ ፤ በዘመንህ ላይ አሥራ አምስት ዓመት እጨምራለሁ ።

አንተንም ፤ ይህችንም አገር ከአሦራውያን ንጉሥ እጅ አድናለሁ፤ ይህችንም አገር እጋርዳታለሁ ። ይህቺም ምልክት ላንተ ናት ከእግዚአብሔር ዘንድ ይህችን የተናገራትን ነገር እግዚአብሔር እንዲሠራ ።

እነሆ እኔ ፀሐይ የወረደችባትን የመድረኩን ጥላ በአካዝ አዳራሽ ወደ ኋላ እመልሳለሁ አሥር መድረክ ።

ፀሐይቱም አሥር መድረክ ተመለሰች በወረደችባት» ኢ.ሳ. ፴፰. ፩-፰ ፤ እዚህ ላይ የሚገኘው ዋና ቁም ነገር ሕዝቅያስ በፍጹም ልቡ ስለ ጸለየ እግዚአብሔር የሚያድነው ለመሆኑ ሲያረጋግጥለት አንድ ተአምር ጭምር በማድረግ ነው ።

ንጉሥ ሕዝቅያስም የፀሐይን ጥላ ሲመለከት አሥር መድረክ ወደ ኋላ ተመለሰች በተመለሰችበትም ጊዜ ውስጥ እንደዚሁ አሥር መድረክ (ድግሪ) መውረድ ነበረባት ።

የፀሐይን ጊዜ በጥላዋ ለይቶ ለማወቅና ለመቆጣጠር በሚያስችለው በጥንታዊው መሣሪያ (ሰንዲያል) ላይ ይህ አሥራር መድረክ (ድግሪ) የተባለው ፀርባ ደቂቃዎች ሂሳብ ስለ ሆነ ይህ ጥቅስ ክርክሩን አረጋጋው ።

ስለዚህ ይህ አጥብቆ ተመራማሪ የሆነው ሊቅ ራሱ ተመራምሮ የመጽሐፍ ቅዱስን ትክክለኝነት ሳይንሳዊ በሆነ የመመራመር ችሎታው ተረዳ ።

ጠፉ የተባሉት የአንድ ሙሉ ዕለት ኻያ አራት ሰዓታት በተገኙለት ጊዜ ፤ ይህ ከሐዲ የነበረው ሊቅ መጽሐፍ ቅዱስን ቁጭ አደረገና ጸሐፊውን አመስግኖ በመንበርከክ “አምላክ ሆይ አምኛለሁ» ብሎ ሁሉን ማድረግ ለሚችል ፈጣሪ ልቡን ሰጠ ።

ሰማያትን በርብሩ እውነት እዚያ ትገኛለችና ። ከዋክብት ማብለጭለጫቸውንና ምድርም መሸከርከርዋን እስከሚአቋርጡበት ዕለትና የዘመንም ፍጹሜ እስኪሆን ድረስ ያች በኢያሱ ዘመን የረዘመችው ዕለት በሳይንስ ጥበብ እየተመሰከረ ላት ኖራለች ።

በርግጥ ሰማያትን በርብሩ ፤ ዳሩ ግን ከሁሉ አብልጣችሁ የተጸፈውን ቃል ሁሉ በርብሩ ፤ ሰማያትም የቃሉን ምስክርነት ለሚቀበሉት ብቻ ይመሰክሩላቸዋል ፤ ምንም እንኳን የእግዚአብሔር ቃላትና የእግዚአብሔር ሥራዎች ስምም ቢሆኑም ፤ ቃሉ ከሥራዎች ይበልጣል ። ሥራዎች ሁሉ ቀልጠው ሲያልፉ ቃሉ ግን ለዘለዓለም እንደ ጸና ይኖራል ።

ተ ፈ ጸ መ ።

ማ ው ጫ ።		ገጽ
መቅደም ።		፯
ምዕራፍ ፡		
፩ኛ	ስለ ዘመናዊው ሳይንስና መሠረታዊ መነሻው ።	፳፩
፪ኛ	ስለ ቅዱሳት መጻሕፍትና ሳይንስ ስምምነት ።	፵፭
፫ኛ	ስለ ጥንታዊው ጥበብ ወይም ራዕይ ።	፷፪
፬ኛ	በአንድ ጥንታዊ በሆነ መጽሐፍ ስለ ዘመናዊው ሳይንስ ።	፹፬
፭ኛ	በዘመናዊው ሳይንስ ስለ የናስና ዓሳ አንበሪው ።	፻፳
፮ኛ	ስለ ዘመናዊው ሳይንስና የኖኅ መርከብ ።	፻፳፯
፯ኛ	ስለ ዘመናዊው ሳይንስና የጥፋት ውሃ ።	፻፵፩
፰ኛ	ስለ ዘመናዊው ሳይንስና ስለ ረዥምቅ የኢያሱ ወልደ ነጭ ዕለት ።	፻፷፩

ተራ	ገጽ	መሥመር	ግድፈት ።	እርም ።
፩	፲፩	፩	ዓለማትን	ዓለማትን
፪	፲፫	፯	ወጣቶችም	ወጣቶችን
፫	፲፮	፳፯	ዩኛ ኤጥ ፍ ፲፬-፲፯	ዩኛ ጠ.ጥ ፍ ፲፬-፲፯
፬	>	፴፭	አዲስ ኪዳን ወይም	በአዲስ ኪዳን ወይም
፭	>	>	የምግራቸው	የምንግራቸው
፮	፵፰	>	ግደግ ይገባል ብሎ እንደመጠየቅ	ግደግ እንደግገባ ይመክረዋል
፯	፷፰	፴፬	በርዕ	በዕርዕ
፰	፹	፳፭	ደመ ገብ	ደመ ገብ
፱	፹፩	>	ከሚጠናው	ከሚያጠናው
፲	፹፮	፲፯	በ፱ኛናው	በ፱ኛናው
፲፩	፹፯	፳፩	የሚጀምር	የሚጀመር
፲፪	>	፳፭	ከተራ-ጂዎች	ከተራ-ራዎች
፲፫	፺፩	>	ከመጠቅለያው	ለመጠቅለያው
፲፬	፺፩	፭	የሚተርፋቸው	የሚተፋቸው
፲፭	፺፫	፲፭	ሐይድሮጅም	ሐይድሮጅንም
፲፮	>	፳፯	እየተንደቃደቀ	እየተንደቀደቀ
፲፯	፻፬	፲፫	የቁመቱ ደረጃ	የሙቀቱ ደረጃ
፲፰	፻፳፫	፴፯	ለማያነብ	ለሚያነብ

www.ethiopianorthodox.org